



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del Programa “Abaco” en el desarrollo de
habilidades matemáticas en los estudiantes de tercer
grado de una institución educativa Comas 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Jhonny Edward Pérez Armijo

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Proyectos de innovación

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Presidente

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Vocal

Dra. Gliria Méndez Ilizarbe

Secretario

Dedicatoria

A mi familia Natalie y Angela por ser el motor de
de mi vida, a mis padres y hermanos por
brindarme su apoyo.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento al Dr. Luis Alberto Nuñez Lira, docentes, directivos e instituciones, así como también a Germán Mendoza Villacorta, Rosa Meneses Pérez que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jhonny Pérez Armijo, con DNI N° 45899241, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril de 2016.

Jhonny Pérez Armijo

DNI: 45899241

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre la Aplicación del Programa “Abaco” en el desarrollo de habilidades matemáticas en los estudiantes de tercer grado de una institución educativa Comas 2015. Por ello se buscó demostrar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación,

La investigación presentó como propósito de demostrar la influencia Aplicación del Programa “Abaco” en el desarrollo de habilidades matemáticas en los estudiantes de tercer grado de una institución educativa Comas 2015.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo las sugerencias y en el sétimo capítulo las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.3 Justificación	48
1.4 Problema	49
1.5 Hipótesis	50
1.6 Objetivos	51
II. Marco metodológico	53
2.1. Variables	54
2.2. Operacionalización de variables	55
2.3. Metodología	55
2.4. Tipos de estudio	56
2.5. Diseño	57
2.6. Población, muestra y muestreo	57
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58

2.8. Métodos de análisis de datos	61
III. Resultados	63
IV. Discusión	78
V. Conclusiones	84
VI. Recomendaciones	86
VII. Referencias bibliográficas.	89
Anexos	95
Matriz de consistencia	
Programa	
Instrumentos	
Base de datos	
Certificados de validación	

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Variable dependiente: desarrollo de habilidades matemáticas	55
Tabla 2	Muestra de estudio	58
Tabla 3	Baremos	60
Tabla 4	Juicio de expertos	61
Tabla 5	Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para una muestra	62
Tabla 6	Habilidades matemáticas. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	64
Tabla 7	Prueba de hipótesis general	66
Tabla 8	Prueba de hipótesis específica 1	69
Tabla 9	Prueba de hipótesis específica 2	71
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 3	72
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica 4	76

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Habilidades matemáticas. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	65
Figura 2	Prueba de hipótesis general	67
Figura 3	Prueba de hipótesis específica 1	69
Figura 4	Prueba de hipótesis específica 2	71
Figura 5	Prueba de hipótesis específica 3	73
Figura 6	Prueba de hipótesis específica 4	76

Resumen

La investigación presentó como propósito de demostrar que la Aplicación del Programa “Abaco” mejora el desarrollo de habilidades matemáticas en los estudiantes de tercer grado de una institución educativa Comas 2015.

Dicho estudio empleó la metodología descriptiva de diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes de tercer grado de una institución educativa Comas 2015. Se utilizó el muestreo no probabilístico de carácter intencionado. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas tipo Escala de Likert. Para la confiabilidad de los instrumentos se usó Alpha de Cronbach. Las encuestas nos permitieron que la aplicación del Programa “Abaco” mejora las habilidades matemáticas en los estudiantes de tercer grado de una institución educativa Comas 2015.

Concluyéndose que la Aplicación del Programa “Abaco” mejora positivamente las habilidades matemáticas en los estudiantes de tercer grado de una institución educativa Comas 2015.

Palabras Claves: Programa “Abaco” - habilidades matemáticas

Abstract

Research presented as intended to demonstrate that the application of "Abaco" program enhances the development of mathematical skills in third grade students of an educational institution Comas 2015.

This study use descriptive non-experimental methodology, cross-sectional design. The population consisted of third-grade students of an educational institution 2015. Comas non-probability sampling was used intentional nature. To build, validate and demonstrate the reliability of the instruments was considered the content validity by the Technical Expert Opinion and report instrument is the expert judgment of the study variables; the survey technique and its instrument the questionnaire, with questions Likert Scale was used. For instrument reliability Cronbach Alpha was used. The surveys allowed us to implementation of the "Abaco" program improves math skills in third grade students of an educational institution Comas 2015.

Concluding that the application of the "Abaco" program positively improve math skills in third grade students of an educational institution Comas 2015.

Keywords: "Abaco" Program - math skills