



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Influencia de los Programas Sociales en la Pobreza en el Distrito
Casca Province Gran Chimú. Periodo 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA

Rabanal Chávez, Cinthia Elizabeth (ORCID: [0000-0003-2112-1357](https://orcid.org/0000-0003-2112-1357))

ASESOR:

Dr. Aguirre Espinoza, Edwards Jesús (ORCID: [0000-0002-5514-6707](https://orcid.org/0000-0002-5514-6707))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

En primer lugar, esta tesis la dedico a Dios por permitirme llegar hasta aquí, por brindarme la vida y salud para estar cumpliendo una meta más en la vida.

También se la dedico a mi madre por todo su apoyo incondicional que siempre me brindo, por cada consejo, enseñanzas, valores y motivación que siempre me brindó los cuales me permitieron hoy en día ser la persona que soy.

Finalmente, la dedico a mis hermanos y amigos que siempre me brindaron su apoyo incondicional, que siempre creyeron en mí y me impulsaron a seguir adelante en cada una de mis metas trazadas.

Agradecimiento

Primeramente, agradezco a Dios, por regalarme salud y bienestar; a mi madre por todo su esfuerzo que siempre realizo para permitirme ser la persona que soy, a mi padre, en el cielo por todos sus sacrificios que realizo durante toda su vida para ser ahora una persona de bien y seguir luchando por mis objetivos, a mis hermanos por siempre brindarme su apoyo incondicional y finalmente a la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo y a toda la plana docente que me brindaron sus enseñanzas.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. MÉTODOLÓGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación:.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población y muestra.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos:.....	17
3.5. Procedimientos:.....	19
3.6. Método de análisis de los datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	21
4.1. Descripción.....	21
4.2. Resultados por Variables de Investigación.....	21
4.3. Prueba de Hipótesis.....	23
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Número de beneficiarios según el programa social	16
Tabla 2: Nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021.	21
Tabla 3: Nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Nivel de pobreza en Cascas, período 2021	22
Tabla 4: Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la pobreza en Cascas de la Provincia Gran Chimú periodo 2021	23
Tabla 5: Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en Cascas, periodo 2021.	24
Tabla 6: Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en Cascas, periodo 2021	25
Tabla 7: Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas, periodo 2021	26

Resumen

En el presente estudio se tiene como objetivo analizar en qué medida la presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021, considerando la gran importancia que tienen para la reducción de la pobreza, analfabetismo, desnutrición a nivel nacional. La investigación se realizó a través de un enfoque cuantitativo no experimental, mediante el diseño correlacional debido a la evaluación de los programas de asistencia social, realizado con una población de 2658 y una muestra de 93 beneficiarios distribuidos en los diversos programas. Los resultados encontrados nos dicen que existe una correlación moderada fuerte entre los programas sociales y la pobreza, en la que se encuentra con el Rho de Spearman (0,520), con un nivel de significancia del 0,000. Esto quiere decir, a mayor presencia y ejecución eficiente de los programas sociales, los niveles de pobreza se verán reducidos, debido que se mejorará la educación, la atención en salud y las condiciones en donde viven las personas del Distrito de Cascas.

Palabras clave: Programas Sociales, Pobreza.

Abstract

The objective of this study is to analyze to what extent the presence and implementation of social programs to support vulnerable populations influence poverty in the Cascas District, Gran Chimú Province, Period 2021, considering the great importance they have for poverty reduction, illiteracy, malnutrition at the national level. The research was carried out through a non-experimental quantitative approach, through the correlational design due to the evaluation of social assistance programs, carried out with a population of 2,658 and a sample of 93 beneficiaries distributed in the various programs. The results found tell us that there is a strong moderate correlation between social programs and poverty, which is found with Spearman's Rho (0.520), with a significance level of 0.000. This means that, with greater presence and efficient execution of social programs, poverty levels will be reduced, due to the fact that Education, health care and the conditions in which the people of the District of Cascas live will be improved.

Keywords: social programs, poverty.

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza no solo es un problema importante que afecta al Perú, sino a nivel mundial por lo que es muy difícil de combatirlo y además es un concepto altamente complejo. Para la CEPAL (2020) el concepto de pobreza está en base a aspectos normativos y muy vinculados a los niveles de bienestar de las diferentes personas y por tanto no existe método universal para poder medirlo ya que cada país tiene un enfoque diferente y políticas diferentes para contrarrestarlo.

La pobreza en el Perú es uno de los temas sociales más alarmantes debido al índice vulnerabilidad con nulo acceso a la cobertura de necesidades básicas. Sin duda es una realidad tanto a nivel social como a nivel económico ya que un 21.7% de toda la población nacional está involucrada INEI (2017), es decir que existen familias que carecen de necesidades básicas y por lo tanto son consideradas pobres. Esto significa, que aquellos ciudadanos, no son capaces de cubrir un gasto mensual menor a S/. 352.00, que viene a ser el valor mínimo de una canasta de alimentos y por lo tanto no tienen un nivel de calidad de vida en los aspectos básicos como acceso educación de calidad, acceso a salud básica, acceso a una vivienda digna y finalmente, acceso a un nivel de alimentación nutritiva. Frente a esta situación, el Estado ha buscado y sigue buscando medidas socioeconómicas de cobertura que busquen disminuir la magnitud o el impacto que genera la pobreza, especialmente en zonas de poco acceso a los servicios que garanticen calidad de vida. Pero a pesar que se ha ido reduciendo los niveles de pobreza, es un problema que sigue afectando debido a la poca presencia del Estado, especialmente en zonas de difícil acceso a coberturas que mejoren las diferentes condiciones de vida.

Para reducir el grado de la pobreza se crearon diversas entidades y programas sociales que apoyan para mejorar el bienestar común mediante ayudas directas e indirectas.

Los programas sociales son políticas públicas de lucha contra la desigualdad, especialmente contra la pobreza. Además, son estrategias que se van implementando

para contrarrestar la pobreza en sí, y así contribuir con la calidad de vida de muchas familias a lo largo del territorio Daher (2015, p.2)

En la actualidad, existen como 20 programas sociales que están enfocados a disminuir el grado de pobreza en las zonas más vulnerables del territorio nacional. En tal sentido, la aplicación constante de diferentes estrategias para erradicar la pobreza ha sido muy importantes como el programa juntos que es el más exitoso que ha ido logrando los objetivos esperados. Sin embargo, estos programas no son suficientes ya que no se tienen políticas claras sostenibles a largo plazo debido a que los gobiernos de turno los utilizan políticamente. Es por ello que en los últimos años ha habido diversas carencias en los programas sociales debido a la falta de participación o cultura de los beneficiarios, sobre todo debido a la gran necesidad que surgió a raíz de la crisis sanitaria ocasionada por el virus y las medidas que dio el Estado para afrontar esta pandemia a través de la cuarentena. Esto generó mayores necesidades a los peruanos de escasos recursos, debido a la falta de fuentes de ingresos económicos, cierre de trabajos y el costo elevado de diferentes productos y servicios que son la base de las primeras necesidades para vivir.

Una de estas realidades es el Distrito de Cascas que recibe y se ejecutan diversos programas gubernamentales que vienen a ser de gran apoyo para la lucha contra la pobreza. El aporte que se brinda a los pobladores de escasos recursos es importante ya que con el apoyo monetario pueden acceder a recursos alimenticios reducir sus necesidades básicas. De esta manera los programas sociales contribuyen en el desarrollo sostenible comunitario puesto que estos apoyos sirven para cubrir ciertos compromisos a nivel de educación y de salud como por ejemplo la lucha para reducir los niveles de desnutrición infantil.

Sin embargo, se han venido presentando diversas carencias de falta de compromiso hacia las personas beneficiarias por falta de información y formación para el bienestar común, siendo estos motivos de muchas quejas por parte de los pobladores. Estos motivos parten de la falta de presencia del Estado porque no implementa mejor las estrategias de comunicación a los pobladores más vulnerables

quienes su calidad de vida es básica debido a los altos índices de pobreza que afectan su nutrición, salud, educación en todos los niveles.

El problema general es: ¿En qué medida la presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen en la pobreza en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021?,

Los problemas específicos son: ¿Qué correlación existe entre los Programas Sociales y la dimensión educación en el Distrito Cascas en el periodo 2021?; ¿Cuál es la correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas en el periodo 2021?; ¿Cuál es la correlación entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas en el periodo 2021?

Para la presente investigación tenemos la justificación metodológica que busca identificar o perfeccionar los diferentes instrumentos para recolectar los datos ya que pretende medir dos aspectos o variables a través del coeficiente de correlación y eso ayudará para futuras investigaciones en el tema. Asimismo, tiene una conveniencia porque permite identificar una problemática de carácter importante para disminuir los problemas que aqueja la pobreza, y servirá para detallar problemas que pudieran tener soluciones a corto plazo. Además, tiene una relevancia social porque los beneficiarios serán las personas más vulnerables del distrito en donde se desarrolló la investigación y con ello permitió identificar la verdadera problemática de los programas sociales y darle a corto plazo posibles soluciones. Finalmente, las implicaciones prácticas de los resultados obtenidos sobre la influencia de dichos programas de ayuda social para disminuir los grandes niveles de pobreza en el Perú, se pretende elaborar propuestas de mejora en la problemática buscando de esta manera el bienestar común de los participantes a través de mejores procesos de participación y mejores propuestas metodológicas para un mejor diseño y un mejor compromiso y concientización para una mejor lucha contra la pobreza.

