



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

“Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes
de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORA:

Gonzales Ayvar, Noely Rosana (ORCID: 0000-0003-2109-7596)

ASESORA:

Mg. Rodríguez Saavedra, Liliana (ORCID: 0000-0001-9165-6408)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Mental

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a Dios, mis padres y hermano por ser mi fuente de inspiración y fuerza ya que ellos me ayudan día a día a cumplir mis metas. Así mismo, quiero expresar mi reconocimiento a las docentes que me guiaron para lograr esta investigación.

Agradecimientos

A Dios principalmente por darnos vida y salud para realizar este proyecto de Investigación, asimismo a nuestra asesora Mg. Liliana Rodríguez por su paciencia infinita y que fue nuestra guía para la realización de este trabajo. Por ello y mucho más le doy las gracias a todos, sin dejar de mencionar a mi familia por el ánimo y estímulo que me brindaron a diario. A ellos muchas gracias.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Variable y operacionalización	9
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis...	10
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos...	10
3.5. Procedimiento	11
3.6. Método de análisis de datos...	12
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	20
VII. RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS	22
ANEXOS	32

RESUMEN

El colegio Santa María y Jesús es un centro educativo privado de niños y adolescentes que promueve los buenos valores, educación y la calidad de enseñanza a todos sus alumnos. Asimismo, también, nos dice que el compromiso y deber no solo es del estudiante, sino que también de los padres de familia quienes deben promover con el ejemplo de vida buenas conductas, valores, etc. Y así no tener a un futuro problemas de conducta de aquellos adolescentes ya que se encuentran en una etapa de vida muy complicada. El informe de investigación tiene como objetivo general determinar los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho- 2020. La metodología usada se caracterizó por ser de enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es básica de nivel descriptivo. siendo así de diseño no experimental de corte transversal, con una población muestra de 105 estudiantes de secundaria del I.E.P Santa María y Jesús, a quienes se le aplicara el método de la encuesta y como instrumento el cuestionario de factores de riesgo y así, poder recolectar los datos de la variable de estudio.

Palabras clave: Factores, conducta, adicción, internet, adolescentes.

ABSTRACT

Santa Maria y Jesús School is a private educational center for children and adolescents that promotes good values, education and quality teaching to all its students. Likewise, it also tells us that the commitment and duty is not only of the student, but also of the parents who must promote good behavior, values, etc. with the example of life. And so not to have in the future behavioral problems of those adolescents since they are in a very complicated stage of life. The research project has the general objective of determining the risk factors for addictive behavior to the internet in adolescents from the Santa Maria y Jesús school in the San Juan de Lurigancho 2020 district. The methodology used was characterized by being a quantitative approach, the type of research it is basic at the descriptive level. Thus, it was of a non-experimental cross-sectional design, with a sample population of 105 high school students from the IEP Santa Maria and Jesus, to whom the survey technique was applied and as an instrument the questionnaire of risk factors and a test to identify the Internet addiction behavior and thus, being able to collect the data of the study variable.

Keywords: Factors, behavior, addiction, internet, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, el internet es un implemento muy eficaz en todo el mundo y el más utilizado entre los individuos, pero un mal uso podría ocasionar daños irreversibles, ya que tiene un gran impactando social, cultural, académico y hasta en la salud física y mental. La población que mayormente emplea la red son los adolescentes. Si el individuo no sabe emplear su tiempo responsablemente en el internet, lamentablemente se desarrollará paulatinamente comportamientos adictivos. Asimismo, existen diversas causas de riesgo, una de las más comunes es el uso indiscriminado de la red causando paulatinamente una dependencia a la red de internet. Es por este motivo que es una problemática mundial.

La WHO en el 2020, anuncia, la adolescencia es un periodo que se da entre los 10 a 19 años. En los últimos años, ha incrementado el número de individuos que usan el internet; Corea del Sur (77,3 %), EE. UU (76,3%), Reino Unido (76,4 %), Japón (75,5%), Alemania (75,3%), Francia (69,3%), Brasil (36.2%), Rusia (32,3%) y Perú (31,5%)¹.

El MINSA en el 2015, refiere que se reportaron 190 adolescentes (12 y 17 años), las cuales presentaron adicción al internet, para el 2018 incremento a 201 individuos, la cual se confirma que lamentablemente está aumentando la adicción por el internet. Hoy en día existe 1 millón 200 mil adolescentes en el Perú, son vulnerables de mostrar conductas adictivas hacia el internet, a ello se suma como factor de riesgo el confinamiento por COVID-19, dado que los progenitores les proporcionan un dispositivo con internet para que se distraigan, siendo así que puedan presentar paulatinamente adicción en un 16,2% de 13 y 17 años².

El INEI en el 2017, anuncia, los que emplean mayor uso del Internet son los jóvenes (19 a 24 años) y los (12 a 18 años). Asimismo, menciona que el 69.6% de la población usa el internet diariamente. Por consiguiente, el uso del internet avanza a pasos agigantados, provocando que el individuo se desconecte con la realidad que los rodea y optando por lo virtual³.

En San Juan de Lurigancho, distrito más poblado de Lima, no es indiferente a esta problemática, dado que existen adolescentes que lamentablemente por este

fenómeno del mal uso del internet no han desarrollado sus habilidades sociales, afectando su entorno familiar, social y escolar, porque presentan principalmente desconcentración, ansiedad, inadecuado rendimiento escolar.

En la I.E Privado Santa María y Jesús de SJL, se evidencio la existencia de púberos con disminución de rendimiento académico, autoestima disminuida, intranquilidad y nerviosismo por no tener acceso a la red, lo cual afecta su entorno familiar, escolar y social.

Ante lo anteriormente expuesto, es responsabilidad del equipo de salud en especial de enfermería, por medio de la prevención y promoción de salud para de sensibilizar, concientizar y descubrir oportunamente adolescentes que están presentando adicción hacia la red de internet, con la finalidad que estos mismos sean conscientes que están pasando por esta problemática y busquen la ayuda profesional y familiar.

La investigación se generó la interrogante general: ¿Cuáles son los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020?

Se han revisado distintas investigaciones destacadas lo cual enriquece la investigación, por lo tanto, se justifica:

Los adolescentes son seres volubles, es una etapa que se caracteriza por diversidad de cambios, lo cual es una causa de riesgo a que generen dependencia hacia el internet, esto se da por la falta de supervisión y comunicación de los progenitores, provocando que estos se aíslen en las redes, acarreando problemas en su ambiente y lo más comunes son: familiar (quejas de los padres por la inadecuada conducta), escolar (rendimiento académico bajo) y social (inadecuada relación con su entorno). Es por este motivo que la investigación tiene el fin de describir las características de las causas de riesgo que generan una conducta adictiva en los colegiales, promoviendo actividades de promo/preventivas de salud mental en relación con la dependencia al internet²⁴.

Por todo lo anteriormente planteado, es de suma importancia, porque se describe los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en los adolescentes.

