



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA**

“Consumo de bebidas energizantes y su relación con efectos de salud en estudiantes universitarios de Piura 2021”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Médico cirujano

AUTORA:

Sánchez Ayllon, Leslie Sharon (ORCID: 0000-0001-7920-9330)

ASESOR:

Dr. González Ramírez, Rodolfo (ORCID: 0000-0001-5072-1672)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades no transmisibles

PIURA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mi padre por su dedicación a la familia, por sus consejos, rigor, amor incondicional y comprensión los cuales forjaron en mí gran parte de mi formación.

A mi familia por brindarme un ambiente lleno de amor y comprensión; acompañarme dentro de mi formación profesional y personal.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi familia y a nuestros maestros de la Facultad de Medicina Humana, que han formado parte de nuestra vida profesional, por sus conocimientos, consejos y motivación constantes para la realización del presente trabajo.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad problemática.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
2.1 Trabajos previos.....	3
2.2 Formulación del problema.....	8
2.3 Justificación.....	8
2.4 Objetivos.....	9
III.MÉTODOS	10
3.1 Diseño de estudio de investigación.....	10
3.2 Variables Operacionalización.....	10
3.3 Población y muestra.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
3.5 Métodos de análisis.....	13

3.6 Aspectos éticos.....	13
IV.RESULTADOS.....	15
V.DISCUSIÓN.....	19
VI.CONCLUSIONES.....	22
VII.RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: relación del consumo de bebidas energéticas en los estudiantes de pregrado con respecto a los efectos sobre la salud.....	15
Tabla 2: tipo de consumo de bebidas energéticas.....	16
Tabla 3: los efectos de las bebidas energéticas.....	17
Tabla 4: escuelas profesionales que consumen bebidas energéticas.....	18
Tabla 5 : características epidemiológicas de los consumidores.....	18

RESUMEN

Objetivo:

Determinar la relación entre el consumo de bebidas energizantes y sus efectos en la salud de estudiantes universitarios de Piura en el año 2021.

Métodos:

Estudio no experimental, prospectivo, transversal y analítico en los 250 estudiantes universitarios en la ciudad de Piura 2021, la encuesta fue enviada por Google forms, procesada estadísticamente en el software estadístico SPSS versión 25.

Resultados:

Los universitarios que consumen bebidas energéticas están entre las edades de 18 a 20 años están en el 60% ; 20 a 25 años están en el 55% , varones en el 71% y mujeres en el 29% ; el 30 % pertenecientes a la escuela de medicina, mejorando el rendimiento en un total de 48%, aumenta la concentración en 60%, mejora el estado anímico en un 71% ,mejora el estado de alerta en el 83% , los efectos sobre la salud encontrados son náuseas presente en el 92% de los casos sin manifestaciones orgánicas y si está presente en el 8% de los casos al igual que los vómitos que también se encuentran en el mismo porcentaje las cefaleas y en menor porcentaje se encuentra la sudoración con 7% la diarrea con 2% ; respectivamente no existe relación estadística entre el consumo de bebidas y las manifestaciones orgánicas en estudiantes de acuerdo a la prueba de chi-cuadrado de Pearson.

Conclusiones:

El consumo de bebidas energizantes y los efectos sobre la salud no están relacionados entre sí.

Palabras clave:

Estudiantes universitarios, bebidas energizantes, efectos adversos

ABSTRACT

Objective:

To determine the relationship between the consumption of energy drinks and their effects on the health of university students from Piura in the year 2021.

Methods:

Non-experimental, prospective, cross-sectional and analytical study in the 250 university students in the city of Piura 2021, the survey was sent by Google forms, statistically processed in the statistical software SPSS version 25.

Results:

The university students who consume energy drinks are between the ages of 18 to 20 years are in 60%; 20 to 25 years old are in 55%, men in 71% and women in 29%; 30% belonging to medical school, improving performance by a total of 48%, increasing concentration by 60%, improving mood by 71%, improving alertness by 83%, the effects on health found are nausea present in 92% of cases without organic manifestations and if it is present in 8% of cases, as well as vomiting, which is also found in the same percentage, headaches and in a lower percentage is sweating with 7% diarrhea with 2% ; respectively, there is no statistical relationship between the consumption of beverages and organic manifestations in students according to Pearson's chi-square test.

Conclusions:

The consumption of energy drinks and the effects on health are not related to each other.

Keyword:

University students, energy drinks, adverse effect

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

Es indispensable para el ser humano el consumo de líquidos ya que es un requisito fundamental en la vida. Es por ello la importancia de elegir correctamente los líquidos que se desean ingerir y la lección suplementaria es vital para mantener salud ideal, prioritariamente en la juventud.(1).

Existe una variedad de bebidas energéticas entre los que tenemos Red Bull, Volt, Monter Energy Original, 220 v , Burn, Boost, Full Throttle y Maltin Power Estas se elaboran para ofrecer al consumidor una bomba de energía ofrecida por la combinación de productos que estimulan y potenciadores energía que otorgarán junto a la cafeína, extractos de hierbas como guaraná, ginseng y ginkgo biloba, vitaminas B, aminoácidos como taurina, derivados de aminoácidos y derivados de azúcar, incluyendo glucuronolactona y ribosa (2).

Esas bebidas están formuladas por cafeína en una proporción de 80 a 141 mg por cada ocho onzas, eso quiere decir un aproximado de cinco onzas de café o 2 onzas de refrescos que contienen cafeína como Mountain Dew, Coca Cola, Pepsi Cola o Dr. Pepper (3).

La mercadotecnia le ofrece al consumidor de bebidas energéticas que obtendrá un impulso extra de energía que le permitirán realizar sus labores diarias y evitará tu agotamiento de prontamente. Ellos si. Smit y sus colaboradores determinaron que las personas que ingería bebidas energizante comparada con aquellas que no lo hacían presentaban alzas defectos energizante en un tiempo de 30 min pertenecientes al grupo etario comprendido entre las 18 años y 55 años.(4). La cafeína es el principal componente de estas bebidas es por ello que se señala que es el responsable de producir hiperactividad en sus consumidores produciendo efectos dañinos para la salud al lesionar la mucosa gástrica; al mismo tiempo también presenta efectos favorecedores : mayor estado de alerta, mejor memoria y un mejor estado de ánimo.

Distintos estudios han demostrado energizante ayudan a mejorar la atención manteniendo alerta y activo al consumidor incrementando su tiempo de reacción; la incorporación de cafeína y glucosa puede ayudar en la mejora de los déficit de rendimiento cognitivo y la fatiga subjetiva en un tiempo prolongado de demanda cognitiva. Pero ya que éstas bebidas aparte de la cafeína y sacarosa (principales) contienen una serie de ingredientes, pueden producir consecuencias que afecten la salud de los jóvenes, es por ello que siempre se recomienda usar las con responsabilidad.