El objetivo General es: Analizar en qué medida la presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021 y los objetivos específicos son:

Determinar la correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas en el periodo 2021; Determinar la correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas en el periodo 2021; Determinar la correlación entre los programas de ayuda social y la dimensión las diferentes condiciones de vida en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021.

La hipótesis General es: La presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen directamente en la pobreza en el Distrito Cascas, Provincia Gran Chimú Periodo 2021 y las hipótesis específicas son: Existe correlación entre los programas de ayuda social y la educación en el Distrito de Cascas, 2021; Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas, 2021; Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En los estudios que ya se realizaron o previos para la presente investigación encontramos a Lache (2019). En su tesis: *Los programas de compensación ayuda social como mecanismos eficaces para disminuir la pobreza*; presentado en la Universidad Federico Villarreal. Perú. El estudio fue de carácter cuantitativo con un diseño tipo correlacional. El instrumento de recolección de datos se aplicó a una población de 385 trabajadores, se llegó a las siguientes conclusiones: a) los programas sociales resultan poco eficientes para reducir los niveles de pobreza ya que son paliativos a corto plazo y lo que se busca es tener políticas gubernamentales a largo plazo para que los más vulnerables vayan saliendo de la pobreza poco a poco. b) las dificultades para lograr los objetivos de los programas sociales son mayores y más complejos, debido a la diversificación de parámetros que existen en las distintas localidades de nuestro país y los grandes desniveles y desigualdades económica que existe. Tenemos un país muy complejo y eso dificulta la distribución de los recursos a los más vulnerables. c) Si se logra establecer una mejor cultura por parte de los pobladores que reciben este apoyo de los programas y se cuenta con personal capacitado, se puede reducir los niveles de pobreza ya que los colaboradores son el nexo entre el Estado y las personas vulnerables.

Otro antecedente es la investigación de Loayza (2018) en su tesis: *Los programas sociales y su impacto en la pobreza peruana*. Sustentado en el Universidad Mayor de San Marcos. Perú. El estudio fue netamente cuantitativo con un diseño descriptivo y correlacional. La población fue de 321 pobladores beneficiarios del programa juntos. Sus conclusiones fueron: a). El grado de pobreza extrema y pobreza monetaria están disminuyendo, pero cada vez los niveles son menores por lo que los programas sociales se han estancado, pero también se han ampliado y el gran problema es la focalización y por tanto la filtración de las personas vulnerables no es al 100%. b). El aumento de los esfuerzos monetarios de los diferentes gobiernos en los programas sociales no está en relación con la constante disminución del grado de pobreza, por lo que se puede decir, que las acciones planteadas no han generado

resultados muy alentadores porque aún la brecha de lo rural a lo urbano sigue siendo amplia. c). la comparación de los aumentos y el crecimiento económico del Perú no afecta el nivel de reducción de la pobreza. Debería tener correlaciones directas ente economía y reducción de la pobreza, pero no. Esto quiere decir que el crecimiento no es sostenible y eso afecta a los más vulnerables. d). Ninguno de los países en el mundo puede terminar con la pobreza solamente con los programas sociales, lo que se tendría que poner en marcha es la eficiencia de la inversión pública, la inversión privada porque eso generará mejores niveles de empleo, infraestructura, educación con infraestructura de calidad y sobre todo mejorar los niveles de bienestar a lo largo del tiempo que es lo más importante.

En cuanto a los programas sociales, según Merino (2016, p.47) “son los proyectos generados por el estado cuya finalidad es brindar apoyo a los pobladores más vulnerables como un aporte para que puedan cubrir sus necesidades básicas”.

Estos programas gubernamentales, son muy importaste porque debido a sus limitados niveles de desarrollo económico existen poblaciones vulnerables con niveles de pobreza que perjudica su desarrollo a nivel educativo, salud, productividad e infraestructura.

Los programas sociales son aquellas estrategias que tiene el estado para poder lograr disminuir la pobreza en el país, cuyo objetivo es contribuir en los ingresos de las diversas familias y no pueden cubrir necesidades de acceso a la salud, educación, y niveles básicos en calidad para poder desarrollar una vida normal. (Morales, 2019, p.19).

Sin duda, el autor sostiene que promover los programas y los trabajos decentes con remuneraciones dignas es mejorar las diferentes condiciones de las familias que se encuentran con muchas necesidades básicas y son catalogadas como pobres, mejorando así los derechos de los ciudadanos y los niveles de inclusión social. Es por ello que estos programas están canalizados para diferentes personas y familias que están en niveles altos de pobreza en general, los cuales son incapaces para cubrir sus necesidades básicas. Estas necesidades el autor lo identifica como: Salud, educación

y calidad de vida. Los describe como dimensiones para tener un nivel que no tiene pobreza.

En cuanto a Parodi (2001, p.6) considera que “existen dos tipos de programas: los que buscan aliviar la pobreza, y los que ayudan a superarla; el primero se caracteriza por ser temporal y el segundo es a mediano y largo plazo”. Además, sostiene que estas deben aliviar o mejorar su salud y teniendo un acceso de calidad a la educación. En tal sentido estos tres aspectos son importantes para salir de los niveles de pobreza ya que determinan un bienestar social en donde los niños y niñas puedan tener acceso a una educación de calidad, la población tener acceso a una salud básica y de calidad en donde ya no tengan que migrar para tratarse por alguna enfermedad que pueda ser curada en su posta o hospital de complejidad básica, y la calidad de vida con acceso al agua potable, acceso a servicios básicos que le permitan estar tranquilos y sobre todo tener acceso a la infraestructura con cobertura como es en las grandes ciudades.

Por otro lado, Matute, (2008, p.16) nos dice que “la política del estado peruano incluye servicios universales en cuanto a la educación básica y superior, salud y así mejoras las condiciones en las que viven las familias pobres, esto a través de los diversos programas sociales. Estos son basados en la demanda que se requiere establecimientos públicos”. Estos aspectos están relacionados la salud, los colegios y se requiere una cobertura universal, dentro de los cuales pueden venir programas como el SIS, los cuales son focalizados porque no se requiere una cobertura universal y se establecen diversos filtros para poder acceder a ellos, teniendo como objetivo los pobladores más pobres. Los programas sociales, sin duda, ayudan a mejora estos aspectos que el autor menciona y que son indispensables.

Existen diversos tipos de programas sociales que se desarrollan en el Perú, pero, de acuerdo a nuestra zona de estudio en el Distrito de cascás contamos con 5 programas en dicha localidad, los cuales son:

El programa juntos es un “sistema de ayuda social que recibe gratificaciones monetarias y que están condicionadas a ciertos tipos de responsabilidades. Se les entrega s/. 200.00 cada dos meses. Las responsabilidades condicionadas van desde el monitoreo de los niños y niñas en su alimentación hasta gestantes y participación en la educación. (Solano, 2019, p. 7).

Como lo mencionó el autor, este programa busca mejorar la calidad de salud y desarrollo social para asegurar los diversos servicios como la educación, salud y nutrición en las zonas vulnerables. Es decir, reciben transferencias monetarias, pero a cambio tienen que cumplir con responsabilidades en salud y educación para sus hijos. Y sí lo sostiene la Asistencia Técnica del Banco Mundial (2009, p. 15). Nos dice que este tipo de programas es un “proceso de selección que consta de tres etapas: focalización geográfica, individual y comunal; además se realiza un seguimiento o monitoreo trimestralmente de los condicionantes y la asistencia de cada uno de los beneficiarios”.

Para lograr sus objetivos el Programa JUNTOS tiene diversas instancias e instituciones con las que cuenta como es el (INEI), la cual es encargada de las estadísticas de los pobladores, verificar el crecimiento de la población según los indicadores de desarrollo humano; otra entidad es la RENIEC, la cual trabaja en coordinación con el programa juntos brindando la verificación de datos de los partícipes del programa.

El Ministerio de Salud participa en apoyo a este tipo de programas, mediante el apoyo en temas de salud como es el SIS para los partícipes de este programa y capacitaciones en temas de planificación familiar, nutrición, entre otros. Como podemos ver estas instituciones gubernamentales son las encargadas de generar el beneficio y por lo tanto de monitorear el correcto acceso al programa juntos que para muchas familias es indispensable.

También, El MINEDU coordina bajo su responsabilidad la estricta participación de los niños y niñas en sus clases para dar cumplimiento con el desarrollo de su educación. Es por ello que obligan a los padres para que envíen a sus hijos a las

escuelas y así recibir la gratificación correspondiente al programa de ayuda social. (Sánchez, 2019, p.16). Esta responsabilidad es muy importante porque le permite al programa monitorear que se cumpla con el desarrollo educativo de los niños en general que están en etapa escolar y así exigir a los padres que cumplan con sus obligaciones a cambio de la bonificación monetaria.

Otro programa es el Vaso de Leche según Duran, (2008, p.9), nos dice que “el programa de ayuda social se inició en el año 1985 como una asistencia de ayuda social de alimentación y fue canalizada a través de las diferentes municipalidades en todo el Perú. Con ello se buscó apoyar a diferentes familias con escasos recursos”.

En tal sentido, se enfoca a los más vulnerables como son los niños y las madres. El objetivo máximo de este programa es otorgar un alimento complementario, es decir, se les daba una porción de alimento o leche y tenía como finalidad tener una contribución a mejorar el grado de nutrición de los niños de las poblaciones más vulnerables del Perú. Esta ayuda se da a niños desde los 0 años hasta los 6, a madres en proceso de gestación y estos dos grupos es la primera y más importante prioridad del programa de ayuda social. A partir de allí se va incluyendo a menores desde los 7 hasta los 13 años de edad, luego ancianos y finalmente a personas que tienen tuberculosis.

