



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Revisión sistemática: Sexting en adolescentes, una conducta sexual
de riesgo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Correa Otiniano, Miriam Hilda (ORCID: 0000 0001 6197 9370)

Quesquén Ruiz Roy Junior Francheskoly (ORCID: 0000 0002 1817 6544)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000 0003 0170 6067)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

La reciente investigación, está dedicada a las personas que formaron parte durante el proceso de dicho trabajo; a Dios, a nuestros padres, hermanos, docentes que día a día nos brindaron sus conocimientos y su apoyo constante.

Los autores.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por brindarnos la fortaleza de seguir adelante y poder desarrollar y culminar la investigación.

En seguida agradecemos a los docentes que formaron parte de este proceso arduo y duro, sin embargo, nos acompañaron, brindaron sus saberes y enriquecer nuestro proyecto.

Finalmente, agradecemos infinitamente a nuestros padres, hermanos y familia en general, quienes pusieron todo su esfuerzo para seguir apoyándonos en esta etapa de formación académica.

Los autores.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Muestra y criterios de selección	10
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.4. Procedimientos	11
3.5. Método de análisis de la información	13
3.6. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26

Índice de Tablas

Tabla 1 (1.1): Conductas psicológicas que llevan al adolescente a ejecutar el sexting	14
Tabla 2 (2.1): Factores asociados al sexting	16
Tabla 2 (2.2): Factores asociados al sexting	17
Tabla 3 (3.1): Prevalencia del sexting en adolescentes	18
Tabla 3 (3.2): Prevalencia del sexting en adolescentes	19

Índice de Figuras

Figura 1: Diagrama de selección de artículos de investigación encontrados 12

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general, conocer que conductas psicológicas llevan a los adolescentes a ejecutar el sexting; la cual muchas veces es una conducta sexual de riesgo. Para el desarrollo del trabajo se revisaron 25 artículos de revistas indexadas, extraídas de diversas bases de datos tales como: Scielo, Redalyc, Dialnet, Scopus, ProQuest y Ebesco, los artículos que fueron incluidos respondían a los diversos criterios de selección, entre ellos está los artículos cuantitativos que se publicaron entre el 2011 – 2021, en español, inglés y portugués. Los resultados muestran que existen conductas psicológicas asociadas al sexting como: ansiedad, depresión, curiosidad, deseo de experimentar. También, existen factores asociados como: búsqueda de aceptación, necesidades emocionales, depresión, violencia de pareja. Finalmente se identificó la prevaencia en varones en cuanto a la práctica del sexting.

Palabras clave: Sexting, adolescencia, conducta de riesgo.

Abstract

The present study had as general objective, to know what psychological behaviors lead adolescents to perform sexting; which many times is a risky sexual behavior. For the development of the work, 25 articles from indexed journals were reviewed, extracted from various databases such as: Scielo, Redalyc, Dialnet, Scopus, ProQuest and Ebsco, articles were included responded to the various selection criteria, among them articles quantitative studies that were published between 2011 – 2021, in Spanish, English and Portuguese. Results show that there are psychological behaviors associated with sexting such as: anxiety, depression, curiosity, desire to experiment. Also, there are associated factors such as: search for acceptance, emotional needs, depression, partner violence. Finally, the prevalence of sexting in men was identified.

Keywords: Sexting, adolescence, risky behavior.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, dada la situación por la cual estamos atravesando, el sexting es un tema que es de mucha importancia investigarlo y estudiarlo, ya que repercute considerablemente en la población adolescente que buscan explorar nuevas y diferentes cosas; dada la etapa en que la que se encuentran. Es por ello, que es necesario conocer que el término sexting proviene de las palabras sex “sexo” y sexting “envío de mensajes sexuales”, dicho desarrollo práctico consiste en mandar y recibir videos, fotos y conversaciones con tendencia sexual por las redes sociales. (Alonso y otros, 2018). Según un estudio realizado por Déu (2017), refiere que los adolescentes al tener un celular cuentan con un nexo de acceso a la práctica del sexting, siendo conscientes de la realidad de su modo de actuar en dichas situaciones de conversaciones eróticas-sexuales.

Es decir, al sexting se lo conoce como el procedimiento de envío y recepción de fotos y videos con contenido sexual. Muchas veces estos adolescentes pierden y/o sufren de robo de su teléfono móvil y es ahí donde se evidencian las consecuencias, existiendo ese temor de que todo el contenido que posee el celular sea expuesto ante las demás personas y dicho material sexual sirva como forma de chantaje o como aporte monetario o material hacia la víctima del sexting. (Davila, 2016).

Por su parte Cruz (2019), menciona que las prácticas por parte de los adolescentes al tener la minoría de edad podrían estar involucrados en el tipo de pornografía infantil. Es por esta razón que se debe estar informado sobre los daños que puede ocasionar dicha práctica del sexteo, para así poder tomar medidas de prevención sobre las conductas de riesgo que pueden perjudicar a los adolescentes.

Un estudio realizado por Villacampa (2016) determina una incidencia del 35% del sexteo y un 28,6% de la población recibieron videos, mensajes con fotos desnudas y contenido erótico; el 8,2% emitió mensajes sexuales, el 7,9 fueron actores de las imágenes. Así mismo, en un estudio realizado por Manuel Gámez (2017), determinó una praxis del sexting, una manera común es la emisión de mensajes sexuales con un 10,8%, de fotos desnudas 7,1% y un 2,1% de videos sexuales, cabe mencionar, que la incidencia incrementa de acuerdo a edades mayores de los adolescentes entre 12 años con un 3,4% y un 36.1% con 17 años.

Otros estudios reflejan que el 31% realiza envió de mensajes con connotación sexual y un 13 % publicaciones con contenido sexual erótico. Considerando que existe una prevalencia de esta problemática en población adolescente sin pronosticar que esta práctica podría perjudicar su estabilidad emocional.