El objetivo general de la investigación es determinar cuáles son los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020; Por consiguiente, los objetivos específicos: Describir cuáles son los factores de riesgo personales, familiares y sociales en los adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Con el producto conseguido de esta investigación se beneficiarán en primer lugar los adolescentes, ya que serán capaces de reconocer si están siendo afectados por la adicción. En segundo lugar, los progenitores, porque comprenderán que su hijo está cursando por una enfermedad de adicción. En tercer lugar, los profesores porque estos serán capaces de identificar y dar aviso si algún alumno está cursando por esta afección. En cuarto lugar, futuros investigadores, dado que se deja como antecedente para que sea usado con fines de estudio.

II. MARCO TEÓRICO

Después de haber descrito la realidad problemática, justificación, se examinaron diversas investigaciones nacionales destacando:

Pumarrumi S, en el 2017, en su estudio “Factores de riesgo en adicción al internet en los alumnos de secundaria de la I.E José Olaya Balandra, la Perla Callao-2017” su fin fue determinar asociación entre factores de riesgo y adicción. Su metodología es básica/ nivel descriptivo cuantitativo, con diseño correlacional, la muestra se conformó por 131 colegiales. En conclusión, existe parecido entre factores familiares, personales y sociales en la dependencia a internet⁴.

Ticona R en el 2016, en su investigación “Factores de Riesgo afiliado a la conducta de la adicción al internet en adolescentes de la I.E Independencia Nacional, Puno-2016”, su fin fue decretar factores de riesgo afiliado al comportamiento. Su metodología es descriptiva/ correlacional, diseño transversal. La muestra fue de 105 estudiantes. Finalmente, se llega a la conclusión que los adolescentes muestran diversos comportamientos de riesgo a adicción, debido a que diariamente usan el internet mayor a 2 horas y no cuentan con supervisión de sus padres⁵.

Valencia V y Katherin. M en el 2017, en su tesis “Características Sociales y familiares asociados a la dependencia del teléfono móvil y la adicción al internet en los alumnos del colegio San Carlos, Puno-2017”, tuvo como objetivo diagnosticar las características de las variables. Su metodología es correlacional / transversal, la población fue de 285 colegiales⁶.

Burga C, Gisela L y Juan M en el 2017, en su tesis titulada “Adicción a las nuevas tecnologías y factores de riesgo de conductas problemáticas en adolescentes varones, Pimentel-2017”, su objetivo fue determinar relación de ambas variables. Es tipo básica/ diseño transaccional correlacional. La muestra se constituyó por 339 colegiales. Se concluyo que ambas variables se relacionan por conductas problemáticas⁷.

Medina R, Tammy B en el 2015, en su tesis “Adicción al Internet y Habilidades Sociales en los estudiantes del nivel secundario de una I.E privada de Lima Sur,2015”,su objetivo fue determinar correlación de las variables. La muestra fue de 200 colegiales. Se concluye: no hay relación alguna de variables, debido dado que hay factores personales que se involucran en la adicción al internet⁸.

Asimismo, se realizó la búsqueda de estudios a nivel Internacional:

Miao X en el año 2017, en su investigación “Online Activities, prevalence of Internet addiction and risk Factors related to family and school among adolescents in China”, su objetivo fue investigar las actividades en línea, la prevalencia de la adicción a internet. La muestra conformó por 6468 adolescentes. Concluyendo que existe dependencia a internet en un 26.50%⁹.

Malakeh Z. en el año 2017 en su investigación “Prevalence of Internet Addiction and associated risk factors in Jordanian school students” su objetivo fue evaluar la prevalencia de ambas variables. La muestra fue de 716 colegiales de 12-18 años, se empleó el instrumento de la escala de ansiedad, escala de depresión, dando como resultado: un 6.3% presentan adicción severa a internet.

Luca M. en el año 2021 en su investigación titulada “Internet Gaming Addiction Adolescence: Risk Factors and Maladjustment Correlates”, su fin fue investigar las diferencias entre el uso problemático subclínico de videojuegos y el uso de

internet. La muestra se conformó por 612 estudiantes (9-19años), Dando como resultado que un 69,2% usan regularmente las redes sociales¹¹.

Donato M. en el 2017 en su investigación titulada "Internet Addiction Disorder: Personality characteristics and risk of pathological overuse in adolescents" tuvo como objetivo determinar si existen diferencias de personalidad. La muestra conformó por 224 colegiales de nivel secundario. Dando como resultado: el temperamento de ánimo y la baja autoestima impactan considerablemente a los adolescentes¹².

Shu Y. (2015) en su investigación titulada "Cognitive and Psychosocial Health Risk Factors of Social Networking addiction" tuvo como objetivo examinar los efectos de los dos factores cognitivos que tienen una gran influencia en el comportamiento a las redes sociales. Su muestra fue de 403 universitarios, se obtuvo como resultado que un 43.3% emplean mayor a dos horas las redes sociales¹³.

La teorista Virginia Henderson, indica, que el personal de enfermería esta al cuidado del sujeto enfermo como sano, por ello propuso el modelo de las 14 necesidades, con el fin de que el usuario sienta satisfacción de sus necesidades, dado que la insatisfacción o desequilibrio de una de ellas, puede producir un problema en su salud tanto física y mental, por ejemplo si el adolescente hace un uso indiscriminado de la necesidad numero 13 la cual trata de desarrollar actividades recreativas y lúdicas, como pasar mucho tiempo en la red sin importar su entorno, por consiguiente se convierte en un fenómeno que afecta al individuo, y su entorno social, familiar y escolar, es por ello que enfermería debe identificar estos casos de adicción al internet y trabajar en conjunto con el equipo interdisciplinario, familia, docentes²⁵.

En relación al marco teórico, se enfatiza que se han empleado diversidades de investigaciones con el fin de enriquecer y fortalecer la presente investigación:

Actualmente, el individuo emplea indiscriminadamente la red de internet e incrementa diariamente, es muy alarmante dado se cataloga como trastorno adictivo al internet. Esta afección afecta la salud física, mental y social del adolescente, como, por ejemplo: cuadros de ansiedad y depresión si no están

conectados a una red, conductas inadecuadas que muchas veces atenta contra la integridad del individuo como la muerte.

Ante lo mencionado, la WHO, aclara que la adicción es un padecimiento físico y psicoemocional donde se genera dependencia y/o requerimiento hacia una sustancia, actividad o relación¹⁵. Lamentablemente el mal uso del internet genera una adicción hacia ella, provocando que el individuo tome decisiones erróneas que perjudican a su persona afectando la salud física y mental.

El Ministerio de Salud, señala, los individuos susceptibles a comportamientos adictivos a internet son los niños y adolescentes, dado que están en plena formación de identidad y madurez intelectual, por lo tanto, estas plataformas deben ser supervisadas por un responsable¹⁶.