La implementación de este tipo de asistencias a los más necesitados, tienen como fin último reducir los altos niveles de desnutrición infantil y así ayudar a tener, a los niños, una mejor calidad de sus vidas.

Pensión 65: de acuerdo a la revista Scielo, (2020). En su artículo de consecuencias sobre el programa de asistencia social llamado pensión 65 y el gasto en alimentos de primera necesidad. En los años del 2017 al 2018 nos indica que la bonificación de este programa tiene como objetivo prioritario la contribución monetaria para mejorar las condiciones de vida de muchas personas pobres que sobrepasan los 65 años ya que esta población vulnerable carece de muchas necesidades básicas y hasta de abandono por parte de sus familiares.

Por lo general, las gestiones públicas relacionadas con los programas de ayuda social están enfocadas a garantizar el uso correcto de los bienes y que vaya dirigido exitosamente a las personas que más lo necesitan ya que los recursos son escasos. En tal sentido, pensión 65 como programa atiende y busca atender a la población vulnerable y adulta con una gratificación o asistencia de S/250.00 cada dos meses, siendo depositados en el banco de la nación.

Sin duda, este programa está bien enfocado porque está enfocado a personas de pobreza extrema que no cuentan con ingresos y que por su edad no tiene la posibilidad alguna de trabajar o generar recursos para su manutención.

Otros de los programas de ayuda del estado es Contigo: El MINDIS que es el ministerio que gestiona la inclusión social, (s,f). Indica que Las asistencia o programa llamado: contigo, está enfocada a bonificar a las personas con alguna discapacidad y que se encuentren en condiciones de pobreza y en total abandono en todo el País. Esta ayuda monetaria es de s/. 300.00 cada dos meses. Además, existen dos tipos de modalidades, la que es de parte, donde la persona con alguna discapacidad presenta su solicitud para acceder al beneficio, formar parte de las personas con discapacidad severa a nivel nacional y contar con un certificado, no recibir ingresos públicos o privados y la de oficio que es donde el programa identifica a la persona discapacitada”

Asimismo, tenemos el programa Qaliwarma: que según el MIDIS(s,f) “cada niño debe tener un acceso a suficiente alimento sano, de calidad nutritiva, que le permita llevar una vida saludable. Esta ayuda se creó con el objetivo de brindar apoyo alimentación a niños de educación inicial, primaria y en el caso de los indígenas a nivel secundario con la finalidad de mejorar la asistencia escolar, el rendimiento, y cuentas con una alimentación nutritiva y balanceada que un estudiante requiere”.

Es necesario resaltar que estos alimentos son preparados al instante y son otorgados a los escolares ya sea en desayuno o almuerzos, siempre y cuando cumplan los estándares de PMA, CENAN, INS, MINSA, es decir control de calidad para los alimentos.

Finalmente, para terminar todo lo concerniente a los programas sociales debemos enfocarnos en los requisitos para ser beneficiarios de los programas. Así tenemos como 6 requisitos entre los más importantes ser calificado como un hogar pobre y esa categoría te la puede dar SISFOH. (Sánchez, 2019, p. 17).

según Parodi, (1997, p.32), sostiene que “es una perspectiva amplia y tiene un enfoque totalmente individual o subjetivo de pobreza y que está en relación a no cubrir las necesidades básicas desde su perspectiva, es decir se sienten pobres”. Este concepto subjetivo de pobreza porque no se buscaría un estándar de categorías o necesidades básicas para definir la pobreza en sí.

Otro enfoque sobre la pobreza hace referencia es el monto de ingreso que es un indicador de riqueza o pobreza. En otras palabras, no se miden gustos ni preferencias, sino las necesidades o carencias que pueda tener una persona o un hogar. Estas carencias pueden ser alimentación, vivienda, educación, salud y hasta vestimenta. Son indicadores concretos y objetivos para medir la pobreza en general. (Parodi, 1997, p.35).

Partiendo de lo sustentado por el autor, se podría sostener que la pobreza es la carencia de necesidades que perjudican el normal desarrollo de una familia o de un individuo, estas necesidades están en función del acceso a la salud, a una educación de calidad, y calidad de vida que te permita tener cobertura tanto para agua potable, desagüe y servicios virtuales como es el internet. En definitiva, estas categorías son básicas para conceptualizar la pobreza y buscar indicadores para poder medirlo.

En tal sentido, estar en los márgenes de la pobreza es no tener lo mínimo y lo necesario para sobrevivir y eso está referenciado por el costo monetario de una canasta básica de consumo mínimo de una persona y la máxima pobreza que lo llaman extrema es menos de la canasta y es no tener acceso a productos ni servicios que comúnmente las sociedades tienen como es educación, salud y alimentación. En otras palabras, no tener acceso a servicios de calidad que vienen hacer básicos para una vida digna y de calidad. (CMA). (Francke, 2001).

En cuanto a la categoría de la pobreza, la educación es una dimensión importante y Rivas (2008, p. 143), en la Revista IIDH hace mención que “La persona siempre va a necesitar educarse para seguir desarrollándose y así también desarrollar la sociedad en donde convive. En tal sentido, la educación es fundamental y los Estados deben garantizarlo como un bien público prioritario y como un derecho humano fundamental”. En este contexto, el aprendizaje educativo es un factor fundamental y prioritario para dejar de ser pobre y está demostrado que mientras más educado es una persona, obtiene mejores ingresos y por tanto accede a servicios de calidad tanto a nivel público como privado.

Según el informe de Oxfam (2019) la reducción de la pobreza es tener un nivel educativo importante es esencial ya que ayuda a que la persona tenga muchas y mejores posibilidades de tener ingresos monetarios justos y elevados y así no tener pobreza en su entorno.

Especialistas sostienen que la pobreza se reduciría enormemente y si los niños y niñas accediera a niveles educativos de calidad y todo esto fue fundamental hablando universalmente. Ya la ONU genera estimaciones de cada año y sostiene que los niveles educativos adquiridos por las personas aumentan sus niveles de ingresos de hasta un 16% y un 20% de las mujeres, por otro lado, no dice que crea oportunidades para todas las personas y sobre todo genera probabilidades de que los niños sean mejores que sus padres. Por lo tanto, se puede sostener que la pobreza está totalmente relacionada con los niveles educativos a nivel mundial.

En cuanto de la dimensión de la salud están interrelacionadas con la pobreza. Los diferentes estados generan resultados negativos cuando no tienen políticas públicas a largo plazo, En cambio los estados más ricos tienen mejores niveles de salud, es una realidad que se tienen que observar para poner en marcha estrategias y así salir de esa precariedad en salud.

La pobreza engendra mala salud y la mala salud mantiene la pobreza. La salud se encuentra vulnerable debido a los obstáculos que se presentan en los pobladores de bajos recursos, personales, económicos familiares, etc. (Adam, 2002, p.98). Lo que

sostiene el autor es siempre lógica, la pobreza es producto de un círculo vicioso porque en donde hay pobreza se genera más pobreza y solamente el acceder a niveles educativos de calidad y acceso a una salud con calidad romperá ese círculo.

Además, el autor describe el proceso de salud y de la pobreza en general, aquí hace descripciones de pobres y sus características que son: utilización insuficiente de los servicios, prácticas sanitarias y dietéticas no saludables, etc. Esto es causadas por; escasos ingresos y conocimientos, pobreza de normas sociales comunitarias debilidad de las instrucciones e infraestructura, mal ambiente; irrelevancia y mala calidad de los servicios; exclusión del sistema de financiación de la salud, seguros limitados. Los resultados sanitarios por una mala salud, malnutrición y gran fecundidad. Los ingresos reducidos se dan por pérdida de salarios, costos de la atención sanitarias y mayor vulnerabilidad a las enfermedades catastróficas.

Finalmente, en otra dimensión que abarca la pobreza se encuentra las condiciones de vida. El estado de vida precarias, o de riqueza, están en función de muchos factores determinantes. Existen innumerables necesidades que se llaman básicas y éstas sirven para garantizar un estado de vida normal como es una alimentación básica que no genere desnutrición, un nivel educativo de calidad, acceso digno a una vivienda, atención en salud de calidad, entre otros. Se puede sostener que alcanzar las necesidades básicas está en función del nivel de desarrollo que se puede alcanzar y eso depende mucho de las costumbres y niveles educativos de un pueblo o ciudad en particular. Las viviendas deben describirse con los equipamientos necesarios con agua y desagüe, la alimentación debe generar bajos niveles de desnutrición, vestimenta digna, y un acceso, como derecho fundamental, a niveles educativos importantes para el desarrollo de una persona, además de servicios básicos con los que contamos, etc. y según (Alarcón, 2001, p. 56). Las condiciones de vida son las que hacen referencias en el nivel de pobreza que nos encontramos y los estilos de vida que llevamos. Acceder a todas las condiciones de vida que podamos tener y de calidad son las condiciones o indicadores de pobreza.

