



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Propiedades Psicométricas de la Escala Triangular del Amor
(ETA) de Sternberg en Universitarios de Chimbote”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTORES:

Arrascue Rubino, Melissa Leslie (ORCID: 0000-0002-4044-5712)

Távora Vásquez, Abel Miguel (ORCID: 0000-0003-0092-7765)

ASESOR:

Dr. Manuel Antonio, Alva Olivos (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Chimbote – Perú

2021

DEDICATORIA

A nuestros padres por su apoyo incondicional, quienes nos demuestran cuánto amor nos tienen guiándonos a cumplir nuestras metas y convirtiéndonos en nuestro soporte emocional, motivándonos para ser mejores profesionales.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirnos gozar de buena salud y darnos las fuerzas para concluir esta maravillosa etapa universitaria, para formarnos como buenos profesionales.

A nuestro docente asesor Dr. Manuel Antonio Alva Olivos, por todo su apoyo incondicional durante todo el trayecto de la realización de tesis, para que de esta forma llevemos a cabo una adecuada investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variable y operacionalización.....	12
3.3. Población, Muestra, Muestreo, unidad de análisis.	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Método de análisis de datos.....	16
3.6. Aspectos éticos	1677
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Validez interna de los ítems.....	16
Tabla 2. Matriz de correlaciones.....	18
Tabla 3. Análisis factorial confirmatorio.....	20
Tabla 4. Análisis de confiabilidad mediante el Coeficiente de Omega.....	22

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1. Diagrama de senderos.....	21
-------------------------------------	----

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas de la Escala Triangular del Amor (ETA) en universitarios de Chimbote. El tipo de investigación fue instrumental, se empleó una muestra no probabilística de tipo intencional conformada por 238 universitarios que tenían relaciones de pareja. Los resultados arrojaron que la validez interna de los ítems oscilan entre ,409 y ,827, en la matriz de correlaciones de ítems se evidenciaron valores entre 0,05 y 0,80, determinando ausencia de colinealidad, en relación al análisis factorial confirmatorio de la escala muestran tres dimensiones de ajuste del modelo, tal como plantea su teoría Sternberg, por último, se determinó la confiabilidad mediante la consistencia interna del Coeficiente de Omega, obteniendo valores de 0,95 para las dimensiones de Intimidad y Compromiso, y 0,91 para la dimensión Pasión, considerando a la escala como válida y confiable en la población estudiada.

Palabras claves: Escala, amor, Sternberg, propiedades psicométricas.

ABSTRACT

The main objective of the research work was to determine the psychometric properties of the Triangular Love Scale (ETA) in university students from Chimbote. The type of research was instrumental, a non-probabilistic sample of an intentional type was used, made up of 238 university students who had relationships. The results showed that the internal validity of the items ranged between .409 and .827, in the item correlation matrix, values between 0.05 and 0.80 were evidenced, determining the absence of collinearity, in relation to the confirmatory factor analysis of the scale shows three dimensions of fit of the model, as proposed by his theory Sternberg, finally, the reliability was determined through the internal consistency of the Omega Coefficient, obtaining values of 0.95 for the dimensions of Intimacy and Commitment, and 0.91 for the Passion dimension, considering the scale as valid and reliable in the studied population.

Keywords: Scale, love, Sternberg, psychometric properties.

I. INTRODUCCIÓN

Las investigaciones sobre el amor de pareja, actualmente se encuentra abandonado dentro del ámbito científico, al igual que las diferentes relaciones interpersonales donde se presentan relaciones afectivas de pareja, asimismo, en la psicología existe escaso interés por el estudio de esta variable.

Las relaciones amorosas o de pareja establece un fenómeno universal relacionado a la salud psicológica y física, porque los individuos felices están satisfechos con sus relaciones amorosas y gozan de los vínculos cercanos, obteniendo la capacidad para confrontar situaciones que generen estrés (Buss, 2019). Diversos adultos jóvenes entre los 20 y 40 años, son autosuficientes, tienen una profesión, han tenido una relación de pareja, otros optaron por casarse y formar una familia (Papalia, Wendkos, Fiedman, 2015), pero, actualmente la idea de una relación de pareja se ha debilitado, porque los adultos jóvenes se encuentran involucrados en relaciones breves e irresponsables.

En Perú, los jóvenes entre los 15 y 29 años de edad superan los 8 millones 377 mil, siendo 4 millones 136 mil mujeres y 4 millones 241 varones, representando el 27% del total de la población peruana (Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI 2015). Las edades descritas se relacionan con la etapa universitaria de los jóvenes, donde frecuentemente se establecen relaciones amorosas, cumpliendo un rol importante en el desarrollo de las capacidades para relacionarse con los demás, adquirir conocimientos y habilidades que fomentarán el éxito en la vida (Donas, 2001).

En el país se identifican problemas relacionados con el amor y la relación de pareja, en primer lugar, inmadurez para el amor, que representa aquellos vínculos amorosos precoces, en segundo lugar, la

desintegración del amor, donde la conexión y el compromiso se debilitan llevando a divorcios e infidelidades, en tercer lugar, la deshumanización del amor, referido a las relaciones donde se usa la autoridad para someter a otro individuo con condición de víctima, provocando casos de feminicidios, violencia intrafamiliar, etc. (Rodas, 2016). Además, los jóvenes evitan comprometerse o planificar un futuro en su relación, siendo Perú el país donde existe la tasa más baja de matrimonios en todo el mundo, con 2.8 matrimonios por 1000 habitantes (Talledo, 2015).

En la actualidad, convivimos con una pandemia producida por el Covid – 19 y el confinamiento ha alterado la manera de relacionarnos, en ocasiones generando o intensificando dificultades y en otras revelando afecto y solidaridad (Pérez, 2020).

Todos hemos sido espectadores de bodas que fueron realizadas durante la pandemia. Evidenciando cómo el amor sigue en pie sin importar las adversidades, pese a la coyuntura que venimos atravesando, logramos observar parejas preocuparse uno por el otro, darse pequeñas muestras de amor como, salir al parque para verse frente a frente y sentir el calor de la persona a quien aman, aunque sea por unos minutos, tomarse de la mano, darse una caricia, un beso en la frente, compartiendo cartas románticas, regalarse una rosa o un chocolate. Así mismo, en Chimbote también se evidencia como las demostraciones de amor con pequeños detalles ha crecido, las redes sociales se han vuelto la principal plataforma para compartir y demostrar el aprecio que sienten las parejas unas a otras.

El amor de pareja es complicado de conceptualizar, la presente investigación se enfoca en la teoría del amor de Sternberg, quien define al amor de pareja como un triángulo, en el cual los vértices simbolizan un componente del amor: La intimidad, pasión y compromiso. El amor es un

problema psicosocial porque la inmadurez provoca que no cumplan con los planes futuros de las parejas, la desintegración del amor provoca infidelidad y problemas para resolver los conflictos y la deshumanización del amor que puede generar que las parejas se falten el respeto y provocando familias tóxicas o no saludables.

Considerando las escasas investigaciones psicométricas que afirman la validez y confiabilidad de la Escala Triangular del Amor de Sternberg a nivel nacional y local, se convirtió en una necesidad formular la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la Escala Triangular del Amor en universitarios de Chimbote?

