



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria, Institución Educativa de Villa María del Triunfo - 2020.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORES:

Guzmán Rios, Elizabeth Mercedes ([ORCID: 0000-0002-1304-7620](https://orcid.org/0000-0002-1304-7620))

Tupacyupanqui Navarro, Natali Rossmery ([ORCID :0000-0002-5749-5767](https://orcid.org/0000-0002-5749-5767))

ASESORA:

Mg. Rodríguez Saavedra, Liliana (ORCID :0000-0001-9165-6408)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades no transmisibles

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Este proyecto de investigación es dedica a nuestros padres y demás seres queridos por el apoyo incondicional y su comprensión que nos brindaron día a día, a mis compañeros y docentes por brindarnos su amistad y brindarnos ánimos para seguir adelante

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por estar presente en nuestras vidas, a la Mg Nadia Zegarra y Mg Liliana Rodríguez por la comprensión brindada y por guiar nuestros pasos en cada momento y docentes por brindarnos sus conocimientos, a la universidad por ser nuestro segundo hogar.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO	6
III.METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra,, muestreo, unidad de análisis	20
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS.....	44

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, tipo básica, de nivel descriptivo correlacional, el instrumento utilizado para las dos variables fue el cuestionario con un total de 44 preguntas, la población estuvo conformada de 71 alumnos de secundaria matriculados en el semestre 2020, se tomó como muestra a la totalidad de alumnos. Los resultados obtenidos sobre la variables problemas de salud y su relación con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), 45 alumnos se presentan sin problemas de salud de los cuales poseen un 15.49% (11) un uso de celular bajo, 46.48% (33) con uso medio y 1.41% (1) con uso alto, 25 alumnos presentan problemas leves el 1.41% (1) tienen un uso bajo, 29.58%(21) con uso de celular medio y 4.23%(3) con uso de celular alto y en los problemas moderados de salud un 1.41%(1) tiene un uso de celular medio. Mediante la prueba de hipótesis Pruebas de chi-cuadrado (0.01), es menor que 0.05 ($\alpha < 0.05$): por lo que rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, es decir si existe relación significativa entre ambas variables.

Palabras clave: Problemas de salud, uso de celulares móviles, alumnos.

Abstract

The general objective of this research was to determine the relationship between health problems and the use of cell phones in high school students of the Mariscal Eloy Gaspar Ureta Educational Institution, Villa María del Triunfo - 2020.

The present study was of quantitative approach, non-experimental design, of cross-sectional, basic type, of correlational descriptive level, the instrument used for the two variables was the questionnaire with a total of 44 questions, the population was conformed of 71 students of secondary enrolled in the semester 2020, the totality of students was taken as sample. The results obtained on the health problems variable and its relation with the use of cellular phones show that of the total number of students (71), 45 students have no health problems, of which 15.49% (11) have low cellular phone use, 46. 48% (33) with medium use and 1.41% (1) with high use, 25 students have slight problems, 1.41% (1) have low use, 29.58%(21) with medium use and 4.23%(3) with high use, and in the case of moderate health problems, 1.41%(1) have medium use. By means of the hypothesis test Chi-square test (0.01), it is less than 0.05 ($\alpha < 0.05$): therefore we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis, that is, if there is a significant relationship between both variables.

Keywords: Health problems, use of cell phones, study

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el avance e innovación de la tecnología ha permitido que muchos usuarios en el mundo cuenten con diferentes productos tecnológicos, entre ellos están los teléfonos móviles, siendo la posesión de esto indispensable para los adolescentes, jóvenes y hasta adultos. Debido a los múltiples usos aplicados en la vida cotidiana de los usuarios, en los últimos meses y debido a la pandemia mundial que estamos enfrentando este uso de teléfonos móviles se ha disparado, a causa de la necesidad de mantenerse comunicado con los familiares por diferentes aplicaciones, así mismo se ha observado que los estudiantes usan con mayor frecuencia el móvil, los adolescentes pasan horas usando el celular ya sea para recibir clases virtuales, leer un documento, buscar información sobre sus tareas, o en tiempos de ocio utilizan el teléfono móvil para jugar juegos virtuales, conversar mediante video llamadas y chatear por mensajes, etc. Sin embargo, en muchos casos no existe un control adecuado, siendo este un problema alarmante en su futuro por los diferentes problemas de salud que puedan ocasionar.

Informes presentados por la División de investigación de la GSMA en el año 2020, revelan que alrededor de 2900 millones de habitantes en países de ingresos medios y bajos tienen un teléfono móvil acceden al internet a través de sus teléfonos móviles, teniendo como aumento desde el 2017 en 250 millones de mujeres (82%), simultáneamente en Asia del sur 65%, África Subsahariana 74%, América Latina y el caribe 86%, en el este medio y África del norte en un 82%, Europa y Asia central 92%, Asia del este y pacifico 95%.¹

En conjunto con el GSMA Intelligence DATA y Ericson Mobility Report Data E confirman que hay unos 5.190 millones de usuarios que usan los aparatos móviles cubriendo un 67% de la población, así mismo esto ha tenido un elevado constante del 2,4% con respecto el año 2019.²

El Instituto Nacional de Estadística de España (INE), informa que el 86% de alumnos utiliza el celular al menos una hora durante las clases, de tal porcentaje el

45% consultan sus redes sociales. Asimismo, comunica que el 94% de jóvenes de 15 años ya poseen "Smartphone" propio.³

Esta realidad no es ajena en Perú, datos brindados por el INEI en base a las encuestas del ENAHO en el año 2018, comunica que el 90.6% de los hogares existe un miembro de la familia con teléfono móvil. Además, el 82 % de la población peruana de 6 a más años de edad usan el celular, el 88.5% de la población entre 19 a 24 años son los usuarios con mayor incremento del semestre pasado, seguido de 76.8% en población que abarca entre 12 a 18 años de edad, entre los menores usuarios figuran la población de 6 a 11 años con un 40.6%, todo en comparación del 2018. A causa de eso hubo un incremento de 3.2% desde el trimestre anterior, el mayor aumento se dio en el área rural al pasar de 18.7% a 22.5%, seguido en el área urbana de 59.7% a 63.1%. En Lima Metropolitana el uso del teléfono móvil penetra al 91.2% de hogares, también se observó un acceso al pasar de 77.5% a 80.1%.⁴

La situación de emergencia presentada por la pandemia ha obligado a muchos países a mantenerse en cuarentena para prevenir contagios tal es así que las personas trabajan, estudian o se entretienen a través de las pantallas y usar diferentes formas de entreteniendo, la consultora Smart me Analytics, refiere que el impacto más evidente ha sido un aumento considerable del uso del teléfono móvil un seguimiento realizado desde la primera semana, su uso medio ha crecido casi una hora pasando de 2h y 33 min/día a 3h y 24 min/día teniendo así un aumento de 38.3%, el 91% de las personas que tienen más tiempo en las aplicaciones móviles como como redes sociales se ha visto mayor impacto, el WhatsApp en un 61.0%, Instagram 22.7%, Facebook 36.5%, y Twitter 56.1% debido a la necesidad de comunicación y entretenimiento. En consecuencia, pasamos más del 40% de nuestras vidas usando un teléfono móvil.⁵

De acuerdo a la Organización mundial de la salud (OMS) el uso de móviles inteligentes puede impactar de forma negativa en el bienestar físico y mental ocasionando distintas patologías entre las que tenemos posibles tumores cerebrales derivado del trastorno a nivel del sistema nervioso a causa de la exposición permanente a los campos electromagnéticos de los celulares esta manifestación es reconocido como "hipersensibilidad electromagnética"

presentando como resultado de un estudio coordinado por el Centro Internacional de Investigaciones sobre el Cáncer (CIIC), por otra parte encontramos el síndrome de la contractura de cuello ocasionada por la extensión del cuello hacia adelante para percibir la pantalla del móvil, también encontramos los problemas del sueño y problemas mentales dado a la exposición de dos horas antes de dormir, puesto que la luz blanca y brillante que emiten las pantallas de celulares provoca insomnio debido a la disminución de la magnitud de melatonina (hormona que regula el sueño), estos datos fueron obtenidos de una investigación realizada Instituto Politécnico Ren sealer de New York 2013, también encontramos el sobrepeso en niños y adolescentes conocida por la OMS como “obesidad digital”, así mismo encontramos la adicción comportamental suscitado del sistema de recompensa generando satisfacción y alegría por el manejo del dispositivo y, como resultado de ello se da una sensación de vacío cuando se pierde el acceso a los dispositivos, de igual forma encontramos las afectaciones crónicas en los ojos a causa del empleo del celular a distancias cortas, ellas desprenden un gran volumen de luz azul siendo este nociva para nuestra salud visual: originando fatiga, estrés visual de la misma manera la muerte prematura de células en la retina, afirmó en un artículo publicado por el diario ABC de España Isabel Yuste, optometrista especializada en Baja Visión y cofundadora de la Óptica Kepler. , de la misma forma la Doctora Ana Barrios directora científica de la Sociedad Paraguaya de oftalmología, nos manifiesta que debido a esta pandemia aumentado considerablemente el número de consultas por problemas visuales, de igual importancia encontramos dentro de estos problemas de salud el síndrome del túnel carpiano y ‘Whatsappitis’ este se da cuando el nervio mediano ve afectado, causando así el entumecimiento, hormigueo, debilidad, o lesión muscular en la mano y dedos indico el fisioterapeuta Carlos de los Reyes, entre otros problemas de salud. ⁶

Esta problemática se evidencia en los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta el cual está ubicado en el distrito de Villa María del Triunfo. Donde la gran parte del alumnado cuenta con dispositivos móviles o usa este dispositivo, debido a la nueva modalidad de enseñanza y aprendizaje optada por la pandemia del Covid-19. Así mismo los estudiantes refieren que usan el teléfono móvil para ver sus redes sociales, comunicarse con

sus amigos y recibir clases virtuales entre otros, el uso es más frecuente debido a la coyuntura actual. Sin embargo, el uso del móvil dentro de sus hogares es una preocupación constante puesto que existe una falta de inspección y/o control por parte de los padres, por consiguiente, los adolescentes están propensos de padecer algún problema de salud en el futuro por el uso excesivo de celulares.

Ante esta problemática, se formulan la pregunta general ¿Qué relación existe entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020? y luego las preguntas específicas: ¿Qué problemas de salud físicos asociados al uso de celular presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020?

¿Qué problema de salud psico emocional asociados al uso de celular presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020?

En este trabajo de investigación se justifica debido al incremento del uso de teléfonos móviles en los últimos tiempos en los estudiantes y a la vez la frecuencia que se está usando en todos los países, como principal fuente de comunicación hacia los estudios virtuales, en la actualidad se ha convertido un hábito propio de la persona, permitiendo así un uso inadecuado de esta tecnología se ha prolongado el uso más de 4 horas diarias, ignorando sus consecuencias y así afectando la salud física y conductual.

Teoría de sistema conductual de Dorothy Johnson: El modelo considera al ser humano como un sistema conductual interdependientes e integrados, teoría fundamentada en el carácter o personalidad, las relaciones entre las personas que pertenecen a una comunidad o diferentes grupos y la diversidad cultural. Según Dorothy estudia al ser humano como una colección de partes interdependientes, operando como un todo integrado; siendo estas ideas adaptaciones de la teoría de sistemas. Cada subsistema tiene condiciones estructurales (meta, predisposición al actuar, centro de la acción y conducta) y funcionales (protección de las influencias dañosas, nutrición y estimulación). El profesional de enfermería es una fortaleza reguladora del exterior que actúa para proteger la organización e

integración del comportamiento del individuo en un nivel óptimo bajo condiciones en las cuales los comportamientos conforman una amenaza para la salud física o social, o en las que se encuentra una patología.⁷

Los daños de salud por el uso excesivo de celular a los estudiantes, por lo tanto la institución educativa será beneficiado y encargados de mejorar hábitos saludables su uso del teléfono móvil; Así realizar medidas preventivas la dependencia al teléfono celular y promocionar hábitos saludables en usos.

El aporte del estudio servirá de material a para los futuros profesionales de la salud, les será beneficioso, ya que será aportaciones de nuevos conocimientos para sus futuras investigaciones. Para lograr los objetivos de la investigación se usó un cuestionario como instrumento de recolección de información, esta fue adaptada con la finalidad de obtener los resultados esperados. Así estos resultados serán sostenidos en técnicas de investigación válidas.

Por lo cual, la siguiente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020. A su vez se formulan los objetivos específicos: Describir los problemas de salud físicos asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020. Describir los problemas de salud psico-emocional asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.

Hipótesis:

Existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.

No existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Debido a esta problemática hallada se han realizado diferentes investigaciones internacionales, entre las que tenemos a Dután E y Espadero F (Ecuador - 2016), Realizó una investigación titulada, “Riesgos en la salud por el uso de aparatos móviles, computadoras y Tablets en los adolescentes de la Unidad Educativa Fray Vicente Solano-Cuenca 2016”. Cuyo objetivo fue determinar los riesgos en la salud por el uso de celulares [...]. La metodología fue de tipo cuantitativo siendo este un estudio descriptivo observacional; se tomó como muestra un total de 313 adolescentes. Se usó una encuesta como instrumento sometida a una prueba piloto. Se realizó una data a través del [...] SPSS para su análisis, utilizando tablas de frecuencia y porcentaje. Como resultado estuvieron conformados por 9,2% de varones siendo este sobresaliente a mujeres, la edad media de 16,05 años; las señales y manifestación más habitual fueron: susceptibles a la iluminación (14,4%), cefalea (10,5%) [...]. Por lo cual se concluyó que se encontró presente de cambios en el sistema ocular [...].⁸

También, **Cabrera M, Santos E y Valdivieso N** (México - 2015), con su investigación titulada “Salud visual versus Gadgets: Afectaciones por el uso inmoderado”, Se planteó como objetivo: Demostrar cómo el uso inmoderado de dispositivos electrónicos posibilita el padecimiento de patologías oftálmicas [...]. La metodología fue una investigación de campo de corte cualitativo y cuantitativo el material y método utilizado fue una entrevista realizada a 150 personas de la sección Lagunas Oaxaca la cual está conformada por Juchitán de Zaragoza (50), Salina Cruz (50) y Matías Romero (50). Se obtuvo los resultados en tres bloques: El primero relacionado al tiempo del uso [...] no pasa de 6 horas, pero ya nos arroja que tienen un uso inmoderado. La media de edad fue de 11,20 años siendo el sexo masculino con mayor prevalencia a un 79.8%. En el segundo entrevistado se pudo notar como una mayor cantidad de personas tienen un conocimiento de salud visual pero no significa que tengan un mejor cuidado indispensable para evitar los problemas que esto ocasiona [...], la mayoría de la población le dan una poca importancia al tema, se tiene más conciencia sobre las alteraciones visuales que pueden presentar o simplemente desean informarse para que su visión perdure por más tiempo, en el ,en los casos de los usuarios que usan correctores se puede observar que la gran

parte desconoce las enfermedades que presenta y la causa por la que contrajo su problema visual, debido a la falta de conocimiento en cuanto a los daños ocasionados por los Gadgets 19 o en general al tema de salud visual. Concluimos que las causas principales del daño visual es el tiempo e intensidad que se expone a la radiación, provocados primordialmente por las televisiones, computadoras, teléfonos celulares y tabletas electrónicas. ⁹

Asimismo, Guillen C, Beltrán L, Flores A, Aristizabal H y Garduño M (México -2016), con su Título “Problemas de salud derivados del uso del aparato móvil”, cuyo objetivo es determinar la existencia de problemas de salud derivados al uso del teléfono celular, la metodología utilizada fue cuantitativa, descriptiva, correlacional y transversal, Mobil Phone Problem use scale usado como instrumento a una localidad de 75 estudiantes; se usó el software IBM SPSS versión 21.0 para realizar el análisis de datos. Se obtuvo como resultado que el sexo femenino son las mayores consumidoras del WhatsApp; el dolor de cabeza y las articulaciones del miembro superior, molestias en ojos son los principales problemas de salud [...], la cercanía del ojo con la pantalla influye en el desarrollo del cansancio ocular, además del tamaño de los símbolos y la iluminación de la pantalla del dispositivo móvil. Las dificultades encontradas a nivel músculo esquelético con frecuencia son la inflamación de los tendones y malestar en los pulgares. Se concluyó, que si existe certeza sobre la presencia de varios síntomas, la cual tiene un indudable crecimiento si este prosigue con la exposición de un mayor tiempo de uso. Los síntomas psíquicos pueden manifestarse por adelantado que las afecciones físicas.