Finalmente, las insatisfacciones básicas, genera diferentes indicadores que están relacionados entre sí y están en función de la falta estructural como tener vivienda, salud, educación y cobertura. Es por ello que se necesita evaluaciones constantes para medir el bienestar social e individual. Estos indicadores en conjunto pueden variar de acuerdo a los países. Hay que tener en cuenta que es necesario medir la evolución de la pobreza con un conjunto de indicadores y así sacar conclusiones certeras y sostener que la pobreza, en muchos países, es estructural. Para medir el grado de pobreza y la generación focalizada de mapas en donde exista pobreza debe ser la fuente fundamental y de consulta de muchos gobiernos locales, regionales y nacionales y así poner acciones que luchen contra esas desigualdades que aquejan a muchas personas. (Moncada, 2001, p.89).

Sin duda alguna la pobreza es un factor determinante de desarrollo personal y social y es por ello que la obligación máxima de un gobierno es procurar reducir los niveles de pobreza y el Estado peruano invierte fuertes sumas de dinero en programas sociales en sus diferentes formas con el objetivo de disminuir el grado de pobreza y desigualdad. Al tener un Estado con brechas de desigualdad en todos los aspectos hace que los esfuerzos sean improductivos a corto plazo y por ello se plantea que los programas sociales sean el derrotero para que muchas familias, a lo largo de todo el territorio y en especial en el Distrito de Cascas, puedan salir de la pobreza a mediano y largo plazo. Sin embargo, no solo basta con programas sociales sino también de que el Estado esté presente con inversión pública para que a largo plazo los programas se vayan focalizando a los realmente no tengan acceso a las condiciones de vida que se ha mencionado líneas arriba, es decir acceso a una educación de calidad, salud pública gratuita y condiciones de vida elementales para un normal desarrollo de las familias.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

Tipo de investigación

La investigación tiene carácter evaluativo y por ende cuantitativa no experimental, lo cual nos permite analizar los cambios que generan los programas sociales mediante sus hipótesis planteadas en la investigación comparándolos con los resultados obtenidos.

Diseño de la investigación

Correlacional debido a que se evaluó la influencia de los Programas de asistencia social en la disminución del grado de pobreza de Cascas en la Provincia Gran chimú es no experimental ya que son datos no aleatorizados obtenidos mediante encuestas, donde se generan grupos de comparación.

3.2. Variables y operacionalización.

Variable Primera : Programas Sociales

Variable Segunda : Pobreza

Operacionalización de variables:

Variable 1: Programas Sociales

Definición conceptual: los programas sociales son aquellos proyectos que genera el estado, con la finalidad de brindar un apoyo para mejorar el estado de vida o sus condiciones en que viven los ciudadanos más vulnerables incapaces de cubrir sus necesidades básicas. Otros autores como: Abramo, Secchini, Morales (2019, p.19).

Definición operacional: Los programas sociales del Estado influyen de manera real en la disminución del grado de pobreza monetaria y tener acceso a los servicios con infraestructura, y sobre todo de calidad.

Variable 2: Pobreza

Definición conceptual: La pobreza es una serie de carencias económicas y personales que se necesita para vivir tranquilamente en la vida rutinaria (Iglesias, 2013, p.1)

Definición Operacional: Pobreza define una situación que lleva a los individuos a vivir fuera de los estándares socialmente y económicamente establecidos (servicios de salud, educación, condiciones de vida).

3.3. Población y muestra

Población

Está conformada en su totalidad por 2658 beneficiarios distribuidos en distintos programas que reciben en el distrito de cascás, Provincia Gran Chimú.

Tabla 1:
Número de beneficiarios según el programa social

Programas Sociales	Población Total	Porcentaje %	Numero de Encuestas
Vaso de leche	1243	46,8	43,5
Pensión 65	285	10,7	10,0
Programa juntos	1040	39,1	36,4
Qaliwarma	0	0	0
contigo	90	3,4	3,1
total	2658	100	93,0

Nota: tabla realizada por el autor

Muestra

A continuación, mostramos la fórmula para describir el cálculo de la muestra:

$$n = \frac{1,96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.10^2} = 93$$

N: Muestra de la investigación (2658)

Z: Nivel estándar de nivel de confianza (1,96)

P: Porción de éxito desconocido (0.50)

Q: Porción de fracaso desconocido (0.50)

E: Error Muestral (0.10)

Se contó con un muestreo de 93 beneficiarios, con las cuales se trabajará para realizar las diversas encuestas según se requiera de acuerdo a nuestra variable cualitativa finita.

Criterios de inclusión: Beneficiarios de los Programas Sociales que radican en la zona de influencia para la investigación (Distrito Cascas Provincia Gran Chimú).

Criterios de exclusión: Hombres y Mujeres del Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Que no son beneficiarios con los Programas Sociales.

3.4. Técnicas e instrumentos:

La técnica utilizada: la encuesta para recolectar los datos que se necesitaron para la presente investigación.

En el presente estudio de investigación, se utilizaron instrumentos el objeto de analizar cada variable presente en la investigación; como variable

independiente: Programa Sociales, la encuesta en mención consta de 15 preguntas, y está dividida en 05 dimensiones. Para la segunda variable, Pobreza, la encuesta en mención consta de 26 preguntas, dividido en 03 dimensiones y están en escala tipo Likert.

Además, se procedió a realizar y consultar a expertos con el objetivo de validar los instrumentos. Los expertos juzgaron los instrumentos en base a la medición de las variables. Los profesionales calificados y expertos, verificaron la calidad del contenido del instrumento para que consideren los criterios necesarios, relevantes y claros. (Hernández - Sampieri y Mendoza, 2018). Así tenemos:

Validez del instrumento.

Fueron validados por tres jueces expertos: El Dr. Diber Pérez Rodríguez; el Dr. Jean Zapata Rojas y la Mg. Claudia Esther Vela Ruiz quienes consideraron aplicable el instrumento.

La confiabilidad de este cuestionario fue medida mediante el Coeficiente del Alfa de Cronbach. Un instrumento es confiable cuando sin importar las veces que este se aplique se obtiene resultados similares. Para medir la confiabilidad del cuestionario de la presente investigación se realizó la prueba de confiabilidad a través de la prueba piloto, aplicando encuestas a 10 beneficiarios de los Programas Sociales y luego se realizó el análisis estadístico a través del Alfa de Cronbach. Para la variable programa sociales se obtuvo un alfa Cronbach de 0.825 y para la variable pobreza se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.816. en este sentido y según Hernández-Sampieri y Mendoza estos instrumentos son confiables.

3.5. Procedimientos:

Para el recojo de la información, se solicitó personalmente el apoyo a cada beneficiario de los Programas Sociales en el Distrito Cascas – Provincia Gran Chimú., después de tener el consentimiento, y considerando los criterios de inclusión y exclusión, se solicitó la participación, mediante sus consentimientos informados, y finalmente se realizó las encuestas a cada uno de ellos. Posteriormente, se procedió con el análisis estadístico de la data obtenida.

Se aplicaron 93 encuestas a beneficiarios de los Programas Sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú.

3.6. Método de análisis de los datos

Se utilizó el siguiente análisis de datos:

Un análisis cuantitativo, para ello se utilizó la estadística descriptiva determinando los programas sociales frente a la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021. Luego se procedió a tabularlas en el SPSS V.07. Un análisis correlacional, a través del programa estadístico SPSS V.07 con el objeto de generar resultados de distribución de frecuencias a través de figuras y tablas de los distintos programas sociales y su relación con la variable pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021. Para la prueba de hipótesis se calculó el coeficiente de correlacional de Spearman y mediar la correlación de los programas sociales y la pobreza.

3.7. Aspectos éticos

La investigación busco determinar la Influencia de los programas sociales en la pobreza en el Distrito Cascas por lo que consideramos a los beneficiarios del Distrito Cascas Provincia Gran Chimú con la intensión de hacer un aporte de mejora en los programas, para el desarrollo de la presente investigación se

coordinó directamente con los beneficiarios para llevar a cabo las encuestas y se les informo el propósito de la investigación.

Se respetaron los derechos de los diferentes autores mencionados en la investigación.

Se respetaron las identidades de las personas investigadas.

Los datos se tomaron con veracidad y respetando los criterios de la investigación científica

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción

El instrumento que se usó en la diferente recolección de los datos tiene 41 ítems y sus respuestas son a escala de likert y fue elaborada a partir de las variables: programas sociales y la variable pobreza. A partir de estas se establecieron dimensiones e indicadores que están trasladados en cada uno de los ítems. Se aplicó a través de la encuesta asistida en el lugar de la investigación a los beneficiarios de los programas. Estos datos se tabularon en el programa estadístico SPSS V.07 en donde se hizo un análisis descriptivo con la estadística a través de cuadros y figuras y el análisis estadístico inferencial con el coeficiente de correlación de llamado Spearman. A continuación, se presentan los resultados:

4.2. Resultados por Variables de Investigación

4.2.1. Resultados de la variable: el nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021

Tabla 1:

Nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021.

		Frecuencias	Porcentajes	Porcentajes válidos	Porcentajes acumulados
	Medio	74	79,6	79,6	79,6
Válido	Alto	19	20,4	20,4	100,0
	Total	93	100,0	100,0	

Nota: encuesta aplicada en el Distrito Cascas, 2021

Interpretación:

En la tabla 1, se puede encontrar las medidas significativas para el nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas, 2021. Se puede apreciar que el 79,6% se encuentran en el nivel medio. Mientras que el 20,4% nivel alto. Eso quiere decir que existe una fuerte presencia de los programas sociales en dicha localidad. Esto se puede visualizar en la figura 1, donde se aprecia que el mayor porcentaje corresponde a la evaluación en un nivel medio a los programas sociales en Cascas, 2021.

