



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las habilidades directivas en la gestión institucional de
la Red 19 de la UGEL 04 Comas, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Rosa Grisalida Sánchez Chávez

ASESOR:

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Dr. Joaquín Vértiz Osores
Presidente

Dra. Milagritos Rodríguez Rojas
Secretario

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera
Vocal

Dedicatoria

A mis queridos hijos por su comprensión y Apoyo moral que me brindan cada día para alcanzar mis metas.

A mis padres que me iluminan y cultivaron en mí el deseo de superación.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a los docentes por las enseñanzas impartidas en esta etapa de mi formación profesional.

Mi agradecimiento a mi asesor por las enseñanzas impartidas para; continuar superándome.

Declaración de autenticidad

Yo, Br. Rosa Grisalida Sánchez Chávez, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°27076977, con la tesis titulada “Las habilidades directivas en la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas, 2016”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2016

Br. Rosa Grisalida Sánchez Chávez

D.N.I. 27076977

Presentación

Señores miembros del jurado calificador,

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, “Las habilidades directivas en la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas, 2016” realizado para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación, con el cual espero sea un referente para otro que conlleve a su posterior aprobación. Esta investigación consiste en la aplicación de dos escalas de estimación, el primero tiene por objetivo determinar la influencia que existe entre las habilidades directivas en la gestión institucional, esto puede ser de utilidad para lograr obtener una calidad educativa en la comunidad, región y país.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseo sirva de aporte a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

La Autora

Índice

	Pag.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.2 fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	31
1.4 Problema	32
1.5 Hipótesis	34
1.6 Objetivos	35
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	37
2.2. Operacionalización de variables	38
2.3. Metodología	39
2.4. Tipos de estudio	39
2.5. Diseño	39
2.6. Población Censal	40
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.8. Métodos de análisis de datos	44
III. Resultados	45
IV. Discusión	64
V. Conclusiones	69

VI. Sugerencias	72
VII. Referencias bibliográficas.	75
Apéndices	82
Apéndice A Matriz de consistencia	
Apéndice B Instrumentos	
Apéndice C. Base de datos	
Apéndice D: Base de Datos	
Apéndice E: Artículo científico	
Apéndice F. Formato de validez	

Índice De Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Habilidades directivas	38
Tabla 2	Variable: Gestión Institucional	38
Tabla 3	Población de estudio	40
Tabla 4	Escala para Interpretar resultados de la confiabilidad	43
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento de la variable habilidades directivas	43
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento de la variable gestión institucional	43
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de habilidades directivas de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	46
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	47
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de planificación de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	48
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de organización de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	49
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de dirección de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	50
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de control de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	51
Tabla 13	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de habilidades directivas de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016 por dimensión	52
Tabla 14	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de habilidades directivas y gestión institucional	53

Tabla 15	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de gestión institucional y habilidades directivas de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	54
Tabla 16	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	55
Tabla 17	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal de las habilidades directivas en la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	55
Tabla 18	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de las habilidades directivas en la planificación de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	57
Tabla 19	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de las habilidades directivas en la planificación de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	59
Tabla 20	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de las habilidades directivas en la dirección de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	60
Tabla 21	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de las habilidades directivas en el control de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	62

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Distribución porcentual de docentes según habilidades directivas	46
Figura 2 Distribución porcentual de docentes según la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	47
Figura 3 Distribución porcentual de docentes según la planificación	48
Figura 4 Distribución porcentual de docentes según la organización de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	49
Figura 5 Distribución porcentual de docentes según la dirección de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	50
Figura 6 Distribución porcentual de docentes según el control de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016	51
Figura 7 Distribución porcentual de docentes según nivel de habilidades directivas de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016 por dimensión	52
Figura 8 Contingencia -Habilidades directivas * -Gestión institucional	53

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito conocer la influencia entre las habilidades directivas en la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas, 2016

Tipo de investigación, es descriptiva correlacional causal, se utilizó el diseño de investigación Correlacional, con una población censal de 120 docentes de la de la Red 19 de la UGEL 04 Comas, con la aplicación de dos escalas de estimación, uno por cada variable, aplicado a un solo grupo muestral, cuyos resultados se evidencian a través de tablas y gráficos, y se usó el coeficiente de regresión lineal para la prueba de hipótesis.

Los datos fueron analizados empleando el coeficiente de regresión lineal en referencia, se tiene los pseudo R cuadrado, lo que se estarían presentando es la dependencia porcentual de las habilidades directivas en la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016. El cual se tiene el resultado de Cox y Snell igual a 0,341 significaría que la eficiencia de la gestión institucional de la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016 se debe al 34.1 % de las habilidades directivas, sin embargo la dependencia más estable es el coeficiente de Nagelkerke el cual la eficiencia de la gestión institucional la Red 19 de la UGEL 04 Comas 2016 se debe al 45.5 % de las habilidades directivas.

Palabras claves: habilidades directivas, la gestión institucional, docentes

Abstract

The present research aims to know the influence between managerial skills in the institutional management of Network 19 of the UGEL 04 Comas, 2016

Type of research, it is descriptive correlational causal, we used the research design Correlational, with a sample of 120 teachers of the Network 19 of the UGEL 04 Comas, with the application of two scales of estimation, one for each variable, applied To a single sample group, whose results are evidenced through tables and graphs, and the Rho Spearman correlation coefficient was used for hypothesis testing.

The data were analyzed using the linear regression coefficient in reference, we have the pseudo R squared, what they would be presenting is the percentage dependence of managerial skills in the institutional management of Network 19 of the UGEL 04 Comas 2016. Which We have the result of Cox and Snell equal to 0.341 would mean that the efficiency of the institutional management of Network 19 of UGEL 04 Comas 2016 is due to 34.1% of managerial skills, however the most stable dependence is the Nagelkerke coefficient Which the efficiency of the institutional management Network 19 of the UGEL 04 Comas 2016 is due to 45.5% of managerial skills.

Key words: managerial skills, institutional management, teachers