



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Influencia del liderazgo directivo en el clima organizacional de
las instituciones educativas secundarias de la localidad de
Crucero. Carabaya. 2014.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Estefanero Huanca, Marco Antonio

ASESORA:

Dra. Pinto Sotelo, Georgina

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2015

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico con mucho amor y cariño a mi esposa Justina Jove y engreída hija Norka Majhal quienes son razón de mi vida; por su permanente apoyo moral, tolerancia y comprensión para lograr este peldaño que siempre he anhelado

También a mis ejemplares padres Filomeno y Carmen (en el cielo) que me dieron la vida, de manera especial a mi hermano Enrique, por su infinito apoyo y a toda mi familia que me quieren y me estiman.

Marco Antonio

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por brindarme una existencia y por ser un modelo de líder.

Al Dr. César Acuña Peralta fundador de la Universidad César Vallejo por confiar en la educación peruana como instrumento del desarrollo de los pueblos.

Al magíster Georgina, Sotelo Pinto por sus sabias y excelentes orientaciones en el asesoramiento de este trabajo.

A los directores y fuerza laboral de todas las instituciones educativas secundarias del distrito de Crucero por su apoyo y colaboración para la obtención de datos.

A todos mis compañeros de estudio de esta promoción con quienes compartimos experiencias maravillosas y ser cómplices en el troquelar de nuestras vidas y ser partícipes en el cambio con nuevas misiones y visiones pertinentes para el logro de buenos desempeños.

Marco Antonio.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Antecedentes.	1
1.2. MARCO TEÓRICO:	9
1.2.1. Con relación a la variable independiente: Liderazgo directivo.	9
1.2.2. Con relación a la variable dependiente: Clima organizacional.	31
1.3. Justificación.....	42
1.4. Problema.....	44
1.5. Hipótesis.	47
1.6. Objetivos.	47
II. MARCO METODOLÓGICO.	48
2.1. Variables:.....	48
2.2. Operacionalización de variables.....	48
2.3. Metodología.	50
2.3.1. Método.....	50
2.4. Tipos de estudio.	50

2.5.Diseño.....	51
2.6.Población, muestra y muestreo.....	51
2.7.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
2.8.Métodos de análisis de datos.....	48
III. RESULTADOS.....	48
3.1.Resultados a nivel de la variable independiente:	49
3.3. Resultados a nivel de la variable dependiente:	65
IV. DISCUSIÓN:	85
V. CONCLUSIONES	85
VI. RECOMENDACIONES	92
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXO.....	97

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 Rol del director	14
TABLA 2 Operacionalización de variables.....	44
TABLA 3 Población en estudio instituciones educativas secundarias localidad Crucero 2014.....	46
TABLA 4 Tamaño de muestra de directores, plana jerárquica y docente de las instituciones educativas secundarias localidad Crucero. Carabaya 2014	47
TABLA 5 Técnicas e instrumentos.....	48
TABLA 6 Liderazgo autocrático.....	49
TABLA 7 Liderazgo democrático y/o participativo	51
TABLA 8 Liderazgo liberal (Laisserz - Faire).....	52
TABLA 9 Liderazgo transaccional.....	54
TABLA 10 Liderazgo transformacional	56
TABLA 11 Liderazgo instruccional	57
TABLA 12 Liderazgo carismático	59
TABLA 13 Tabla de contingencia: O liderazgo directivo	61
TABLA 14 Tabla de frecuencias esperadas. E. liderazgo directivo	62
TABLA 15 La Ji Cuadrada procedimientos para calcular liderazgo directivo.....	63
TABLA 16 Motivación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014 ..	65
TABLA 17 Liderazgo de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014....	66
TABLA 18 Toma de decisiones de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014.....	68
TABLA 19 Identidad de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014.....	69
TABLA 20 Comunicación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014	71
TABLA 21 Estructura de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014 ...	72
TABLA 22 Innovación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014 ..	74
TABLA 23 Trabajo en equipo docente de la localidad Crucero Carabaya. 2014...76	
TABLA 24 Comunicación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014.....	78
TABLA 25 Tabla de contingencia: O, cuestionario aplicado a docentes.....	80
TABLA 26 Tabla de frecuencias esperadas: E, encuesta a docentes.....	81
TABLA 27 Procedimientos para calcular la Ji cuadrada (x2).....	82