Al mismo tiempo, las etapas de la Adicción tienen las siguientes definiciones: Primera etapa: En el individuo se genera un juicio adictivo, se expresa por una preocupación constante del internet, empleando cada vez más tiempo¹⁷. Etapa media: Se evidencia una pérdida de control en la cual el individuo se desespera por usar el internet y su consumo va aumentando constantemente, afectando su entorno social, escolar y familiar¹⁷. Etapa agravada: Aparece sigilosamente la depresión y esta aumenta a tal punto que afecta la autoestima, existen cambios de conductas radicales y peligrosas tanto para el individuo como a su entorno¹⁷.

Por otra parte, Según Catells refiere, las características de un perfil adictivo a internet son: razona y capta inquietud en ausencia de la red de internet, este se revierte cuando esta en un dispositivo conectado a internet la cual muestra una satisfacción total, se caracterizan principalmente por que mienten constantemente, sienten inquietud, depresión que descuidan su imagen personal y su entorno familiar, escolar y social, esto se da a la gran dependencia que siente hacia el internet¹⁸.

Según Catells menciona las siguientes consecuencias de la conducta de adicción al internet: Cambios radicales en el rendimiento y conducta escolar, cambios emocionales como la ansiedad, inquietud y exaspera, descuido de responsabilidades, uso indiscriminado de la red de internet y que va en aumento abandonando su entorno social, familiar y escolar¹⁸.

Se mencionarán algunos síntomas físicos que provoca la adicción a internet: Dolores musculares en especial la espalda porque permanecen mucho tiempo en una sola posición, cefalea, ojos resecos, alteración en el patrón de sueño, alteraciones nutricionales por la inadecuada ingesta de alimentos¹⁹.

Por otro lado, los síntomas de afección psicológicas: desequilibrio emocional, inquietud/ angustia, depresión, aislamiento social, inadecuada relacion con su entorno familiar, social y escolar²⁰.

Asimismo, cabe mencionar las siguientes dimensiones:

Factores de riesgo personales: Son causas personales con características propias del individuo como edad, ocupación, nivel de educación, entre otras cosas más.²¹

Sexo: Este se clasifica como femenino o masculino, dependerá del órgano sexual para optar una clasificación²¹.

Edad: Tiempo en la cual transcurre a partir del nacimiento, en forma va creciendo el individuo pasara por distintas etapas de clasificación²¹.

Tiempo de conexión a internet: Lapso de conexión a través de un dispositivo con acceso a internet, la cual les permite entrar a diversas paginas como juegos en línea, redes sociales, etc. El uso va depender del individuo per si este no usa adecuadamente, por consiguiente, el tiempo de uso transcurre y no son capaces de emplear responsablemente el uso de la red²¹.

Frecuencia de uso de internet: La cantidad del uso puede variar de acuerdo al individuo, puesto que se puede aprovechar con fines académicos o usar indiscriminadamente para otras actividades generando dependencia a la red ²¹.

Frecuencia de uso de redes sociales: Numero de accesos a plataformas sociales que tienen el fin de comunicarse con personas ya sean conocidos como desconocidos²¹.

Frecuencia de buscador de información: Sistema informático que tiene como fin indagar en distintos servidores web.²¹.

Frecuencia de juegos en red: Los juegos en línea dependen principalmente del internet, el uso indiscriminado de la red puede causar ladiccion²¹.

Factores de Riesgos Familiares: Circunstancias que se da en el entorno familiar, por ejemplo, conflicto entre los progenitores las cuales afectan directa e indirectamente a los adolescentes, las cuales son susceptibles dado que cursan una etapa difícil y muchos de ellos se refugian en adicciones como el internet, droga, etc.²¹.

En el hogar con quien convive el adolescente: Habitualmente los adolescentes conviven con progenitores separados, generando que sean más volubles a refugiarse en la red de internet²¹.

Cognición y uso de Internet de los padres: Lamentablemente los progenitores desconocen de la red de internet, por lo tanto, no tienen control alguno en supervisar los dispositivos personales de sus hijos²¹.

Ubicación de conexión a Internet: Actualmente, hay mayor accesibilidad al internet dado por la pandemia se han creado puntos de WIFI gratis, la cual muchos adolescentes han optado en ir a estos sitios y gastar su tiempo indiscriminadamente conectados en la red²¹.

Factores Sociales: Son circunstancias que influyen en los jóvenes que desarrollen conductas adictivas a la red²¹.

Dificultad de relación con compañeros de clase: Debido a la dependencia al internet está afectando lamentablemente el desarrollo social, haciendo que el individuo se aislé progresivamente y se refugie en la red²¹.

Dificultad de relación con los amigos: Esto se desarrolla porque el individuo tiene como mayor prioridad pasar más tiempo en la red de internet en lugar de sociabilizar, generando aislamiento²¹.

Dificultad de relación con vecinos: Lamentablemente el individuo no puede relacionarse adecuadamente con su entorno social dado que tiene como prioridad estar conectado en el internet, provocando falta de comunicación con su entorno.²¹.

Uso del tiempo libre: Es un breve descanso de aquellas actividades no

obligatorias²¹.

Adicción: Según la WHO, menciona que es una afección física y psicoemocional que genera un requerimiento de una sustancia, actividad o relación²³.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El tipo de investigación es básica, ya que crea un conocimiento nuevo a partir del producto de la recolección de datos de la investigación.

Nivel de estudio

Nivel descriptivo, dado que la recopilación de datos se realizó en una instancia determinada, buscando indagar los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescente ²⁶.

Diagrama de la investigación descriptiva:

M-----O

Interpretación:

M= alumnos de secundaria del I.E.P Santa María y Jesús.

O= Factores de riesgo para conducta adictiva.

Diseño

El diseño: no experimental porque analiza una realidad y no altera su esencia porque no se manipulan las variables ²⁶.

3.2 Variables y operacionalización:

La variable estudiada en esta investigación es Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa-SJL,2020.

3.3 Población, muestra y muestreo Población:

La población de la investigación es de 50 individuos del colegio María y Jesús que pertenece al distrito de SJL en el departamento de Lima.

Criterio de Inclusión: Estudiantes del nivel secundaria del colegio Santa María y Jesús SJL-Lima y que estén dentro del rango de edad de 12-16.

Criterios de Exclusión: Estudiantes que no hablen el idioma español, estudiantes con diferentes capacidades y adolescentes sin firma del consentimiento informado del progenitor.

Muestreo No Probabilístico:

No probabilístico por convivencia, dado que la elección de la muestra se orientó a las propiedades y contexto de la investigación²⁶.

Unidad de análisis:

Cada adolescente en estudio del colegio Santa María y Jesús SJL-Lima.

3.4 Técnicas o instrumentos de recolección de datos:

Técnica:

Se empleó la encuesta la cual nos permitió identificar los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en alumnos de secundaria de la I.E.P Santa María y Jesús.

