



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y gestión educativa en las  
instituciones educativas del nivel secundarias de la Red 07 -  
UGEL 05 – San Juan de Lurigancho

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

**Br. Leonardo Carlos Vásquez Rivera**

**Br. Hilda Aymee Bendezú Vega**

**ASESOR**

**Dr. Felipe Guizado Oscco**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Calidad de Gestión Educativa**

**PERÚ - 2015**

.....  
**Dr. Ángel Salvatierra Melgar**  
**Presidente**

.....  
**Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda**  
**Secretaria**

.....  
**Dr. Felipe Guizado Oscoco**  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

A mi hijo y hermanos por su apoyo incondicional para alcanzar mis objetivos y superarme cada día.

**Hilda Aymeé**

A mis padres que me cuidan del cielo

A mi esposa con todo el amor, quien ha sido mi fuente de inspiración para seguir adelante con optimismo y seguridad.

**Leonardo Carlos**

## **Agradecimiento**

A mi Universidad César Vallejo filial Lima Norte, por promover maestrías que ayudan a fortalecer la formación profesional de los docentes.

A los docentes de la Escuela de Postgrado quienes nos ayudaron a mejorar nuestras capacidades y nos incentivaron a la investigación.

A nuestros colegas por su apoyo incondicional para poder concluir con el desarrollo de mi investigación de tesis.

Así mismo expresamos nuestro profundo respeto a la universidad que nos forma y del mismo modo a nuestros asesores el Mgtr. Felipe Guizado Oscco por el apoyo desinteresado que mostró en el proceso de elaboración de la presente tesis de maestría.

Y a todos aquellos que contribuyeron por hacer realidad esta investigación.

Los autores

## **Declaración jurada de autenticidad**

Yo, Hilda Aymee Bendezú Vega identificada con DNI N° 09091300 .y Leonardo Carlos Vásquez Rivera, identificado con DNI. N° 09103066, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, nos presentamos con la tesis titulada “Liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundaria de la red 07 - UGEL 05 – San Juan de Lurigancho – 2013” declaramos bajo juramento que:

La tesis es de nuestra autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaramos también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 30 de marzo del 2015.

.....  
Hilda Aymee Bendezú Vega  
DNI N° 09091300

.....  
Leonardo Carlos Vásquez Rivera  
DNI N° 09103066

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada “Liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundaria de la red 07 - UGEL 05 – San Juan de Lurigancho – 2013”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Profesional de Magister en Administración de la Educación.

Esta investigación de diseño correlacional, cuyos resultados hallados en torno Liderazgo directivo y gestión educativa en las Instituciones del nivel secundaria de la RED 07 - UGEL 05 – San Juan de Lurigancho – 2013, se muestran en el Capítulo III. Se pretende además aportar con sugerencias y recomendaciones para mejorar la gestión educativa.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

Los investigadores.

## Índice de contenido

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>Capítulo I: Introducción</b>	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.4 Justificación	41
1.5 Problema	41
1.6 Hipótesis	42
1.7 Objetivos	43
1.8 Marco conceptual	44
<b>Capítulo II: Marco metodológico</b>	
2.1 Variables	46
2.2 Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	48
2.3.1 Tipo de estudio	48
2.3.2 Diseño de investigación	49
2.4 Población, muestra y muestreo	50
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.5.1 Instrumentos	
2.5.2 Validez	

2.5.3 Confiabilidad	
2.6 Métodos de análisis de datos	56
<b>Capítulo III: Resultados</b>	
3.1 Descripción	59
3.2 Contrastación de hipótesis	63
<b>Capítulo IV: Discusión</b>	67
<b>Capítulo V: Conclusiones</b>	70
<b>Capítulo VI: Recomendaciones</b>	72
<b>Capítulo VII: Referencias bibliográficas</b>	74
<b>Anexos</b>	
1 Matriz de consistencia	
2 Operacionalización de las variables	
3 Cuestionario	
4 Análisis de fiabilidad	
5 Base de datos	
6 Validación de cuestionarios: juicio de expertos	