La justificación de la investigación a nivel metodológico proporcionó un instrumento confiable y válido que posibilitó determinar los tipos de amor en universitarios a nivel local, asimismo, a nivel teórico incrementó conocimientos relacionados con el constructo dirigido a universitarios, a nivel práctico encaminó a futuros investigadores ante la escasez de estudios de la variable estudiada, incrementando investigaciones científicas locales, por último, a nivel social contribuyó a los profesionales e instituciones encargados de jóvenes para planificar y realizar programas de promoción, otorgando la oportunidad de actuar de una forma más adecuada en las relaciones amorosas.

Por lo tanto, este estudio presentó como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas de la Escala Triangular del Amor en universitarios de Chimbote, además de, tuvo como objetivos específicos establecer la validez interna por medio de la correlación ítem - test, asimismo, se buscó determinar la validez de constructo del cuestionario por medio del análisis factorial confirmatorio, y finalmente determinó la confiabilidad mediante la consistencia interna del Coeficiente de Omega.

II. MARCO TEÓRICO

Las relaciones amorosas comprometen el nivel emocional y psicológico, siendo un punto importante en la vida de toda persona, pero, son pocas los estudios que investigan el tema tanto en el ámbito científico como en la psicología. Por ello, a continuación, se presentan algunas investigaciones psicométricas realizadas enfocadas en la escala triangular del amor.

Cassepp y Teodoro (2017) en su investigación "Propriedades psicométricas da versão brasileira da Escala Triangular do Amor de Sternberg" donde participaron 361 estudiantes universitarios de ambos sexos en Porto Alegre y Vale del Rio dos Sinos en Brasil, los resultados obtenidos mediante la consistencia alfa de Cronbach, fue de 0.943 en intimidad, 0.932 en pasión, 0.960 en compromiso y 0.977 para la escala total.

Andrade, García y Cassepp (2015) en su investigación "Evidence of validity of Sternberg's Triangular Love Scale – Short Version", su objetivo fue indagar aspectos como la validez de constructo y los índices de confiabilidad en una población de 1530 de Brasil, los resultados de la confiabilidad obtenidos mediante el coeficiente alfa de Cronbach, arrojó valores de 0,87 para el factor intimidad, 0,86 para el factor compromiso y 0,81 para el factor pasión.

Los autores Cassepp y Pasquali (2016) en su estudio titulado "Sternberg's Triangular Love Scale National Study of Psychometric Attributes", tuvieron como objetivo principal investigar las propiedades las evidencias psicométricas del instrumento, con 1549 participantes de 13 universidades de Brasil, los resultados obtenidos muestran excelentes puntajes, una adecuada estructura con tres dimensiones de acuerdo a la teoría, asimismo, se halló un puntaje de $\alpha=0,98$.

Asimismo, en la investigación El amor medido por la escala triangular de Stenberg de Mazadiego y Norberto (2015), administraron la escala a 1000 estudiantes de diferentes especialidades de la Universidad de Veracruz, obtuvieron como resultado en el análisis psicométrico una fiabilidad de 0,728 de alfa de Cronbach.

Overbeek, Ha, Scholte, Kemp y Engels (2016) en su artículo denominado Brief report: Intimacy, passion, and commitment in romantic relationships-Validation of a 'triangular love scale' for adolescents, buscaron determinar las evidencias psicométricas del instrumento en adolescentes, los participantes fueron 435 adolescentes holandeses de 12 a 18 años, hallando una validez convergente donde se evidencia que las tres dimensiones (pasión, intimidad y compromiso) se encontraban relacionadas positivamente, por último, se mostró un análisis CFA donde se evidenciaba que los tres factores de la escala se ajustaban adecuadamente a los datos.

Finalmente, Ventura y Caycho (2016) en la investigación denominada Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos, describieron las evidencias psicométricas del instrumento aplicado a 455 estudiantes de diversos centro universitarios de Lima Metropolitana, los resultados obtenidos evidenciaron una confiabilidad de 0,96 medido a través del alfa de Cronbach, asimismo las tres dimensiones presentaron índices de confiabilidad de 0,94; 0,92; 0,84; considerándolos como excelentes.

Es importante realizar un enfoque teórico sobre las definiciones sobre el amor, por lo tanto, se realizará un análisis de la teoría de Sternberg.

El término amor está siendo frecuentemente utilizado por todas las personas y en diversos contextos como en películas, telenovelas, anuncios y situaciones de la vida real e historias personales, señalan al amor como una emoción fuerte de afecto y apego personal o íntimo, además, indican que el amor es aquella energía que simboliza a todo individuo porque en ello existe amabilidad, compasión, afecto, lealtad y benevolencia por el bien de la pareja (Drahanović y Hasanagić, 2016).

La variable amor, está definida por Fromm, 2003 (citado por Quispe y Quispe, 2018) como aquel sentimiento que se aprende y depende del desarrollo de las capacidades de un ser humano. Amar es dar, no recibir; es decir, dar se entiende como producir, pues tanto el amor como el trabajo no se separan, por ende, se ama aquello que se trabaja y se trabaja por lo que se ama. Asimismo, Fromm, 2013 (citado por Rahma, 2016) señala que el amor es determinación, juicio, palabra; si este fuera solo un simple afecto, no habría sostén para el juramento del amor para siempre, el afecto puede desvanecerse, pero ¿cómo una persona puede juzgar que permanecerá para siempre, cuando el acto no implique juicio y decisión?

Por otro lado, se conceptualiza al amor como un sentimiento hacia otro individuo que de forma natural genera atracción, deseando la unión, para que la persona se sienta completa, feliz y con vitalidad para convivir, comunicarse y procrear (Real Academia Española, 2014). El amor también es la elección libre del vínculo de dos personas que establecen un contexto entre ellos mismos para conllevar las dificultades existentes en la sociedad y en las desigualdades biológicas (Pinto, 2017).

El amor es aquella emoción compleja e importante para todo individuo, está relacionado con la felicidad y la desilusión en toda la vida. (Sánchez, 2015). También es una construcción constante entre dos personas, que

buscan sentirse bien uno con el otro, logrando un equilibrio tanto físico como emocional, beneficiando a ambos. “El amor es la inversión en el bienestar del otro” (Hegi y Bergner, 2010).

Por otro lado (Sternberg, 1989) considera que el amor es un conjunto de pensamientos, sentimientos y deseos, que cuando se experimentan paralelamente, se obtiene como resultado la experiencia llamada amor (Sternberg, 1989). Asimismo, Sternberg, 2000 (citado por Salazar y Tejada, 2018) indica que es una emoción intensa y deseada por toda persona, los sujetos pueden engañar, matar, mentir, desear la muerte en nombre del amor cuando lo pierden, el amor puede agobiar a cualquier persona de diversas edades

De acuerdo con Fisher, 2004 (citado por Román, 2017) desde una perspectiva biológica el amor es aquel procedimiento completamente biológico, donde se resalta la existencia de una serie de sustancias químicas y estructuras del cerebro para poder demostrar la transformación orgánica que va experimentar la persona cuando está enamorada. De la misma forma, indican que el amor es un estímulo, resultado de la interacción entre sustancias químicas con circuitos cerebrales de gran correlación somática (Sternberg y Weis, 2006).

Asimismo, desde una perspectiva biosociocultural el amor, abarca el progreso y el crecimiento de una serie de concepciones a través de la cultura, refiriéndose al concepto esencial del ser humano para poder subsistir acompañado, esta perspectiva señala a las normas intrínsecas de las relaciones de los sujetos, asimismo, trata de la relación por medio la capacidad que hace a la persona y la influencia social, analizando de qué forma las situaciones cotidianas afectan (Díaz y Sánchez, 2020).