Riesenhuber y colaboradores identificaron que la cafeína en las bebidas energizante incrementa eliminación de orina (6). El consumo elevado de cafeína se asocia con cefaleas, sobre todo en mujeres jóvenes (<40 años) y entre aquellas con dolores de cabeza crónicos episódicos y de aparición reciente (<2 años) (9). Las complicaciones en el SNC, sistema cardiovascular, gastrointestinal y renal son producidas por el consumo crónico de cafeína(10). Sin embargo cuando su infecciones agudas disminuye la sensibilidad insulínica (7) e incrementa la PAM “presión arterial media”(8).

Las bebidas energéticas presentan características estimulantes que ocasiona incremento de la FC, PA, deshidratación corporal, y pueden agudizar los efectos de otros estimulantes y evitar el cansancio. Los consumidores que utilizan estas bebidas al ejercitarse les puede producir pérdida de líquidos, sudoración y alterar la eliminación de orina lo que podría provocar una deshidratación severa en el usuario. Las bebidas energéticas son consumidas en demasía por la juventud, principalmente en aquellos estudiantes que cursan la universidad por distintas razones de índole personal. (15)(17).

Es importante tener en cuenta que durante la etapa universitaria gran parte de los estudiantes consume alcohol; sin embargo incorporar alcohol a estas bebidas puede ser peligroso debido a que las bebidas energéticas tienen propiedades estimulantes y el alcohol características depresoras. El efecto estimulante puede enmascarar cuán intoxicada está una persona y evitar que las personas se den cuenta de cuánto bebe. (11,12,18,19).

Los individuos que cursan estudios superiores tienen actividades que demandan energía y tienden a causar estrés, además tienen una elevada prevalencia de

problemas relacionados al sueño, para hacer frente a esta situación los estudiantes suelen usar algunas bebidas energizantes para evitar el sueño que son bebidas de fácil acceso y con variedad de marcas, después de realizar una búsqueda sobre los antecedentes del consumo de bebidas energizantes en universitarios.

II- MARCO TEÓRICO

2.1. Trabajos previos

Antecedentes internacionales

Gutiérrez y col, en el año 2019 en Bolivia realizó un estudio de investigación de tipo observacional- descriptivo y transversal para poder determinar en los estudiantes universitarios la prevalencia del consumo de bebidas energéticas. Esta información fue obtenida a través de la aplicación de un cuestionario virtual. El estudio estuvo conformado por una muestra total de 367 estudiantes de la universidad de distintas facultades, obteniéndose que 65 de ellos consumían energizante cada semana obteniéndose una media de ingestión de aproximadamente 909.1. El sexo masculino tuvo un consumo superior frente al sexo femenino. Es por ello que se concluye y el consumo de bebidas energizante es tuvo una prevalencia de 69.2%, indicándose que aunque conoce los efectos secundarios y es veros en la salud los estudiantes universitarios siguen consumiéndolos. (20)

Parra, en el año 2018, en Colombia publicó un estudio de investigación que se realizó a través de la revisión de artículos de investigación publicados en páginas confiables Scopus, EbscoHost, PubMed, Redalyc y Scielo, con la finalidad de conocer los efectos en la salud por el consumo de bebidas energéticas. La cantidad de estudios obtenidos fueron un total de 32 siendo del total de estos el 75% de tipo experimental, 16% estudios sistemáticos y la diferencia población mayor de 18 años(13 estudios) y menor de 18 (14 estudios). Se determinó en este estudio que no se registraron efectos que beneficiaran la salud por consumir bebidas energizantes, sin embargo si se comprobó los efectos dañinos para a salud, principalmente: dificultad para dormir, ansiedad, adicción, sensación de

nauseas, nerviosismo, al mismo tiempo se asociaba con otros problemas como DM, problemas oculares, problemas del sistema nervioso, cefaleas y depresión. Por lo antes mencionada se concluye, que el consumo de energizantes afectan de manera negativa la salud de los estudiantes que lo ingieren.(21)

Castillo y col, en el año 2017, en Colombia aplicó un estudio la investigación de tipo analítico- transversal a estudiantes universitarios de ciencias de la salud hasta el IV semestre, para conocer la prevalencia y los efectos sobre la salud al ingerir las bebidas energizante. El estudio encontró que existía un 48% de prevalencia que estuvo asociada en más de la mitad de los casos a la presión académica (88%), desarrollando dolores de cabeza y poliuria como principales efectos adversos en los consumidores. Se conoce con el pasar de los años estas bebidas han incrementado su consumo y se ha desarrollado productos novedosos que afectan la salud. Por ello que determinó en conclusión que el incremento de la eliminación de orina es el síntoma predominante y la cefalea e hiperactividad se asocian pero con una proporción más reducida, sin embargo es importante realizar mas estudios para profundizar el tema.(22)

Chávez y col., en el año 2016, en Honduras realizó un estudio descriptivo-respectivo que permitiría conocer si los estudiantes ingerían bebidas estimulantes y animo tiempo la frecuencia de consumo. Los datos necesarios para este estudio se obtuvieron otra vez digo recolección información por medio de la aplicación del cuestionario a los universitarios en estudio. Se reclutaron 1519 participantes que señalaron haber realizado consumo de bebidas energizantes en alguna etapa del periodo académico; existiendo predominio en las mujeres con un 55%, sienten los estudiantes menores de 25 años los que consumieron que tuvieron mayor consumo con un 95%. Se ubicó al café como el estimulante ubicado en el primer lugar de ingestión con 58% y a otras bebidas energizante con un 30%. Se concluye que el 75% de los estudiantes consumidores conoce los efectos secundarios y dañinos para la salud que produce las bebidas energéticas y el 25% no tiene conocimiento de los daños colaterales, sin embargo muchas veces hacen caso omiso debido a la presión y responsabilidad durante le etapa universitaria. (23)

Villanueva, en el año 2016, en España aplicó una investigación de tipo observacional- descriptiva que tenía como finalidad conocer en los estudiantes universitarios la prevalencia de ingestión de bebidas energizantes los cuales pertenecía a las diferentes carreras de ciencias de la salud, teniéndose la información necesaria a través de la aplicación publicado en el campus virtual de la universidad elegida. La muestra total estudiantes fue 343 participantes que hora salieron por completo la encuesta resultando que el 19% de los universitarios bebidas energizante aunque en cantidades diferentes pero cada semana. Los varones fueron deberías sin embargo entre la carrera universitaria y la cantidad consumida. Las bebidas energizante son consumidos en la prevalencia en la población adulto joven sin embargo no se puede llegar a una conclusión definitiva respecto las características del estudiante; es por ello la necesidad de seguir investigando para resolver las interrogantes aún pendientes.(24)

Antecedentes Nacionales

Cornejo y col., En el año 2021, en Lima realiza un trabajo de investigación de tipo transversal- analítico para valorar la relación entre el insomnio y la ingestión de bebidas energizante. Tuvo la participación de 289 universitarios que de manera voluntaria decidieron desarrollar el cuestionario para la obtención de información necesaria por el estudio aplicando hacerle un análisis multivariado, tomando en cuenta el sexo, la edad, la ingesta de café y si existe algún registro de depresión o ansiedad. Del total de universitarios en estudio el 21.8% aseguró presentar insomnio, siento consumida está mi vida por el 39.5% de los participantes. Por lo tanto el estudio de término que la ingesta de bebidas energéticas favorece en 1.78% la presencia de insomnio comparado con aquellos que no ingieren bebidas energéticas.(25)

