



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Proyecto haku wiñay y su relación con la calidad de vida de
familias rurales en Sañayca, Apurímac, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Gutierrez Torres, Zoila Eliana (ORCID: 0000-0002-1111-4463)

ASESORA:

Dra. Torrejón Comeca, Gabriela (ORCID: 0000-0002-3187-6406)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de políticas públicas

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

En Memoria de mi Padre Leoncio Gutiérrez Camacho, por haber sido mi guía en la vida, ejemplo a seguir y mi motivación para ser hoy quien soy. ¡Gracias papá!

A mi Madre Cony Torres Gonzales, por brindarme a lo largo de mi vida su amor y su apoyo incondicional, a mis hermanos, sobrinos, familiares y amigos por ser parte fundamental en mi vida.

A, mi hija Luciana Ysabell Figueroa Gutiérrez, quien da sentido a mi vida. Es la razón de mi superación gracias por regalarme días hermosos e inolvidables y demostrarme tu amor más puro que conozco, desde tu llegada a mi vida.

Zoila Eliana

Agradecimiento

A Dios, por su infinito amor y grandes bendiciones, por ser la luz de mi vida.

A la Universidad César Vallejo, por contribuir a mejorar nuestra condición profesional, a los maestros, maestras, a la Dra. Gabriela Torrejón Comeca, quienes contribuyeron en la formación científica que servirá en el desarrollo personal y profesional, y seguir logrando metas y objetivos trazados.

A Foncodes U.T. Abancay, a los pobladores del distrito de Sañayca y usuarios del proyecto Haku Wiñay, quienes contribuyeron al desarrollo de la presente investigación.

Zoila Eliana

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnica e instrumentos y recolección de datos definido.	20
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	48

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Validación de experto</i>	21
Tabla 2 <i>Fiabilidad de los instrumentos</i>	22
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencias de la variable proyecto Haku wiñay</i>	24
Tabla 4 <i>Distribución de frecuencias de la variable calidad de vida</i>	25
Tabla 5 <i>Prueba de normalidad</i>	26
Tabla 6 <i>Correlación entre las variables proyecto productivo Haku Wiñay y calidad de vida</i>	27
Tabla 7 <i>Correlación entre la variable proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión bienestar familiar</i>	28
Tabla 8 <i>Correlación entre la variable proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal</i>	29
Tabla 9 <i>Correlación entre la variable proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión inclusión social</i>	30
Tabla 10 <i>Correlación entre la variable proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión derechos de familia</i>	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema del diseño	18

Resumen

El trabajo de investigación se enmarcó en la línea de investigación en Gestión de políticas públicas. El objetivo fue determinar la relación entre el proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida de familias rurales de Sañayca- Apurímac, 2021. La investigación se realizó desde un enfoque cuantitativo, de tipo básica, de un nivel correlacional, con diseño no experimental, transeccional. En cuanto a la población estuvo conformada por los beneficiados al programa social productivo proyecto Haku Wiñay de 250 Usuarios, resultando el muestro no probabilística, intencional, por conveniencia de 100 usuarios del núcleo ejecutor del distrito de Sañayca, provincia de Aymaraes, Región Apurímac, Se utilizo la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. El cuestionario para medir la variable proyecto Haku Wiñay estuvo compuesto por 36 ítems y el cuestionario para medir la variable calidad de vida fue un cuestionario con 36 ítems. Se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 para procesar los datos. Los resultados de la investigación determinaron que la relación existente entre las variables proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida es moderada determinada por rho de Spearman = 0.586 y es significativa dado que el valor p calculado es 0.000.

Palabra clave: Haku Wiñay, Calidad de vida, Inclusión

Abstract

The research work was framed in the line of research in Public Policy Management. The objective was to determine the relationship between the Haku Wiñay project and the quality of life of rural families in Sañayca-Apurímac, 2021. The research was carried out from a quantitative approach, of a basic type, of a correlational level, with a non-experimental, transectional design. Regarding the population, it was made up of the beneficiaries of the Haku Wiñay project social productive program of 250 Users, resulting in the non-probabilistic, intentional sampling, for convenience of 100 users of the executing nucleus of the Sañayca district, Aymaraes province, Apurímac Region, Se I use the survey technique and the instrument was the questionnaire. The questionnaire to measure the Haku Wiñay project variable consisted of 36 items and the questionnaire to measure the quality-of-life variable was a questionnaire with 36 items. The statistical software SPSS version 25 was used to process the data. The research results determined that the relationship between the Haku Wiñay project variables and quality of life is moderate as determined by Spearman's $\rho = 0.586$ and is significant given that the calculated p-value is 0.000.

Keyword: Haku Wiñay, Quality of life, Inclusion

I. INTRODUCCIÓN

Existen diversos niveles muy marcados de desigualdad de la pobreza en el mundo, especialmente en Estados Unidos, esto es producto del progreso digital, pero no se ve en la tasa de crecimiento poblacional. Como resultado del desequilibrio, las personas excedentes quedan total o parcialmente excluidos del mercado laboral y la pobreza es el resultado (Cepal, 2019). En los países de América Latina y el Caribe se encuentra alrededor de veintisiete millones (27 millones) de familias en situación de pobreza, la mayoría de estas familias ubicadas en áreas rurales, reciben apoyo a través de diferentes esquemas de financiamiento, condicional y posibles beneficiarios de asistencia. Promover en las áreas rurales el desarrollo agrícola acompañado de tecnología, con la finalidad de buscar la reducción de los índices de pobreza.

Se ha propuesto en las Naciones Unidas 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2015). Y como primer objetivo, se identificó la erradicación total de la pobreza. Este objetivo, no solo se preocupa por la escasez de recursos para asegurar medios de vida sostenibles; si no también se ha comprometido por promover el desarrollo de diferentes países y reduce la pobreza. Sin embargo, es claro que en los países en desarrollo la pobreza va en aumento, por eso (FAO, 2018) Convoco y señalando a todos los involucrados en el bienestar rural y la lucha contra la erradicación de la pobreza, a reformular agendas en políticas públicas únicas, orientadas a reducir en sus países la pobreza rural (Veltmeyer y Tetreault, 2015).

Por otro lado, los proyectos sociales deben mejorar las condiciones en calidad de vida de familias en condiciones de pobreza, por eso hay mucha investigación en optimizar las condiciones de vida, enfocándose en la posibilidad de tener riqueza material, acceso a servicios básicos, ingresos monetarios, etc. (Panzini, et al., 2017). En los seres humanos la calidad de vida es desequilibrada o no se refleja equitativamente en todos los sectores (Eslamin, et al., 2019). Hay sectores económicos más desarrollados y mejores grupos humanos, con mejores condiciones de vida que otros. Asimismo, el desarrollo urbano se basa en que las autoridades mejoren la apariencia y las condiciones (Wang et al., 2019).

El Estado peruano tiene conciencia de las múltiples deficiencias que enfrentan los campesinos pobres y no puede escapar de esta situación, donde se observa el mayor índice pobreza en América Latina y el Caribe, que es la más vulnerable donde, el 80,8% de las personas en extrema pobreza se focaliza en las zonas rurales, mientras que el 19,2% de las personas en extrema pobreza se focaliza en las zonas urbanas. Según las regiones naturales, el 70.6% de las personas en extrema pobreza se ubican en la sierra, el 22.2% se ubica en la selva y solo el 7.3% se ubica en la costa, y estos enfrentan múltiples deficiencias que no pueden satisfacer las necesidades más básicas, salud, educación, vivienda, etc. (Inei, 2017).

Respecto a la pobreza rural en Perú según Escobal y Ponce (2016) confirmaron que se han reducido alrededor de un 25% en los últimos diez años. Sin embargo, aún queda mucho por disminuir la de pobreza en zonas rurales. El cual se conseguirá mediante el fortalecimiento de la capacidad económica, educativa y técnica de las familias rurales pobres. Asimismo, Copaja et al. (2021) señalaron que, dentro de la voluntad del país de reducir los niveles de pobreza, se debe establecer un plan de seguridad social. Los programas de seguridad social adoptan la forma de iniciativas gubernamentales, de los sectores privado y el de la comunidad, donde se debe transferir ingresos o consumo a las familias pobres, proteger a las familias vulnerables de los riesgos y mejorar la situación social de las familias marginadas. Urquía et al. (2017) señaló que el propósito del programa de seguridad social es reducir la pobreza y la vulnerabilidad estimulan un mercado laboral eficaz. Además, también señaló el caso del Programa Haku Wiñay para solucionar el problema concreto (y visible) de las familias rurales, en el enfoque de las agendas de las organizaciones no gubernamentales (ONG).

En respuesta, Perú implementó el programa Haku Wiñay, cuyo nombre proviene del idioma quechua "vamos a crecer". Su propósito es promover la autonomía económica sostenible mediante el desarrollo de oportunidades en el sector económico para las personas que viven en pobreza extrema y pobreza, con el objetivo de impulsar el crecimiento de capacidades con la creación de oportunidades económicas, cuyo objetivo principal es de aumentar los ingresos netos de los hogares que utilizan el programa Haku Wiñay. Al mismo tiempo, busca

desarrollar habilidades productivas y empresariales, aumentar y diversificar ingresos independientes sostenibles y brindar asistencia a familias extremadamente pobres y empobrecidas ubicadas en las zonas rurales costeras, selváticas y montañosas del Perú.

El proyecto social Haku Wiñay existe en las tierras altas y selvas del Perú, atendiendo a 13,228 centros densamente poblados de acuerdo con metas y estándares familiares, asentado en 1,463 distritos en todo el país, 764,140 hogares en todo el Perú. Haku Wiñay brinda capacitación y asistencia técnica durante el tres años para que los beneficiarios del programa puedan fortalecer el sistema de producción familiar y hogares más saludables con una adecuada asignación de espacio, enfatizando la generación de pequeños negocios y promoviendo que participen en el mercado, con el apoyo de un hábito de ahorro.

Los beneficiarios del proyecto son familias que se encuentran en zonas rurales de la selva, costa y sierra del país, donde están experimentando optimismo sobre cómo deshacerse de la pobreza y la pobreza extrema. Los logros e impacto son evidentes en términos de mejora de su capacidad y actividades productivas y el incremento de pequeñas empresas rurales que promueven incrementar las economías de familias. Haku wiñay es una iniciativa de Foncodes, es la estrategia Nacional del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social-MIDIS de “Inclusividad para el Crecimiento”, que busca integrar económicamente a las familias más pobres a la sociedad a través del desarrollo de la capacidad productiva y emprendimientos rurales. Durante los tres años de implementación de los cuatro componentes del proyecto, estas familias recibieron asistencia técnica de yachachiq (personas que saben y enseñan) bajo el método de capacitación de agricultor a agricultor.

En la realidad local se considera a las de familias rurales de Sañayca-Apurímac, donde las oportunidades económicas son limitadas, esto se debe a los medios de vida continuos, el uso insuficiente de los sistemas de riego y los pocos activos de la producción agrícola familiar, que no logran mejorar la calidad y la productividad. Por lo tanto, la escasa producción obtenida está destinada al autoconsumo encontrándose en pobreza debido a la falta de seguridad, alimentación y necesidad de incrementar sus ingresos económicos, el desarrollo de actividades agrícolas autosuficientes hace que sea casi imposible ingresar al

mercado. Los usuarios casi no tienen acceso a las nuevas tecnologías, no pueden obtener asesoría técnica, capacitación y asistencia técnica, no tener pequeñas parcelas de producción dispersas (micro parcelas), dificultando actividades productivas más emprendedoras, falta de calidad de vida, falta de mejor aprovechamiento del espacio de la vivienda, y desconocimiento de la implementación de viviendas saludables.

Por ello el problema planteado nos lleva a formular la pregunta de investigación ¿Cómo se relaciona el proyecto productivo haku wiñay en la calidad de vida de las familias rurales en Sañayca - Apurímac 2021? Los problemas específicos se enuncian de acuerdo a las dimensiones de la variable: ¿Cómo se relaciona el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión bienestar material; la dimensión desarrollo personal; la dimensión inclusión social; y, la dimensión derecha de familias rurales de Sañayca- Apurímac, ¿2021?

La investigación tiene una justificación teórica, donde encuentra su racionalidad social, busca promover y dar a conocer las dinámicas sociales, sus conceptos, percepciones y prácticas, así como las influencias territoriales, políticas y sociales entre los diferentes actores sociales relacionados con el proceso y gestión del proyecto Productivo Haku Wiñay. Los factores ambientales y/o culturales apoyan y muchas veces limitan la integración y posibilidades de su sostenibilidad; Además de hacer sugerencias factibles y comprobadas, considerando las inquietudes de otros estudios en las zonas rurales de nuestro país, que inciden en el conocimiento de cada nuevo concepto desarrollado en el país. Este estudio es muy importante para comprender la condición de vida en estas zonas rurales, contribuyendo eficazmente a la eliminación de la pobreza y pobreza extrema.

La Justificación práctica nos señala, que su propósito principal es determinar el impacto del proyecto productivo haku wiñay en el cambio de la calidad de vida a través de la dinamización de la economía familiar, así como la relevancia de sus propuestas de desarrollo y sus componentes. A través de nuestra investigación, se ha revelado el verdadero diagnóstico de los resultados. De manera similar, comparamos los resultados para determinar el impacto en las oportunidades para los beneficiarios en la comunidad del distrito de Sañayca.

Justificación social, porque los programas sociales ayudan a prevenir que un gran número de familias superen la línea de pobreza extrema, no obstante, es imperativo examinar si estos planes y proyectos poseen un impacto sostenible a largo plazo. Debemos recordar que, incremento en la economía de los hogares es indispensable para el desarrollo, pero aún es insuficiente en el caso de estas familias u hogares rurales en condición de pobreza para contribuir a la reducción de su condición social. Para esto, se debe estimular y motivar la capacidad de utilizar el desempeño y el espíritu emprendedor de la población para formar y fortalecer una población útil que pueda desempeñar plenamente su función, generar ingresos y buscar el autodesarrollo.

La Justificación económica: aquí, la evaluación del proyecto productivo Haku Wiñay determinaron las ventajas y desventajas de su aplicación, lo cual ayudaría a optimizar la calidad de vida y fomentar el fortalecimiento de la economía en estos hogares rurales beneficiarias y su condición social. Es imprescindible enfatizar y controlar la distribución integral de la riqueza en el país, y los proyectos o planes que vale la pena gastar e implementar son principalmente para lograr la sostenibilidad.

Para dar respuesta a las interrogantes, se plantea el objetivo general de la investigación: Determinar la relación entre el proyecto productivo haku wiñay en la calidad de vida de familias rurales de Sañayca- Apurímac, 2021. Los objetivos específicos se formularon en concordancia con las dimensiones de la variable, fueron: Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y las dimensiones bienestar material; desarrollo personal; dimensión inclusión social; y, la dimensión de los derechos de las familias rurales de Sañayca- Apurímac, - 2021.

La hipótesis general por comprobar es: Existe una relación positiva y beneficiosa entre el proyecto productivo Haku Wiñay y la condición de calidad de vida de las familias rurales de Sañayca- Apurímac, 2021. Las hipótesis específicas se formularon acorde con las dimensiones de las variables: Existe relación positiva y vinculante entre el Proyecto productivo Haku Wiñay y la dimensión bienestar material; la dimensión desarrollo personal; la dimensión inclusión social; y la dimensión derecha de las familias rurales de Sañayca- Apurímac, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En los antecedentes internacionales: tenemos a Vásquez (2021) quien estudio sobre la implementación, ejecución de los proyectos de desarrollo y su contribución al medio rural, y el cambio en la calidad de vida de pequeños productores. Así mismo, se analizó el impacto de la cooperación oficial para el desarrollo (AOD) en la calidad de vida de los pequeños productores rurales de Honduras, empleando los denominados proyectos de desarrollo rural integrado como modo de operación de intervención. Para determinar el vínculo entre el esfuerzo cooperativo y el impacto logrado por la población intervenida, se utilizan y aplican variables económicas y sociales a diversos actores relacionados con el diseño, ejecución y operación de las acciones. Además, de la experiencia global en el impulso para lograr el desarrollo en los diversos países latinoamericanos; ha sido revisada y analizada, así como expresada en declaraciones, conferencias y cumbres internacionales realizadas en diferentes fechas y países, indicando la realidad de la cooperación y las decisiones adoptadas para lograr la mejor calidad y optimización, utilización de los recursos; Y como resultado de la investigación, la cooperación externa y el gobierno se dieron cuenta de que no se lograron los resultados esperados, beneficiando a la población rural pobre. También muestra que se favorece levemente a los pequeños productores y se ha fortalecido su condición de dependencia.

Vélez (2021) quien investigó la inversión social del programa “casa para todos y la calidad de vida de las familias”. En su trabajo analizó la problemática de las personas en pobreza moderada y extrema; estas familias no pueden acceder a facilidades para adquirir viviendas; por lo que, como solución, el gobierno implementó un plan de vivienda. Este estudio tiene como objetivo analizar cómo la inversión social del programa “Casa para Todos” afecta la calidad de vida de las familias beneficiarias en Jipiapa, por lo tanto, los beneficios de los programas sociales se pueden determinar en familias que no tienen casa propia; el impacto en la calidad de vida y la satisfacción de los beneficiarios. Corresponde a una encuesta descriptiva, no experimental utilizando los siguientes métodos: deducción inductiva, la población fueron 193 beneficiarios del proyecto habitacional Jipijapa. La conclusión es que el plan beneficia a una gran cantidad de familias que vivían en

vivienda de alquiler antes de adquirir la vivienda; de igual manera, a su juicio, tener una vivienda digna manifiesta que su calidad de vida es satisfactoria; sobre la comodidad del hogar cuando interactuando con el medio ambiente, expresaron que están muy contentos de tener su propia casa con espacio verde y ambiente adecuado.

Alvear (2020) en su trabajo sobre plan de desarrollo rural del norte de Quito. La propuesta actual fue el de diseñar un plan de desarrollo rural denominado "Golondrinas", que se implementó en las Iglesias del norte y sur este de Ecuador con el fin de capacitar a los residentes para que puedan realizar su trabajo y al mismo tiempo puede optimizar las condiciones de vida y disminuir la pobreza de algún modo. Los resultados indicaron que solo un 30% tuvo capacitación en proyectos productivos para mejorar sus condiciones de vida. Concluyendo que no ejecutaron los proyectos productivos en las iglesias rurales y los pocos que fueron implementados no obtuvieron los resultados deseados; es decir que no tuvo mucho asidero el programa.

Rivas et al. (2020) en su investigación sobre proyectos de vivienda de interés social rural. Analizaron las necesidades del país en términos de infraestructura y calidad de vida son encomiables. Los individuos que habitan las zonas rurales del país son fundamentales para proporcionar el insumo más importante para la supervivencia de todas las comunidades. Si bien estas personas constituyen la gran mayoría de los abastecedores agrícolas de los productos más importantes de la canasta del hogar, no viven en las condiciones que merecen, es decir, si juegan un papel tan importante, entonces el lógico que vivan con calidad. Sin embargo, esta idea es completamente errónea, porque obviamente el contenido anterior no se ha realizado. Los agricultores suelen vivir en malas condiciones, las chozas en las que viven tienen un sistema de saneamiento imperfecto, lo que afecta directamente a su salud. También son casas que no pueden soportar las condiciones climáticas que requieren las zonas montañosas. Por eso es necesario construir lo suficiente. vivienda para asegurar que tengan suficientes condiciones de vida. Por ello, algunas entidades han puesto en marcha proyectos para dotar a las viviendas de instalaciones sanitarias adecuadas, cocinas sanitarias y cómodas habitaciones para cambiar a positivo la condición de vida de los pobladores que son importantes

para la sociedad actual, por ello han contratado constructores responsables para realizar estas labores.

