



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión Sistemática De Las Actitudes Negativas Hacia La  
Comunidad LGBTQ+**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Psicología**

**AUTORES:**

Simeon Quintana, Cristian (ORCID: 0000-0001-7804-5696)

Trelles Ganoza, Andrea Nicoll (ORCID: 0000-0003-0292-8745)

**ASESOR:**

Mgtr. Serpa Barrientos, Antonio (ORCID: 0000-0002-7997-2464)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2022

## Dedicatoria

Le dedico este trabajo a mi familia, a mis amigos, a la universidad y a los docentes que nos llenaron de conocimiento y se preocuparon de formar buenos estudiantes con estándares de calidad como profesionales de psicología. Para toda aquella persona que me apoyó y tuvo fe en mi en los momentos difíciles.

Cristian Simeon Quintana.

Le dedico este trabajo a mi familia, ya que todo lo que soy como persona tiene como base la buena crianza que me brindaron, el lugar seguro en el que crecí y el ejemplo de empatía, perseverancia y respeto que siempre encontré en ellos. A la universidad y a los docentes cuyas enseñanzas me ayudaron en el camino a mi meta profesional.

Andrea Nicoll Trelles Ganoza

## Agradecimiento

A mi familia, por haberme brindado un hogar y todo lo que necesitaba para desarrollarme y hacer posible para mí, construir un camino para alcanzar mis metas y sueños. Al asesor por su infinita paciencia con todos sus alumnos, siempre nos enseñó con vocación, un ejemplo de excelencia.

Cristian Simeón Quintana.

A mi madre que siempre ha sido la persona que se ha preocupado por darme todo lo que necesite mientras voy creciendo y que siempre me ha apoyado a trazarme metas para tener éxito en mi vida profesional. A mi padre que siempre me ha apoyado con su esfuerzo a pesar de todas las dificultades. A mi abuela que me apoyó en uno de los momentos más difíciles e importantes de mi vida.

Andrea Nicoll Trelles Ganoza

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	3
III. METODOLOGÍA .....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística .....	10
3.3. Escenario de estudio .....	11
3.4. Participantes .....	12
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	14
3.6. Procedimiento .....	17
3.7. Rigor científico .....	17
3.8. Método de análisis de datos .....	17
3.9. Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	19
V. CONCLUSIONES .....	29
VI. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS .....	31
ANEXOS .....	44

## Índice de tablas

Tabla 1 Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística	11
Tabla 2 Criterio de inclusión y exclusión	13
Tabla 3 Terminología de búsqueda	14
Tabla 4 Criterios para la validación de su calidad metodológica	20
Tabla 5 Frecuencia de las publicaciones de los artículos científicos, según año y país	22
Tabla 6 Idioma y tipo de investigación	23
Tabla 7 Prevalencia de las investigaciones sistematizadas	24
Tabla 8 Tabla de análisis de los 24 artículos seleccionados	44
Tabla 9 Tabla de análisis de datos de los catorce artículos científicos sistematizados	51

## Índice de figuras

Figura 1 Diagrama de flujo de artículos científicos

16

## Resumen

El objetivo de esta investigación de revisión sistemática es explorar y describir las manifestaciones de las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+. Se ejecutó una búsqueda literaria en distintas bases de datos (Proquest, Redalyc, Scopus y Science Direct), que tengan relación con la variable de investigación, de los cuales, a través de los filtros de criterio de inclusión - exclusión, así como la metodología PRISMA, se recaudó catorce trabajos de investigación. Los resultados indican que las principales manifestaciones negativas a la comunidad LGBTQ+ se encuentran latentes en la sociedad, las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexualidad aún sienten temor de ser violentados, rechazados o ignorados. Se concluye con la sistematización de los trabajos elegidos, donde se encuentra que las manifestaciones negativas tienen una prevalencia mundial y que los aspectos sociodemográficos influyen en los niveles en el que se dan.

**Palabras clave:** Actitudes negativas, Comunidad LGBTQ+, Revisión sistemática

## **Abstract**

The objective of this systematic review research is to explore and describe the manifestations of negative attitudes towards the LGBTQ+ community. A literature search was carried out in different databases (Proquest, Redalyc, Scopus and ScienceDirect), which are related to the research variable, from which, through the inclusion-exclusion criteria filters, as well as the PRISMA methodology, fourteen research papers were collected. The results indicate that the main negative manifestations towards the LGBTQ+ community are latent in society, people with a sexual orientation different from heterosexual still feel fear of being violated, rejected or ignored. It is concluded with the systematization of the chosen works, where it is found that negative manifestations have a worldwide prevalence and that sociodemographic aspects influence the levels at which they occur.

Keywords: Negative attitudes, LGBTQ+ community, Systematic review.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad se evidencia un cambio constante en distintos países de Europa y el mundo entero sobre las actitudes hacia la comunidad LGBTQ+ permitiendo así, incluso el matrimonio civil homosexual en algunos países. Sin embargo, en algunas comunidades aún manifiestan una actitud de rechazo hacia estas personas señalando y agrediendo por su orientación sexual, lo cual, conlleva a que las víctimas no participen de manera libre, natural e igualitaria como si lo pueden hacer las personas heterosexuales y esto puede conllevar a que se aislen, tengan sentimientos de inferioridad, soledad, baja autoestima, rechazo hacia su persona e incluso podrían llegar al suicidio (Villamizar & Messa, 2017).

Si bien es cierto que el colectivo de personas LGBTQ+ está avanzando en la parte legal, todavía hay países donde no solo es motivo de discriminación, sino, también es prohibido con pena de cárcel y de muerte sobre todo en los países de Oriente Medio y África (Mauritania, Sudan, Arabia Saudita, Irán y Afganistán), mientras que en Sudamérica el único país donde la homosexualidad se ve como delito penal es Guyana, según la base de datos internacional. (Leveille,2021).

Por lo tanto, la discriminación hacia el sector LGBTQ+ es un problema real e importante que se encuentra en todos los ámbitos importantes de la vida de estos individuos. Por esto requiere atención y análisis, ya que es evidente la gran brecha social que divide y afecta a esta comunidad.

Gran parte de la población, manifiesta un rechazo por cualquier condición sexual distinta a la que está normalizada. Este rechazo se extiende a todo el estilo de vida que toman las personas que buscan expresarse libremente y repercute así en los ámbitos de la vida que se consideran más importantes, como el trabajo, los estudios y el social. Llegando a interferir en el desarrollo de las personas de la comunidad LGBTQ+ de todas las edades. El movimiento LGBTIQ+ busca luchar por la aceptación y la garantía de sus derechos humanos como los tiene cualquier otra persona heterosexual. (Romero, 2012).

El movimiento LGBTQ+ hace referencia a un movimiento social en el que se lucha por la causa de personas con una orientación sexual diferente a lo que se considera heteronormativo (la noción de que lo heterosexual es lo normal), se busca la aceptación y garantía de los derechos humanos integrales que debe tener cualquier persona en la sociedad. El movimiento LGBTQ+ ha ido marcándose en la historia de la humanidad, ahora es evidente su presencia a nivel mundial. Gracias a su lucha social y política han logrado visibilizar sus maltratos que han permanecido negados y patologizados durante mucho tiempo (Sánchez, 2017).

Relacionado con lo anterior, si bien es cierto que en el Perú no hay penas de cárcel ni de muerte de ciudadanos por considerarse parte de la comunidad LGBTQ+, los prejuicios y acciones negativas de las personas heterosexuales en contra de las personas homosexuales, pueden continuar de manera racional o irracional, adjudicando así un problema social más que legal. (Huarcaya, Dávila & De la Cruz, 2018).

De igual forma, se encuentran muchos trabajos que investigan el curso que va tomando la comunidad LGBTQ+ en la sociedad, por lo cual es importante segmentar esa información para la mejor comprensión del lector. A nivel psicológico es importante analizar las conductas de rechazo que tienen algunas personas, mientras que por el otro lado ver cómo la comunidad LGTBQ+ van reaccionando ante ello.

Ante lo mencionado en relación a la comunidad LGTBQ+, se hace necesario una revisión sistemática para la siguiente interrogante: ¿De qué manera se encuentra manifestado las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+ en artículos en inglés y español? Teniendo como objetivo general explorar y describir las manifestaciones de actitudes negativas frente a la comunidad LGBTQ+ encontradas entre los años 2016 al 2021 en artículos en inglés y español; y como objetivos específicos, identificar las zonas y situaciones de riesgo para la comunidad encontrado en los trabajos indexados.

## II. MARCO TEÓRICO

La relación entre las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+ ha tenido varias investigaciones socioculturales abordando este tema, encontrando valiosas conclusiones y recomendaciones que aportan a la investigación científica, entre ellos tenemos a Balik & Bilgin (2019) en su revisión sistemática tenía como objetivo determinar las experiencias de discriminación de las personas pertenecientes a minorías sexuales y de género y las actitudes hacia ellos entre el personal sanitario de los centros de salud. Siguiendo las directrices PRISMA, la revisión se llevó a cabo en 3 bases de datos (PubMed, Cochrane Library, Science Direct) utilizando palabras clave de minorías sexuales y de género, incluyendo "discriminación en la atención sanitaria", "estigma", "homofobia", "transfobia" y "actitudes de los profesionales de la salud". Treinta estudios cuantitativos fueron elegibles en esta revisión. Los comportamientos discriminatorios experimentados fueron el estigma, la negación o el rechazo de la atención sanitaria y el abuso verbal o físico. Los niveles de conocimiento y educación, las creencias y la religión de los proveedores de atención sanitaria afectan a sus actitudes.