Las historias de amor tienen ciertas características de cualquier historia, porque comprende los elementos como son: el inicio, caracterizada por ser la parte apasionada de la historia, porque está basada en el conocimiento del misterio de la pareja, otro elemento es el desarrollo, caracterizado por ser el proceso de la relación, donde se modifica todo lo que se ha conocido de la persona por lo que se esperaba, por lo que llega a existir una proyección con la pareja, el último elemento es el final, los individuos siempre imaginan un final debido al carácter tentado de no cerrarse, llegando a desarrollarlas y abandonar a la pareja (Sternberg, 1999).

El amor es extremadamente completo y puede ser difícil de medir debido a la inherente subjetividad de la experiencia del amor (Talmadge, 2016), pero, la creación de la teoría triangular del amor realizada por el investigador Robert Sternberg, es uno de los modelos más relevantes dentro las relaciones amorosas (Masuda, 2016).

El autor plantea el amor como una triangulación de elementos para el desarrollo, que derivan de diferentes tipos de amor, pero tiene una perspectiva cultural y social acerca de la experiencia de vida de las personas (Ribera y Pinto, 2011). Esta teoría propone una estructura de tres componentes esenciales para estructurar el amor: Intimidad, pasión y compromiso/decisión, siendo estos aspectos, organizados esquemáticamente en un triángulo, dando lugar, según su combinación con la presencia, ausencia e intensidad de los sentimientos (Cassepp y Teodoro, 2014).

En la teoría la dimensión intimidad se relaciona con sentimientos de cercanía, consideración, vínculo, aprecio por la relación amorosa y la pareja, identificaron diferentes aspectos asociados a la intimidad entre los que se puede mencionar el deseo de promover el bienestar el bienestar,

la capacidad de experimentar emociones de felicidad con el ser querido, el potencial de compartir cosas personas con su pareja y la comunicación de aspectos de la intimidad, etc. (Cassepp y Teodoro, 2014).

Asimismo, la dimensión pasión, en el modelo triangular, se relaciona con el aspecto de la atracción física y el contacto sexual, se incluye la expresión de los deseos sexuales, además se involucra registros conductuales, afectivos y cognitivos de aprecio por parte de la pareja, la pasión es aquel aspecto de la relación que está influenciada por el momento de la implicación, los aspectos de la pasión tienden a disminuir ante otras emociones presentes en la relación romántica (Cassepp y Teodoro, 2014).

Finalmente, la dimensión de compromiso/decisión que se encarga de mantener la decisión de permanecer dentro de la relación, vinculada a la expresión de apoyo, amor y consideración por la pareja, el alto nivel de compromiso dentro de una relación de pareja está asociado con la decisión de mantener la participación que va más allá del presente lo que puede resultar en una participación más duradera, como una boda (Cassepp y Teodoro, 2014).

La falta de uno de los tres componentes, corresponde a “desamor”, a diferencia de que, si se encuentran los tres, corresponde a un amor pleno. Siendo así, que la presencia de la intimidad por sí sola, es una expresión marcada por un afecto intenso, cercano al sentimiento de amistad, de la misma forma, la presencia sola de la pasión daría lugar a un intenso deseo sexual, lo que correría como riesgo de extinguirse en periodo de tiempo, y, por último, un amor compuesto solamente por compromiso formaría un amor vacío, conformada por una fuerte unión sin intimidad ni atracción física (Hernández y Oliveira, 2003). Sternberg, 2000 (citado por

Askapour y Mohammadipour, 2016) decía que el peor tipo de relación es cuando la intimidad, la pasión y el compromiso son vulnerables.

En una relación amorosa, cada individuo percibe el nivel de los tres componentes del amor de su pareja de forma distinta a como individualmente uno juzga su propio nivel de complicidad, por ello, pueden nacer diferencias en un triángulo entre lo que va experimentar uno de los miembros y lo que experimenta el otro, es así como a lo largo del tiempo los tres componentes evolución de forma distinta, por ende, se cambia la naturaleza de las relaciones de pareja (Cooper y Pinto, 2008).

La experiencia del amor se puede dividir de diversas formas, por lo que es importante resaltar que desde el principio la clasificación en intimidad, pasión y compromiso no son los únicos posibles, ni siquiera es válido para todos los propósitos, sin embargo, se argumenta que la clasificación propuesta es particularmente útil para comprender los elementos del amor y cómo funcionan en las relaciones de pareja (Sternberg, 1986).

Diversos autores señalan que algunos aspectos del amor contribuyen al gozo de la relación, como ejemplo, sugieren que la percepción de la intimidad de uno de los cónyuges influye en la satisfacción del otro (Maraschin, 2015). Asimismo, indican que los aspectos relacionados con la intimidad, comunicación, confianza y la emoción física son fuertes predictores de la satisfacción de pareja (Hernández y Oliveira, 2003).

Existen diferentes maneras de querer. Las relaciones de pareja pueden llegar a cambiar con el paso del tiempo. Pueden empezar con las tres características de una relación plena, pero con el pasar de los años pueden carecer de alguna de ellas generando nuevas maneras de amor (Velazques, 2018).

Sternberg 1999, (citado por García, 2018) luego de proponer los tres componentes del amor, procedió a siete tipos de amor diferentes. En primer lugar, está el cariño, considerado el afecto íntimo que representa la amistad verdadera, Por otro lado, se encuentra el encaprichamiento, entendido como el amor a primera vista, Asimismo, se tiene al amor vacío, referido a una unión por compromiso. También, se encuentra el amor romántico, aquí se encuentran las parejas unidas emocionalmente. Además, está el amor sociable, donde existe cariño y compromiso en ambas partes. En sexto lugar, se encuentra el amor fatuo, donde el compromiso se origina por la pasión sin intimidad. Finalmente, el amor consumado, referido a la manera íntegra del amor, conservar este tipo de amor puede ser complicado de lograr (Mazadiego y Norberto, 2015).

Cuando comienza el amor, se originan tres etapas, ésta inicia con el deseo: es lo primero que surge como una atracción física, el cual dependerá de diversas características, como puede ser la simetría de la cara y las dimensiones corporales, sigue el enamoramiento: forma parte de un proceso, generalmente las personas experimentan esta fase, esta se caracteriza por un periodo de felicidad, plenitud, deseos intensos, esto es, una ilusión, y el apego: es la última fase, en el cual las personas relacionadas tienen sentimientos de calma y estabilidad (Hogg, 2010).

III. METODOLOGÍA

III.1 Tipo de investigación

La presente investigación fue de tipo instrumental, porque en este grupo se encuentran las investigaciones que estudian las propiedades psicométricas de un instrumento psicológico (Ato y Vallejo 2015).

III.2 Variables y operacionalización

- **Definición conceptual:** El amor es un conjunto de pensamientos, sentimientos y deseos, que cuando se experimentan paralelamente, se obtiene como resultado la experiencia llamada amor (Sternberg, 1989).
- **Definición operacional:** La variable será medida a través de la Escala Triangular del Amor (ETA) de Sternberg, la cual cuenta con tres dimensiones: intimidad, pasión y compromiso.
- **Indicadores:** La escala cuenta con tres indicadores o dimensiones a medir, estos aspectos están organizados esquemáticamente en un triángulo, dando lugar, según su combinación con la presencia, ausencia e intensidad de los sentimientos. Estos indicadores cuentan con 15 ítems cada uno, dentro de la dimensión intimidad están los ítems 02, 03, 04, 05, 09, 10, 17, 18, 22, 25, 30, 31, 34, 38, 41, 45. Asimismo, dentro de la dimensión pasión encontramos los ítems 01, 05, 08, 11, 13, 15, 19, 21, 26, 28, 32, 35, 37, 40, 42. Finalmente, en la dimensión compromiso están los ítems 06, 07, 12, 14, 16, 20, 23, 24, 27, 29, 33, 36, 39, 43, 44.
- **Escala de medición:** Ordinal.