Avilez et al. (2020) cuyo propósito de la investigación es determinar las estrategias de desarrollo rural que contribuyen al bienestar de las familias en las parroquias rurales del estado de Baba. El método implementado en el estudio es cuantitativo, permite determinar las necesidades de sus pobladores en cuanto a planes de promoción, proyectos rurales y relevancia; incentiva a los pequeños productores del sector a trabajar y producir en la agricultura, acuicultura y pesca, aplicar la innovación tecnológica para elevar la condición de vida de los pobladores. De acuerdo a la encuesta realizada, se determina que el 80% de los pobladores del área rural vive en casas de cemento, y muchos de ellos viven en casas de tipo chozas; el 80% de los hogares tiene luz eléctrica, el 60% de los hogares utiliza agua de pozo y el 60% de los hogares usa fosas sépticas, el 30% de los hogares almacena la basura en vehículos recolectores, el 10% de los hogares la entierra y el 40% de los hogares quema. El 70% de los residentes de las parroquias rurales tienen seguro para agricultores. De la encuesta se obtuvieron resultados los cuales indicaron que los productos en la jurisdicción se venden o entregan a través de intermediarios, las ventas nacionales representaron el 75%, las ventas directas al consumidor el 23% y las exportaciones solo el 2%. El 80,64% de la población económicamente activa son trabajadores temporales o trabajadores migrantes, el 51,04% y los autónomos el 23,05%, este grupo se refiere a pequeños agricultores que se enfocan en el cuidado de sus propias parcelas.

En los antecedentes nacionales se tomó en cuenta la investigación de Navarro (2021) investigó que la innovación tecnológica y el impacto en el desarrollo del e implementación del programa productivo social haku wiñay. La investigación se basa en un método de descripción básica, con diseños relacionados, cortes transversales y diseños de investigación no experimentales. Para ello, la investigación calculó un tamaño de muestra de 140 personas al servicio del Proyecto Social Haku Wiñay, que incluía 36 proyectos. El cuestionario se utiliza como herramienta para recopilar información. Según sus resultados, se encontró que el impacto fue de 0,819 y la significación bilateral fue de 0,001. La conclusión es que a través de la innovación se puede crear el entorno necesario para que la

familia beneficiaria del proyecto Haku Wiñay pueda mejorar su situación económica.

Ángeles (2020) ha desarrollado un estudio para determinar la ejecución central del programa social haku wiñay en mejora de calidad de vida de beneficiarios en Cajamarca 2019. La de investigación no experimental, es el diseño de causal y la correlación del método de investigación aplicada en la deducción hipotética. El total está compuesto por 400 usuarios, y la muestra está compuesta por 31 servidores del programa Haku Wiñay. Aplicó dos cuestionarios de escala Likert como herramientas. Sus resultados muestran que existe vínculo directo muy bajo con la significancia de $\rho = 0.122$ y $\rho = 0.513$, y concluye que se acepta la hipótesis nula.

Figuroa (2019) participó en el proyecto social productivo haku wiñay para mejorar la calidad de vida de familias del distrito de tupé, 2019. Se aplicó el enfoque cuantitativo, básico, explicativo, no experimental. La población es de 177 habitantes. Se aplicó como técnica la recolección de datos, las encuesta con un cuestionario como herramienta. Durante la investigación se obtuvieron resultados que los cuales mostraron que el valor de Pseudo R Nagelkerke oscila entre 0.727 y 0.950, y el valor de $p = .045$ es menor que el nivel de 0.05, lo que confirma estadísticamente que, la hipótesis general del plan alternativo haku wiñay eleva favorablemente la situación económica de las familias de Tupé.

Arpasi (2018) investigó los planes sociales “haku wiñay” y la calidad de vida de los pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito de Checras de la provincia de Huauula en 2016. La investigación se realizó basada en un diseño no experimental, de correlación cruzada, método hipotético deductivo; muestreo probabilístico y estratificado de la población representada por 431 hogares, considerando 204 miembros de la familia. Los 02 cuestionarios fueron encuestados a través de equipos y técnicas en cuanto a la recopilación de la información. Luego de analizarla, se observó la existencia de una relación muy estrecha entre las variables; el coeficiente de correlación Rho es positivo (0.609), donde se acerca a la unidad (1) que cero (0), y dando la correlación 0.01 en ambos lados el nivel es significativo, así que acepte la hipótesis alternativa (H1) y rechace la hipótesis nula (H0).

Ilquimiche (2017) estudió la incidencia de los proyectos de producción de haku wiñay en la mejora en la condición de vida de beneficiarios del distrito de Chugay 2017. El estudio fue realizado cuantitativamente; utilizando el método de correlación causal y la sección transversal fue determinada por 405 grupos importantes de usuarios, y se utilizaron 133 muestras de grupos de usuarios; el diseño utilizado fue una relación causal transversal. Los métodos de investigación son deductivos, inductivos y analíticos; aplicados a técnicas de encuestas y cuestionarios. Los resultados mostraron que el proyecto de producción Haku Wiñay tiene un impacto directo y significativo con la optimización de la calidad de vida de beneficiarios de Chugay 2017. En poner en práctica la técnica, según información obtenida, se les da poder positivo.

En cuanto a la base de variables del proyecto haku wiñay, se consideró lo expresado por la Comisión económica para América Latina (Cepal, 2008) que señala que la seguridad de la planificación social se vincula con la valorización de los resultados de las negociaciones externas e internas. Es así, que los proyectos se comparan con un conjunto de normas, y estándares donde se refleja las actividades profesionales, considerando así el perfil adecuado de los profesionales a contratar para ejecutar de manera correcta los objetivos y metas de los proyectos.

Según la teoría de la crisis (Raffo, 2005) explica que, como parte del concepto, las acciones clave brindan la oportunidad de encontrar nuevas soluciones. Antes de eso, las personas se sentirán reconfortadas cuando se enfrenten a obstáculos para lograr metas de vida permanentes. Por tanto, las organizaciones sociales y familiares estipulan que las acciones de respuesta generadas por factores internos y externos posibilitan el establecimiento de mecanismos adaptativos o no adaptativos.

La modernización de los proyectos productivos. Desde el milenio, el país ha ingresado a un mundo ferozmente competitivo, por lo que la estrategia de crecimiento económico, a través de firmas en los tratados comerciales y la promoción de los recursos naturales, está centrada en la minería, por lo que todas las políticas han sido diligentemente trasladadas al Estado. Conceptualmente, González (2021) afirmó que la teoría de la modernización incluye la estrategia de gobierno, que busca el desarrollo social a través de la promoción de la educación,

la salud y la popularización, y sus beneficios son desarrollar a toda la sociedad en igualdad de oportunidades. También en esta posición, Love (2018) señaló que la modernización nacional produce espacios de desarrollo y la dinámica de la consistencia de todos los ejes en toda la función social, y promueve la gestión integral de todos los niveles de gobierno.

Uribe y Jaramillo (2021) también explicó específicamente que la modernización determina la estructura de la gestión política y clarifica la cultura de igualdad de oportunidades de participación, con el objetivo de brindar servicios de educación, salud y desarrollo a todos los residentes. No hay diferencia entre sociedad y economía. Específicamente, se observa que la teoría de la modernización se basa en el desarrollo económico y también fue creada por Rostow (1998) en la que la dinámica de los mercados y las transacciones financieras debe ser altamente sustentable, especialmente en los países chinos en desarrollo, porque debe crear espacios para la inserción de tecnología, un nivel de comunicación altamente consistente y una política de gestión transparente y un sistema de rendición de cuentas, dentro de los principios básicos de esta teoría, considerar la homogeneización del proceso productivo, y el camino hacia la modernización. Ruta de desarrollo, en la que el país y sus organizaciones internas están reajustando la gestión, convirtiéndola en el foco de la capacidad de conexión con el mercado económico mundial (Uribe y Jaramillo, 2021).

Teoría Funcional Estructuralista, Terrado (2018) esta teoría ampliamente difundida se basa fundamentalmente en la influencia social, por lo que considera que toda sociedad es dinámica y tiene interdependencia funcional, clarifica el modo de vida de la población para producir capacidad de expansión económica. Barreno (2019) cree que, en este modelo teórico, el Estado prioriza el valor de la gestión institucional y prevé acciones que afectarán el futuro, por lo que muestra que el estructuralismo define la modernización de las organizaciones como un proceso sistemático e irreversible. Es indispensable y avanzando hacia un nuevo concepto estructural con el trabajo integral como base de la gestión moderna para lograr la trascendencia de los cambios sociales.

Santistevan (2018) señaló que la modernización dentro del concepto de estructura de gestión organizacional permite intervenir en la expresión de la cultura,

eje productivo y desarrollo de los aspectos económicos de todas las poblaciones enfatizan los cambios y logros de los pequeños grupos productivos en Asia, especialmente Laos y Camboya, donde los cambios significan cambios en las actitudes y comportamientos personales para lograr logros institucionales.

Teoría de la Dependencia, Esta teoría fue desarrollada bajo la experiencia de gestión de investigaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y fue apoyada por Prebisch, quien consideró que existen acciones concretas para promover el desarrollo del país. Desde el inicio de la economía, existen el control y la política para buscar la eficiencia de las acciones gubernamentales para apoyar el desarrollo nacional, las políticas deben basarse en el apoyo a las organizaciones internas para que puedan enfrentar los nuevos desafíos del mundo económico moderno (Osorio, 2019).

Félix y Haro (2019) señaló en el método de la CEPAL que la función principal de la teoría se basa en crear espacios para el desarrollo socio-económico productivo, así como evaluar el trabajo e insertar políticas para promover el comercio interno y externo. Especialmente en cuanto al impacto en la calidad de vida de la población y la creación de oportunidades de crecimiento personal a través de una formación continua que debe estar ligada a la producción conjunta (Balcells et al., 2019).

La proyección social es una fuerza impulsora dirigida a optimizar la condición de vida de personas en situación de pobreza (Díaz et al., 2021). Estos suelen ser priorizados por el gobierno para abordar las deficiencias de toda la población. De esta manera, el estado puede implementar estrategias encaminadas a elevar la condición de mejora y calidad de vida de los individuos (López y Cruz, 2019). En este sentido, el Estado ha demostrado ser ineficaz; la sociedad civil tiende a formular sus propios planes sociales a través de Ongs y diversas formas de asociación (Astete y Vaccari, 2017). Según Barreto et al. (2020) quien a su vez se definen los programas sociales como un grupo de proyectos o actividades asociados entre sí y que comparten un mismo objetivo, considerando al desarrollo humano, con la generación de capacidades de las personas como de habilidades blandas.

Para Montanari y Bergh (2019) es la visión general de un proyecto social que combate a la pobreza, los planes sociales son considerados como una serie de proyectos y/o actividades interrelacionadas. El proyecto social que combate a la pobreza, la asignación a diferentes sectores públicos, considera la distinción entre tres momentos, el plan social antes de la década de 1980; el plan social entre la década de 1990 y la actual, el uso de los recursos ordinarios por parte del Estado y la cooperación internacional y la alianza interinstitucional administrativa para la solución de la pobreza.

Los programas sociales para Loosemore et al. (2021) están orientados a brindar servicios a hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema, que se inciden en proyectos productivos formulados bajo las políticas públicas. Además, los programas sociales es una iniciativa orientada a incrementar las condiciones de vida de un grupo poblacional objetivo. Naturalmente, se considera que un programa de este corte está dirigido a un sector importante que presenta ciertas necesidades aún no cubiertas, generalmente los programas sociales son implementados por el Gobierno, que tiene el deber de atender las carencias de toda la población (Escobal y Ponce, 2016).

La Contraloría General de la República (2009) determinó que su función es recolectar, registrar y verificar información relacionada con proyectos sociales; desarrollar lineamientos para implementar métodos y procedimientos de control; realizar investigaciones e investigaciones sobre proyectos sociales para elaborar informes y determinar qué proyectos revisar y sus respectivas áreas críticas. por lo tanto, el programa social se caracteriza por tener gestión entre sus actividades, dado que el Programa Social “Haku Wiñay” tiene entre sus actividades el fortalecimiento de capacidades productivas y la mejora para elevar las condiciones de vida de los hogares rurales en el marco de las políticas públicas a fin de superar la pobreza en el país.

El programa del proyecto productivo haku wiñay, implementó un plan de acción a fin de fomentar el desarrollo productivo de las poblaciones rurales, siendo el objetivo principal fortalecer las habilidades productivas y buscar mejorar la economía de los hogares, además, el programa fue establecido en un núcleo ejecutivo central, donde se estipula las actividades de capacitación, que están

incluidas en el plan de implementación de la tecnología de producción como medio de emprendimiento y entendimiento de los mercados locales y regionales (Foncodes, 2016) tomándose en cuenta lo señalado y que son tres:

Dimensión, fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, el objetivo principal del programa de asistencia social es fortalecer el talento personal de los usuarios, realizar acciones que les ayuden a desarrollar sus habilidades, les permitan desarrollar actividades sociales, técnicas e intelectuales, integrarse a la vida económica y brindar el máximo con el apoyo de personal profesional y técnico, contribuyendo con el programa. Este componente se enfoca en desarrollar la capacidad productiva de los hogares rurales a través de la entrega de conocimientos y activos, mediante de la aplicación práctica del conocimiento de tecnologías de producción.

Dimensión mejora de la vivienda, a través de este componente, se brinda conocimiento al público, tiene como objetivo mejorar la vivienda de las familias rurales en el campo de intervención, buscar familias que cumplan con las condiciones mínimas de salud y bienestar de los miembros, instalar cocinas mejoradas y coordina con autoridades del sector público y organizaciones privadas relacionadas. Para el Midis (2015) señaló que los organismos públicos deben formalizarse, dar la valoración de calidad de la propiedad, la distribución adecuada interna y la seguridad que son fundamentales.

La dimensión y promoción de los emprendimientos rurales inclusivos. Este componente alienta a hogares rurales a desarrollar empresas rurales para producir y obtener ingresos al conectarse con el mercado local; los residentes se organizan en grupos de interés, según la ruta de inversión, donde se elaboran perfiles de negocios agrícolas y no agrícolas según la caja de herramientas, y participan en concursos para ser parte del comité local de asignación de recursos CLAR bajo el fondo de competencia Foncodes, compuesto por miembros del gobierno local, representantes del proyecto, representantes de NEC, representantes de organizaciones de productores y un representante.

Asimismo, la producción rural es baja y solo se enfoca en el autoconsumo. Esto se debe a la falta de sustentabilidad que lleva a la migración, pero con la ayuda del plan se han creado negocios que se pueden revertir esta condición (Triveli y

Vargas, 2014). Este componente se divide en donaciones de activos para el financiamiento de pequeñas empresas, Midis (2016) planteó que la implementación de la evaluación nuclear tiene las condiciones básicas para que los beneficiarios cumplan con sus compromisos y seguridad para que puedan obtener los recursos para implementar su negocio.

La Dimensión capacidades financiera; se refiere a las capacitaciones y asistencia técnica brindadas para promover el ahorro formal, especialmente en quienes utilizan el programa, además, esta dimensión se induce a los beneficiarios a tener un plan de ahorro, y/o aperturar una cuenta bancaria (Heredia, 2017).

En cuanto a la variable de calidad de vida de los hogares rurales; se basa en la teoría del autocuidado esta teoría es un término propuesto en 1969 por Dorothea E Orem. El autocuidado es la actividad de aprendizaje personal que se enfrenta a un objetivo. Es una conducta existente en una situación de vida específica, es guiada por los individuos hacia sí mismos, los demás o hacia el entorno a fin de ajustar los factores que inciden su propio desarrollo y función en pro de su vida, salud o bienestar (Álvarez, 2015).

Para Ventegodt y Andersen (2003) explica que la calidad de vida está íntimamente relacionada con las necesidades, cultura, la satisfacción y el entorno social para el desarrollo personal. En otras palabras; Calidad de vida, es un término que explica sobre las condiciones que propician el bienestar personal y el desarrollo de sus aptitudes, capacidades, potencialidades en la vida social (De Guimarães et al., 2020). Estos factores subjetivos influyen en la percepción de cada persona y el de su bienestar físico, psicológico y social (Şahin et al., 2019). En su calidad de vida que se considera como una forma muy compleja para que los miembros de la familia obtengan bienes tangibles, servicios, desarrollo de capacidades y características sociodemográficas. Este método permite una visión objetiva en función de su nivel de privación social. La objetividad se logra a través de la Implementación de información y garantías estándares de sostenibilidad (Quispe, 2017).

La calidad de vida es esencialmente una aspiración humana y ha estado estrechamente relacionada con el ser humano desde la antigüedad, sin embargo, hoy es nueva y diferente, es importante para la familia y utiliza medidas sociales

sobre estos indicadores el cual nos permite medir el bienestar de todas las personas (Boluarte y Tamari, 2017).

Para las dimensiones de la variable se consideró lo expresado por Max-Neef (1991) las cuales son: La dimensión del bienestar material se asocia con una serie de necesidades básicas para una vida plena y las oportunidades que pueden ser aprovechadas a fin de aumentar los ingresos y tener una vida digna. A un tiempo determinado, resultado que conduce a una vida mucho más tranquila y segura.

En el concepto de calidad de vida, el bienestar material permite la garantía de la seguridad personal y la protección personal, pues la titularidad de la propiedad y la expresión del apoyo de Orrego (2015) han logrado la construcción de la vida. Tiene sentido de origen y La pertenencia y la capacidad de generar divisas lleva a que las personas reconozcan su poder físico y cognitivo para producir un estado emocional positivo, aspecto que le permite canalizar los obstáculos de manera adecuada para que no afecten el estado emocional. Según Sujarwoto (2017) señaló que entre los recursos materiales que poseen los individuos, siempre se están construyendo casas, ser dueño de una casa puede hacer que las personas se sientan seguras en el espacio y lugar de descanso, y tiene valor material como valor material. Fuerte apoyo para el logro de otros objetivos, lo que ayuda a transferir el poder a las organizaciones familiares, por lo que desde la antigüedad la lucha por el patrimonio se ha convertido en un objetivo básico, generando diferentes niveles de gobernanza.

La dimensión del desarrollo personal se refiere al proceso del logro personal, lo que permite determinar los verdaderos intereses y metas importantes, con el fin de obtener y potenciar los recursos necesarios para lograr estas metas, dándonos así sentido a la vida (Lejeune et al., 2021). Para realizar plenamente este proceso de crecimiento y desarrollo personal, debemos ser conscientes de cuáles son nuestros valores, quiénes queremos ser y comprometernos a promover los cambios necesarios para lograrlo (Orrego, 2015).

La dimensión de inclusión social es acceder a todos los servicios básicos que un ser humano necesita, además de ser un proceso que combine mecanismos de empoderamiento, toma de decisiones y oportunidades para asegurar que los sectores sociales antes mencionados tengan las oportunidades y los recursos

indispensables en educación, salud, empleo y producción (Osorio, 2015). La inclusión social significa que todos tienen acceso a la educación, los servicios de salud, las oportunidades laborales, la vivienda, la seguridad, etc. En una sociedad; independientemente de su origen, religión, raza, orientación sexual, inteligencia, género, situación económica, etc. (Filia et al., 2018).