Instrumento:

El instrumento empleado fue un Cuestionario para los factores de riesgo para conducta adictiva al internet, el cual representa una relación de 11 interrogantes lo cual son para escribir y marcar, de 15 ítems que están divididos en 3 dimensiones; factores de riesgo personales, familiares y sociales. Y cada componente se evalúa si están presentes o ausentes los factores de riesgo. La

aplicación de la prueba tuvo una duración de 15 minutos.

Nombre:	Cuestionario
Autor Original:	Jonathan Huanacuni Ramos.
Propósito:	Determinar factores de Riesgo para conducta adictiva al internet
Lugar de Aplicación:	I.E.P- Colegio
Forma de Aplicación:	Colectivo
Duración de Aplicación:	15 minutos
Significación:	Determina los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en estudiantes de un colegio privado.
Dimensiones que evalúa:	Factores de riesgo personales Factores de riesgo familiares Factores de riesgo sociales.
Escala :	-Factores de riesgo presentes -Factores de riesgo ausentes

El autor Huancuni Jonathan 2015, validó este instrumento por jueces de expertos constituidos por 3 médicos psiquiatras, 4 psicólogos especialistas en dependencia, investigación y docencia. La confiabilidad se dio a través del alfa de crombach = 0.86 lo cual señala que es confiable y válido.

3.5 Procedimientos:

Se realizó una solicitud al director de la Institución para poder realizar las encuestas, luego se aplicó el (PSQUI) a los estudiantes de la institución educativa. De tal manera que se pudieron procesar los datos importantes que favorecieron al estudio.

3.6 Método de análisis de datos:

Se extrajeron los datos de las encuestas realizadas. Asimismo, para el llenado de datos se utilizó el programa de Excel y luego pasaron al SPSS versión 25, las cuales fueron analizadas y los resultados se representaron en gráficos con su interpretación.

3.7 Aspectos éticos:

Se tomo en cuenta los siguientes aspectos éticos:

Consentimiento Informado: Los progenitores aceptaron firmar de forma voluntaria que sus adolescentes participen en la investigación.

Respecto a la persona y autonomía: Se respetaron los derechos y autonomía de los alumnos de la I.E.P María y Jesús.

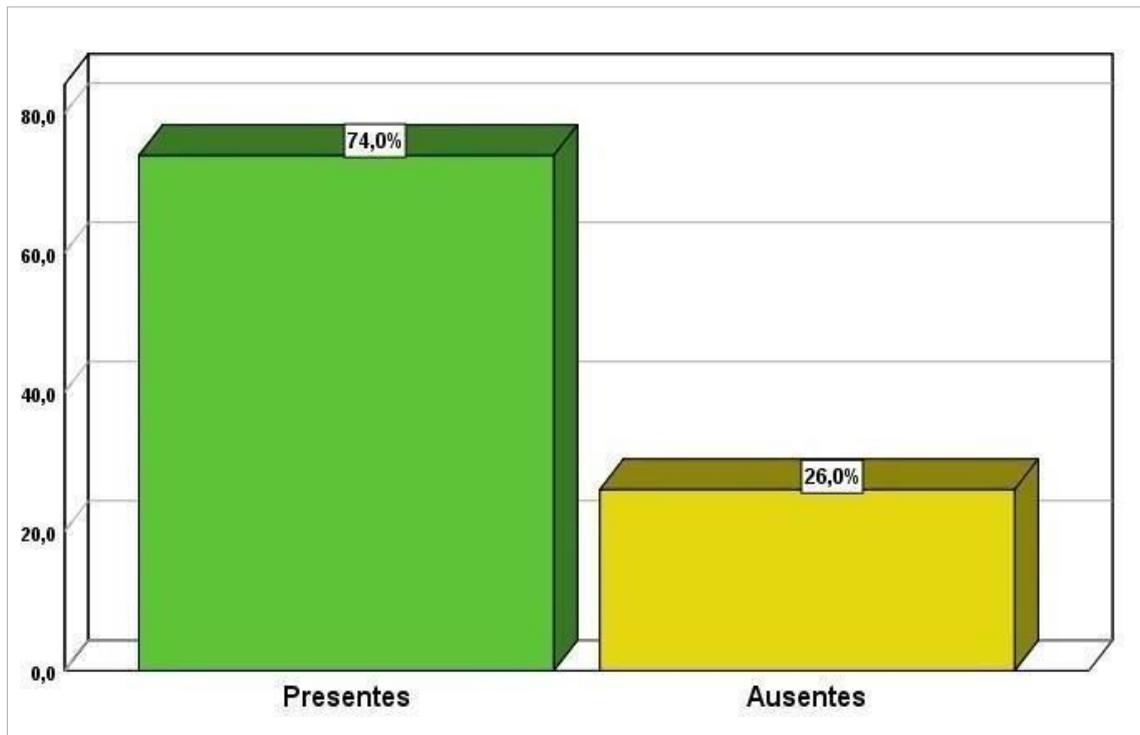
Beneficencia: Se brindo información verídica de un nuevo conocimiento generado a partir de la presente investigación, la cual puede ser analizado por distintos investigadores.

Justicia: Se respeto a cada uno de los colegiales secundarios, porque son muy esenciales en nuestro estudio.

IV. RESULTADOS

FIGURA 1

Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020

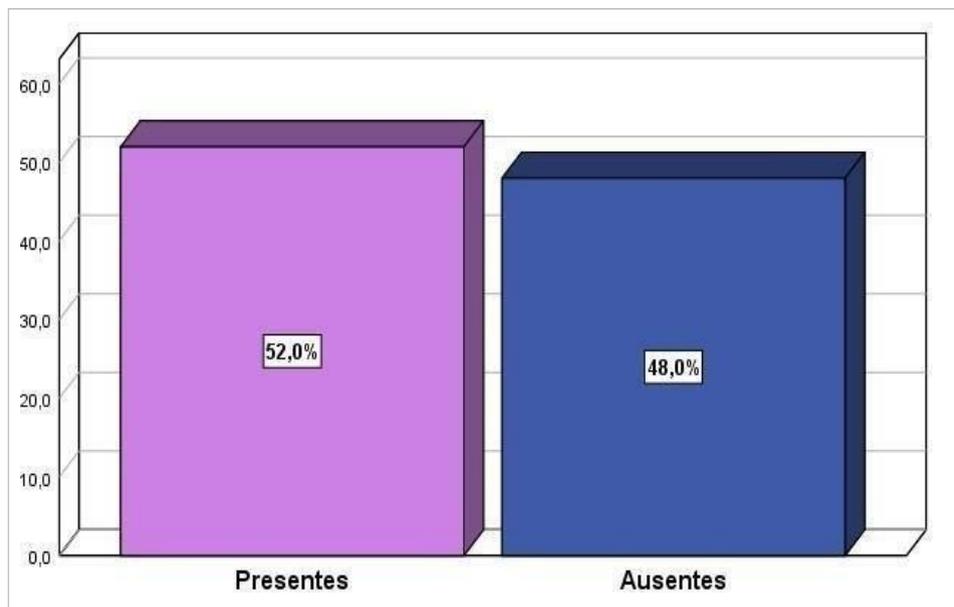


Fuente: Elaboración Propia

Con lo que respecta los Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, el 74% presentan factores de riesgo, el 26% presentan ausencia a los factores de riesgo.