III.3 Población, muestra y muestreo

Población

La población de la investigación estuvo dirigida a todos los universitarios de la ciudad de Chiclayo.

Muestra y muestreo

La muestra con la que se trabajó en la investigación fue de 238 universitarios, es decir, fue un muestreo no probabilístico del tipo intencional porque posibilita elegir casos con características de una determinada población limitando a la muestra a estos casos, este tipo de muestreo es utilizada en escenarios donde la población es variable, por ende, la muestra es reducida (Otzen y Manterola, 2017).

Unidad de análisis

Los sujetos que participaron de la investigación son universitarios de la ciudad de Chimbote.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarios que tengan una relación de pareja.

Criterios de exclusión

- Estudiantes universitarios solteros.
- Estudiantes no matriculados en universidades de Chimbote.

III.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Se empleó las técnicas psicométricas, definida como aquellos instrumentos organizados, donde el evaluado elige algunas de las opciones de respuesta que brinda, siendo aquella que se asemeja a lo que está viviendo el sujeto en determinado momento. Asimismo, estas técnicas se encuentran abarcadas en la evaluación psicológica, utilizando estas herramientas para obtener mayor información del evaluado, además de, permitir realizar hipótesis orientadas al diagnóstico (Gonzales, 2007).

Instrumentos

Se utilizó la escala triangular del amor que fue originalmente creada por Sternberg en 1986, cuenta con 45 ítems, 15 para cada uno de los 3 factores, la opción de respuesta fue de tipo Likert, con categorías de respuestas que varían entre 1 y 9, siendo 1 = nada, 5 = moderado y 9 = extremo, y las valoraciones de 2,4,6,8 señalan categorías intermedias, asimismo, la validez de la versión original fue realizada con 101 individuos, siendo 51 mujeres y 50 varones entre los 18 a 71 años. Para la presente investigación se empleó la escala adaptada en el Perú por los investigadores Caycho y Ventura, para esta versión se realizó una reducción de los números de alternativas 5, porque es un número que genera un adecuado funcionamiento del modelo, sin afectar el desarrollo de la escala debido a que el comportamiento de los ítems es parecido, es así, cómo se creó la ETA versión peruana con una escala de tipo Likert que va de 1 a 5, donde 1= nunca, 2= a veces, 3= con frecuencia, 4= muchísimas veces y 5 = siempre. El cuestionario cuenta con una característica, posee espacios en blanco donde el sujeto consignará imaginariamente el nombre de su pareja. La escala está compuesta por tres dimensiones: intimidad, pasión y compromiso. Finalmente, los valores de fiabilidad del alfa de Cronbach de la escala original fueron 0,943 para la dimensión intimidad, 0,932 para la dimensión pasión y 0,960 para la dimensión compromiso, en cuanto a los índices de confiabilidad de la escala válida en el Perú los valores fueron de 0,947 para la dimensión intimidad, 0,848 para la dimensión pasión y 0.922 para la dimensión compromiso (Caycho y Ventura, 2016).

III.5 Procedimientos

Inicialmente se procedió a pasar los datos del test al modelo de la plantilla de Formulario de Google Drive, debido a la coyuntura actual de la pandemia del COVID 19 se optó por utilizar el medio virtual para la administración del instrumento, asimismo, se adaptó el consentimiento informado y se dio a conocer la población a la cual se dirige la encuesta, asimismo, se adaptarán las preguntas al modelo para que pueda ser comprendido por la población a la que fue dirigida, a continuación, se verificó que las respuestas brindadas mediante el cuestionario puedan mostrarse en el Excel creado automáticamente al terminar el cuestionario en el Formulario de Google Drive, posteriormente se hizo público el link del cuestionario a diversas páginas de redes sociales que puedan ayudar a la aplicación del test. Finalmente, se verificó que las personas hayan respondido de forma correcta el cuestionario para poder descartarlos de la base de datos.

III.6 Método de análisis de datos

Después de administrar la escala, se procedió a eliminar cuestionarios donde se evidenciaron errores, por consiguiente, se ordenaron los datos en el Software Excel, para proceder con la obtención los resultados del análisis de ítems a través de la correlación ítem-test corregido, de la validez de constructo, y la confiabilidad mediante la consistencia interna de Omega, utilizando el software R. Asimismo, el resultado final se presentó por medio de tablas estadísticas que serán construidas según las normas APA.

III.7 Aspectos éticos

Para la investigación se tomó en cuenta el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano, donde alude que se debe contar con el permiso de los individuos participantes mediante el consentimiento informado presente en el título XI, artículo 84°, asimismo, en el artículo 20 refiere que se debe reservar la información brindada de los sujetos que apoyan a la investigación, por lo que debe ser anónimo, además se debe tener en cuenta la autenticidad de los resultados (Colegio de Psicólogos de Perú, 2015).

IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Validez interna de los ítems.

Estadísticos descriptivos y correlación ítem-factor de la escala triangular del amor en universitarios de Chimbote.

Factor	Ítem	M	DE	g1	g2	r_{itc}	
						Ítem-factor	Ítem-test
Intimidad	02	3,50	1,040	-,405	-,364	,736	,713
	03	3,55	1,022	-,168	-,803	,636	,565
	04	3,68	1,040	-,361	-,665	,655	,597
	09	3,44	1,047	-,250	-,725	,714	,702
	10	3,19	1,084	-,111	-,741	,531	,628
	17	3,45	,997	-,253	-,577	,798	,827
	18	3,55	1,047	-,353	-,515	,734	,732
	22	3,70	1,070	-,437	-,569	,748	,715
	25	3,63	1,006	-,319	-,557	,801	,776
	30	3,87	1,027	-,540	-,555	,772	,732
	31	3,57	1,013	-,401	-,394	,800	,782
	34	3,59	1,024	-,427	-,424	,787	,784
	38	3,61	1,062	-,392	-,604	,819	,804
	41	3,55	1,063	-,363	-,592	,714	,698
	45	3,86	1,019	-,556	-,490	,787	,795
Pasión	01	3,13	1,074	,139	-,760	,577	,545
	05	3,07	1,195	,071	-,888	,424	,409
	08	2,96	1,136	,075	-,737	,654	,607
	11	3,38	1,057	-,277	-,557	,714	,768
	13	3,16	,991	-,064	-,359,	,538	,536
	15	2,69	1,222	,327	-,778	,568	,446
	19	2,84	1,225	,017	-,978	,579	,517
	21	3,64	1,031	-,397	-,528	,615	,679
	26	3,63	1,048	-,379	-,530	,634	,743
	28	3,21	1,095	-,008	-,733	,727	,668
	32	3,14	1,022	,006	-,529	,659	,645
	35	3,32	1,052	-,068	-,765	,602	,554
	37	3,11	1,082	,193	-,768	,584	,518
	40	3,57	1,000	-,321	-,350	,690	,750
42	3,86	,960	-,508	-,294	,660	,729	
Compromiso	06	3,70	,995	-,540	,001	,709	,728
	07	3,57	1,009	-,343	-,500	,681	,659
	12	3,36	1,018	-,231	-,527	,747	,755
	14	3,67	1,039	-,349	-,671	,737	,741
	16	3,61	1,018	-,417	-,382	,754	,755
	20	3,42	1,008	-,186	-,453	,698	,704
	23	3,47	1,080	-,316	-,686	,782	,804
	24	2,82	1,198	,093	-,892	,382	,420
	27	3,53	1,072	-,322	-,661	,801	,814
	29	3,53	1,044	-,288	,617	,825	,833
	33	3,34	1,092	-,161	-,666	,712	,713
	36	3,61	1,071	-,398	-,643	,758	,771
	39	3,41	1,003	-,282	-,472	,669	,679
	43	3,50	1,064	-,228	,740	,813	,822
44	3,32	1,092	-,222	-,605	,668	,665	