4.2.2. Resultados de la variable el nivel de pobreza en Cascas, período 2021

Tabla 2:

Nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú.

Nivel de pobreza en el Distrito Cascas, período 2021.

		Frecuencias	Porcentajes	Porcentajes válidos	Porcentajes acumulados
	Medio	92	98,9	98,9	98,9
Válidos	Alto	1	1,1	1,1	100,0
	Total	93	100,0	100,0	

Nota: encuesta aplicada en el Distrito Cascas, 2021

Interpretación:

En la tabla 2, se aprecia las diferentes medidas significativas para el grado de pobreza en el Distrito Cascas en el 2021. Observamos que un 98,9 señaló un grado nivel medio de pobreza, por otro lado, un 1,1% concluyeron el nivel de pobreza con un nivel alto. Sin duda la gente se percibe como pobre por la carencia de un nivel educativo, salud y también calidad de vida.

4.3. Prueba de Hipótesis

4.3.1. Prueba de Hipótesis General

Se puede decir que, la presencia y ejecución en los programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen directamente en la pobreza en Cascas, período 2021

Tabla 3:

Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la pobreza en Cascas de la Provincia Gran Chimú periodo 2021

			Programas Sociales	Pobreza
Rho	Programas Sociales	Coeficientes de correlación	1,000	0,520**
		Sig. (bilaterales)	.	,000
Spearman	Pobreza	N	93	93
		Coeficiente de correlación	0,520**	1,000
		Sig. (bilaterales)	,000	.
		N	93	93

**La correlación es significativa 0,01 (bilaterales).

Nota de información: encuesta aplicada en el distrito de Cascas, 2021

Interpretación:

En la tabla 3 se aprecia los estadísticos de correlación entre los programas sociales y la pobreza en el Distrito de Cascas, 2021. Se encuentra el Rho de Spearman (0,520), y una significancia del 0,01 por lo que sí se logra aceptar la hipótesis planteada por el investigador. Existe una correlación modera fuerte en relación a que interpreta el coeficiente de correlación calculado. En otras palabras, si existe influencia de los programas de asistencia social en la disminución del grado de pobreza, sin embargo, solamente es en cierta medida.

4.3.2. Prueba de Hipótesis Específica

Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión educación en Cascas, periodo 2021.

Tabla 4:

Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en Cascas, periodo 2021.

			Programas Sociales	Dimensión Educación
Rho de Spearman	Programas Sociales	Coeficientes de correlación	1,000	0,298**
		Sig. (bilaterales)	.	,004
		N	93	93
	Dimensión Educación	Coeficientes de correlación	0,298**	1,000
		Sig. (bilaterales)	,004	.
		N	93	93

** Las correlaciones tienen una significancia de 0,01 (bilaterales).

Nota: encuestas aplicadas en el distrito de Cascas, 2021

Interpretación:

En la tabla 4 se aprecia los estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas, 2021. Se observa el Rho de la correlación de Spearman es de 0,298, con una significancia del 0,004 por lo que sí se logra dar aceptación a la hipótesis de la investigación del investigador. Existe una correlación moderada lo que determina que en el caso de educación los programas sociales no son tan influyentes debido a la educación de calidad, la poca cobertura y la poca infraestructura de las diferentes Instituciones Educativas. Los beneficiarios envían a sus hijos a estudiar, pero las limitaciones que se mencionaron son la causante de no ser un factor determinante para salir de la pobreza.

Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión salud en Cascas, periodo 2021.

Tabla 5:

Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en Cascas, periodo 2021

			Programas Sociales	Dimensión Salud.
Rho Spearman	Programas Sociales.	Coeficiente de correlaciones	1,000	0,337
		Sig. (bilaterales)	.	,0190
		N	93	93
Rho Spearman	Dimensión Salud	Coeficientes de correlaciones	0,337	1,000
		Sig. (bilaterales)	,0190	.
		N	93	93

Nota: encuestas aplicadas en el distrito de Cascas, 2021

Interpretación:

En la tabla 5 se aprecia los estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas, 2021. Se observa el Rho de Spearman es de 0,337, con un grado significativo del 0,019 por lo que sí se logra aceptar la hipótesis del investigador. La correlación de los programas sociales y salud es moderada, lo que significa que los programas sociales influyen de manera no terminante debido a que, por ser zona rural, en salud no existe infraestructura adecuada ni personal capacitado para dar gestión del problema de salud de calidad que se puedan presentar y los pobladores tienen que viajar largas horas para ser atendidos en un centro donde existe un médico especialista.

Existe correlación directa entre los programas de asistencia social y la dimensión de las condiciones de vida en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021.

Tabla 6:

Estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas, periodo 2021

			Programas Sociales	Dimensión Condiciones de vida
Rho Spearman	Programas Sociales	Coeficientes de correlaciones	1,000	0,534**
		Sig. (bilaterales)	.	,000
		N	93	93
	Dimensión Condiciones de vida	Coeficientes de correlaciones	0,534**	1,000
		Sig. (bilaterales)	,000	.
		N	93	93

**Las correlaciones están con grado de significancia de 0,01 (bilaterales).

Nota: encuesta aplicada en el distrito de Cascas, 2021

Interpretación:

En la tabla 6 se aprecia los estadísticos de correlación entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas, 2021. Se observa que el Rho de Spearman es de 0,534, con un grado significativo de 0,000 por lo que sí se logra aceptar la hipótesis del investigador. Existe una correlación moderada fuerte y eso hace referencia a que el beneficio monetario si afecta de manera determinante y constante las condiciones de vida de los beneficiarios, debido a que ese ingreso ayuda a que se pueda aumentar la canasta familiar y por ende una mejor alimentación, vivienda y vestimenta. Pero eso no es lo

esencial por eso el Estado debe tener la capacidad de inversión pública en infraestructura como carreteras, centros médicos y colegios que tengan acceso y cobertura de calidad.

V. DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación fue hacer un análisis de en qué medida la presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021. Para ello se aplicó un cuestionario para poder medir la influencia de los programas de asistencia social en los niveles de la pobreza. Así tenemos:

Existe correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas en el 2021, con un cálculo de 0,298 con grado significativo del 0,004 en el Rho de correlación de Spearman (ver tabla 1). Esto quiere decir que los programas sociales afectan directamente en el nivel de educación en la población estudiada, pero de manera moderada, ya que los padres de familia se ven obligados apoyar a sus hijos porque reciben programas como: Pension 65, juntos, vaso de leche, qaliwarma y contigo. Esta conclusión refuta las conclusiones de Lache (2019) ya que en una de sus conclusiones sostenía que los programas sociales resultan poco eficientes para reducir los niveles de pobreza ya que son paliativos a corto plazo y lo que se busca es tener políticas gubernamentales a largo plazo para que los más vulnerables vayan saliendo de la pobreza poco a poco. Por otro lado, Loayza (2018) sostiene en sus tesis que el aumento de los esfuerzos monetarios de los diferentes gobiernos en los programas sociales no está en relación con la constante disminución del grado de pobreza por lo que sí se puede sostener que las diferentes estrategias implementadas no han generado los resultados positivos que se esperaban porque aún la brecha de lo rural a lo urbano sigue siendo amplia. Sin embargo en este estudio de investigación se pudo concluir que los programas sociales atacan la desnutrición infantil que es un elemento fundamental para generar desarrollo de la educación de niños vulnerables con extrema pobreza y pobreza del Distrito de Cascas. Esto lo confirma Rivas Ricardo, (2008, p. 143), en la Revista IIDH, donde sostiene que la persona tiene necesidades de educación para desarrollarse en la sociedad. Por tanto, se sostiene que un nivel educativo es un bien social y fundamental para el desarrollo de la persona. Pero a pesar que, el impacto es directo, entre estas variables observadas, no es suficiente debido a

que existen grandes brechas que afectan los niveles de educación de los lugares con pobreza como por ejemplo la infraestructura educativa, tanto a nivel de ambientes como a niveles de conectividad. Esto lo reafirma OXFAM (2019) que sostiene que la pobreza se reduce al obtener una educación básica y de calidad, aumenta las probabilidades de generar superiores ingresos respecto de los que no accedieron a la calidad educativa. Es por ello que los programas sociales solamente es un paliativo importante pero los gobiernos locales, regionales y nacionales deben apuntar a generar la infraestructura necesaria para que los niveles educativos acorten brechas con otras ciudades costeras.

Otro aspecto importante para medir la influencia de la presencia y ejecución de programas sociales en la pobreza, es la salud en el Distrito Cascas. El acceso a la salud y los niveles de salud son importantes para medir los niveles de pobreza. El estado, a través de programas sociales pretende reducir esa brecha en poblaciones de pobreza y pobreza extrema. Por ello, según los resultados generados en el presente estudio de investigación, nos dicen que sí existe una relación significativa entre los programas sociales y la salud en el Distrito de Cascas con un Rho de Spearman (0,337), con un grado de significancia del 0,019. (ver tabla 2). Esto quiere decir que, a más inversión en programas sociales, mejores niveles de salud. Esto también es afirmado por Adam Wagstaff (2002) nos indica que el grado de pobreza y el nivel de salud son elementos que están muy relacionados. Por otra parte, es importante señalar que por más programas sociales que existan es una medida a corto y mediano plazo ya que los programas sociales no serían para toda la vida y lo que se tendría que generar un plan integral de desarrollo de salud de las poblaciones vulnerables en cuanto a infraestructura, y también personal de salud en sus diferentes áreas. Nuevamente aquí planteamos que los programas sociales solo son una parte que ayuda a disminuir los niveles de pobreza, pero no es la solución integral que se necesita. Así lo sostiene el autor cuando dice que la salud se encuentra vulnerable debido a los obstáculos que se presentan en los pobladores de bajos recursos, personales, económicos familiares, etc. para poder contar con una atención en salud y que sea de calidad.