Céspedes y Ramos, en el año 2019, en la ciudad de Lambayeque, realizaron un estudio de tipo descriptivo y corte transversal para evaluar las características de los estudiantes bebidas energéticas. Tuvo la participación de 300 estudiantes respetando los criterios de inclusión y exclusión, utilizando para la recolección

de datos como instrumento una encuesta elaborada por los investigadores. Del total de la muestra participante el 72% señaló haber consumido en algún momento bebidas energética, y aproximadamente el 93% manifestó que se le puede considerar un sustituto del café; también manifestó el 80% que el consumo de estas bebidas se inició antes de cumplir los 20 años de edad. Se concluye que el consumo de estas bebidas es moderado y que muchos casos sustituye la cafeína ya que los estudiantes manifestaron que les ayuda a elevar su rendimiento estudiantil aunque presenten efectos adversos al consumirlas.(26)

Lazo y Vilcapoma, en el año 2019, en huancayo publicaron un estudio de investigación de tipo experimental- longitudinal para conocer qué efectos sobre la salud producían el consumo de bebidas energéticas y como afectaba en la fisiología corporal, para ello se aplicaron 2 test (pre-post) a los 50 estudiantes que participaría en el estudio luego de haber firmado su consentimiento informado, siendo seleccionado mediante muestreo no probabilístico. Se realizó un examen físico donde se registraron los signos vitales: P.A, FC y respiratoria, antes del consumo de esta bebida y luego de verla ingerido, colocándose los datos en una ficha de recolección de información elaborado por los investigadores. En el estudio se terminó y el consumir bebidas energéticas tenía defectos fisiológicos produciendo variaciones en la P.A, FC y respiratoria de los estudiantes.(27)

Cahuan y Soto, En el año 2017, en huancayo realizar un trabajo de investigación De tipo descriptivo - prospectivo con la finalidad de valorar el consumo de energizante es y éxtasis en estudiantes universitarios. Para el estudio se contó con la muestra de 865 estudiantes de las diferentes escuelas de ciencias de la salud, resultando que el 31% de los estudiantes de la universidad Franklin Roosevelt ingerían bebidas energéticas, Encontrándose en el grupo erario comprendido entre 18 y 20 años, siendo consumido más por mujeres, refiriendo los estudiantes participantes que lo consumen debido a que incrementa sus energías y reduce su cansancio, permitiéndoles de esta manera rendir más en el área académica.(28)

Consumo de bebidas energizantes

En diversos países en estudios realizados a jóvenes universitarios se refiere una alta prevalencia de consumo de bebidas energizantes que superan el 50% de la población juvenil. (29)

Bebidas más consumidas en Perú y el mundo

Siendo el 64,9% el consumo por jóvenes en Latinoamérica de bebidas energizantes. (30)

Las bebidas energizantes más consumidas son: Monster, RedBull, Burn, o Volt, pero no conocen en su mayoría sus componentes, estimándose que de cada 4 estudiantes 1 conoce la composición de estos energizantes. (31)

Composición de bebidas energéticas

El ministerio de protección social define a las bebidas energizantes como bebidas analcohólicas o sin alcohol, por lo general gasificada, básicamente compuesta por cafeína, azúcares de absorción diversa, hidratos de carbono, otros como: minerales, vitaminas, aminoácidos, adictivos acidulantes, extractos vegetales, conservantes, saborizantes y colorantes. (32)

Efectos en la salud por consumo de bebidas energizantes

Efectos Esperados

- Aumentar capacidad intelectual
- Mantenerse despierto
- Aumentar desempeño físico
- Disminuir efectos de las bebidas alcohólicas
- Aumentar desempeño sexual
- Ninguno - Solo gusto

Efectos Indeseables

Alteraciones del sistema cardiovascular en un 49 %, alteraciones del sistema nervioso en un 25 % y afectación del sistema gastrointestinal con un 17 %.

Signos y síntomas que presentes:

- Aumento de la frecuencia cardiaca
- Irritabilidad
- Sudoración
- Temblores
- Dolor de cabeza
- Dolor abdominal
- Insomnio
- Mareos
- Nauseas/Vómitos
- Cansancio (33)
- Otro

2.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas energizantes y sus efectos en la salud de estudiantes universitarios de Piura en el año 2021?.

2.3. Justificación

La presente investigación tiene como finalidad determinar la relación entre el consumo de bebidas energizantes y sus efectos sobre la salud de estudiantes universitarios, debido a la necesidad de ellos para poder rendir en su vida académica y personal, los estudiantes buscan opciones que les otorgue la energía necesaria para cubrir sus demandas entre los que se encuentran en mayor porcentaje las actividades académicas, haciendo hincapié a la necesidad de obtener mejores resultados académicos debido a la competencia laboral que existe hoy en día , la facilidad para obtener estas bebidas energizantes en diferentes centros comerciales con diferentes marca comercial, precios y presentaciones , hace que sea una de las bebidas más consumidas de los estudiantes universitarios , debido a que estas marcas ofrecen su producto como

“bombas de energía” para poder completar sus actividades con éxito, esta investigación busca determinar las diferentes características sociodemográficas de los consumidores estudiantes universitario , así como sus efectos adversos sobre la salud de estos.

2.4. Objetivos

Objetivo general

- Determinar la relación entre el consumo de bebidas energizantes y sus efectos en la salud de estudiantes universitarios de Piura en el año 2021.

Objetivos específicos

- Evaluar el consumo de bebidas energizantes en los universitarios de Piura en el año 2021
- Caracterizar las , motivaciones, resultados y efectos en la salud experimentados por los estudiantes de universitarios que consumen bebidas energizantes
- Comparar el consumo de bebidas energizantes entre escuelas profesionales en Piura 2021
- Determinar las características sociodemográficas de los estudiantes universitarios de Piura que consumieron bebidas energizantes en el año 2021.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

Básica

Diseño de la investigación:

- Diseño no experimental: El presente estudio es de diseño descriptivo, de tipo observacional, por el manejo de las variables sin modificarlas; analítico porque se analizaron más de una variable.
- Prospectivo: Ya que los eventos que generan los datos de las variables ocurrieron antes del momento de estudio.
- Transversal: Porque el estudio se realizó en un momento y lugar concreto.
- Analítico: porque se analiza la relación entre el consumo de bebidas energizantes y sus efectos en la salud de estudiantes universitarios de Piura

3.2 Variables y operacionalización

VER ANEXO 1

Variable dependiente:

- Efectos en la salud en los estudiantes universitarios de Piura en el año 2021.

Variables independientes:

- Consumo de bebidas energizantes en estudiantes universitarios de Piura en el año 2021.