Nota: M=media; DE=desviación estándar; g1=asimetría; g2=curtosis; r_{itc} =coeficiente de correlación R corregido

Descripción:

En la tabla 1 se observan los 3 factores pertenecientes a la escala triangular del amor, cada factor consta de 15 ítems, el factor intimidad presenta una media que oscila entre 3.19 a 3.78, el factor pasión presenta una media que oscila entre 2.69 a 3.86, y el factor compromiso presenta una media que oscila entre 2.82 a 3.70, demostrando que la mayoría tuvo tendencia a marcar los valores ya mencionados, en cuanto a la desviación estándar los valores oscilan entre 0.991 a 1.225, la asimetría y/o curtosis presentan valores fuera del intervalo de $[-0,5; 0,5]$ por lo que todos los ítems no presentan distribución normal univariante, además la correlación corregida del ítem-test e ítem-factor son mayores que 0,3 por lo que los ítems discriminan aceptablemente en la escala triangular del amor.

Tabla 2.

Matriz de correlaciones

Matriz de correlaciones por ítems de la Escala Triangular del Amor en universitarios de Chimbote.

	1	10	10	10	11	11	11	12	12	13	13	13	13	14	14	10	10	10	11	11	11	11	12	12	12	13	13	13	14	14	10	10	10	11	11	11	12	12	12	13	13	13	14	14										
102	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
103	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
104	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
109	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
110	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
117	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
118	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
122	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
125	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
130	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
131	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
134	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
138	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
141	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
145	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
101	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
105	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
111	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
113	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Descripción:

En la tabla 2 se muestra la matriz de correlaciones de un ítem con todos los demás ítems cuyos valores varían entre [0,05-0,80] siendo menores que 0,90 demostrándose la ausencia de colinealidad entre los diferentes pares de ítems.

La matriz de correlación brinda un supuesto importante dentro del análisis factorial confirmatorio, por lo que se procede con el AFC.

Tabla 3.

Análisis factorial confirmatorio.

Índices de ajuste de la Escala Triangular del Amor en universitarios de Chimbote.

Modelo	Ajuste absoluto				Ajuste comparativo		Ajuste parsimonioso
	χ^2/df	GFI	RMSEA (IC 90%)	SRMR	CFI	TLI	AIC
3D	24.84	0,990	0,074 (0,069-0,078)	0,067	0,947	0,945	24567,628

Nota: 3D=Modelo de tres dimensiones; χ^2/df =Chi cuadrado sobre grados libertad; GFI=índice de bondad de ajuste; RMSEA=error cuadrático medio de aproximación; SRMR=residuo cuadrático estandarizado; CFI=índice de ajuste comparativo; TLI=índice de Tucker-Lewis; AIC=criterio de información de Akaike

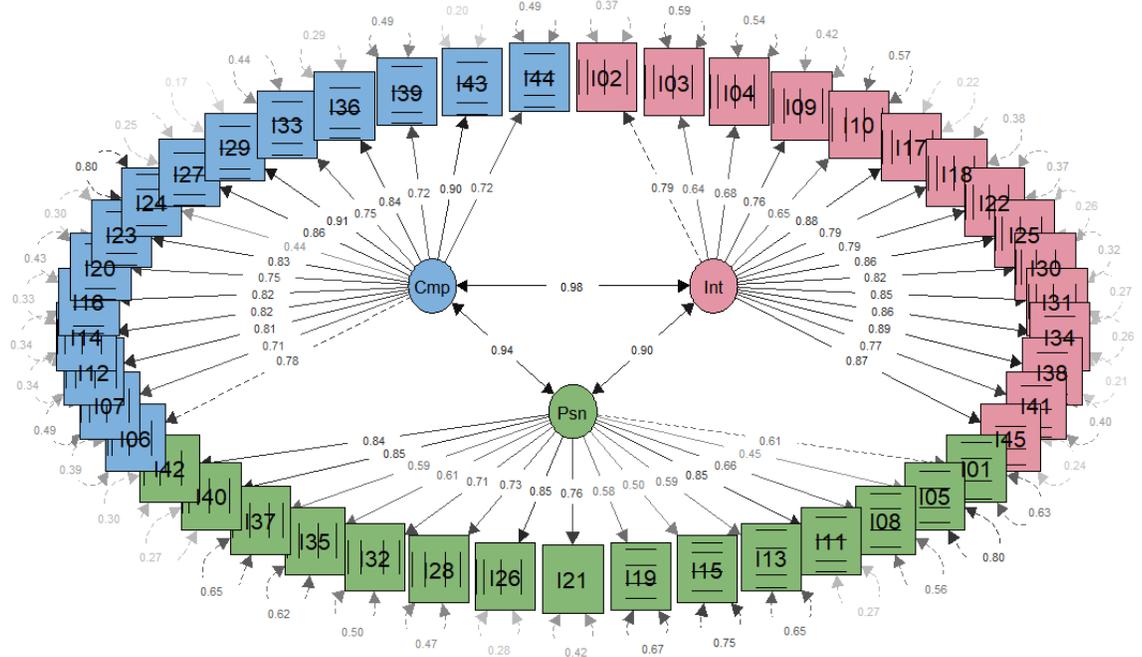
Descripción:

En la tabla 3 se tienen los índices de ajuste del modelo de tres dimensiones (3D) de la escala triangular del amor, siendo el chi cuadrado relativo (χ^2/df) de 24,84 mayor a 5 rebasando lo propuesto por (Hair, Anderson, Tatham y Black, 2015) es decir es un índice no aceptable, además los valores del $GFI > 0,9$, $SRMR \leq 0,08$, CFI y TLI $> 0,9$ están dentro de los rangos establecidos por Di Stefano, Liu, Jiang y Shi, 2018; Lei y Wu, 2007; y el índice AIC es 24567,628. Por otro lado, se tiene el RMSEA que no es aceptable porque es mayor a 0,06, en general el modelo presenta índices de ajuste absoluto y comparativo aceptables.

Figura 1.

Diagrama de senderos.

Diagrama de senderos de la Escala Triangular del Amor en universitarios de Chimbote.



Descripción:

En el diagrama de senderos se muestra que las cargas factoriales oscilan entre [0,44 – 0,91] considerándose óptimos todos los ítems en la Escala Triangular del Amor.

Tabla 4.

Análisis de confiabilidad mediante el Coeficiente de Omega.

Estadísticos de consistencia interna de la escala triangular del amor en universitarios de Chimbote.