Otro factor importante de medición los niveles de influencia de los programas sociales en cuanto a su presencia y ejecución, son las condiciones de vida las poblaciones vulnerables del Distrito de Cascas. Es por ello que se puso como finalidad: calcular la correlación entre los programas de asistencia social y las condiciones de vida, teniendo como resultado que sí existe correlación entre estas variables mencionadas en el Distrito de Cascas, en la que se encuentra el Rho de Spearman (0,534), con un nivel de significancia del 0,000 (ver tabla 3). No cabe duda la vida en la que viven muchos ciudadanos reflejan un grado de pobreza y estas condiciones de vida están en función del trabajo, salud, educación, convivencia, infraestructura, y un sin número de indicadores. Entonces podemos decir, que los programas sociales mejoran la calidad de vida y por tanto las condiciones de las poblaciones más vulnerables como en el Distrito de Cascas que reciben los programas sociales. Diana Alarcón (2001), sostiene que las condiciones en que viven algunas personas dependen de muchos factores importantes. Además, agrega que hay muchas necesidades que son básicas para poder, al menos, tener cubierto para llevar una vida digna como una sana alimentación, vestido digno, salud con calidad, vivienda digna, entre otras. Finalmente, Moncada, (2001) sostiene que las necesidades están referenciadas a un nivel básico y que pueden generar insatisfacción y están en función de indicadores en su conjunto y que forman parte de una estructura en general para que una persona pueda vivir plenamente a lo largo de su vida. Para medir los grados de pobreza y referenciarlos en esquemas se necesita tener mucha información o base de datos actualizados constantemente. A pesar de todo, las condiciones de vida tienen muchos indicadores que los programas sociales no pueden abarcar y solo se enfocan en mejorar ciertas condiciones de vida y otras no como por ejemplo agua potable, saneamiento que ya es responsabilidad de gobiernos locales y regionales

Finalmente, otra dimensión importante que nos ha permitido medir los niveles que generan una influencia de los programas de asistencia, es el nivel de pobreza y todos sus indicadores del Distrito Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021. Esto lo podemos apreciar en la tabla 4, donde se observa que sí existe una correlación directa entre estas variables con un cálculo de Rho de Spearman (0,520) y con un nivel de

significancia del 0,000. De estos resultados inferimos que, a mayores niveles de presencia y ejecución de programas sociales, mayores niveles de reducción de pobreza en el Distrito de Cascas.

Ahora bien, medir los niveles de pobreza no es fácil ya que existe un sin número de variables e indicadores que no están contemplados en la presente investigación ya que por motivos de tiempo y otros factores se limitó a analizar las dimensiones mencionadas con anterioridad. Por lo que se concluye que los programas sociales son asistencias importantes que el Estado realiza, pero estas deben generarse con eficiencia y con niveles de monitoreo que permitan la disminución de los grados de pobreza de algunos ciudadanos en Cascas.

VI. CONCLUSIONES

1. La presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen directamente en la pobreza. Se observa en la tabla N° 4 que existe una correlación moderada fuerte entre los programas sociales y la pobreza, en la que se encuentra con el Rho de Spearman (0,520), con un nivel de significancia del 0,000. Esto quiere decir, que, a mayor presencia y ejecución eficiente de los programas sociales, los niveles de pobreza se verán reducidos, debido que se mejorará la educación, la atención en salud y las condiciones en donde viven las personas del Distrito de Cascas.
2. La relación entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas es directa moderada, debido que los asistentes de los programas de asistencia social como: el vaso de leche, el programa juntos y qaliwarma obligan determinadamente a que los niños y niñas participen de las actividades académicas. Esto lo podemos observar en la tabla N° 1 donde el cálculo de la correlación entre los programas sociales y la dimensión educación es 0,298 en el coeficiente de correlación de Spearman (0,298).
3. El nivel de relación entre los programas de asistencia social y la dimensión de la salud en el Distrito de Cascas es directa, debido que los programas sociales obligan los padres para que sus hijos vayan periódicamente al centro de salud para sus respectivos chequeos de desarrollo. Sin estos chequeos en donde se mide el nivel de desnutrición, crecimiento y otros aspectos del desarrollo de los niños, los padres no pueden acceder a los diferentes programas sociales. Esto se puede observar en la tabla N° 2 en donde el cálculo del coeficiente de correlación es de 0,337, con un grado de significativo del 0,019 que refleja una relación directa entre las variables.

4. La relación entre los diferentes programas de asistencia social y la dimensión condición de vida en el Distrito de Cascas están en función de diferentes indicadores tanto a nivel de infraestructura, de convivencia y del desarrollo personal como un buen trabajo y por ende un buen salario. A mejor ejecución y presencia de los programas sociales, mejores estados de vida de los pobladores. Esto lo podemos observar en la tabla N°3 en donde el cálculo del coeficiente Spearman es de 0, 534, lo que determina que sí existe una relación directa perfecta.

VII. RECOMENDACIONES

1. Desde el punto de vista de la metodología aplicada en la presente investigación, se recomienda que se debería desarrollar una evaluación cualitativa con la finalidad de que los datos y resultados sean más concretos y holísticos en cuanto a los programas sociales para que se pueda identificar mejor su influencia en los niveles de pobreza en el Distrito de Cascas.
2. Desde el punto de vista académico, se recomienda a las futuras investigaciones enfatizar mejor el análisis de los niveles de pobreza enfocando nuevas dimensiones que no fueron tratados en la presente investigación ya que las tres dimensiones tomadas en cuenta aquí no abarcan todos los indicadores que puedan medir el nivel de pobreza en el Distrito de Cascas.
3. Desde el punto de vista práctico, se recomienda a los responsables de programas sociales en el Distrito de Cascas, implementar capacitaciones con la finalidad de hacer saber a los padres y a los pobladores en general de los beneficios de los programas y así romper la brecha de la pobreza que existe.
4. Finalmente, se recomienda a los responsables que no solo se enfoquen al servicio de entrega de dinero o monitoreo de los programas sociales, sino que se identifiquen con la problemática local y así generar vías de gestión pública con las distintas autoridades de la zona.

REFERENCIAS

- Blondet, C. (2010) Asistencialismo y desarrollo local. Consultado el 15 de octubre del 2021, <http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt135.pdf>
- Economía de políticas sociales (2020, 30 de julio) consultado 13 de noviembre del 2021, de <https://es.scribd.com/document/382984395/2-Economia-de-las-politicas-sociales-pdf>
- Inquilla, J. (2018) Prensión 65 y su impacto en el gasto de alimentos. Consultado el 10 de noviembre de 2021, <http://www.scielo.org.pe/pdf/apuntes/v47n86/0252-1865-apuntes-47-86-00215.pdf>
- Alencastre, L. Del Pozo, C. (2017) ¿Beneficios o perjuicios para las mujeres? Cómo el Programa JUNTOS afecta a las mujeres usuarias en el Perú.
- Díaz J., y V. Saldarriaga. (2014). “Efectos del Programa de Transferencias Condicionadas JUNTOS en el Peso al Nacer de los Niños”, CIES, Lima.
- Lache, M. (2019) Programas de compensación como instrumentos para disminuir la pobreza. Consultado el 15 de noviembre del 2021. http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3546/UNFV_LACHE_%20RAFAEL_%20MARCELINO_%20FERNANDO_DOCTORADO_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- La educación y su poder contra la desigualdad (2019, 15 de julio) consultado 01 de noviembre del 2021, de <https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620863/bp-education-inequality-170919-summ-es.pdf>
- Laís, A. (2019) Programas de asistencia social, pobreza e inclusión laboral. Consultado 15 de noviembre de 2021, https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf

Nuñez, J. (2016) el diagnóstico de ingresos por impuestos en municipios. Consultado el 30 de noviembre de 2021, <https://core.ac.uk/download/pdf/51208859.pdf>

Parodi Trece, C. (2001). Economía de las Políticas Sociales. Lima. Linares.

Programas sociales en el Perú (2015, 20 de noviembre) Consultado el 25 de noviembre del 2021, de https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/18725BB8EE53C8360525784E006C6812/%24FILE/programas-sociales_1222469649%5B1%5D.pdf

Programa de vaso de leche y economía social (2014, 20 de agosto) Consultado el 22 de noviembre del 2021, de https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100694&view=article&catid=243&id=393&lang=es-ES

Ministerio de Defensa e Inclusión Social (MIDIS) (2020) JUNTOS: Memoria Anual 2020, Lima: Gobierno del Perú.