Variables intervinientes:

- Edad de estudiantes universitarios de Piura
- Sexo de estudiantes universitarios
- Patrón de consumo de bebidas energizantes
- Semestre académico

- Escuela profesional

3.3 Población, muestra y muestreo

Población:

Comprendida por los estudiantes universitarios en la ciudad de Piura.

Muestra:

Estudiantes universitarios de Piura que cursen los semestres académicos del año 2021 y cumplan los criterios de inclusión como de exclusión.

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Donde:

- tamaño de la muestra. **(N)**
- nivel de confianza. **(Z)**
- proporción esperada **(P)**
- probabilidad de fracaso. **(Q)**
- precisión **(D)**

N	250
Z	95%
P	50%
Q	50%
D	5%

Muestreo:

Muestreo No Probabilístico en bola de nieve

Unidad de análisis:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de pregrado regulares que pertenecen a Universidades de Piura.
- Alumnos matriculados en los semestres académicos correspondientes al año 2021.
- Estudiantes que han cursado sus materias regularmente.
- Estudiantes universitarios que acepten voluntariamente participar de la investigación y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes con padecimientos agudos o crónicos cardiovasculares y/o respiratorios.
- Estudiantes en tratamiento farmacológico.
- Estudiantes universitarios que consumen estimulantes del SNC ilegales.
- Estudiantes en período de gestación.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Los datos se recogen de los sujetos de investigación (estudiantes de universitarios de Piura que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión) serán registrados en una ficha de recolección (anexo 2 y 3) con datos de los participantes (edad, sexo y semestre, estrato socioeconómico) los cuales respondieron las preguntas realizadas en la encuesta virtual sobre hábitos, motivaciones y efectos sobre la salud en los universitarios con consumo de bebidas energéticas.

El método que se utilizó para la investigación fue una encuesta virtual elaborada por la investigadora, que se difundió por redes sociales (Facebook, Whatsapp, Gmail) haciendo llegar la encuesta de Google Forms, la cual fue respondida y llenada individualmente por cada participante , se registró automáticamente finalizado la encuesta, grabando las respuestas al momento del envío automático.

3.5. Procedimientos

Google Forms es una herramienta a través de Internet, que permite recopilar información de forma fácil, eficiente y anónima de cada participante.

El instrumento de recolección de datos ,consto de 2 secciones:

Primera sección. - Está conformada por los datos sociodemográficos del estudiante y consta de 3 ítems.

Segunda sección. – Presenta 11 ítems sobre los datos de estudio.

Una vez enviada la encuesta por medio del aplicativo de Google Forms, previamente respondida por los estudiantes universitarios de la ciudad de Piura, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión y de esta manera se logró seleccionar la muestra con la cual se llevó a cabo el desarrollo del proyecto , una vez recolectados los datos fueron trasladados a un hoja de Excel ,luego procesada estadísticamente en el software estadístico SPSS versión 25.

3.6 Métodos de análisis de datos

Para la realización del análisis se usaron los software de hojas de cálculo de Excel, y el software estadístico SPSS versión 25, en donde se utilizó la estadística analítica y descriptiva.

3.7. Aspectos éticos

Teniendo la aprobación por el Comité de Ética de la Universidad César Vallejo Filial Piura. Se verificaron que los estudiantes universitarios que participaron aceptaron voluntariamente participar del proyecto cumpliendo con los criterios de exclusión e inclusión ,se les informo la metodología del estudio ,explicando sobre el proyecto de investigación y de su importancia de su participación en este ,posterior a esto se realizó la distribución por medio de redes sociales el consentimiento informado, después se entregó la dirección de enlace electrónico, donde se llevó la encuesta para luego tener los resultados y realizar el análisis de los hallazgos.

El estudio tiene en cuenta los principios bioéticos de la autonomía, beneficencia, no maleficencia, dignidad humana y justicia.

- El principio de autonomía: Los estudiantes universitarios que participaron de esta investigación tienen conocimiento de la investigación, estuvieron libres de expresar sus inquietudes y no tienen influencias externas que pretendan controlar y determinar sus respuestas durante el cuestionario.

- El principio de beneficencia: La realización de esta investigación para determinar la relación entre el consumo de bebidas energizante y efectos en la salud de estudiantes universitarios tiene como finalidad principal aportar conocimiento a la escuela de Medicina pregrado, así como a la población en general, para que tenga conocimiento del tema.

- El principio de no maleficencia: se cumplió ya que la investigadora se compromete a resguardar la privacidad de los datos de los encuestados así mismo, no se pretende perjudicar o realizar daños colaterales a los participantes

- El principio de justicia: la investigadora respetara este principio ya que velara porque se dé el mismo trato y preferencia a los participantes, sin discriminar raza, religión, sexo, u otra circunstancia.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

		Consumo de bebidas energéticas								P
		Algunas veces		< 7 veces a la semana		7 veces a la semana		Total		
		n	%	No	%	n	%	n	%	
Nauseas	SI	10	5	5	1	4	1	19	8	0.74
	N O	125	57	72	19	34	6	231	92	
Vómitos	SI	12	5	4	1	3	1	19	8	0.62
	N O	123	56	73	20	35	6	231	92	
Cefalea	SI	10	5	5	1	4	1	19	8	0.74
	N O	125	57	72	19	34	6	231	92	
Diarrea	SI	3	1	2	1	1	0	6	2	0.98
	N O	132	60	75	20	37	6	244	98	
Sudoración	SI	8	4	5	1	4	1	17	7	0.61
	N O	127	58	72	19	34	6	233	93	
Erosiones Dentales	SI	0	0	0	0	0	0	0	0	nc
	N O	135	61	77	21	38	6	250	100	

En la tabla 1 se observa la relación del consumo de bebidas energéticas en los estudiantes de pregrado con respecto a los efectos sobre la salud encontrando principalmente que, por ejemplo las causas de náuseas producto a la ingesta está presente en el 92% de los casos sin manifestaciones orgánicas y si está presente en el 8% de los casos al igual que los vómitos que también se encuentran en el mismo porcentaje las cefaleas y en menor porcentaje se encuentra la sudoración con 7% la diarrea con 2% y erosiones dentales que no se encuentran en ningún caso de los 250 estudiantes entrevistados con respecto al consumo se da algunas veces en el 62% menos de 7 veces a la semana en el 20% y de 7 veces a la semana o más en el 7% respectivamente no existe relación estadística entre el consumo de bebidas y las manifestaciones orgánicas en estudiantes de acuerdo a la prueba de chi-cuadrado de Pearson.