Dimensiones	N° ítems	M	DE	g1	g2		IC 95%	
							LI	LS
Intimidad	15	53,75	12,024	-,460	-,334	0,95	0,94	0,96
Pasión	15	48,70	10,891	-,199	-,018	0,91	0,90	0,93
Compromiso	15	51,84	11,921	-,526	,022	0,95	0,94	0,96

Descripción:

En la tabla 4 se observa que el coeficiente de consistencia interna omega, en la dimensión intimidad se obtuvo un valor de 0.95, factor pasión 0.91 y factor compromiso con un valor de 0.95, en cada una de las dimensiones es mayor a 0,70 por lo que se considera como confiable según Ventura y Caycho (2017).

V. DISCUSIÓN

Los resultados de la presente investigación determinan que la Escala Triangular del Amor de Sternberg (ETA) es confiable, es por ello, que se muestra la siguiente discusión de resultados:

En la tabla 1, se muestra la validez interna por medio de la correlación ítem test de la Escala Triangular del Amor de Sternberg en universitarios de Chimbote, donde se observa que tanto la asimetría como la curtosis presentan valores fuera del intervalo (-0,5 ; 0,5), es decir que todos los ítems de la escala no tiene una distribución normal univariante, asimismo, la correlación corregida del ítem test e ítem factor son mayores a 0,3, evidenciándose que los valores oscilan entre ,409 y ,827, determinando que los ítems se discriminan aceptablemente en la Escala Triangular del Amor de Sternberg, corroborando con (George y Mallery 2003 citado en Rojas y Subilete 2020, p 12.) donde favorece el índice de correlación ítem factor, con datos superiores a 0.30, debido a que si los datos son menores atentaría ante la postulación teórica de Sternberg, si bien el amor es extremadamente completo y puede ser difícil de medir debido a la inherente subjetividad de la experiencia del amor (Talmadge, 2016), pero, la creación de la teoría triangular del amor realizada por el investigador Robert Sternberg, es uno de los modelos más relevantes dentro las relaciones amorosas (Masuda, 2016).

En la tabla 2, se evidencia la matriz de correlaciones de los ítems, donde se observa que los valores varían entre 0,05 y 0,80 siendo menores a 0,90 demostrando ausencia de colinealidad entre los ítems de la escala, procediendo a realizar el análisis factorial confirmatorio que se presenta en la tabla 3, donde se determina la validez del constructo del cuestionario por medio del análisis factorial confirmatorio de la Escala Triangular del Amor de Sternberg, donde se observa que los índices de ajuste del modelo tiene 3 dimensiones (3D) tal como muestra la teoría de Sternberg donde propone una estructura de tres componentes para el amor siendo intimidad, pasión y compromiso los aspectos organizados en un triángulo

dando lugar a su combinación (Cassepp y Teodoro, 2007). Asimismo, se demostró que el chi cuadrado (χ^2/gf) de 24,84 siendo mayor a 5 rebasando lo propuesto por Hair, Anderson, Tatham y Black (2015) por ello es un índice no aceptable. Además, el valor de índice de bondad de ajuste (GFI) es 0,990 mayor a 0,9, asimismo, el residuo cuadrático estandarizado (SRMR) es de 0,067 siendo menor o igual que 0,08, también el índice de ajuste comparativo (CFI) y el índice de Turker-Lewis (TLI) tuvieron valores de 0,947 y 0,945 respectivamente, siendo mayores a 0,9, determinando que los índices mencionados están dentro de los rangos aceptables de acuerdo a lo señalado por los autores DiStefano, Lui, Jiang y Shi (2018) y Lei y Wu (2007). Por otro lado, se determinó que el índice de criterio de información de Akaike (AIC) es 24567,628, siendo un índice no representativo en el estudio debido a que es empleado para comparar con otros modelos. Finalmente se tiene el índice de error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) que es 0,074 y no es aceptable porque es mayor a 0,06, es decir que en general el modelo de la Escala Triangular del Amor presenta índices de ajuste absoluto y comparativo aceptables. Asemejándose a lo hallado en el estudio de Ventura y Caycho (2016) donde señala la existencia de 3 factores las cuales hacen referencia a la estructura presentada por Sternberg, al igual que en el estudio de Andrade, García y Cassepp (2016) en el cual se verifica que existen 3 factores, siendo una estructura esperada por el modelo teórico de la versión original, donde se plantea el amor como una triangulación de elementos para el desarrollo (Ribera y Pinto, 2011). Asimismo, Sternberg indica que la experiencia del amor se divide en diversas formas por lo que es importante señalar que desde el inicio la clasificación de intimidad, pasión y compromiso no son los únicos posibles, sin embargo, argumenta que la clasificación propuesta es particularmente útil para comprender los elementos del amor y cómo funcionan las relaciones de pareja (Sternberg, 1986).

En la tabla 4, se observa la confiabilidad mediante la consistencia interna del Coeficiente de Omega en la Escala Triangular del Amor de Sternberg en universitarios de Chimbote, donde se evidencia la consistencia interna de las 3 dimensiones de la escala, Intimidad con valor de 0,95, Pasión con un valor de 0,91, y Compromiso con un valor de 0.95, considerando que la escala es confiable en una población con universitarios, porque de acuerdo a Ventura y Caycho (2017) y el coeficiente de consistencia interna omega debe ser mayor a 0,70 para ser un valor aceptable. Se empleó la confiabilidad mediante la consistencia de Omega porque según Ventura y Caycho (2017) es un estimador que trabaja con cargas factoriales de una totalidad de varianza en un instrumento, por lo que no se identifican errores de correlaciones y hacen más estableces sus cálculos. Los resultados obtenidos en la confiabilidad del instrumento se asemejan a lo hallado por Caycho y Ventura (2016) donde obtuvieron los resultados mediante la confiabilidad de alfa de Cronbach con un valor de 0,94; 0,92 y 0,84 en sus dimensiones. Lo mismo se evidencia en la investigación de Cassepp y Teodoro (2017) donde obtuvieron resultados mediante la consistencia de alfa de Cronbach de 0.943 en intimidad, 0.932 en pasión y 0,960 en compromiso. La teoría de Sternberg propone tres componentes principales para estructurar el amor que son intimidad, pasión y compromiso, que organizados de forma esquemática en un triángulo dan lugar a una combinación con o sin presencia de los sentimientos (Cassepp y Teodoro, 2007). Por lo tanto, la falta de uno de los tres componentes, corresponde a “desamor”, a diferencia de que, si se encuentran los tres, corresponde a un amor pleno. (Hernández y Oliveira, 2003). Sternberg (citado por Askapour y Mohammadipour, 2016) decía que el peor tipo de relación es cuando la intimidad, la pasión y el compromiso son vulnerables.

VI. CONCLUSIONES

- 1.** La validez interna se obtuvo por medio de la correlación ítem test, mostrando valores que oscilaron entre ,409 y 827; determinando que los ítems se discriminan aceptablemente en la Escala Triangular del Amor de Sternberg.
- 2.** La validez del constructo se determinó por medio del análisis factorial confirmatorio donde el modelo de la Escala Triangular del Amor presenta índices de ajuste absoluto y comparativo aceptables.
- 3.** La confiabilidad de la escala se estableció mediante la consistencia interna del Coeficiente de Omega determinando que las tres dimensiones obtienen un valor mayor a 70 considerando que la escala es confiable en una población con universitarios.

VII. RECOMENDACIONES

- Realizar trabajos de investigación del instrumento empleando el proceso metodológico Test - Retest para obtener una ampliación de la confiabilidad.
- Realizar trabajos de investigación enfocados en la validez criterial del cuestionario estudiado, de manera que se compare con criterios externos que miden lo mismo.
- Realizar más investigaciones de las propiedades psicométricas del cuestionario ETA con una muestra cuantiosa y diversa para obtener una nueva estructura a comparar y adaptarlo a realidad de la localidad.

