



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de Valores y Relaciones Interpersonales
en docentes de las Instituciones Educativas
Estatales del distrito de Végueta – 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

BCH. CARMEN ROSA VEGA GARCÍA

ASESOR:

MGTR. SANTIAGO A. GALLARDAY MORALES

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2015

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria:

La presente investigación le dedico a los docentes que en la actualidad buscan capacitarse y actualizarse de acuerdo a las demandas educativas, para contribuir en la mejora de la Enseñanza-Aprendizaje de los alumnos en el nivel educativo.

Carmen Rosa Vega García

Agradecimiento:

Agradezco al Mg. Santiago Gallarday Morales, por su asesoría permanente durante el desarrollo de la siguiente investigación.

Así mismo agradezco a la participación en las encuestas realizadas de todos los docentes del distrito de Végueta, para lograr los datos de la investigación.

También agradezco a toda mi familia por el apoyo moral y económico que me han brindado durante este periodo de estudio.

Carmen Rosa Vega García

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Carmen Rosa Vega García, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 15757005, con la tesis titulada “Práctica de Valores y Relaciones Interpersonales en Docentes de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Végueta - 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 17 de enero del 2015.

Carmen Rosa Vega García
DNI N° 15757005

Presentación

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada “Práctica de Valores y Relaciones Interpersonales en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Végueta – 2014”.

Esta Investigación es de enfoque cuantitativo no experimental de tipo descriptivo Correlacional, cuyas variables de estudio son: Práctica de valores y Relaciones Interpersonales. Tiene como objetivo general: Determinar la relación que existe entre práctica de valores y relaciones interpersonales en Docentes de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Végueta - 2014.

El presente trabajo de investigación consta de tres capítulos importantes como son: La Introducción , el Marco Metodológico y los Resultados, con los cuales se busca dar a conocer la relación que existe entre la práctica de valores y las relaciones interpersonales, para poder tener un diagnóstico que nos permita superar las deficiencias que pudieran existir y lograr mejorar las relaciones interpersonales en los docentes de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Végueta este año 2014, seguido por la discusión, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Espero señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Internacionales	19
1.1.2. Nacionales	21
1.2. Marco Teórico	24
1.2.1. Bases teóricas de la Práctica de Valores	24
1.2.2. Bases teóricas de Las Relaciones Interpersonales	29
1.2.3. Definición de términos básicos.	35
1.3. Justificación	38
1.4. Problema	39
1.4.1. Realidad Problemática	40
1.4.2. Formulación del problema	41
1) Problema General	41
2) Problema Específico	41
1.5. Hipótesis	41
1.5.1. Hipótesis General	42
1.5.2. Hipótesis Específica	42

1.6	Objetivos	42
1.6.1	General	42
1.6.2	Específicos	42
II: MARCO METODOLOGICO		43
2.1	Variables	44
2.2.	Operacionalización de variables	45
2.3	Metodología	46
2.3.1.	Tipo de estudio	46
2.3.2.	Diseño	46
2.4.	Población, muestra y muestreo	47
2.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.6.	Métodos de análisis de datos	55
2.7.	Aspectos éticos	56
III	RESULTADOS	57
IV	DISCUSIÓN	66
V	CONCLUSIONES	70
VI	RECOMENDACIONES	72
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	74
VIII	ANEXOS	80
	Anexo 1: Matriz de consistencia	81
	Anexo 2: Instrumentos de Evaluación	83
	Anexo 3: Fiabilidad	87
	Anexo 4: Base de datos	89
	Anexo 5: Validaciones	102

Índice de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable práctica de valores	45
Tabla 2	Operacionalización de la variable relaciones interpersonales	45
Tabla 3	Población de las instituciones educativas estatales del distrito de Végueta	48
Tabla 4	Muestra de docentes de las instituciones educativas estatales del distrito de Végueta-2014	50
Tabla 5	Dimensiones de la variable práctica de valores	52
Tabla 6	Dimensiones de la variable relaciones interpersonales	53
Tabla 7	Validez según expertos	54
Tabla 8	Confiabilidad de los Instrumentos	54
Tabla 9	Distribución de frecuencias entre la práctica de valores y las relaciones interpersonales	58
Tabla 10	Distribución de frecuencias entre la práctica de valores y la inclusión en las relaciones interpersonales (RI)	59
Tabla 11	Distribución de frecuencias entre la práctica de valores y el control en las relaciones interpersonales (RI).	60
Tabla 12	Distribución de frecuencias entre la práctica de valores y el afecto en las relaciones interpersonales (RI)	61
Tabla 13	Correlación entre la práctica de valores y las relaciones interpersonales	62
Tabla 14	Correlación práctica de valores y la inclusión en las relaciones interpersonales	63
Tabla 15	Correlación práctica de valores y el control de las relaciones interpersonales	64
Tabla 16	Correlación práctica de valores y el afecto en las relaciones interpersonales	65

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles de la práctica de valores y las relaciones interpersonales	58
Figura 2 Niveles de la práctica de valores y la inclusión en las relaciones interpersonales	59
Figura 3 Niveles de la práctica de valores y el control en las relaciones interpersonales	60
Figura 4 Niveles de la práctica de valores y el afecto de las relaciones interpersonales	61

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación existente entre la Práctica de Valores y las Relaciones Interpersonales en los Docentes de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Végueta - 2014.

La Corresponde al enfoque de investigación cuantitativa no experimental, y con un diseño de investigación de tipo descriptivo correlacional, pues, nos basamos en obtener información sin intervenir en su desarrollo, lo que nos permitió medir, describir y explicar las variables de Práctica de Valores y Relaciones Interpersonales en docentes de Instituciones Educativas estatales del distrito de Végueta. – 2014. Para la recolección de datos se tomó una muestra de 144 docentes, y para medir las variables de práctica de valores y relaciones interpersonales se aplicó un cuestionario tipo escala de likert.

Para determinar la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman, obteniéndose un resultado de $Rho = ,805$ ($p < ,05$) llegándose a la conclusión que existe una relación alta y significativa, entre la práctica de valores y las relaciones interpersonales en los docentes de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Végueta - 2014.

Palabras claves: Práctica de valores y las relaciones interpersonales

Abstract

This research work aimed to determine the relationship between the Practice of Values and Relationships in Educational Institutions Teachers State District Végueta - 2014.

The approach is for the non-experimental quantitative research and a correlational research design therefore we rely on descriptive information without intervening in their development, allowing us to measure, describe and explain the variables Values and Practice relationships in educational Institutions state teachers district Végueta. - 2014. For data collection, a sample of 144 teachers was taken, and to measure variables practice of values and interpersonal relationships a questionnaire was applied Likert type scale.

To determine the relationship between variables was done using the statistic Spearman correlation coefficient obtaining a result of $Rho = .805$ ($p < .05$) and concluded that there is a highly significant relationship between values and practice interpersonal relationships among teachers of State educational Institutions district Végueta - 2014.

Keywords: Practice values and relationships