Tabla 2

		Consumo de bebidas energéticas								P
		Algunas veces		< 7 veces a la semana		7 veces a la semana		Total		
		n	%	No	%	n	%	n	%	
Bebidas energéticas	Burn	10	4	10	4	5	2	25	10	0.09
	Volt	40	16	20	8	4	2	64	26	
	Red bull	30	12	15	6	10	4	55	22	
	360	15	6	10	4	5	2	30	12	
	220	10	4	5	2	10	4	25	10	
	Monter Energy	15	6	10	4	2	1	27	11	
	Boost	10	4	5	2	1	0	16	6	
	Otros	5	2	2	1	1	0	8	3	

En la tabla número 2 establece el tipo de bebida que se consume observamos que la bebida burn está presente en el 10% del consumo, la bebida volt está presente en el 26% de los casos y el consumo de red bull está presente en el 22%, asimismo la bebida energética 360 y 220 se consume en el 12 y 10% respectivamente, por otro lado monster energy se consume en el 11% bus se consume en el 6% y otras bebidas energéticas en el 3% con respecto al consumo principalmente la bebida que presenta algunas veces está presente entre la bebida volt en el 16% y redbull en el 12% asimismo aquellos bebidas que se consumen en menos de 7 veces a la semana están presentes las mismas con 8 y 6% respectivamente y los que se consumen 7 veces a la semana mayoritariamente se encuentran en red bull con 4% y la bebida 220 con igual porcentaje ambas variables son independientes entre sí el análisis estadístico de chi cuadrada de Pearson.

Tabla 3

		Consumo de bebidas energéticas								P
		Algunas veces		< 7 veces a la semana		7 veces a la semana		Total		
		n	%	N	%	n	%	n	%	
Mejora el rendimiento	SI	70	32	30	8	20	3	120	48	0.16
	NO	65	30	47	13	18	3	130	52	
Aumenta la concentración	SI	80	36	40	11	30	5	150	60	0.02
	NO	55	25	37	10	8	1	100	40	
Mejora el estado anímico	SI	85	39	57	15	35	6	177	71	0.00
	NO	50	23	20	5	3	1	73	29	
Mejora el estado de alerta	SI	120	55	58	16	30	5	208	83	0.03
	NO	15	7	19	5	8	1	42	17	
Motivaciones	Aliviar la fatiga	30	12	20	8	10	4	60	24	0.96
	Mantener la vigilia	55	22	32	13	16	6	103	41	
	Mejorar el rendimiento físico	50	20	25	10	12	5	87	35	

En la tabla número 3 sobre los efectos de las bebidas energéticas se obtiene que mejora el rendimiento en un total de 48% ,aumenta la concentración en 60% ,mejora el estado anímico 71% ,mejora el estado de alerta en el 83% presentando una relación estadística especialmente con el aumento de la concentración y el estado anímico de acuerdo a la prueba chi cuadrado de Pearson sin embargo, para las motivaciones con las cuales son consumidas por el alumnado encontramos que se encuentra el alivio de la fatiga en el 24%, la manutención de la vigilia en el 41% y mejorar rendimiento físico en el 35% de los casos está no está relacionada con el consumo de bebidas energéticas ante la prueba chi cuadrada de Pearson.

Tabla 4

		Consumo de bebidas energéticas								P
		Algunas veces		< 7 veces a la semana		7 veces a la semana		Total		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
Escuelas	medicina	40	16	27	11	9	4	76	30	0.46
	Enfermería	40	16	20	8	4	2	64	26	
	Odontología	30	12	15	6	10	4	55	22	
	Psicología	15	6	10	4	5	2	30	12	
	Otros	10	4	5	2	10	4	25	10	

En la tabla número 4 que establece las escuelas académicas observamos que la escuela de medicina representa el 30% ,donde grupo muestral la escuela de enfermería está presente en el 26% ,la escuela de odontología está presente en el 22%, la escuela de psicología está presente en el 12% y otras escuelas en el 10% ambas variables con respecto al consumo son independientes entre sí entre la prueba no paramétrica.

Tabla 5

		Consumo de bebidas energéticas								P
		Algunas veces		< 7 veces a la semana		7 veces a la semana		Total		
		n	%	No	%	n	%	n	%	
Edad	18-20	30	12	20	8	10	4	60	24	0.96
	20-25	75	30	42	17	20	8	137	55	
	25+	30	12	15	6	8	3	53	21	
Sexo	masculino	85	39	57	15	35	6	177	71	0.00
	femenino	50	23	20	5	3	1	73	29	

Para la tabla número 5 sobre las características epidemiológicas observamos que los pacientes que están entre los 18 a 20 años están en el 60% , los pacientes de 20 a 25 años están 55% y aquellos pacientes con más de 25 años está en el 21% ambas variables son independientes entre sí entre la prueba estadística en el caso de sexo principalmente son varones en el 71% y mujeres en el 29% de los que consumen bebidas energéticas ambas variables están relacionadas entre sí entre consumo de bebidas energéticas y el sexo.

V. DISCUSIÓN

Hammond en el año 2018 evalúa en una línea investigación de un corte a nivel de adolescentes y adultos jóvenes reclutados sobre el consumo de bebidas energéticas para ello se estableció que el 73.8% menciona haber consumido alguna vez una bebida energética , 84.7% informa haber consumido café sin realizar algún tipo de ponderamiento por lo cual discrepan ambos estudios ya que el 100% de la muestra seleccionada consume bebidas energéticas así mismo se tiene en cuenta que no se observó el consumo de café como bebida energética dentro de la descripción del instrumento por lo cual ambos estudio discrepa en este sentido pero por otro lado se observa que los efectos adversos como latidos cardíacos rápidos en el 24%, dificultad para dormir 24%, dolor de cabeza 18%, náuseas vómito y diarrea 5%, dolor torácico 3.6%, y convulsiones en 0.2% esto difiere a nuestros resultados observándose principalmente que las manifestaciones orgánicas que presentan los alumnos establece náuseas en el 8% en valor muy superior a lo encontrado al igual que los vómitos y las cefaleas por otro lado no se evidenció dolor torácico, convulsiones u otros síntomas que impliquen gravedad sobre su consumo por lo cual los estudios difieren entre sí.

Reddit en una investigación desarrollada en el año 2017 en Canadá sobre adultos jóvenes establece que su grupo muestra donde la población ronda los 24 años, muy similar a lo encontrado dentro de las características epidemiológicas de nuestros estudiantes, por otro lado establece que las asociaciones entre la demografía , edad, sexo , religión y raza están relacionados con el consumo por lo cual sería coincidente dentro del aspecto del sexo donde se evidencia mayor consumo por parte de los varones siendo estadísticamente significativa ,sin embargo para la edad este no obtuvo mejores resultados por la cual en este extremo discrepan con el estudio establecido por raid.

Buxton en el año 2002 se realizó una evaluación sobre el consentimiento para participar en el estudio que establece el perfil del consumo de bebidas energéticas estableciéndose una proporción alta en el 53.6%,sin embargo este es inferior a los valores encontrados ya que en el 100% de la muestra se establece que hay consumo de bebidas energéticas por la cual ambos estudio discrepan entre sí.

Atila y cakir realiza una investigación en estudiantes universitarios donde los usuarios habitualmente beben bebidas energéticas consumiéndose en el 40% ,en forma de mezclas con bebidas alcohólicas, lo cual es una variable importante sin embargo está no fue tomada en cuenta dentro de los objetivos por lo cual ambos estudios discrepan además de que el 100% del consumo de la muestra bebé alguna bebida energética por sí sola.