La dimensión del derecho, hace referencia a la protección de la privacidad es una característica estipulada por la ley. Por lo tanto, nadie puede empañar su reputación, calumniar o influir en su ventaja o diferencia por motivos de la raza, creencias y posición política (Orrego, 2015). El derecho de familia es un conjunto de normas legales que se utilizan para regular los asuntos que afectan a los miembros de la familia. La familia se entiende como un sistema natural y social. El derecho de familia se formula en el ámbito del derecho civil, regula los principales aspectos de la profesión y se complementa con una serie de leyes específicas que se han promulgado para adecuar las normas del sistema a la realidad social (francés y Shockley, 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

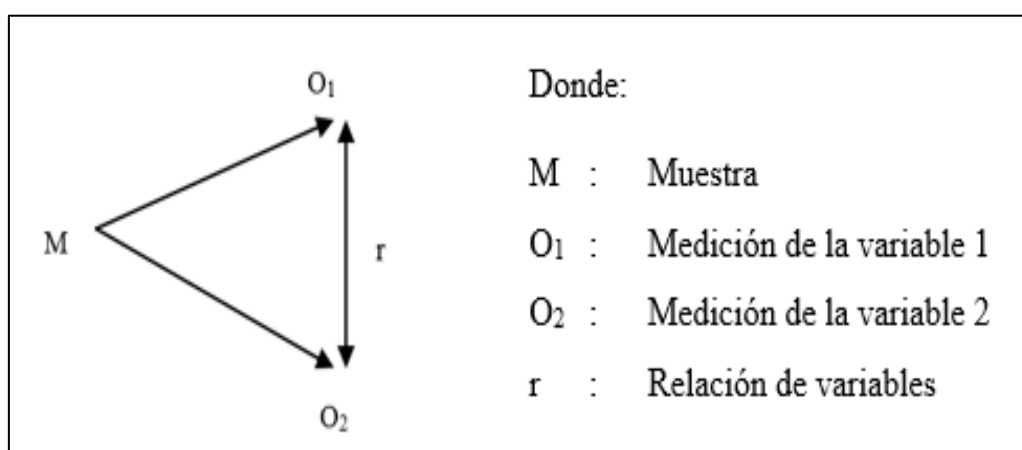
La investigación se ha realizado de acuerdo a la clasificación enmarcada en el tipo básica o teórica, dado que busca utilizar los fundamentos teóricos para el conocimiento del comportamiento de las variables estudiadas, y no pretende realizar una aplicación práctica para solucionar algún problema de su contexto; lo cual permitirá contribuir como referente para nuevas investigaciones.

Según Valderrama (2019) este trabajo está desarrollado con el enfoque cuantitativo y se ha utilizado el método básico de colección y análisis de datos las cuales servirán para desarrollar las interrogantes de la investigación y probar las hipótesis previamente establecidas, y tener resultados precisos basados en medidas numéricas, conteos y estadísticas comunes.

El diseño se enmarca en el tipo no experimental, transeccional, correlacional; dado que no se pretende intervenir en la realidad sino estudiar los hechos en su forma natural; es transeccional porque los instrumentos serán aplicados una sola vez en la muestra; y, es correlacional porque se estudiará como las variables se asocian entre sí (Valderrama, 2019).

Figura 1

Esquema del diseño



3.2. Variables y operacionalización

Variable Proyecto Productivo Haku Wiñay

Definición conceptual. El proyecto productivo haku wiñay propone mejorar la capacidad productiva y de emprendimientos económicos de los hogares rurales a través de los siguientes componentes o productos: Promover y gestionar emprendimientos rurales: promover emprendimientos rurales inclusivos y crear CLAR para la gestión de licitaciones (Foncodes, 2016).

Definición operacional. Para operacionalizar la variable se determinaron las dimensiones e indicadores que permitirán su medición, a partir de los cuales se diseñaron los 36 ítems que conforman el cuestionario. La variable es de naturaleza categórica, tipo cualitativa, a la que corresponde una escala ordinal, asimismo, se definieron tres niveles: Deficiente, Regular y Eficiente. (Ver Anexo 2 Matriz de operacionalización).

Variable: Calidad de vida

Definición conceptual: La calidad de vida hace referencia a diferentes condiciones y criterios que representan el bienestar de las personas y al logro de sus potencialidades en un contexto o realidad Social. Los criterios que se incluyen en la consideración de bienestar de las personas corresponden al ámbito físico, psicológico y social (Max-Neef, 1991).

Definición operacional. Para operacionalizar la variable se determinaron las dimensiones bienestar material, desarrollo personal, acceso a conocer tecnología, y derecho y sus correspondientes indicadores que permitieron su medición, a partir de los cuales se diseñaron los 36 ítems que conforman el cuestionario. La variable es de naturaleza categórica, tipo cualitativa, a la que corresponde una escala ordinal, asimismo, se definieron tres niveles: Baja, Media y Alta. (Ver Anexo 2 Matriz de operacionalización).

3.3. Población, muestra y muestreo

Se determina la población bajo la colección de elementos con cualidades homogéneas a partir de las cuales se realizan las mediciones de las variables (Ventura-León, 2017). El presente estudio comprende a 250 beneficiarios del proyecto haku wiñay.

Una porción del conjunto conforma la muestra que se selecciona tomando diversos criterios que aseguren su representatividad (Ventura-León, 2017). El tamaño muestral fue seleccionado considerando un muestreo no probabilístico por conveniencia, que asciende a 100 usuarios del programa productivo haku wiñay, a quienes se tomó los datos, teniendo en cuenta el contexto de la pandemia.

Criterio de inclusión. Se considera en el proyecto a los usuarios entre 18 y 64 años, que pertenecen al programa del proyecto productivo Haku Wiñay.

Criterio de exclusión: Todos los usuarios que no perteneces al programa antes mencionado.

La unidad de análisis son todos los usuarios que pertenece al programa Haku Wiñay.

3.4. Técnica e instrumentos y recolección de datos

Técnica

La investigación ha empleado ambas variables. De acuerdo con Valderrama, (2019) la técnica de la encuesta es un grupo de ítems que se elaboran con el propósito de recabar datos.

Instrumentos

El cuestionario según Valderrama (2019) como una herramienta que tiene que ser de acceso sencillo, se utiliza con el fin de recopilar información precisa. Para la medición de la variable proyecto Haku Wiñay, se elaboró un cuestionario constituido por 36 ítems de modo que a cada dimensión le corresponde 9 ítems.

Para la variable calidad de vida construyó un cuestionario con 36 ítems dividido en sus dimensiones: bienestar material (9 ítems), desarrollo personal (9 ítems), acceso a conocer tecnología (9 ítems), y derecho (9 ítems). (Ver anexo 3. Instrumentos)

Validez

De acuerdo con Valderrama (2019) la legitimidad del contenido del instrumento se adquiere por medio del criterio de conocedores especializados, las herramientas tienen que validarse para cumplir los objetivos trazados en la investigación y que contribuyan a cuantificar lo pretendido. La validez se estableció por medio de un juicio de expertos. bienestar material, desarrollo personal, acceso

a conocer tecnología, y derecho, los instrumentos fueron validados por tres jueces expertos en investigación y conocimiento del tema. (Ver anexo 4. Certificados de validación).

Tabla 1

Validación de experto

N°	Experto	Grado		Puntuación		
		académico	Especialidad	Pertenecía	Relevancia	Claridad
1	Emil Renato Beraun Beraun	Magister	Epistemólogo	Si	Si	Si
2	Ulderico Figueroa Torres	Magister	Gestión pública	Si	Si	Si
3	Juana Victoria Zegarra Allcca	Magister	Gestión pública	Si	Si	Si

Confiabilidad

Valderrama (2019) menciona que, a fin de verificar si un instrumento de medición es confiable, deben utilizarse procesos y fórmulas las cuales produzcan coeficientes de fiabilidad para su aplicación. Para el trabajo se determinó la fiabilidad de los instrumentos, por medio de una prueba piloto en 20 usuarios al programa Haku Wiñay, a través del coeficiente Alpha de Cronbach, siendo su resultado el coeficiente para la variable proyecto Haku Wiñay 0.931, y para la variable calidad de vida 0.957, demostrando que los instrumentos son muy confiables, según Valderrama (2019) Cuanto menor sea la variabilidad de la respuesta, es decir, la homogeneidad de la respuesta dentro de cada ítem, mayor será el Alfa Cronbach. (Ver anexo 7. confiabilidad).

Tabla 2

Fiabilidad de los instrumentos

Instrumento	Alfa de Cronbach	N° de elementos
Proyecto productivo Haku Wiñay	0.931	36
Calidad de vida	0.957	36

3.5. Procedimientos

En la investigación se consideró el seguimiento de diversos procedimientos que garanticen la adecuada recopilación de la información. En primer lugar, se remitió las solicitudes a las autoridades de la entidad requiriendo el acceso a la población de estudio. Con el visto bueno de las autoridades, se procedió a establecer comunicación con los usuarios del programa, de modo que se les informó de los propósitos de la investigación y se les instó a participar de forma voluntaria en la aplicación de instrumentos. Con su respectivo consentimiento informado (Ver anexo 7) se realizó la entrega de un ejemplar físico de cada cuestionario para que respondieran, ofreciendo la información necesaria y requerida por los usuarios para un adecuado llenado de los cuestionarios.

3.6. Método de análisis de datos

Para analizar la información brindada por los elementos de la muestra, se conformó una base de datos, agrupándolos de acuerdo a los niveles y rangos; mediante el SPSS y Excel se presentaron la frecuencia de los datos recolectados en tabulaciones y gráficos. En tanto, mediante el análisis inferencial se comprobó las hipótesis formuladas, mediante la prueba estadística Rho Spearman el cual nos sirve determinando la relación entre las variables.

3.7. Aspectos éticos

En el proceso del estudio, se incidió en el manejo de una conducta responsable, toda vez que se respetaron los criterios establecidos en el Código de ética en el trabajo que investigamos; así como se aplicó las normativas delineadas para el cumplimiento de principio éticos como: principio es la confidencialidad, pues la

información recolectada se mantendrá en reserva al igual que el nombre de la institución; el anonimato, porque la información recolectada de los participantes durante la investigación no se divulgará bajo ninguna circunstancia. Asimismo, se respetaron los derechos de autor al aplicar rigurosamente las normas APA en las citas y referencias.

IV. RESULTADOS

3.1. Resultados descriptivos

Variable Proyecto Productivo Haku Wiñay

Tabla 3

Distribución de frecuencias de la variable proyecto productivo haku wiñay

Niveles	Variable Proyecto Productivo Haku Wiñay		Dimensión 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares		Dimensión 2: Mejora de la vivienda saludable		Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos		Dimensión 4: Fomento de capacidades financiera	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	0	0.0%	10	10.0%	10	10.0%	8	8.0%	12	12.0%
Regular	0	0.0%	48	48.0%	60	60.0%	39	39.0%	42	42.0%
Eficiente	100	100.0%	42	42.0%	30	30.0%	53	53.0%	46	46.0%
Total	100	100.0%	100	100.0%	100	100.0%	100	100.0%	100	100.0%

Nota: resultados según encuesta aplicada

La Tabla 2 muestran los resultados descriptivos obtenidos a partir de las percepciones de los beneficiarios del proyecto, donde proyecto productivo haku wiñay es considerado en un nivel eficiente por el 100.0% de los encuestados, y en un nivel regular y deficiente por el nulo porcentaje de 0.0% de los usuarios. En cuanto a las dimensiones se observa que:

Respecto a la Dimensión 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares, el 48.0% de los encuestados considera que se encuentra en un nivel regular, seguidos por el nivel eficiente de 42.0% y un bajo porcentaje de 10.0% considera que el nivel es deficiente.

En cuanto a la Dimensión 2: Mejora de la vivienda saludable, el 60.0% de los usuarios considera que se encuentra en nivel regular, seguidos por el nivel eficiente de 30.0% y un bajo porcentaje de 10.0% considera que el nivel es deficiente.

En la Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos, se observa que los encuestados opinan que se encuentran en nivel eficiente de 53.0%, seguidos por el nivel regular de 39.0% y el bajo porcentaje de 8.0% considera que el nivel es deficiente.

En la Dimensión 4: Fomento de capacidades financiera, se observa que los encuestados opinan que se encuentran en nivel eficiente de 46.0%, seguidos por el nivel regular de 42.0% y el bajo porcentaje de 12.0% considera que el nivel es deficiente

Tabla 4

Distribución de frecuencias de la variable calidad de vida

Niveles	Variable Calidad de vida		Dimensión 1: Bienestar familiar		Dimensión 2: Desarrollo personal		Dimensión 3: Inclusión social		Dimensión 4: Derechos	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Baja	0	0.0%	4	4.0%	11	11.0%	14	14.0%	7.0%	7.0%
Media	0	0.0%	70	70.0%	65	65.0%	55	55.0%	63.0%	63.0%
Alta	100	100.0%	26	26.0%	24	24.0%	31	31.0%	30.0%	30.0%
Total	100	100.0%	100	100.0%	100	100.0%	100	100.0%	100.0%	100.0%

La Tabla 3 muestran los resultados descriptivos obtenidos a partir de las percepciones de los usuarios de la entidad, donde la calidad de vida es considerada en una nivelación alta por el 100.0% de los encuestados, y en una nivelación mediana y baja por el nulo porcentaje de 0.0% de los usuarios. En cuanto a las dimensiones se observa que:

Respecto a la Dimensión 1: Bienestar familiar, el 70.0% de los encuestados considera que se encuentra en una nivelación media, seguidos por la nivelación alta de 26.0% y solo un reducido porcentaje de 4.0% considera que la nivelación es baja.

En cuanto a la Dimensión 2: Desarrollo personal, el 65.0% de los usuarios considera que se encuentra en una nivelación media, seguidos por la nivelación alta de 24.0% y un bajo porcentaje de 11.0% considera que la nivelación es baja.

En la Dimensión 3: Inclusión social, se observa que los encuestados opinan que se encuentran en una nivelación media de 55.0%, seguidos por la nivelación alta de 31.0% y el porcentaje de 14.0% considera que la nivelación es baja.

En la Dimensión 4: Derecho, se observa que los encuestados opinan que se encuentran en una nivelación media de 63.0%, seguidos por la nivelación alta de 30.0% y el bajo porcentaje de 7.0% considera que la nivelación es baja.

3.2. Resultados inferenciales

Para la selección de la prueba estadística, se realizó la prueba de normalidad para determinar si cumple con los criterios requeridos para los datos de los parámetros. El análisis estadístico considera los siguientes supuestos: $\alpha = 0.05$ (5%) y $p_value < 0.05$ produce el rechazo de H_0 .

Tabla 5

Prueba de normalidad

Variable	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Variable proyecto productivo haku wiñay	.091	100	.040	.964	100	.008
Variable calidad de vida	.080	100	.113	.985	100	.336

En la tabla 4 se visualiza que la estadística de la variable 1 proyecto productivo haku wiñay obtuvo un $p_valor = 0.008 < 0.05$ por lo que se afirma que no se ajusta a una distribución normal. La variable 2 calidad de vida muestra un $p_valor = 0.336 > 0.05$ lo cual indica que los datos se ajustan a una distribución normal. Puesto que no se cumple con el criterio de normalidad, los datos son no paramétricos. Estos hallazgos permiten concluir que el estadístico a utilizar para determinar la relación entre las variables es rho de Spearman que corresponde a las pruebas no paramétricas.

Hipótesis general

H₀: No existe relación significativa entre el proyecto productivo haku wiñay y calidad de vida.

H₁: Existe relación significativa entre el proyecto productivo haku wiñay y calidad de vida.

El procesamiento de la información que se muestra en la Tabla 5 muestra que las variables están significativamente correlacionadas ($p_value = 0.000 < 0.05$), por lo que se rechaza H₀ y se acepta H₁; otro coeficiente $\rho = 0.586$ indica que la relación es moderada y positiva. Cuanto mayor es el nivel de los proyectos, mejor es la calidad de vida alta.

Tabla 6

Correlación entre las variables proyecto productivo haku wiñay y calidad de vida

			Variable calidad de vida
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	,586**
	Variable proyecto productivo haku wiñay	Sig. (bilateral)	.000
		N	100

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Prueba de hipótesis específica 1

H₀: No existe relación significativa entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión bienestar familiar.

H₁: Existe relación significativa entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión bienestar familiar.

Tabla 7

Correlación entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión bienestar familiar

		Dimensión bienestar familiar
	Coeficiente de correlación	,555**
Rho de Spearman	Proyecto productivo haku wiñay	
	Sig. (bilateral)	.000
	N	100

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación obtenida de la relación entre el proyecto productivo haku wiñay y la dimensión bienestar familiar es significativa ($p_valor = 0.000 < 0.05$) por ende se rechaza la H₀ y se acepta la H₁; además de una rho = 0.555, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa, donde a un incremento en el proyecto productivo haku wiñay produce un incremento en el bienestar familiar.

Prueba de hipótesis específica 3

H₀: No existe relación significativa entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión inclusión social.

H₁: Existe relación significativa entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión inclusión social.

Tabla 9

Correlación entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión inclusión social

			D3. Inclusión social
		Coeficiente de correlación	,555**
Rho Spearman	proyecto productivo haku wiñay	Sig. (bilateral)	.000
		N	100

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación obtenida de la relación entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión inclusión social es significativa ($p_valor = 0.000 < 0.05$), por ende, se rechaza la H₀ y se acepta la H₁; además de una rho = 0.555, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa, donde a un incremento en el proyecto productivo haku wiñay produce un incremento en la inclusión social de vida.

Prueba de hipótesis específica 4

H₀: No existe relación significativa la variable proyecto productivo wiñay y la dimensión derechos de familia.

H₁: Existe relación significativa entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión derechos de familia.

Tabla 10

Correlación entre la variable proyecto productivo haku wiñay y la dimensión derechos de familia

		D4. Derecho de familia
	Coeficiente de correlación	,521**
Rho Spearman	proyecto productivo haku wiñay	
	Sig. (bilateral)	.000
	N	100

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La correlación obtenida de la relación entre la dimensión Fomento de capacidades financiera y la calidad de vida es significativa ($p_valor = 0.000 < 0.05$), por ende, se rechaza la H₀ y se acepta la H₁; además de una rho = 0.521, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa, donde a un incremento en el proyecto haku wiñay produce un incremento en el derecho de familia.

V. DISCUSIÓN

Al realizar el análisis del presente trabajo de investigación podemos señalar que los resultados de la hipótesis general en la tabla 6 nos demuestra que existe relación significativa ($p_valor=0.000 < 0.05$) y el coeficiente $\rho = 0.586$ señalando que la relación es moderada y positiva, entre el proyecto haku wiñay y calidad de vida. Respecto a los resultados descriptivos la tabla 3 muestran los resultados descriptivos obtenidos a partir de las percepciones de los usuarios de la entidad, donde proyecto productivo haku wiñay es considerado en un nivel eficiente por el 100.0%. Además de los resultados de la calidad de vida que en la tabla 10 evidencia que los usuarios la colocan en un 100% considerándola en una nivelación alta.

Estos resultados se asemejan al trabajo de Navarro (2021) investigó la innovación tecnológica y su impacto en la implementación del programa social en el proyecto productivo haku wiñay, concluyendo que existe relación entre las variables de estudio, además señala que a través de la innovación se puede crear el entorno necesario para que la familia beneficiaria del proyecto productivo Haku Wiñay pueda mejorar su situación económica. Por el contrario, el trabajo de Vásquez (2021) estudió proyectos de desarrollo y su aporte al medio rural La calidad de vida de los pequeños productores concluyó que no existe relación entre las variables de investigación y no hay beneficio. Población rural.

Así lo confirma Montanari y Bergh (2019) quien considera que la efectividad de los programas sociales está relacionada con la evaluación de los resultados de las consultas internas y externas, por lo que la realidad del plan se puede comparar con un conjunto de estándares. Reflejar la parte central de las actividades profesionales. En el plan haku wiñay, si bien esto es cierto, se vienen realizando diversas actividades para promover la mejora de la calidad de vida de muchos vecinos.

Por otra parte, Escobal y Ponce (2016) señalan que las estrategias de reducción de la pobreza y los planes sociales brindan bienes y servicios a las personas más pobres y vulnerables. Al mismo tiempo, como estrategia de desarrollo de capacidades, promueven la acumulación de capital humano para que los beneficiarios puedan aumentar su capacidad de producción para mejorar su economía. y desempeño social. La mayoría de los programas sociales están

diseñados para responder a las fluctuaciones del ciclo económico y las crisis que provocan un aumento del desempleo y la pobreza persistente, en este caso, estos programas se utilizan cada vez más como estrategias para combatir la pobreza.

Respecto a la hipótesis 1, en la tabla 7 se visualiza la relación entre el proyecto haku wiñay y la dimensión bienestar familiar es significativa además de un coeficiente de rho = 0.555, determinando que la relación entre las variables es moderada o media, positiva y directa, según los resultados descriptivo de la dimensión bienestar familiar en la tabla 4, el 70.0% de los encuestados considera que se encuentra en una nivelación media, seguidos por la nivelación alta de 26.0% y solo un reducido porcentaje de 4.0% considera que la nivelación es baja.