10

Según Vivas S. (Ecuador -2015) con su trabajo titulado “Patología asociada al uso excesivo de dispositivos móviles en estudiantes entre 18 y 25 años de la pontificia universidad católica del ecuador”, cuyo objetivo es identificar la patología que puede provocar dolor y daño en el sistema músculo esquelético de la mano, estudio de enfoque cualitativo, la muestra fue constituida por 134 estudiantes entre los 18 y 25 años. Los resultados obtenidos evidenciaron para las actividades lúdicas los estudiantes usan el móvil aproximadamente 2,67 veces con un tiempo promedio de minutos, también fue en el caso de mensajes de textos, usan el [...] móvil 69.32 veces con un tiempo promedio de 2.41 horas; de igual forma, para correo

electrónico utilizan el dispositivo móvil 1.38 veces con un tiempo promedio de 0.10 horas, en cuanto a las redes sociales los alumnos utilizan el [...] móvil un promedio de 60.90 veces con un tiempo de 1.80 horas para cada alumno. Así mismo se evaluó el dolor mediante la escala analógica visual de dolor (EVA) que lo clasificó en leve, moderado e intenso. El 55% [...] presentó dolor; de los cuales, 20% dolor leve; 73%, dolor moderado y el 6.7% dolor intenso. En conclusión, existe una gran diferencia en los alumnos que perciben algún síntoma o no, con respecto al dolor vinculado al uso en excesivo de teléfono móvil, ya que quienes no presentan dolor no poseen dispositivos tipo Smartphone, así mismo, se supo que gran porcentaje [...] desconocen qué es la tendinitis de Quervain, así como sus causas, los síntomas y sus efectos sobre el sistema músculo esquelético de la mano. ¹¹

Según Giménez M. y Zirpoli R. (Argentina - 2015) .En su investigación titulado “trastornos psicológicos vinculados al uso de WhatsApp”, así mismo tiene como objetivo analizar el impacto que provoca el uso de la aplicación WhatsApp en la subjetividad de nuestra época. Como muestras se efectuaron a 35 usuarios de 18 a 40 años de edad, que autoricen la examinación algunas manifestaciones de ansiedad. Entre sus resultados se encontraron que 24 usuarios de haber sufrido del síndrome de doble check en muchas oportunidades. Así mismo de la muestra de 35 usuarios 9 manifestaron haber experimentado el síndrome de la llamada imaginaria y 7 confirmaron tener elevadas manifestaciones de ansiedad cuando no tenían su teléfono celular a mano. ¹²

Por otro lado, en los antecedentes nacionales, tenemos a Trejo L, Aguilar L y Escurra C (Huacho -2018), con la investigación titulada “Efecto de los aparatos electrónicos en la salud visual de los alumnos del nivel primario en la institución educativa N° 21013 Juan Valler Sóller “, cuyo objetivo [...] es identificar los efectos de los [...] equipos móviles en la salud visual [...]. Metodología: investigación descriptiva, no experimental de corte transversal. El material y método: conformaron 45 alumnos del quinto y sexto de primaria entre masculino y femenino (100%) [...]. Se solicitó una junta con las más altas autoridades de dicha institución para solicitar la recolección de datos, como instrumentos se realizó un cuestionario constituido de 10 ítems contestada de manera anónima. Se usó la cartilla de Snellen para medir la agudeza visual [...]. Se obtuvo como resultado que un 67%

de menores conocen los efectos del uso excesivo del celular u otros equipos, además se evidencio que este es usada en un 80% y que a un 42% de estos ya muestran los malestares, se concluye que las secuelas resultantes de los equipo móviles en la salud visual está repartido: cansancio visual (32%), dolor de cabeza (26%), visión borrosa (16%), lagrimeo (16%) y sensibilidad a la luz (10%). Por lo cual se confirmó gracias al examen de agudeza que hay un total de 74 % de los estudiantes tienen errores de refracción en la visión. ¹³

Medina M. (Lima - 2013): Con la tesis titulada “El Smartphone en la construcción del adolescente”. Trabajo con enfoque cuali-cuantitativo, descriptivo, una muestra de 173 adolescentes con edades entre 12 y 17 años de ambos sexos, de un centro educativo de Santiago de Surco. Los instrumentos optados fue la Guía de indagación, con conversaciones semiestructuradas; la escala de identidad y uso de móviles. Cuyo objetivo general fue describir las desigualdades entre el celular y el Smartphone, determinando si éstos son utilizados por los jóvenes como un recurso para afrontar los retos en la adolescencia como el incremento de su identidad, socialización, personalización y privacidad. En su conclusión el adolescente obtiene cierta seguridad existencial individualizada a través de su entorno social en línea con el uso constante del celular. [...]. ¹⁴

Nakazato T. (Lima - 2018), Uso de móviles inteligentes ("Smartphone") y su relación con el dolor cervical crónico: La inadecuada posición como factor de riesgo en los habitantes adultos peruanos. El objetivo es determinar la relación entre la inadecuada postura por el uso de móviles y el dolor cervical crónico en los moradores adultos peruanas. En el método se realizó un sondeo nacional en febrero del 2017 a través de la GfK. La muestra fue probabilística, estratificada y aleatorizada, a través de una recolección sistemática de las viviendas encuestados. Se utilizó un formato con preguntas cerradas. El dolor cervical crónico (dolor de cuello, la nuca o la parte superior de los hombros por 6 meses) como variable dependiente y la independiente fue el observar en forma prolongada la pantalla del teléfono inteligente (más de 120 minutos al día), lo cual lo asociamos con una inadecuada postura de la cabeza y el cuello. Se anotó edad, sexualidad, nivel socioeconómico, síntomas de estrés mental y el uso alargado de computadoras portátiles como co variables. Como resultado de la recopilación se obtuvo un total

de 1246 adultos, siendo esto una muestra ejemplar de peruanos. Hallamos una relación resaltante entre ambas variables ($p < 0.05$). El segmento [...] de jóvenes adultos (18-24 años) fue el que determinó esta asociación (OR 3.134, 95% IC 1.613 - 6.086) [...]. En conclusión, encontramos una asociación significativa entre ambas variables, siendo el riesgo tres veces mayor, se [...] sugirió hacer campañas de salud preventiva en donde se recomiende una postura adecuada al mirar la pantalla de los teléfonos inteligente. ¹⁵

Problemas de salud: Son problema relacionado con un estado o proceso relativo a la salud, manifestado por una persona, familia o comunidad. Los problemas de la salud no sólo afectan a las estructuras corporales determinados y a los mecanismos fisiológicos o psicológicos implicados, sino que también afectan, en un grado y una duración variables, sobre el funcionamiento global de la persona. ¹⁶

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS): El incremento de personas que usan los teléfonos celulares, la influencia de los efectos adversos en la salud puedan afectar de forma desfavorable en el estado físico y psicológico. ¹⁷

Por otra parte la facultad Ciencias de la Salud – Universidad del Cauca; resume que cuando los ojos se exponen a poca y/o demasiada luz o también enfocan durante mucho tiempo para observar alguna imágenes, videos de teléfonos móviles aparecen síntomas de fatiga y estrés visual entre otros síntomas, englobados en el Síndrome Visual Informático (SVI) este suele aparecer presentando ojos rojos, secos, cansados y dolores de cabeza además el Instituto Nacional de Salud y Seguridad Laboral indican usar el dispositivo móvil tres o más horas al día aumenta la posibilidad de aparición del síndrome. ¹⁸

Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (2015) el uso continuo de los dispositivos puede causar daños en la oculares, las principales causas es ver fijo a la pantalla que ocasiona en los ojos sequedad y el síndrome del ojo enrojecido, por falta de hidratación. Ocasionando de un dolor de cabeza hasta la visión borrosa. Por otro lado la fatiga ocular, originado por el brillo de las imágenes o luces en los aparatos móviles; también los ojos secos producidos por pocas lágrimas, afección en el parpadeo; los errores refracción según la OMS, los errores de refracción son trastornos oculares muy comunes, en los que el ojo no puede dirigirse visiblemente

las imágenes. A veces resulta tan peligroso que causa discapacidad visual, como: miopía, hipermetropía y astigmatismo. ¹⁹

Según Universidad El Salvador (2013) Tensión ocular: Es ocasionado por ver de forma permanente a la pantalla del teléfono celular esto se da más de 8 horas, además de agotar la vista genera deshidratación los ojos. Lo cual genera los ojos rojos, cefalea, visión doble o borrosa, entre otras. ²⁰

Así mismo López L. (2014): Los Síndrome del túnel carpiano producida por una extensión de la presión sobre el nervio mediano a la altura de la muñeca. [...] cuando existe un aumento de la presión dentro de ese túnel carpiano puede ocasionar una contusión en el propio nervio. ²¹

Fishman D. (2012) Dolor en la espalda y cuello: sostener el aparato móvil sobre el regazo, el cuello debe sostener una coacción de alrededor de 10 o 15 kilos. Esa presión agregada fuerza la espina dorsal y causa que se desalinee. Esta posición puede ocasionar tensión muscular, hernias de disco y presión en los nervios. Con el paso del tiempo puede causar que la curva natural del cuello se aplane o incluso que se invierta. Cuando tomamos una postura inclinada de la cabeza, no sólo causa dolor en los nervios, también puede causar problemas metabólicos. ²²

Masías M. (2014), Nos dice de la vibración fantasma del cuerpo humano es ocasionado las personas que son independiente al usar el equipo celular, perciben el sonido de la vibración aun estando apagado y ocurre por trastornos de la sensibilidad. ²³

Según la organización mundial de salud (2014): la alteración de radiación tiene como impacto la interacción entre la energía radioeléctrica y la persona en calentamiento de los tejidos. Se ha han investigado en varios estudios que los efectos de los campos de radiofrecuencia en la velocidad eléctrica cerebral, la función cognitiva, el sueño, el ritmo cardíaco y la presión arterial en voluntarios. ²⁴

Reyes J. (2016) Afectación en la audición: El usar demasiado el audio del teléfono móvil y diferentes dispositivos este produce trauma acústico, que es deterioro al oído interno que causa la pérdida de audición. Los usuarios en promedio utilizan un mínimo de dos horas para escuchar llamadas telefónicas y música, así mismo este

se hace muy cerca del oído, afectando órganos del oído interno como la cóclea, lo cual deriva en un descenso de la capacidad auditiva. ²⁵

Asimismo, tenemos las ondas electromagnéticas: Se definen como ondas que no requieren un medio material para dispersarse, incluye la iluminación clara y las ondas de radio, televisión y aparato móvil, estos pueden dañar los siguientes sistemas: Sistema nervioso: insomnio, angustia, depresión, dolor de cabeza, desregulación de los ritmos cardíacos por cambios de la secreción nocturna de melatonina, sistema vascular: presión arterial aumentada, aumento de la viscosidad de los glóbulos rojos y diferentes alteraciones del ritmo cardíaco, sistema inmunitario: Alteraciones de los linfocitos, en las secreciones de la proteína inmunizadora, disminución de corticosteroides y la hormona adrenocorticotropa, sistema visual: Ojos enrojecidos, sequedad y visión borrosa y además de producir daños en el sistema cutáneo: Piel reseca incluye descamación, picazón, ronchas rojizas además de ser susceptibles a herpes. ²⁶

Asimismo, Morales (2012) nos alega que el manejo de celular radica en un impulso por usar las funciones del celular, impulso que si no es controlado puede generar consecuencias negativas por lo tanto se dice que un uso impulsivo podría convertirse en algo patológico que va a perjudicar al individuo.

Giner F. (2012) Manifiesta la dificultad del control del impulso como la capacidad de detener una acción, causa o tentación en la cual compromete la habilidad de aceptar los impulsos agresivos y mantener controlada la agresión, la hostilidad y la conducta irresponsable. En el subconsciente se genera los impulsos con persistencia e intensidad siendo estos de forma dañina o de ayuda. Cuando se presenta la dificultad de controlar los impulsos, se observa reducción de la tolerancia a la frustración, impulsividad, rabia, abuso, pérdida del autocontrol y una conducta explosiva impredecible. ²⁷

Así mismo Alverca S. (2017) Nos manifiesta que existen cambios en diversas áreas como personales, habiendo desinterés en la apariencia física, cambio inesperado de humor, alteraciones de pensamientos e obsesiones, estrés, ansiedad, malestar general, irritabilidad, baja autoestima, sentimiento de culpa y vergüenza; por otro lado, también se evidencia alteraciones en el entorno familiar como la falta de

comunicación, las constantes discusiones, falta de atención de su entorno, el bajo rendimiento, desmotivación, alejamiento de las amistades, y la no participación en reuniones sociales. ²⁸

Asimismo Smetaniuk P. Según su estudio más del 50% toman más encuentra el teléfono celular antes de otras cosas urgentes e importantes que tienen que hacer, es decir, muchas veces lo que hacen incluso después de despertar es revisar el teléfono celular para buscar nuevos correos electrónicos, mensajes de textos, etc., estos presentados antes de querer ir al baño, desayuno o ducharse, lo que satisface el criterio de anticipación. ²⁹

Ponce A. (2011), Nos señala que la Nomofobia es una adicción a la tecnología provocado como el temor al quedarse sin el aparato móvil este puede ser por momentos o para siempre. El renombre proviene de la expresión inglesa “no-mobie-phone phobia” que significa “sin móvil o celular”, usualmente se entiende por adicción al abuso de sustancias químicas como drogas entre otros, sin embargo, existen diferentes adiciones que no son físicas sino conductuales llamadas psicológicas, según la OMS este conlleva realizar una conducta específica por el alivio, confort o estimulación que se obtiene debido a su realización y que implica efectos negativos cuando deja de realizarse. ³⁰

Vera (2015), menciona que el uso excesivo del celular se da cuando su manipulación se vuelve una conducta reiterativa que causa satisfacción, denominado también telefonitis que es la tendencia a querer usar muy continuamente el celular durante el día o la noche. Por lo tanto, se define uso excesivo de celular como un manejo impulsivo y repetitivo, este puede ser perjudicial para las personas, ya que puede interrumpir en sus labores diarias.