Cáceres, et al. (2019) publicados por la Universidad de Oxford, realizaron una revisión sistemática que utilizó la Herramienta de Evaluación Crítica de Crowe para evaluar la calidad de los estudios incluidos. Diecinueve estudios cumplieron los criterios de inclusión. Esta revisión sistemática subraya la importancia de que los proveedores reciban formación en materia de salud LGBT y sean conscientes de los posibles prejuicios hacia la población LGBT. Las personas LGBT identificaron la necesidad de aumentar la educación de los proveedores para mejorar la atención de adultos mayores.

Hall (2018) en su artículo de revisión sistemática tuvo como objetivo evaluar las características de metodología y resumir los hallazgos de los trabajos que examinan el riesgo psicosocial y los factores protectores de la depresión entre los jóvenes LGBQ en Estados Unidos. Para esto se adjuntó 35 estudios de ocho bases de datos que cumplieran con los criterios de inclusión. Los resultados mostraron que los factores de riesgo sobre la depresión incluyen la opresión interna de las

personas LGBTQ, estrés por ocultar su identidad estigmatizada, rechazo de su familia, abusos, experiencias negativas con la religión, acoso escolar y otros efectos traumáticos.

McCann & Brown (2018) en su revisión sistemática en Irlanda, tuvo como objetivo examinar los requisitos de la educación y formación de los estudiantes de pregrado y también en los profesionales de la salud con respecto a la inclusión de la salud en personas LGBT. Se incluyeron 22 artículos para la revisión, sustraídos de las bases de datos: CINAHL, Pubmed, PsycINFO entre los años 2007 y 2017. Como resultado obtuvieron que es importante la inclusión de los problemas de salud en personas LGBT+ dentro de programas de educación sanitaria y formación profesional.

Morrison, Bishop & Morrison (2018) realizaron un trabajo de investigación donde sistematizaron 32 escalas psicométricas que miden el prejuicio hacia y discriminación contra personas LGBT. Como resultado encontraron que las escalas no proporcionan demasiada información respecto al desarrollo y el refinamiento de los ítems, las dimensiones de las escalas, la confiabilidad de la prueba o la validez.

Villamizar & Messa (2017) En su revisión sistemática realizada en Colombia, se evaluó artículos de diferentes países entre los años 2005 y 2015, 30 artículos documentales fueron incorporados, todos tratando la temática sobre las actitudes hacia la homosexualidad. De esta manera buscaron dar cuenta de las diferentes actitudes hacia la homosexualidad como, prejuicios, homofobia y discriminación de los derechos humanos, siguieron la metodología de investigación planteada por Hoyos (2000), a través de múltiples fases como la preparatoria, descriptiva, por núcleo temático y finalmente la fase de construcción teórica global. Los resultados señalan que, durante los años 2013, 2014 y 2015 se ejecutaron continuos estudios científicos o mediáticos con respecto a la comunidad homosexual, sin embargo, sigue siendo vista como una problemática, aún es tanto juzgada como señalada por la sociedad.

Oluwayemisi, et al. (2017) en su revisión sistemática refirió que los términos, la estrategia y el proceso de búsqueda, así como los criterios de elegibilidad, fueron predefinidos y registrados prospectivamente en PROSPERO. En cuanto a los resultados resolvió que de los 1171 artículos identificados, 15 estudios fueron incluidos en la revisión. Tres eran estudios controlados no aleatorios y 12 tenían un diseño pre/post; dos tenían componentes cualitativos. La mayoría de los estudios eran de EE.UU. Todos los estudios informaron de una mejora estadísticamente significativa en los conocimientos, las actitudes y/o las prácticas después de la formación. En los estudios cualitativos se identificaron dos temas principales: el proceso de cambio de valores y actitudes para ser más inclusivos con el colectivo LGBT, y las limitaciones para la aplicación de los nuevos valores en la práctica.

Por lo tanto, en nuestra sociedad estamos acostumbrados a ver la sexualidad y el amor como algo “normal” entre hombre y mujer, todo lo que se salga de esa norma es visto de una manera estigmatizada. A esta creencia se le llama “heteronormatividad”, esto quiere decir que, hasta el siglo pasado y la primera década de este siglo, durante nuestro desarrollo los ejemplos de amor que vemos en los diferentes medios de comunicación se han llenado de parejas que sólo representan a la población heterosexual. Esto ha llegado a dar la ilusión que esta es la única forma de sentir y de esta manera estas generaciones fueron creciendo considerando todo lo que se saliera de esa heteronormatividad fuera de la norma de manera negativa. La heteronormatividad también es conocida por imponer los roles sociales basados en función al sexo y género incluso antes de nacer. (Hernández & Rubio, 2009).

La sexualidad es una parte del constructo de la personalidad que le permite a un individuo manifestarse como hombre o como mujer, está presente desde el nacimiento y cada persona es libre de manifestarlo de una forma diferente (Calero, Rodriguez y Trumbull, 2017). Por otro lado, la identidad sexual es la percepción que tiene una persona donde integra varios componentes, entre ellos, el género, el sexo,

la expresión de género y la orientación sexual. De esta manera, la identidad sexual es su forma de sentir y expresar su género (Lampert, 2017).

La orientación sexual se refiere a la capacidad del ser humano de tener un sentimiento afectivo y de atracción sexual por personas de un diferente género, de un mismo género y/o más de un género, es la dirección de los intereses de deseos sensuales hacia otras personas. Al hablar de la atracción sexual se refiere a una norma de deseo físico, conexión emocional o romántica y sexual que implica fantasías en la persona (González, Martínez, Leyton & Bardi, 2004).

La sexualidad viene a ser la reivindicación de la identidad de una persona, relacionada con la forma en que se manifiestan sus preferencias sexuales, ya sea de elección propia o impuesto por los demás. La heteronormatividad es la creencia de que solo existe la forma heterosexual de relacionarse y que cualquier otra cosa está marcada como algo “fuera de lugar”. La heteronormatividad es el dominio de formas específicas de heterosexualidad en la vida cultural. Ese control se suele manifestar en la forma en la que una sociedad promueve únicamente muestras de esa heterosexualidad como algo de “sentido común”. Así la heterosexualidad se mantiene como algo normal mientras se regulan las muestras homosexuales. Estas regulaciones pueden venir de múltiples formas, como la discriminación y la violencia. Por esto las personas LGBTQ+ pueden tratar de ocultar o minimizar su identidad sexual, evitando mostrar su afecto en público, mientras la heterosexualidad se naturaliza y se obvia. Otra imposición similar, suele ser el binarismo del género, que está vigilado como el hombre y mujer teniendo normas de género específicas. Esto con el objetivo de reiterar el supuesto vínculo “natural” entre el género con su respectivo sexo. Sin embargo, para mantener estos vínculos, las personas tienen que autocontrolarse para asegurarse de que su aspecto y sus acciones se ajusten a las formas esperadas de ser hombre o mujer y cuestionarlas es considerado fuera de lugar según sus normas. (Browne & McCartan, 2020)

Entonces, identificamos que las siglas de la comunidad LGBTQ+ representan distintas orientaciones sexuales e identidad de género. Dentro de esta comunidad encontramos a las mujeres lesbianas cuya etimología de la palabra es derivada de la isla griega Lesbos por la poetisa griega Safo, quienes se identifican con el género femenino y cuya orientación sexual se centra en el afecto romántico y sexual hacia las de su mismo género. Se les llama queer a aquellos cuya identidad, orientación o comportamiento sexual se considera opuesto a la norma heterosexual. (Massaquoi, 2015). También se encuentran los hombres homosexuales que se les denomina con la palabra “gay”, las personas bisexuales que tienen una atracción por ambos sexos, los Queer que no creen necesario seguir las normas de los roles de género a las personas; los intersexuales, que por cuestión genética y cromosómica presentan ambos sexos en su cuerpo; las personas asexuales que no presenta atracción sexual por ninguno de los dos sexos y los “Trans” que engloba 3 tipos, que son: Transgénero, transexual y travesti.

Se dice que una persona es transgénero cuando el género de ésta no corresponde al sexo con el que nació. Una persona transexual sería entonces, una persona transgénero que hizo o está en proceso de hacer su transición para modificar su cuerpo al sexo con el que se identifica y siente que le corresponde. Esto será posible con procesos médicos como: intervención quirúrgica y medicación hormonal. Dichos procesos serán llevados a cabo por un especialista. Y por último, el término travesti, es para referir a las personas (por lo general hombres) que tienen como pasatiempo disfrazarse con trajes y maquillaje referente al género femenino, estos disfraces suelen ser exageraciones de lo que se conoce como feminidad y es una exploración y expresión del género. (Massaquoi, 2015).

Desde un aspecto histórico y biológico se conoce la paradoja Darwiniana donde planteaba que las personas que no son heterosexuales podría ser debido a una varianza en su genética, respecto a esto Hammer (1993) encontró una relación entre el marcador XQ28 y la homosexualidad, dando así como conclusión de que la homosexualidad viene por el lado materno, sin embargo, distintos estudios refutaron esa teoría dando como conclusión de que la homosexualidad es de providencia

poligenico, sin descartar el aspecto sociocultural que influyen en la genética (Ganna, et al., 2019).

Por otro lado, la palabra actitudes proviene de los primeros trabajos de Thomas y Znaniecki (1918) que fueron los pioneros en estas investigaciones conceptualizando las actitudes sociales como “estado de ánimo”, donde abordaron el estudio de la dependencia de una persona con la sociedad y de la organización y cultura con respecto al individuo. Dado esto, los estudios acerca de las actitudes fueron una competencia en la psicología social generando investigaciones y aportes por distintos autores. Sin embargo, la definición clásica de las actitudes lo planteó Allport (1935) que lo consideraba como la disposición de la mente y nervios, organizados mediante la experiencia que influye en la respuesta de un individuo a diferentes objetos y situaciones.

