



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes del nivel secundario de las instituciones educativas de la red 03 en la Ugel 05, SJL, 2015

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Administración de la Educación**

Autora:

Br. Yolanda Victoria Casahuamán Bendezú

ASESOR:

Mg. Hebert Lucas Mamani Orconi

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Jurado Calificador

Córdova García Ulises

Presidente

Herrera Paico Nancy Isabel

Secretaria

Mamani Orconi Herbert Lucas

Vocal

Dedicatoria

A mi hijo, que es, la razón más grande de mi vida, le dedico este trabajo realizado con mucho esfuerzo y dedicación, que le sirva de inspiración y motivación.

Agradecimiento

Primero agradezco a Dios por otorgarme la posibilidad de realizar una de mis metas.

A mi querido esposo, quién con su ayuda y acompañamiento me motivó a seguir adelante y lograr mis expectativas.

A mi Asesor Mg Hebert Lucas Mamani Orconi, por su confianza y su asesoría en la realización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Yolanda Victoria Casahuamán Bendezú, estudiante del programa de Maestría en Administración de Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 09194397, con la tesis titulada “Ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes del Nivel Secundario de las Instituciones educativas de la red 03 en la Ugel 05, SJL, en el 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, por tanto los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos) plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería, (uso ilegal de información ajena o falsificación, (representar falsamente las ideas de otros). Asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Marzo del 2017.

Firma:

Yolanda Victoria Casahuamán Bendezú
DNI N° 09194397

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos sección de postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación descriptiva correlacional denominado: “Ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes del nivel secundario de las instituciones educativas de la red 03 en la ugel 05, sjl, en el 2015”.

El trabajo de investigación tuvo la finalidad de determinar la relación que existe entre la ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes de las instituciones educativas de la red 03 de la Ugel 05, San Juan de Lurigancho, 2015.

La investigación fue dividida en siete capítulos:

En el Capítulo I se expone la Introducción dentro de la cual se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis, el objetivo general y los objetivos específicos.

En el capítulo II que corresponde al Marco Metodológico, se presentan las variables, operacionalización de las variables, la metodología, los tipos de estudio, el diseño de estudio, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el Capítulo III se presentan los resultados. En esta parte de la investigación se realiza un análisis descriptivo de los datos de las variables ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes y sus dimensiones (descripción estadística), así como el análisis inferencial (prueba de hipótesis general e hipótesis específicas).

En el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados de los variables ética de los directores y las competencias profesionales de los docentes.

En el Capítulo V se presentan las conclusiones a los que se arribó en la presente investigación.

En el capítulo VI se dan las recomendaciones o sugerencias que se han podido aportar de la investigación.

Y por último en el Capítulo VII se presentan las referencias bibliográficas con las que se ha trabajado a lo largo del proceso de investigación.

Distinguidos señores miembros del jurado se espera que esta investigación al ser evaluada merezca su aprobación.

La autora

Índice General

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
1.1. Antecedentes y fundamentación teórica	13
1.2. Justificación	30
1.3. Problema	35
1.4. Hipótesis	36
1.5. Objetivos	37
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	38
2.1. Variables y Dimensiones	39
2.2. Operacionalización de variables	40
2.3. Metodología	41
2.4. Tipo de estudio	41
2.5. Diseño	42
2.6. Población y muestra	43
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.8. Métodos de análisis de datos	49
CAPÍTULO III: RESULTADOS	50
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	58
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	62
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	65
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS	68

Índice de tablas

	Página	
Tabla 1	Análisis de Fiabilidad – V1	48
Tabla 2	Análisis de Fiabilidad – V2	49
Tabla 3	Análisis de Correlaciones de Hipótesis General	51
Tabla 4	Análisis de Correlaciones de Hipótesis Específica 1	52
Tabla 5	Análisis de Correlaciones de Hipótesis Específica 2	53
Tabla 6	Análisis de Correlaciones de Hipótesis Específica 3	54
Tabla 7	Tabla de Distribución de Frecuencias	55

Índice de figuras

		Página
Grafica 1	Gráfica de Distribución de frecuencias de la variable Ética Gerencial	55
Grafica 2	Gráfica de Distribución de frecuencias de la variable Competencia de los Docentes	56

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes del nivel secundario en las instituciones educativas en la red 03, de la Ugel 05, en San Juan de Lurigancho.

La metodología de la presente investigación fue realizada bajo el enfoque cuantitativo, utilizando el diseño descriptivo – correlacional, ya que busca una relación significativa entre las variables de la investigación, ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes del nivel secundario.

Finalmente con ayuda de la estadística, obtenemos como resultado que la relación entre la ética gerencial de los directores y las competencias profesionales de los docentes del nivel secundario en las instituciones educativas de la red 03 en la Ugel 05, de San Juan de Lurigancho es significativa y directa; dando como conclusión que sí existe una relación entre las variables de la Investigación, es decir que la ética en las instituciones educativas, necesita incrementar la conciencia de los profesionales, con sus experiencias adquiridas, el respeto a los seres humanos y la contribución al bien común. Sustentarse en una base ética garantiza a las personas e instituciones educativas a encaminarse hacia un desarrollo humano.

Palabras Claves: Ética, Ética Gerencial, Competencias Profesionales,

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the managerial ethics of the directors and the professional competences of the teachers of the secondary level in the educational institutions of the network 03, in the Ugel 05, in San Juan de Lurigancho.

The methodology of the present research was carried out under the quantitative approach, using the descriptive - correlational design, because it seeks a significant relation between the research variables, managerial ethics of the directors and the professional competences of the teachers of the secondary level.

Finally, with the help of statistics, we obtain as a result that the relationship between the managerial ethics of the directors and the professional competences of the teachers of the secondary level in the educational institutions of the network 03 in the Ugel 05 of San Juan de Lurigancho is significant and direct; with the conclusion that there is a relationship between research variables, that is, ethics in educational institutions, needs to increase the awareness of professionals, with their acquired experience, respect for human beings and contribution to the common good. Sustaining on an ethical basis ensures that individuals and educational institutions are directed towards human development.

Key Words: Ethics, Managerial Ethics, Professional Skills.