Arias M., Ávila C., Enciso L. y Garzón J. manifiesta el insomnio: algo que perjudica la calidad del sueño por el uso de teléfonos móviles, situación que se evidencia por las consecuencias en el estado de ánimo y conducta. Al no descansar en unos días pueden ser preocupante, pero pasar semanas o hasta meses sin tener un descanso óptimo resulta dañino para el estado de ánimo, son irritables y a la menor molestia reaccionan con violencia. ³¹

Chua W., Salanova G., Cifre y Llorens. En su investigación indica que la exposición a las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) no es la razón de efectos psicosociales negativos, sino que existen diferentes factores que modulan la relación entre ambas, así como la frecuencia , el tipo de uso entre otros, entre los efectos negativos que se encontraron están el tecnoestrés, este asociados a síntomas como ansiedad (tecno ansiedad) e incluso fatiga o cansancio mental (tecno fatiga), uno de los resientes fenómenos relativos a un daño psicosocial está estrechamente relacionado al uso y abuso de las TICs , en las que encontramos la adición a las tecnologías , el internet , el móvil siendo estos presentando con mayor porcentaje en los jóvenes y adolescentes .³²

El teléfono móvil o también conocido como celular, la real academia española nos define como dispositivo móvil de una red de telefonía móvil este carece de cables y se puede trasladar sin ningún inconveniente en la comunicación. ³³

Este fue denominado así porque el área física que cubren tiene un formato de células. Tiene inicios en la segunda guerra mundial por la necesidad de establecer una comunicación a largas distancias, por lo cual la empresa Motorola elaboró un dispositivo móvil militar Handie Talkie H12-16. En 1955, la compañía Ericsson distribuye en Mobile Telephone System A (MTA) phone, un “móvil” con un peso de 40 kg, en ese año el inventor ruso Ivanovich Kupriyanovich, diseño de un walkie-talkie con un peso de 1,2 kg con la capacidad de conectarse a un 1.5 kilogramos, luego de dos años registró otra versión de su móvil pero esta era mucho más ligera y con mayor extensión.

Hace 30 años una compañía procedente de Finlandia NOKIA creó el primer celular portátil. En 1983 se inició la comercialización de un Motorola con un peso menor al inicial el DynaTAC 8000X, (Dynamic Adaptive Total Area Coverage). En 1994 llegó el Nokia Mobira Talk man esta versión era más reducida y con mayor facilidad de transporte, este móvil trataba de aprovechar aquella deficiencia del Motorola Dynatac. ³⁴

Entre los tipos de teléfonos móviles tenemos: Teléfonos móviles básicos: Estos poseen un software limitado y básico que comprende de opciones para llamar, redactar y enviar mensajes, libro de direcciones, alarma, juegos limitados, también

los teléfonos móviles inteligentes o Smartphone: Estos dispositivos electrónicos tienen mayor demanda a nivel mundial, entre sus características podemos destacar el uso a redes sociales, así como vídeo llamadas a través del mundo, además estos móviles poseen diseños más estéticos y atractivos a la vista del consumidor .³⁵

Guerra C. (2018): El uso del teléfono celular es un medio de comunicación que se da para resolver la necesidad de estar comunicado. Esta tendencia implica la funcionalidad de los celulares como agenda, mensaje de texto, llamadas, cámara de fotos, calculadora, despertador, juegos, MP3, etc.³⁶

Lugar: la aparición del celular modifico en su totalidad la vida de la persona esta se relaciona con el trato y socialización con las personas, sociedad y familia estos usos se dan en diferentes espacios localizados, durante la comida familiar, reuniones sociales, el teatro, los centros educativos hasta en iglesias. Asimismo, 77% de las personas refieren que no es novedoso que el uso se dé caminando en la calle, en los autobuses y esperando en alguna cola ya sea esperando los autobuses u otras actividades.³⁷

Villanueva y Choliz (2012), el uso de celular se puede clasificar teniendo en cuenta tres grupos basado en cantidad, la frecuencia y la intensidad así mismo el cruce de este con su adecuada incorporación a su vida y medio familiar, social, laboral.³⁸

Frecuencia: Es la cantidad de veces que sucede una acción, estudios realizados a nivel nacional urbano y rural estas se dan todos o casi todos los días 55.2%, 2 a 3 veces por semana 5.1%, 3 a 1 vez mes 1.2% y con menor frecuencia o nunca 37.9%. INTECO indica que los lugares de uso más frecuentes son: calle 43.7%, domicilio 38.2%, además de presentar 50.5% usados con mayor frecuencia los fines de semana y 15.8% en sus vacaciones. Por lo cual, los padres de familia y docentes de los estudiantes deben llegar a un tratado según normas de la institución colocando puntos de inicios concretos al uso de internet a través de los teléfonos celulares u otros equipos, ya que podríamos prevenir eventos secundarios que alcancen en la salud y la vida de los estudiantes. Por lo cual, es necesario establecer límites del uso de los teléfonos celular que no se les permita a los niños y adolescentes estar todo el día conectados al teléfono, para esto se debe definir horarios en el tiempo vacacional y escolar.³⁹

Uso intensivo del uso del teléfono celular: Observar el teléfono móvil es la primera y última acción que se realiza cada día en los diferentes usuarios, la mitad de estas personas lo emplean de 2 horas diarias y un 25% en cuatro horas, de la misma forma hay un 82% en jóvenes entre 18 y 24 años conectándose más de 2 horas y un 23% en adultos mayores de 65 años en los habitantes en españoles.

Comunicación o chat: el medio por el cual se intercambia la información ocupa un gran lugar importante en el mundo a nivel social, debido a la posibilidad de contar con redes sociales que ayudan con la comunicación entre varias personas, de un solo lugar o diferentes partes del mundo por estos medios habrá una comunicación fluida, también mantener un chat interconectado. Los estudiantes y adolescentes la comunicación por celulares cada vez menor, los usos con mayor frecuencia para comunicarse son por textos, ya sean vía SMS, mensajes o redes sociales como el WhatsApp que favorece y permite enviar múltiples mensajes. ⁴⁰

Educación: teniendo en cuenta que el celular está en mayor contacto con el alumnado pocas instituciones han permitido el ingreso total como un método pedagógico, por lo cual Grund y Gil (2014) nos indica que esta tecnología debe ser examinada como algo móvil que tenga el alumno siendo este un medio que haga sencillo el aprendizaje. UNESCO (organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y cultura) comparte que “El aprendizaje comprende la utilización de tecnología móvil, esta puede ser individual o conjugación con otros TIC, con la finalidad que el aprendizaje sea en cualquier momento y lugar”, esta conlleva múltiples ventajas pedagógicas como revisar conceptos, facilidad de entrega de tareas o trabajos. ⁴¹

En Portugal se presenta un tiempo similar, en Francia solo un 31% superan las 2 horas, siendo el medio de uso más visitado el chat, a través de las aplicaciones de mensajería en un 80%, proseguido de un 62% en conexiones a través de las redes sociales, con una frecuencia semanal de un 53% empleados en videojuegos, 49% películas y 78% tomando fotos y realizando videos. ⁴²

Entre las ventajas del uso del celular en el entorno académico: Según Yarce, (2009): Nos indica que son múltiples las ventajas entre las que tenemos: El entretenimiento, al usar estos dispositivos esta ayuda a olvidar el cansancio

además ayuda a disminución la tensión que conllevan el trabajo o estudio. También la pantalla es una nueva forma de enseñanza este proporciona mayor interés, además de ser ágil y fácil la tarea de aprender. De manera que hay mayor libertad en la obtención de información, permitiendo ver noticieros, videos, blogs, trabajos de investigación, tesis entre otros. ⁴³

Asimismo, García y Monferrer (2009) dimensionan el teléfono móvil en instrumental (instrumento multiuso y utilidad varias) este se divide en función comunicativa y lúdico expresiva como la inserción en redes sociales de diferentes tipos como las redes sociales entre otros, la otra dimensión simbólica (instrumento simbólico significativo asociados a su tenencia y/o uso) dividido en función referencial.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

El presente estudio es una investigación de tipo básica porque está orientado a la generación y a la búsqueda de nuevos conocimientos.

Nivel: Descriptivo - correlacional porque se va a describir y explicar las características de las variables en estudio, así mismo se buscará las relaciones existentes entre los problemas de salud asociados al uso de celular.

Enfoque: Cuantitativo, debido a que se va utilizar procedimientos estadísticos para que los resultados emitidos sean numéricos. ⁴⁴

Diseño de investigación:

No experimental: Según Hernández y Fernández y baptista (2014) estos estudios son realizados sin la manipulación deliberadamente de las variables y en lo que se observan los fenómenos en su ambiente natural para después poder analizarlos. ⁴⁵

Corte: Transversal, pues el recojo de los datos es en un solo momento tiene como propósito describir variables y analizar su incidencia en un tiempo dado.

3.2 Variables y operacionalización

Variables Dependiente: Problemas de salud

Según Nakazato T. nos dice el problema de salud son problema relacionado con un estado o proceso relativo a la salud, manifestado por una persona, familia o comunidad; no sólo afectan a las estructuras corporales determinados y a los mecanismos fisiológicos o psicológicos implicados, sino que también afectan, en un grado y una duración variables, sobre el funcionamiento global de la persona. ¹⁶

Definición operacional

Cuya dimensiones son: problemas físicos y problemas psico – emocionales la cual se define como:

El incremento de personas que usan los teléfonos celulares, la influencia de los efectos adversos en la salud puedan afectar de forma desfavorable en el estado físico y psicológico. ¹⁷

Así mismo los indicadores son los siguientes sintomatología física y sintomatología conductual.

Variable Independiente: Uso de celular

Por otro lado, la definición conceptual de la variable uso de teléfonos celulares según Guerra C. define como un uso del teléfono celular es un medio de comunicación que se da para resolver la necesidad de estar comunicado. Esta tendencia implica la funcionalidad de los celulares como agenda, mensaje de texto, llamadas, cámara de fotos, calculadora, despertador, juegos, MP3, etc.

³⁶

Definición operacional

Cuya dimensiones son: lugar, frecuencia, comunicación o chat, aspecto escolar, recreación, las cuales se define como:

Lugar: la aparición del celular modifico en su totalidad la vida de la persona esta se relaciona con el trato y socialización con las personas, sociedad y familia estos usos se dan en diferentes espacios localizados, durante la comida familiar, reuniones sociales, el teatro, los centros educativos hasta en iglesias.³⁷

Frecuencia: Es la cantidad de veces que sucede una acción, estudios realizados a nivel nacional urbano y rural estas se dan todos o casi todos los días 55.2%, 2 a 3 veces por semana 5.1%, 3 a 1 vez mes 1.2% y con menor frecuencia o nunca 37.9%..³⁹

Comunicación o chat: el medio por el cual se intercambia la información ocupa un gran lugar importante en el mundo a nivel social, debido a la posibilidad de contar con redes sociales que ayudan con la comunicación entre varias personas, de un solo lugar o diferentes partes del mundo por estos medios habrá una comunicación fluida, también mantener un chat interconectado.⁴⁰

Aspecto escolar: teniendo en cuenta que el celular está en mayor contacto con el alumnado pocas instituciones han permitido el ingreso total como un método pedagógico, por lo cual Grund y Gil (2014) nos indica que esta tecnología debe ser examinada como algo móvil que tenga el alumno siendo este un medio que haga sencillo el aprendizaje.⁴¹

Recreación: El entretenimiento, al usar estos dispositivos esta ayuda a olvidar el cansancio además ayuda a disminución la tensión que conllevan el trabajo o estudio. También la pantalla es una nueva forma de enseñanza este proporciona mayor interés, además de ser ágil y fácil la tarea de aprender. De manera que hay mayor libertad en la obtención de información, permitiendo ver noticieros, videos, blogs, trabajos de investigación, tesis entre otros.⁴³

Así mismo los indicadores son los siguientes: utilidad del celular, horas de uso, uso de redes sociales, tareas escolares, el celular como medio de relajación.

3.3 Población, muestra y muestreo, unidad de análisis

Población: Vara (2012) nos señala que la población es un conjunto de sujetos o cosas que tiene una o más propiedades en común. ⁴⁶

El presente proyecto de investigación está constituido por 71 estudiantes de quinto de secundaria turno tarde de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta. Estos datos se obtuvieron de los registros de matriculados del año 2020.

Van a formar parte de la investigación, aquellos colegiales que cumplan con los siguientes criterios de inclusión: Estudiantes de 5^{to} grado de secundaria, ya sea de sexo masculino o femenino, alumnos que tengan la edad de 15 a 18 años y que contengan teléfonos celulares, escolares que deseen participar de forma voluntaria, y que se estimen el consentimiento informado firmado por sus padres.

A continuación, se menciona los criterios de exclusión: Estudiantes menores de 15 años de edad, colegiales que no quieran participar en este estudio.

En la presente investigación se trabajó con toda la población.

Unidad de análisis: Estudiantes de quinto de secundaria de 15 a 17 años de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo. .

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la investigación la técnica empleada fue la encuesta, lo cual sirvió como apoyo para el desarrollo de la investigación.

Para la evaluación de la primera variable se usará como instrumento el cuestionario: Problemas de salud, compuesta por 2 dimensiones en la cual tenemos problemas físicos conformada por 1 indicador y 18 ítems cuya escala de medición es ordinal se clasifica en: Sin problema: 17 -34 pts. problema leve: 3-51 pts., problema moderado: 52-68 pts. , problema grave: 69.85 pts. así mismo la dimensión problemas psico-emocionales conformada por 1 indicador y 6 ítems, como respuestas a las interrogantes tiene una escala tipo Likert con 5 alternativas. La escala de medición es ordinal, y se clasifica Sin problema: 06 -12 pts., Problema leve 13-18 pts., Problema moderado: 19-24 pts., Problema grave: 25-30 pts. .

La segunda variable “Uso de teléfonos móviles”, está compuesta por 5 dimensiones, que son: Lugar, este contiene 1 indicador y 5 ítems. Frecuencia, conformada por 1 indicador y 5 ítems. Comunicación o chat, consta de 1 indicador y 4 ítems. Aspecto escolar, tiene un indicador y 3 ítems. Recreación, cuenta con 1 indicador y 4 ítems. Asimismo, el cuestionario presenta 21 preguntas, y como respuestas a las interrogantes tiene una escala tipo Likert con 5 alternativas. La escala de medición es ordinal, y se clasifica en bajo (21-49), medio (50-78) y alto (79-105), tales valores se asignaron mediante el procedimiento de baremación simple.

Validez: Para evaluar los problemas de salud esta es adapta del “Escala de uso problemático del teléfono celular modificada”, previo consentimiento de la doctora Dulce María Guillen, por otra parte, el segundo instrumento fue elaborado y adaptado del cuestionario de Alayo y Montalvo, ambos instrumentos fueron evaluados por 4 jueces expertos, donde se consideró a profesionales de la salud, especialistas en psicología y profesionales de enfermería (maestría).

