



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las
Instituciones Educativas de Chorrillos – 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTOR:

Bach. Rosa Aurora Ricra Ruiz

ASESOR:

Dr. Seminario León Huamán Quispe

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017

Dedicatoria

A mis hijos, Nikolas y Valkiria quienes son el motivo para superarme día a día.

A Renato, por su comprensión y apoyo incondicional para seguir creciendo como profesional.

A mi madre, por haberme traído al mundo, ejemplo de lucha, constancia y perseverancia, y que desde donde se encuentre, sé que acompaña mis pasos.

Agradecimiento

A Dios por su infinita bondad y amor al permitirme llegar hasta el lugar donde estoy.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, que me brindó la oportunidad de cumplir con mi objetivo profesional.

Declaratoria de autenticidad

Declaración Jurada

Yo, Rosa Aurora Ricra Ruiz, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10214269, con la tesis titulada: “Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas de Chorrillos –2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chorrillos, Agosto del 2016

Rosa Aurora Ricra Ruiz
DNI: 10214269

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, con el fin de optar el grado de Magíster en Educación tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación titulado: “Liderazgo Directivo y Desempeño Docente de las Instituciones educativas de la Red 12 de la UGEL 07 –2016”

Basado en la investigación y en la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento este trabajo de investigación, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el eficaz liderazgo directivo en beneficio de los estudiantes y de la comunidad en general.

La tesis se plantea en los siguientes capítulos:

En el Capítulo I, se refiere a los antecedentes, fundamentación científica, las justificaciones, la formulación del problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el capítulo II, está dedicado al marco metodológico, donde se indican las variables, la metodología, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y por último el análisis de datos. Y por último en el Capítulo III, se indican las referencias bibliográficas y apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

La Autora

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figura	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentos teórico científicos de la Investigación	21
1.3. Justificación	44
1.4. Problema de la Investigación	45
1.5. Hipótesis	47
1.6. Objetivos	47
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	50
2.2 Operacionalización de variables	50
2.3 Metodología	52
2.4 Tipo de estudio	53
2.5 Diseño	53
2.6. Población muestra y muestreo	54
2.7. Técnica de recolección de datos	56
2.8 Métodos de análisis de datos	61
2.9 Aspectos éticos	62
III. RESULTADO	
3.1. Análisis descriptivo	64
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	78
VI. RECOMENDACIONES	80

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	
Anexo A: Matriz De Consistencia	88
Anexo B: Matriz De Operacionalización	90
Anexo C: Matriz De Operacionalización	92
Anexo D. Cuestionario sobre liderazgo directivo	94
Anexo E. Certificado de validez	96
Anexo F. Cuestionario sobre desempeño docente	102
Anexo G. Base de datos	110
Anexo H. Artículo científico	122

Lista de tablas

Tabla 1.	Rol del director	35
Tabla 2.	Operacionalización de variable Liderazgo Directivo	51
Tabla 3.	Operacionalización de la variable Desempeño Docente	52
Tabla 4.	Población de estudio de personal docente de la Red 12, Chorrillos	54
Tabla 5.	Conversión a niveles de las puntuaciones	57
Tabla 6.	Dictamen del criterio de jueces respecto al instrumento	58
Tabla 7.	Fórmula estadística de confiabilidad del Coeficiente Alfa de Cronbach	60
Tabla 8.	Resumen de procesamiento de casos de Alfa de Cronbach	60
Tabla 9.	Estadísticas de fiabilidad Alfa de Cronbach	61
Tabla 10.	Liderazgo Directivo*Desempeño Docente tabulación cruzada	64
Tabla 11.	Liderazgo directivo*dimension_profesional tabulación cruzada	65
Tabla 12.	Liderazgo y Directivo de Dimensión Personal, tabulación cruzada	67
Tabla 13.	Liderazgo y Directivo de la Dimensión Social, tabulación cruzada	68
Tabla 14.	Grado de correlación entre liderazgo directivo y desempeño docente	69
Tabla 15.	Grado de correlación entre liderazgo directivo y dimensión profesional	71
Tabla 16.	Grado de correlación entre liderazgo directivo y dimensión personal	72
Tabla 17.	Grado de correlación entre liderazgo directivo y dimensión social	73

Lista de figura

Figura 1. Dimensión pedagógica. Marco del Buen Desempeño Docente.	43
Figura 2. Contingencia de relaciones entre liderazgo directivo y desempeño docente.	64
Figura 3. Contingencia de relaciones entre gestión pedagógica y dimensión profesional	66
Figura 4. Contingencia de relaciones entre gestión institucional y dimensión profesional	67
Figura 5. Contingencia de relaciones entre gestión administrativa y dimensión social.	68

Resumen

La investigación presentó como problema ¿Existe relación entre el Liderazgo Directivo y el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas de Chorrillos – 2016? Del mismo modo se formuló el objetivo de investigación que consiste en establecer la relación entre el Liderazgo Directivo y el Desempeño Docente de las Instituciones Educativas Chorrillos – 2016. Dicho estudio se realizó considerando la importancia de conocer los niveles de percepción de las variables.

Es una investigación de tipo básica, dado que solo busca describir las variables y sus dimensiones en un tiempo único, el diseño asumido es No experimental de corte transversal y de alcance correlacional, se aplicó dos instrumentos que fueron validados a criterio de jueces determinando su confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach ya que se trata de una escala de opciones de respuesta, a la muestra corresponde al muestreo probabilístico definiéndose mediante la técnica aleatoria simple en la cual se seleccionó a 15 docentes en ejercicio laboral del presente año 2016.

Palabras clave: Liderazgo Directivo, Desempeño Docente.

Abstract

The research presented as a problem Is there a relationship between the Board and the Teacher Performance Leadership in Educational Institutions Network 12 UGEL 07 - San Borja - 2016 - just as the research objective is to establish the relationship between the Executive Leadership and Teaching Performance of Educational Institutions Network 12 UGEL made 07 2016. This study will be done considering the importance of knowing the levels perception variables.

It is an investigation of basic type, since only seeks to describe the variables and their dimensions in a single time, the assumed design is not experimental cross-sectional and correlational scope, two instruments that will be validated at the discretion of judges shall apply determining its reliability by Cronbach Alpha as it is a level of response options, the sample corresponds to the probability sampling defined by simple random technique in which 154 teachers were selected to work this year 2016.

Keywords: Executive Leadership, Teaching Performance.