Resultados que son similares al trabajo de Ángeles (2020) sobre programa Social haku wiñay en la gestión de la calidad de vida donde concluyó que hay relación significativa de las variables de estudio. Así también está la tesis de Franco (2021) sobre programa casa para todos, y la calidad de vida de las familias. Concluyendo que el plan beneficia a una gran cantidad de familias que vivían en vivienda de alquiler antes de adquirir la vivienda; de igual manera, a su juicio, tener una vivienda digna indica que su calidad de vida es satisfactoria; sobre la comodidad del hogar cuando interactuando con el medio ambiente, expresaron que están muy contentos de tener su propia casa con espacio verde y ambiente adecuado.

Información que se confirma con lo expresado por Orrego (2015) quien expresa que el bienestar material es haber logrado una especie de construcción de vida, dándole un sentido de origen y pertenencia, y la capacidad de generar divisas le ha llevado al reconocimiento de su fuerza física y capacidad cognitiva, y a un El estado de emoción positiva te permite orientar los obstáculos de forma adecuada para que no afecten aspectos del estado emocional. La seguridad personal es obtener bienes y poseerlos, la diferencia en la calidad de vida radica en el reconocimiento del poder adquisitivo, o el derecho a valorar los bienes materiales que posee y obtiene a lo largo del tiempo y por herencia familiar. Así también, Mendoza (2017) que señala que el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar cuyo objetivo principal del programa de asistencia social es fortalecer el talento personal de los usuarios, realizando acciones que les ayuden

a desarrollar sus habilidades, permitiendo desarrollar actividades sociales, técnicas e intelectuales, e integrarse a la vida económica y brindar el máximo con el apoyo de personal profesional y técnico, contribuyendo con el programa.

Asimismo, el MIDIS (2015) quien establece que el componente mejora de la vivienda, tiene como objetivo mejorar la vivienda de las familias rurales en el campo de intervención, buscar familias que cumplan con las condiciones mínimas de salud y bienestar de los miembros, instalar cocinas mejoradas y coordina con autoridades del sector público y organizaciones privadas relacionadas. Para el señaló que los organismos públicos deben formalizarse, y la valoración de la calidad de la propiedad, la adecuada distribución interna y la seguridad son fundamentales

Este componente se enfoca en desarrollar la capacidad productiva de los hogares rurales a través de la entrega de conocimientos y activos, mediante de la aplicación práctica del conocimiento de tecnologías de producción. De igual forma, el aumento de la producción familiar explica esto desde una perspectiva social, bajo las actividades productivas agrícolas, ganaderas y comerciales, la producción tiene el propósito inevitable de buscar el sustento familiar (Mendoza, 2017).

En cuanto a la hipótesis 2, en la tabla 8 se percibe la relación entre el proyecto haku wiñay y la dimensión desarrollo personal es significativa ($p_valor = 0.000 < 0.05$), donde $\rho = 0.534$, determinando que la relación entre las variables es moderada o media, positiva y directa, además en la tabla 4 los resultados descriptivo de la dimensión desarrollo personal, el 65.0% de los usuarios considera que se encuentra en una nivelación media, seguidos por la nivelación alta de 24.0% y un bajo porcentaje de 11.0% considera que la nivelación es baja.

Información que se asemeja a la tesis de Figueroa (2019) sobre el proyecto social haku wiñay y calidad de vida, donde sus resultados indicaron que hay relación entre las variables, además de existir relación entre la el proyecto Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal, muy al contrario, asimismo Alvear (2020) en su trabajo sobre plan de desarrollo rural del norte de Quito. Donde sus resultados indicaron que solo un 30% tuvo capacitación en proyectos productivos para mejorar sus condiciones de vida. Concluyendo que no se han generado proyectos productivos en las parroquias rurales y los pocos que se implementaron no obtuvieron los resultados esperados.

Se corrobora con lo señalado por el Orrego (2015) señaló desde la perspectiva de la psicología del desarrollo humano que los individuos que satisfacen sus necesidades básicas buscan el desarrollo personal, incluida la preparación para la integración activa en la sociedad, y reconocen sus ventajas físicas, emocionales y cognitivas para lograr el logro social, político y organizacional. La capacidad de aprender y reaprender es un factor que mejora la calidad de vida y el aprendizaje personal y organizacional. Son los elementos que existen en el ámbito social. Por ello, están dispuestos a aprender más y convertirse en un autodidacta, mejora del conocimiento y mejora de la calidad de vida, porque en este mundo la información y su procesamiento son elementos separados, porque las personas que procesan más información pueden transformarla y tener la oportunidad de conocer otras experiencias positivas (Orrego, 2015).

Según Boluarte y Tamari (2017) señalaron que, en el ámbito de la nueva capacidad laboral, las personas deben estar preparadas para afrontar el cambio porque la implementación de la tecnología en los campos del servicio y la mano de obra productiva, por tal motivo, la especialización solo corresponde a un menor nivel de conocimiento, y las capacidades específicas conducen a la seguridad y consistencia del trabajo realizado. En este sentido, las habilidades generales le dan al individuo la posibilidad de autodesarrollo, mientras que las habilidades especiales determinan la habilidad en una determinada forma o una determinada acción, lo que le permite iniciar el emprendimiento y la innovación con el propósito de mejorar sus habilidades.

Según lo establecido en la hipótesis 3, la tabla 9 presenta la relación entre el proyecto haku wiñay y la dimensión inclusión social es significativa ($p_valor = 0.000 < 0.05$), donde $\rho = 0.555$, determinando que la relación entre las variables es moderada o media, positiva y directa, en cuanto al resultado descriptivo de la dimensión inclusión social los encuestados opinan que se encuentran en una nivelación media de 55.0%, seguidos por la nivelación alta de 31.0% y el porcentaje de 14.0% considera que la nivelación es baja.

Cuyos resultados antes mencionados se asemeja al trabajo realizado por Arpasi (2018) quien concluye que existe relación muy significativa entre los planes sociales “haku wiñay” y la calidad de vida; así también está la tesis de Romero

(2016) quien analizó sobre los espacio público y calidad de vida, concluyendo que la calidad de vida se puede mejorar a través de las diferentes conexiones entre el ámbito espacial. Además, si se mantienen en su totalidad más espacios públicos y los residentes pueden realizar diferentes actividades, se mejorará la calidad de vida, se podrá reflejar mejor la ciudad y mejorar la visión de los turistas.

Datos que son corroborados por lo dicho por Orrego (2015) considera que el término inclusión social tiene dos vertientes: la primera es abrir espacios de desarrollo a las personas y la segunda es analizar la dinámica de integración de la filosofía, la sociedad y los movimientos políticos. Asimismo, se estipula que estas acciones inclusivas deben ser impulsadas por el sistema, a través de la aplicación de normas y la implementación del sistema, para lograr las condiciones de integración en la comunidad y participación activa en la comunidad, y limitar la inclusividad de la comunidad. de las personas al mundo del trabajo y la producción para pasar de estático a dinámico, por la creación de oportunidades de empleo Se amplía la posibilidad de crecimiento económico y se favorece mucho la sostenibilidad de las organizaciones familiares porque consolida sus propias necesidades de desarrollo

Por otra parte, Foncodes (2016) que señala que los emprendimientos rurales inclusivos, alienta a hogares rurales a desarrollar empresas rurales para producir, y así obtener ingresos al conectarse con el mercado local, los residentes se organizan en grupos de interés, según la ruta de inversión, elaboran perfiles de negocios agrícolas y no agrícolas según la caja de herramientas, y participan en concursos para ser parte del comité local de asignación de recursos CLAR bajo el fondo de competencia Foncodes, compuesto por miembros del gobierno local, representantes del proyecto, representantes de NEC, representantes de organizaciones de productores y un representante. También la producción rural es baja y solo se enfoca en el autoconsumo.

Finalmente la hipótesis 4, en la tabla 10 se visualiza la relación entre el proyecto haku wiñay y la dimensión derecho de familia es significativa ($p_valor = 0.000 < 0.05$), donde $\rho = 0.521$, determinando que la relación entre las variables es moderada o media, positiva y directa, respecto a los resultados descriptivos de la dimensión derecho de familia los encuestados opinan que se encuentran en una

nivelación media de 63.0%, seguidos por la nivelación alta de 30.0% y el bajo porcentaje de 7.0% considera que la nivelación es baja.

Resultados que son similares al trabajo de Ilquimiche (2017) estudió la incidencia de los proyectos de producción de haku wiñay en el mejoramiento de la calidad de vida, donde sus resultados mostraron que el proyecto tiene un impacto directo y significativo en la optimización de la calidad de vida de los beneficiarios. También está la tesis de Avilez et al. (2020) cuyo propósito de la investigación es determinar las estrategias de desarrollo rural que contribuyen al bienestar de las familias, quienes concluyen que los programas sociales mejoran las condiciones de infraestructura productiva y dotan insumos y herramientas a los beneficiados para una mejor condición de vida.

Información corroborada de acuerdo con las normas de la Carta de Derechos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) firmada por todos los estados miembros, determinan que los seres humanos tenemos derechos básicos. Estos derechos son inalienables y tocan a todos sin distinción. Son los más destacados, el derecho a la vida, el derecho a la salud y el derecho a la salud, el derecho a la educación, el derecho al trabajo y el derecho a todos los medios disponibles son gestionados por el gobierno como la aplicación de políticas nacionales que promueven la equidad en todos los sistemas de cada país. Desde el punto de vista sociológico, una persona disfruta de su personalidad, en la que se considera que el desarrollo de su comportamiento está efectivamente integrado en el comportamiento de la vida pública o social, es decir, tiene derecho a elegir y ser elegido. En ese sentido, Orrego (2015) considera que una persona, en el marco de sus derechos, debe estar en el sistema, para que su aporte al país se refleje a través de su participación en la producción de la economía personal y familiar, y tenga un impacto en la sociedad internamente, para ello, las actividades de gestión pública deben promover la tolerancia indiferenciada.

Por su parte el MIDIS (2016) el diseño inicial de variables debe ser una política pública, guiada por el Estado para proteger los derechos de los grupos vulnerables, y debe ser seguro para los fines de promoviendo la generación de recursos económicos para los medios de vida, El objetivo es reducir la tasa de pobreza en las zonas rurales como consecuencia del derecho a la igualdad, por lo

que se concluye que algunos usuarios que deben ser directamente responsables de la sostenibilidad deben estar comprometidos. , la investigación encontró que en muchos casos creen que son pobres. El estado de pobreza y pobreza extrema les seguirá trayendo beneficios, lo que los lleva a hacer sustentables las acciones que tomen durante la implementación del programa haku wiñay

VI. CONCLUSIONES

1. Se demostró que existe relación significativa entre las variables proyecto productivo haku wiñay y calidad de vida, teniendo el coeficiente $\rho = 0.586$ que señala que la relación es moderada y positiva. Asimismo, se concluye que la variable proyecto haku wiñay se encuentra en un nivel eficiente con el 100%, respecto a la variable calidad de vida esta se encuentra en un nivel alto según percepción de los usuarios.
2. Se demostró que existe relación significativa entre el proyecto haku wiñay y la dimensión bienestar familiar, teniendo el coeficiente $\rho = 0.555$, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa, en cuanto al resultado descriptivo el 70.0% de los encuestados considera que se encuentra en una nivelación media
3. Se demostró que existe relación significativa entre el proyecto productivo haku wiñay y la dimensión desarrollo personal, teniendo el coeficiente $\rho = 0.534$, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa, en cuanto al resultado descriptivo el 65.0% de los usuarios considera que se encuentra en una nivelación media
4. Se demostró que existe relación significativa entre el proyecto productivo haku wiñay y la dimensión inclusión social, teniendo el coeficiente $\rho = 0.555$, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa. En cuanto al resultado descriptivo los encuestados opinan que se encuentran en una nivelación media de un 55.0%
5. Se demostró que existe relación significativa entre el proyecto productivo haku wiñay y la dimensión de derechos familia siendo el coeficiente $\rho = 0.521$, determinando que la relación entre ambas es moderada o media, positiva y directa. El resultado descriptivo arroja un nivel medio de 63.00%, en las encuestas realizado a los beneficiarios y/o usuarios del proyecto productivo haku wiñay

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los responsables de los programas sociales seguir impulsando las acciones desarrolladas con una alianza estratégica en otros sectores del estado como, los gobiernos locales y las entidades privadas a fin de fortalecer y mantener una calidad de vida adecuada de la población el cual depende múltiples factores.
2. Se recomienda a los responsables de los programas sociales, seguir desarrollando las capacidades productivas y mejoramiento de sus negocios a fin de fortalecer y tener una mayor capacidad de producción y tener mayores ingresos económicos así aportar en tener cada uno de sus hogares una mejor calidad de vida adecuada que por ende conllevara a una mejora en los ingresos familiares ya que cuentan con implementación de maquinarias y equipos.
3. Se recomienda que el responsable del plan social realice labores a través de la implementación de fondos rotatorios, con el fin de lograr resultados, para que los usuarios participantes tengan la dedicación y esfuerzo suficientes, como alternativa a la sostenibilidad del proyecto, para que el crecimiento económico de la región ayudara a las personas pobres y extremadamente pobres a tener mejores estilos de vida y cubrir un área más grande. Este conocimiento se brinda en el desarrollo de la seguridad alimentaria, las capacidades de los emprendedores e innovadores, comenzando por los niños, que conocen las herramientas de crecimiento y se involucren para su crecimiento por persona, familia y así contribuir en disminuir la pobreza.
4. Se recomienda promover talleres de fortalecimiento de desarrollo y elaboración de proyectos posibles para que puedan realizar que los pobladores en la promoción de emprendimientos rurales inclusivos.
5. Se demostró que existe relación significativa, se sugiere a los responsables de programas sociales dar mayor difusión de los programas sociales para que más personas tengan el derecho de ser incluidos y tener beneficios para mejorar su calidad de vida tanto de ello como de sus familias.

REFERENCIAS

- Álvarez, J. (2015). Políticas públicas sociales: reflexiones desde las teorías y la historia del bienestar social. *Analecta Política*, 5(9 Jul-Dic), 391–405. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/5028>
- Alvear, J. (2020). *Plan de desarrollo rural del norte de Quito del Ecuador “Golondrinas” establecido en las parroquias del norte y suroccidente del Carchi* (Tesis de maestría, Universidad Tecnológica Israel). <http://repositorio.uisrael.edu.ec/handle/47000/2480>
- Avilez, R. A. G., Recalde, Á. A. R., Díaz, F. V. V., & Márquez, C. D. V. (2020). Desarrollo rural y su contribución al bienestar social de las familias del cantón Baba provincia de Los Ríos. *Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación*, 5(5).
- Ángeles, M. (2020). *Programa Haku Wiñay/Noa Jayatai “Vamos a crecer” y la calidad de vida de los usuarios del Núcleo Ejecutor Calamarca, año 2019*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
- Arpasi, W. (2018). *Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
- Astete Cereceda, M., & Vaccari Jiménez, P. (2017). Políticas públicas y subjetividades: lógicas en disputa en la implementación de programas sociales en la comuna de Lota, Chile. *Psicoperspectivas*, 16(1), 31-41.
- Avilez, R. A. G., Recalde, Á. A. R., Díaz, F. V. V., & Márquez, C. D. V. (2020). Desarrollo rural y su contribución al bienestar social de las familias del cantón Baba provincia de Los Ríos. *Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación*, 5(5).
- Baber, Z. (2001). Modernization theory and the Cold War Citerat av mig. *Journal of Contemporary Asia*, 31(1–2001), <https://scholar.google.se/citation>
- Balcells-Balcells, A., Giné, C., Guàrdia-Olmos, J., Summers, J. A., & Mas, J. M. (2019). Impact of supports and partnership on family quality of life. *Research in Developmental Disabilities*, 85, 50-60.

- Barreno Salinas, M. M. (2019). La Universidad Estatal de Milagro vista desde el enfoque de la teoría clásica de la administración. *Conrado*, 15(66), 59-64.
- Barreto, M. F. L., García, J. B., & Cuevas, F. H. (2020). Innovation potential in Yucatec-Mayan home gardens within a socio-productive program: a biocultural heritage perspective. *Traditional Smallholder Farmers in a Growing Economy and a Globalized World: Evidence from the State of Yucatan*, 10, 25-278.
- Boluarte Carbajal, A., & Tamari, K. (2017). Validez de contenido y confiabilidad inter-observadores de Escala Integral Calidad de Vida. *Revista de Psicología (PUCP)*, 35(2), 641-666.
- Comisión Económica para América Latina. (2008). Capítulo i.2. la evolución del pensamiento sobre desarrollo. *Pensamiento CEPAL*, 1, 65–120. https://repositorio.cepal.org/bitstream/id/254527/S1800087_es.pdf
- Comisión Económica para América Latina. (2019, enero). La pobreza en América Latina se mantuvo estable en 2017. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/comunicados/la-pobreza-america-latina-se-mantuvo-estable2017-pero-aumento-la-pobreza-extrema>
- Contraloría General de la República (2009). Programas sociales en el Perú – Elementos para una propuesta desde el Control Gubernamental Cooperación GTZ-Cooperación Alemana al Desarrollo. Lima – Perú
- Copaja, E. E. W., Tone, F. V. M., Huascope, J. C., Padilla, W. M. C., & Hurtado, I. F. A. (2021). Asociatividad y gestión de marca: necesidad para ingresar a nuevos mercados-Proyecto Haku Wiñay-Tacna. *Neumann Business Review*, 7(1), 40-60.
- De Guimarães, J. C. F., Severo, E. A., Júnior, L. A. F., Da Costa, W. P. L. B., & Salmoria, F. T. (2020). Governance and quality of life in smart cities: Towards sustainable development goals. *Journal of Cleaner Production*, 253, 119926.
- Díaz Mariño, B. L., Caballero-Rico, F. C., Roque Hernández, R. V., Ramírez de León, J. A., & González-Bandala, D. A. (2021). Towards the Construction of Productive Interactions for Social Impact. *Sustainability*, 13(2), 485.

- Escobal, J., & Ponce, C. (2016). Combinando protección social con generación de oportunidades económicas. Una evaluación de los avances del programa social Haku Wiñay (1st ed.). Lima- Perú.
- Eslami, S., Khalifah, Z., Mardani, A., Streimikiene, D., & Han, H. (2019). Community attachment, tourism impacts, quality of life and residents' support for sustainable tourism development. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 36(9), 1061-1079.
- Félix, M., & Haro, A. C. (2019). Dependencia, valor y naturaleza. Hacia una revitalización crítica de la teoría marxista de la dependencia. *Revista Sociedad*, (38), 45-56.
- Figuroa, U. (2019). *Programa Social Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
- Filia, K. M., Jackson, H. J., Cotton, S. M., Gardner, A., & Killackey, E. J. (2018). What is social inclusion? A thematic analysis of professional opinion. *Psychiatric rehabilitation journal*, 41(3), 183.
- Food and Agriculture Organization. (2018). *PANORAMA DE LA POBREZA RURAL* (1st ed.; FAO, Ed.). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es>).
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (2016). Estudio de Sistematización de la Experiencia de Ejecución de Proyectos Haku Wiñay/Noa Jayatay (Segunda ed; FONCODES, Ed.). Lima
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social. (2018). Memoria Anual Institucional 2017. In FONCODES.
- French, K. A., & Shockley, K. M. (2020). Formal and informal supports for managing work and family. *Current Directions in Psychological Science*, 29(2), 207-216.
- García Triviño, Z., & Sanhuesa Álvarez, O. (2005). Teorías y modelos relacionados con calidad de vida. *Aquichan*, 5(5), 20–31.