También, se realizó una prueba piloto donde participaron 20 estudiantes, quienes cumplen con las características del universo o población. El análisis a través del Alfa de Cron Bach arrojó un nivel de confiabilidad excelente de (9.0) para la primera encuesta y para la segunda arrojó una confiabilidad de (0.79), esto según Hernández S., R (2010). Así que ello garantiza la eficacia del proyecto de investigación a través de la encuesta (Ver Anexo 7 – Anexo 10).

3.5 Procedimientos

Para la recolección de datos, se solicitó autorización previa a la directora de la institución educativa la doctora Virginia Acosta Palomares mediante la carta N° 073-2020-CP ENF/UCV-LIMA ESTE (anexo 11) brindándole la información necesaria y despejándole alguna duda. El 30 de setiembre la directora remite una constancia (anexo 12) autorizando realizar el estudio y la aplicación de los instrumentos este se elaboró mediante un formulario a través de la aplicación google así mismo en formato Word, el instrumento fue enviado por los diferentes medios como Wasap, Messenger, Gmail entre otros, así mismo se envió el archivo Word para la

accesibilidad de los estudiantes, el lapso de tiempo fue una semana para la recolección de datos.

3.6 Método de análisis de datos

Una vez culminado la aplicación del cuestionario, la información es exportada en el programa Microsoft Office Excel versión 2016. Asimismo, para realizar el procesamiento de los datos obtenidos se utiliza el programa IBM SPSS Sstatistics versión 25. Los resultados serán presentados e interpretados mediante gráficos y tablas, los cual nos permitirá la descripción de las variables.

3.7 Aspectos éticos

Se tomará en cuenta los siguientes principios bioéticos:

El principio de la autonomía o respeto hacia la persona: Conlleva hacer efectivo el respeto de la voluntad de participar o no en la investigación, asimismo se mostró respeto en todo momento a los estudiantes dejando que ellos accedan participar de forma voluntaria, aquí se presentara el consentimiento informado a los padres.

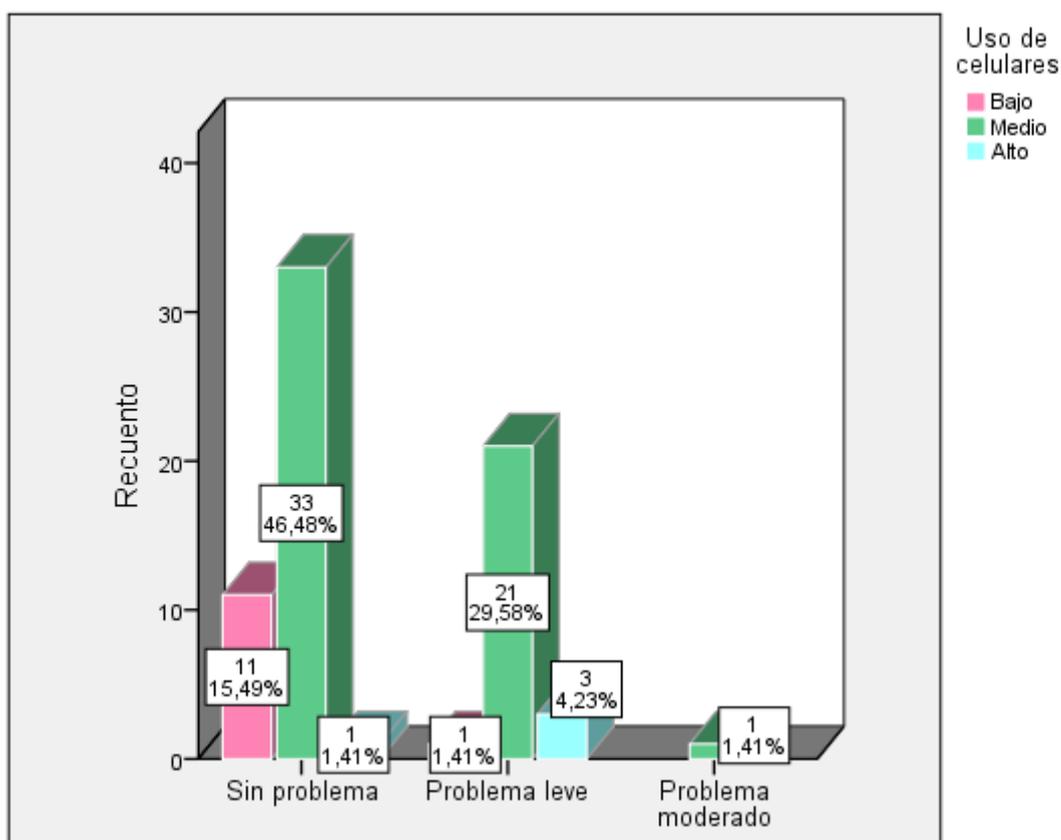
Principio de la no maleficencia: Nos refiere no hacer daño intencionado, por lo cual este proyecto será de forma anónima y no se alterarán de ninguna forma los datos.

El principio de beneficencia: El presente proyecto sigue una regla primordial que es no producir daño alguno, por lo cual durante la ejecución los autores de la investigación informaran a los estudiantes y los padres sobre la prueba, también se mantendrá los resultados en total privacidad

IV. RESULTADO

Gráfico N° 01

Problemas de salud físicos asociados al uso de celular en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



Fuente: Elaboración propia

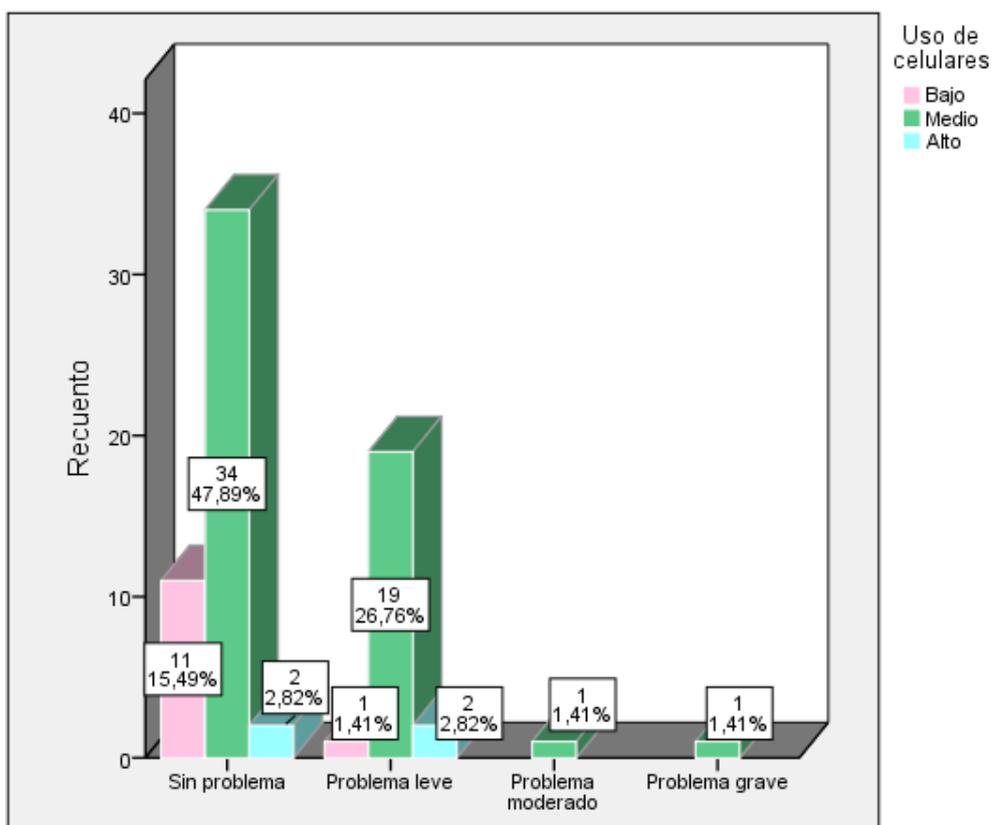
Interpretación

Según Gráfico N° 01 sobre los problemas de salud y su relación con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), presentan 45 alumnos sin problemas de salud de los cuales poseen un 15.49% (11) un uso de celular bajo, 46.48% (33) con uso medio y 1.41% (1) con uso alto, 25 alumnos presentan problemas leves el 1.41% (1) tienen un uso bajo, 29.58%(21) con uso de celular

medio y 4.23%(3) con uso de celular alto y en los problemas moderados de salud un 1.41%(1) tiene un uso de celular medio.

Gráfico N °02

Problemas de salud físicos asociados al uso de celular en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



Fuente: Elaboración propia

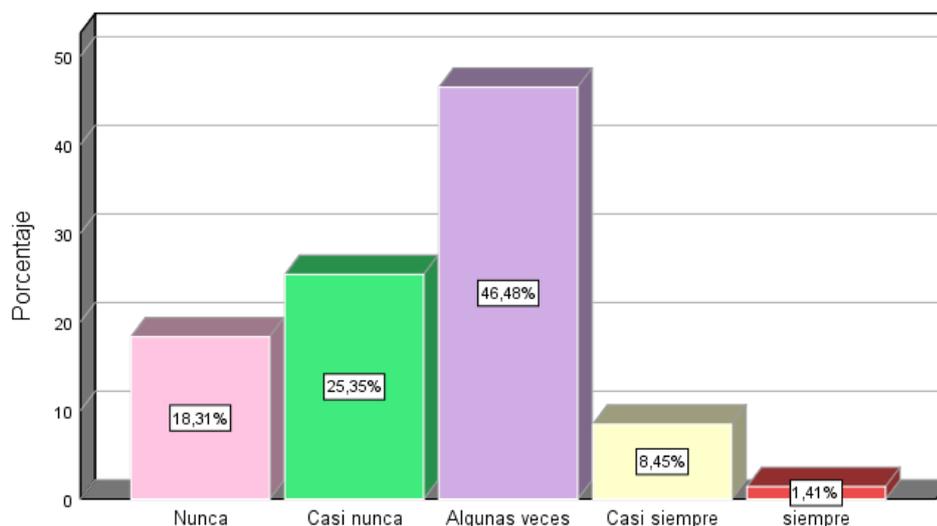
Interpretación

Según Gráfico N° 02 sobre los problemas de salud físicos asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), 47 alumnos se presentan sin problemas físicos de los cuales un 15.5% (11) posee un uso de celular bajo, 47.9% (34) con uso medio y 2.8% (2) con uso alto, 22 alumnos presentan problemas leves el 1.4% (1) tiene un uso bajo, 26.8% (19) con uso de celular medio y 2.8% (2) con

uso de celular alto y en los problemas moderados de salud un 1.4% (1) tiene un uso de celular medio y problemas graves de salud 1.4% (1) tienen un uso medio,

Gráfico N° 03

Frecuencia de dolores de cabeza en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



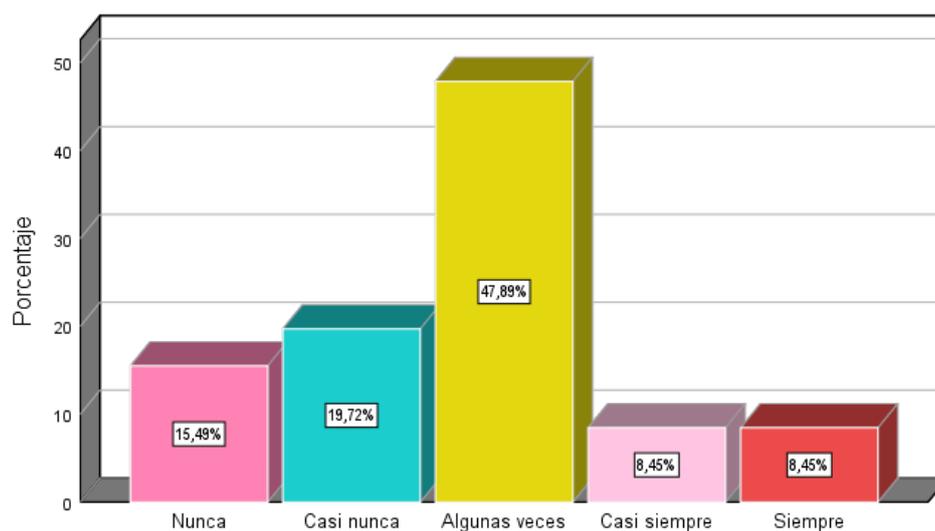
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 03 sobre los problemas de salud físicos derivados del uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 46.48% ha presentado algunas veces dolor de cabeza, casi siempre 8.45% y siempre 1.41%.

Gráfico N°04

Frecuencia de dolores de cuello en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



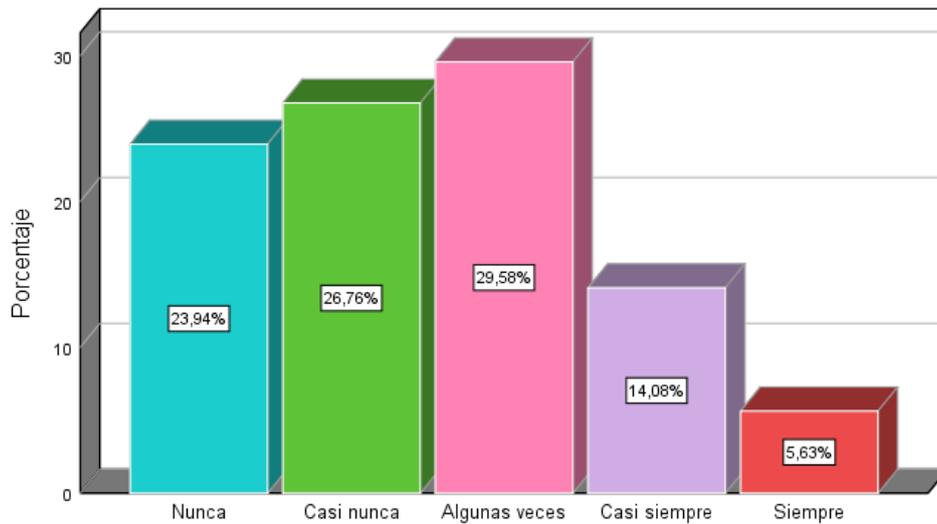
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 04 sobre los problemas de salud físicos derivados del uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 47.49% ha presentado algunas veces dolor de cuello, casi siempre y siempre en un 8.45%.