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1 Liderazgo autocrático	50
FIGURA 2 Liderazgo democrático y/o participativo	51
FIGURA 3 Liderazgo liberal (Laissez-faire).....	53
FIGURA 4 Liderazgo transaccional	54
FIGURA 5 Liderazgo transformacional.....	56
FIGURA 6 Liderazgo instruccional.....	58
FIGURA 7 Liderazgo carismático	59
FIGURA 8 Motivación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014..	65
FIGURA 9 Liderazgo de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014. ..	67
FIGURA 10 Toma de decisiones de docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014	68
FIGURA 11 Identidad de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014 ..	69
FIGURA 12 Comunicación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014.	71
FIGURA 13 Estructura de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014	73
FIGURA 14 Innovación de los docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014	74
FIGURA 15 Trabajo en equipo de docentes de la localidad Crucero Carabaya. 2014	76
FIGURA 16 Comunicación docente de la localidad Crucero Carabaya. 2014.....	78

RESUMEN

El presente trabajo de investigación lleva de título “Influencia del liderazgo directivo en el clima organizacional de las escuelas en el nivel de secundaria de la localidad de Crucero. Carabaya. 2014”, tiene como propósito determinar la incidencia del liderazgo directivo en el clima organizacional de escuelas de nivel de secundaria de la localidad de Crucero. Carabaya 2014. El método utilizado en la investigación es el hipotético deductivo, que consiste en realizar pasos necesarios y sucesivos, como observar fenómenos o problemas, proponer hipótesis para explicar el problema, deducción de proposiciones y verificar. Es un método de reflexión racional a través de la observación de la realidad de manera objetiva. La población en estudio motivo de investigación se tomó a criterio de conveniencia ya que no se necesita formula bajo estos criterios: porque es una población reducida y de información accesible. El diseño de investigación empleado es descriptiva correlacional. A la población de estudio se le administró instrumentos de investigación como encuestas mediante cuestionario tipo Likert. La población fue el total de 06 directores y sub directores; asimismo el total de población de docentes 67 esto; de los tres centros educativos de la localidad de Crucero. Al finalizar se ha logrado obtener la siguiente conclusión que, según los resultados obtenidos con la distribución de Ji cuadrada, escogiendo el nivel de confianza (0,05 ó 0,01), Si nuestro valor calculado: $\chi^2 = 2,30$ es igual o mayor a la tabla, consideramos que las variables están relacionadas: χ^2 es significativa. Entonces, el liderazgo directivo según sus dimensiones e indicadores incide significativamente en el clima organizacional de los centros educativos de nivel secundaria de la localidad de Crucero.Carabaya.2014.

Palabras clave: clima, educativa, institución, liderazgo, organización.

ABSTRACT

The present research work carries of title Influence of the directive leadership in the organizational climate of the educational secondary institutions of Crucero's locality. Carabaya. 2014", it has for purpose to determine the influence of the directive leadership in the organizational climate of the educational secondary institutions of Crucero's locality. Carabaya. 2014. The method used in investigation has been the hypothetic deductive, based in essential and sequential steps like the observation of the phenomenon or problem, formulation of hypothesis to explain the problem, deduction of the propositions, checking of the same. It is a method that the rational reflection with the objective observation of reality enabled. I motivate the population of study of investigation you took in the sole discretion of convenience since low formula does not need not itself criteria: Because she is small population and easy access sticks to the information. The design of employed investigation is descriptive correlational. To the population of study administrated it fact-finding instruments like intervening opinion polls questionnaire type Liker. The population was the total of 06 directors and sub director; In like manner the total of population of teachers 67 this; Of the three educational secondary institutions of Crucero's locality. It has been managed to obtain the following conclusion when finalizing than, according to the results obtained with the distribution of Ji liked, electing our confidence level (0.05 ó 0.01) our Si calculated value: X^2 2.30 it's all the same or superior to the board that variables are related, tenths: X^2 is significant. Then, the directive leadership according to his dimensions and indicators has influence significantly in the organizational climate of the educational secondary institutions of Crucero.Carabaya.2014's locality.

Keywords: climate, educational, institution, leadership, organization.