Ante todo, lo antes mencionado nace la interrogante ¿Qué factores están asociados al sexting en los adolescentes?

La investigación se justifica de manera teórica porque ayudará a profundizar y entender la variable en estudio desde diferentes perspectivas como actúa y que consecuencias podría acarrear, esclareciendo muchos vacíos teóricos tanto a profesionales de la psicología como a otros profesionales interesados en el tema; el conocer las consecuencias y cómo el sexting afecta la conducta de los adolescentes en la actualidad es de vital importancia, siendo así esta investigación un aporte actualizado y de acuerdo a lo que se viene suscitando con esta práctica. Así mismo se justifica de manera social, ya que permitirá conocer y analizar las conductas relacionadas al sexting como un factor de riesgo en los adolescentes, basándose en las necesidades tecnológicas los mismos que están relacionados con los teléfonos móviles medio principal para compartir las fotos y videos y que posteriormente sean empleados como un medio de extorsión para amenazar a la víctima. Así mismo se justifica de forma práctica pues permitirá contar

con un material instructivo de las conductas que podrían estar presentando los adolescentes que atraviesan por esta etapa. Finalmente se justifica de manera metodológica pues se contará con información recopilada de diversos artículos que han estudiado las variables y que la visualizan de manera sistemática.

Planteándonos como objetivo general: Conocer que conductas psicológicas llevan a los adolescentes a ejecutar el sexting. Así mismo, como objetivos específicos: Describir cuáles son los factores asociados al sexting, como segundo objetivo: Identificar la prevalencia del sexting en los adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

El sexting es una variable poco estudiada, pues su presencia en la sociedad no tiene muchos años de actuación por lo que pretendemos explicar a través de los estudios previos sobre el sexting y cómo ésta afecta el desarrollo socioemocional de quienes lo practican. En una investigación realizada por Moreno et al (2017), menciona que los adolescentes tienen un amplio deseo por examinar la praxis del sexting. Su principal objetivo es brindar información acerca del sexting y determinar su vínculo con las conductas sexuales de riesgo. Se hallaron 11 artículos sobre sexting, drogas y conductas sexuales adolescentes, dichos estudios determinaron que la praxis del sexteo se da con mayor incremento cuando los adolescentes consumen sustancias psicoactivas, dando pase a desarrollarse conductas sexuales de riesgo.

Por otro lado, en un estudio desarrollado por María (2020), refiere que la práctica del sexting en los adolescentes se da desde el deseo de experimentar parte de su sexualidad generando en ellos un llamado de atención en emitir y recepcionar contenido sexual erótico (fotos y videos). Teniendo como objetivo el poder investigar el sexting. Se contó con un total de 18 artículos y revisiones sobre dicho tema de investigación. Dichas investigaciones determinan un índice de 13,5% a 42,21%, encontrándose así problemas de conductas de riesgo y personalidad en los adolescentes.

Sanhueza (2020), nos refiere que, en su investigación, pudo contar con 46 artículos, los cuales se desarrollaron en USA. Dicha investigación muestra trabajos sobre la praxis del sexting de los adolescentes, donde también se encontraron conductas violentas del sexteo en lazos pasionales, la pareja obliga a la creación de este contenido, en caso contrario puede llegar a ejercer la violencia, para conseguir su satisfacción sexual.

Para conceptualizar la variable, Gámez et al (2017) nos refiere que esta práctica del sexting nace tras la emisión de videos, fotos y mensajes con connotación sexual, estos mensajes son enviados por un celular o

tableta digital. Por otro parte, Sevcikova (2016), menciona que el sexting es una manifestación que afecta a diversos factores, siendo un ejemplo, la conducta sexual de los adolescentes, licor y sustancias psicoactivas, esta práctica del sexteo aumentará por el consumo de sustancias psicoactivas y licor; surgiendo una conducta sexual por practicar el sexo. Además, es necesario precisar las diversas opiniones que surgen a raíz de ella, entre las que tenemos que el sexting se caracteriza por distintas conductas que presenta el individuo; teniendo en cuenta el envío y recepción de mensaje de texto, videos que obtiene información erótica, a través de las vías telefónicas o redes sociales, también puede ser ambas (Chacón et al, 2016). Se considera útil e importante investigar acerca de la variable sexting ya que en la actualidad los adolescentes se ven inmersos en su práctica. La mayoría de ellos deben tener en cuenta las consecuencias físicas, emocionales y conductuales que puede traer a corto y largo plazo, para ellos es recomendable que exista una supervisión por parte de sus apoderados.

Además, Chacón et al (2016) manifiesta que existe una gran influencia de la tecnología en los comportamientos de las personas que abarca el sexting, llegando a considerar 2 elementos importantes: En el primer elemento se considera los comportamientos que cuentan con fotografías sexuales, mientras que el segundo elemento abarca el avance tecnológico para el uso exclusivo de los teléfonos móviles como un medio de difusión; lo que hoy se conoce como sexting (sms, videos y fotos). Así mismo este autor elaboró una escala de conductas sobre el sexting, donde plasmo tres dimensiones: la primera hace hincapié a la voluntad propia para la práctica del sexting, mientras que en la segunda dimensión se evalúa la frecuencia con la que se envían o reciben mensajes sexuales, mediante el internet y teléfonos móviles. Finalmente, la tercera dimensión exhibe las emociones que se genera a partir de la práctica de esta.