Gráfico N°05

Frecuencia de visión borrosa al ver de cerca o lejos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



Fuente: Elaboración propia

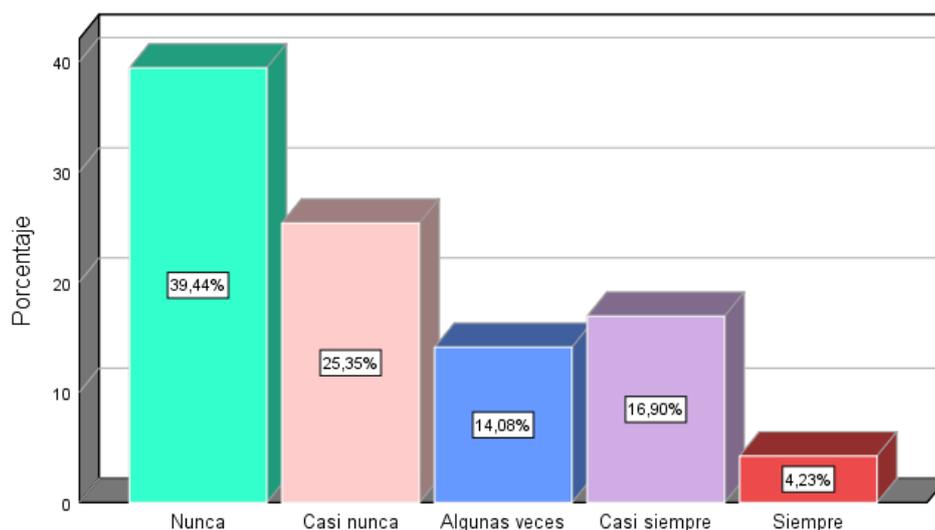
Interpretación

Según Gráfico N° 05 sobre los problemas de salud físicos derivados del uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 29.58 % ha tenido visión borrosa al ver de cerca o de lejos algunas veces, casi siempre 14.08% y siempre 5.63%.

Gráfico N °06

Frecuencia de luz que ha lastimado los ojos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020

Fuente: Elaboración propia

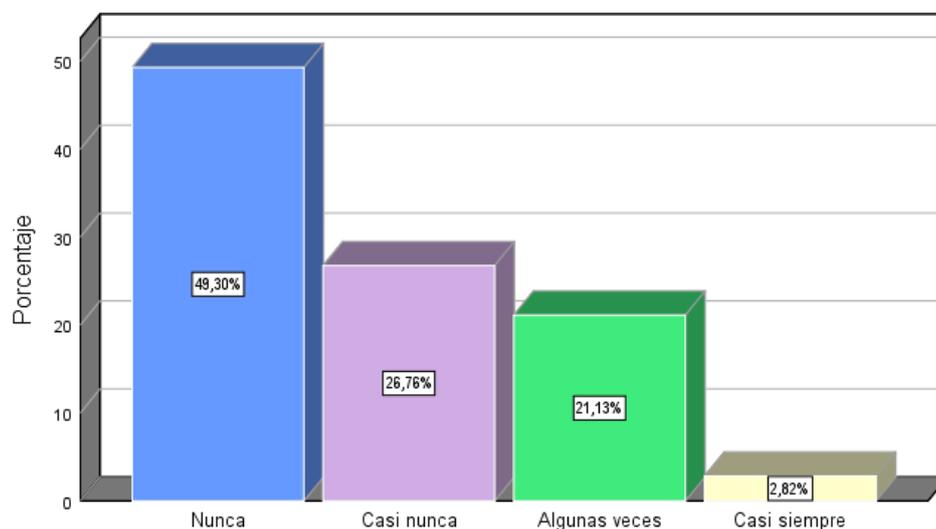


Interpretación

Según Gráfico N° 06 sobre los problemas de salud físicos derivados del uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 16.90% indicó que casi siempre la luz le ha lastimado los ojos, y a un 14.08% algunas veces.

Gráfico N °07

Frecuencia de presencia de ojos rojos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



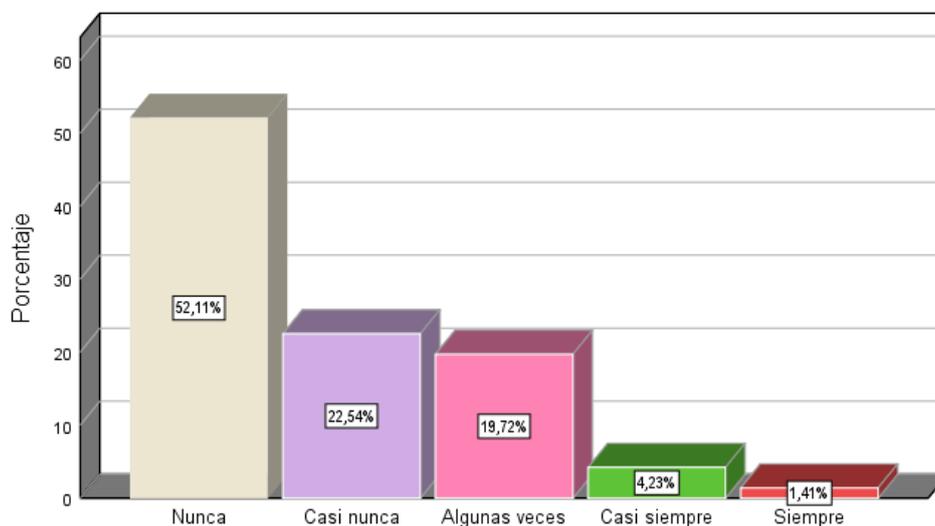
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 07 sobre los problemas de salud físicos derivados del uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 21.13% indicó que algunas veces ha tenido los ojos rojos.

Gráfico N °08

Frecuencia de parpadeos durante el uso de celular en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



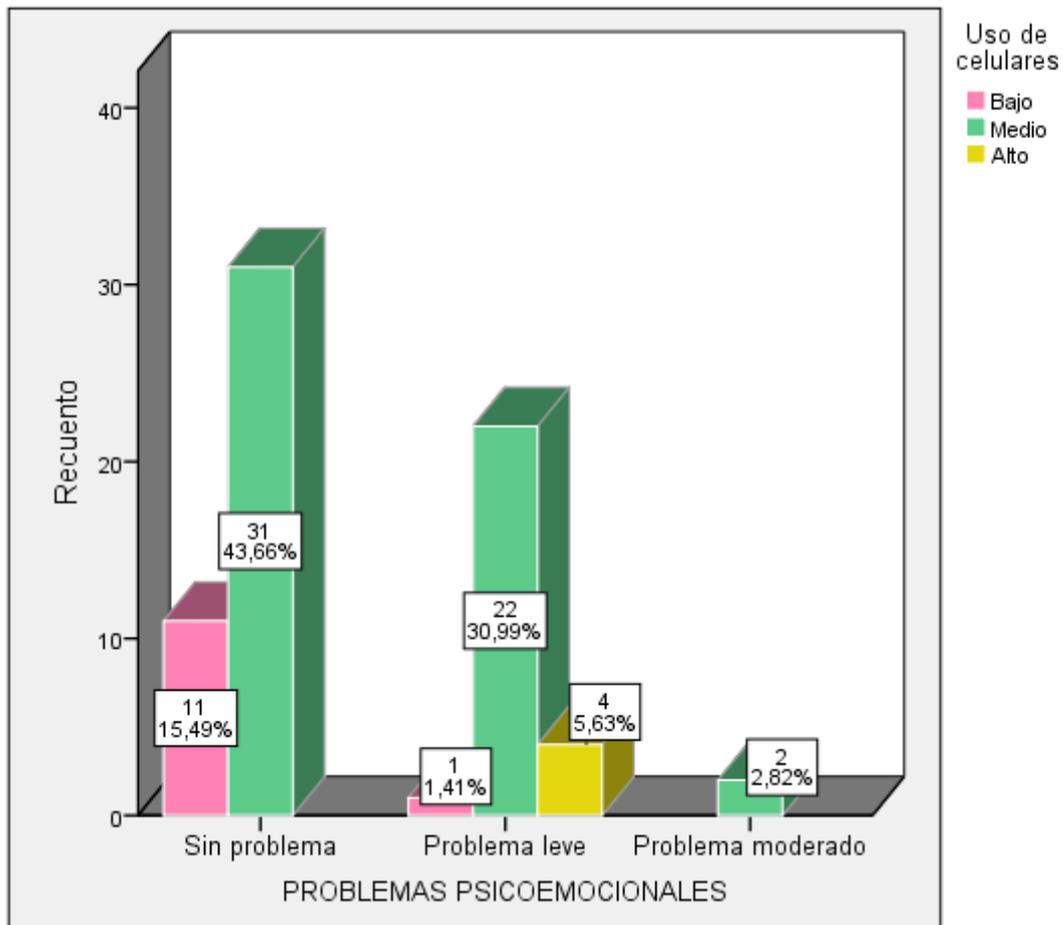
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 08 sobre los problemas de salud físicos derivados del uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 19.12% al usar el teléfono celular casi no parpadeo.

Gráfico N° 09

Problemas de salud psico- emocionales asociados al uso de celular en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



Fuente: Elaboración propia

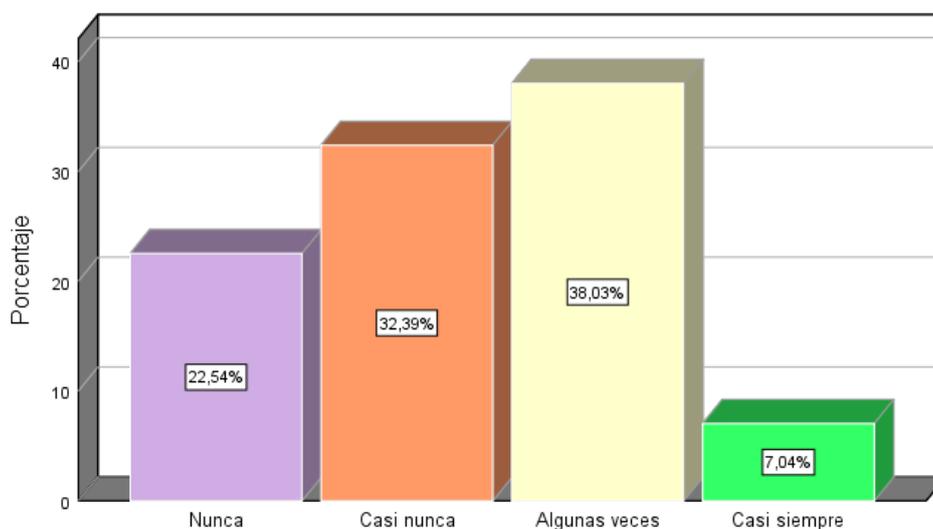
Interpretación

Según Gráfico N° 09 sobre los problemas psico- emocionales asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), 42 alumnos se presentan sin problemas de psico emocionales de los cuales un 15.5% (11) poseen un uso de celular bajo, 43.7% (31) con uso medio, 27 alumnos presentan problemas leves de los cuales el 1.4% (1) tienen un uso bajo, 31.0% (22) con uso de celular medio y

5.6% (4) con uso de celular alto y 2 alumnos presentan problemas moderados en la cual un 2.8% (2) tiene un uso de celular medio.

Gráfico N °10

Frecuencia de molestias generadas ante la interrupción cuando se usa el teléfono celular en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



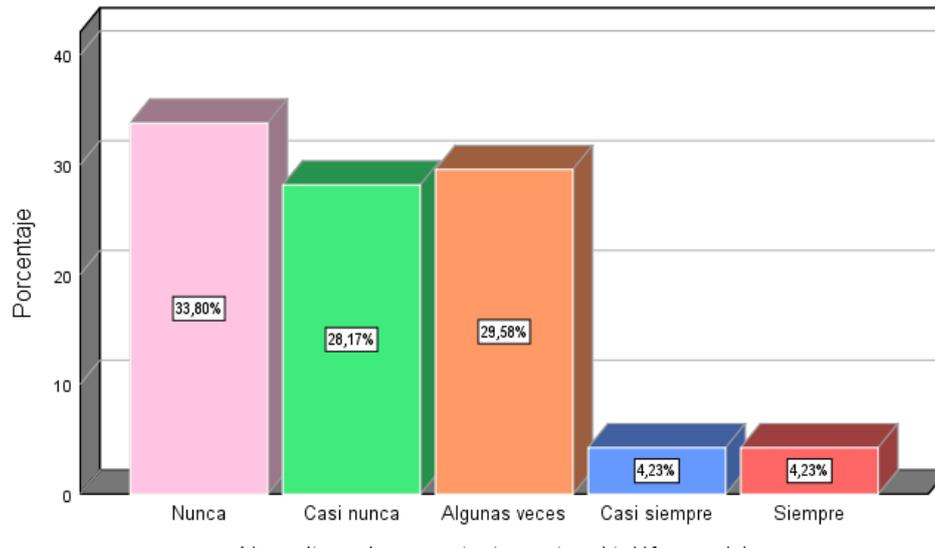
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 10 sobre los problemas psico- emocionales asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 38.03% indicó que algunas veces le molesta que le interrumpan cuando están usando el teléfono celular.

Gráfico N^o11

Frecuencia de la necesidad de revisar constantemente el teléfono celular en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



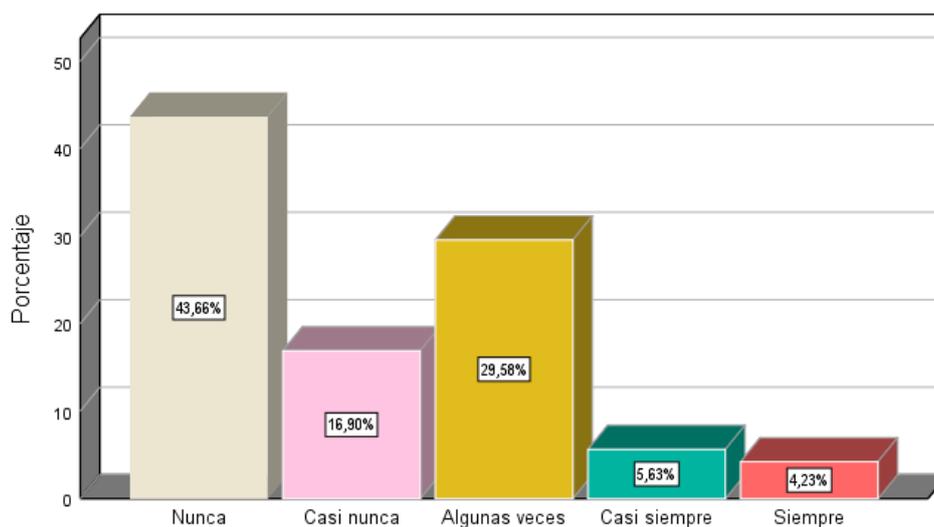
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N^o 11 sobre los problemas psico- emocionales asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 29.85% indico que algunas veces necesita revisar constantemente el teléfono celular.

