



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Propiedades psicométricas de la Escala de Felicidad de Lima (EFL)  
en estudiantes de secundaria - San Juan De Lurigancho, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Delicia Noemi Flores Aguado

**ASESOR**

Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Psicometría

**LIMA-PERÚ**

Año 2017

### **Dedicatoria**

A Dios quien en todo tiempo me guía por el buen camino, y me brinda la fortaleza necesaria.

A mis padres por su arduo trabajo y apoyo incondicional para cumplir mi propósito en mi formación profesional.

A mis familiares por su apoyo, motivación y su confianza puesta en mí.

Por ellos, y para ellos!

### **Agradecimiento**

Agradezco a los directivos y docentes de las distintas instituciones educativas quienes me permitieron el acceso en aquellas entidades para la realización de esta investigación con los estudiantes de secundaria.

A los estudiantes de secundaria de cada institución educativa, por su buena disposición demostrada en el desarrollo de esta investigación.

A mi asesor, el Mg. Lincol Orlando Olivas Ugarte por contribuir en la elaboración de este trabajo de investigación, contando con su exigencia y la disposición requerida.

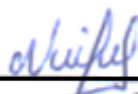
## DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Delicia Noemi Flores Aguado, identificada con DNI N° 47609353, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Octubre del 2017



---

Delicia Noemi Flores Aguado

DNI: 47609353



## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Propiedades psicométricas de la Escala de Felicidad de Lima (EFL) en estudiantes de secundaria en San Juan de Lurigancho, 2017.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Flores Aguado Delicia Noemi

## Índice

	<b>Página</b>
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	Viii
Índice de tabla	x
<b>RESUMEN</b>	Xii
<b>ABSTRACT</b>	Xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Formulación al problema	20
1.4. Justificación del estudio	20
1.5. Objetivos	22
1.6. Teorías relacionados al tema	23
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	35
2.3. Población y muestra	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5. Métodos de análisis de datos	40
2.6. Aspectos éticos	41
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Análisis descriptivo de los ítem	43
3.2. Confiabilidad por consistencia interna	44

3.3	Validez de Contenido	44
3.4	Validez de Constructo	46
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>52</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>57</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>58</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS</b>	<b>59</b>
<b>ANEXOS</b>		
Anexo 1:	Matriz de consistencia	65
Anexo 2:	Escala de Felicidad de Lima	67
Anexo 3:	Estadística de calidad educativa del Ministerio de educación	69
Anexo 4:	Cuadro de validación cualitativa	70
Anexo 5:	Cuadro de relación de jueces de experto	71
Anexo 6:	Documento para validación del instrumento	72
Anexo 7:	Autorización de aplicación de la prueba	86
Anexo 8	Base de datos	88

## Índice de tablas

Tabla 1.....	36
Operacionalización de la variable	36
Tabla 2.....	43
<i>Análisis descriptivo de ítems de la Escala de la Felicidad de Lima</i>	43
Tabla 3.....	44
<i>Análisis de consistencia de la Escala de la felicidad de Lima en adolescentes</i>	44
Tabla 4.....	45
<i>Validez de contenido por criterio de jueces mediante la V de Aiken</i>	45
Tabla 5.....	45
<i>KMO y Test de esfericidad de Bartlett</i>	45
Tabla 6.....	46
<i>Análisis de componentes principales con rotación Varimax</i>	46
Tabla 7.....	47
<i>Matriz de componente rotado</i>	47
Tabla 8.....	48
<i>Correlación Ítems-test total de la Escala de la Felicidad</i>	48
Tabla 9.....	49
<i>Correlación dimensión-test</i>	49
Tabla 10.....	50
<i>Normas percentiles de Interpretación</i>	50
Tabla 11.....	51
<i>Interpretación diagnóstica resumida</i>	51

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Propiedades psicométricas de la Escala de Felicidad de Lima (EFL) en estudiantes de secundaria en San Juan de Lurigancho, 2017 tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas, validez y confiabilidad del instrumento para la evaluación de felicidad en estudiantes de primero a quinto grado de educación secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho. Para lo cual se trabajó con una muestra de 840 alumnos de dos instituciones públicas entre las edades de 12 a 17 años. En cuanto a los resultados obtenidos, se determinó la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio mediante el método componentes principales con rotación de tipo Varimax donde se obtuvo cuatro factores que explican la varianza total de 47.93%. Asimismo para la confiabilidad se determinó a través de la consistencia interna, mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor global de 0.919 y por el método de Dos mitades 0.885 mostrando un alto nivel significativo de consistencia interna. En tanto, se culminó la investigación determinándose que el instrumento cuenta con adecuadas propiedades psicométricas demostrando que es factible la utilización de la prueba para la muestra.

Palabras Claves: felicidad, validez, confiabilidad.

## ABSTRACT

The present research work entitled "Psychometric Properties of the Lima Happiness Scale (EFL) in high school students in San Juan de Lurigancho, 2017 had as objective to analyze the psychometric properties, validity and reliability of the instrument for the evaluation of happiness in students Of first to fifth grade of secondary education of the district of San Juan de Lurigancho. For that, we worked with a sample of 840 students from two public institutions between the ages of 12 and 17 years. Regarding the obtained results, the construct validity was determined through the exploratory factorial analysis using the main component method with Varimax rotation, where four factors were obtained that explain the total variance of 47.93%. Likewise for the reliability was determined through the internal consistency, using the Cronbach Alpha coefficient, obtaining an overall value of 0.919 and by the method of Two halves 0.885 showing a high level of significant internal consistency. Meanwhile, the investigation was concluded determining that the instrument has adequate psychometric properties demonstrating that it is feasible to use the test for the sample.

Key Words: Happiness, Validity, Reliability.