



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

Relación entre Gestión Institucional y la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel inicial Red 6 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho-2013.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN:

Con mención en docencia y gestión educativa

AUTORES

Br. Angulo Pérez, Fidelia
Br. Lazón Mansilla, David Felix

ASESORA

Mg. Torres Cáceres, Fátima Del Socorro

SECCION

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ

2014

.....
Mg Patricia Mónica Bejarano Alvarez

Presidente

.....
Mg. Néstor Alvarado Bravo

Secretario

.....
Mg. Fátima del Socorro Torres Cáceres

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por su iluminación en la realización de este trabajo de investigación.

A mis padres, esposo y queridos hijos que me apoyaron con su paciencia, amor y comprensión a ellos dedico este pequeño pero significativo logro.

Fidelia

A Dios y a mis padres que me apoyaron con su inmenso amor.

A mi esposa por su comprensión y apoyo y por el gran amor a mis hijos que me sirvió de estímulo.

David

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad César Vallejo, quién nos cobija en su afán de mejorar la Educación de nuestra Patria.

A mis profesores y en especial a mi asesora

Mg. Fátima del Socorro Torres Cáceres, quienes bregan día a día por la mejora de la calidad educativa.

Fidelia

A la Universidad César Vallejo, por su empeño en la mejora de la calidad educativa.

A mis profesores y en especial a mi asesora

Mg. Fátima del Socorro Torres Cáceres porque gracias a ellos he logrado obtener más conocimientos que han permitido desarrollar mi tesis.

David

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Fidelia Angulo Pérez, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 10369359 con la tesis titulada “Relación entre Gestión institucional y la Calidad educativa en las instituciones educativas del nivel inicial Red 6 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho-2013”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanción es que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 14 de Mayo del 2014


Fidelia Angulo Pérez
10369359

DECLARACIÓN JURADA

Yo, David Felix Lazón Mansilla, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10364997 con la tesis titulada “Relación entre Gestión institucional y la Calidad educativa en las instituciones educativas del nivel inicial Red 6 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho-2013”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos),plagio(información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros),asumo las consecuencias y sanción es que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 14 de Mayo del 2014



David Felix Lazón Mansilla

10364997

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de MAGISTER en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, presento a vuestra consideración la Tesis: “Relación entre Gestión institucional y la Calidad educativa en las instituciones educativas del nivel inicial Red 6 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho-2013”.

El informe se realizó en razón a los procesos seguidos para establecer la relación entre las variables Gestión institucional y Calidad educativa a decir de los docentes encuestados sobre la forma como realizan sus actividades en las Instituciones Educativas seleccionadas, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Educativas Red 6 de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho -2013.

El estudio comprende 7 capítulos, Introducción (Antecedentes y fundamentación científica, justificación, problema, hipótesis y objetivos), Marco metodológico, Resultados, Discusión, Conclusiones y Recomendaciones. Asimismo el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por ello, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar mejorando el trabajo y aportando al mejoramiento de la educación.

Los Autores

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	42
Problema	43
Hipótesis	44
Objetivos	45
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	50
2.4. Tipo de Estudio	50
2.5. Diseño de investigación	50
2.6. Población y Muestra	52
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Método de análisis de datos	58
III. RESULTADOS	60
IV. DISCUSIÓN	70

V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N ^a 1. Operacionalización de la variable Gestión Institucional	47
Tabla N ^o 2. Operacionalización de la variable Calidad Educativa	48
Tabla N ^o 3. Población y muestra	52
Tabla N ^o 4. Baremo para medición Gestión Institucional	54
Tabla N ^o 5. Coeficiente de alfa de Crombach	55
Tabla N ^o 6. Baremo para medición del Calidad Educativa	57
Tabla N ^o 7. Validez del instrumento de desempeño docente	57
Tabla N ^o 8. Relación Gestión Institucional y la Calidad Educativa	61
Tabla N ^o 9. Relación Gestión Curricular y la Calidad Educativa	63
Tabla N ^o 10. Relación Gestión de Planificación y la Calidad Educativa	65
Tabla N ^o 11. Relación Procesos de Gestión y la Calidad educativa	67

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1. Diagrama del diseño correlacional	51
Figura N° 2. Gestión Institucional y la Calidad Educativa	61
Figura N° 3. Gestión Curricular y la Calidad Educativa	63
Figura N° 4. Gestión de Planificación y la Calidad Educativa	65
Figura N° 5. Procesos de Gestión y la Calidad Educativa	67

RESUMEN

La investigación titulada, “Relación entre la Gestión Institucional y la Calidad Educativa en las Instituciones Educativas Del Nivel Inicial Red 6 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho - 2013, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Gestión Institucional y la Calidad educativa como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta entre las dos variables. En esta investigación la muestra fue de tipo censal porque se trabajó con toda la población, que en su conjunto fueron 106 docentes, pertenecientes a 12 instituciones educativas del nivel inicial.

La metodología de la investigación obedece al enfoque cuantitativo, es un estudio de tipo aplicado descriptivo, de diseño no experimental transversal, correlacional, donde se han utilizado dos cuestionarios tipo Likert validados a juicio de experto y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos a percepción de los docentes encuestados.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a la siguiente conclusión: La Gestión Institucional se relaciona directamente con la Calidad Educativa según la correlación de Spearman ($r=0,637$) representando ésta una alta correlación de las variables siendo altamente significativo además según la prueba de independencia (Chi-cuadrado $p < 0.001$) altamente significativo. Se probó la hipótesis planteada y se concluye que la Gestión institucional permite evaluar los procesos que se desarrollan en relación a la determinación de la Calidad, lo que significa que: Calidad Educativa se relaciona directa y significativamente con la Gestión Institucional en las instituciones educativas del nivel inicial Red 6 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho - 2013.

Finalmente determinamos que en instituciones que existe una buena administración, planificación y liderazgo se evidencia una mejor calidad educativa a diferencia de aquellas instituciones donde hay deficiencias en la gestión institucional, por lo tanto existe una relación directamente proporcional, a mayor eficiencia y eficacia de la gestión institucional mayor será la calidad educativa en la enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas del nivel inicial.

PALABRAS CLAVE: Gestión Institucional – Calidad Educativa

ABSTRACT

The research titled, "Relationship between Governance and Educational Quality in Educational Institutions of the Initial level Red 6 UGELs 05, San Juan de Lurigancho - 2013, whose objective was to determine the relationship between institutional and Quality Management education as a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions between the two variables fosters. In this research the sample was census guy because we worked with the entire population, which together were 106 teachers from 12 educational institutions of the initial level.

The research methodology is due to the quantitative approach is a study of the rate applied descriptive, cross non-experimental, correlational, where they have used two types questionnaires Likert validated expert judgment and tested for reliability as a tool for gathering data perception of teachers surveyed

Also, after developing research, applied tools and statistical processing, we reached the following conclusion: The Institutional Management is directly related to the quality of education according to the Spearman correlation ($r = 0.637$) representing this high correlation variables, as well as the test of independence (Chi-square $p < 0.001$) is highly significant. We tested the hypothesis and conclude that institutional management evaluates the processes taking place in relation to determining the quality, which means: Educational Quality is directly and significantly with the Institutional Management in educational institutions level Initial Network 6 UGELs 05, San Juan de Lurigancho - 2013.

Finally we determine that there is a good institution administration, planning and leadership evidenced a better educational quality unlike those institutions where there are deficiencies in the governance, so there is a direct relationship, the greater the efficiency and effectiveness of management be greater institutional educational quality in the teaching and learning of children from the initial level.

KEYWORDS: Institutional Management - Quality Education