- González, V. E. V. (2021). Estrategias de política pública colombiana. Proceso de transición a una economía circular. *Cuadernos de Administración*, 37(70), e2110814-e2110814.
- Heredia, J. (2017). Un acercamiento inicial a los resultados de la capacitación financiera en el proyecto Haku Wiñay. *Revista enbreve*, 63(1), 1-8. <https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/1059>
- Ilquimiche, N. (2017). *Incidencia del proyecto productivo haku wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de chugay 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17660>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). Evolución de la Pobreza Monetaria 2007 - 2016. In INEI. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2017/.pdf
- Lejeune, C., Beausaert, S., & Raemdonck, I. (2021). The impact on employees' job performance of exercising self-directed learning within personal development plan practice. *The International Journal of Human Resource Management*, 32(5), 1086-1112.
- Loosemore, M., Alkilani, S. Z., & Murphy, R. (2021). The institutional drivers of social procurement implementation in Australian construction projects. *International Journal of Project Management*, 39(7), 750-761.
- López López, M., & Cruz Mejía, O. (2019). An inclusive methodology for the balanced assessment of regional productive projects. *Economía, sociedad y territorio*, 19(61), 405-449.
- Love, J. L. (2018). CEPAL, economic development, and inequality. *History of Political Economy*, 50(S1), 152-171.
- Max-Neef, M. A. (1991). Human Scale Development Conception, Application and Further Reflections Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data. <http://www.wtf.tw/ref/max-neef.pdf>

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2015). Resolución Ministerial N°270-2015 Reformulación del Plan Operativo Institucional 2015. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Lima. Perú
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2016). Estudio de la Sistematización de la Experiencia de Ejecución de Proyectos “HAKU WIÑAY/NOA JAYATAI.
- Montanari, B., & Bergh, S. I. (2019). A gendered analysis of the income generating activities under the Green Morocco Plan: Who profits?. *Human Ecology*, 47(3), 409-417
- Navarro, J. (2021). *“Innovación tecnológica y su influencia en la ejecución del programa social Haku Wiñay - FONCODES, Unidad Territorial Chiclayo, 2016 – 2020.* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
- Osorio, J. (2019). Renovar la teoría de la dependencia sin teoría del capitalismo dependiente. *Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política* 53. <http://www.revistasep.org.br/index.php/SEP/article/view/474>
- Organización de las Naciones Unidas (2015). *Agenda 2030 y ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible*. 16301, 40. Retrieved from https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- Panzini, R. G., Mosqueiro, B. P., Zimpel, R. R., Bandeira, D. R., Rocha, N. S., & Fleck, M. P. (2017). Quality-of-life and spirituality. *International Review of Psychiatry*, 29(3), 263-282.
- Quispe, M. R. Q. (2017). Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza. *Pensamiento Crítico*, 22(1), 69-102.
- Raffo L, S. (2005). Intervención en Crisis. *Departamento de Psiquiatría y Salud Mental*, 1–5
- Rivas Riaños, S. L., Montealegre Sanchez, J. L., & Duran Patiño, D. A. (2020). *Guía de interventoría para proyectos de vivienda de interés social rural: caso aplicativo en construcción de viviendas de interés social rural en el municipio de rioblanco departamento del Tolima.* [Tesis de maestría, Universidad Cooperativa de Colombia, Ibagué]. <http://hdl.handle.net/20.500,12494,17449>.

- Santistevan, M. E. M. (2018). Comportamiento organizacional. Análisis a partir de su aplicación en la Administración Pública. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, 16(29), 5.
- Şahin, D. S., Özer, Ö., & Yanardağ, M. Z. (2019). Perceived social support, quality of life and satisfaction with life in elderly people. *Educational Gerontology*, 45(1), 69-77.
- Sujarwoto, S. (2017). Small family norms and family well-being in Indonesia, 2006–2014. *Journal of biosocial science*, 49(S1), S96-S115.
- Uribe López, M., & Jaramillo Marín, J. (2021). Rostow y Parsons: progreso, individualización y crisis. *Revista Colombiana de Sociología*, 44(1).
- Urquía, B., Mayca, J., Guerrero, E., & Velarde, C. (2017). Haku Wiñay: Dinámicas sociales y percepciones en torno a la gestión del programa. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. http://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/1_Documentode-Trabajo-Final1_Haku_Winay.pdf
- Terrado, P. R. (2018). Aplicación de las teorías de la complejidad a la comprensión del territorio. *Estudios Geográficos*, 79(284), 237-265.
- Valderrama, S. (2019). *Pasos para elaborar proyectos de investigación*. Editorial San Marcos, Lima. <https://es.scribd.com/document/335731707/Pasos-Para-Elaborar-Proyectos-de-Investigacion-Cientifica-Santiago-Valderrama-Mendoza>
- Vásquez, R. (2021). *Proyectos de desarrollo y su contribución en el medio rural. La calidad de vida de los pequeños productores hondureños* (Doctoral dissertation, Tegucigalpa, Honduras).
- Vélez, J. (2021). *La inversión social del programa casa para todos y su impacto en la calidad de vida de las familias beneficiarias de la ciudad de Jipijapa*. [Tesis de maestría, Universidad Estatal del Sur de Manabí]. <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2972/1/TESIS%20-%20Jorge%20Velez%20final.%281%29.pdf>

- Ventegodt, S., Merrick, J., & Andersen, N. J. (2003). Quality of life theory I. The IQOL theory: an integrative theory of the global quality of life concept. *TheScientificWorldJournal*, 3, 1030-1040. <https://doi.org/10.1100/tsw.2003.82>
- Veltmeyer, H., & Tetreault, D. (2015). Poverty and Development in Latin America: Public Policies and Development Pathways. In Kumarian Press. <https://doi.org/10.1007/978-1>
- Wallestein, P. (1998). Políticas Públicas para la inclusión social: Serie marcos conceptuales. Comunidad Andina de Naciones -CAN, Santiago. Chile
- Wang, H., Bai, L., Huang, N., Du, Q., & Zhang, T. (2019). Social Project Culture: A New Project Management Culture to Promote the Sustainable Development of Organizations. *Sustainability*, 11(1), 202.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: Proyecto Productivo Haku Wiñay y su relación con la calidad de vida de familias rurales de Sañayca, Apurímac - 2021				
Pregunta general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables y Dimensiones	Metodología
¿Cómo se relaciona el Proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021?	Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	Existe relación positiva y significativa entre el proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida de familias rurales de Sañayca – Apurímac 2021.	Variable independiente: Proyecto Haku Wiñay	Enfoque: Cuantitativo
			DIMENSIONES	Tipo: Básico.
			D1 Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	Diseño: No experimental, transversal, correlacional
			D2 Mejora de la vivienda saludable	Nivel: Correlacional
			D3 Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	Método: Hipotético-deductivo.
D4 Fomento de capacidades financiera	Población: 250 Familias proy. H. W			
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable dependiente: Calidad de Vida	Muestra: 100 familias del proy. H.W
			Dimensiones	Muestreo: No probabilístico, intencional por conveniencia
a) ¿Cómo se relaciona el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión bienestar material de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021?	a) Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión bienestar material de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	a) Existe relación positiva y significativa entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión bienestar material de familias rurales de Sañayca – Apurímac 2021.		
b) ¿Cómo se relaciona el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021?	b) Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	b) Existe relación positiva y significativa entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	D1 Bienestar material	Técnica: Encuesta
c) ¿Cómo se relaciona el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión inclusión social de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021?	c) Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión inclusión social de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	c) Existe relación positiva y significativa entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión inclusión social de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	D2 Desarrollo personal	Instrumento: Cuestionario
d) ¿Cómo se relaciona el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión derecha de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021?	d) Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión derecha de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021.	d) Existe relación positiva y significativa entre el Proyecto Haku Wiñay y la dimensión derechos de familias rurales de Sañayca - Apurímac 2021	D3 Inclusión social	Método de análisis Descriptivo Inferencial
			D4 Derecho	

Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y rango
Proyecto Haku Wiñay	Es proyecto para desarrollar capacidades productivas y generar emprendimientos, para hogares sostenibles, para hogares en situación de pobreza extrema y pobreza, localizados en los centros poblados rurales de la sierra, costa y selva del Perú. "Haku Wiñay" palabra quecha que significa "Vamos a crecer (Foncodes, 2016)	La variable Proyecto Haku Wiñay es una variable categórica, de naturaleza cualitativa, con escala ordinal, policotómica. Para su medición, la variable se ha descompuesto en cuatro dimensiones y se elaboró un cuestionario de 22 ítems, distribuidos en las cuatro dimensiones.	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación y asistencia Técnica Entrega de bienes y activos (semillas Mejoradas) Mejoramiento de producción familiar 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Escala: Ordinal Opciones de respuesta: Tipo Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Deficiente [36-83] Regular [84-131] Eficiente [132-180]
			Mejora de la vivienda saludable	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación y asistencia técnica Recepción de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada Manejo de residuos sólidos y agua segura. 	10, 11, 12, 13,14, 15, 16, 17, 18,		
			Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	<ul style="list-style-type: none"> Activos para financiar pequeños emprendimientos Promover emprendimientos rurales inclusivos mediante fondos concursales Asistencia técnica especializada 	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 27		
			Fomento de capacidades financiera	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación y asistencia técnica Alfabetización financiera y promoción del ahorro Promoción y gestión de capacidad financiera. 	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36		
Calidad de vida	La organización mundial de la salud (2014) señala que la calidad de vida se refiere a un conjunto de condiciones que contribuyen al bienestar de un individuo y la realización de su potencial en la vida social. Los factores subjetivos incluyen la percepción de cada persona de su bienestar físico, mental y social.	Calidad de vida es una variable categórica, de naturaleza cualitativa, con escala ordinal, policotómica. Para su medición se han descompuesto la variable en cuatro dimensiones, y aplicado un cuestionario de 23 ítems. Según el Modelo teórico Propuesto por Max-Neef, 1991	Bienestar material	<ul style="list-style-type: none"> Estilo de vida saludable satisfacción con el lugar donde vive. Bienes materiales que necesita 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Escala: Ordinal Opciones de respuesta: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Baja [36-83] Media [84-131] Alta [132-180]
			Desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none"> Acciones que permita adaptarse a los cambios Acceso a tecnologías Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades 	10, 11, 12, 13,14, 15, 16, 17, 18,		
			Inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la comunidad Participación del usuario en la comunidad Usuarios con discapacidad 	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 27		
			Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Derechos fundamentales de los ciudadanos Disminuir la explotación Violencia familiar • Abusos en el ámbito3 	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36		

Anexo 3. Instrumentos

Cuestionario Proyecto Social “Haku Wiñay”

Estimado usuario:

El presente cuestionario tiene por objetivo de recabar datos respecto a la experiencia que ha tenido como usuario en el desarrollo del proyecto social Haku Wiñay en su comunidad. Estas preguntas servirán para la elaboración en la investigación de la tesis **Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con en la calidad de vida de familias rurales de Sañayca – Apurímac 2021**, con el objetivo de determinar la influencia que tiene el proyecto en la calidad de vida de los usuarios del distrito de Sañayca; se le pide responder cada una de las preguntas de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien en experimentar.

Instrucciones: Marque con una (X) una de las alternativas siguientes.

ESCALA DE MEDICIÓN – LIKERT									
Nomenclatura									
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo		Totalmente de acuerdo				
Valoración									
1	2	3	4		5				
CUESTIONARIO 01 – VARIABLE 1 Proyecto Social “Haku Wiñay “									
N°	Dimensión 1. Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares				Escala de medición				
Indicador 1: Capacitación y Asistencia Técnica					1	2	3	4	5
1	El proyecto capacita y da asistencia técnica para el fortalecimiento de la producción familiar								
2	El proyecto fortalece capacidades técnicas en los hogares usuarios								
3	Forman asociaciones para obtener mejores niveles de producción en la comunidad								
Indicador 2: Entrega de Bienes y Activos (Animales y semillas mejoradas					1	2	3	4	5
4	El proyecto facilita la entrega de bienes y activos para la compra de animales menores								
5	El Proyecto facilita la entrega de semillas mejoradas para los diferentes cultivos								
6	El proyecto realiza capacitaciones sobre el manejo de tecnologías								
Indicador 3: Mejoramiento de la producción familiar					1	2	3	4	
7	El proyecto mejora los sistemas de producción familiar								
8	El proyecto realiza capacitaciones sobre producción de abonos orgánicos para cultivos familiares								
9	El Proyecto desarrolla capacidades productivas con nuevas tecnologías								
N°	Dimensión 2. Mejora de la vivienda saludable				Escala de medición				
Indicador 1: Capacitación					1	2	3	4	5
10	Mejoró tu vida con la entrega de materiales y bienes que realizó el proyecto								
11	El proyecto brinda asistencia técnica permanente								
12	El Proyecto facilita la asistencia técnica en nuevos conocimientos de producción								
Indicador 2: Recepción de bienes y activos para construcción de cocinas mejoradas					1	2	3	4	5
13	El Proyecto cubrió los gastos de la entrega de bienes para la construcción de cocinas mejoradas								

14	La instalación de cocinas mejoradas está diseñada para prevenir la inhalación del humo en el hogar					
15	Se optimiza el uso de leña evitando la tala indiscriminada de árboles nativos					
Indicador 3: Manejo de residuos sólidos y agua segura		1	2	3		4
16	La entrega de materiales y bienes ha mejorado tu vida					
17	El kit de agua segura permitió mejorar hábitos de higiene y salud de tu familia					
18	Tu familia practica la clasificación de residuos sólidos					
N°	Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	Escala de medición				
Indicador 1; Activos para financiar pequeños emprendimientos		1	2	3	4	5
19	El proyecto capacita sobre emprendimientos rurales inclusivos					
20	Ha recibido información para ser parte de un grupo de nuevos emprendimientos					
21	Los activos entregados por el Proyecto ayudan a generar nuevos emprendimientos					
Indicador 2: Promover emprendimientos rurales inclusivos, mediante fondos concursables.		1	2	3	4	5
22	Usted usuario del Proyecto ha sido parte de algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos					
23	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento					
24	El proyecto ofrece oportunidades para fomentar nuevos emprendimientos					
Indicador 3: Asistencia técnica especializada		1	2	3	4	5
25	Ha recibido asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivo					
26	Mejoro tus conocimientos sobre los procesos productivos de tu emprendimiento					
27	Usted cree que con la asistencia técnica especializada podría mejorar sus diferentes actividades comunales					
N°	Dimensión 4: Fomento de Capacidades Financiera	Escala de medición				
Indicador 1: Capacitación y asistencia técnica financiera		1	2	3	4	5
28	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera					
29	Las capacitaciones financieras que tuvo satisfacen sus interrogantes					
30	Se le ha capacitado como obtener créditos financieros					
Indicador 2: Alfabetización financiera y promoción del ahorro.		1	2	3	4	5
31	Usted alguna vez realizó ahorros en una entidad bancaria con sus ingresos propios					
32	Desearía contar con diferentes entidades financieras en la localidad					
33	Le gustaría saber cómo ahorrar más dinero de acuerdo a sus actividades					
Indicador 3: Promoción y Gestión de Capacidad Financiera.		1	2	3	4	5
34	El proyecto fomenta la educación financiera en sus usuarios					
35	El proyecto brinda facilidades a entidades financiera para promover la inversión mediante créditos					
36	El proyecto hace seguimiento y monitorio a los pobladores sobre el uso de los créditos recibidos					

Nota: Elaboración propia – basado en FONCODES. (2016). Estudio de Sistematización de la Experiencia de Ejecución de Proyectos Haku Wiñay/Noa Jayatai (Segunda ed; FONCODES, Ed.). Lima

Cuestionario sobre calidad de vida

Estimado usuario

El presente cuestionario tiene por objetivo de recabar datos respecto a la experiencia que ha tenido como usuario en el desarrollo del proyecto Haku Wiñay en su comunidad. Estas preguntas servirán para la elaboración en la investigación de la tesis “**Proyecto productivo Haku Wiñay y su relación con la calidad de vida de familias rurales de Sañayca – Apurímac 2021**”, con el objetivo de determinar la influencia que tiene el proyecto en la calidad de vida de los usuarios del distrito de Sañayca; se le pide responder cada una de las preguntas de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien experimentar.

Instrucciones: Marque con una (X) una de las alternativas siguientes

ESCALA DE MEDICIÓN – LIKERT													
Nomenclatura													
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo		Totalmente de acuerdo								
Valoración													
1	2	3	4		5								
CUESTIONARIO 02 – VARIABLE 2 Calidad de Vida													
N°	Dimensión 1. BIENESTAR MATERIAL								Escala de medición				
Indicador 1. Estilo de vida saludable de los usuarios.								1	2	3	4	5	
1	El proyecto fomenta que los usuarios lleven un estilo de vida saludable												
2	El proyecto realiza capacitación para llevar un estilo de vida saludable												
3	El proyecto promueve actividades deportivas, culturales y de esparcimiento												
Indicador 2. Satisfacción del lugar donde vive.								1	2	3	4	5	
4	El proyecto brinda mejoras en su entorno que brinda satisfacción al usuario												
5	El proyecto desarrolla actividades que evita la migración												
6	El proyecto promueve un adecuado tratamiento de los residuos sólidos en los usuarios												
Indicador 3. Bienes materiales que necesita la familia								1	2	3	4		
7	El proyecto brinda bienes materiales de acuerdo para una vida saludable de acuerdo a sus necesidades de los usuarios												
8	El proyecto ha desarrollado capacidades necesarias para mejorar los ingresos económicos de los usuarios que permita cubrir sus necesidades básicas												
9	Los ingresos económicos promovidos por el programa le permiten al usuario acceder a caprichos												
N°	Dimensión 2. DESARROLLO PERSONAL								Escala de medición				
Indicador 1. Acciones que permita adaptarse a los cambios.								1	2	3	4	5	
10	El proyecto ha realizado las actividades adaptadas a las necesidades del usuario												
11	El proyecto implementa acciones que permita adaptarse a los cambios insertados mediante la ejecución del programa												
12	El proyecto se desarrolla de manera competente y responsable frente a cambios												
Indicador 2. Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades								1	2	3	4	5	
13	El proyecto genera aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades con nuevas tecnologías												
14	El proyecto permite resolver problemas de los usuarios con eficiencia												

15	El proyecto toma decisiones frente a contingencias que requiera el desarrollo de nuevas habilidades					
Indicador 3 Acceso a conocer Tecnología		1	2	3		4
16	El proyecto promueve el uso de TIC y el acceso a tecnologías					
17	El proyecto desarrolla capacitaciones en las TIC					
18	El proyecto facilita el acceso a internet					
N°	Dimensión 3: INCLUSION SOCIAL	Escala de medición				
Indicador 1. Desarrollo de la comunidad		1	2	3	4	5
19	El proyecto facilita apoyos necesarios que permiten el desarrollo en la comunidad					
20	El proyecto desarrolla actividades de responsabilidad social					
21	El proyecto fomenta la participación de las entidades gubernamentales en el desarrollo de la comunidad					
Indicador 2. Participación del Usuario en la Comunidad		1	2	3	4	5
22	El proyecto involucra a la familia para el desarrollo de las actividades y tareas					
23	El proyecto fomenta la participación del usuario en diversas actividades en la comunidad					
24	El proyecto actividades de integración y apoyo a grupos vulnerables en condiciones de pobreza y extrema pobreza					
Indicador 3. Usuarios con Discapacidad		1	2	3	4	5
25	El proyecto se caracteriza por ser inclusivo evitando el rechazo y la discriminado a algún usuario por alguna discapacidad					
26	El proyecto promueve actividades de capacitación para la inserción laboral a personas con discapacidad					
27	El proyecto habilita zonas de acceso para personas con discapacidad					
N°	Dimensión 4: DERECHOS	Escala de medición				
Indicador 1. Derechos Fundamentales de los Ciudadanos		1	2	3	4	5
28	El proyecto es desarrollado en el marco de sus derechos fundamentales					
29	El proyecto fomenta la participación del usuario en las actividades de la comunidad					
30	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad					
Indicador 2. Fomento del Respeto y Violencia Familiar		1	2	3	4	5
31	El proyecto contribuye a disminuir la violencia familiar					
32	El proyecto fomenta el respeto en el entorno de la comunidad					
33	El proyecto contribuye al respeto de las autoridades y dirigentes comunales					
Indicador 3 Disminución de la explotación		1	2	3	4	5
34	El proyecto contribuye a disminuir la explotación					
35	El Proyecto contribuye a disminuir el abuso en el ámbito de la comunidad					
36	Eres respetado en tus opiniones y defiendes tus derechos cuando estos son violados					