Sampieri, H. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE INVESTIGACION

” Influencia de los programas sociales en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021”

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES/DI MENSIONES	METODOLOGIA
¿En qué medida la presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021?	Analizar en qué medida la presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú Período 2021.	La presencia y ejecución de programas sociales de apoyo a poblaciones vulnerables influyen directamente en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021	VARIABLE 1 Programas Sociales Dimensiones -Programa juntos -Pensión 65 -Vaso de leche -Qaliwarma -Contigo	<u>TIPO</u> : sustantivo básico <u>Diseño</u> : no experimental sustantivo correlacional <u>Método</u> : cuantitativo
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS		
1. ¿Cuál es la correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021? 2. ¿Cuál es la correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021? 3. ¿Cuál es la correlación entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021?	1. Determinar la correlación entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021. 2. Determinar la correlación entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021. 3. Determinar la correlación entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021.	1. Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión educación en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021. 2. Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión salud en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021. 3. Existe correlación directa entre los programas sociales y la dimensión condiciones de vida en el Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú periodo 2021.	VARIABLE 2 Pobreza. Dimensiones -Educación -Salud -Condiciones de vida	<u>Población</u> : 2658 beneficiarios con los programas sociales del Distrito de Cascas Provincia Gran Chimú. <u>Muestra</u> : 93 hogares afiliados a los Programas Sociales. <u>Muestreo</u> : Probalístico - Sistemático <u>Técnicas</u> : encuesta <u>Instrumentos</u> : cuestionario <u>Método de análisis de datos</u> : Estadístico descriptivo con apoyo SPSS y Exel.

ANEXO 2: MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES (PARA INVESTIGACIONES BASICAS)

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORACIÓN FINAL
VARIABLE 1: Programas Sociales	Los programas sociales son aquellos proyectos que genera el estado, con la finalidad de brindar un apoyo para un mejoramiento de condiciones de vida de los pobladores más vulnerables incapaces de cubrir sus necesidades básicas. Otros autores como: Abramo, Secchini, Morales (2019, p.19)	Los programas sociales del Estado tienen un impacto real en la reducción de la pobreza monetaria y tener acceso a los servicios con infraestructura, y sobre todo de calidad.	Programa juntos	<ul style="list-style-type: none"> • Número de hogares usuarios afiliados • corresponsabilidades • Objetivos • Monto asignado por beneficiario • Estrategias • Actividades • Público objetivo 	Siempre Casi siempre A veces Rara vez Nunca
			Pensión 65		
			Vaso de leche		
			Qaliwarma		
			Contigo		
VARIABLE 2: POBREZA	La pobreza es el conjunto de medidas o acciones económicas y humanitarias que pretenden sacar permanentemente a personas de la pobreza (Iglesias, 2013, p.1)	Pobreza define una situación que lleva a los individuos a vivir fuera de los estándares socialmente y económicamente establecidos (servicios de salud, educación, condiciones de vida).	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Inasistencia al sistema educativo • Atraso educativo • Bajo logro educativo del jefe o cónyuge • Problemas en la atención en salud • Desnutrición calórica • Sin acceso a seguro de salud • Servicios básicos • acceso a telecomunicaciones • Bienestar familiar • Emprendimiento 	Siempre Casi siempre A veces Rara vez Nunca
			Salud		
			Condiciones de vida		

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Esta investigación es realizada con fines netamente académicos para obtener el grado de magister; los datos brindados serán usados para conocer la influencia que tienen los programas sociales en la pobreza social económica en el distrito cascás.

Programa Juntos	
Pensión 65	
Vaso de Leche	
Qaliwarma	
Contigo	

Instrucciones: Responda con sinceridad las siguientes preguntas, teniendo en cuenta la escala que se está usando donde:

1. Nunca 2. Rara vez 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre

ITEMS	1	2	3	4	5
1. ¿El programa social satisface tus necesidades y expectativas?					
2. ¿Cumple usted con sus corresponsabilidades dispuestas por el programa social que recibe?					
3. ¿El programa social al que este afiliado te capacita y habilita para participar activamente?					
4. ¿En qué medida cree usted que es importante los programas sociales?					
5. ¿Cree usted que los programas sociales cumplen con sus objetivos planteados?					
6. ¿El promotor del programa al que este beneficiado le informa sobre los objetivos y finalidad de dicho programa?					
7. ¿Considera usted que el beneficio que recibe de los programas sociales es el adecuado?					
8. ¿Cree usted que las estrategias que usa el MIDIS en los programas sociales son óptimas?					
9. ¿Participa en las actividades programadas por el programa social del que es beneficiario?					

10. ¿Los promotores de los programas sociales le hacen seguimiento constantemente?					
11. ¿Recibe visitas domiciliarias por parte de los promotores?					
12. ¿Usted participa de las actividades realizadas por los promotores de los programas sociales?					
13. ¿Recibe acompañamiento durante el proceso de recepción del beneficio de los programas sociales?					
14. ¿Cree usted que los beneficiarios de los programas sociales de su Distrito son los adecuados?					
15. ¿Los programas sociales contribuyen en el proceso educativo de tus hijos o familiares?					
16. ¿Sus menores hijos asisten con regularidad a clase virtuales?					
17. ¿Consideras que el beneficio de los programas sociales ayuda a fortalecer el aprendizaje y rendimiento de tus hijos o familiares?					
18. ¿Crees que los programas sociales también tienen por objetivo disminuir el analfabetismo?					
19. ¿Cree usted que al recibir el beneficio de los programas sociales mejora la calidad de vida de su familia?					
20. ¿Su pareja considera que la educación es buena para el desarrollo de la familia?					
21. ¿Su pareja piensa que seguir estudiando le abrirá nuevas oportunidades laborales?					
22. ¿Los programas sociales contribuyen a que su familia tenga buena salud?					
23. ¿Tiene acceso fácil al centro de salud de su comunidad?					
24. ¿Cree que su alimentación es la adecuada?					
25. ¿Conoce en qué consiste la desnutrición?					
26. ¿Alguna vez usted o sus familiares cercanos han sufrido de desnutrición?					
27. ¿Usted tiene conocimientos básicos de tener buena salud?					
28. ¿Considera que tener SIS es importante para la salud?					
29. ¿En qué medida recurre usted al hospital o centro de salud de su					

comunidad?					
30. ¿Los programas sociales le ayudan a cubrir los gastos de las necesidades básicas?					
31. ¿Los programas sociales han contribuido en la mejora de su vivienda?					
32. ¿Usted se mantiene informado de las últimas noticias nacionales y locales?					
33. ¿Considera que contar con artefactos que ayudan a comunicarnos es bueno?					
34. ¿El beneficio recibo de los programas sociales ha contribuido en la compra de bienes para su hogar (TV, radio, etc.)?					
35. ¿Con los programas sociales logra mejorar el presupuesto familiar?					
36. ¿Con el apoyo de los programas sociales logra mejorar el nivel de ingreso personal?					
37. ¿Cree usted que el beneficio de los programas sociales le ayuda a salir de la pobreza?					
38. ¿Considera usted que los programas sociales apoyan al bienestar familiar?					
39. ¿Usted ha pensado en generar emprendimientos para mejorar su economía familiar?					
40. ¿Con los beneficios recibidos por los programas sociales ha generado usted algún emprendimiento?					
41. ¿Genera ingresos extras, con el beneficio recibido para apoyar con los gastos del hogar a su pareja?					

ANEXO 4: FIGURAS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

Figura 1:

*Nivel de los programas sociales en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú.
Período 2021*

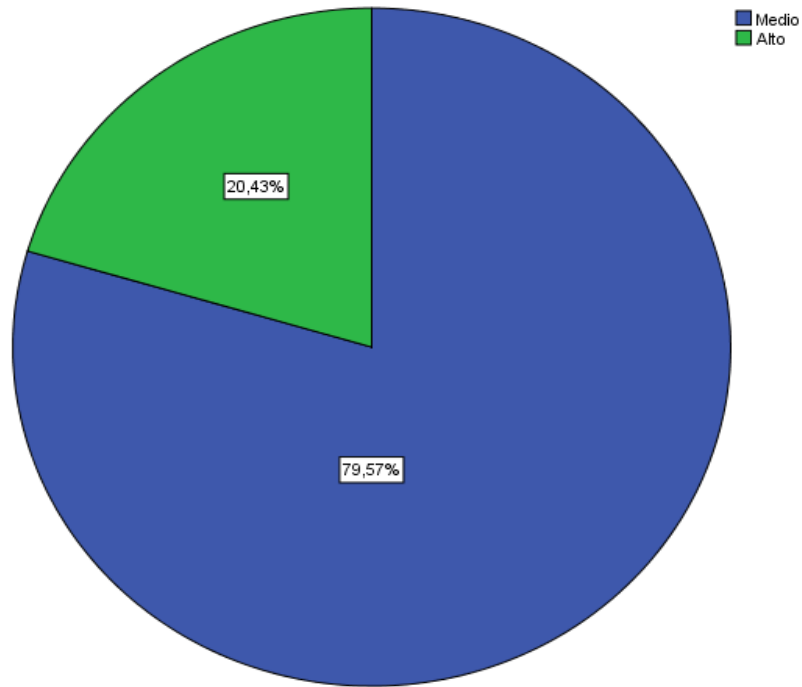
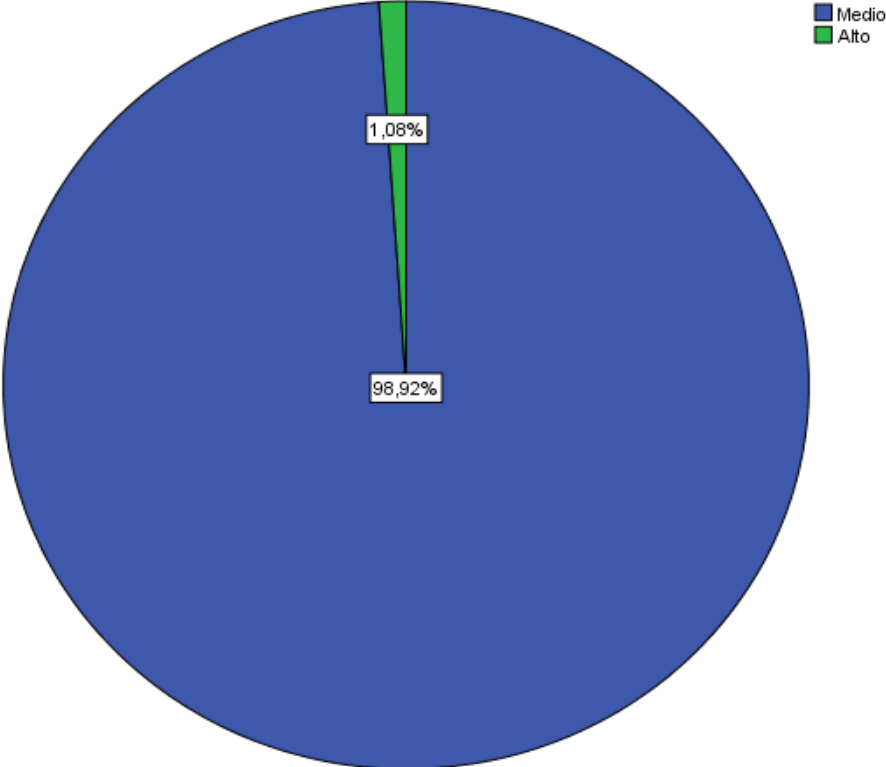