Así, se llegó a publicar las teorías clásicas donde en síntesis se consideraba que las actitudes son aprendidas y se reforzaban por procesos del condicionamiento. Entonces, al hablar de las actitudes se hace una referencia al lado positivo, negativo o neutro con que una persona suele juzgar un objeto, persona o situación según la experiencia que ha tenido en su desarrollo personal (Eagly y Chaiken, 1998).

En cuanto a la revisión sistemática, Moreno, et al. (2018) lo describen como resúmenes redactados de manera clara y respondiendo a una pregunta clínica específica de investigación. Dado que está compuesto por varios estudios indexados, se lo considera como el más alto nivel de evidencia.

Por otra parte, Páramo, P. (2020) manifiesta que la revisión sistemática es un punto de partida para otras investigaciones, sin embargo, la misma revisión ya es en sí una investigación y hace parte de la investigación documental, que debe ser válida cuando está bien hecha. Para ello, se debe de tener en cuenta justificar la importancia del trabajo y revisar muy bien los aspectos metodológicos de cada trabajo indexado.

Es así que el método PRISMA fue utilizado como forma de guía para mejorar el orden e integridad de las revisiones sistemáticas y metaanálisis. Desde que hizo su aparición en 2009, los investigadores a nivel mundial empezaron a utilizar el modelo PRISMA para la planificación, preparación y publicación de sus revisiones. PRISMA consta de 32 ítems para la comprobación y validación de los trabajos indexados, no obstante, los investigadores pueden elegir los ítems más pertinentes para su investigación (Hutton, Catalá & Moher, 2016).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de tipo teórica, debido a la recopilación, selección y análisis de estudios elaborados sobre las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ, terminando con una síntesis de manera cualitativa (Ato, López y Benavente, 2013).

Referente al diseño, Rojas (2001) manifiesta que las investigaciones teóricas analizan y exponen las teorías, los conceptos, las investigaciones anteriores y los antecedentes que se consideren para elaborar el estudio.

A su vez, Montero y León (2002) manifiestan que los trabajos teóricos no incluyen datos empíricos originales de los autores, es decir, van incluido todas las revisiones que no contengan informes con resultados empíricos.

#### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística**

Monje (2011), mencionó que las categorías radican en el agrupamiento de elementos con características similares dependiendo del objetivo del estudio. Por tal motivo, se consideran en las investigaciones los datos como; el año, autor, idioma, diseño de investigación, los instrumentos utilizados, edad e indexación. Mientras que las subcategorías se detallan en micro aspectos (Cisterna, 2005).

Tabla 1

Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística

Tema de investigación	Objetivo general	Categoría	Subcategoría
Revisión sistemática de las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+	Explorar y describir las manifestaciones de actitudes negativas frente a la comunidad LGBTQ+ entre los años 2016 - 2021	Año	2016 - 2021
		Continente	América
			Europa
			Asia África
			Español
		Idioma	Inglés
		Documentos	Artículos
			Trabajos de investigación
			- Scopus
			- Ebsco
- Proquest			
- Science Direct			
Base de Datos	- Scielo		

*Nota.* Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística.

### **3.3. Escenario de estudio**

Los estudios recaudados fueron a nivel nacional e internacional, siendo así la búsqueda de trabajos empíricos en distintos continentes siendo adaptados de forma lingüística al inglés o al español dentro de los últimos cinco años. Para esta investigación se tomaron en cuenta artículos, tesis y trabajos de investigación, englobando los estudios relacionados con la variable de actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+ dando así el paso a la clasificación y selección de las investigaciones de distintas bases de datos que cumplan con el criterio de selección propuesta.

### **3.4. Participantes**

La revisión sistemática ha considerado estudios empíricos e instrumentales realizados en inglés y en español. También se tuvo en cuenta sólo aquellos trabajos que se realizaron en los últimos cinco años y que tuvieron en consideración la comunidad LGBTIQ+ como temática central. Los estudios que fueron excluidos: (1) Conferencias, (2) Estudios de caso, (3) Trabajos experimentales con animales.

Tabla 2

*Criterio de inclusión y exclusión*

CRITERIO DE INCLUSIÓN	CRITERIO DE EXCLUSIÓN
Artículos de los años 2016 - 2021	Estudios anteriores a los años 2016 - 2020
Búsqueda de artículos con la comunidad LGBTIQ+ como temática central	Estudios de caso
Búsqueda en bases de datos confiables	Conferencias
Estudios realizados en inglés o español	Trabajos experimentales con animales
Búsqueda de artículos científicos.	Artículos que no tienen la población requerida
Tesis doctorales	Tesis de grado
Estudios empíricos e instrumentales	

*Nota: Creado por los autores*

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se empleó fue la revisión documental, indexando los trabajos previamente seleccionados, el estudio fue diseñado de acuerdo a la presentación de revisiones sistemáticas y metaanálisis (PRISMA), con el fin de obtener la información de una manera organizada, filtrada, reproducible y transparente.

Tabla 3

*Terminología de búsqueda*

Inglés	Español
Negative attitudes towards the LGBTQ+ community	Actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+
Attitudes and prejudices towards the LGBTQ+ community	Actitudes y prejuicios hacia la comunidad LGBTQ+
Intolerance towards the LGBTQ+ community	Intolerancia hacia la comunidad LGBTQ+
Homophobia and transphobia in the society	Homofobia y transfobia en la sociedad

*Nota: Creado por los autores*

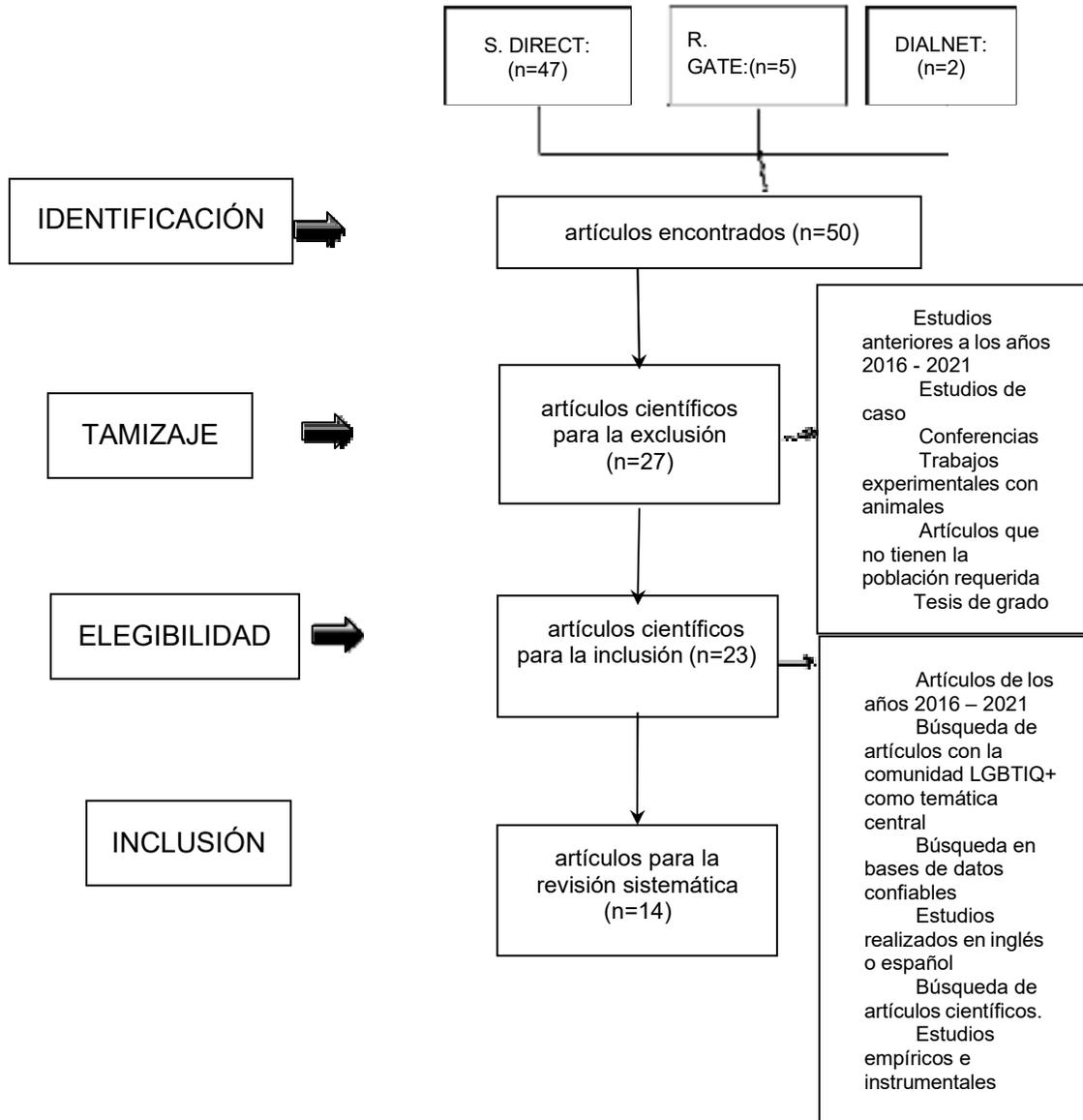
Para hacer un seguimiento ordenado del proyecto de investigación se realizó un checklist, de esta manera, recolectamos datos usando los criterios planteados por Berra, et al., (2008). Tomamos 7 ítems para la investigación, entre las cuales tenemos: pregunta u objetivo de investigación, participantes, definición y medición de los variables de estudio, análisis estadístico, resultados y conclusiones. Por lo mismo y con respecto a los criterios que presenta, fueron declarados con un "+", cuando indicó existencia, y con un "-", cuando indicó omisión.