Gráfico N °12

Frecuencia de molestias provocadas cuando no responden inmediatamente a cualquier mensaje o llamada que se realiza, en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



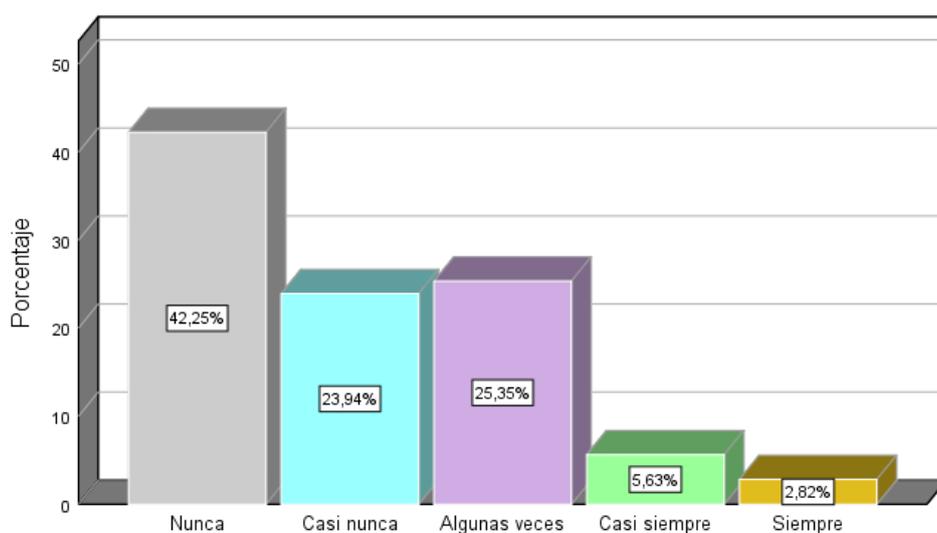
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N.º 12 sobre los problemas psico- emocionales asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 29.58% indicó que algunas veces le molesta que no respondan inmediatamente a cualquier mensaje o llamada que hace.

Gráfico N °13

Frecuencia de la falta de concentración en las actividades cuando no traen el teléfono celular, en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



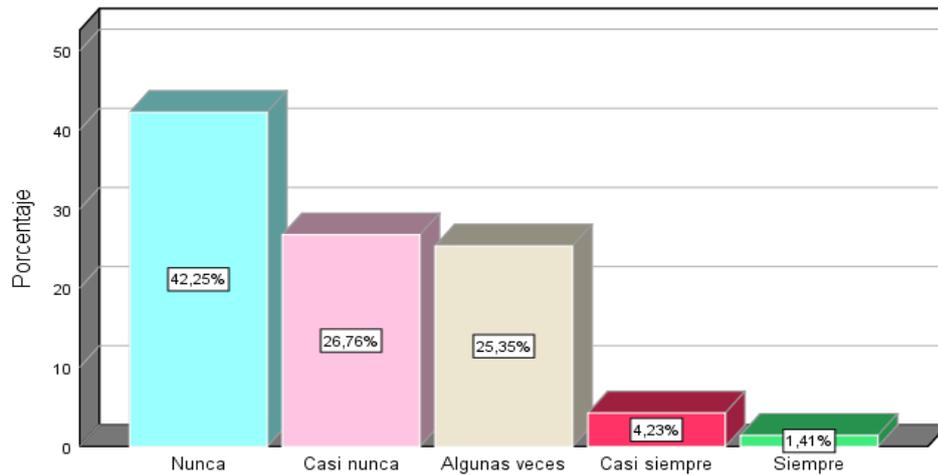
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 13 sobre los problemas psico- emocionales asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 25.35% indicó que algunas veces le molesta le cuesta trabajo concentrarse en sus actividades cuando no trae el teléfono celular.

Gráfico N °14

Frecuencia al despertarse durante la noche para responder mensajes o llamadas en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según Gráfico N° 14 sobre los problemas psico- emocionales asociados con el uso de celulares se observa que del total de alumnos (71), el 25.35% indicó que algunas veces ha despertado durante la noche para responder mensajes o llamadas.

Tabla N° 1

Relación entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020

Prueba de hipótesis general

H₁: Existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.

H₀: existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,817 ^a	6	,001
Razón de verosimilitud	21,142	6	,002
Asociación lineal por lineal	15,076	1	,000
N de casos válidos	71		
a. 8 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,10.			

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

De la tabla anterior, lo que tiene relevación es el valor de significancia (α), el cual indica un valor de 0.01 es decir, es menor que 0.05 ($\alpha < 0.05$): por lo que rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, es decir: si existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020

V. DISCUSIÓN

El uso de celulares en la actualidad por las personas es cada vez más constante, a causa del aumento e innovación de la tecnología, no obstante, debido a este uso excesivo y descontrolado por los usuarios se presentan diferentes problemas de salud estas pueden ser físicas como psico emocionales siendo un problema alarmante a futuro.

Por tal razón en la presente investigación se planteó el objetivo general determinar la relación que existe entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo, 2020 ya que se requiere conocer si existe relación entre los problemas de salud y uso de celulares en la presente institución.

Para el proceso de la investigación se presentó algunas limitaciones en cuanto a la insuficiencia de tesis nacionales sin embargo se logó encontrar 3 tesis, así también a causa de la pandemia coronavirus (COVID-19), con respecto a la accesibilidad en la recolección de datos, a pesar de este inconveniente se optó por el uso de las redes sociales (encuesta google, documento en Word) para la recolección total de datos.

En esta investigación se pudo encontrar que el valor de significancia (α 0.01), es menor que 0.05 ($\alpha < 0.05$) a través de la Pruebas de chi-cuadrado, entonces se dice que si existe relación entre ambas variables. Esto quiere decir que los problemas de salud tanto físico como psico emocionales se relacionan con el uso del celular, debido a la frecuencia con la que se manejan, tanto por las aplicaciones que encontramos y la utilidad brindada, así mismo se da por la excesiva exposición frente a las pantallas de los móviles. Frente a lo mencionado y a partir de los hallazgos obtenidos se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de la investigación, donde refiere que existe relación entre problemas de salud y uso de celulares, sin embargo, estos problemas se dan en forma leve en alumnos de 5to de secundaria de la institución educativa.

Similar a Guillen, Beltran, Flores, Aristizabal y Garduño ¹⁰, quienes en su investigación obtuvieron como resultado que si existe una asociación entre el uso y problemas de salud psico emocionales ($r_p = 0.659$, $p=0.000$), al igual que con problemas de salud físico ($r_p = 0.541$, $p = 0.000$) en estudiantes universitarios , de la misma forma se presentó problemas físicos con un 32% con problemas leves, 5% moderados y 1% graves , en los problemas psico emocionales se presentó 25% con problemas leves, 4% moderados y 2 % graves, similar a nuestra investigación donde obtuvimos que si existe relación entre problemas de salud y uso de celulares, así mismo, este se presentó con problemas físicos con 30.99% con problemas leves, 1.41% moderados y 1.41% graves, en problemas psico emocionales se presentó 38.03% con problemas leves y 2.82% moderado, esto implica que los alumnos están usando el celular de forma frecuente y por lo cual se está evidenciando la presencia progresiva de diferentes problemas de salud. En definitiva, bajo lo referido en lo anterior y al analizar los resultados obtenidos confirmamos que si existen problemas físicos y psico-emocionales derivados del uso de celulares, sin embargo, estos problemas se presentan gradualmente en los estudiantes, es decir, el uso constante y descontrolado de los móviles por las personas puede conllevar a la aparición de diferentes problemas de salud tanto físicos como psico-emocionales esto se atribuye al tiempo de exposición que afecta a los órganos y sistemas .

Por otra parte, Dután y Espadero ⁸, obtuvieron como resultado entre las manifestaciones más habituales encontraron la sensibilidad a la iluminación (14,4%), cefalea (10,5%), estos resultados también se obtuvieron en la presente investigación enfocados en los objetivos específicos que describe los problemas físicos asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la institución educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020, donde se encontró que del total de alumnos el 46.48% ha presentado algunas veces dolor de cabeza, de igual importancia un 47.49% ha presentado algunas veces dolor de cuello esto se enfatiza en la investigación de Nakazato ¹⁵, donde encontraron una asociación significativa entre el dolor cervical crónico y el mirar en forma prolongada la pantalla del teléfono móvil ($p<0.05$), esta asociación fue más fuerte ($p<0.01$), concluyendo encontraron una asociación significativa entre el mirar

en forma prolongada la pantalla del teléfono móvil y el dolor cervical crónico en los adultos jóvenes en el Perú, siendo el riesgo tres veces mayor, como indica Fishman²², tanto el dolor en la espalda y cuello es debido a la mala postura que se da cuando se sujeta el celular sobre el regazo, por el cual el cuello debe sostener una gran presión esta puede ocasionar que se desalineen causando tensión muscular, hernias de disco y presión en los nervios. Con el tiempo puede causar que la curva natural del cuello se aplane o incluso que se invierta también puede causar problemas metabólicos.

De la misma manera los resultados arrojaron el 29.58 % ha tenido visión borrosa al ver de cerca o de lejos algunas veces, el 16.90% indico que casi siempre la luz le ha lastimado los ojos, el 21.13% indico que algunas veces ha tenido los ojos rojos y el 19.12% al usar el teléfono celular casi no parpadeo estos resultados concuerdan con la investigación de Trejo, Aguilar y Escurra¹², concluye que el [...] 42% de estos ya muestran los malestares oculares, se concluye que las secuelas resultantes de los equipos móviles en la salud visual están repartidas: cansancio visual (32%), dolor de cabeza (26%), visión borrosa (16%), lagrimeo (16%) y sensibilidad a la luz (10%). Por lo cual se confirmó gracias al examen de agudeza que hay un total de 74 % de los estudiantes tienen errores de refracción en la visión. También, Cabrera, Santos y Valdivieso⁹, obtuvo los resultados en tres bloques: El primero relacionado al tiempo del uso [...] no pasa de 6 horas, pero ya nos arroja que tienen un uso inmoderado, las horas que pasan frente a un dispositivo electrónico, el rango fue de 5 horas, concluyendo que las causas principales del daño visual es el tiempo e intensidad que se expone a la radiación, provocados primordialmente por las televisiones, computadoras, teléfonos celulares y tabletas electrónicas.

Esto se debe al uso de teléfonos móvil es de vida diaria, la cual se está manifestando con problemas a nivel visual, permite a futuros usos de correctores en los estudiantes y enfermedades oculares, y así mismo el tiempo de uso de estos equipo también perjudica a los ojos en prolongado tiempo.

Con respecto el segundo objetivo específico que es describir los problemas de salud psico-e

VI CONCLUSIONES

1. En la investigación realizada se ha concluido que existe una relación entre ambas variables problemas de salud y uso de celulares, donde del total de alumnos, la mayor parte de escolares no presentan problemas de salud, sin embargo, la mayoría tiene un uso medio del celular, así mismo la menor parte de alumnos presentan problemas leves y estos tienen un uso medio del celular.
2. En cuanto al primer objetivo específico que describe los problemas de salud físicos asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020. Se concluyó que del total de alumnos, la mayoría de los alumnos se encuentran sin problemas físicos de los cuales la gran parte posee un uso medio del celular, de la misma forma menos la mitad de los alumnos presentan problemas leves, al mismo tiempo tienen un uso medio del celular, sin embargo la mayoría de los alumnos ha presentado algunas veces dolor de cabeza, del mismo modo, la gran parte de los alumnos ha presentado algunas veces dolor de cuello, se presentó también problemas visuales donde pocas personas algunas veces ha tenido visión borrosa al ver de cerca o de lejos y también indicaron que algunas veces ha tenido los ojos rojos, algunos de ellos indicaron que casi siempre la luz le ha lastimado los ojos, así mismo, indicaron que al usar el teléfono celular casi no parpadean.
3. En cuanto al segundo problema específico que describe los problemas de salud psico-emocionales asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020. Se concluye que del total de alumnos, la mayoría de los alumnos se presentan sin problemas psico-emocionales de los cuales una cantidad significativo poseen un uso de celular medio, por otra parte menos de la mitad de los alumnos presentan problemas leves con

un uso medio de celular, sin embargo la mayoría de alumnos indicaron que algunas veces le molesta que le interrumpan cuando están usando el teléfono celular, igualmente un porcentaje no tal elevado indico que algunas veces necesita revisar constantemente el teléfono celular y que también le molesta que no respondan inmediatamente a cualquier mensaje o llamada que hace, de forma similar algunos de los alumnos indicaron que algunas veces le molesta y le cuesta trabajo concentrarse en sus actividades cuando no trae el teléfono celular, así mismo, indicaron que algunas veces ha despertado durante la noche para responder mensajes o llamadas.

VII RECOMENDACIONES

1. A la institución educativa promover el uso responsable de teléfonos celulares a los estudiantes, y así mismo promocionar la prevención y promoción de salud enfocados en las problemáticas que presentan el uso de celulares.
2. A los docentes de la institución educativa brindar sesiones educativas a los alumnos sobre los problemas físicos y psico-emocionales que conlleva el uso excesivo de teléfono celular.
3. A los padres de familia fomentar el uso responsable de los celulares a sus hijos durante la realización de sus actividades.
4. A los futuros investigadores tomar énfasis en los problemas físicos y psico-emocionales presentando por los estudiantes.

REFERENCIA

1. GSMA connected women – la brecha de género móvil [internet] 2019 [consultado 19 junio 2020]; 60 (4) Disponible en: <https://www.gsma.com/mobilefordevelopment/wpcontent/uploads/2019/04/gsma-the-mobile-gender-gap-report-2019-spanish.pdf>
2. Situación Global Mobile 2020 - 5.190 millones de usuarios únicos [Internet]. Yi Min Shum Xie. 2020 [citado 25 agosto 2020]. Disponible en: <https://yiminshum.com/mobile-movil-app-2020/>
3. El 86% de los niños utilizan los móviles mientras están en clase durante al menos una hora [Internet]. europapress.es. 2020 [citado 22 junio 2020]. Disponible en: <https://www.europapress.es/portaltic/sector/noticia-86-ninos-utilizan-moviles-mientras-estan-clase-menos-hora-20180915112932.html>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. M.inei.gob.pe. 2020 [citado 19 junio 2020]. Disponible en: [http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-467-de-la-poblacion-que-usa-internet-lo-hace-exclusivamente-por-telefono-movil-en-el-trimestre-julio-agosto-setiembre-de-201912001/#:~:text=E n % 2 0 e l % 20t e r cer%20trimestre%20de,m%C3%A1s%20\(2%2C1%25.](http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-467-de-la-poblacion-que-usa-internet-lo-hace-exclusivamente-por-telefono-movil-en-el-trimestre-julio-agosto-setiembre-de-201912001/#:~:text=E n % 2 0 e l % 20t e r cer%20trimestre%20de,m%C3%A1s%20(2%2C1%25.)
5. El uso del teléfono móvil aumenta de media a casi una hora al día con la cuarentena [Internet]. Diario Digital Nuestro País. 2020 [citado 19 junio 2020]. Disponible en: [https://www.elpais.cr/2020/03/21/el-uso-del-telefono-movil-aumenta-de-media-a-casi-una-hora-al-dia-con-la-cuarentena/.](https://www.elpais.cr/2020/03/21/el-uso-del-telefono-movil-aumenta-de-media-a-casi-una-hora-al-dia-con-la-cuarentena/)
6. Los siete peligros para su salud por el uso excesivo del celular [Internet], [citado 25 Setiembre 2020]. Colombia; 2020. Disponible en: <https://www.vanguardia.com/tecnologia/los-siete-peligros-para-su-salud-por-el-uso-excesivo-del-celular-OGvl410178>
7. Cisneros F. Teorías y modelos de enfermería. Universidad del Cuaca programa de enfermería fundamentos de enfermería [tesis en línea] Popayán; 2005. Disponible en:

<http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>.