Luego de mencionar las definiciones del sexting, también es importante plasmar las características que hacen posible su práctica, dentro de ellas Alonso (2017) menciona: una de las características abarca el uso que se le da a los medios tecnológicos, que hace posible el envío, reenvío y

la recepción de dichos mensajes con contenido sexual; por medio de los celulares, tablets y/o redes sociales, la segunda característica comprende el carácter sexual y erótico de los contenidos; esto engloba a los comportamientos y conductas sexuales, puede ser del propio individuo o de otros sujetos. Se considera el origen del contenido sexual, muchas veces puede ser producida por la misma persona o quizás ajena, la cuarta característica se basa en la identificación de las personas protagonistas del contenido sexual, es acá donde se puede generar ciertas consecuencias negativas. En seguida se refiere a la edad de todas las personas implicadas, puesto que la práctica de ésta, varía según sea la población, como sexta característica se toma en cuenta si la persona protagonista difunde el contenido sexual de forma voluntaria, convirtiéndose en el responsable de su difusión, sin embargo, existe ciertos casos donde las personas tienen presión para poder crear y difundir estos contenidos eróticos, ya sea una pareja afectiva., la séptima característica, se encuentra el consentimiento para la producción del video, así como de su difusión y como última característica se habla de las influencias y las presiones sociales, debido a que esto incita a las personas para la creación de ese tipo de contenido.

Por otro lado, se puede identificar la causa más común para realizar el sexting, como primera causa es la búsqueda de aceptación de sus pares, presentando publicaciones de fotografías y videos comúnmente llamadas sexis, y esperan buenos comentarios y gran número de likes, lo mismo menciona Mejía (2014), refiriendo que la causa para la práctica del sexting, son las necesidades emocionales, el adolescente presenta el deseo de ser aceptado dentro de un grupo social, lo que los lleva a presentar conductas de riesgo, siendo el sexting una manifestación extrema, en ocasiones las personas son manipuladas por su pareja sentimental y hacen cosas que van en contra de su integridad, lo que posteriormente causaría una participación activa en el sexting. Otra causa planteada por Alonso et al (2018) hace alusión a la diversión que genera la práctica del sexting o también porque es un fenómeno que está de moda, conociendo los riesgos derivados de dicha conducta, que afecta en mayor proporción a las chicas; porque en diversas

ocasiones son chantajeadas y obligadas a enviar el contenido sexual y esto da pie al ciberacoso y el ciberstalking. Así mismo, Alonso (2017) manifiesta que dentro de la práctica del sexting, existen diversos factores que influyen en esta; entre ellos tenemos a los factores ambientales, ya que el adolescente se desarrolla dentro de él, abarca a la familia, amigos, escuela, medios de comunicación e instituciones legales. Como siguiente factor está el contexto situacional el cual engloba la construcción individual como una persona con autonomía y dinámica interpersonal. Así como existen los factores, también se puede hablar de las consecuencias, Alonso (2019) menciona una consecuencia habitual, dentro del sexting; se puede encontrar la disminución de las emociones positivas, estando inmersas en emociones negativas como el miedo, angustia y tristeza, que afecta directamente a su autoestima y su desarrollo personal, otra de las consecuencias que trae consigo, es que estas personas están propensas, a que su información sea compartida en canales públicos, de manera consciente o inconsciente, ya que existe diferentes maneras de que esto ocurra, puede ser mediante un hacker, un robo o accidentalmente; convirtiendo al adolescente en una víctima de sexting, que posteriormente puede ser utilizado como una chantaje y sea perjudicial (Davila, 2016). Como otro punto importante dentro de la investigación, es necesario recalcar lo que Agustina y Gómez (2016) mencionan: la práctica del sexting sitúa al sexter en una posición de riesgo, en la medida en que el receptor tiene la posibilidad de utilizar el mensaje o la imagen enviada para amenazarle o causarle un daño, de forma inesperada, y sin importar la edad del protagonista.

Así como existen las características del sexting, también existen motivaciones para realizar la práctica, haciendo mención a lo que refiere Cooper et al (2014), una de la más común es el coquetear o buscar la atención de la pareja sentimental, y uno de los medios es a través de la tecnología. Otra razón es el hecho de estar en una relación; y buscan la manera de estar en comunicación, sin dejar de lado la interacción sexual. Así mismo es la fase de experimentación en la adolescencia; en esta etapa los

adolescentes experimentan diferentes cosas y por ello se apoyan de la tecnología para explorar su sexualidad.

También es necesario saber que el vocablo adolescencia, proviene del latín “adolescentia”, cuyo significado es desarrollarse por medio de la madurez. Es en esta etapa donde se produce un cambio en el desarrollo del adolescente. Empieza desde entre los 10 o 12 años a los 20 años. Destacándose en esta etapa algunos cambios y desajustes en el comportamiento y conducta con una intensidad mayor.

Según la OMS (2017), refiere que la adolescencia es el tiempo de progreso y transformación de la persona, que va antes de la etapa adulta entre los 10 a 19 años. Se considera como la etapa de evolución de la persona por los diferentes cambios que se producen. De este modo, debemos entender a la adolescencia como una de las etapas de desarrollo con más complejidad en la cual los adolescentes van a estar expuestos a experimentar diversos cambios entre sociales, psicológicos, físicos y biológicos, que darán pase a una serie de problemas a medida que el adolescente se desenvuelve dentro de esta etapa.

Así mismo, tenemos la clasificación de las etapas existentes en la adolescencia: temprana y tardía. Tratándose de la adolescencia temprana, es una etapa que se produce en el niño, la cual empieza de 10 – 14 años, desarrollándose cambios hormonales, físicos y emocionales. Por ende, estos adolescentes se verán expuestos a ser víctimas de acoso sexual e intimidaciones. En dicha etapa es importante recalcar que el joven pueda tener una zona segura para el surgimiento y transformación que desarrollará a nivel socioemocional, cognitivo, psicológico y sexual contando con la supervisión y ayuda de sus progenitores, profesores y/o personas cercanas a él. Por otro lado, en la adolescencia tardía, corresponde de los 15 a 19 años, produciéndose transformaciones físicas, emocionales y sociales significativas. Los adolescentes en este proceso de cambio se verán influenciados por diversos factores de riesgo, es por ello que se les debe brindar información sobre diversos temas que son importantes como etapa

de desarrollo que están experimentando. Período donde los jóvenes empezarán cumpliendo, funciones, responsabilidades.