Igualmente, se calificó de manera general a los enunciados de nuestra investigación, esto considerando únicamente los puntajes: bajo, del 1 al 3, medio, del 4 al 6 y alto 7, por lo tanto, fueron descartados los estudios que obtuvieron calificaciones medias y bajas (Ver tabla 4).

Urrutia y Bonfill (2010), detallan el diagrama PRISMA para realizar la revisión sistemática, por lo que, detallando los criterios de exclusión e inclusión, esta Tesis realizó un diagrama de flujo cuyos criterios se alinearán con sus filtros respectivamente, siendo el primer filtro hecho, la búsqueda de los artículos en las fuentes indicadas anteriormente, el segundo filtro vendría a ser la exclusión de las fuentes que no cumplen con los criterios anteriormente establecidos y el tercer y último filtro incluirá la exclusión de las características de los artículos que dejará únicamente a los resultados, estos resultados serán empleados en la revisión sistemática.

Figura 1

Diagrama de flujo de artículos científicos.



Nota. Diagrama de flujo de artículos científicos.

### **3.6. Procedimiento**

La tesis se realizó después de la aprobación de los jurados, se empezó identificando aquellos estudios que consideren la asociación entre las actitudes negativas y la comunidad LGBTQ+. Para tal fin se considerará búsquedas electrónicas en las plataformas SciELO, EBSCO, PROQUEST, SCIEDIRECT y SCOPUS desde el año 2016 hasta el 2021. El término de la sistematización llevará a una discusión y conclusión de acuerdo al objetivo planteado en el proyecto.

### **3.7. Rigor científico**

Esta revisión sistemática cumplió con los estándares requeridos para la investigación científica, ya que se utilizaron herramientas como las revistas científicas, para sustentar la recolección de datos. Esto garantizó el rigor de los parámetros de: confianza, autenticidad, credibilidad e integridad, que deben estar propuestos entre los resultados de nuestro estudio científico (Cornejo & Salas, 2011).

### **3.8. Método de análisis de información**

En cuanto al análisis de datos de esta investigación, se basa en la declaración clara de la búsqueda realizada en estudios de artículos y revistas científicas relacionadas a nuestras variables. Estos datos fueron hallados, recopilados y serán interpretados siguiendo las cualidades requeridas por los autores (Hernández & Mendoza, 2018). Por lo tanto, en esta investigación se analizó los datos para verificar cuales serán recopilados, y cuales fueron puestos en la tabla (4), en esta tabla se expondrá con detalle, su respectivo criterio, haciendo así resúmenes en cuadros de los datos recopilados.

### **3.9. Aspectos éticos**

Esta revisión sistemática, cumplió con el Código de ética y deontológica del colegio de Psicólogos del Perú, cuyo Capítulo III, artículo 26 refiere que la información publicada como profesionales de la psicología debe estar exenta de plagio y/o falsificación. Así mismo, en el Capítulo XII, artículo 65 refiere que se debe reconocer la autenticidad de cada autor correspondiente a su artículo incluido en nuestras investigaciones, por lo que debe ser mencionado tanto en la redacción, como en las referencias bibliográficas (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

#### IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El trabajo de investigación tiene como objetivo general explorar y describir las manifestaciones de actitudes negativas frente a la comunidad LGBTQ+ encontradas entre los años 2016 al 2020 en artículos en inglés y español; por consiguiente, los objetivos específicos es el analizar las principales manifestaciones negativas hacia la comunidad LGBTQ+ e identificar las zonas y situaciones de riesgo para la comunidad.

En relación a los estudios encontrados, fueron un total de 101 artículos de investigación, de los cuales se realizó el proceso de selección en primera instancia por el filtro de inclusión - exclusión, eliminando a aquellos que no cumplían con los criterios para la sistematización (*intervalo de los años entre 2016 y 2021, artículos de revisión sistemática, estudios de caso, trabajos cualitativos de investigación, artículos repetidos en otra base de datos, trabajos de investigación con animales, casos con diferente muestra*). Luego, se pasó la evaluación de calidad metodológica, evaluando cada trabajo de investigación y seleccionando aquellos con puntaje alto, por lo cual en total quedan 14 artículos científicos elegidos. (Ver tabla 4)

Tabla 4

*Criterios para la validación de la calidad*

AUTOR(ES)	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL	CALIDAD
Golber et al. (2019)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Alleva et al. (2018)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Lyons et al. (2020)	-	-	+	+	+	+	+	5	MEDIO
Wang et al. (2019)	+	+	+	+	+	+	+	7	MEDIO
Kaplan et al. (2019)	+	+	+	+	+	+	-	6	MEDIO
Soulliard, & Vander. (2019)	-	+	-	-	+	+	+	4	MEDIO
Francia et al. (2017)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Rodríguez et al. (2018)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Vázquez et al. (2018)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Breiding et al. (2017)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Crislee, & López (2017)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Brodeur & Hadad (2021)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Ananyev & Poyker (2021)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Suppes et al. (2021)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Clark et al. (2021)	-	+	+	+	+	+	-	6	MEDIO
Austin et al. (2021)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Thoroughgood et al. (2017)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Rye et al. (2019)	+	+	+	+	+	-	+	6	MEDIO
Velázquez et al. (2017)	+	+	+	+	+	+	+	7	ALTO
Craiga et al. (2020)	+	+	+	+	+	+	-	6	MEDIO

*Nota.* Elaboración adaptada para investigaciones sistemáticas de Berra, et al., (2008).

Se tuvo en cuenta para la investigación los siguientes criterios: 1. Pregunta u objetivo de la investigación: Menciona adecuadamente la población del estudio y las variables utilizadas (dependiente e independiente). 2.Participantes: Los criterios de selección son adecuados y ayudan a responder la pregunta de investigación y al objetivo del estudio. 3. Definición y medición de las variables de estudio: describe correctamente la parte teórica de las variables del estudio y los instrumentos de medición cuentan con su validez y confiabilidad. 4. Análisis estadístico: El análisis estadístico es el adecuado y estuvo determinado desde el principio de la investigación. 5. Resultados: Se evidencia resultados que concuerden con los objetivos planteados y la pregunta de investigación de manera clara y comprensible. 6. Conclusiones: Las conclusiones se basan en los resultados obtenidos y dan respuesta a los objetivos del estudio. 7. Validez externa y aplicabilidad del estudio: La discusión considera implicaciones de la aplicación de los resultados, beneficios, seguridad y costes de su aplicación.

Las publicaciones de los artículos seleccionados según el año se encontraron que el 28.5% fueron en el 2021, el 14.2% en el 2019, 21.4% en el año 2018 y el 35.7% en el año 2017. De igual forma se encontraron que el 21.4% de los trabajos se realizaron en EE. UU como en Puerto Rico, el 14.2% en Perú y U.K. y el 7.1% en Inglaterra, Taiwán, Canadá y Mexico respectivamente.

Tabla 5

*Tabla de frecuencia de año y país.*

Año	Cuenta de AÑO	
2021	4	28.5%
2019	2	14.2%
2018	3	21.4%
2017	5	35.7%
TOTAL	14	100 %
País	Cuenta de PAÍS	
EE.UU.	3	21.4%
Puerto Rico	3	21.4%
Perú	2	14.2%
U.K.	2	14.2%
Inglaterra	1	7.1%
Taiwán	1	7.1%
Canadá	1	7.1%
México	1	7.1%
TOTAL	9	7.1%

Nota. *Tabla de frecuencia de año y país*

En cuanto al idioma, se encontró una prevalencia del inglés en un 57.1% en los trabajos seleccionados, mientras que el 42.8% fue redactado en español. Los tipos de investigación que se encontraron fueron el descriptivo, empírico y transversal en un 78%, mientras que el 14.2% fueron trabajos exploratorios y el 7.1% de investigación longitudinal.

Tabla 6

*Tabla de idioma y tipo de investigación.*

Idioma	Cuenta de IDIOMA	
Español	6	42.8%
Inglés	8	57.1%
TOTAL	14	100%

Tipo de Investigación	Cuenta TIPO DE INVESTIGACIÓN	
Descriptivo, correlacional y transversal	11	78.5%
Exploratorio	2	14.2%
Longitudinal	1	7.1%
TOTAL	14	100%

Nota. *Tabla de idioma y tipo de investigación*

Tabla 7

*Cuadro de prevalencia de las actitudes negativas*

AUTOR	PREVALENCIA
Golber et al. (2019)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepción de los adultos trans a la discriminación y la apertura a las características del niño en el proceso de adopción por padres cisgeneros.</li> <li>- Los adultos trans reportaron más temores de discriminación con respecto a la expresión de género, identidad de género, finanzas y apoyo social</li> </ul>
Alleva et al. (2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La apreciación corporal se correlacionó inversamente con la conformidad con las normas masculinas y las comparaciones sociales ascendentes basadas en la apariencia.</li> <li>- La apreciación corporal fue menor entre las minoríassexuales en comparación con los hombres heterosexuales.</li> </ul>
Wang et al. (2019)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanto las víctimas del ridículo verbal y la exclusión relacional como las víctimas de agresión física y robo de pertenencias tenían niveles más altos de alteración de la identidad y falta de identidad que las no víctimas en la comunidad LBTQ.</li> <li>- Aquellos que experimentaron acoso tradicional en múltiples lugares tenían niveles más altos de identidad no consolidada.</li> </ul>
Francia, et al. (2017)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 14.9% de los participantes mostraron un prejuicio moderado hacia la comunidad transgénero y un 19.8% hacia la comunidad transexual.</li> <li>- La evaluación de distancia social encontró que el 6.4% dela muestra mantiene una distancia moderada alta y el 43.2% una distancia moderada baja.</li> <li>- Existe una relación positiva entre mayor asistencia a servicios religiosos y niveles de prejuicio hacia las personas transgéneros y transexuales.</li> </ul>
Rodríguez et al. (2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevalencia de actitud negativa:</li> <li>- Las personas entre el rango de edad 21 – 40 añosmanifiestan una actitud menosnegativa hacia sus compañeros LGBT.</li> </ul>