8. Dutan E. y Espadero F. Riesgos en la salud por el uso de aparatos móviles, computadoras y tablets en los adolescentes de la unidad educativa Fray dicente solano-cuenca 2016. [En línea] Cuenca; 2016. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26073/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
9. Cabrera M, Santos B. y Valdivieso H. Salud visual versus gadgets: afectaciones por el uso inmoderado. [bachillerato]. lagunas Oaxaca: centro educativo cruz azul; 2015.
10. Guillen C., Beltrán L., Flores A., Aristizabal H. y Garduño M. problemas de salud derivados del uso del aparato [En línea] México. 2016 disponible en: [móvil.rev.iberoam.educ.investi.enferm.2016;6\(4\):62-70](móvil.rev.iberoam.educ.investi.enferm.2016;6(4):62-70).
11. Vivas S. Patología asociada al uso excesivo de dispositivos móviles en estudiantes entre 18 y 25 años de la pontificia universidad católica del ecuador. [Tesis universitaria]. Universidad pontificia universidad católica del Ecuador, 2015. Disponible en: https://documentop.com/pontificia-universidadcatolicadelecuadorrepositoriopuce_59f95d191723dd418d5b602d.html
12. Giménez, M. y Serpol, R. Trastornos psicológicos vinculados al uso de whatsapp. Universidad de la Plata. Recuperado el 11 de abril de 2018] Buenos aires, 2015. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-015/291.pdf>
13. Trejo L., Aguilar L. y Escurra C. Efecto de los aparatos electrónicos en la salud visual de los alumnos del nivel primario en la institución educativa n°21013 Juan Valler Sóller, Huacho – Perú. artículo científico, 2018;(7):2
14. Medina M. El Smartphone en la construcción de la identidad del adolescente. Tesis para optar por el Grado de Licenciada en Psicología con mención en Psicología Social que presenta la Bachiller [tesis en línea], Lima, Perú, 2013. disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5085/MEDINA_NUNEZ_MARIA_SMARTPHONE_ADOLESCENTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Nakazato T. Uso de teléfonos inteligentes ("Smartphone") y su relación con el dolor cervical crónico. La mala postura como factor de riesgo en la población adulta joven peruana. Médico Cirujano Especialista en Medicina Física y Rehabilitación. [Publicado el 18 de noviembre 2018]; Lima, Perú; 2018. Disponible en: <file:///C:/Users/Ely/Downloads/CervicalgiaySmartphones-TomasNakazato.pdf>
16. Ásala R. Teléfono diccionario de la lengua española [internet]. Diccionario de la lengua española - edición del tricentenario. 2020 [citado 10 febrero 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/tel%c3%a9fono>
17. Ranchal J. Inicios, evolución y futuro del teléfono móvil » muycanal [internet]. muycanal. 2020 [citado 25 febrero 2020]. Disponible en: <https://www.muycanal.com/2014/01/31/futuro-del-telefono-movil>
18. Tipos de celulares – todo sobre móviles y smartphone [internet]. kulbid.club. 2020 [citado 25 febrero 2020]. Disponible en: <https://kulbid.club/tipos-de-telefonos-celulares-todo-sobre-moviles-y-smartphone/>
19. Ramírez R. Posibles efectos provenientes del uso excesivo de la comunicación inalámbrica. [publicación periódica en línea] 2013. Julio – Diciembre [citada: 2020 febrero 25]; 2 (4) disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5045745.pdf>.
20. Hernández L., Abellan A. y Casa M. telefonía móvil ¿una respuesta con nuestra salud? [publicación periódica en línea] 2015. España [citada: 2020 febrero 25]; 35 (8) Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/82184745.pdf>
21. La luz azul: ¿nociva para la retina? [Internet]. Anmdecolombia.net. 2020 [citado 5 julio 2020]. Disponible en: <http://www.anmdecolombia.net/attachments/article/718/LA%20LUZ%20AZUL-%20%20RETINA.pdf>
22. Ruiz J., Sánchez J. y Trujillo M. Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. [Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud en línea] 2016. Colombia. [citada 2020 febrero

- 25] 14 (2), pp. 1357-1369. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77346456033>
23. Guerra C. Uso del celular y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa Pública “Víctor Manuel Maurtua” en Parcona – Ica. [Tesis segunda especialidad profesional de tecnologías de información y comunicación]. Huancavelica: Facultad de educación programa de segunda especialidad profesional; 2018
24. Juárez R. El uso de dispositivos móviles y su influencia en la comunicación familiar” [tesis para optar al título de licenciada en ciencias de la comunicación]. Guatemala, universidad de San Carlos de Guatemala; 2017.
25. Sánchez A. Dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad nacional de lima metropolitana. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2019.
26. Serrano M. y Gómez C. Estudio Sobre La Frecuencia Y Uso Del Smartphone en Estudiantes De Secundaria Y Bachillerato. [Trabajo de investigación]. Madrid. Universidad Complutense de Madrid; 2015..
27. Alayo J. y Moltalvo D. Uso de celulares y su relación con el rendimiento escolar en alumnos del 4to de secundaria, I. E Ramiro Priale, 2019. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima. Universidad Cesar Vallejo; 2019.
28. Los jóvenes prefieren el chat antes que hablar por teléfono [Internet]. 2020 [citado 19 marzo 2020]. Disponible en: <https://www.minutouno.com/notas/265772-los-jovenes-casi-no-usan-el-telefono-y-se-comunican-chat>
29. Ishpilco A. y Montalvo J. “Uso de celulares y su relación con el rendimiento escolar en alumnos del 4to de secundaria, I.E Ramiro Priale, 2019” [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima. Universidad Cesar Vallejo; 2019.
30. El 66% de los españoles afirma que el ‘Smartphone’ ha acortado distancias con los suyos [Internet]. Diario Digital Nuestro País. 2020 [Citado 19 junio

- 2020]. Disponible en: <https://www.elpais.cr/2020/05/23/el-66-de-los-espanoles-afirma-que-el-smartphone-ha-acortado-distancias-con-lossuyo>
31. Problemas de salud, Problemas de salud [Internet]. Infermeravirtual.com. 2020 [citad 30 septiembre 2020]. Disponible en: https://www.infermeravirtual.com/esp/problemas_de_salud
32. Salanova S. Nuevas tecnologías y nuevos riesgos psicosociales en el trabajo .Disponible en : <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/3411/b15756051.pdf?sequence=1>
33. Organización Mundial De La Salud. Nota Descriptiva N° 193 Campos Electromagnéticos y Salud Pública: Teléfonos Móviles [en línea] Actualizada: Octubre 2014. [Fecha de Consulta: 29 de Marzo] Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs193/es/>
34. Lopez L. Síndrome del túnel del carpo. Mediagraphic; 2014. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/orthotips/ot-2014/ot141g.pdf>
35. Masías M. Adicción al móvil y su repercusión en la salud de la población juvenil de Navarra. [Grado De Enfermería. 4º Curso]. Universidad Pública De Navarra Pamplona, Junio 2014]. Pamplona: Universidad Pública de Navarra; 2014. Disponible en: <http://academicae.unavarra.es/bitstream/handle/2454/11425/MarialsabelMaciasDominguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Arias M, Ávila C, Enciso L Garzón J. Influencia de los Smartphone en los estilos de vida de los jóvenes universitarios y jóvenes ejecutivos en la ciudad de Bogotá. [Investigación presentada como requisito para optar al título de: Especialista En Gerencia De Mercadeo]. Colombia: Universidad Jorge Tadeo Lozano; 2012. Disponible: http://www.utadeo.edu.co/files/collections/documents/field_attached_file/influencia_de_los_smartphones_en_los_estilos_de_vida_de_los_jovenes_universitarios_y_jovenes_ejecutivos_en_la_ciudad_de_b1.pdf
37. Fishman D. ¿Dolor de cuello y espalda? Tu Smartphone es el culpable. Poder PDA 2012. Disponible en: <http://www.poderpda.com/investigacion-y-desarrollo/dolor-de-cuello-y-espalda-tu-smartphone-es-el-culpable/>

38. Reyes J. El celular en exceso causa pérdida de audición. Portal Informador 2016. Disponible en: <http://www.informador.com.mx/tecnologia/2009/71372/6/el-celular-en-exceso-causa-perdida-de-audicion.htm>
39. Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía [publicación en línea]; 2015 Disponible en: <https://planoinformativo.com/420213/7-enfermedades-oculares-por-el-uso-de-la-tecnologia-salud>
40. Universia El Salvador. Portal de Noticias. 2013 Disponible en: <http://noticias.universia.com.sv/enportada/noticia/2013/08/16/1043131/aumentan-problemas-salud-causados-excesivo-uso-tecnologia.html>
41. Ponce A. Nomofobia: la pandemia del siglo XXI. 2011. Disponible en: <http://www.ccadicciones.es/nomofobia-la-nueva-enfermedad-del-siglo-xxi/>
42. Alverca S. Relación de las adicciones tecnológicas y la salud mental de los estudiantes del bachillerato del colegio técnico agropecuario Zumbi-Zamora Chinchipe periodo Enero – junio 2016. [Obtención para la obtención del título médico general]. Ecuador: universidad nacional de Loja; 2017. Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec:9001/jspui/bitstream/123456789/19435/1/TESIS%20ADICCIONES%20TECNOLOGICAS%20Y%20SALUD%20MENTAL.pdf>
43. Giner, F. Inteligencia Emocional- Control de Impulso. [En línea]; 2012. Disponible en: <http://www.cedin.com/recursos/blog/control-del-impulso.aspx>
44. Quantitative and Qualitative Research Methods [Internet]. United Kingdom: SkillsYouNeed; 2019 [citado 2020 Mayo 25]. Disponible en : <https://www.skillsyouneed.com/learn/quantitative-and-qualitative.html>
45. Hernández S, Fernández C. y Baptista Metodología de la investigación [Internet]. México. McGRAW-HILL. 6^{ta} Ed: [revisado 2020; citado 10 de marzo]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
46. Guerra J. Uso de celular y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa Pública “Víctor Manuel Maurtua” en Percona –

Ica [tesis licenciatura para obtener la segunda especialidad profesional de tecnologías de información y comunicación] Huancavelica, Universidad Nacional de Huancavelica. 2018

ANEXOS

ANEXO 1: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición / rango
Problemas de salud	Son problema relacionado con un estado o proceso relativo a la salud, manifestado por una persona, una familia o una comunidad. Los problemas de la salud no sólo afectan a las estructuras corporales específicas y a los mecanismos fisiológicos o psicológicos implicados, sino que también repercuten, en un grado y una duración variables, sobre el funcionamiento global de la persona. ¹⁵	Esta variable será evaluada mediante el cuestionario: Problemas de salud, el cual consta de 23 preguntas. Sus alternativas son de escala tipo Likert. Siempre = 5 casi siempre = 4 Algunas veces = 3 Casi nunca = 2 nunca = 1	Problemas físicos	Sintomatología física	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17	<p style="text-align: center;">Escala ordinal</p> <p style="text-align: center;">Sin problema :17 -34 pts.</p> <p style="text-align: center;">Problema leve:3-51 pts</p> <p style="text-align: center;">Problema moderado: 52-68 pts</p> <p style="text-align: center;">Problema grave: 69.85 pts.</p>
			Problemas psico-emocionales	Sintomatología conductual	18-19-20-21-22-23	<p style="text-align: center;">Sin problema :06 -12 pts</p> <p style="text-align: center;">Problema leve13-18pts</p> <p style="text-align: center;">Problema moderado: 19-24pts</p> <p style="text-align: center;">Problema grave :25-30pts</p>

Fuente: Adaptado de Beltrán (2017)

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición / rango
Uso de celulares	El uso del celular es un medio de comunicación que se da para resolver la necesidad de comunicarse. Esta tendencia implica la funcionalidad de los celulares móviles como agenda, mensaje de texto, llamadas, cámara de fotos, calculadora, despertador, juegos, MP3, etc. ³⁴	Esta variable será evaluada mediante el cuestionario: Uso de teléfonos celulares, el cual consta de 21 preguntas. Sus alternativas son de escala tipo Likert. Siempre = 5 casi siempre = 4 Algunas veces = 3 Casi nunca = 2 nunca = 1	Lugar	Utilidad del celular	1-2-3-4-5	Escala ordinal
			Frecuencia	Horas de uso	6-7-8-9-10	
			Comunicación o chat	Uso de redes sociales	11-12-13-14	Bajo: 21 – 49
			Aspecto escolar	Tareas escolares	15-16-17	Medio: 50 – 78
			Recreación	El celular como medio de relajación	18-19-20-21	Alto: 79 - 105

Fuente: Adaptado de Alayo-Montalvo (2019)

ANEXO 2 Matriz de consistencia

Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Diseño y Tipo de investigación	Problemas físicos	Síntomatología física	Escala ordinal
<p>- ¿Qué relación existe entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020?</p>	<p>Determinar la relación existe entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020</p>	<p>H1 Existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020</p>	<p>No experimental – Descriptivo – Correlacional</p>	<p>Problemas psico-emocionales</p>	<p>Síntomatología conductual</p>	<p>Escala ordinal</p>
<p>Problema Específico:</p> <p>- ¿Qué problemas de salud físicos asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020?</p> <p>- ¿Qué problema de salud psico-emocional asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020?</p>	<p>Objetivo Específico</p> <p>Describir los problemas de salud físicos asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo – 2020.</p> <p>Describir los problemas de salud psico-emocional asociados al uso de celular que presentan los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020</p>	<p>. Ho No existe relación significativa entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta, Villa María del Triunfo - 2020</p>	<p>Población</p> <p>100 estudiantes quinto de secundaria.</p> <p>Muestra</p> <p>71 estudiantes.</p> <p>Variable dependiente</p> <p>Problemas de salud</p> <p>Variable independiente:</p> <p>Uso de teléfonos móviles</p>	<p>Lugar</p> <p>Frecuencia</p> <p>Comunicación</p> <p>Aspecto escolar</p> <p>Recreación</p>	<p>Utilidad del celular</p> <p>Horas de uso del celular</p> <p>Uso de redes sociales</p> <p>Tareas escolares</p> <p>El celular como medio de relajación</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Escala de Likert</p> <p>Siempre = 5</p> <p>Casi siempre = 4</p> <p>A veces = 3</p> <p>Nunca = 2</p> <p>Casi nunca = 1</p>

ANEXO 3

ENCUESTA

Problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria, Institución Educativa de Villa María del triunfo - 2020.

PRESENTACIÓN:

Somos estudiantes de la universidad privada César Vallejo de la escuela profesional de enfermería del ciclo XI nuestros nombres son Guzmán Ríos Elizabeth Mercedes y Tupacyupanqui Navarro Natali Rossmery. Estamos realizando el estudio titulado "Problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria, Institución Educativa de Villa María del triunfo - 2020.", el cual vengo realizando con el objetivo Determinar la relación existe entre los problemas de salud y el uso de celulares en los estudiantes. El instrumento de recolección es completamente anónimo y los datos serán usados solo para el uso científico, cordialmente agradezco su participación.