Nota: Elaboración propia – basado en Max-Neef, M. A. (1991). *Human Scale Development Conception, Application and Further Reflections Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data.*
http://www.max-neef.cl/download/Max-neef_Human_Scale_development.pdf **Instrumentos**

Anexo 4. Certificados de validación

Anexo 4. A



ESCUELA DE POSTGRADO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PROYECTO HAKU WIÑAY

DIMENSIONES/ Items		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
N°		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensión 1. Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares							
Indicador 1. Capacitación y Asistencia Técnica		si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto capacita y da asistencia técnica para el fortalecimiento de la producción familiar	X		X		X		
2	El proyecto fortalece capacidades técnicas en los hogares usuarios	X		X		X		
3	Forman asociaciones para obtener mejores niveles de producción en la comunidad	X		X		X		
Indicador 2: Entrega de Bienes y Activos (Animales y semillas mejoradas		si	No	Si	No	Si	No	
4	El proyecto facilita la entrega de bienes y activos para la compra de animales menores	X		X		X		
5	El Proyecto facilita la entrega de semillas mejoradas para los diferentes cultivos	X		X		X		
6	El proyecto realiza capacitaciones sobre el manejo de tecnologías	X		X		X		
Indicador 3: Mejoramiento de la producción familiar		si	No	Si	No	Si	No	
7	El proyecto mejora los sistemas de producción familiar	X		X		X		
8	El proyecto realiza capacitaciones sobre producción de abonos orgánicos para cultivos familiares	X		X		X		
9	El Proyecto desarrolla capacidades productivas con nuevas tecnologías	X		X		X		
	Dimensión 2. Mejora de la vivienda saludable							
Indicador 1: Capacitación		si	No	Si	No	Si	No	
10	Mejoró tu vida con la entrega de materiales y bienes que realizó el proyecto	X		X		X		
11	El proyecto brinda asistencia técnica permanente	X		X		X		
12	El Proyecto facilita la asistencia técnica en nuevos conocimientos de producción	X		X		X		

Indicador 2: Recepción de bienes y activos para construcción de cocinas mejoradas		si	No	Si	No	Si	No	
13	El Proyecto cubrió los gastos de la entrega de bienes para la construcción de cocinas mejoradas	X		X		X		
14	La instalación de cocinas mejoradas está diseñada para prevenir la inhalación del humo en el hogar	X		X		X		
15	Se optimiza el uso de leña evitando la tala indiscriminada de árboles nativos	X		X		X		
Indicador 3: Manejo de residuos sólidos y agua segura		si	No	Si	No	Si	No	
16	La entrega de materiales y bienes ha mejorado tu vida	X		X		X		
17	El kit de agua segura permitió mejorar hábitos de higiene y salud de tu familia	X		X		X		
18	Tu familia practica la clasificación de residuos sólidos	X		X		X		
Nº	Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1; Activos para financiar pequeños emprendimientos		si	No	Si	No	Si	No	
19	El proyecto capacita sobre emprendimientos rurales inclusivos	X		X		X		
20	Ha recibido información para ser parte de un grupo de nuevos emprendimientos	X		X		X		
21	Los activos entregados por el Proyecto ayudan a generar nuevos emprendimientos	X		X		X		
Indicador 2: Promover emprendimientos rurales inclusivos, mediante fondos concursables.		si	No	Si	No	Si	No	
22	Usted usuario del Proyecto ha sido parte de algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	X		X		X		
23	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	X		X		X		
24	El proyecto ofrece oportunidades para fomentar nuevos emprendimientos	X		X		X		
Indicador 3: Asistencia técnica especializada		si	No	Si	No	Si	No	
25	Ha recibido asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivo	X		X		X		
26	Mejoro tus conocimientos sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	X		X		X		
27	Usted cree que con la asistencia técnica especializada podría mejorar sus diferentes actividades comunales	X		X		X		
Nº	Dimensión 4: Fomento de Capacidades Financiera	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1: Capacitación y asistencia técnica financiera		si	No	Si	No	Si	No	
28	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	X		X		X		

29	Las capacitaciones financieras que tuvo satisfacen sus interrogantes	X		X		X	
30	Se le ha capacitado como obtener créditos financieros	X		X		X	
Indicador 2: Alfabetización financiera y promoción del ahorro.		si	No	Si	No	Si	No
31	Usted alguna vez realizó ahorros en una entidad bancaria con sus ingresos propios	X		X		X	
32	Desearía contar con diferentes entidades financieras en la localidad	X		X		X	
33	Le gustaría saber cómo ahorrar más dinero de acuerdo a sus actividades	X		X		X	
Indicador 3: Promoción y Gestión de Capacidad Financiera.		si	No	Si	No	Si	No
34	El proyecto fomenta la educación financiera en sus usuarios	X		X		X	
35	El proyecto brinda facilidades a entidades financiera para promover la inversión mediante créditos	X		X		X	
36	El proyecto hace seguimiento y monitorio a los pobladores sobre el uso de los créditos recibidos	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/Mg: **EMIL RENATO BERAUN BERAUN** **DNI: 40228223**

Especialidad del validador: **EPISTEMÓLOGO**

lima, 29 de octubre del 2021.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.


Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

DIMENSIONES/ Ítems		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
N°		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensión 1. Bienestar Material							
	Indicador 1. Estilo de vida saludable de los usuarios.	si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto fomenta que los usuarios lleven un estilo de vida saludable	X		X		X		
2	El proyecto realiza capacitación para llevar un estilo de vida saludable	X		X		X		
3	El proyecto promueve actividades deportivas, culturales y de esparcimiento	X		X		X		
	Indicador 2. satisfacción con el lugar donde vive.	si	No	Si	No	Si	No	
4	El proyecto brinda mejoras en su entorno que brinda satisfacción al usuario	X		X		X		
5	El proyecto desarrolla actividades que evita la migración	X		X		X		
6	El proyecto promueve un adecuado tratamiento de los residuos sólidos en los usuarios	X		X		X		
	Indicador 3. Bienes materiales que necesita.	si	No	Si	No	Si	No	
7	El proyecto brinda bienes materiales de acuerdo para una vida saludable de acuerdo a sus necesidades de los usuarios	X		X		X		
8	El proyecto ha desarrollado capacidades necesarias para mejorar los ingresos económicos de los usuarios que permita cubrir sus necesidades básicas	X		X		X		
9	Los ingresos económicos promovidos por el programa le permiten al usuario acceder a caprichos	X		X		X		
	Dimensión 2. Desarrollo Personal.	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Indicador 1. Acciones que permita adaptarse a los cambios.	si	No	Si	No	Si	No	
10	El proyecto ha realizado las actividades adaptadas a las necesidades del usuario	X		X		X		
11	El proyecto implementa acciones que permita adaptarse a los cambios insertados mediante la ejecución del programa	X		X		X		
12	El proyecto se desarrolla de manera competente y responsable frente a los cambios	X		X		X		
	Indicador 2. Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades	si	No	Si	No	Si	No	

13	El proyecto genera aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades con nuevas tecnologías	X		X		X		
14	El proyecto permite resolver problemas de los usuarios con eficiencia	X		X		X		
15	El proyecto toma decisiones frente a contingencias que requiera el desarrollo de nuevas habilidades	X		X		X		
Indicador 3 Acceso a conocer Tecnología		si	No	Si	No	Si	No	
16	El proyecto promueve el uso de TIC y el acceso a tecnologías	X		X		X		
17	El proyecto desarrolla capacitaciones en las TIC	X		X		X		
18	El proyecto facilita el acceso a internet	X		X		X		
N°	Dimensión 3. Inclusión Social	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Desarrollo de la comunidad		si	No	Si	No	Si	No	
19	El proyecto facilita apoyos necesarios que permiten el desarrollo en la comunidad	X		X		X		
20	El proyecto desarrolla actividades de responsabilidad social	X		X		X		
21	El proyecto fomenta la participación de las entidades gubernamentales en el desarrollo de la comunidad	X		X		X		
Indicador 2. Participación del Usuario en la Comunidad		si	No	Si	No	Si	No	
22	El proyecto involucra a la familia para el desarrollo de las actividades y tareas	X		X		X		
23	El proyecto fomenta la participación del usuario en diversas actividades en la comunidad	X		X		X		
24	El proyecto actividades de integración y apoyo a grupos vulnerables en condiciones de pobreza y extrema pobreza	X		X		X		
Indicador 3. Usuarios con Discapacidad		si	No	Si	No	Si	No	
25	El proyecto se caracteriza por ser inclusivo evitando el rechazo y la discriminado a algún usuario por alguna discapacidad	X		X		X		
26	El proyecto promueve actividades de capacitación para la inserción laboral a personas con discapacidad	X		X		X		
27	El proyecto habilita zonas de acceso para personas con discapacidad	X		X		X		

N°	Dimensión 4. Derechos	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Indicador 1. Derechos Fundamentales de los Ciudadanos		si	No	Si	No	Si	No
28	El proyecto es desarrollado en el marco de sus derechos fundamentales	X		X		X	
29	El proyecto fomenta la participación del usuario en las actividades de la comunidad	X		X		X	
30	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	X		X		X	
Indicador 2. Fomento del Respeto y Violencia Familiar		si	No	Si	No	Si	No
31	El proyecto contribuye a disminuir la violencia familiar	X		X		X	
32	El proyecto fomenta el respeto en el entorno de la comunidad	X		X		X	
33	El proyecto contribuye al respeto de las autoridades y dirigentes comunales	X		X		X	
Indicador 3 Disminución de la explotación		si	No	Si	No	Si	No
34	El proyecto contribuye a disminuir la explotación	X		X		X	
35	El Proyecto contribuye a disminuir el abuso en el ámbito de la comunidad	X		X		X	
36	Eres respetado en tus opiniones y defiendes tus derechos cuando estos son violados	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **HAY SUFICIENCIA**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dt/ Mg: **EMIL RENATO BERAUN BERAUN** **DNI: 40228223**

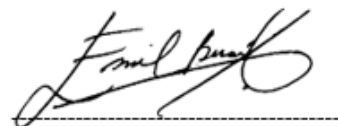
Especialidad del validador: **EPISTEMÓLOGO**

Lima 29 de octubre del 2021.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.



Firma del Experto Informante

Anexo 4b



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PROYECTO HAKU WIÑAY

DIMENSIONES/ Items		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
N°		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1. Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares								
Indicador 1. Capacitación y Asistencia Técnica		si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto capacita y da asistencia técnica para el fortalecimiento de la producción familiar	X		X		X		
2	El proyecto fortalece capacidades técnicas en los hogares usuarios	X		X		X		
3	Forman asociaciones para obtener mejores niveles de producción en la comunidad	X		X		X		
Indicador 2: Entrega de Bienes y Activos (Animales y semillas mejoradas)		si	No	Si	No	Si	No	
4	El proyecto facilita la entrega de bienes y activos para la compra de animales menores	X		X		X		
5	El Proyecto facilita la entrega de semillas mejoradas para los diferentes cultivos	X		X		X		
6	El proyecto realiza capacitaciones sobre el manejo de tecnologías	X		X		X		
Indicador 3: Mejoramiento de la producción familiar		si	No	Si	No	Si	No	
7	El proyecto mejora los sistemas de producción familiar	X		X		X		
8	El proyecto realiza capacitaciones sobre producción de abonos orgánicos para cultivos familiares	X		X		X		
9	El Proyecto desarrolla capacidades productivas con nuevas tecnologías	X		X		X		
Dimensión 2. Mejora de la vivienda saludable		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1: Capacitación		si	No	Si	No	Si	No	
10	Mejoró tu vida con la entrega de materiales y bienes que realizó el proyecto	X		X		X		
11	El proyecto brinda asistencia técnica permanente	X		X		X		
12	El Proyecto facilita la asistencia técnica en nuevos conocimientos de producción	X		X		X		

Indicador 2: Recepción de bienes y activos para construcción de cocinas mejoradas		si	No	Si	No	Si	No	
13	El Proyecto cubrió los gastos de la entrega de bienes para la construcción de cocinas mejoradas	X		X		X		
14	La instalación de cocinas mejoradas está diseñada para prevenir la inhalación del humo en el hogar	X		X		X		
15	Se optimiza el uso de leña evitando la tala indiscriminada de árboles nativos	X		X		X		
Indicador 3: Manejo de residuos sólidos y agua segura		si	No	Si	No	Si	No	
16	La entrega de materiales y bienes ha mejorado tu vida	X		X		X		
17	El kit de agua segura permitió mejorar hábitos de higiene y salud de tu familia	X		X		X		
18	Tu familia practica la clasificación de residuos sólidos	X		X		X		
N.º	Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1; Activos para financiar pequeños emprendimientos		si	No	Si	No	Si	No	
19	El proyecto capacita sobre emprendimientos rurales inclusivos	X		X		X		
20	Ha recibido información para ser parte de un grupo de nuevos emprendimientos	X		X		X		
21	Los activos entregados por el Proyecto ayudan a generar nuevos emprendimientos	X		X		X		
Indicador 2: Promover emprendimientos rurales inclusivos, mediante fondos concursables.		si	No	Si	No	Si	No	
22	Usted usuario del Proyecto ha sido parte de algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	X		X		X		
23	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	X		X		X		
24	El proyecto ofrece oportunidades para fomentar nuevos emprendimientos	X		X		X		
Indicador 3: Asistencia técnica especializada		si	No	Si	No	Si	No	
25	Ha recibido asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivo	X		X		X		
26	Mejoro tus conocimientos sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	X		X		X		

27	Usted cree que con la asistencia técnica especializada podría mejorar sus diferentes actividades comunales	X		X		X	
Nº	Dimensión 4: Fomento de Capacidades Financiera	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Indicador 1: Capacitación y asistencia técnica financiera		si	No	Si	No	Si	No
28	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	X		X		X	
29	Las capacitaciones financieras que tuvo satisfacen sus interrogantes	X		X		X	
30	Se le ha capacitado como obtener créditos financieros	X		X		X	
Indicador 2: Alfabetización financiera y promoción del ahorro.		si	No	Si	No	Si	No
31	Usted alguna vez realizó ahorros en una entidad bancaria con sus ingresos propios	X		X		X	
32	Desearía contar con diferentes entidades financieras en la localidad	X		X		X	
33	Le gustaría saber cómo ahorrar más dinero de acuerdo a sus actividades	X		X		X	
Indicador 3: Promoción y Gestión de Capacidad Financiera.		si	No	Si	No	Si	No
34	El proyecto fomenta la educación financiera en sus usuarios	X		X		X	
35	El proyecto brinda facilidades a entidades financiera para promover la inversión mediante créditos	X		X		X	
36	El proyecto hace seguimiento y monitorio a los pobladores sobre el uso de los créditos recibidos	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI HAY SUFICIENCIA** |

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [_] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: **ULDERICO FIGUEROA TORRE** DNI: 23833516

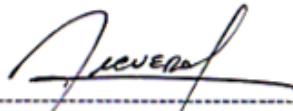
Especialidad del validador: **MAESTRO EN GESTION PUBLICA**

Chimbote, 29 de octubre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.


Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

DIMENSIONES/ Ítems		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
N°	Dimensión 1. Bienestar Material	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Estilo de vida saludable de los usuarios.		si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto fomenta que los usuarios lleven un estilo de vida saludable	X		X		X		
2	El proyecto realiza capacitación para llevar un estilo de vida saludable	X		X		X		
3	El proyecto promueve actividades deportivas, culturales y de esparcimiento	X		X		X		
Indicador 2. satisfacción con el lugar donde vive.		si	No	Si	No	Si	No	
4	El proyecto brinda mejoras en su entorno que brinda satisfacción al usuario	X		X		X		
5	El proyecto desarrolla actividades que evita la migración	X		X		X		
6	El proyecto promueve un adecuado tratamiento de los residuos sólidos en los usuarios	X		X		X		
Indicador 3. Bienes materiales que necesita.		si	No	Si	No	Si	No	
7	El proyecto brindo bienes materiales de acuerdo para una vida saludable de acuerdo a sus necesidades de los usuarios	X		X		X		
8	El proyecto ha desarrollado capacidades necesarias para mejorar los ingresos económicos de los usuarios que permita cubrir sus necesidades básicas	X		X		X		
9	Los ingresos económicos promovidos por el programa le permiten al usuario acceder a caprichos	X		X		X		
N°	Dimensión 2. Desarrollo Personal.	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Acciones que permita adaptarse a los cambios.		si	No	Si	No	Si	No	
10	El proyecto ha realizado las actividades adaptadas a las necesidades del usuario	X		X		X		
11	El proyecto implementa acciones que permita adaptarse a los cambios insertados mediante la ejecución del programa	X		X		X		
12	El proyecto se desarrolla de manera competente y responsable frente a los cambios	X		X		X		
Indicador 2. Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades		si	No	Si	No	Si	No	
13	El proyecto genera aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades con nuevas tecnologías	X		X		X		
14	El proyecto permite resolver problemas de los usuarios con eficiencia	X		X		X		

15	El proyecto toma decisiones frente a contingencias que requiera el desarrollo de nuevas habilidades	X		X		X		
Indicador 3 Acceso a conocer Tecnología		si	No	Si	No	Si	No	
16	El proyecto promueve el uso de TIC y el acceso a tecnologías	X		X		X		
17	El proyecto desarrolla capacitaciones en las TIC	X		X		X		
18	El proyecto facilita el acceso a internet	X		X		X		
N°	Dimensión 3. Inclusión Social	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Desarrollo de la comunidad		si	No	Si	No	Si	No	
19	El proyecto facilita apoyos necesarios que permiten el desarrollo en la comunidad	X		X		X		
20	El proyecto desarrolla actividades de responsabilidad social	X		X		X		
21	El proyecto fomenta la participación de las entidades gubernamentales en el desarrollo de la comunidad	X		X		X		
Indicador 2. Participación del Usuario en la Comunidad		si	No	Si	No	Si	No	
22	El proyecto involucra a la familia para el desarrollo de las actividades y tareas	X		X		X		
23	El proyecto fomenta la participación del usuario en diversas actividades en la comunidad	X		X		X		
24	El proyecto actividades de integración y apoyo a grupos vulnerables en condiciones de pobreza y extrema pobreza	X		X		X		
Indicador 3. Usuarios con Discapacidad		si	No	Si	No	Si	No	
25	El proyecto se caracteriza por ser inclusivo evitando el rechazo y la discriminado a algún usuario por alguna discapacidad	X		X		X		
26	El proyecto promueve actividades de capacitación para la inserción laboral a personas con discapacidad	X		X		X		
27	El proyecto habilita zonas de acceso para personas con discapacidad	X		X		X		
N°	Dimensión 4. Derechos	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Derechos Fundamentales de los Ciudadanos		si	No	Si	No	Si	No	
28	El proyecto es desarrollado en el marco de sus derechos fundamentales	X		X		X		

29	El proyecto fomenta la participación del usuario en las actividades de la comunidad	X		X		X	
30	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	X		X		X	
Indicador 2. Fomento del Respeto y Violencia Familiar		si	No	Si	No	Si	No
31	El proyecto contribuye a disminuir la violencia familiar	X		X		X	
32	El proyecto fomenta el respeto en el entorno de la comunidad	X		X		X	
33	El proyecto contribuye al respeto de las autoridades y dirigentes comunales	X		X		X	
Indicador 3 Disminución de la explotación		si	No	Si	No	Si	No
34	El proyecto contribuye a disminuir la explotación	X		X		X	
35	El Proyecto contribuye a disminuir el abuso en el ámbito de la comunidad	X		X		X	
36	Eres respetado en tus opiniones y defiendes tus derechos cuando estos son violados	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI HAY SUFICIENCIA**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: **ULDERICO FIGUEROA TORRE** **DNI: 23833516**

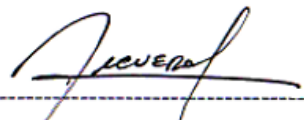
Especialidad del validador: **MAESTRO EN GESTION PUBLICA**

Chimbote, 29 de octubre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.