- Los que indican profesar alguna religión reflejan una actitud más negativa a comparación de los que que indican no practicar ninguna.
  - El sexo, la edad y conocer miembros de la comunidad LGBT son predictores de la actitud de los trabajadores hacia sus compañeros.
- Vázquez et al.  
(2018)
- En su mayoría, existen actitudes positivas hacia la comunidad LGBT por parte de psicólogos y psicoterapeutas, con poca o ninguna distancia social y bajos niveles de prejuicio.
  - El 10% de la muestra de psicólogos se autoevaluó negativamente en sus competencias para atender a la comunidad LGBT y el 9% tiene prejuicios moderados o altos hacia la población.
  - El factor de asistencia a servicios religiosos disminuye las actitudes positivas, aumenta el prejuicio e incrementa la distancia social.
- Breiding et al.  
(2021)
- Las personas mantienen actitudes negativas hacia los hombres gay y lesbianas.
  - La dimensión homofobia hacia gay y las dimensiones de sexismo en adolescentes se tiene una correlación muy significativa, directa y fuerte.
  - Si existe una asociación entre sexismo y homofobia en adolescentes en una institución educativa.
  - Existe una correlación entre el compromiso religioso y presentar actitudes negativas hacia hombres homosexuales (95%). Otros factores que se asocian fueron ser mujer y tener algún amigo o familiar homosexual.
- Crislee & López  
(2017)
- Las políticas económicas o choques como la migración de trabajadores pueden dar forma a las normas sociales a largo plazo.
  - Las personas heterosexuales con carencia de práctica sexual a largo plazo tienen índices altos de practicar el coito homosexual si en su entorno solo hay personas de su mismo sexo.
- Brodeur & Hadad  
(2021)
- Aquellas personas heterosexuales que practican la homoflexibilidad por primera vez, suelen sentirse confundidos y agresivos consigo mismos y con otras personas de la comunidad LGBT.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| Ananyev & Poyker (2021)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conversión religiosa en África creó movimiento anti gay, y la correlación de la práctica de una religiosidad cristiana, induista y judaista es significativa y muy fuerte con las actitudes negativas en ese país.</li> <li>- Existe una débil asociación entre una mayor apertura y la salud mental, una asociación que indica, en general, que la apertura tiene un beneficio neto para la salud mental de las personas LGBTQ+.</li> </ul>                                   |
| Suppes et al. (2021)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La apertura se asocia con una mayor importancia de la identidad del grupo, una mayor integración comunitaria y una mayor percepción de que el grupo (y uno mismo) se enfrenta a la discriminación.</li> </ul>   |
| Austin et al. (2021)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe una necesidad urgente de intervenciones de cuidado afirmativo para padres adoptivos.</li> <li>- El abandono de hogar por parte de los adolescentes LGBT son recurrentes por temor a las repercusiones que pueden tomar su familia.</li> <li>- Los cuidadores infantiles en albergues con una adecuada preparación para el cuidado de menores LGBT proporcionan una mejor apertura emocional y comodidad de aquellos cuidadores que no tuvieron una preparación.</li> </ul> |
| Thoroughgood et al (2017) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mundo laboral de las personas transgéneros está marcado de maltratos y de sobre explotación en lugares hostiles o que no brindan un apoyo,</li> <li>- La cognición paranoica se relaciona positivamente con los empleados transgénero; con intenciones de rotación y agotamiento emocional, relacionado negativamente con su satisfacción laboral.</li> </ul>  |
| Velázquez, et al (2017)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los varones estudiantes de ingeniería encuestados demostraron tener mayor rechazo que las mujeres hacia los hombres homosexuales, hacia a las mujeres lesbianas y la homosexualidad en general.</li> </ul>  |

---

*Nota. Creada por los autores*

Siguiendo los objetivos propuestos, se sintetiza que, las principales manifestaciones negativas a la comunidad LGBTQ+ están latentes en la sociedad, las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual aún sienten temor de ser violentados, rechazados e ignorados. Lo cual los hace sentir vulnerables ante los estereotipos de la sociedad.

Estos resultados se lograron encontrar debido a que la base de datos (Science) está especializada en distintos temas científicos. Aunque se encontraron investigaciones en otras plataformas virtuales (Proquest, SciELO, Redalyc) que pueden ampliar el conocimiento de las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+, los factores asociados con la violencia y la metodología de las investigaciones no cumplían con los estándares para ser integrados en esta investigación.

Respecto al objetivo específico, se encontró que el Ciber acoso está presente como medio de intimidación a las personas LGBTQ+, además de ello, el miedo al rechazo de las familias por su condición sexual también les genera ansiedad, por lo cual, conlleva a problemas psicológicos más graves, incluso al suicidio. Esto a la vez, Wang et al. (2019), manifiestan que el acoso en múltiples lugares genera niveles más altos de identidad no consolidada en las víctimas.

Se encontró que hay una asociación entre las actitudes negativas y los estereotipos en la sociedad, ya que, la sociedad ve a la comunidad LGBTQ+ como personas débiles que no pueden defenderse por sí mismos, por tal motivo, las sugerencias pueden ser constantes, conllevando así a que es mejor callar. También se encuentra la asistencia a servicios religiosos como un factor importante en el incremento de prejuicios, rechazos y la prevalencia de las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+. (Francia, et al., 2017) Además de la participación religiosa, el sexo y la edad son predictores de la actitud de las personas hacia la comunidad LGBTQ+ (Rodríguez et al. 2018).

En tal sentido, la investigación de Vázquez, et al. (2018) es importante, ya que incluso personal de la salud mental (psicólogos y psicoterapeutas) se ven influenciados por su práctica religiosa en su manera de atención a las personas

LGBTQ+, lo cual no tendría que suceder, ya que, por cuestión de ética tendrían que atender a la población de manera natural, sin prejuicios ni evitación o derivación.

De igual manera, es importante el aporte de Austin et al. (2021) donde se encuentra una diferencia en el trato de los adolescentes en albergues de Estados Unidos con cuidadores preparados en tratar a menores de la comunidad LGBTQ+ de aquellos que no tuvieron una preparación, siendo así una repercusión en el estado de ánimo en los adolescentes y su estadía cómoda y aceptable en el albergue.

En las limitaciones del trabajo se encontró que muchas personas que participaron en las investigaciones de Estados Unidos fueron pagadas por su participación, lo cual hay un leve riesgo de que algunos participantes hayan mentido en el cuestionario con tal de generar un poco de ingreso económico, sobre todo aquellos que rellenaron de manera virtual y seleccionados por redes sociales.

## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Las actitudes negativas hacia la comunidad LGBTQ+ prevalece en la cultura mundial, aunque ya no se da de manera tan contundente, si se logra obtener casos de agresión o acoso internacionalmente.

**SEGUNDA:** Los estudios recogidos declaran que los casos de acoso por las redes sociales son más comunes que aquellos que son de manera física, ya que, al estar en el anonimato, siente una protección a su identidad, mientras que en la calle se ve expuesto su falta.

**TERCERA:** Se logró sistematizar los artículos elegidos para la investigación, logrando pasar los criterios de inclusión y exclusión, donde el total fue de catorce artículos seleccionados.

**CUARTA:** Se encontró que las mujeres son más empáticas y tolerantes con las personas de la comunidad LGBTQ+, mientras que los hombres tienen una actitud más agresiva con ellos.

**QUINTA:** Las variables sociodemográficas de religión y edad en hombres cristianos y adultos mostraron un alto índice de rechazo hacia las personas LGBTQ+.

**SEXTA:** Se encontraron instrumentos de evaluación adaptados y creados por los mismos investigadores, informando su validez y confiabilidad en el estudio aplicado.

**SÉPTIMA:** Se logró realizar la descripción de las zonas y situaciones de riesgo, además de los factores asociados que afectan a la comunidad LGBTQ+.

Se encontraron trabajos donde se evaluaban tanto a personas heterosexuales, como a la comunidad LGBTQ+, viendo así ambos lados de su percepción.

## **VI. RECOMENDACIONES**

**PRIMERA:** Se recomienda realizar más investigaciones empíricas relacionadas al tema, redactadas y publicadas en idioma español.

**SEGUNDA:** Se recomienda realizar investigaciones enfocadas a la frecuencia con la que los menores LGBT son expulsados de casa por sus familias.

**TERCERA:** Se recomienda realizar investigaciones de tipo revisión sistemática sobre las actitudes del personal de salud hacia las personas de la comunidad LGBT.

**CUARTA:** Se recomienda investigar los beneficios sociales y económicos de países que han aprobado “la ley trans”.

**QUINTA:** Se recomienda realizar investigaciones de tipo empírico acerca de las consecuencias psicológicas para los adolescentes de la comunidad LGBT que sufren abuso en casa.

**SEXTA:** Se recomienda realizar investigaciones de tipo empírico sobre las actitudes del personal educativo hacia los niños de la comunidad LGBT.

**SÉPTIMA:** Se recomienda realizar investigaciones de tipo revisión sistemática, sobre las dificultades que atraviesan las personas de la comunidad LGBT que buscan adoptar.

**OCTAVA:** Se recomienda que los futuros investigadores, trabajen el tema de la comunidad LGBT+, de manera tanto conjunta, como específica, ya que los temas que quedan por explorar pueden ser considerados de distintas maneras por los grupos que componen la comunidad.