FIGURA 2

Factores de riesgo personales en los adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020.

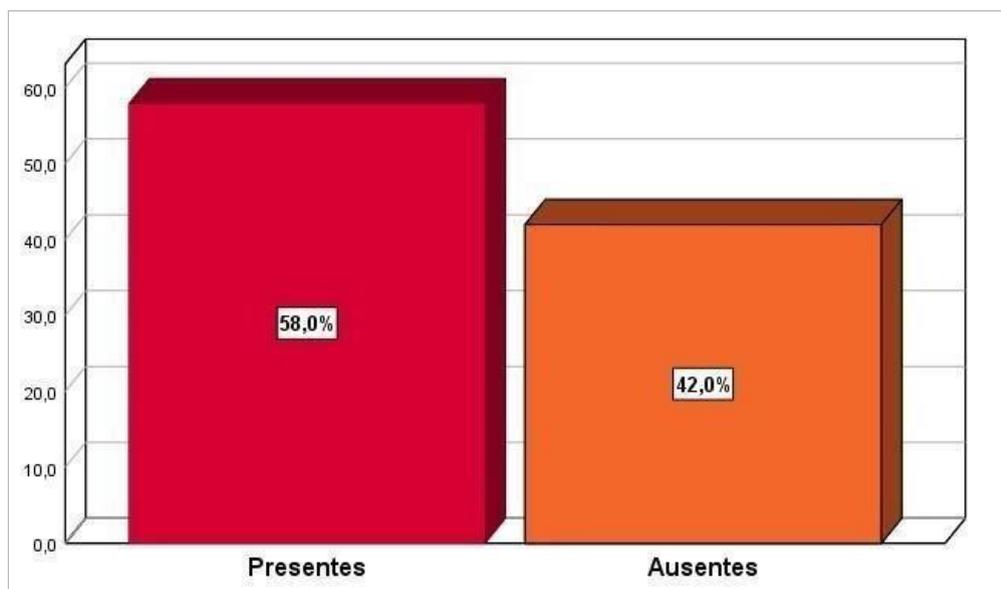


Fuente: Elaboración propia

Con lo que respecta a los factores de riesgo personales en los adolescentes de una Institución Educativa, el 52% presenta los factores de riesgo personales, el 48% presenta ausencia a los factores de riesgo personales.

FIGURA 3

Factores de riesgo familiares en los adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020.

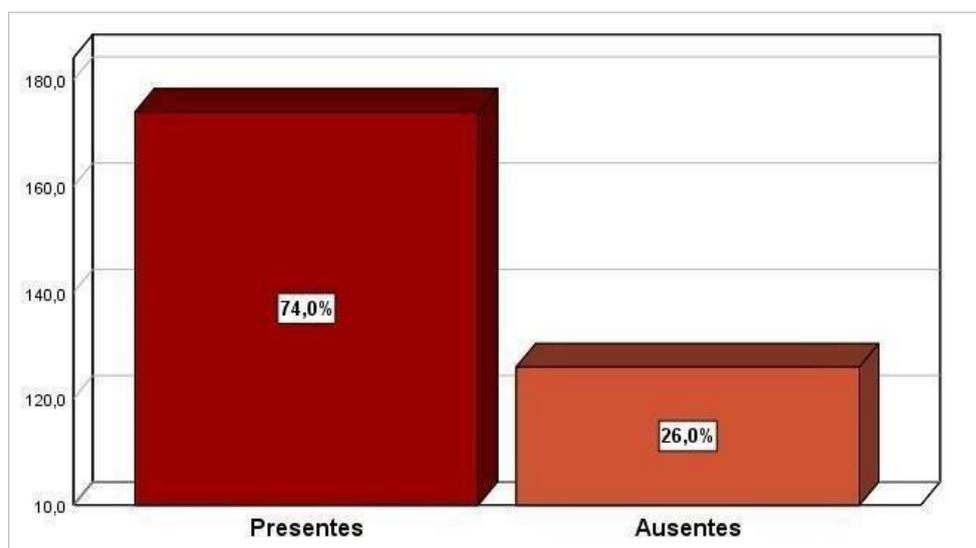


Fuente: Elaboración propia

Con lo que respecta a los factores de riesgo familiares en los adolescentes de una Institución Educativa, el 58% presentan factores de riesgo familiares, el 42% presentan ausencia de los factores de riesgo familiares.

FIGURA 4

Factores de riesgo sociales en los adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020.



Fuente: Elaboración propia

Con lo que respecta los factores de riesgo sociales en los adolescentes de una Institución Educativa el 74% presentan factores de riesgo sociales, el 26% presentan ausencia de los factores de riesgo sociales.

V.DISCUSIÓN

Actualmente, la dependencia al internet en los puberes es un dilema mundial, ya que muchos adolescentes de hoy en día caen en este vicio sin darse cuenta ellos mismos. Con el confinamiento por el Covid-19, aumento el uso indiscriminado de internet, el uso excesivo se genera como factor de riesgo porque afecta el desarrollo físico, psíquico y social. Por este motivo, la investigación se genera el objetivo general: determinar cuáles son los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Debido al aislamiento social, los colegios se encontraban cerrados así mismo no permitiendo el ingreso para la recolección de datos. Sin embargo, se pudo obtener los datos mediante el tutor del colegio a nivel secundario quien colaboró haciéndoles llegar a todos los alumnos una encuesta virtual en google drive, en donde solo consistió en el correcto llenado.

En esta investigación se buscó describir los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020, donde se encontró que un 74% tienen factores de riesgo presentes y un 26% ausentes. Los púberos en riesgo son volubles a la dependencia, dado que están cursando una etapa de cambios. Por ende, estos resultados son similares a la de Ticona R y Martha(5) y a Burga C, Gisela L y Juan M (7) . Estas autoras expresan que existen múltiples factores de riesgo para conducta adictiva al internet en los adolescentes. Ante lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se atribuye a que ambas investigaciones trabajaron con adolescentes de un centro educativo y por ende los resultados salieron positivos existiendo una similitud con la investigación, ya que existen diversos factores de riesgo para dependencia al internet.

Por lo consiguiente se buscó describir cuales son los factores de riesgo personales en los adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020, donde se encontró que 52% tienen factores de riesgo personales presentes y un 48% ausentes. Esto quiere decir la gran mayoría de los adolescentes presentan factores de riesgo personales, la cual es alarmante dado que están en riesgo de crear dependencia a la red. De la misma manera, estos resultados son similares a la de Medina R, Tammy B (8) y de Pumarrumi S (4) en ambas investigaciones los resultados salieron positivos existiendo una similitud con la investigación, ya que existen diversos factores de riesgo personales en adolescentes.