<b>Lista de tablas</b>	<b>Pág</b>
Tabla 1. Operacionalización de la variable Liderazgo Directivo	48
Tabla 2. Operacionalización de la variable Gestión Educativa	48
Tabla 3. Instituciones Educativas De Secundaria De La RED 07 De La UGEL 05 Del Distrito De San Juan De Lurigancho	52
Tabla 4. Liderazgo directivo	59
Tabla 5. Nivel de la gestión educativa	60
Tabla 6. Distribución de frecuencias de las variables gestión educativa y el liderazgo directivo	61
Tabla 7. Distribución de frecuencias de la dimensión liderazgo transformacional y la gestión educativa	61
Tabla 8. Distribución de frecuencias de la dimensión liderazgo transaccional y la gestión educativa	62
Tabla 9. Distribución de frecuencias de la dimensión liderazgo correctivo/evitador y la gestión educativa	62
Tabla 10. Nivel de correlación y significación el liderazgo directivo y la gestión educativa las Instituciones Educativas del Nivel secundario de la RED 07 – UGEL 05	63
Tabla 11. Nivel de correlación y significación el liderazgo trasformacional y la gestión educativa las Instituciones Educativas del Nivel secundario de la RED 07 – UGEL 05	64
Tabla 12. Nivel de correlación y significación el liderazgo transaccional y la gestión educativa las Instituciones Educativas del Nivel secundario de la RED 07 – UGEL 05	65
Tabla 13. Nivel de correlación y significación el liderazgo correctivo/evitador y la gestión educativa las Instituciones Educativas del Nivel secundario de la RED 07- UGEL 05	66

<b>Lista de figuras</b>	<b>Pág.</b>
Figura 1: Nivel del liderazgo directivo	59
Figura 2: Nivel de la gestión educativa	60

## Resumen

La presente investigación titulada “Liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundaria de la RED 07 - UGEL 05 – San Juan de Lurigancho – 2013”, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre el liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundaria de la RED 07 - UGEL 05 – San Juan de Lurigancho – 2013. Esto como respuesta al problema: ¿Cómo se relaciona liderazgo directivo y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundaria de la RED 07 - UGEL 05 – San Juan de Lurigancho – 2013?.

La metodología seguida, está referida al diseño no experimental es el método cuantitativo que nos permitirá usar instrumentos con la finalidad de recabar información y poder trabajar con los resultados que se obtiene para validar la hipótesis de investigación, y el tipo es descriptivo-explicativo, porque básicamente describe los diferentes problemas estudiados y trata de explicar algunas causas básicas. La recogida de datos se ha realizado a través de una encuesta aplicada a una muestra probabilística aleatoria de 214 participantes.

El resultado más importante es que si existe una relación moderada entre la variable Liderazgo Directivo y Gestión Educativa, considerada como una relación alta y directa es decir a mejor Liderazgo Directivo mejor Gestión Educativa

Palabras claves: Liderazgo Directivo, Gestión Educativa.

## **Abstract**

This research entitled "Management Leadership and management education in educational institutions of secondary network level 07 - UGELs 05 - San Juan de Lurigancho - 2013", aimed to establish the relationship between the executive leadership and educational management in institutions the secondary education level network 07 - UGELs 05 - San Juan de Lurigancho - 2013. This response to the problem: How managerial leadership and educational management relate secondary educational institutions in the network level 07 - UGELs 05 - San Juan de Lurigancho - 2013?

The methodology used, refers to non-experimental design is the method quantitative allowing us to use tools in order to collect information and to work with the results obtained to validate the research hypothesis, and the type is descriptive-explanatory, because basically describes the various problems studied and tries to explain some basic causes. Data collection was carried out through a survey of a random probability sample of 214 participants.

The most important result is that if there is relationship between moderate the variable managerial leadership and educational management considered a direct ratio and better ie better management directive leadership education.

**KEY WORDS:** Management Education Executive Leadership,