## REFERENCIAS:

- Alleva, J. M., Paraskeva, N., et al (2018). Body appreciation in British men: Correlates and variation across sexual orientation. *Body Image*, 27, 169-178. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144518302547?via%3Dihub>
- Allison, K., & Harris, C. T. (2018). Predicting bias homicide across victim groups: A county-level analysis. *Social science research*, 74, 108-119. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0049089X18300917?via%3Dihub>
- Allport, G. W. (1935). Attitudes. En C. Murchison (Ed.), *Handbook of Social Psychology*. 798-884. Worcester, MA: Clark University Press.
- Ananyev, M., & Poyker, M. (2021). Christian missions and anti-gay attitudes in Africa. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 184, 359-374. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167268121000585?via%3Dihub>
- Ato, M., López, J.& Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Austin, A., Craig, S. L., et al (2021). Preliminary Effectiveness of an LGBTQ+ Affirmative Parenting Intervention with Foster Parents. *Children and Youth Services Review*, 106107. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740921001833?via%3Dihub>
- Balik, A. & Bilgin H. Experiences of Minority Stress and Intimate Partner Violence Among Homosexual Women in Turkey. *Journal of Interpersonal Violence*. July 2019. doi:[10.1177/0886260519864371](https://doi.org/10.1177/0886260519864371)

- Beer, F. M., & Wellman, J. D. (2021). Implication of stigmatization on investors financial risk tolerance: The case of gay men. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 31, 100513.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214635021000575?via%3Dihub>
- Berra, S., Elorza, J., et al (2008) Instrumento para la lectura crítica y la evaluación de estudios epidemiológicos transversales. *Gac Sanit.* 22(5), 492 - 497.
- Brodeur, A., & Haddad, J. (2021). Institutions, attitudes and LGBT: Evidence from the Gold Rush. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 187, 92-110.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167268121001621?via%3Dihub>
- Browne, K. & McCartan, A. (2020) “Sexuality and Queer Geographies”:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780081022955102185>
- Caceres BA, Travers J, Primiano JE, Luscombe RE, Dorsen C. (2020) Provider and LGBT Individuals' Perspectives on LGBT Issues in Long-Term Care: A Systematic Review. *Gerontologist.* 2;60(3):e169-e183.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30726910/>
- Calero, E., Rodriguez S. & Trumbull, A. (2017) Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidad médica*, 17(3) 577-592.
- Chan, R. C., & Mak, W. W. (2021). Resistance as a form of resilience in sexual and gender minorities: Differential moderating roles of collective action on the discrimination–depression relationship among sexual minority men and women. *Social Science & Medicine*, 280, 114056.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953621003889?via%3Dihub>
- Cheng, S., Corrington, A., Dinh, J., et al (2019). Challenging diversity training myths: changing the conversation about diversity training to shape science and practice. *Organizational Dynamics*, 48(4), 100678.

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0090261618301505?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0090261618301505?via%3Dihub)

Cho, Y., DioGuardi, S., et al (2021). Indirect cyber violence and general strain theory: Findings from the 2018 Korean youth survey. *Children and Youth Services Review*, 121, 105840.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740920322623?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740920322623?via%3Dihub)

Cisterna Cabrera, Francisco (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14(1),61-71. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29900107>

Clark, K. A., Hughto, J. M. W., et al (2017). "What's the right thing to do?" Correctional healthcare providers' knowledge, attitudes and experiences caring for transgender inmates. *Social Science & Medicine*, 193, 80-89.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953617305968?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953617305968?via%3Dihub)

Colarossi, L., Dean, R., et al (2019). Sexual and reproductive health capacity building for foster care organizations: A systems model. *Children and Youth Services Review*, 105, 104423.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740919302567?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740919302567?via%3Dihub)

Colegio de Psicólogos del Perú (2017) "Código de ética y deontológica".  
[http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Cornejo, M., Salas, N. (2011) RIGOR Y CALIDAD METODOLÓGICOS: UN RETO A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA.  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v10n2/art02.pdf>

Demant, D., Hides, L., et al (2018). Effects of participation in and connectedness to the LGBT community on substance use involvement of sexual minority young people. *Addictive behaviors*, 81, 167-174.

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306460318300406?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306460318300406?via%3Dihub)

Eagly, A. H., & Chaiken, S. (1998). Attitude structure and function. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), *The handbook of social psychology*. 269–322. McGraw-Hill.

Egan, V. (2021). Sexual behaviour as a natural laboratory for understanding individual differences. *Personality and Individual Differences*, 169, 110036.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886920302257?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886920302257?via%3Dihub)

Eisend, M., & Hermann, E. (2020). Sexual orientation and consumption: Why and when do homosexuals and heterosexuals consume differently?. *International Journal of Research in Marketing*, 37(4), 678-696.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167811620300057?via  
%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167811620300057?via%3Dihub)

Feinstein, B. A., Dyar, C., et al (2019). A multilevel approach for reducing mental health and substance use disparities affecting bisexual individuals. *Cognitive and behavioral practice*, 26(2), 243-253.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1077722917301025>

Fischer, M. M., Kalmijn, M., et al (2019). The social integration of lesbians, gay men and bisexuals: Exploring the role of the municipal context. *Social science research*, 84, 102320.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0049089X18302217?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0049089X18302217?via%3Dihub)

Ganna, et al (2019) Large - scale GWAS reveals insights into the genetic architecture of same-sex sexual behavior. *American Association for the Advancement of Science* 365. DOI: 10.1126/science.aat7693.

Goldberg, A. E., Tornello, S., et al (2020). Barriers to adoption and foster care and openness to child characteristics among transgender adults. *Children and*

Youth Services Review, 109, 104699.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740919311144?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740919311144?via%3Dihub)

González, E., Martínez, V., Leyton, C. & Bardi, A. (2004) Orientación sexual: Un desafío actual para la atención de adolescentes. *Rev Sogia*, 11(3) 69-78.

Gonzalez, J. A., & Simpson, J. (2021). The workplace integration of veterans: Applying diversity and fit perspectives. *Human Resource Management Review*, 31(2), 100775.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482220300486?via%3Dihub>

Hall, W. (2018) Psychosocial Risk and Protective Factors for Depression Among Lesbian, Gay, Bisexual, and Queer Youth: A Systematic Review, *Journal of Homosexuality*, 65:3, 263-316, DOI: 10.1080/00918369.2017.1317467

Hernández, R., Mendoza, C. (2018) *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA*. México. ISBN: 978-1-4562-6096-5

Hernández, F., Rubio, F. (2015). Conflicto en la construcción de la identidad sexo genérica y adquisición de roles a partir de la educación sexual impartida por las instituciones educativas. *Memoria del Coloquio de Investigación en Género desde el IPN Vol. 1*, p. 97-116.

Huarcaya, J., Sancho Dávila, J., & De la Cruz-Oré, J. (2018). Relación entre la actitud hacia la homosexualidad y actitud religiosa en médicos de un hospital general. *Anales de la Facultad de Medicina*, 79(2), 138-143.  
[https://dx.doi.org/10.15381/anales.v79i2.14940\[u1\]](https://dx.doi.org/10.15381/anales.v79i2.14940[u1)

Hutton, B., Catalá-López, F., & Moher, D. (2016). La extensión de la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas que incorporan metaanálisis en red: PRISMA-NMA. *Medicina Clínica*, 147(6), 262–266. doi: 10.1016/j.medcli.2016.02.025

Jenkins, E. M., Zaher, Z., Tikkanen, S. A., et al (2019). Creative identity (re) Construction, creative community building, and creative resistance: A qualitative analysis of queer ingroup members' tweets after the Orlando Shooting. *Computers in Human Behavior*, 101, 14-21.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S074756321930247X?via%3Dihub>

Kaplan, S. C., Butler, R. M., et al (2019). Rural living environment predicts social anxiety in transgender and gender nonconforming individuals across Canada and the United States. *Journal of anxiety disorders*, 66, 102116.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0887618518304122?via%3Dihub>

Kochanek, J., & Erickson, K. (2019). Outside the lines: An exploratory study of high school sport head coaches' critical praxis. *Psychology of Sport and Exercise*, 45, 101580.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1469029219300950?via%3Dihub>

Lampert, M. (2017) Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.

Leveille, D. (23 de abril de 2021). Equaldex. <https://www.equaldex.com/>

Logie, C. H., Lacombe-Duncan, A., et al (2020). Adapting the psychological mediation framework for cisgender and transgender sexual minorities in Jamaica: Implications from latent versus observed variable approaches to sexual stigma. *Social Science & Medicine*, 245, 112663.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953619306586?via%3Dihub>

López, V., García-Quiroga, M., et al (2020). Sexual harassment by peers in Chilean schools. *Child abuse & neglect*, 107, 104602.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S014521342030257X?via%3Dihub>

- Lyons, B. J., Lynch, J. W., et al (2020). Gay and lesbian disclosure and heterosexual identity threat: The role of heterosexual identity commitment in shaping de-stigmatization. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 160, 1-18.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0749597819300846?via%3Dihub>
- Macapagal, K., Feinstein, B. A., et al (2019). Improving young male couples' sexual and relationship health in the 2GETHER Program: Intervention techniques, environments of care, and societal considerations. *Cognitive and behavioral practice*, 26(2), 254-269.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S107772291830066X>
- Martinez, L. R., Hebl, M. R., et al (2017). Standing up and speaking out against prejudice toward gay men in the workplace. *Journal of Vocational Behavior*, 103, 71-85.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001879117300787?via%3Dihub>
- Martos, A. J., Wilson, P. A., et al (2018). "Like finding a unicorn": Healthcare preferences among lesbian, gay, and bisexual people in the United States. *Social Science & Medicine*, 208, 126-133.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953618302557?via%3Dihub>
- Massaquoi (2015) Queer Theory and Intersectionality. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Second Edition).  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080970868280732>
- McCann, E. y Brown, M. (2018). The inclusion of LGBT+ health issues within undergraduate healthcare education and professional training programmes: A systematic review. *Nurse Education Today*, 64, 204–214. doi: 10.1016 / j.nedt.2018.02.028