De la misma forma, se buscó describir cuales son los factores de riesgo familiares en los adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020, donde se encontró que un 58% tienen factores de riesgo familiares presentes y un 42% ausentes. Esto quiere decir que más de la mitad de los adolescentes presentan factores de riesgo familiares, siendo más volubles a ser adictos al internet. Estos resultados se relacionan con: Valencia V y Katherin, M (6) quien en su investigación llega a concluir que los adolescentes presentan dependencia media al celular o internet; Y Miao X (9) quien en su investigación llega a concluir que más de una cuarta parte de adolescentes presentaron una adicción leve a internet. En tal sentido, ante lo anteriormente expuesto se analiza que estos resultados trabajaron con adolescentes de un centro educativo y por ende los resultados salieron positivos existiendo una similitud con la investigación, ya que existen diversos factores de riesgo familiares en adolescentes.

Por ende, se buscó describir cuales son los factores de riesgo sociales en los adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020, donde se encontró en un 74% tiene factores sociales presentes y un 26% ausentes. Estos resultados concuerdan con Malakeh Z (10) quien en su investigación llega a concluir que los estudiantes que experimentaban síntomas de ansiedad y depresión tenían la mayor prevalencia de dependencia a internet.

Desde la posición de Luca M (11) quien en su investigación llega a concluir que existe un porcentaje mayor a la mitad de adolescentes que usan regularmente las redes sociales y un porcentaje menor que los adolescentes usan el internet

como un método de aprendizaje. Como lo hace notar Shu Y (13) quien en su investigación llega a concluir que en los adolescentes existe un bajo optimismo asimismo siendo un factor indirecto de la adicción a las redes sociales, mientras que la soledad era un factor de riesgo directo en los adolescentes. Estos autores mencionan que existen múltiples factores de riesgo sociales en los adolescentes. Ello es acorde con lo que en este estudio se halla. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al examinar dichos resultados se atribuye a que ambas investigaciones trabajaron con adolescentes de un centro educativo y por ende los resultados salieron positivos existiendo una similitud con la investigación, ya que existen diversos factores de riesgo personales en adolescentes.

En síntesis, posteriormente de haber examinado los resultados de dicha investigación se corrobora la teoría de Virginia Henderson por que los resultados dicen que, si existe factor de riesgo para conducta adictiva al internet en los colegiales, y los resultados del modelo de las 14 necesidades básicas mencionan que un desequilibrio de una de ellas afecta al individuo, por ello el enfermero(a) debe promover la prevención y promoción de la salud mental.

Después de haber analizado los resultados y la situación problemática todavía quedan hipótesis para futuras investigaciones: Existen factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes.

VI. CONCLUSIONES:

1. La mayoría de estudiantes presentan factores de riesgo para conducta adictiva al internet, seguido de sociales, familiares y personales. Un grupo menor presentan factores de riesgo para conducta adictiva al internet.
2. Se concluye que los factores de riesgo personales son: Edad, sexo, año de estudio, lapso de conexión a internet, frecuencia de uso de internet, frecuencia de uso de redes sociales y juegos en red.
3. Se concluye que los factores de riesgo familiares son: Persona apoderada que vive con el adolescente y el nivel de conocimiento del internet de los tutores.
4. De la misma manera, los factores de riesgo sociales son: inadecuado desarrollo social para relacionarse con su entorno escolar y social.

VII. RECOMENDACIONES:

1. Al Ministerio de Salud que en este año fortalezca la Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de Adolescentes, y se implemente a través de proyectos en todos los departamentos del Perú, porque de esta manera se podrá prevenir la adicción a internet y beneficiará la población en general en especial a los adolescentes.
2. Al director de la Institución educativa secundaria Santa María y Jesús, socializar los resultados finales que se obtuvo de dicha investigación con docentes, progenitores y adolescentes de la institución, para prevenir y disminuir los casos de adicción a internet, en beneficio de los adolescentes y población en general.
3. Al personal de Enfermería encargados de la Estrategia de Salud del Adolescente, estableciendo un acuerdo constante con los docentes tutores, y una instrucción educativa, en la cual se pueda realizar acciones que se aproximen a la salud integral de los adolescentes insertando así temas como: uso adecuado del internet, peligros de adicción del internet y conductas de riesgo.
4. A los progenitores limitar y controlar, el tiempo que sus hijos estén frente a la máquina y reemplazarla por actividades como el deporte, al menos de 60 minutos de ejercicio físico diario, teniendo impacto en la salud física y mental.
5. A los estudiantes de las Instituciones educativas valorar sus estilos de vida y sus hábitos con respecto al uso adecuado del internet, para evitar problemas en su salud psicológica, física y socia

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2020 [cited 19 January 2020]. Available from: Disponible: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Huaylla M. funcionamiento familiar y ciberadicción en adolescentes del 2° y 3° de secundaria de la I. e. "independencia americana"~ Arequipa 2015 [Internet]. Repositorio.unsa.edu.pe. 2015 [cited 19 January 2020]. Available from: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/372/M-21580.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Gestión R. El 30.5% accede a Internet desde su smartphones, según el INEI [Internet]. Gestión. 2020 [cited 19 January 2020]. Available from: <https://gestion.pe/peru/30-5-accede-internet-smartphones-seguninei223558-noticia/?ref=gesr>
4. Pumarrumi S. Factores de riesgo en adicción al internet en los alumnos de secundaria de José Olaya Blandra [Internet] Lima-Callao: Universidad Nacional del Callao; 2017 [Citado: 2020 enero 11]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/3201>
5. Ticona R. Factores de riesgo asociado a la conducta de adicción a internet en adolescentes, I.E secundaria Independencia Nacional [Internet] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2019 [Citado: 2020 enero 11]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/11726>
6. Valencia, V, Katherin, M. Características demográficas, sociales y familiares asociados a la dependencia del teléfono móvil y adicción al internet en estudiantes del colegio Gran unidad escolar San Carlos [en línea]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2017 [Citado: 2020 enero 13]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/8641>
7. Burga, C, Lluen, P. Adicción a las nuevas Tecnologías y factores de riesgo de conductas problemáticas en adolescentes varones [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipan; 2017[citado el 14 de enero de 2020], Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/4762>