Marcinski en el año 2011 establece el consumo excesivo del alcohol en estudiantes universitarios donde se observa que el 81% había probado alguna bebida energética en el pasado y 36% haberla vivido en las últimas dos semanas; sin embargo estos indicadores son bastante laxos teniendo en cuenta que el consumo regular se establece aunque sea como mínimo una vez en la semana afectando esto en el 62% de los casos por lo cual ambos estudios entran en contradicción es con respecto a sus consumos siendo más elevado en el estudio que se presenta.

Área en una investigación realizada en el año 2010 establece que se evalúa a un grupo de universitarios en donde el 51% de los estudiantes se clasificaron dentro de sus usuarios del consumo de bebidas energéticas 10% lo presentó en alta frecuencia sin embargo esto se contradice con los resultados en donde el consumo diario está presente en el 6% lo cual es un valor menor para establecer una alta frecuencia por la cual ambos trabajos entran en contradicción.

Por otro lado, en un trabajo realizado por Brian en el 2008 establece que en el trabajo estadounidense 24% había consumido en los últimos 30 días para lo cual es un consumo inferior a lo que se establece en nuestra investigación donde 60% presenta un consumo al menos una vez a la semana sin embargo también estudian los efectos sinérgicos con el alcohol por la cual está variable no fue tomado en cuenta para nuestro estudio.

Maldi naukas en una investigación realizada en el año 2007 en estudiantes universitarios estadounidenses establece que la mires usuarios tenía falta de sueño en el 67% aumenta energía en el 65% y la consumida dentro de las fiestas en el 54% sin embargo esta última variable no fue incluida dentro del estudio, pero con respecto a la referencia del aumento de la fuerza está mejora el estado de concentración y mejora el estado anímico de las personas en el 60% y 21% respectivamente.

En una investigación realizada por Céspedes en Chiclayo en el año 2018 establece que el 72% de los estudiantes consumían bebidas energéticas un valor inferior al encontrado en nuestra investigación y que estos al menos en el 80% tenía menos de 20 años sin embargo con respecto a la edad 12 establecemos que la mayor parte de los alumnos oscila entre los 20 a 25 años tiene 55% por lo cual la edad difiere con respecto a los estudios teniendo en cuenta que el patrón de consumo chiclayano es mucho menor engaños.

Guanilo en una investigación trujillana en el año 2017 establece que la facultad de medicina presentó un consumo del 65.6% especialmente tercer y quinto año de la facultad sin embargo la escuela de medicina del total de evaluados solo representa el 30% de la muestra por la cual se establece valores menores para los estudiantes de medicina.

VI. CONCLUSIONES

El consumo de bebidas energizantes y los efectos sobre la salud no están relacionados entre sí.

El consumo de bebidas energizantes se da principalmente a nivel de la bebida volt con un 26% de los casos.

Las motivaciones para el consumo de las bebidas energéticas principalmente fueron mantener el estado de vigilia en el 41% de los casos y los efectos sobre la salud principalmente se destaca náuseas vómitos y cefalea en el 8% para cada uno de ellos.

Consumo de bebidas energizantes entre las escuelas profesionales principalmente se da en medicina en el 30% de los casos.

Características se demográfica de los estudiantes se establecen edad es de 25 años en el 55% de los casos y de preferencia en el sexo masculino con el 71% de los mismos.

VII. RECOMENDACIONES

Se debe implementar un plan de capacitación a los alumnos enfocado a los estilos de vida saludables teniendo en cuenta la disminución del consumo y establecer los efectos secundarios que presentan para con la salud de los mismos esta capacitación debe ser a cargo de los profesores que llevan los cursos de atención primaria de la salud y de farmacología teniendo en cuenta que este es un consumo de bebidas con alto contenido de cafeína que puede repercutir a nivel cardíaco y cerebral.

Se debe incentivar el menor consumo de bebidas energéticas teniendo asesorías por parte de los profesionales de la facultad de medicina humana haciendo ver las consecuencias a posteriores sobre la parte orgánica.

Se debe realizar un proceso de concientización por parte de los profesores hacia los alumnos para disminuir las motivaciones del consumo y asimismo establecer los efectos secundarios a nivel corpóreo.

REFERENCIAS

1. Attila S, Çakir B. Energy-drink consumption in college students and associated factors. *Nutrition*. 1 de marzo de 2011;27(3):316–22.
2. Boyle M. Monster on the Loose-Fueled by its energy drink, Hansen Natural is on a rocket ride. Is the fast-grower due for a crash? *Fortune*. 2006;154(13):116.
3. Pronsky ZM, Powers DE. Powers and Moore's food medication interactions. 1993.
4. Smit HJ, Cotton JR, Hughes SC, Rogers PJ. Mood and cognitive performance effects of "energy" drink constituents: Caffeine, glucose and carbonation. *Nutr Neurosci [Internet]*. junio de 2004 [citado 16 de abril de 2021];7(3):127–39. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15526987/>
5. Smit HJ, Rogers PJ. Effects of low doses of caffeine on cognitive performance, mood and thirst in low and higher caffeine consumers. *Psychopharmacology (Berl) [Internet]*. 2000 [citado 16 de abril de 2021];152(2):167–73. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11057520/>
6. Riesenhuber A, Boehm M, Posch M, Aufricht C. Diuretic potential of energy drinks. *Amino Acids [Internet]*. julio de 2006 [citado 16 de abril de 2021];31(1):81–3. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16847703/>
7. Lee SJ, Hudson R, Kilpatrick K, Graham TE, Ross R. Caffeine ingestion is associated with reductions in glucose uptake independent of obesity and type 2 diabetes before and after exercise training. *Diabetes Care [Internet]*. marzo de 2005 [citado 16 de abril de 2021];28(3):566–72. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15735189/>
8. Bichler A, Swenson A, Harris MA. A combination of caffeine and taurine has no effect on short term memory but induces changes in heart rate and mean arterial blood pressure. *Amino Acids [Internet]*. noviembre de 2006