Figura 2:

Nivel de pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021



CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a):

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento, siendo estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Trujillo-MGP, promoción 2021, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: Influencia de los programas sociales en la reducción de pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Cinthia Elizabeth Rabanal Chávez
DNI: 70028365

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN LA POBREZA EN EL DISTRITO CASCAS

TÍTULO: Influencia de los programas sociales en la pobreza en el Distrito Cascas Provincia Gran Chimú. Período 2021.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	N°	Ítems	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
					Totalmente en	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA		
					1	2	3	4	5	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
VARIABLE 1: PROGRAMAS SOCIALES	PROGRAMA JUNTOS, PENSIÓN 65, VASO DE LECHE, GALIWARMA, CONTIGO	Número de hogares usuarios afiliados	1	¿A qué programa social se encuentra afiliada(o)?														
			2	¿El programa social satisface tus necesidades y expectativas?						X		X		X		X		
		corresponsabilidades	3	¿Cumple usted con sus corresponsabilidades dispuestas por el programa social que recibe?														
			4	¿El programa social al que este afiliado te capacita y habilita para participar activamente?						X		X		X		X		
			5	¿En qué medida cree usted que es importante los programas sociales?														
		Objetivos	6	¿Cree usted que los programas sociales cumplen con sus objetivos planteados?														
			7	¿El promotor del programa al que esta beneficiado le informa sobre los objetivos y finalidad de dicho programa?						X		X		X		X		
		Monto asignado por beneficiario	8	¿Considera usted que el beneficio que recibe de los						X		X		X		X		

			programas sociales es el adecuado?						X		X		X					
		Estrategias	9	¿Cree usted que las estrategias que usa el MIDIS en los programas sociales son óptimas?						X		X		X				
		Actividades	10	¿Participa en las actividades programadas por el programa social del que es beneficiario?														
			11	¿Los promotores de los programas sociales le hacen seguimiento constantemente?														
			12	¿Recibe visitas domiciliarias por parte de los promotores?							X		X		X			
			13	¿Usted participa de las actividades realizadas por los promotores de los programas sociales?														
		14	¿Recibe acompañamiento durante el proceso de recepción del beneficio de los programas sociales?															
Público objetivo	15	¿Cree usted que los beneficiarios de los programas sociales de su Distrito son los adecuados?						X		X		X						
VARIABLE 2: POBREZA	EDUCACION	Inasistencia al sistema educativo	16	¿Los programas sociales contribuyen en el proceso educativo de tus hijos o familiares?					X		X		X					
			17	¿Sus menores hijos asisten con regularidad a clase virtuales?					X		X		X					
		Atraso educativo	18	¿Consideras que el beneficio de los programas sociales ayuda a fortalecer el aprendizaje y rendimiento de tus hijos o familiares?						X		X		X				
			19	¿Crees que los programas sociales también tienen por objetivo disminuir el analfabetismo?						X		X		X				

bservaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

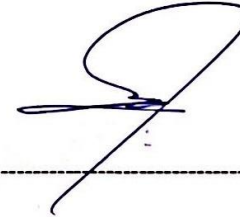
Apellidos y Nombres del juez validador. Dr/ Mg: DR. ZAFETA RAJAS JEAN DNI: 2582574

Especialidad del validador: DR. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

02 de 11 del 2021.

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador. Dr/ Mg: Diber Pérez Rodríguez DNI: 19091348

Especialidad del validador: Doctorado en gestión pública y gobernabilidad

02 de 11 del 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mtra. Claudia Esther Vela Ruiz DNI: 70808357

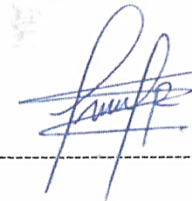
Especialidad del validador: Gestión Pública

03 de Noviembre del 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Firma del Experto Informante.

BASE DE DATOS

ITEMS	PROGRAMAS SOCIALES															POBREZA																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	1
2	4	5	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
3	4	5	3	5	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
4	5	4	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
5	4	5	3	5	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	
6	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1		
7	5	5	2	4	3	4	2	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
8	4	5	3	5	3	5	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
9	4	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1		
10	5	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
11	4	5	3	4	3	5	2	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3		
12	4	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	1	
13	4	4	2	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	6	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
14	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
15	5	5	3	4	2	5	2	3	2	5	3	2	2	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3
16	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
17	4	4	2	4	3	4	3	3	2	5	3	2	2	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	2	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
18	4	5	3	4	3	4	3	3	2	5	2	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
19	4	5	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1		
20	5	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	2	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
21	4	5	3	4	2	5	3	3	2	5	2	2	3	2	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	
22	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
23	4	4	3	4	3	4	2	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	5	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
24	4	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1		
25	5	5	2	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3
26	4	5	3	4	3	4	2	3	2	5	3	2	3	2	5	5	3	5	4	4	5	4	4	2	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
27	4	4	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3		
28	4	5	3	4	2	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
29	5	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1		
30	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
31	5	5	3	4	2	4	2	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
32	4	5	3	5	3	5	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
33	4	4	2	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	2	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
34	4	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1		
35	5	5	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	3	3	5	5	3	5	4	4	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	
36	4	5	3	5	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2		
37	3	4	2	4	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	1	1		
38	3	5	2	4	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1		
39	2	5	2	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	5	2	4	4	4	4	5	2	4	1	2	5	2	2	2	3	3	3	1	1		
40	3	4	1	5	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	5	4	5	3	5	3	2	4	4	3	3	2	4	3	1	1		
41	2	5	2	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	5	5	3	4	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	1			
42	2	4	2	5	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	5	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	1	1		
43	3	5	1	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	5	4	5	4	3	4	4	2	4	3	4	5	4	5	3	4	1	2	4	2	2	2	3	3	3	1	1		
44	3	5	2	4	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	4	5	4	4	4	5	5	3	4	2	3	4	5	5	2	5	3	2	4	4	3	3	3	4	3	1	1		
45	2	4	2	4	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	3	2	5	4	4	3	2	3	2	3	4	2	1		
46	3	5	1	4	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	4	5	4	4	4	5	5	3	4	2	3	5	4	5	3	5	3	2	4	4	3	3	3	4					

ITEMS	PROGRAMAS SOCIALES															POBREZA																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
47	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	1	1		
48	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
49	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
50	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	2	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	4	2	1	1		
51	2	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2	5	3	1	1		
52	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
53	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
54	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	3	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	4	2	1	1		
55	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1			
56	2	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	1	1		
57	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
58	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
59	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	4	1	3	2	2	3	1	1
60	2	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	2	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	4	3	1	1		
61	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	2	1	1		
62	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	1	1			
63	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
64	2	4	3	4	2	5	3	3	4	5	3	4	3	2	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
65	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	3	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	5	2	1	1		
66	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
67	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1			
68	3	4	3	4	2	5	3	3	4	5	3	5	3	2	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
69	2	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
70	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	2	1	1			
71	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	4	3	1	1		
72	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
73	2	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
74	3	4	4	5	3	5	4	3	5	5	3	4	3	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	4	3	1	1		
75	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
76	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
77	2	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	3	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	2	1	1		
78	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	1	1		
79	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	5	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
80	3	4	4	5	3	5	4	3	5	5	3	4	2	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	4	3	1	1		
81	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
82	2	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
83	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
84	3	4	3	5	2	5	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	2	1	1		
85	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	1	1		
86	3	4	3	4	2	5	3	4	5	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
87	2	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	5	2	3	2	1	4	3	1	1		
88	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	2	2	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	4	1	2	3	2	4	3	1	1		
89	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	1	1		
90	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	2	1	1			
91	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	4	1	3	4	3	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	1	2	4	1	2	2	3	4	3	1	1		
92	3	5	3	4	3	2	3	3	2	4	4	1	2	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	3	5	4	4	1	2	3	1	3	2	2	4	3	1	1		
93	3	4	4	3	3	3	2	4	2	5	4	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	5																	