Por otra parte, Rosabal et al (2015), refiere que las conductas sexuales de riesgo que se producen durante la adolescencia son catalogadas como transformaciones de acuerdo a la edad o actos tanto irreflexivos como facultativos y que guardan relación con la salud mental, afectando de forma considerable el nivel cognitivo como su desarrollo de vida personal de los adolescentes.

Fajardo et al (2015) mencionan que la praxis del sexting produce en los adolescentes un impacto negativo, la relación que existe entre el sexting y la violencia se da tras las consecuencias que pueden darse tras la actividad del sexteo, como el envío de fotos a terceras personas sin su consentimiento, la víctima es humillada, intimidada, chantajeada y maltratada desencadenándose así en un violencia y existe la posibilidad de que la adolescente pueda ser víctima de violencia por parte de su actual pareja, pareja anterior y/o conocido.

Por otro lado, Ouytsel et al (2017), refieren que las chicas sienten presión para la práctica del sexteo y esto puede conllevar a experimentar comportamientos por temor a que sus parejas los(as) abandonen como también se dan las consecuencias con carácter violento partidas desde su práctica como amenazas, chantaje por difusión sexual por redes.

Choi et al (2016) señalan que las redes sociales y plataformas digitales (internet) sirven como nexos a la práctica de la violencia en las relaciones de novios de los adolescentes, dado a que la adolescente está siendo expuesta sin consentimiento en un mundo amplio del internet.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación responde a un modelo teórico ya que proporciona la preparación y ampliación de conocimientos enfocándose principalmente en su búsqueda (Ato et al, 2013).

Dicho estudio se presentó con el diseño de una investigación sistemática en el que se emplearon elementos de estudio como revisiones sistemáticas, las cuales se descartó operaciones estadísticas para conseguir resultados del estudio. (Ato et al, 2013).

3.2. Muestra y criterios de selección

Se realizó una revisión sistemática de artículos científicos sobre sexting en los adolescentes, para ello utilizamos información sustraída de fuentes verídicas como: Scielo, Redalyc, Dialnet, Scopus, ProQuest y Ebsco.

En seguida, se tomaron 97 artículos como parte de la población, quedando 25 artículos que respondían a los criterios de selección, entre los cuales se tomaron en cuenta que sean en idioma español – inglés y portugués con 10 años de antigüedad publicados de (2011 a 2021) y que sean estudios de tipo cuantitativo, las cuales nos ayudaron a seguir investigando más sobre la variable a estudiar, para la búsqueda se palabras relacionadas a la variable, tales como: sexting en adolescentes, adolescencia y conductas sexuales de riesgo. La búsqueda se realizó dentro del mes abril – febrero del 2022 de manera autónoma por los autores que elaboraron esta investigación.

Por otra parte, se consideró investigaciones que cumplan con los criterios de inclusión, estos estudios nos ayudaron a obtener una amplia información de la realidad de nuestro tema de investigación. Por

consiguiente, estos artículos guardan relación con nuestra variable de estudio, por lo que se tuvo en cuenta la búsqueda de revisiones literarias y sistemáticas.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se realizó un análisis documental, el cual es definido por Dulzaides y Molina (2004) como el modelo de estudio técnica y el conjunto de saberes previos, que representarán los estudios de forma concisa, agrupada y metódica que proporcionará su recuperación.