- [citado 16 de abril de 2021];31(4):471–6. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16699827/>
9. Scher AI, Stewart WF, Lipton RB. Caffeine as a risk factor for chronic daily headache: A population-based study. *Neurology* [Internet]. 14 de diciembre de 2004 [citado 16 de abril de 2021];63(11):2022–7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15596744/>
 10. Carrillo JA, Benitez J. Clinically significant pharmacokinetic interactions between dietary caffeine and medications. *Clin Pharmacokinet* [Internet]. 2000 [citado 16 de abril de 2021];39(2):127–53. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10976659/>
 11. Reissig CJ, Strain EC, Griffiths RR. Caffeinated energy drinks-A growing problem. *Drug Alcohol Depend* [Internet]. 1 de enero de 2009 [citado 16 de abril de 2021];99(1–3):1–10. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18809264/>
 12. Clauson KA, Shields KM, McQueen CE, Persad N. Safety issues associated with commercially available energy drinks. *J Am Pharm Assoc* [Internet]. 2008 [citado 16 de abril de 2021];48(3). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18595815/>
 13. Astorino TA, Roberson DW. Efficacy of acute caffeine ingestion for short-term high-intensity exercise performance: A systematic review. *J Strength Cond Res* [Internet]. enero de 2010 [citado 16 de abril de 2021];24(1):257–65. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19924012/>
 14. Waring WS, Goudsmit J, Marwick J, Webb DJ, Maxwell SRJ. Acute Caffeine Intake Influences Central More Than Peripheral Blood Pressure in Young Adults. *Am J Hypertens* [Internet]. 2003 [citado 16 de abril de 2021];16(11):919–24. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/14573329/>
 15. Oteri A, Salvo F, Caputi AP, Calapai G. Intake of energy drinks in association with alcoholic beverages in a cohort of students of the school of medicine of the university of Messina. *Alcohol Clin Exp Res* [Internet]. octubre de 2007 [citado 16 de abril de 2021];31(10):1677–80. Disponible

en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17651468/>

16. Malinauskas BM, Aeby VG, Overton RF, Carpenter-Aeby T, Barber-Heidal K. A survey of energy drink consumption patterns among college students. *Nutr J* [Internet]. 31 de diciembre de 2007 [citado 16 de abril de 2021];6(1):35. Disponible en: <http://nutritionj.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-2891-6-35>
17. Ballistreri MC, Corradi-Webster CM. Consumption of energy drinks among physical education students. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2008 [citado 16 de abril de 2021];16(SPEC. ISS.):558–64. Disponible en: www.eerp.usp.br/rlaeArtigoOriginal
18. O'Brien MC, McCoy TP, Rhodes SD, Wagoner A, Wolfson M. Caffeinated cocktails: Energy drink consumption, high-risk drinking, and alcohol-related consequences among college students. *Acad Emerg Med* [Internet]. mayo de 2008 [citado 16 de abril de 2021];15(5):453–60. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18439201/>
19. Curry K, Stasio MJ. The effects of energy drinks alone and with alcohol on neuropsychological functioning. *Hum Psychopharmacol* [Internet]. 2009 [citado 16 de abril de 2021];24(6):473–81. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19606453/>
20. Gutierrez K, Ovando E, Ramos Y, Corteza M. Consumo de bebidas energizantes en estudiantes universitarios. *Rev. Bio Scientia*. 2019;2(2): 81-91.
21. Parra D. Efectos del consumo de bebidas energizantes en la salud: Revisión de la literatura. [tesis para obtener el título de nutricionista dietista]. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia 2018
22. Castillo J, Velásquez P, Ramírez C, Barón K. Prevalencia del consumo de bebidas energéticas en estudiantes de la U.D.C.A de medicina de primero a cuarto semestre y su relación con efectos en la salud, en el segundo semestre de 2017. [tesis para obtener el título de médico cirujano]. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. Colombia, 2017
23. Chávez R., Menjivar J, Sánchez A, Murcia M., & Pineda M. . Consumo de

- estimulantes por los estudiantes universitarios ¿Se usa o se abusa?. Revista Científica De La Escuela Universitaria De Las Ciencias De La Salud. 2016; 1(1), 10–17.
24. Villanueva Álvarez E. Consumo de bebidas energéticas en estudiantes universitarios. RqR Enfermería Comunitaria (Revista SEAPA). 2016; 4 (3): 31-43
 25. Marco G. Mendoza L., Gonzalo1 Cornejo V., Ali Al-kassab C., Álvaro A. Rosales K., Bruno S. Chávez R., Germán F. Alvarado. Uso de bebidas energizantes y síntomas de insomnio en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Rev. chil. neuro-psiquiatr. 2021 ; 59(4): 289-301.
 26. Céspedes T, Ramos . Características del consumo de bebidas energizantes por los estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, Chiclayo - 2018
 27. Lazo E, Vilcapoma M. Efecto de las bebidas energizantes en la variabilidad fisiológica vital en universitarios jóvenes de Huancayo-2018.
 28. Cachuan R., Soto C. Consumo de bebidas energizantes y éxtasis en jóvenes universitarios de la universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt. [Tesis pre grado]. Huancayo. Universidad Franklin Roosevelt; 2017
 29. Ospina-Díaz JM, Manrique-Abril FG, Barrera-Sánchez LF. Prevalencia de consumo de bebidas energizantes en estudiantes del área de la salud. Tunja, Boyacá, 2014. Salud Historia Sanidad Revista on-line. 2015;10:3-13.
 30. Sánchez JC, Romero CR, Arroyave CD, García AM, Giraldo FD, Sánchez LV. Bebidas energizantes: efectos benéficos y perjudiciales para la salud. Perspect En Nutr Humana. el 4 de enero de 2016; 17(1):79–91.
 31. Kopacz A, Wawrzyniak A, Hamułka J, Górnicka M. [Studies on the determinants of energy drinks intake by students]. Rocz Państw Zakładu Hig. 2012;63(4):491–7
 32. Ministerio de la Protección Social. Resolución 4150 DE 2009 (octubre 30) Diario Oficial No. 47.522 del 3 de noviembre de 2009

33. Torres C, Angulo H, Rocha M, García K, Romero M, Polo M. Prevalencia y patrones de consumo de bebidas energizantes en estudiantes en una universidad colombiana. Rev. salud. Bosque. 2019

ANEXOS

ANEXO 1

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
CARACTERISTICAS DE LAS BEBIDAS ENERGIZANTES	Las bebidas energizantes son productos sin alcohol con sustancias estimulantes que tienen como atributo reducir la fatiga ,además de aumentar la fuerza física y habilidad mental, la presentación del producto varía dependiendo la marca comercial	Bebidas sin alcohol, con sustancias estimulantes que ofrecen aumentar resistencia tanto física como mental, consumida por estudiantes universitarios de la ciudad de Piura	Tipo de bebida energizante: Bebidas sin alcohol, que contienen sustancias estimulantes. para potenciar la energía física y mental..	<ul style="list-style-type: none"> ● Burn ● Volt ● Red bull ● 360° ● 220v ● Monster energy ● Boost ● Otros 	Nominal
			CANTIDAD O VOLUMEN CONSUMIDO Número de veces que se consume bebidas energizantes durante, manifestado por el estudiante en el cuestionario	<p>Frecuencia de consumo de bebidas energizantes:</p> <p>Consumo diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Algunas veces/mes o nunca ● Menos de 7 días/sem ● Todos los días <p>Consumo semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Algunas veces/mes o nunca ● 1 a 5 v/semana ● Mayor a 2 v/sem ● 1v/sem ● Todos los días <p>Consumo poco frecuente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Algunas veces/mes o nunca Entre 1 a 2 v/sem ● Entre 1 a 5 v/sem ● Entre 3 a 5 v/sem ● Todos los días 	Ordinal
EFFECTOS EN LA SALUD	son cambios en la salud ya seas deseados o indeseados que resultan y se asocian a la exposición o consumo de determinada sustancia o producto .	Son cambios en la salud producto del consumo de bebidas energizantes en estudiantes universitarios de la ciudad de Piura	EFFECTOS BENEFICOS Acción que ejerce el consumo de bebidas energizantes en los estudiantes universitarios.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejora rendimiento físico ● Aumenta la concentración. ● Mejora el estado anímico ● Mejora el estado de alerta ● No presenta efectos. 	Nominal

