



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo pedagógico del director y la supervisión  
pedagógica en las instituciones educativas estatales del  
nivel inicial del distrito de Huacho - 2014**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER  
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORAS:**

**Br. Liliana Matilde Toledo Camones**

**Br. Angelina Nely Silva Mory**

**ASESOR:**

**Mgtr. Santiago Gallarday Morales.**

**SECCIÓN**

**Educación e idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ - 2015**

---

M. Sc. Abner Chavez Leandro

**Presidente**

---

Mgtr. Alejandro Menacho Rivera

**Secretaria**

---

Mgtr. Santiago Gallarday Morales

**Vocal**

## **Dedicatoria**

A Dios por ser mi guía y mi fortaleza, a mis padres por la semilla de superación que han sembrado en mí, a mi esposo por su apoyo incondicional y a mi hijo que es motor para ser cada día mejor.

Liliana Matilde Toledo Camones

El presente trabajo de investigación dedico a mi hijo por ser el ejemplo a seguir por su dedicación y perseverancia en el estudio, a mi hermana Violeta por ser mi fortaleza y por brindarme apoyo incondicional y a todas aquellas personas que durante estos 2 años compartieron sus conocimientos y lograron que este sueño se haga realidad.

Angelina Nely Silva Mory

## **Agradecimiento**

A Dios por haberme puesto en mi camino aquellas personas que han sido mi soporte, a mi familia por su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios, a mi asesor Mgst. Santiago Gallarday Morales quien me brindo su valiosa y desinteresada orientación en la elaboración del presente trabajo de investigación y a todas las personas de una u otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

Liliana Matilde Toledo Camones

A Dios por iluminarme y guiarme para lograr uno de mis metas anheladas, a mis maestros por sus sabias enseñanzas que me brindaron y al Mgst. Santiago Gallarday Morales por su asesoramiento en la culminación de este trabajo de investigación.

Angelina Nely Silva Mory:

## Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Liliana Matilde Toledo Camones y Angelina Nely Silva Mory, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 31653767 y DNI 31826840 respectivamente, con la tesis titulada Liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial del distrito de Huacho - 2014

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 14 de febrero del 2015.

---

Liliana Matilde Toledo Camones  
DNI N° 31653767

---

Angelina Nely Silva Mory  
DNI N°. 31826840

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado Liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial del distrito de Huacho - 2014

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial del distrito de Huacho - 2014. El documento consta de siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Las Autoras.

## Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	Xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Marco Teórico	19
1.2.1. Bases teóricas de la variable liderazgo pedagógico del director	19
1.2.2. Bases teóricas de la variable supervisión pedagógica	25
1.3. Justificación	31
1.4. Problema	32
1.4.1. Realidad Problemática	32
1.4.2. Formulación del problema	36
1) Problema General	36
2) Problemas Específicos	36
1.5. Hipótesis	37
1.5.1. Hipótesis General	37
1.5.2. Hipótesis Específicas	37
1.6. Objetivos	37
1.6.1. Objetivo General	37
1.6.2. Objetivos Específicos	38

II: MARCO METODOLOGICO	39
2.1 Variables	40
2.1.1. Definición conceptual de las variables	40
2.2 Operacionalización de variables	41
2.3 Metodología	42
2.3.1. Tipo de estudio	42
2.3.2. Diseño	42
2.4. Población, muestra y muestreo	44
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.6. Métodos de análisis de datos	48
III RESULTADOS	49
IV DISCUSIÓN	58
V CONCLUSIONES	64
VI RECOMENDACIONES	66
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	68
ANEXOS	73



## Índice de tablas

	Pg.	
Tabla 1	Liderazgo pedagógico del director	41
Tabla 2	Supervisión pedagógica	41
Tabla 3	Población de docentes	44
Tabla 4	Dimensiones de la variable Liderazgo Pedagógico del director	46
Tabla 5	Dimensiones de la variable supervisión pedagógica	46
Tabla 6	Expertos que validaron el instrumento de recojo de información	47
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento	48
Tabla 8	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las IE del nivel inicial del distrito de Huacho	50
Tabla 9	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo pedagógico del director y el monitoreo pedagógica en las IE Estatales del nivel inicial	52
Tabla 10	Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico del director y el acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial	53
Tabla 11	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica	55
Tabla 12	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico del director y el monitoreo pedagógica	56
Tabla 13	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico del director y el acompañamiento pedagógico	57

## Índice de figuras

	Pg.
Figura 1 Niveles entre el Liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las IE del nivel inicial del distrito de Huacho	51
Figura 2 Niveles entre el liderazgo pedagógico del director y el monitoreo pedagógica en las instituciones educativas Estatales del nivel inicial	52
Figura 3 Niveles entre el Liderazgo pedagógico del director y el acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial	54

## Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación entre el liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial del distrito de Huacho - 2014

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transaccional, donde se trabajó con una población constituida por 99 docentes de las Instituciones Educativas públicas del Nivel Inicial del distrito de Huacho - 2014.

Siendo en este caso el estudio de tipo censal dado que se encuestó a toda la población de docentes.

El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 docentes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: Liderazgo pedagógico del director (0,979) y la supervisión pedagógica (0,979). Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. Por otro lado de acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que existe relación alta positiva entre el liderazgo pedagógico del director y la supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas Estatales del nivel inicial del distrito de Huacho – 2014. (sig. bilateral = 0.000 < 0.01; Rho = 0.790\*\*).

**PALABRAS CLAVE:** Liderazgo pedagógico del director y supervisión pedagógica.

## Abstrac

This research has the general problem to determine the relationship between pedagogical leadership of the principal and pedagogical supervision in State Educational Institutions of the initial level of district Huacho - 2014

Research in methodology type descriptive correlational study and its not transverse or trans experimental and design, where he worked with a population consisting of 99 teachers in public educational institutions of the Initial Level of Huaura district was applied.

Since in this case the study of census given type that surveyed the entire population of teachers.

The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 20 teachers and Cronbach alpha statistic for the variables were obtained: Pedagogical leadership director (0.979) and pedagogical supervision (0.979). The data are then processed, using the SPSS version 21.0 statistical program. On the other hand according to the results it is evident that there is a high positive relationship between educational leadership from the principal and pedagogical supervision in State Educational Institutions of the initial level of district Huacho -. 2014. (sig = 0.000 bilateral <0.01 ; Rho = 0.790 \*\*).

**KEYWORDS:** Pedagogical leadership of the principal and pedagogical supervision