



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN**

**PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Clima social familiar y rendimiento académico en tiempos de  
pandemia de estudiantes de secundaria en I.E.P.D. San José  
Obrero, Chimbote - 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

**Goicochea Maqui, Erickson Armando (ORCID:000-0003-0095-7892)**

**ASESOR:**

**Dr. Sosa Aparicio, Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-5903-4577)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Evaluación y aprendizaje**

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

A Dios por darme las fuerzas y la salud para lograr mis metas, a mis padres por su apoyo incondicional y su confianza depositada.

Erickson

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios, a mi familia y amigos por su apoyo incondicional y motivación para lograr mis objetivos y metas.

El autor

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimiento	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	36

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 01 Relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E. San José Obrero, Chimbote-2021.	20
Tabla 02 Relación que existe entre el componente relaciones en la familia del clima social familiar y el rendimiento académico.	21
Tabla 03 Relación que existe entre el componente desarrollo del clima social familiar y el rendimiento académico.	22
Tabla 04 Relación que existe entre el componente estabilidad en familia del clima social familiar y el rendimiento académico.	23
Tabla 05 Frecuencias del nivel de clima social familiar	24
Tabla 06 Frecuencias del nivel de rendimiento académico	25

## Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 01 Frecuencias del nivel de clima social familiar	24
Figura 02 Frecuencias del nivel de rendimiento académico	25

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como base determinar la relación que existe entre el Clima social familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E. San José Obrero, Chimbote-2021. La metodología utilizada corresponde a una investigación con enfoque cuantitativo descriptivo y correlacional, esto en una población N=150 estudiantes de la I.E. San José Obrero, siendo esta misma su muestra y se le aplicó un cuestionario de preguntas cerradas con respuestas de verdadero y falso, el cual estuvo validado por juicio de expertos. El primer instrumento tiene 90 ítems, con una confiabilidad de 0.91; y, en un segundo instrumento que es el análisis documental, se utilizó la escala de calificación de aprendizajes establecida por la MINEDU, instrumentos con un grado alto de confiabilidad. Como método de análisis de datos se utilizó la prueba estadística Rho de spearman para determinar el nivel de correlación y su significancia entre las variables. Luego de analizar los datos, concluimos que: Existe correlación significativa positiva baja ( $Rho=0,261$  y nivel de significancia  $=0,001 < p=0,05$ ) entre las variables clima social familiar y rendimiento académico, podemos decir que, para lograr un buen rendimiento académico, no es determinante el nivel de clima social familiar.

**Palabras clave:** Clima social familiar, rendimiento académico

## ABSTRACT

The present research was based on determining the relationship that exists between the family social climate and the academic performance of the students of the I.E. San José Obrero, Chimbote-2021. The methodology used corresponds to an investigation with a descriptive and correlational quantitative approach, this in a population  $N = 150$  students of the I.E. San José Obrero, this being his sample and a questionnaire of closed questions with true and false answers was applied, which was validated by expert judgment. The first instrument has 90 items, with a reliability of 0.91; and, in a second instrument, which is the documentary analysis, the learning rating scale established by the MINEDU was used, instruments with a high degree of reliability. As a data analysis method, the spearman's Rho statistical test was used to determine the level of correlation and its significance between the variables. After analyzing the data, we conclude that: There is a low positive significant correlation ( $Rho = 0.261$  and significance level =  $0.001 < p = 0.05$ ) between the variables, family social climate and academic performance, we can say that, to achieve good academic performance, the level of climate is not a determining factor. social family.

**Keywords:** Family social climate, academic performance