



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión de información y enseñanza aprendizaje en
instituciones educativas públicas del distrito de San
Juan de Lurigancho -2017**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en administración de la educación**

AUTOR:

Br. Orlando Babalú, Chilquillo Cárcamo

ASESOR:

Dr. Valdez Asto José Luis

SECCIÓN

Educación e Idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad educativa

PERÚ - 2017

Página del Jurado

Dr. Raúl Delgado Arenas
Presidente

Dr. Hugo Prado López
Secretario

Dr. Valdez Asto José Luis
Vocal

Dedicatoria

A Dios por sus infinitas bendiciones.

A mi padre que desde el cielo guía mis pasos

A mi madre que aun ilumina mi camino con

Sus sabios consejos

Agradecimiento

Agradezco a mi familia por su apoyo Incondicional en esta tarea tan compleja. A mis asesores quienes con su profesionalismo me permitieron desarrollar este importante trabajo de investigación

Declaratoria de autenticidad

Yo, Orlando Babalú Chilquillo Cárcamo estudiante del Programa de Maestría en administración de la educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 23522707 Con la tesis titulada. “Gestión de información y enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017.”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 17 de junio del 2017

Orlando Babalú Chilquillo Cárcamo.

DNI N° 23522707

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Maestro Administración de la Educación, presentamos la Tesis titulada “Gestión de información y enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017”

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre Gestión de información y enseñanza en las instituciones educativas de la RED 07, de la UGEL 05, en el distrito de San Juan de Lurigancho. Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

El Autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	34
1.4 Problema	35
1.5 Hipótesis	38
1.6 Objetivos	38
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	42
2.4. Tipos de estudio	43
2.5. Diseño	43
2.6. Población, muestra y muestreo	44
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8. Métodos de análisis de datos	49
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	64
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXO	74

Anexos

Anexo 1	Matriz de Consistencia	74
Anexo 2	Instrumento:	77
Anexo 3	Validación del instrumento	82
Anexo 4	Base de Datos	98
Anexo 5	Confiabilidad	100
Anexo 5	Artículo científico	103

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión de información	41
Tabla 2	Operacionalización de la variable enseñanza aprendizaje	42
Tabla 3	Validez del instrumento escala de gestión de información	46
Tabla 4	Presentación del análisis de confiabilidad en el coeficiente de Alfa de Cronbach	46
Tabla 5	Validez del instrumento escala de gestión de información Tabla	48
Tabla 6	Presentación del análisis de confiabilidad en el coeficiente de Alfa de Cronbach	48
Tabla 7	Niveles de la variable Gestión de información en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017	51
Tabla 8	Niveles de la variable Gestión enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017.	52
Tabla 9	Coeficiente de correlación entre Gestión Información y aprendizaje enseñanza en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho.	53
Tabla 10	Coeficiente de correlación entre aprendizaje y aprendizaje enseñanza en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho	54
Tabla 11	Coeficiente de correlación entre currículo y aprendizaje enseñanza en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho.	55
Tabla 12	Coeficiente de correlación entre motivacion y aprendizaje enseñanza en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho	56
Tabla 13	Coeficiente de correlación entre calidad de enseñanza y aprendizaje enseñanza en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho	57
Tabla 14	<i>Coeficiente de correlación entre</i> calidad de enseñanza y enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho	58

Lista de figuras

Figura1	Niveles de la variable Gestión de información en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017	51
Figura2	Niveles de la variable enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017.	52

Resumen

La investigación Gestión de información y enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho -2017, tiene por objetivo determinar la relación que existe entre Gestión de información y enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas de la RED 07, de la UGEL 05, en el distrito de San Juan de Lurigancho.

Es un estudio básico, de enfoque cuantitativo no experimental, que utiliza el método hipotético deductivo. El diseño es descriptivo correlacional. La muestra fue constituida por 60 docentes de las instituciones educativas: N° 163, Néstor Escudero; N° 151 y Micaela Bastidas, a quienes se aplica dos instrumentos de tipo Likert, una primera escala de medición: escala de gestión de información cuya confiabilidad con el alfa de Cronbach es .886; y la segunda escala de enseñanza aprendizaje cuya confiabilidad es de .893. Estos resultados los valoran como aplicables para el estudio.

La prueba de hipótesis se realiza con el coeficiente de correlación Rho de Spearman = 971, cuyo p-valor = .000, es menor al $\alpha = .05$. Por lo tanto; se tiene una correlación positiva y directa alta entre las variables del estudio y se aprueba la hipótesis alternativa que dice: Existe relación entre Gestión de información y enseñanza aprendizaje en instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho.

Palabras claves: Gestión de información enseñanza aprendizaje

Abstract

The research Information management and teaching learning in public educational institutions of the district of San Juan de Lurigancho -2017, aims to determine the relationship between information management and teaching learning in the educational institutions of the RED 07, UGEL 05, In the district of San Juan de Lurigancho.

It is a basic study, of non-experimental quantitative approach, that uses the deductive hypothetical method. The design is descriptive correlational. The sample was constituted by 60 teachers of the educational institutions: N ° 163, Néstor Escudero; N ° 151 and Micaela Bastidas, who apply two Likert type instruments, a first measurement scale: information management scale whose reliability with Cronbach's alpha is .886; And the second scale of teaching learning whose reliability is .893. These results value them as applicable for the study.

The hypothesis test is performed with the Spearman correlation coefficient $Rho = 971$, whose p-value = .000, is less than $\alpha = .05$. Thus; There is a positive and direct correlation between the study variables and the alternative hypothesis that says: There is a relationship between information management and teaching learning in public educational institutions in the district of San Juan de Lurigancho.

Keywords: Information management teaching learning