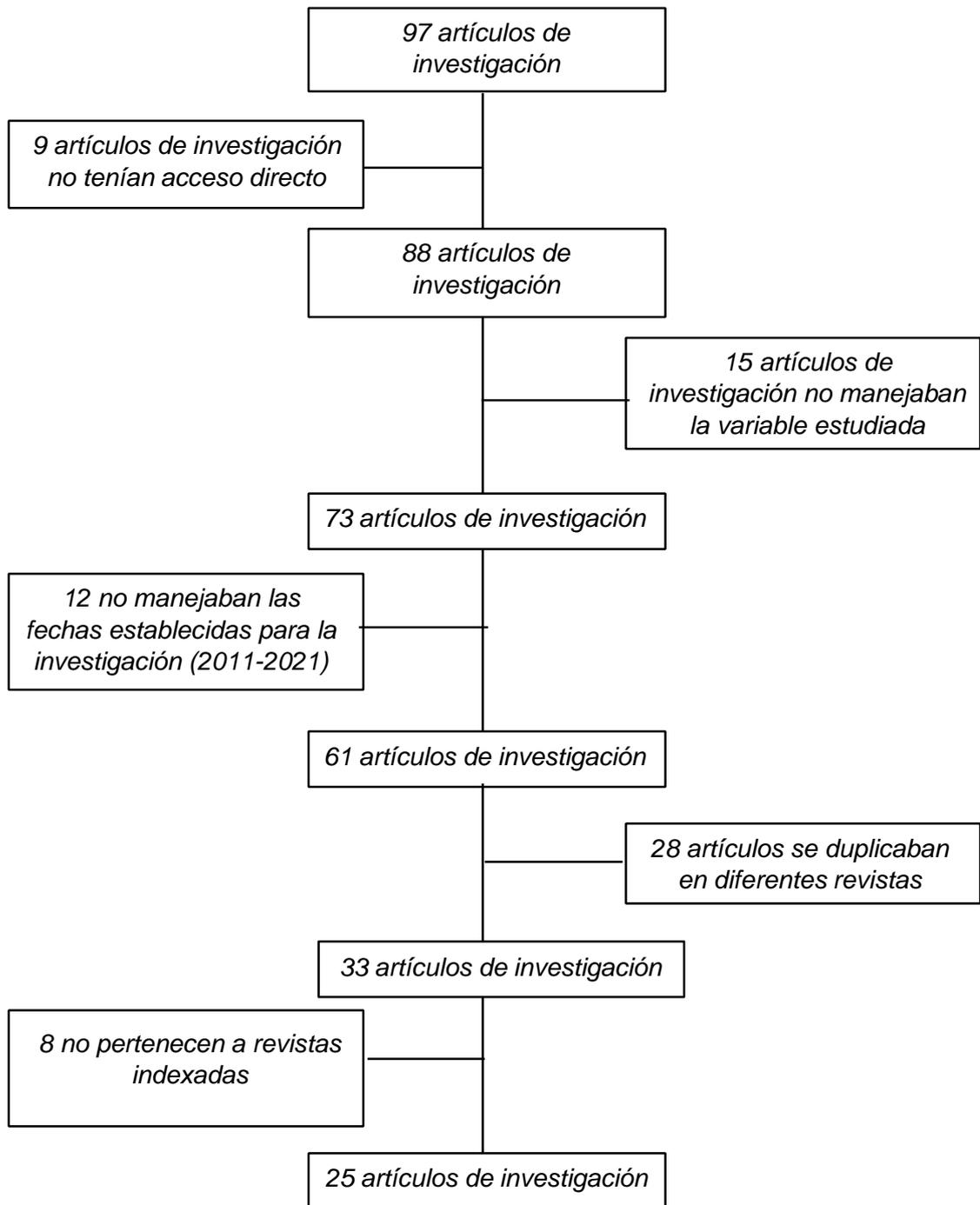
Instrumento

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2019) menciona que la lista de cotejo, es una herramienta que sirve para evaluar ciertos indicadores de evaluación en donde se procederá a calificar sus conocimientos o falta de ello, se empleará la escala dicotómica la cual servirá para revisar procedimientos, como la obtención de datos, acciones y comportamientos

3.4. Procedimiento

Para lograr obtener información acerca de, se realizó la búsqueda en las bases de datos, utilizando las siguientes palabras: “sexting”, “sexting en el Perú”, “Sexting en los colegios”, “sexting en adolescentes”, “consecuencias del sexting”, “adolescentes” y “características del sexting”, logrando obtener información acerca de la variable, posteriormente se plasmó en la lista de cotejo (Excel), con los puntos importantes y requeridos para dicha investigación.

Figura 1: Diagrama de selección de artículos de investigación encontrados



De acuerdo a la búsqueda en la base de datos, se encontró 97 artículos de investigación, la cual se fueron descartando por diversos factores, llegando a obtener 25 artículos finales.

3.5. Método de análisis de la información

Para el análisis de información se trabajó con Excel, donde se elaboró una lista de verificación de datos, entre la exploración de investigaciones,

para la obtención de estudios que se consiguieron como última lista. Se determinaron los siguientes apartados: Base de datos, título, autores, año en que fue publicado, nombre de la revista, idioma, diseño, muestreo, instrumentos aplicados, conclusiones, doi o enlace.

3.6. Aspectos éticos

Se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:

En primer aspecto, hace alusión a la introducción de la búsqueda de obtención de información y resultados. Cabe mencionar que no se realizaron modificaciones de las investigaciones sobre la información obtenida.

En segundo aspecto, se puede testificar que la información obtenida se haya citado de acuerdo a normas APA, demostrando opiniones propias como de otros autores con estudios emitidos años atrás.

El tercer aspecto, comprende la investigación que se pudo obtener de estudios, revisiones sistemáticas y revistas que tienen un enfoque mundial más amplio (indexadas).

Por último, se precisa que no se evidenció problemas de ninguna índole y se descarta la alteración de la información obtenida, dichos resultados tuvieron que pasar por un determinado filtro.

IV. RESULTADOS

4.1 Tabla 1: Conductas psicológicas que llevan al adolescente a ejecutar el sexting.

Autor y Fecha	Título	Conductas psicológicas asociadas al sexting
Gámez y Resett (2017)	Sexting among Spanish adolescents: personality profiles and prevalence	La personas muestran extraversión, ejecutan el sexting por mostrar amabilidad a sus pares
Resett (2019)	Prediction of emotional problems and dark personality through Sexting in adolescents	Personalidad oscura, ansiedad, depresión
Rodríguez et al. (2021)	Validación de la Escala de comportamientos de sexting en adolescentes, consecuencias y su prevalencia	Las parejas en ocasiones presionan a la persona con la que están para realizar estas prácticas del sexting
Mervado y Cervantes (2017)	La morfología en Facebook: Sexting practicado por los adolescentes	Manejan un vocabulario sexual, que lo demuestran mediante las redes sociales
Espín, Campoverde, Forero, y Paredes (2017)	Influencia del sexting en la relación social de los adolescentes	Curiosidad
Ruido, Fernández, y Román (2017)	Castro, El Sexting como motivación de los y las adolescentes gallegos/as	Coqueteos, aburrimiento, consumo de sustancias psicoactivas, necesidades sexuales
Ochoa, Parrón, y Alarcón (2019)	Aranda, Esquemas tempranos de inadaptación en relación con el sexting en adolescentes	Lo realizan por mostrar arrepentimiento, culpa de los problemas en pareja

TABLA 1: Conductas psicológicas que llevan al adolescente a ejecutar el sexting.