Firma del Experto Informante

Anexo 4c.



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PROYECTO HAKU WIÑAY

DIMENSIONES/ Items		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
N°		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1. Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Capacitación y Asistencia Técnica		si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto capacita y da asistencia técnica para el fortalecimiento de la producción familiar	X		X		X		
2	El proyecto fortalece capacidades técnicas en los hogares usuarios	X		X		X		
3	Forman asociaciones para obtener mejores niveles de producción en la comunidad	X		X		X		
Indicador 2: Entrega de Bienes y Activos (Animales y semillas mejoradas)		si	No	Si	No	Si	No	
4	El proyecto facilita la entrega de bienes y activos para la compra de animales menores	X		X		X		
5	El Proyecto facilita la entrega de semillas mejoradas para los diferentes cultivos	X		X		X		
6	El proyecto realiza capacitaciones sobre el manejo de tecnologías	X		X		X		
Indicador 3: Mejoramiento de la producción familiar		si	No	Si	No	Si	No	
7	El proyecto mejora los sistemas de producción familiar	X		X		X		
8	El proyecto realiza capacitaciones sobre producción de abonos orgánicos para cultivos familiares	X		X		X		
9	El Proyecto desarrolla capacidades productivas con nuevas tecnologías	X		X		X		
Dimensión 2. Mejora de la vivienda saludable		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1: Capacitación		si	No	Si	No	Si	No	
10	Mejoró tu vida con la entrega de materiales y bienes que realizó el proyecto	X		X		X		
11	El proyecto brinda asistencia técnica permanente	X		X		X		
12	El Proyecto facilita la asistencia técnica en nuevos conocimientos de producción	X		X		X		

Indicador 2: Recepción de bienes y activos para construcción de cocinas mejoradas		si	No	Si	No	Si	No	
13	El Proyecto cubrió los gastos de la entrega de bienes para la construcción de cocinas mejoradas	X		X		X		
14	La instalación de cocinas mejoradas está diseñada para prevenir la inhalación del humo en el hogar	X		X		X		
15	Se optimiza el uso de leña evitando la tala indiscriminada de árboles nativos	X		X		X		
Indicador 3: Manejo de residuos sólidos y agua segura		si	No	Si	No	Si	No	
16	La entrega de materiales y bienes ha mejorado tu vida	X		X		X		
17	El kit de agua segura permitió mejorar hábitos de higiene y salud de tu familia	X		X		X		
18	Tu familia practica la clasificación de residuos sólidos	X		X		X		
N°	Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1; Activos para financiar pequeños emprendimientos		si	No	Si	No	Si	No	
19	El proyecto capacita sobre emprendimientos rurales inclusivos	X		X		X		
20	Ha recibido información para ser parte de un grupo de nuevos emprendimientos	X		X		X		
21	Los activos entregados por el Proyecto ayudan a generar nuevos emprendimientos	X		X		X		
Indicador 2: Promover emprendimientos rurales inclusivos, mediante fondos concursables.		si	No	Si	No	Si	No	
22	Usted usuario del Proyecto ha sido parte de algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	X		X		X		
23	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	X		X		X		
24	El proyecto ofrece oportunidades para fomentar nuevos emprendimientos	X		X		X		
Indicador 3: Asistencia técnica especializada		si	No	Si	No	Si	No	
25	Ha recibido asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivo	X		X		X		
26	Mejoro tus conocimientos sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	X		X		X		

27	Usted cree que con la asistencia técnica especializada podría mejorar sus diferentes actividades comunales	X		X		X		
N°	Dimensión 4: Fomento de Capacidades Financiera	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1: Capacitación y asistencia técnica financiera		si	No	Si	No	Si	No	
28	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	X		X		X		
29	Las capacitaciones financieras que tuvo satisfacen sus interrogantes	X		X		X		
30	Se le ha capacitado como obtener créditos financieros	X		X		X		
Indicador 2: Alfabetización financiera y promoción del ahorro.		si	No	Si	No	Si	No	
31	Usted alguna vez realizó ahorros en una entidad bancaria con sus ingresos propios	X		X		X		
32	Desearía contar con diferentes entidades financieras en la localidad	X		X		X		
33	Le gustaría saber cómo ahorrar más dinero de acuerdo a sus actividades	X		X		X		
Indicador 3: Promoción y Gestión de Capacidad Financiera.		si	No	Si	No	Si	No	
34	El proyecto fomenta la educación financiera en sus usuarios	X		X		X		
35	El proyecto brinda facilidades a entidades financiera para promover la inversión mediante créditos	X		X		X		
36	El proyecto hace seguimiento y monitorio a los pobladores sobre el uso de los créditos recibidos	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [_] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: JUANA VICTORIA ZEGARRA ALLCADNI: 23833516

Especialidad del validador: MAESTRO EN GESTION PUBLICA – Esp. en Gestión Pública

Abancay, 29, de octubre del

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.


Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

DIMENSIONES/ ítems		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
N°	Dimensión 1. Bienestar Material	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Estilo de vida saludable de los usuarios.		si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto fomenta que los usuarios lleven un estilo de vida saludable	X		X		X		
2	El proyecto realiza capacitación para llevar un estilo de vida saludable	X		X		X		
3	El proyecto promueve actividades deportivas, culturales y de esparcimiento	X		X		X		
Indicador 2. satisfacción con el lugar donde vive.		si	No	Si	No	Si	No	
4	El proyecto brinda mejoras en su entorno que brinda satisfacción al usuario	X		X		X		
5	El proyecto desarrolla actividades que evita la migración	X		X		X		
6	El proyecto promueve un adecuado tratamiento de los residuos sólidos en los usuarios	X		X		X		
Indicador 3. Bienes materiales que necesita.		si	No	Si	No	Si	No	
7	El proyecto brinda bienes materiales de acuerdo para una vida saludable de acuerdo a sus necesidades de los usuarios	X		X		X		
8	El proyecto ha desarrollado capacidades necesarias para mejorar los ingresos económicos de los usuarios que permita cubrir sus necesidades básicas	X		X		X		
9	Los ingresos económicos promovidos por el programa le permiten al usuario acceder a caprichos	X		X		X		
N°	Dimensión 2. Desarrollo Personal.	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Acciones que permita adaptarse a los cambios.		si	No	Si	No	Si	No	
10	El proyecto ha realizado las actividades adaptadas a las necesidades del usuario	X		X		X		
11	El proyecto implementa acciones que permita adaptarse a los cambios insertados mediante la ejecución del programa	X		X		X		
12	El proyecto se desarrolla de manera competente y responsable frente a los cambios	X		X		X		
Indicador 2. Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades		si	No	Si	No	Si	No	
13	El proyecto genera aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades con nuevas tecnologías	X		X		X		
14	El proyecto permite resolver problemas de los usuarios con eficiencia	X		X		X		

15	El proyecto toma decisiones frente a contingencias que requiera el desarrollo de nuevas habilidades	X		X		X		
Indicador 3 Acceso a conocer Tecnología		si	No	Si	No	Si	No	
16	El proyecto promueve el uso de TIC y el acceso a tecnologías	X		X		X		
17	El proyecto desarrolla capacitaciones en las TIC	X		X		X		
18	El proyecto facilita el acceso a internet	X		X		X		
N°	Dimensión 3. Inclusión Social	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Desarrollo de la comunidad		si	No	Si	No	Si	No	
19	El proyecto facilita apoyos necesarios que permiten el desarrollo en la comunidad	X		X		X		
20	El proyecto desarrolla actividades de responsabilidad social	X		X		X		
21	El proyecto fomenta la participación de las entidades gubernamentales en el desarrollo de la comunidad	X		X		X		
Indicador 2. Participación del Usuario en la Comunidad		si	No	Si	No	Si	No	
22	El proyecto involucra a la familia para el desarrollo de las actividades y tareas	X		X		X		
23	El proyecto fomenta la participación del usuario en diversas actividades en la comunidad	X		X		X		
24	El proyecto actividades de integración y apoyo a grupos vulnerables en condiciones de pobreza y extrema pobreza	X		X		X		
Indicador 3. Usuarios con Discapacidad		si	No	Si	No	Si	No	
25	El proyecto se caracteriza por ser inclusivo evitando el rechazo y la discriminado a algún usuario por alguna discapacidad	X		X		X		
26	El proyecto promueve actividades de capacitación para la inserción laboral a personas con discapacidad	X		X		X		
27	El proyecto habilita zonas de acceso para personas con discapacidad	X		X		X		
N°	Dimensión 4. Derechos	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Indicador 1. Derechos Fundamentales de los Ciudadanos		si	No	Si	No	Si	No	
28	El proyecto es desarrollado en el marco de sus derechos fundamentales	X		X		X		

29	El proyecto fomenta la participación del usuario en las actividades de la comunidad	X		X		X	
30	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	X		X		X	
Indicador 2. Fomento del Respeto y Violencia Familiar		si	No	Si	No	Si	No
31	El proyecto contribuye a disminuir la violencia familiar	X		X		X	
32	El proyecto fomenta el respeto en el entorno de la comunidad	X		X		X	
33	El proyecto contribuye al respeto de las autoridades y dirigentes comunales	X		X		X	
Indicador 3 Disminución de la explotación		si	No	Si	No	Si	No
34	El proyecto contribuye a disminuir la explotación	X		X		X	
35	El Proyecto contribuye a disminuir el abuso en el ámbito de la comunidad	X		X		X	
36	Eres respetado en tus opiniones y defiendes tus derechos cuando estos son violados	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: JUANA VICTORIA ZEGARRA ALLCADNI: 23833516

Especialidad del validador: MAESTRO EN GESTION PUBLICA – Esp. en Gestión Pública

Abancay, 29, de octubre del

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Firma del Experto Informante

Anexo 5. Autorización



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"

Abancay, 09 de setiembre de 2021

Sr. Ing. Juan Carlos Gavancho Oyola
JEFE DE LA UNIDAD TERRITORIAL – FONCODES- Abancay
Presente. –

Solicito: Autorización de Uso de información del proyecto "Haku Wiñay", para la aplicación de instrumentos de recolección de datos del trabajo de investigación.

De mi Especial Consideración:

Por medio de la presente, tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y presentarme, Zoila Eliana Gutiérrez Torres, identificada con DNI N° 31031645, Ex trabajadora de Unidad Territorial Abancay - FONCODES, estudiante de la Universidad Cesar Vallejo Filial Lima de la Escuela de Posgrado en Maestría en Gestión Pública, con código de matrícula N° 7000865570, con domicilio en el Jr. Junín N° 527 de la ciudad de Abancay, ante Ud. con el debido respeto me presento y expongo.

Que habiendo concluido los semestres académicos y en cumplimiento con los requisitos exigidos por la Universidad para optar el grado académico, solicito a su despacho, **Autorización de uso de información del Proyecto "Haku Wiñay"**, y las facilidades para poder aplicar los instrumentos de recolección de datos, del Núcleo Ejecutor de la Provincia de Aymaraes del distrito de Capaya y Sañayca en la Región Apurímac, que viene desarrollando FONCODES, dicha información será para el trabajo de investigación que vengo realizando con el Nombre de:

"Proyecto "Haku Wiñay" y su relación en la calidad de vida de los hogares rurales del Núcleo Ejecutor de Capaya y Sañayca – 2021"

Con la seguridad de merecer su aceptación y apoyo expreso mi saludo más distinguido en honor a su representatividad demostrada al servicio a nuestra ciudad.

Atentamente,


CPC. Zoila Eliana Gutiérrez Torres
DNI N° 31031645

Anexo 6. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título de la investigación: Proyecto Haku Wiñay y su relación con la calidad de vida de familias rurales de Sañayca, Apurímac, 2021

Objetivo de la investigación: Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida de familias rurales de Sañayca- Apurímac, 2021

Dirigido a: usuario del proyecto Haku Wiñay

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por favor lea esta información cuidadosamente antes de decidir su participación en el estudio:

Beneficios: Mediante su participación, contribuirá al conocimiento general sobre las variables y dimensiones, lo cual es relevante para el estudio.

Confidencialidad: Toda opinión o información que Ud. nos entregue será tratada de manera confidencial. Nunca revelaremos su identidad. En las presentaciones que se hagan sobre los resultados de esta investigación no usaremos su nombre ni tampoco revelaremos detalles suyos ni respuestas que permitan individualizarlo. Sus datos serán resguardados al que sólo tendrá acceso el investigador. Los datos sólo serán usados para la presente investigación.

Participación voluntaria: Su participación es completamente voluntaria. Se puede retirar del estudio en el momento que estime conveniente. Para ello, basta que cierre u abandone la página web con el cuestionario.

Contacto: Si usted tiene alguna consulta o preocupación respecto a sus derechos como participante de este estudio, puede contactar con el autor de esta investigación, Zoila Elena Gutiérrez Torres.

¿Está Ud. dispuesto a completar el cuestionario que le presentaré a continuación? Si es así, por favor llenar el cuestionario respectivo:

ACEPTO PARTICIPAR ()

NO PARTICIPAR ()

Muchas gracias



Consentimiento Informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es dar a los participantes de esta investigación una clara explicación de la misma, así como de su rol de participante.

La presente investigación es conducida por Zoila Eliana Gutiérrez Torres, estudiante de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo. El objetivo de esta investigación es **Determinar la relación entre el Proyecto Haku Wiñay y la calidad de Vida de familias rurales de Sañayca – Apurimac , 2021.**

Si Ud. Accede a participar de este estudio se le pedirá responde un/ unos cuestionarios de 36 preguntas por cada variable.

Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. La participación de este estudio estrictamente voluntarias. La información que se recoja será estrictamente confidencial siendo codificados mediante un número de identificación por lo que serán de forma anónima, por último, solo será utilizada para los propósitos de esta investigación. Una vez transcritas las respuestas los cuestionarios se destruirá. Si tiene alguna duda de la investigación puede hacer las preguntas que requiera en cualquier momento durante su participación. Igualmente puede dejar de responder el cuestionario sin que esto le perjudique.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio puede contactar a Srta. Zoila Eliana Gutierrez Torres, al teléfono 983603812 o al correo electrónico : zegt@hotmail.com y zgutierrez@ucvvirtual.edu.pe

Agradecida desde ya para su valioso aporte.

Atentamente

Autor: Zoila Eliana Gutierrez Torres

Yo acepto María Ccarhuas Hachua preciso haber sido informado/a respecto al propósito del estudio y sobre los aspectos relacionados con la investigación. Acepto mi participación en la investigación científica referida, Proyecto Haku Wiñay y la Calidad de Vida de familias rurales de Sañayca – Apurimac , 2021.

Firma: María Ccarhuas Hachua
Nombres y Apellidos: Ccarhuas Hachua Maria
DNI: 44808892

Anexo 7. Base de datos prueba piloto y confiabilidad

Anexo 7.1. Base de datos prueba piloto

Variable: Proyecto Productivo Haku Wiñay

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36		
US-1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
US-2	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	5			
US-3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
US-4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
US-5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	
US-6	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
US-7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3		
US-8	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
US-9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3		
US-10	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	
US-11	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
US-12	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
US-13	5	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	
US-14	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
US-15	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4
US-16	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
US-17	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	
US-18	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
US-19	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	5	
US-20	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4		

Variable: Calidad de vida

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36			
US-1	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	1	5	5	3		
US-2	3	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	2	3	2	3	3	4	5	3	5	3	4	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4	2	3	2		
US-3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
US-4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		
US-5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
US-6	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
US-7	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2		
US-8	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
US-9	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2		
US-10	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3		
US-11	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	
US-12	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	
US-13	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	2		
US-14	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
US-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
US-16	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	
US-17	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	
US-18	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	
US-19	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
US-20	3	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	

Anexo 7.2 Confiabilidad

Variable proyecto Haku Wiñay

Alfa de Cronbach	N de elementos			
,931	36			
Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	70,09	75,891	,715	,926
P2	69,64	84,655	-,229	,939
P3	70,09	81,091	,090	,937
P4	70,09	75,891	,715	,926
P5	69,09	79,091	,356	,931
P6	70,09	75,891	,715	,926
P7	69,91	83,891	-,159	,938
P8	70,00	74,000	,935	,923
P9	69,91	72,291	,866	,922
P10	69,82	75,364	,614	,927
P11	69,91	72,291	,866	,922
P12	69,91	72,291	,866	,922
P13	70,00	74,000	,935	,923
P14	71,18	81,164	,138	,934
P15	70,27	66,418	,926	,920
P16	69,82	73,364	,803	,924
P17	69,82	72,364	,724	,925
P18	70,09	66,691	,881	,921
P19	69,91	72,291	,866	,922
P20	70,09	70,091	,749	,925
P21	71,18	81,164	,138	,934
P22	69,91	72,291	,866	,922
P23	69,82	75,364	,614	,927
P24	69,91	72,291	,866	,922
P25	69,91	72,291	,866	,922
P26	70,00	74,000	,935	,923
P27	71,18	81,164	,138	,934
P28	69,09	79,091	,356	,931
P29	70,09	75,891	,715	,926
P30	69,91	83,891	-,159	,938
P31	70,00	74,000	,935	,923
P32	69,82	75,364	,614	,927
P33	71,18	81,164	,138	,934
P34	69,09	79,091	,356	,931
P35	70,09	75,891	,715	,926
P36	69,91	83,891	-,159	,938

Variable calidad de vida

	Alfa de Cronbach		N de elementos
	,957		36
Estadísticas de total de elemento			
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida
	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido		
P1	78,15	165,503	,764
P2	78,05	164,576	,859
P3	78,05	162,471	,829
P4	78,15	162,555	,788
P5	78,05	166,471	,649
P6	78,35	163,082	,830
P7	78,15	165,292	,774
P8	78,40	162,989	,830
P9	78,25	163,987	,664
P10	78,20	166,905	,590
P11	78,25	167,039	,543
P12	78,20	170,905	,596
P13	78,15	163,397	,867
P14	78,15	168,661	,668
P15	78,30	167,484	,633
P16	78,40	170,147	,765
P17	78,30	167,484	,754
P18	78,50	163,737	,698
P19	78,30	169,589	,641
P20	78,10	172,095	,658
P21	78,10	168,726	,687
P22	78,40	174,253	,351
P23	78,05	166,471	,649
P24	78,35	163,082	,830
P25	78,15	165,292	,774
P26	78,40	162,989	,830
P27	78,25	163,987	,664
P28	78,20	166,905	,590
P29	78,25	167,039	,543
P30	78,20	170,905	,596
P31	78,15	163,397	,867
P32	78,15	168,661	,668
P33	78,15	165,292	,774
P34	78,40	162,989	,830
P35	78,25	163,987	,664
P36	78,20	166,905	,590

Anexo 8. Base de datos estructurada

Variable proyecto Haku Wiñay																																									
Dimensión 1 Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares									Dimensión 2 Mejora de la vivienda saludable									Dimensión 3 Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos									Dimensión 4 Fomento de capacidades financiera									D1	D2	D3	D4	V1	
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36						
US-1	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	40	43	41	38	162	
US-2	3	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	36	32	42	39	149	
US-3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	40	43	41	38	162
US-4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	33	32	42	39	146	
US-5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	40	43	41	38	162
US-6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	43	39	41	41	164
US-7	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	35	33	42	42	152	
US-8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	43	40	43	40	166	
US-9	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	43	43	32	33	151	
US-10	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	34	33	43	40	150		
US-11	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	42	44	32	39	157
US-12	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	42	28	42	40	152	
US-13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	35	44	43	38	160	
US-14	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	42	42	29	39	152
US-15	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	43	35	42	41	161	
US-16	5	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	35	42	42	39	158
US-17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	34	44	35	35	148
US-18	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	41	28	42	38	149
US-19	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	40	43	40	43	166	
US-20	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	38	37	37	37	149	
US-21	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	40	43	40	43	166	
US-22	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5	3	3	5	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	3	5	4	35	35	35	36	141	
US-23	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	40	43	40	43	166	
US-24	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	43	39	43	39	164	
US-25	4	5	4	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	38	36	37	34	145	