- McKee, R., & McKee, D. (2020). Globalization, hybridity, and vitality in the linguistic ideologies of New Zealand Sign Language users. *Language & Communication*, 74, 164-181.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0271530920300628?via%3Dihub>
- McKenna, B., & Chughtai, H. (2020). Resistance and sexuality in virtual worlds: An LGBT perspective. *Computers in Human Behavior*, 105, 106199.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563219304194?via%3Dihub>
- Monje, C.(2011) Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana.
- Montero, Ignacio y León, Orfelio G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (3).  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33720308>
- Moreno, et al., (2018) Revisiones sistemáticas: definiciones y nociones básicas. *Rev. DOI: 10.4067/S0719-01072018000300184*.
- Morrison, M., Bishop, C. y Morrison, T (2018). Una revisión sistemática de las propiedades psicométricas de las escalas compuestas de discriminación y prejuicio LGBT. *Revista de homosexualidad*, 1–22. doi: 10.1080 / 00918369.2017.1422935.
- Mosanya, M., & Kwiatkowska, A. (2021). Complex but integrated: Exploring social and cultural identities of women Third Culture Kids (TCK) and factors predicting life satisfaction. *International Journal of Intercultural Relations*, 84, 65-78.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176721000997?via%3Dihub>

- Motschenbacher, H. (2020). Walking on Wilton Drive: A linguistic landscape analysis of a homonormative space. *Language & Communication*, 72, 25-43.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0271530920300239?via%3Dihub>
- Oluwayemisi. et al. (2017). The effects of educational curricula and training on LGBT-specific health issues for healthcare students and professionals: a mixed-method systematic review. *Journal of the International AIDS Society*, 20(1), 21624. doi:10.7448/ias.20.1.21624.
- OMS. (2000). Promoción de la salud sexual.  
[http://132.248.9.195/ptd2012/febrero/0677231/0677231\\_A1.pdf](http://132.248.9.195/ptd2012/febrero/0677231/0677231_A1.pdf)
- Ortiz Hernández, L. (2004). Actitudes de la población mexicana hacia la homosexualidad.  
<http://portal.uacm.edu.mx/LinkClick.aspx?fileticket=88GRMd7kR0M%3D&tabid=2315>
- Paine, E. (2018). Embodied disruption: "Sorting out" gender and nonconformity in the doctor's office. *Social science & medicine*, 211, 352-358.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953618303538?via%3Dihub>
- Páramo, P. (2020). Cómo elaborar una REVISIÓN SISTEMÁTICA. 10.13140/RG.2.2.31465.85608.
- Pornsakulvanich, V. (2017). Personality, attitudes, social influences, and social networking site usage predicting online social support. *Computers in Human Behavior*, 76, 255-262.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563217304399?via%3Dihub>
- Quinn, et al (2019). "The fear of being Black plus the fear of being gay": The effects of intersectional stigma on PrEP use among young Black gay, bisexual, and other men who have sex with men. *Social science & medicine* (1982), 232, 86.

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953619302515?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953619302515?via%3Dihub)

Restubog, S., et al (2021). From vocational scholars to social justice advocates: Challenges and opportunities for vocational psychology research on the vulnerable workforce. *Journal of Vocational Behavior*, 126, 103561. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001879121000336?via%3Dihub>

Roberts, L. (2019). Changing worldwide attitudes toward homosexuality: The influence of global and region-specific cultures, 1981–2012. *Social science research*, 80, 114-131. [https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0049089X17310414?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0049089X17310414?via%3Dihub)

Rojas, R. (2000) *Métodos para la investigación social*. Plaza y Valdéz.

Romero, O. (2012). La comunidad LGBTI en Colombia: un estudio socio jurídico sobre la realidad del matrimonio. PG.11. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2632/1/la%20comunidad%20LGBTI>.

Ross, LE, Salway, et al. (2017). Prevalence of Depression and Anxiety Among Bisexual People Compared to gay, Lesbian, and Heterosexual Individuals: A Systematic Review and Meta- Analysis. *The Journal of Sex Research*, 55 (4-5), 435-456. doi: 10.1080 / 00224499.2017.1387755

Rye, B. , et al (2019). Individual difference predictors of transgender beliefs: Expanding our conceptualization of conservatism. *Personality and Individual Differences*, 149, 179-185. [https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019188691930323X?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019188691930323X?via%3Dihub)

Salin, R. (2008). Cuando el sexo de mi cerebro no corresponde al de mi cuerpo. [http://132.248.9.195/ptd2012/febrero/0677231/0677231\\_A1.pdf](http://132.248.9.195/ptd2012/febrero/0677231/0677231_A1.pdf)

- Sánchez Barrera & Esther Lucía (2017). El movimiento LGBT (l) en Colombia: la voz de la diversidad de género. Logros, retos y desafíos. *Reflexión Política*, 19(38),116-131.[fecha de Consulta 16 de Julio de 2021]. ISSN: 0124-0781. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11054032009>
- Scott, S., et al (2019). Providing relationship interventions to same-sex couples: Clinical considerations, program adaptations, and continuing education. *Cognitive and Behavioral Practice*, 26(2), 270-284. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1077722918300415>
- Shepherd, B., & Brochu, P. M. (2021). How do stereotypes harm older adults? A theoretical explanation for the perpetration of elder abuse and its rise. *Aggression and Violent Behavior*, 57, 101435. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178920301397?via%3Dihub>
- Soulliard, Z. A., & Vander Wal, J. S. (2019). Validation of the Body Appreciation Scale-2 and relationships to eating behaviors and health among sexual minorities. *Body image*, 31, 120-130. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144519300051?via%3Dihub>
- Suppes, A., et al (2021). Unhealthy closets, discriminatory dwellings: The mental health benefits and costs of being open about one's sexual minority status. *Social Science & Medicine*, 285, 114286. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953621006183?via%3Dihub>
- Sylvestre, P., Castleden, H., et al (2019). The tools at their fingertips: How settler colonial geographies shape medical educators' strategies for grappling with Anti-Indigenous racism. *Social Science & Medicine*, 237, 112363. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S027795361930348X?via%3Dihub>

- Thomas, W. & Znaniecki, F. (1918). *The Polish peasant in Europe and America*. Boston: Badger.
- Thoroughgood, C. N., Sawyer, K. B., et al (2017). What lies beneath: How paranoid cognition explains the relations between transgender employees' perceptions of discrimination at work and their job attitudes and wellbeing. *Journal of Vocational Behavior*, 103, 99-112.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001879117300684?via%3Dihub>
- Urrútia, G., & Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507–511. doi:10.1016/j.medcli.2010.01.015
- Villamizar, A. & Messa, A (2017) Revisión sistemática de literatura Actitudes frente a la homosexualidad en Latinoamérica. [Tesis de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia].  
<https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/328/1/ACTITUDES%20FRENTE%20A%20LA%20HOMOSEXUALIDAD%20EN%20LATINOAMERICA.pdf>
- Wang, C. C., Chang, Y. P., et al (2019). Relationships between traditional and cyber harassment and self-identity confusion among Taiwanese gay and bisexual men in emerging adulthood. *Comprehensive psychiatry*, 90, 14-20.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S00104440X18302177?via%3Dihub>
- Walton, H. M., & Baker, S. L. (2019). Treating transgender individuals in inpatient and residential mental health settings. *Cognitive and Behavioral Practice*, 26(4), 592-602.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1077722917300998>
- Williams, E. A. (2021). Pragmatic extension in computer-mediated communication: The case of ‘#’ and ‘™’. *Journal of Pragmatics*, 181, 165-179.

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378216621002149?  
via%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378216621002149?via%3Dihub)

Xia, W. (2021). Mediators explaining radical right voting patterns of Christians in Europe: Attitudes toward immigrants, values, or social capital?. *Social Science Research*, 97, 102575.  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0049089X21000521?via  
%3Dihub](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0049089X21000521?via%3Dihub)

## ANEXOS

Tabla 8: Tabla de análisis de datos de los 24 artículos científicos

Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Título	País	Instrumento	Variables asociadas			Cantidad N°	edad	Tipo de inv.	Cuartil	Conclusión en palabras clave
					Año	Socio-demográficas	Psicológicas					
Golber, A., Tornello, S., Farr, R., Smith, J. & Miranda L.	Science Direct	Barriers to adoption and foster care and openness to child characteristics among transgender adults	EE.UU	Encuesta anónima realizada por Human Rights Campaign (HRC), una organización LGBTQ, y la Universidad de Clark. T (Aclara qué miden los instrumentos)	2020	Raza, religión, Edad, empleo, orientación sexual	Género e identidad sexual, miedo a la discriminación, apertura a las características del niño,	2736	18 años	Empírica transversal	Q1	Adopción Discriminación Acogimiento Gay Hard to place Lesbiana Transgenero Trans
Alleva, J., Paraskeva, N., Craddock, N. & Diedrichs, P	Science Direct	Body appreciation in British men: Correlates and variation across sexual orientation	Inglaterra	Escala de apreciación corporal (BAS) - Inventario de conformidad con las normas masculinas (CMNI - 46) - Escala de comparaciones de apariencia física ascendente y descendente. - Frecuencia de actividad física. - Cuestionario multidimensional de relaciones cuerpo - yo. - Cuestionario de actitudes socioculturales hacia la apariencia-3 (SATAQ-3). - Escala de impulso por masculinidad (DMS). Escala Drive for Leanness (DLS)	2018	Orientación sexual, raza, nivel de educación	Orientación sexual	440 hombres (301 heterosexual), (114 gay), (14 bisexual) y (3 otros)	18 años	Empírica transversal	Q1	Orientación sexual Comparación social Interiorización de apariencia ideal
Lyons, B., Lynch, J. & Johnson	Science Direct	Gay and lesbian disclosure and heterosexual identity threat: The role of heterosexual	EE.UU	Measure of Sexual Identity Exploration and Commitment	2020	Género, orientación sexual, trabajo	Afectividad negativa, género, derogación, aceptación.	129 119	36.6 años 21 años	Empírica transversal	Q1	Desestigmatizar Revelación Identidad