8. Medina, R, Tammy, B. Adicción a internet y habilidades sociales en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa privada [Internet] Lima-Sur: Universidad Peruana Unión; 2015[citado el 15 de enero de 2020], Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/188>
9. Miao X, Jiang, X. Online activities, prevalence of internet addiction and risk factors related to family and school among adolescents in China [Serial on the internet] 2017 [Cited: 2020 January 29]; [about 11 p.] Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352853217300627>
10. Malakeh Z, Malak, A. Prevalence of internet addiction and associated risk factors in Jordanian school students [Serial on the internet] 2017 [Cited: 2018 January 26]; [about 18 p.] Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563217300122>
11. Luca M, Giuseppe la T. Internet gaming addiction in adolescence: Risk factors and Maladjustment Correlates. [Serial on the internet] 2017 [Cited: 2019 January 24]; [about 10 p.] Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-017-9750-2>
12. Donato M, Flora C. Internet addiction disorder: Personality characteristics and risk of pathological overuse in adolescents. [Serial on the internet] 2016 [Cited: 2019 January 20]; [about 16 p.] Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178115308854>
13. Shu Y, Anise M. Cognitive and psychosocial Health risk factors of social networking addiction. [Serial on the internet] 2015 [Cited: 2017 January 23]; [about 18 p.] Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-015-9612-8>
14. Universidad Nacional de Valencia. Conductas Adictivas: definición y características. [Publicación periódica en línea] 2018. Septiembre [citada 2020 febrero 25]; 22(8): [aproximadamente 16pp.]. Disponible en: <https://www.universidadviu.com/conductas-adictivas-definicionycaracteristicas/>

15. Universidad Saludable. Adicciones. Definición OMS: [Publicación periódica en línea] 2020. Septiembre [citada 2020 febrero 29]; 22(8): [aproximadamente 16pp.].
http://www.url.edu.gt/portaurl/archivos/99/archivos/adicciones_completo.pdf

16. Yagyu T., Akazawa K., Ebihara M., Ishikawa J., Ouchi K., Kobayashi K. y Nakazawa K. Relationship of lifestyle habits with sleep quality among japanese in their 20s [Serial on the internet] 2019 [Cited: 2020 february 15]; 11: [about 8 p.] Available from: https://www.scirp.org/pdf/Health_2019010716112605.pdf

17. Espinoza. Adicción a las redes sociales [Internet]. Es.slideshare.net. 2020 [cited 9 June 2020]. Available from: <https://es.slideshare.net/yuleisycapristanlara/adiccion-a-la-redes-sociales>

18. Castells M. El adolescente y los medios de comunicación. Redes sociales. Revista en internet. 2012 Julio; 17(4): 196-203.

19. Lasa A. Uso de internet entre los jóvenes, familiares españoles con jóvenes entre 12 y 21 años de edad. [Internet]. 2009. [Accedido: 12-May-16]. Disponible en: <http://www.uv.es/belloch/pdf/pwticl.pdf>.

20. Becoña E. Factores de Riesgo y Protección en la adicción a las nuevas Tecnologías en adolescentes y jóvenes. 1ra ed. Editorial Anaya Madrid: S.C; 2009. p. 77-7

21. Ticona Rodríguez M. [Internet]. Repositorio.unap.edu.pe. 2020 [cited 9 June 2020]. Available from: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11726/Ticona_Rodriguez_Martha.pdf?sequence=1&isAllowed=y

22. ¿Qué es Riesgo?» Su Definición y Significado [2020] [Internet]. Concepto de - Definición de. 2020 [cited 10 June 2020]. Available from: <https://conceptodefinicion.de/riesgo/>

23. Concepto de definición. [Publicación periódica en línea] 2015. Septiembre [citada 2018 febrero 19]; 22(8): [aproximadamente 16pp.] <https://conceptodefinicion.de/riesgo/>

24. Definición. De normal. Conducta normal. [Publicación periódica en línea] 2020. Septiembre [citada 2018 febrero 9]; 22(8): [aproximadamente 16pp.]

- <https://definicion.de/normal/>
25. Lifeder. Com. Virginia Henderson: Biografía y 14 necesidades (Modelo). [Publicación periódica en línea] 2018. Septiembre [citada 2019 febrero 8]; 22(8): [aproximadamente 16pp.]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/necesidades-virginia-henderson/>
26. Hernández y Mendoza R. Marco Teórico [Internet]. Uca.ac.cr. 2020 [cited 10 June 2020]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
27. Hernández y Mendoza R. Marco Teórico [Internet]. Uca.ac.cr. 2020 [cited 10 June 2020]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
28. Yagyu T., Akazawa K., Ebihara M., Ishikawa J., Ouchi K., Kobayashi K. y Nakazawa K. Relationship of lifestyle habits with sleep quality among japanese in their 20s [Serial on the internet] 2019 [Cited: 2020 february 15]; 11: [about 8 p.] Available from: https://www.scirp.org/pdf/Health_2019010716112605.pdf
29. Espinoza. Adicción a las redes sociales [Internet]. Es.slideshare.net. 2020 [cited 9 June 2020]. Available from: <https://es.slideshare.net/yuleisycapristanlara/adiccion-a-la-redes-sociales>
30. Castells M. El adolescente y los medios de comunicación. Redes sociales. Revista en internet. 2012 Julio; 17(4): 196-203.
31. Lasa A. Uso de internet entre los jóvenes, familiares españoles con jóvenes entre 12 y 21 años de edad. [Internet]. 2009. [Accedido: 12-May-16]. Disponible en: <http://www.uv.es/belloch/pdf/pwticl.pdf>.
32. Becoña E. Factores de Riesgo y Protección en la adicción a las nuevas Tecnologías en adolescentes y jóvenes. 1ra ed. Editorial Anaya Madrid: S.C; 2009. p. 77-7
33. Ticona Rodríguez M. [Internet]. Repositorio.unap.edu.pe. 2020 [cited 9 June 2020]. Available from:

- http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11726/Ticona_Rodríguez_Martha.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. ¿Qué es Riesgo?» Su Definición y Significado [2020] [Internet]. Concepto de - Definición de. 2020 [cited 10 June 2020]. Available from: <https://conceptodefinicion.de/riesgo/>
 35. Concepto de definición. [Publicación periódica en línea] 2015. Septiembre [citada 2018 febrero 19]; 22(8): [aproximadamente 16pp.] <https://conceptodefinicion.de/riesgo/>
 36. Definición. De normal. Conducta normal. [Publicación periódica en línea] 2020. Septiembre [citada 2018 febrero 9]; 22(8): [aproximadamente 16pp.] <https://definicion.de/normal/>
 37. Lifeder. Com. Virginia Henderson: Biografía y 14 necesidades (Modelo). [Publicación periódica en línea] 2018. Septiembre [citada 2019 febrero 8]; 22(8): [aproximadamente 16pp.]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/necesidades-virginia-henderson/>
 38. Hernández y Mendoza R. Marco Teórico [Internet]. Uca.ac.cr. 2020 [cited 10 June 2020]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

ANEXOS:

ANEXO 1

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores de Riesgo para Conducta Adictiva	Cruzado, Matos y Kendall citado por Ticona. Refiere que la conducta de adicción a internet es cuando la persona descuida sus rutinas diarias para prolongar la conexión, afectando así los resultados académicos o disminuyendo las horas de descanso, sustituyendo así por más tiempo en internet.	Un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica (personal, familiar, grupal o social) cuya presencia aumentala probabilidad de que se produzca un determinado fenómeno. Para la medición de la variable factores de riesgo para conducta adictiva, se tomará en cuenta los elementos de la variable para las dimensiones. El	Factores de riesgo personales	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Sexo • Año de estudios • Lapso de conexión a internet • Frecuencia de uso de internet. • Frecuencia de uso de redes sociales. • Frecuencia de buscador de información. • Frecuencia de juego en red. 	<p align="center">NOMINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de Riesgo Presentes • Factores de Riesgo Ausentes

		<p>cual se medirá con el cuestionario “Factores de riesgo para conducta adictiva “</p>	<p>Factores de riesgo familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con quien vive el adolescente en el hogar. • Conocimiento de internet de los padres. • Ubicación de conexión de internet. 	
			<p>Factores de riesgo sociales</p>	<p>Dificultad para poder relacionarse con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compañeros de clase. • Amigos. • Vecinos. • Uso de tiempo libre. 	