Autor y Fecha	Título	Conductas psicológicas asociadas al sexting
Yépez (2020)	<i>Prevalencia y asociación en la práctica del sexting, con el uso de la tecnología y fortalezas psicológicas en adolescentes ecuatorianos</i>	Curiosidad
Ojeda, Del Rey, Walrave, Vandevosch (2020)	<i>Prevalencia y comportamiento de los adolescentes ante el sexting</i>	Ejecutan el sexting gracias a la percepción que tienen, ante las necesidades de su pareja
Rodríguez, Fernández y Faílde (2018)	<i>Ruido, Análisis de argumentos en adolescentes españoles frente al sexting y cibercontrol en las relaciones de pareja</i>	Lo practican las personas violentadas por su pareja, física o psicológicamente
Buric, Stulhofer (2018)	<i>Juretic, El papel de los factores disposicionales, socializadores y conductuales en la dinámica del envío de mensajes sexualmente explícitos en la adolescencia.</i>	Motivación para mantener una vida sexual activa
Narvaja (2019)	<i>Percepciones de estudiantes tucumanos sobre motivaciones y riesgo del sexting</i>	Deseo de popularidad, presumir sus atractivos físicos
Cardoso Falke Mosmann (2019)	<i>Y Percepción de los padres frente al sexting en la adolescencia</i>	Manejo inapropiado de los hijos por las redes sociales

Nota: La información se obtuvo de artículos científicos en base de datos confiables.

En la práctica del sexting, los adolescentes presentan diversas conductas psicológicas, tales como: ansiedad 12%, curiosidad 18%, extraversión 6%, consumo de sustancias psicoactivas 12%, personas violentadas física y psicológicamente 20%, vida sexual activa 32%.

4.2. Tabla 2: Factores asociados al sexting

Título	Instrumento	Factores asociados al sexting
Validación de la Escala de comportamientos de sexting en adolescentes, consecuencias y su prevalencia	Sexting Behavior Scale	Adolescentes presionados por su grupo social al realizar envíos de textos eróticos, fotos, videos, posteriormente chantajeados
La morfología en Facebook: sexting practicado por los adolescentes	Cuestionario	Tec – Manejo de redes sociales el cual se realiza de manera inapropiada
El Sexting como motivación de los gallegos/as y las adolescentes	Escalas de motivaciones hacia el sexting	Cumplir las necesidades de pareja, aburrimiento, bajo los efectos de sustancias psicoactivas, socializar
Esquemas tempranos de inadaptación en relación con el sexting en adolescentes	Escala de Young	Presión de la pareja, practica inofensiva, manejo de las redes sociales
Prevalencia y asociación en la práctica del sexting, con el uso de la tecnología y fortalezas psicológicas en adolescentes ecuatorianos	Escala de conductas sobre Sexting (ECS)	Curiosidad, diversión

Sexting in adolescence: The use of technology and parental supervision Escala de internet, redes sociales
Comportamiento Sexting (SBS)

3: Factores asociados al sexting

Título	Instrumento	Factores asociados al sexting
<i>Las fortalezas del carácter como factores protectores contra la participación en el sexteo en la adolescencia</i>	Cuestionario de sexting activo,	Género, edad, cantidad de recursos tecnológicos
<i>Prediction of emotional problems and dark personality through Sexting in adolescents</i>	Cuestionario de sexting, Inventario de depresión	Personalidad oscura, ansiedad, depresión
<i>Percepciones de estudiantes tucumanos sobre motivaciones y riesgo del sexting</i>	Motivaciones para participar del sexting	para Deseo de popularidad presumir su físico, tener relaciones sexuales
<i>Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults</i>	Cuestionario de comportamiento sexting, Cuestionario de salud general	Violencia en el noviazgo

Nota: La información se obtuvo de artículos científicos en base de datos confiables.

Existen diversos factores que se asocian al sexting e influyen a los adolescentes a su practica, algunos factores son: presión de grupo social y pareja 20%, manejo inadecuado de las redes sociales 20%, cumplir necesidades de la pareja 20%, curiosidad 10%, el género y la edad 10%, ansiedad 10%, violencia dentro de la relación 10%.

4.3. Tabla 4: Prevalencia del sexting en adolescentes

Título	Población muestra	Prevalencia del sexting en adolescentes
<i>El Sexting como motivación de los y las adolescentes gallegos/as</i>	1286 adolescentes	Varones
<i>Esquemas tempranos de inadaptación en relación con el sexting en adolescentes</i>	1200 adolescentes	Varones
<i>Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles</i>	3223 adolescentes	Varones y mujeres (sin diferencias) entre 12 a 17 años
<i>Análisis de argumentos en adolescentes españoles frente al sexting y cibercontrol en las relaciones de pareja</i>	222 adolescentes	Varones
<i>Las fortalezas del carácter como factores protectores contra la participación en el sexteo en la adolescencia</i>	664 adolescentes (228 mujeres y 376 varones)	Varones
<i>Prediction of emotional problems and dark personality through Sexting in adolescents</i>	722 adolescentes (entre 12 y 17 años)	Varones (12 a 18 años)
<i>Adolescents and risks of ICT</i>	955 adolescentes (13 a 19 años)	Mujeres

Sexting and its relationship with early maladaptive schemes 609 *estudiantes de secundaria* *de* *Varones*
in adolescents

5: Prevalencia del sexting en adolescentes

Título	Población muestra	Prevalencia del sexting en adolescentes
<i>Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults</i>	1334 (mujeres y varones)	<i>Varones</i>
<i>Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento</i>	624 adolescentes	<i>Varones</i>

Nota: La información se obtuvo de artículos científicos en base de datos confiables.

Así mismo se presenta en la tabla 3, la prevalencia del sexting en adolescentes, se observa una mayor prevalencia en los adolescentes varones 80%; entre los 12 a 18 años, así mismo, se observa poca prevalencia por parte de las mujeres 20%.