REFERENCIAS

- Andrade, L., García, A. y Cassepp, V. (2015). *Evidence of validity of Sternberg's Triangular Love Scale – Short Version (ETAS-R)*. 3(18), 501 -510. <https://www.scielo.br/pdf/pusf/v18n3/a16v18n3.pdf>
- Askapour, A. & Mohammadipour, M. (2016). *Psychometric properties of Sternberg love scale*. *Journal of Fundamwntal and Applied Sciences*. 8(4), 1112 – 9867. <https://www.ajol.info/index.php/jfas/article/view/142475>
- Ato García, M. y Vallejo, G. (2015). *Diseño de investigación en Psicología*. Madrid. Ediciones Pirámide. https://www.researchgate.net/publication/325169796_Disenos_de_investigacion_en_Psicologia
- Buss, D. M. (2019). *The evolutionary psychology handbook*. Nueva York: Wiley. <https://doi.org/10.4324/9780429061417>
- Campos, A., y Oviedo, C. (2015). *Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna*. *Revista Salud Pública*, 5(10), 831-839. <https://doi.org/10.1590/S0124-00642008000500015>
- Cassep . Borges, V. y Pasquali, L. (2016). *Stenberg's triangular love scale national study of psychometric attributes*. 51(22), 21-31. <https://dx.doi.org/10.1590/S0103-863X2012000100004>
- Cassep - Borges, V. y Teodoro Maycoln, L. M. (2014). *Propriedades psicométricas da versão brasileira da Escala Triangular do Amor de Sternberg*. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722007000300020>
- Cooper, V. y Pinto, B. (2008). *Actitudes ante el amor y la teoría de Sternberg. Un estudio correlacional en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de edad*. 6(2), 181- 205. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v6n2/v6n2a4.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2015). *Código de ética profesional*. <http://cpsp.io/>

- Díaz Loving, M. y Sánchez Aragón, R. (2020). *Psicología del amor*. México:UNAM.
<https://maporrua.com.mx/product/psicologia-del-amor-2/>
- DiStefano, C., Lui, J., Jiang, N. y Shi, D. (2018). *A comparison of diagonal weighted least squares robust estimation techniques for ordinal data*.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10705511.2014.915373>
- Drahanovi, S. y Hasanagić, A. (2016). *Exploring the Difference Between Turkish and Bosnian Students in Triangular Love Scale*. 7(2), 128-141.
<https://doi.org/10.21533/epiphany.v7i2.108>
- García, A. (2018). *Amor y felicidad en estudiantes de una Universidad de la ciudad de Chiclayo – 2018* [tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán].
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6362/Garc%C3%ADa%20P%C3%A9rez%20Angela%20Romina.pdf?sequence=1>
- González Llana, F. M. (2015). *Instrumentos de evaluación psicológica*. Cuba: Ciencias Médicas. <https://pdf4pro.com/view/instrumentos-de-evaluaci-243-n-psicol-243-gica-358ed7.html>
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C. (2015). *Análisis Multivariante*. Ed: IBERIA, Madrid, España. <https://dokumen.tips/documents/analisis-multivariante-hairpdf.html>
- Hernández, J. y Oliveira, I. (2003). *Os componentes do amor e a satisfação*. 23(3), 58 – 69. <https://www.scielo.br/pdf/pcp/v23n1/v23n1a09.pdf>
- Hehi, K. y Bergner, R. (2016). *What is love?. An empirically-based essentialist account*. *Journal of Social and Persona Relationships*, 27(25), 620-636.
<https://doi.org/10.1177/0265407510369605>
- Hogg, M. (2010). *Psicología Social*. España: Medica Panamericana.
<https://doku.pub/documents/libro-psicologia-social-g-hogg-y-vaughanpdf-oq1z789n2z02>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2015). *El 27% de la población peruana son jóvenes*. <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-27-de-la-poblacion-peruana-son-jovenes>
- Maraschin Karwowsk, A. (2015). *Percepções sobre o amor, a qualidade e a satisfação com o relacionamento em casais* [tesis de maestría, Universidade do Vale do Rio Dos Sinos]. <http://www.repositorio.iesuita.org.br/handle/UNISINOS/2881>
- Masuda, M. (2016). *Meta analyses of love scales: do vaarious love scales measure the same psychological construcs?*. 45 (1), 25-37 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1468-5884.00030>
- Mazadiego, T. y Norberto, J. (2015). *El amor medido por la escala triangular de Sterbenrg*. 22, 1-10. <http://psicolatina.org/22/seccion1/amor.pdf>
- Overbeek, G., Ha, T., Scholte, R., Kemp, R. y Engels, R. (2016). *Brief report: Intimacy, passion, and commitment in romantic relationships--Validation of a 'triangular love scale' for adolescents*. 3 (30), 523 -528. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S014019710700005X?via%3Dihub>
- Owolabi H., Ayandele, J. y Olaoye (2020). *A Systematic Review Of Structural Equation Model*. <https://doi.org/10.52417/OJED.V1I2.163>
- Papalia, D., Wendkos, S. y Fledman, R. (2015). *Desarrollo humano*. México: McGraw Hill. https://www.moodle.utecv.esiaz.ipn.mx/pluginfile.php/29205/mod_resource/content/1/libro-desarrollo-humano-papalia.pdf
- Pérez, R. (2020, 5 de julio). *¿Cómo vivir el amor en tiempos de pandemia?*. La nación. <http://www.lanacion.cl/como-vivir-el-amor-de-pareja-en-tiempos-de-pandemia/>

- Pinto, B. (2017). *Psicología del amor*. Publicación del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". https://www.researchgate.net/publication/256791293_Psicologia_del_amor
- Quispe, A. y Quispe, D. (2018). *Componentes del amor según la personalidad en estudiantes mujeres del quinto año de la Universidad Nacional de San Agustín* [tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín] <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6030/PSquhuac.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rahma, K. (2016). *The Triangular Love of Main Characters in E. L. James' Fifty Shades Darker*. http://eprints.undip.ac.id/51456/1/skripsi_karina.pdf
- Real Academia Española. (2014). *Amor*. <https://dle.rae.es/amor>
- Rivera, T. y Pinto, B. (2015). *Historias de amor en mujeres con origen Aymara y Mojeño*. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v5n1/v5n1a4.pdf>
- Rodas, N. (2016). *Introducción al paradigma del amor concreto*. 14 (2), 229 -239. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico>
- Rojas, H. y Subilete, C. (2020). *Análisis de las propiedades psicométricas de la escala de ansiedad cognitiva frente a los exámenes en universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. [Rojas CHN-Subilete CCL-SD.pdf \(ucv.edu.pe\)](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/123456789/123456789/1/Rojas_CHN-Subilete_CCL-SD.pdf).
- Rojas, J. (2020). *Entrevista a Jorge Rojas en Radio Exitosa {Entrevista} Radio; Exitosa*. <https://exitosanoticias.pe/v1/cuarentena-lima-es-la-region-con-mas-divorcios-en-los-ultimos-meses/>
- Román, P. (2017). *Niveles de Amor Romántico en Parejas de una Universidad Privada de Lima Metropolitana* [tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1548/TRAB.SU.F.PROF.%20ROM%C3%81N%20EVANGELISTA%20PAMELA%20LUISA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Salazar, B. y Tejada, K. (2018). *Enamoramiento y autoestima en alumnos de un Instituto de Cajamarca – 2018* [tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/734/TESIS%20%20DEFINITIVO%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez Aragón, R. (2015). *Pasión romántica: más allá de la intuición, una ciencia del amor*. México: Miguel Ángel Porrúa. <https://doi.org/10.22201/FPSI.20074719E.2011.2.206>
- Sternberg, R. J. (1986). *A triangular theory of love*. *Psychological Review*, 93(2), 119–135. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.93.2.119>
- Sternberg, R. (1989). *El triángulo del amor*. Barcelona: Paidós. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.93.2.119>
- Sternberg, R., (1999). *El amor es como una historia. Una nueva teoría de las relaciones*. Barcelona: Paidós. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.15.1.3>
- Sternberg, R. y Weis, K. (2006). *The new psychology of love*. https://www.researchgate.net/publication/329370762_The_New_Psychology_of_Love
- Talledo, J. (2015). *Perú registra una de las tasas de matrimonio más bajas del mundo*. <http://udep.edu.pe/hoy/2011/peru-registrauna-de-las-tasas-de-matrimonio-mas-bajas-del-mundo/>
- Talmadge, M. (2016). *Intimacy, Passion, Commitment, Physical Affection and Relationship Stage as Related to Romantic Relationship Satisfaction* [tesis doctoral, University of North Dakota]. <https://hdl.handle.net/11244/7430>
- Solaz Velázquez, I (2018, 5 marzo). *Los siete diferentes tipos de amor según Sternberg*. *Psicología – Online*. <https://www.psicologia-online.com/los-siete-diferentes-tipos-de-amor-segun-sternberg-2360.html>