ANEXO 2

FACTORES DE RIESGO PARA CONDUCTA ADICTIVA AL INTERNET EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SAN JUAN DE LURIGANCHO– 2020

Estimados padres de familia y alumnos, tengan ustedes un cordial saludo, mi nombre es Noely Rosana Gonzales Ayvar, soy estudiante del X ciclo de la Universidad Cesar Vallejo de la escuela profesional de Enfermería, este cuestionario está dirigido a los alumnos con previa autorización de los padres y busco facilitar la obtención de datos con respecto a los Factores de riesgo que causan conducta de adicción a internet Tus respuestas se mantendrán en total anonimato y de manera confidencial. Utilizadas únicamente para la presente investigación. Estaría muy agradecida de contar con el apoyo de los padres para que sus hijos puedan realizar esta encuesta.

Atte.

Noely Rosana Gonzales Ayvar noely.rosana@gmail.com

Antes de empezar, el apoderado debe estar de acuerdo en que su menor hijo realice la encuesta de "factores de riesgo que causan conducta de adicción a internet" () SI () NO

1. Edad:

2. Sexo:

() F () M

3. Grado en el cual se encuentra en el colegio (ejemplo: 1ro sec, 2do sec, 3ro sec, 4to sec, 5to sec):

4. ¿Cuánto tiempo aproximadamente pasa conectado(a) a internet?

- Menos de dos horas
- Dos horas
- Mas de dos horas

5. ¿Cada cuánto frecuentas en internet?

- Solo fines de semana
- Algunas veces por semana

- Interdiario
 - Diariamente
 - Varias veces al día
6. ¿Con que frecuencia utiliza los siguientes servicios?
- Redes sociales
 - Buscador de información
 - Juegos en red
7. ¿Con quién vives en casa?
- Con un solo progenitor
 - Ambos
 - Ninguno
8. ¿Tus padres conocen sobre las bondades y peligros del internet?
- SI ○ NO
9. ¿Desde dónde te conectas cuando utilizas internet?
- Desde casa
 - Desde su propio celular
 - En una cabina pública
10. ¿Usted tiene dificultad para poder relacionarse con?
- Compañeros de clase
 - Amigos
 - Vecinos
11. ¿A qué actividad le dedica mayormente el uso de su tiempo?
- Deportes
 - Internet
 - Social

ANEXO 3

Número de alumnos de secundaria turno mañana de la I.E.P. Santa María y Jesús:

<i>Grados</i>	<i>Número de Estudiantes</i>
<i>1er</i>	10
<i>2do</i>	10
<i>3ero</i>	10
<i>4to</i>	10
<i>5to</i>	10
<i>Total:</i>	50

Nota: Tomado de archivo de la I.E.P Santa María y Jesús de San Juan de Lurigancho.

ANEXO 4



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

San Juan de Lurigancho, 02 de setiembre del 2020

CARTA N° 071-2020-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Sr.
Jaime Ernesto Dominguez Rojas
Director
I.E.P SANTA MARÍA Y JESÚS

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la investigadora **Gonzales Ayvar Noely Rosana**, con DNI N° 76300700 estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "**FACTORES DE RIESGO PARA CONDUCTA ADICTIVA AL INTERNET EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SAN JUAN DE LURIGANCHO-2020**" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

Mg. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este

ANEXO 5



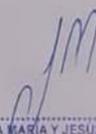
San Juan de Lurigancho, 24 de setiembre del 2020

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Mediante la presente carta, el Director Jaime Ernesto Domínguez Rojas, autoriza a la estudiante de Enfermería de la universidad César Vallejo Lima-Este, Gonzales Ayvar Noely Rosana, para que pueda iniciar el proceso de recolección de datos para el desarrollo de su tesis titulada: Factores de Riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020

Atentamente.




L.E.P. "SANTA MARIA Y JESUS" S.A.C.
RUC 26546877613
JAIME E. DOMÍNGUEZ ROJAS
GERENTE GENERAL

Jaime Ernesto Domínguez Rojas



ANEXO 6

Consentimiento informado

HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Institución: Universidad César Vallejo - campus Lima Este.

Investigadora: Gonzales Ayvar Noely Rosana

Título del Proyecto: Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020.

¿De qué se trata el proyecto?

El presente proyecto tiene como objetivo “Determinar los factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, San Juan de Lurigancho-2020”.

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Estudiantes de 1ero a 5to de secundaria de una institución educativa en San Juan de Lurigancho.

¿Qué se pediría que haga si acepta su participación?

Si acceden en su participación en el presente proyecto se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado.

¿Existen riesgos en la participación?

Su participación no causará ningún tipo de conflicto.

¿Existe algún beneficio por su participación?

Con su participación colaborará a que el presente proyecto se ejecute y los resultados aporten en la pedagogía de la institución universitaria con respecto al tema.

Confidencialidad

La información que usted facilite es absolutamente confidencial y anónima; solo será de uso de la persona que hace el estudio.

¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?

De tener alguna duda o inquietud con respecto a la investigación puede comunicarse con la autora de la investigación, la estudiante de X ciclo Gonzales Ayvar Noely Rosana, al teléfono 9433838353 y así mismo se puede comunicarse con la asesora de la investigación, Mg. Liliana Rodríguez Saavedra al teléfono 961 773 400, de lo contrario a la coordinación general de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo campus Lima este.

ANEXO 7

HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Institución : Universidad César Vallejo - Campus Lima Este.

Investigadora : Gonzales Ayvar Noely Rosana

Título del Proyecto: Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ Identificado con DNI _____; acepto participar libremente en la aplicación del cuestionario, Factores de riesgo para conducta adictiva al internet en adolescentes de una Institución Educativa, SJL-2020. previa orientación por parte del investigador, a sabiendas que la aplicación del cuestionario no perjudicará en ningún aspecto en mi bienestar y que los resultados obtenidos mejorarán mi calidad de vida.

Fecha: _____

Firma del investiga