La alternativa para responder de acuerdo a su criterio es marcando con una "X" la alternativa que cree conveniente:

EDAD:

SEXO: M () F ()

	Preguntas	Nunca (1)	Casi nunca (2)	Algunas veces (3)	casi siempre (4)	Siempre (5)
Problemas físicos						
1	He tenido dolor de cabeza					
2	He tenido los ojos rojos					
3	He tenido visión borrosa al ver de cerca o de lejos					
4	La luz me ha lastimado los ojos					
5	He llegado a ver doble					
6	Al usar el teléfono celular casi no parpadeo					
7	He tenido la sensación de tener los ojos secos					
8	He tenido dolor en la muñeca al hacer algunos movimientos					
9	He sentido adormecimiento o entumecimiento en el dedo pulgar					
10	He sentido adormecimiento o entumecimiento en la palma de la mano					
11	He tenido dolor en las articulaciones de las manos					
12	He tenido dolor de cuello					

13	He tenido dolor de los hombros					
14	He sentido que mi teléfono celular vibra cuando ni siquiera lo tengo conmigo					
15	He tenido problemas para oír bien					
16	He tenido mareos o vértigo					
17	He tenido nauseas					
Problemas psico-emocionales						
18	Me molesta que no respondan inmediatamente a cualquier mensaje o llamada que hago					
19	Necesito revisar constantemente mi teléfono celular					
20	Me molesta que me interrumpan cuando estoy usando mi teléfono celular					
21	Me cuesta trabajo concentrarme en mis actividades cuando no traigo mi teléfono celular					
22	Utilizo el teléfono celular mientras voy caminando por la calle .					
23	He despertado durante la noche para responder mensajes o llamadas					

	Preguntas	Nunca (1)	Casi nunca (2)	Algunas veces (3)	casi siempre (4)	Siempre (5)
Lugar						
1	¿Utilizas el celular en tus clases de clases online?					
2	¿Utilizas el celular cuando estás reunido con tu familia?					
3	¿Utilizas el celular cuando estás en una reunión de amigos?					
4	¿Usas el celular durante las horas de los alimentos?					
5	¿Sueles llevar tu celular cuando te vas a dormir?					
Frecuencia						
6	¿Usar el celular más de 4 a 6 horas durante el día?					
7	¿lo primero que haces al despertar es ver tu móvil?					
8	¿Sueles utilizar con mayor frecuencia el celular durante tus clases?					
9	¿Duermes con el teléfono?					
10	¿Le robas horas a otras actividades por dedicarte al móvil?					
Comunicación						
11	¿tu familia te ha recriminado porque no le haces caso cuando conversan?					
12	¿El WhatsApp es tu mayor fuente de comunicación?					
13	¿Miras constantemente el teléfono por si te llaman?					
14	¿Prefieres comunicarte por el WhatsApp y Messenger en vez de hacer una llamada?					
Aspecto escolar						
15	¿Tienes problemas en el colegio por hacer mal uso del móvil?					
16	¿El celular móvil te ayuda a resolver dudas sobre una temática de tu interés?					
17	¿El celular móvil te resuelve las tareas de último momento?					
Recreación						
18	¿Utilizas los videojuegos como parte de tu recreación?					
19	¿Usas el Facebook, WhatsApp, Messenger como manera de relajajo?					

20	¿Sueles tomarte fotos o hacer videos desde tu celular móvil como parte de tu recreación					
21	¿Escuchar música desde tu celular móvil hace que te sientas cómodo (a)?					

Gracias por completar el cuestionario

FICHA TÉCNICA

DESCRIPCIÓN GENERAL: Escala de uso problemático del teléfono celular modificada

Nombre	MPPUS (Mobile Phone Problem Use Scale)
Autor Original	Bianchi, A. y Phillips, J. G. (2005)
Autora de Adaptación	:Lic. Beltrán Lugo y Dra.: Guillen Cadena (2017)
Propósito	Analizar la exigencias de problemas de salud asociados al uso del teléfono celular
Lugar de Aplicación	Ámbito universitario
Forma de aplicación	Colectiva
Duración de la aplicación	15 minutos
Significación	Evalúa los problemas de salud derivados del uso del teléfono celular en estudiantes universitarios
Dimensiones que evalúa	Uso problemático , Problemas físicos y problemas psico emocional
Escala y valores	Uso esporádico :27-54 puntos Uso normal: 55-81 puntos Uso frecuente: 82-108 puntos Uso problemático :109 a 135 puntos
	Grado de problemas de salud físicas: Sin problemas de salud físicos: Sin problema :17 a 34 puntos Problema leve :27-51 puntos Problemas moderados :52 a68 puntos Problemas graves :69 a 85 puntos
	Grado de problemas de salud psico-emocionales Sin problema :6 a 12 puntos Problemas leves :13 a 18 puntos Problema moderado :19 a 24 puntos Problema grave:25 a 30 puntos

ANEXO 4

FICHA TÉCNICA	
DESCRIPCIÓN GENERAL: Uso de celulares y su relación con el rendimiento escolar en alumnos del 4to de secundaria, I.E Ramiro Priale .2019	
Nombre	Uso de celulares y su rendimiento escolar
Autor Original	Alayo Ishpilco y Moltalvo Caballero (2019)
Autora de Adaptación	Alayo Ishpilco y Moltalvo Caballero (2019)
Propósito	Mide el uso del teléfono celular en alumnos de secundaria
Lugar de Aplicación	Institución educativa
Forma de aplicación	Colectiva
Duración de la aplicación	15 minutos
Significación	Evalúa el uso de celulares por los alumnos de secundaria .
Dimensiones que evalúa	Lugar – Frecuencia – Comunicación o chat – Aspecto escolar – Recreación – Desventaja
Escala y valores	1 Nunca 2 Casi Nunca 3 A veces 4 Casi siempre 5 Siempre
Niveles	Bajo: 30 – 50 Medio: 51-100 Alto: 101-150

ANEXO 5: Libro de código, cuestionario 1

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	3	1	4	3	1	1	1	4	2	1	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2
4	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2
5	4	4	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3
6	3	1	3	3	1	3	1	1	1	2	2	2
7	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
8	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
9	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2
10	3	2	2	4	5	3	1	3	2	2	3	4
11	2	3	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1
12	1	3	5	4	1	1	4	2	1	1	1	1
13	5	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	1
14	3	3	1	4	3	2	1	2	2	3	2	5
15	3	3	3	2	1	2	3	4	3	4	5	5
16	3	4	1	4	2	3	3	2	3	3	2	5
17	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3
18	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
19	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1
20	3	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3

ANEXO 6 Validación de juicios de expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lic. Esther Muñoz Lozano DNI: 07754583

Especialidad del validador: **Especialista en Salud Publica**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

29 de septiembre de 2020

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: se puede aplicar el instrumento

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ISIDRO AMERICO GONZALES POLO DNI: 07967338

Especialidad del validador: NEONATOLOGIA.

29 de SETIEMBRE del 2020

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Isabel Wangs Santya DNI: 44562844

Especialidad del validador: Psicología - Ingeniería (C.C.O.)

- *Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
- *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

.....de..... del 202...

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CARRERAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
CALLE 100 N° 3022
CORTEVALDE - CUSCO - PERÚ

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Carcausto Huamani Carlos Alberto DNI: 42103203

Especialidad del validador: Anestesia, analgesia y reanimación

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

*Claridad: Si entiendo sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

29 de 9 del 2020

Firma del Experto Informante.

Especialidad

ANEXO 7 Análisis de confiabilidad del instrumento de la variable 1 sobre Problemas de Salud

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cron	
Bach	N de elementos
,905	23

V. DE AIKEN			
	Pertinencia	Relevancia	Claridad
DIMENSION 1	0.901960784	0.833333333	0.8627451
DIMENSION 2	0.916666667	0.944444444	0.944444444
TOTAL	0.909313725	0.888888889	0.90359477

ANEXO 9 Validación de juicios de expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Ivette Bertha Torres Granados DNI: 08130806

Especialidad del validador: Salud Mental y Psiquiatría

04 de Junio del 2020

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
Hospital Herminio Valdizán

Ivette Bertha Torres Granados
Firma del Experto Informante.
CEP 800491

Especialidad

¿... más cómodo (a)?									

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Huarinda Santiago Isabel Testica DNI: 44362864

Especialidad del validador: Maestra en Gestión Servicios en Salud

15 de 06 del 2020

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
 Dirección de Hospitales y Unidades de Salud Tipo C
 HOSPITAL DON BLAS DE ALPARANCO
 LIC. ISABEL HUARINDA SANTIAGO
 C.E.P. N° 73623
 Coordinadora de ESIH.com

Firma del Experto Informante.
 Especialidad

Observaciones: Revisar la dimensión "lugar"

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Joe Sáenz Torres DNI: 43570221

Especialidad del validador: Docente de Pruebas Psicológicas - Ps. Clínico

27 de Mayo del 2020

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 - ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 - ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
- Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. Joe J. Saenz Torres
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 22210

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: GERSON E. GARCIA MEZA

DNI: 40284769

Especialidad del

validador:

ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN
CENTRO DE REHABILITACION DE NAOS

LIC. GERSON E. GARCIA MEZA
ENFERMERO
C.E.P. N° 40493

Firma del Experto Informante.

Especialidad

ANEXO 10: Análisis de confiabilidad del instrumento de la variable 2 sobre el uso de teléfonos celulares

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	20	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,798	21

V. DE AIKEN			
	Pertinencia	Relevancia	Claridad
DIMENSION 1	0.833333333	0.866666667	0.75
DIMENSION 2	0.85	0.85	0.716666667
DIMENSION 3	0.770833333	0.8125	0.729166667
DIMENSION 4	0.805555556	0.861111111	0.75
DIMENSION 5	0.8125	0.854166667	0.770833333
TOTAL	0.814444444	0.848888889	0.743333333

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

San Juan de Lurigancho, 02 de setiembre del 2020

CARTA N° 073-2020-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Srta.

VIRGINA ACOSTA
PALOMARES Directora

Institución Educativa Mariscal Eloy Gaspar Ureta

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo , Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadoras **Guzmán Ríos Elizabeth Mercedes** con DNI N° 45403818 y **Tupacyupanqui Navarro Natali** Rossmery con DNI N° 62094159 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quienes optarán el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado **“PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS AL USO DEL CELULAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCION EDUCATIVA DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2020”** para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



Mg. Luz María Cruz Pardo

Coordinadora de la Carrera Profesional de
Enfermería Universidad César Vallejo-Lima
Este

ANEXO 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA

"Mariscal Eloy G. Ureta"

UGEL 01 - CONO SUR

Av. 26 de noviembre N° 102 – A - Nueva Esperanza - Villa María del Triunfo - Teléfono 291-1514

E-mai: acovirg_25@yahoo.es

CONSTANCIA

La Directora de la I.E. "Mariscal Eloy Gaspar Ureta" de Nueva Esperanza del distrito de Villa María del Triunfo, de la jurisdicción de la UGEL N° 01, que suscribe:

HACE CONSTAR:

Que las Srtas. Guzmán Ríos Elizabeth Mercedes con DNI N° 45403818 y Tupacyupanqui Navarro Natali Rossmery con DNI N° 62094159, estudiantes de la Escuela de Pregrado en la mención de Enfermería de la Universidad César Vallejo – Lima han realizado la aplicación de los instrumentos de evaluación de su tesis **"PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS AL USO DEL CELULAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCION EDUCATIVA DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2020"** para optar el grado de Licenciada en Enfermería, realizado mediante los formularios de Google Drive por motivos de la pandemia por el COVID 19, en un total de 170 participantes.

Se extiende la presente constancia, a solicitud de las interesadas para el desarrollo de su investigación.

Villa María del Triunfo, 30 de setiembre de 2020.

Atentamente,



Dra. Virginia Jesús Acosta Palomares

VJAP/DIR.

ANEXO 13

HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Institución: Universidad César Vallejo - campus Lima Este.

Investigadores: Guzman Ríos Elizabeth Mercedes y Tupacyupanqui Navarro Natali Rossmery.

Título del Proyecto: Problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria, Institución Educativa de Villa María del triunfo - 2020.

¿De qué se trata el proyecto?

El presente estudio tiene como determinar la relación de problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria, Institución Educativa de Villa María del triunfo - 2020. Mediante la aplicación de 2 cuestionario para las dos variables.

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Pueden participar alumnos de quinto de secundaria, ya sea de sexo masculino o femenino. Alumnos que tengan la edad de 15 a 17 años, que deseen participar de forma voluntaria, y que tengan el consentimiento informado firmado por sus padres.

¿Qué se pediría que haga si acepta su participación?

Solo se le pedirá que firme la hoja de consentimiento informado.

¿Existen riesgos en la participación?

La participación de los estudiantes no presentará ningún riesgo.

¿Existe algún beneficio por su participación?

La participación de los estudiantes permitirá que se desarrolle el presente estudio, y los resultados aporten en la investigación de la institución universitaria.

Confidencialidad.

La información que proporcione es confidencial y anónima.

¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?

Si suscita alguna duda con respecto al proyecto puede comunicarse con los autores, estudiantes de IX ciclo la Srta. Guzmán Ríos Elizabeth Mercedes y Tupacyupanqui Navarro Natali Rossmery.; Al celular: 922326513 y 969343685. Del mismo modo pueden comunicarse con la asesora de la investigación Mg. Nadia Liany Zegarra León, al celular 955614542. De lo contrario, a la Coordinación General de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo campus Lima Este.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ identificado con DNI _____;
acepto participar libremente en la aplicación del cuestionario sobre Problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria, Institución Educativa de Villa María del triunfo - 2020. Previa orientación por parte del investigador, a sabiendas que la aplicación del cuestionario no perjudicará en ningún aspecto en mi bienestar y que los resultados obtenidos mejorarán mi calidad de vida.

Fecha: _____

Firma del investigador

Firma del
participante



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Problemas de salud asociados al uso del celular en estudiantes de secundaria

Somos estudiantes de la universidad privada César Vallejo de la escuela profesional de enfermería del ciclo XI nuestros nombres son Guzmán Ríos Elizabeth Mercedes y Tupacyupanqui Navarro Natali Rossmery.

El instrumento de recolección es completamente anónimo y los datos serán usados solo para el uso investigativo (no científico), cordialmente agradezco su participación

*Obligatorio

EDAD *

Tu respuesta

Problemas físicos *

Selecciona la opción que corresponda

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	casi siempre	Siempre
He tenido dolor de cabeza	<input type="checkbox"/>				
He tenido los ojos rojos	<input type="checkbox"/>				
He tenido visión borrosa al ver de cerca o de lejos	<input type="checkbox"/>				
La luz me ha lastimado los ojos	<input type="checkbox"/>				
He llegado a ver doble	<input type="checkbox"/>				
Al usar el teléfono celular casi no parpadeo	<input type="checkbox"/>				
He tenido la					



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, GUZMAN RIOS ELIZABETH MERCEDES, TUPACYUPANQUI NAVARRO NATALI ROSSMERY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS AL USO DEL CELULAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2020", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NATALI ROSSMERY TUPACYUPANQUI NAVARRO DNI: 62094159 ORCID 0000-0002-5749-5767	Firmado digitalmente por: NRTUPACYUPANQUI el 30-12-2020 21:08:28
ELIZABETH MERCEDES GUZMAN RIOS DNI: 45403818 ORCID: 0000-0002-1304-7620	Firmado digitalmente por: EGUZMANR4 el 30-12-2020 21:08:28