Variable proyecto Haku Wiñay																																											
Dimensión 1 Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares									Dimensión 2 Mejora de la vivienda saludable									Dimensión 3 Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos									Dimensión 4 Fomento de capacidades financiera									D1	D2	D3	D4	V1			
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36								
US-26	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	43	40	43	40	166				
US-27	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43	43	43	43	172			
US-28	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	34	33	34	33	134			
US-29	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	42	44	42	44	172			
US-30	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42	28	42	28	140			
US-31	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	40	42	40	42	164			
US-32	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	43	38	41	41	163		
US-33	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	31	35	42	42	150		
US-34	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	43	40	43	41	167		
US-35	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	42	31	36	152		
US-36	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	33	34	43	41	151			
US-37	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	43	43	33	41	160		
US-38	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	41	29	42	42	154		
US-39	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	43	44	35	158		
US-40	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43	41	28	42	154		
US-41	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	42	34	44	41	161		
US-42	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	35	41	42	40	158			
US-43	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	35	43	35	37	150			
US-44	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	39	29	42	38	148		
US-45	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	43	40	45	168	
US-46	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	34	31	34	30	129		
US-47	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	43	40	45	168
US-48	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	34	31	34	30	129		
US-49	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	43	40	45	168
US-50	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	43	39	43	41	166		

Variable proyecto Haku Wiñay																																									
Dimensión 1 Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares									Dimensión 2 Mejora de la vivienda saludable									Dimensión 3 Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos									Dimensión 4 Fomento de capacidades financiera									D1	D2	D3	D4	V1	
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36						
US-51	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	34	31	36	132
US-52	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	43	40	43	41	167
US-53	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	41	42	41	33	157	
US-54	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	44	34	34	40	152	
US-55	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	31	42	41	43	157		
US-56	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	43	36	39	33	151	
US-57	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	32	38	38	44	152
US-58	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40	43	40	28	151	
US-59	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	41	34	35	42	152	
US-60	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	37	39	43	41	160	
US-61	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	38	41	41	42	162	
US-62	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	39	38	36	41	154	
US-63	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	36	40	36	144	
US-64	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	39	41	42	41	163	
US-65	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	2	5	4	5	4	31	34	31	38	134	
US-66	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	42	41	42	42	167	
US-67	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	31	34	31	35	131	
US-68	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	42	41	42	42	167	
US-69	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	41	41	41	41	164	
US-70	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	34	31	34	40	139	
US-71	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	41	42	41	37	161		
US-72	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	44	39	44	38	165	
US-73	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	31	36	31	45	143
US-74	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	43	43	43	30	159		
US-75	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	38	31	45	146	

Variable proyecto Haku Wiñay																																									
Dimensión 1 Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares									Dimensión 2 Mejora de la vivienda saludable									Dimensión 3 Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos									Dimensión 4 Fomento de capacidades financiera									D1	D2	D3	D4	V1	
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36						
US-76	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	43	39	40	30	152
US-77	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	38	41	45	164
US-78	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	35	39	42	41	157
US-79	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	43	40	36	159	
US-80	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	44	32	35	41	152
US-81	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	41	42	41	33	157	
US-82	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	44	34	34	40	152	
US-83	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	31	42	41	43	157
US-84	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	43	36	39	33	151	
US-85	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	32	38	40	44	154	
US-86	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40	43	40	28	151	
US-87	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	39	34	35	42	150	
US-88	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	37	39	43	41	160	
US-89	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	38	41	41	42	162
US-90	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	39	38	36	41	154	
US-91	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	36	40	36	144	
US-92	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	42	41	42	41	166		
US-93	4	3	5	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	37	34	31	41	143
US-94	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	42	41	42	42	167		
US-95	4	3	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	34	31	35	135		
US-96	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	42	41	42	42	167		
US-97	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	41	41	41	41	164	
US-98	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	36	29	32	40	137	
US-99	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	41	42	41	37	161		
US-100	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	2	4	5	5	5	44	42	44	37	167		

Variable Calidad de Vida																																												
Dimensión 1: Bienestar familiar									Dimensión 2: Desarrollo personal									Dimensión 3: Inclusión social									Dimensión 4: Derecho									D1	D2	D3	D4	V2				
P3	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36									
US-1	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	36	43	44	35	158			
US-2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	43	41	28	42	154			
US-3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	42	34	44	41	161			
US-4	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	35	41	42	40	158			
US-5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	35	43	35	37	150			
US-6	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	39	29	42	38	148			
US-7	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	43	40	45	168		
US-8	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	5	3	37	36	36	34	143			
US-9	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	43	40	45	168	
US-10	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	5	36	33	35	38	142			
US-11	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	43	40	45	168
US-12	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	43	39	43	41	166			
US-13	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	34	31	36	132		
US-14	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	43	40	43	41	167			
US-15	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	41	42	41	33	157		
US-16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44	34	34	40	152		
US-17	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	31	42	41	43	157
US-18	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	43	36	39	33	151			
US-19	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	32	38	38	44	152		
US-20	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	40	43	40	28	151				
US-21	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	41	34	35	42	152		
US-22	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	37	39	43	41	160				
US-23	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	38	41	41	42	162			
US-24	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	39	38	36	41	154			
US-25	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	36	40	36	144			

Variable Calidad de Vida																																											
Dimensión 1: Bienestar familiar									Dimensión 2: Desarrollo personal									Dimensión 3: Inclusión social									Dimensión 4: Derecho									D1	D2	D3	D4	V2			
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P					
3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36								
US-26	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	39	41	42	41	163					
US-27	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	2	5	4	5	4	31	34	31	38	134			
US-28	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	42	41	42	42	167				
US-29	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	31	34	31	35	131				
US-30	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	42	41	42	42	167			
US-31	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	41	41	41	41	164						
US-32	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	34	31	34	40	139		
US-33	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	41	42	41	37	161			
US-34	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	44	39	44	38	165			
US-35	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	31	36	31	45	143			
US-36	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	43	43	43	30	159				
US-37	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	38	31	45	146		
US-38	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43	39	40	30	152			
US-39	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	38	41	45	164			
US-40	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	35	39	42	41	157				
US-41	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	43	40	36	159				
US-42	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	44	32	35	41	152			
US-43	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	41	42	41	33	157		
US-44	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	44	34	34	40	152	
US-45	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	31	42	41	43	157		
US-46	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	43	36	39	33	151		
US-47	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	32	38	40	44	154		
US-48	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	40	43	40	28	151				
US-49	5	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	38	34	35	42	149		
US-50	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	37	39	43	41	160			

Variable Calidad de Vida																											D1	D2	D3	D4	V2										
Dimensión 1: Bienestar familiar									Dimensión 2: Desarrollo personal									Dimensión 3: Inclusión social														Dimensión 4: Derecho									
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P						P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36						
US-51	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	38	41	41	42	162				
US-52	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	39	38	36	41	154	
US-53	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	32	36	40	36	144		
US-54	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	42	41	42	41	166	
US-55	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	31	34	31	41	137
US-56	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	42	41	42	42	167	
US-57	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	31	34	31	35	131	
US-58	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	42	41	42	42	167	
US-59	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	41	41	41	41	164
US-60	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	34	29	32	40	135
US-61	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	41	42	41	37	161
US-62	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	2	4	5	5	5	44	42	44	37	167	
US-63	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	40	43	41	38	162
US-64	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	33	32	42	39	146
US-65	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	40	43	41	38	162
US-66	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	33	32	42	39	146
US-67	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	40	43	41	38	162
US-68	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	43	39	41	41	164
US-69	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	32	33	42	42	149		
US-70	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	43	40	43	40	166	
US-71	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	43	43	32	33	151
US-72	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	34	33	43	40	150	
US-73	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	42	44	32	39	157
US-74	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	42	28	42	40	152	
US-75	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	35	44	43	38	160	

Variable Calidad de Vida																																											
Dimensión 1: Bienestar familiar									Dimensión 2: Desarrollo personal									Dimensión 3: Inclusión social									Dimensión 4: Derecho									D1	D2	D3	D4	V2			
P 3	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36								
US-76	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	42	42	29	39	152
US-77	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	43	35	42	41	161	
US-78	5	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	35	42	42	39	158		
US-79	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	34	44	35	35	148	
US-80	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	41	28	42	38	149		
US-81	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	40	43	40	43	166		
US-82	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	33	32	33	32	130	
US-83	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	40	43	40	43	166		
US-84	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	33	32	33	32	130	
US-85	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	40	43	40	43	166		
US-86	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	43	39	43	39	164		
US-87	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	32	33	32	33	130		
US-88	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	43	40	43	40	166			
US-89	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43	43	43	43	172		
US-90	5	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	36	33	36	35	140		
US-91	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	42	44	42	44	172			
US-92	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	42	28	42	28	140			
US-93	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	40	42	40	42	164		
US-94	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	43	38	41	41	163			
US-95	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	31	35	42	42	150		
US-96	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	43	40	43	41	167			
US-97	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43	42	31	36	152			
US-98	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	33	34	43	41	151			
US-99	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	43	43	33	41	160		
US-100	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	41	29	42	42	154		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cuestionario Proyecto Haku Wiñay

Estimado usuario:

El presente cuestionario tiene por objetivo de recabar datos respecto a la experiencia que ha tenido como usuario en el desarrollo del proyecto social Haku Wiñay en su comunidad. Estas preguntas servirán para la elaboración en la investigación de la tesis **Proyecto Haku Wiñay y su relación en la calidad de vida de familias rurales de Sañayca – Apurímac 2021**, con el objetivo de determinar la influencia que tiene el proyecto en la calidad de vida de los usuarios del distrito de Sañayca; se le pide responder cada una de las preguntas de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien en experimentar.

Instrucciones: Marque con una (X) una de las alternativas siguientes:

ESCALA DE MEDICIÓN – LIKERT				
Nomenclatura				
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Valoración				
1	2	3	4	5

CUESTIONARIO 01 – VARIABLE 1 Proyecto Social "Haku Wiñay"						
Nº	Dimensión 1. Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	Escala de medición				
Indicador 1: Capacitación y Asistencia Técnica		1	2	3	4	5
1	El proyecto capacita y da asistencia técnica para el fortalecimiento de la producción familiar	1	2	3	X	5
2	El proyecto fortalece capacidades técnicas en los hogares usuarios	1	2	3	4	X
3	Forman asociaciones para obtener mejores niveles de producción en la comunidad	1	2	3	X	5
Indicador 2: Entrega de Bienes y Activos (Animales y semillas mejoradas)		Escala de medición				
4	El proyecto facilita la entrega de bienes y activos para la compra de animales menores	1	2	3	X	5
5	El Proyecto facilita la entrega de semillas mejoradas para los diferentes cultivos	1	2	3	4	X
6	El proyecto realiza capacitaciones sobre el manejo de tecnologías	1	2	3	X	5
Indicador 3: Mejoramiento de la producción familiar		Escala de medición				
7	El proyecto mejora los sistemas de producción familiar	1	2	3	X	5
8	El proyecto realiza capacitaciones sobre producción de abonos orgánicos para cultivos familiares	1	2	3	X	5
9	El Proyecto desarrolla capacidades productivas con nuevas tecnologías	1	2	3	X	5



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

N°	Dimensión 2: Mejora de la vivienda saludable	Escala de medición				
Indicador 1: Capacitación		1	2	3	4	5
10	Mejoró tu vida con la entrega de materiales y bienes que realizó el proyecto	1	2	3	X	5
11	El proyecto brinda asistencia técnica permanente	1	2	3	4	X
12	El Proyecto facilita la asistencia técnica en nuevos conocimientos de producción	1	2	3	X	5
Indicador 2: Recepción de bienes y activos para construcción de cocinas mejoradas		Escala de medición				
13	El Proyecto cubrió los gastos de la entrega de bienes para la construcción de cocinas mejoradas	1	2	3	4	X
14	La instalación de cocinas mejoradas está diseñada para prevenir la inhalación del humo en el hogar	1	2	3	4	X
15	Se optimiza el uso de leña evitando la tala indiscriminada de árboles nativos	1	2	3	X	5
Indicador 3: Manejo de residuos sólidos y agua segura		1	2	3	4	
16	La entrega de materiales y bienes ha mejorado tu vida	1	2	3	X	5
17	El kit de agua segura permitió mejorar hábitos de higiene y salud de tu familia	1	2	3	X	5
18	Tu familia practica la clasificación de residuos sólidos	1	2	3	4	X
N°	Dimensión 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	Escala de medición				
Indicador 1; Activos para financiar pequeños emprendimientos		1	2	3	X	5
19	El proyecto capacita sobre emprendimientos rurales inclusivos	1	2	3	4	X
20	Ha recibido información para ser parte de un grupo de nuevos emprendimientos	1	2	3	4	X
21	Los activos entregados por el Proyecto ayudan a generar nuevos emprendimientos	1	2	3	4	X
Indicador 2: Promover emprendimientos rurales inclusivos, mediante fondos concursables.		Escala de medición				
22	Usted usuario del Proyecto ha sido parte de algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	1	2	3	X	5
23	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	1	2	3	4	X
24	El proyecto ofrece oportunidades para fomentar nuevos emprendimientos	1	2	3	X	5
Indicador 3: Asistencia técnica especializada		Escala de medición				
25	Ha recibido asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivo	1	2	3	4	X
26	Mejoro tus conocimientos sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	1	2	3	X	5
27	Usted cree que con la asistencia técnica especializada podría mejorar sus diferentes actividades comunales	1	2	3	4	X
N°	Dimensión 4: Fomento de Capacidades Financiera	Escala de medición				
Indicador 1: Capacitación y asistencia técnica financiera		1	2	3	X	5
28	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	1	2	3	X	5



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

29	Las capacitaciones financieras que tuvo satisfacen sus interrogantes	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
30	Se le ha capacitado como obtener créditos financieros	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicador 2: Alfabetización financiera y promoción del ahorro.		Escala de medición				
31	Usted alguna vez realizó ahorros en una entidad bancaria con sus ingresos propios	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
32	Desearía contar con diferentes entidades financieras en la localidad	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
33	Le gustaría saber cómo ahorrar más dinero de acuerdo a sus actividades	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
Indicador 3: Promoción y Gestión de Capacidad Financiera.		Escala de medición				
34	El programa fomenta la educación financiera en sus usuarios	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
35	El programa brinda facilidades a entidades financiera para promover la inversión mediante créditos	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
36	El programa hace seguimiento y monitorio a los pobladores sobre el uso de los créditos recibidos	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>

Muchas gracias



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cuestionario sobre calidad de vida

Estimado usuario

El presente cuestionario tiene por objetivo de recabar datos respecto a la experiencia que ha tenido como usuario en el desarrollo del proyecto social Haku Wiñay en su comunidad. Estas preguntas servirán para la elaboración en la investigación de la tesis **"Proyecto Haku Wiñay y su relación en la calidad de vida de familias rurales de Sañayca – Apurímac 2021**, con el objetivo de determinar la influencia que tiene el proyecto en la calidad de vida de los usuarios del distrito de Sañayca; se le pide responder cada una de las preguntas de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien en experimentar.

Instrucciones: Marque con una (X) una de las alternativas siguientes

ESCALA DE MEDICIÓN – LIKERT				
Nomenclatura				
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Valoración				
1	2	3	4	5

CUESTIONARIO 01 – VARIABLE 2						
N°	Dimensión 1. Bienestar Material	Escala de medición				
Indicador 1. Estilo de vida saludable de los usuarios.		1	2	3	4	5
1	El programa fomenta que los usuarios lleven un estilo de vida saludable	1	2	3	X	5
2	El programa realiza capacitación para llevar un estilo de vida saludable	1	2	3	X	5
3	El programa promueve actividades deportivas, culturales y de esparcimiento	1	2	3	X	5
Indicador 2. satisfacción con el lugar donde vive.		Escala de medición				
4	El programa brinda mejoras en su entorno que brinda satisfacción al usuario	1	2	3	4	X
5	El programa desarrolla actividades que evita la migración	1	2	3	X	5
6	El programa promueve un adecuado tratamiento de los residuos sólidos en los usuarios	1	2	3	4	X
Indicador 3. Bienes materiales que necesita.		Escala de medición				
7	El programa brinda bienes materiales de acuerdo para una vida saludable de acuerdo a sus necesidades de los usuarios	1	2	3	X	5
8	El programa ha desarrollado capacidades necesarias para mejorar los ingresos económicos de los usuarios que permita cubrir sus necesidades básicas	1	2	3	X	5



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

9	Los ingresos económicos promovidos por el programa le permiten al usuario acceder a caprichos	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
Nº	Dimensión 2. Desarrollo Personal.	Escala de medición				
Indicador 1. Acciones que permita adaptarse a los cambios.		1	2	3	4	5
10	El programa ha realizado las actividades adaptadas a las necesidades del usuario	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
11	El programa implementa acciones que permita adaptarse a los cambios insertados mediante la ejecución del programa	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
12	El programa se desarrolla de manera competente y responsable frente a los cambios	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
Indicador 2. Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades		Escala de medición				
13	El programa genera aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades con nuevas tecnologías	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
14	El programa permite resolver problemas de los usuarios con eficiencia	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
15	El programa toma decisiones frente a contingencias que requiera el desarrollo de nuevas habilidades	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
Indicador 3 Acceso a conocer Tecnología			2	3	4	5
16	El programa promueve el uso de TIC y el acceso a tecnologías	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El programa desarrolla capacitaciones en las TIC	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
18	El programa facilita el acceso a internet	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5
Nº	Dimensión 3. Inclusión Social	Escala de medición				
Indicador 1. Desarrollo de la comunidad		1	2	3	4	5
19	El programa facilita apoyos necesarios que permiten el desarrollo en la comunidad	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5
20	El programa desarrolla actividades de responsabilidad social	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
21	El programa fomenta la participación de las entidades gubernamentales en el desarrollo de la comunidad	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicador 2. Participación del Usuario en la Comunidad		Escala de medición				
22	El programa involucra a la familia para el desarrollo de las actividades y tareas	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
23	El programa fomenta la participación del usuario en diversas actividades en la comunidad	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5
24	El programa actividades de integración y apoyo a grupos vulnerables en condiciones de pobreza y extrema pobreza	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
Indicador 3. Usuarios con Discapacidad		Escala de medición				
25	El programa se caracteriza por ser inclusivo evitando el rechazo y la discriminado a algún usuario por alguna discapacidad	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
26	El programa promueve actividades de capacitación para la inserción laboral a personas con discapacidad	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
27	El programa habilita zonas de acceso para personas con discapacidad	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

N°	Dimensión 4. Derechos	Escala de medición				
Indicador 1. Derechos Fundamentales de los Ciudadanos		1	2	3	4	5
28	El proyecto es desarrollado en el marco de sus derechos fundamentales	1	2	3	4	5
29	El proyecto fomenta la participación del usuario en las actividades de la comunidad	1	2	3	4	5
30	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	1	2	3	4	5
Indicador 2. Fomento del Respeto y Violencia Familiar		Escala de medición				
31	El proyecto contribuye a disminuir la violencia familiar	1	2	3	4	5
32	El proyecto fomenta el respeto en el entorno de la comunidad	1	2	3	4	5
33	El proyecto contribuye al respeto de las autoridades y dirigentes comunales	1	2	3	4	5
Indicador 3 Disminución de la explotación		Escala de medición				
34	El proyecto contribuye a disminuir la explotación	1	2	3	4	5
35	El Proyecto contribuye a disminuir el abuso en el ámbito de la comunidad	1	2	3	4	5
36	Eres respetado en tus opiniones y defiendes tus derechos cuando estos son violados	1	2	3	4	5

Muchas gracias

Anexo 9 Panel fotográfico de evidencias