V. DISCUSIÓN

Son pocos los estudios realizados sobre el sexting, a pesar que en la actualidad y dada la coyuntura esto va en aumento ya que los adolescentes se han visto obligados a guardar cuarentena, dejando de lado la socialización con amigos y pares, es por ello se han refugiado en el empleo de diversas herramientas para la comunicación y el desarrollo progresivo de clases y para la comunicación con sus pares, dando un mayor uso a celulares, computadoras e internet; siendo este un factor importante para la práctica del sexting, así como lo menciona Déu (2017), manifestando que los adolescentes al contar con un celular tienen un nexo directo para la práctica del sexting, siendo conscientes de la realidad y su modo de actuar en dichas situaciones de conversaciones eróticas-sexuales, de igual manera lo menciona Chacón et al (2016), llegando a decir que existe una gran influencia de la tecnología en los comportamientos de las personas que abarca el sexting, considerando 2 elementos importantes: En el primer elemento, se considera los comportamientos que cuentan con fotografías sexuales, mientras que el segundo elemento abarca el avance tecnológico para el uso exclusivo de los teléfonos móviles como un medio de difusión; lo que hoy en día se conoce como sexting (sms, videos y fotos).

La investigación tuvo como objetivo general, conocer que conductas psicológicas llevan a los adolescentes a ejecutar el sexting, dentro de ellas se encontró el deseo y la curiosidad propia de la etapa en la adolescencia, así como menciona María (2020), la práctica del sexting en los adolescentes se da desde el deseo de experimentar parte de su sexualidad; generando en ellos un llamado de atención en emitir y recepcionar contenido sexual erótico (fotos y videos), así mismo, Yépez (2020), refiere que la curiosidad en los adolescentes, hace que experimenten el sexting, sin tener en claro las consecuencias, es por ello que Alonso et al (2018) hace alusión a la diversión que genera la práctica del sexting o también porque es un fenómeno que está de moda, conociendo los riesgos derivados de dicha conducta, que afecta en mayor proporción a las chicas; porque en diversas ocasiones son chantajeadas y obligadas a enviar el contenido sexual y esto da pie al

ciberacoso y el ciberstalking. Por otra parte, Buric et al. (2018) refieren que los adolescentes practican el sexting gracias a la motivación para mantener una vida sexual activa. Sin embargo, existen otros autores que identificaron otras conductas psicológicas, como Resett (2019) llegando a mencionar que los adolescentes presentan una personalidad oscura, ansiedad, depresión, llevándolas a ser manipuladas por otras personas, y que estas desean obtener su propio beneficio y satisfacción sexual, dando paso a lo que dice Rodríguez et al. (2018), que las personas que practican el sexting, son personas violentadas física o psicológicamente por su pareja, demostrando que estas personas no mantienen una estabilidad psicológica que les permita actuar como realmente quisieran, de igual manera, Alonso (2019) menciona una consecuencia habitual, la disminución de las emociones positivas, lo que conlleva que los adolescentes estén inmersas en emociones negativas como: el miedo, angustia y tristeza, que afecta directamente a su autoestima y su desarrollo personal, otra de las consecuencias que trae consigo, es que estas personas están propensas, a que su información sea compartida en canales públicos, de manera consciente o inconsciente, ya que existe diferentes maneras de que esto ocurra.

Como objetivo específico, describir cuáles son los factores asociados al sexting, se logró identificar que los adolescentes son presionados por su grupo social al realizar envíos de textos eróticos, fotos, videos, posteriormente chantajeados, así mismo, es la búsqueda de aceptación de sus pares, presentando publicaciones de fotografías y videos comúnmente llamadas sexis, y esperan buenos comentarios y gran número de likes, refiriendo que la causa para la práctica del sexting, son las necesidades emocionales, de igual modo, el adolescente presenta el deseo de ser aceptado dentro de un grupo social (Mejía, 2014). Un factor importante, es el deseo de popularidad, presumir su físico, tener relaciones sexuales, siendo una motivación para practicar el sexting, guardando relación con lo referido por Cooper et al (2014), que una de la más común, es el coquetear o buscar la atención de la pareja sentimental, y uno de los medios es a través de la tecnología. Tenemos también el género, la edad y la cantidad de

recursos tecnológicos, como lo manifiesta Cruz (2019), que las prácticas del sexting por parte de los adolescentes, al tener la minoría de edad, podrían estar involucrados en el tipo de pornografía infantil. Es por esta razón que se debe estar informado sobre los daños que puede ocasionar dicha práctica del sexteo, para así poder tomar medidas de prevención sobre las conductas de riesgo que pueden perjudicar a los adolescentes.

El segundo objetivo específico permitió identificar la prevalencia del sexting en los adolescentes, de acuerdo a los resultados, se determinó que existen una mayor prevalencia en adolescentes varones que oscilan entre los 12 a 18 años, así también es importante precisar que la prevalencia se representa en un índice de adolescentes mujeres de 13 a 19 años que están recurriendo al sexteo, mientras tanto existe una prevalencia significativa de adolescentes varones y mujeres de 12 a 17 años que practican sexting, pues así lo menciona Villacampa (2016), determinando una incidencia del 35% del sexteo y un 28,6% de la población recibieron videos, mensajes con fotos desnudas y contenido erótico; el 8,2% emitió mensajes sexuales, el 7,9 fueron actores de las imágenes. Por su parte, Gámez (2017), determinó una praxis del sexting, una manera común es la emisión de mensajes sexuales con un 10,8%, de fotos desnudas 7,1% y un 2,1% de videos sexuales, cabe mencionar, que la incidencia incrementa de acuerdo a edades mayores de los adolescentes entre 12 años con un 3,4% y un 36.1% con 17 años.

Cabe recalcar que en el transcurso del proceso se encontraron artículos que contaban con información enriquecedora para la investigación, además precisar, que cada una de las investigaciones cumplían con los objetivos planteados, por lo que facilitó la redacción de los resultados, rescatando los puntos importantes, como factores asociados al sexting, conductas psicológicas de los adolescentes ante esta práctica, así como la prevalencia. Todo lo antes mencionado da pie a diferentes consecuencias, se presentan conductas sexuales de riesgo, pornografía infantil, difusión del contenido a terceros, dando pie al chantaje y extorción a las personas que crean este contenido, convirtiéndose en víctimas, porque las acciones de

otras personas van en contra de su privacidad y perjudican la autoestima, que pueden generar algunos problemas psicológicos.