			<p>EFFECTOS ADVERSOS Cualquier reacción nociva no intencionada que aparece a dosis normalmente usadas al consumir bebidas energizantes en los estudiantes universitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cefalea ● Náuseas ● vómitos ● Diarrea ● Sudoración ● Erosiones dentales ● Otros 	Nominal
<p>CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE CONSUMEN BEBIDAS ENERGIZANTES</p>	<p>Son las circunstancias en que las personas se desarrollan, nacen ,crecen, envejecen y mueren</p>	<p>Son las circunstancias en que los alumnos universitarios de la ciudad de Piura. Nacen crecen, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que se relacionan con el consumo de bebidas energizantes.</p>	<p>▪ Edad del estudiante universitario. Tiempo que ha vivido el estudiante desde su nacimiento hasta la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-20 años ▪ 20- 25años ▪ 25 años a más 	<p>Cuantitativa. Continua. Discreta.</p>
			<p>▪ Sexo del estudiante universitario. Características genotípicas y fenotípicas que caracterizan al varón y la hembra en la especie humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masculino ▪ Femenino 	<p>Nominal.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ● Escuela profesional unidades académicas a cargo de la formación del profesional de manera progresiva por los módulos de competencia que implemente la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Medicina ● Enfermería ● Odontología ● Psicología ● otro 	<p>Nominal</p>

			<p>MOTIVACION DEL CONSUMO DE BEBIDAS ENERGIZANTES Razón que manifiesta el estudiante en el cuestionario que justifica el consumo de bebidas energizantes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sabor• Aliviar la fatiga• Mantener la vigilia• Mejorar el rendimiento físico• Estimular las capacidades cognitivas ante situaciones de estrés <p>Otros motivos</p>	Nominal
--	--	--	--	--	----------------

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Responsable: Leslie Sharon Sánchez Ayllon DNI: 75185377, estudiante perteneciente a la facultad de Medicina Humana de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo filial Piura.

Finalidad: Recolectar datos para nuestra investigación denominada

“Consumo de bebidas energizantes y su relación con efectos de salud en estudiantes universitarios de Piura 2021”, que tiene como propósito determinar la relación entre el consumo de bebidas energizantes y sus efectos en la salud de estudiantes universitarios de Piura en el año 2021..

Legitimización: Se necesita de su consentimiento informado para obtener estos datos.

Destinatario: Los datos se alojarán en los servidores de Google Forms y será usado para fines académicos.

La encuesta que se realizara de manera virtual tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y toda la información aportada será usada únicamente para la realización de esta investigación y todos los datos personales que se obtengan de la encuesta serán confidenciales

Su participación es completamente voluntaria, si tuviera alguna duda o consulta sobre la investigación o quiere saber los resultados de esta, puede, puede comunicarse de manera virtual a los siguientes correos: Leslies_2902@hotmail.com

Desde ya agradecemos su disposición y colaboración.

ACEPTO ()

NO ACEPTO ()

ANEXO 3.

CUESTIONARIO SOBRE CONSUMO DE BEBIDAS ENERGIZANTES Y AZUCARADAS

Estimado estudiante:

Este cuestionario busca determinar la relación del consumo de bebidas energizantes y sus efectos en la salud de estudiantes universitarios de la ciudad de Piura. Esta investigación es realizada por una alumna del XIV ciclo, quien junto a nuestro asesor formamos parte de la Escuela de Medicina.

Las bebidas energéticas y azucaradas no son buenas para tu salud; antes de responder a las preguntas, lee las siguientes definiciones.

- **BEBIDAS ENERGÉTICAS:** Bebidas que contienen estimulantes que promete al consumidor aumentar la habilidad mental y proporcionar un incremento de la resistencia física. (Ejemplos: **Monster, Volt, Red Bull, Burn**)

Recuerda: La información que se brinda a continuación en esta encuesta tiene carácter anónimo y será de gran utilidad. Por favor responde a todas las interrogantes con la mayor sinceridad. Gracias por tu participación.

Marca con una "X" la opción u opciones que mejor corresponda:

1. **Sexo:** () Hombre () Mujer

2. **Edad:** _____

3. **Escuela a la que pertenece:**

() Medicina () Enfermería () Odontología ()
Psicología

() otro

4. **¿Consumes bebidas energéticas?** () Sí () No

5. **Si es así, ¿Qué bebida energética consumes? (Puede marcar más de una)**

() Red Bull () Volt () Monster

Otro: _____

6. **¿Cuántos días de la semana consumes bebidas energéticas?**

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6
() 7

7. ¿Cuántas bebidas energéticas consumes por día? (Puede marcar más de una)

1 lata 2 latas 3 latas 4 latas
 más de 4 latas

1 botella 2 botellas 3 botellas 4 botellas
más de 4 botellas

8. ¿Cuál es el motivo por el que consume bebidas energéticas? (Puede marcar más de una)

- Mantenerme despierto en semana de parciales
- Aumentar mi energía
- Me agrada su sabor
- Contrarrestar efectos del alcohol

Otros: _____

9. ¿Cuál es el motivo por el que consume bebidas azucaradas? (Puede marcar más de una)

- Aliviar la fatiga
- Mantener la vigilia
- Mejorar el rendimiento físico

Otros: _____

10 ¿ Con qué frecuencia consumiste bebidas energizantes durante época de exámenes?

- Diario. ()
- Cada 2 días. ()
- Semanal ()

11 ¿Ha presentado alguno de los siguientes síntomas?

- | | |
|--------------------------|---|
| Palpitaciones | SI (<input type="checkbox"/>) NO (<input type="checkbox"/>) |
| Aumento de la sudoración | SI (<input type="checkbox"/>) NO (<input type="checkbox"/>) |
| Dolor de cabeza | SI (<input type="checkbox"/>) NO (<input type="checkbox"/>) |
| Hiperactividad | SÍ (<input type="checkbox"/>) NO (<input type="checkbox"/>) |
| Fatiga /cansancio | SÍ (<input type="checkbox"/>) NO (<input type="checkbox"/>) |

Irritabilidad	SI () NO ()
Dolor abdominal	SI () NO ()
Náuseas	SI () NO ()
Vómito	SI () NO ()
Aumento de orina	SI () NO ()

12. ¿Asocia usted la necesidad de consumir estos productos con la carga académica?

Sí ()

No ()

La salud no se valora hasta que llega la enfermedad. -Thomas Fuller.