Ventura, J. y Caycho, T. (2016). *Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos*. 6, 2430 -2439.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v6n2/2007-4719-aip-6-02-2430.pdf>

Ventura León, J. y Caycho Rodríguez, T. (2017). *El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad*
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>

ANEXOS.

ANEXO 01.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Escala De Medición
Tipos de amor	El amor es un conjunto de pensamientos, sentimientos y deseos, que cuando se experimentan paralelamente, se obtiene como resultado la experiencia llamada amor (Sternberg, 1989).	Medido a través de la Escala Triangular del Amor (ETA) de Sternberg.	Intimidad (02, 03, 04, 09, 10, 17, 18, 22, 25, 30, 31, 34, 38, 41, 45). Pasión (01, 05, 08, 11, 13, 15, 19, 21, 26 28, 32, 35, 37, 40, 42). Compromiso (06, 07, 12, 14, 16, 20, 23, 24, 27, 29, 33, 36, 39, 43, 44).	Ordinal

ANEXO 02.

ESCALA DEL MODELO TRIANGULAR DEL AMOR

Instrucciones: A continuación, vas a encontrar una serie de afirmaciones respecto al vínculo afectivo que mantienen en la actualidad. Lea detenidamente cada afirmación y marca con una "X" la alternativa que mejor describa tu vínculo afectivo. Para ello toma en cuenta lo siguiente:

Nunca	A veces	Con frecuencia	Muchas veces	Siempre
1	2	3	4	5

Los espacios en blanco representan a la persona con la que Ud. mantiene un vínculo afectivo; sin embargo, no es necesario colocar el nombre. No existe respuesta buena ni mala, responda con honestidad.

Afirmaciones		1	2	3	4	5
1	Prefiero estar con ____ antes que con cualquier otra persona.					
2	Tengo una relación cariñosa con ____ .					
3	Me comunico bien con ____ .					
4	Apoyo activamente el bienestar de ____ .					
5	No puedo imaginarme que otra persona pueda hacerme tan feliz como .					
6	Planeo continuar mi relación con ____ .					
7	Siempre sentiré un gran compromiso hacia ____ .					

8	No hay nada más importante para mí, que mi relación con_____ .					
9	Siento que_____ me comprende.					
10	Estoy dispuesto a entregar y compartir mis bienes con_____ .					
11	Mi relación con_____ es muy romántica.					
12	Aún en los momentos en que resulta difícil tratar con _____ , permanezco comprometido(a) en la relación.					
13	Exige algo casi “mágico” en mi relación con_____ .					
14	Permanecería con_____ incluso en tiempos difíciles.					
15	Idealizo a _____ .					
16	Estoy seguro(a) de mi amor por_____ .					
17	Siento que realmente comprendo a_____ .					
18	Recibo mucho apoyo emocional de_____ .					
19	No puedo imaginar la vida sin_____ .					
20	Sé que tengo que cuidar de_____ .					
21	Adoro a _____ .					
22	Puedo contar con_____ en momentos de difícil.					
23	Espero que mi amor por_____ se mantenga durante el resto de mi vida.					
24	No puedo imaginar la ruptura de mi relación con_____ .					
25	Tengo una relación agradable con_____ .					
26	Disfruto especialmente el contacto físico con_____.					
27	Considero que mi relación con_____ como permanente.					
28	Cuando veo películas románticas o leo libros románticos pienso en .					
29	Considero mi relación con _____ - como una buena decisión.					
30	_____ puede contar conmigo en momentos difíciles.					
31	Me siento emocionalmente cercano(a) a _____ .					
32	Me encuentro pensando en _____ frecuentemente en el día.					
33	No podría permitir que algo interfiera en mi compromiso con_____ .					
34	Doy mucho apoyo emocional a _____ .					
35	El sólo hecho de ver a _____ me excita.					
36	Considero sólida mi relación con_____ .					
37	Fantaseo con_____ .					
38	Siento que realmente puedo confiar en _____.					
39	Siento sentido de responsabilidad hacia_____ .					
40	Mi relación con _____ es muy apasionada.					
41	Comparto información muy personal con _____ .					
42	Encuentro a _____ muy atractivo (a).					
43	Confío en la estabilidad de mi relación con_____.					
44	Debido a mi relación con_____ , no dejaría que otras personas interfieran entre nosotros.					
45	Valoro a _____ mucho dentro de mi vida.					

ANEXO 03.

ESCALA DEL MODELO TRIANGULAR DEL AMOR

¡Hola!

Es grato dirigirme a usted e invitarlo cordialmente a ser parte de nuestra investigación, realizada por los estudiantes Melissa Arrascue Rubino y Abel Miguel Távara Vásquez de la Universidad César Vallejo de Chimbote para la obtención del título profesional de Licenciados en Psicología. La presente investigación tiene como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas de la Escala Triangular del Amor en universitarios de la ciudad de Chimbote.

La información será confidencial y utilizada solo para fines de la investigación salvaguardando su anonimato, asimismo, recuerde que la presente investigación se encuentra dirigida a estudiantes universitarios que tengan una relación, en caso de tener alguna duda en relación al presente estudio por favor escriba a los siguientes correos solicitando información:

Contactos: atavarava@ucvvirtual.edu.pe y marrascuer@ucvvirtual.edu.pe

De antemano agradecemos su cooperación.

***Obligatorio**

CONSENTIMIENTO INFORMADO: La participación del presente estudio es de carácter voluntario y anónimo, si usted desea ser parte de la investigación solo deberá responder las preguntas del cuestionario que le tomarán aproximadamente 20 minutos de su tiempo, asimismo, recuerde que las preguntas a responder están referidas al vínculo afectivo que mantiene en la actualidad. ¿Acepto participar voluntariamente de la investigación? *

Sí, acepto.

¿Hace cuanto tiempo mantengo una relación de pareja? *

Tu respuesta