Finalmente mencionar que la investigación resultará beneficiosa para otros autores y/o estudios, porque cuenta con información completa relacionada al sexting; de esta manera podrán sumergirse más en el tema desarrollado, encontrando puntos importantes, como factores psicológicos influyentes para la práctica del sexting, la prevalencia de dicha práctica y conceptos relevantes sobre el tema, basados en la actualidad, también generara nuevas preguntas que darán pie a nuevas investigaciones, para beneficiar a estos adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

- Se concluyó que existen conductas psicológicas como: la motivación para mantener una vida sexual activa, personalidad oscura, ansiedad, depresión, curiosidad, deseo de experimentar parte de su sexualidad; para la práctica del sexting en adolescentes.
- Así mismo, existen factores asociados como: búsqueda de aceptación, necesidades emocionales, deseo de popularidad, presión y chantajes de grupos o pares, que ínsita a la práctica del sexting.
- Por último, se logró identificar que existe prevalencia en varones en cuanto a la práctica del sexting.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar investigaciones, enfocados en factores como: factor social, factor físico, con la finalidad de obtener información relevante sobre el sexting.
- De igual manera, se recomienda investigar sobre programas de prevención, con el fin de prevenir y reducir las conductas psicológicas presentes en los adolescentes, ante la práctica del sexting, debido a que el programa de prevención ayuda a modificar y mejorar la calidad de vida.
- Finalmente se recomienda, realizar investigaciones cuantitativas que serán enfocadas a un solo género, para identificar factores asociados al sexting y prevalencia según edades.

REFERENCIAS

- Agustina, J; Gómez, E. (2016). *Factores de riesgo asociados al sexting como umbral de diversas formas de victimización*. España: Idp. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/788/78846481004.pdf>
- Alonso, C. (2019). Sexting behaviour in adolescents: Personality predictors and psychosocial consequences in a one. España: *Annals of psychology*. Disponible en <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.339831>
- Alonso, P. (2017). *Evaluación del fenómeno del Sexting y de los Riesgos emergentes de la Red en adolescentes de la Provincia de Ourense* (Tesis de doctorado). Recuperado de http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/786/Evaluaci%c3%b3n_del_fen%c3%b3meno_del_sexting.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alonso, P; et al. (2018). El Sexting a través del discurso de adolescentes españoles. *Scielo*, 27 (2). Disponible en https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-12902018000200398&script=sci_arttext
- Ato, M. et al. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3).
Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Chacón, H. et al. (2016). Construcción y validación de la escala de conductas sobre el sexting (ECS). *Revista REOP*, 27 (2).
Recuperado de
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3382/338246883007>
- Choi, H. et al. (2016). Association between sexting and sexual coercion among female adolescents. *Journal of Adolescence*, 53, 164-168. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.10.005>.
- Cooper, J. et al. (2016). *Adolescents and self-taken sexual images*: Estados Unidos.

- Cruz, A. (2019). Delito de pornografía infantil una realidad escolar y comunitaria. *Revista Arbitraria Interdisciplinaria KOINONIA*, 4 (8). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7440781.pdf>
- Dávila, A. (2016). Las consecuencias del sexting. España: *Kaspersky daily*. Recuperado el 2 de agosto 2016 de <https://www.kaspersky.es/blog/sexting-y-sus-consecuencias/7692/>
- Déu, S. (2017). *Los peligros del sexting en niños y adolescentes*. España: Faros. Recuperado el 6 de junio 2017 de <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/peligros-sexting-ninos-adolescentes#:~:text=Los%20riesgos%20de%20esta%20pr%C3%A1ctica,v%C3%ADctima%2C%20deteriorando%20su%20imagen%20p%C3%BAblica.>
- Dulzaines, M. y Molina, A. (2016). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12 (2). Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011
- Fajardo, M. et al. (2015). Sexting: nuevos usos de la tecnología y la sexualidad en adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, 521-533.
- Gámez, M. et al (2017). Sexting among spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema*, 19 (1)
- María, L. (2020). Sexting: una revisión sistemática: definición, prevalencia y consecuencias asociadas en adolescentes y adultos. *Universitat Jaume I*. Recuperado de: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/187188?locale-attribute=es>
- Mejía, G. (2014). *Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes*. México. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-53372014000400007

- Moreno, D. et al (2017). Sexting, consumo de drogas y conducta sexual de riesgo en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista de investigación en Tecnologías de la Información*, 5 (10). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7107437>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Desarrollo de la adolescencia*. Recuperado de https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Ouytsel, J. et al. (2017). Sexting: adolescents' perceptions of the applications used for, motives for, and consequences of sexting. *Journal of Youth Studies*, 20(4), 446-470.
- Rosabal, E. et al. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 44 (22).
- Sanhueza, C. (2020). Revisión sistemática acerca de las tendencias investigativas sobre sexting adolescente en la última década. *Conf. Cephalal et Neurol*, 30 (3).
- Sevcikova, A. (2016). Girls y Boys Experience With Teen Sexting in Early and Late Adolescence. *Journal of Adolescent Health*, 51.
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2019). Catálogo de listas de cotejo.
- Villacampa, C. (2016). "Sexting: prevalencia, características personales y conductuales y efectos en una muestra de adolescentes en España". España. *Revista General de Derecho Penal*. https://www.researchgate.net/publication/312937750_Sexting_prevalencia_caracteristicas_personales_y_conductuales_y_efectos_en_una_muestra_de_adolescentes_en_Espana.

ANEXOS