Wang, C., Chang, Y., Yang, Y., Hu, H. & Yen, C.	Science Direct	identity commitment in shaping de-stigmatization Relationships between traditional and cyber harassment and self-identity confusion among Taiwanese gay and bisexual men in emerging adulthood	Taiwan	Cyberbullying Experiences Questionnaire Self-concept and identity measure Chinese version of the school bullying experience	2019	Edad, nivel de educación orientación sexual,	Auto concepto, Acoso tradicional, acoso cibernético	305 hombres	20 - 25 años	Empírico	Q1	victimización ciberbullying agresión física agresión verbal
Kaplan, S., Butler, R., Devlin, E., Testa, R., Horestein, A., Swee, M. & Heimberg R.	Science Direct	Rural living environment predicts social anxiety in transgender and gender nonconforming individuals across Canada and the United States	EE.UU Canadá	Mini-social Phobia Inventory (Mini SPIN) Berlin Social Support Scale - Perceived Social Support Scale (BSSS) Gender Minority Stress and Resilience Measure Transgender Identity Scale	2019	sexo, identidad de género, edad, raza, etnia, nivel de educación, ingresos, entorno de vida	Ansiedad social, Soporte social	902 trans	m= 32 años	Empírico	Q1	Transgenero Gender nonconforming Social anxiety Rural Urban Living environment
Soulliard, Z. & Vander, J.	Science Direct	Validation of the Body Appreciation Scale-2 and relationships to eating behaviors and health among sexual minorities	EE.UU.	Body Appreciation Scale - 2 (BAS-2) Body Image-Acceptance and Action Questionnaire (BI-AAQ) Functionality appreciation (FAS) Eating pathology (EPSI) Intuitive eating Scale-2 (IES-2) Global health (PROMIS Scale v1.2) The Heterosexist Harassment, rejection and	2019	edad, sexo, identidad de género, raza, etnia y orientación sexual	Imagen corporal negativa imagen corporal positiva	223	18 - 65 años	Instrumental transvernal	Q1	Imagen corporal positiva Apreciación corporal Minorías sexuales Salud Análisis factorial Alimentación intuitiva

Margarita Francia-Martínez, Caleb Esteban, Zahira Lespier	Dialnet	Actitudes, conocimiento y distancia social de psicoterapeutas con la comunidad transgénero y transexual	Puerto Rico	Discrimination Scale (HHRDS) Internalized Homophobia Scale-Revised (IHP-R) Escala de Actitudes y conocimientos hacia personas Transgenero y Transexuales (AC-TT), la Escala de Distancia Social hacia Personas Trans (DS-T), Cuestionario sobre los Diagnósticos a la comunidad Trans	2017	Edad, sexo, estado civil, religión, rama de psicología, conocidos o familiares LGBTIQ, experiencia en psicoterapia	Actitudes, conocimiento y distancia social				empírico transversal	
Rodríguez, J, et al.	Research Gate	Aceptación o Tolerancia: Explorando las Actitudes de los Trabajadores Heterosexuales Hacia sus Compañeros LGBT.	Puerto Rico	Escala de actitudes hacia Compañeros de trabajo LGBTT (EACT-LGBTT), Escala de Deseabilidad Social (EDS)	2018	sexo, edad, religión, nivel formativo	Actitudes (Aceptación o tolerancia)	646	21 - 40 años	empírico transversal	*	Actitud prejuiciada Trabajadores LGBT Sexualidad en el lugar del trabajo Heterosexismo organizacional Discriminación en el trabajo
Vázquez, M., et al.	Dialnet	Hacia una psicología libre de paños tibios: actitudes, prejuicio y distancia social de psicoterapeutas hacia gays y lesbianas	Puerto Rico	Hoja de datos sociodemográficos, Escala de Actitudes de Gays y Lesbianas (AGLP), Escala de Prejuicio hacia Gays y Lesbianas y, Escala de Distanciamiento Social hacia gays y lesbianas.	2018	Edad, religión estado civil, orientación sexual, grado académico	Actitudes, prejuicio y distancia social.	181 psicólogos y psicoterapeutas	*	descriptivo no experimental	*	Actitudes, prejuicio y distancia social
Breiding Junior Bernuy Castromonte & Hugo Martín Noé Grijalva	Science Direct	Sexism and Homophobia in Adolescents of a Public Educational Institution	Perú	Escala de homofobia moderna de Raja y Stokes (2005) adaptación de Paredes (2013), detección de sexismo en adolescentes (DSA) recio, Ramos y	2017	*	Sexismo y Homofobia	406 estudiantes de secundaria	*	Descriptivo correlacional	*	Sexismo Homofobia Estudiantes

L. Roberts	Science Direct	Changing worldwide attitudes toward homosexuality: The influence of global and region-specific cultures, 1981–2012.	Canada	Cuadrado (2007) adaptación de Acosta. Encuesta Mundial de Valores integrada / Encuesta Europea de Valores (1981-2012), escala de exposición a la cultura global y una escala de religiosidad (cultura global X religiosidad)	2019	actitudes, sexualidad, el género, educación, religiosidad social	actitudes sociales hacia la homosexualidad	1633	----	Longitudinales multinivel	Q1	Homosexualidad Gay Actitudes Valores Opinión pública Teoría de la sociedad mundial Cultura global Modernidades múltiples Tesis postmaterialista LGBT del mismo sexo Religiosidad Persistencia LGBT Instituciones Religión Actitudes Aislamiento
A. Brodeur and J. Brodeur	Science Direct	Institutions, attitudes and LGBT: Evidence from the gold rush	USA	Datos del Minnesota Population Center, Datos del censo decenal, Encuesta de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales de California de 2003 y la Encuesta de Salud de California	2021	condados en los que no se descubrió oro durante una de las fiebres del oro, condados con al menos un descubrimiento de cobre, hierro, níquel o plata durante las fiebres del oro y sin descubrimientos de oro	actitudes hacia la homosexualidad	515	15 a 49 años	Empírico	Q1	Misiones África Tolerancia
M. Ananyev and M. Poyker	Science Direct	Christian missions and anti-gay	U. K.	Afrobarómetro	2021	Género, edad, religión,	actitudes antihomosexuales, Misiones	2400	18---+	Longitudinal	Q1	Misiones África Tolerancia

		attitudes in Africa				etnia, educación, empleo, acceso a bienes públicos (agua, aseo y electricidad) y activos del hogar	cristianas y sentimientos antigays					Homosexuales Religión
A. Suppes, J. Van Der Toorn, C. Begeny	Science Direct	Unhealthy closets, discriminatory dwellings: The mental health benefits and costs of being open about one's sexual minority status	U. K.	Datos del Proyecto Stride, un estudio de identidad, estrés y salud entre individuos de minorías sexuales (Meyer et al., 2006)	2021	Identidad de género, orientación sexual, raza	Importancia de la identidad Integración a la comunidad LGBTQ + Percepción de la discriminación Bienestar subjetivo Tiempo desde que salió del país Edad Nivel educativo Ingresos Religiosidad Orientación política	4000	18---+	Empírico	Q1	Minorías sexuales LGBT Salud mental Bienestar Ocultamiento Estigma
V. Pornsakulvanich	Science Direct	Personality, attitudes, social influences, and social networking site usage predicting online social support	Thailand	Facebook, Instagram y Line	2017	rasgos de personalidad, la demografía, el uso de SNS, la facilidad de uso percibida, la utilidad percibida, el	asociaciones entre los rasgos de personalidad, la actitud hacia el uso de sitios de redes sociales, la influencia social, el uso	460	Entre 18 y 25 años	Transversal	Q1	Sitios de redes sociales Rasgos de personalidad Actitud Social influence Soporte social en línea

K. Clark, J. White, J. Pachankis	Science Direct	“What's the right thing to do?” Correctional healthcare providers' knowledge, attitudes and experiences caring for transgender inmates	USA	Entrevistas, Software Dedoose	2021	disfrute percibido, la actitud y las influencias sociales en el apoyo social en línea médicos, enfermeros, psicólogos, consejeros de salud mental, trabajadores sociales	de sitios de redes sociales y el apoyo social en línea la falta de formación, las políticas sanitarias restrictivas, el presupuesto limitado, los prejuicios, la falta de competencia cultural y clínica de los transexuales	20	18---+	Instrumental	Q1	Transgénero Encarcelación Sanidad Prisiones cárceles Correcciones
A. Austin, S. Craig, M. Matarese, E. Greeno, A. Weeks, S. Betsinger	Science Direct	Preliminary effectiveness of an LGBTQ+ affirmative parenting intervention with foster parents	Canada	The Affirmative Caregiving Self-Efficacy Inventory (ACSI). The Affirmative Caregiving Self-Efficacy Inventory (ACSI)	2021	Genero, raza, orientación sexual, edad, nivel de educación, religión	actitudes, comportamientos y confianza en el cuidado de niños/jóvenes LGBT	103	20-79	Aplicada	Q1	Crianza Práctica afirmativa Bienestar infantil Cuidado de crianza Jóvenes LGBTQ+ Intervención
C. Thoroughgood, K. Sawyer, J. Webster	Science Direct	How paranoid cognition explains the relations between transgender employees' perceptions of discrimination at work and their job attitudes and wellbeing	USA	Freeman et al.'s (2005) trait paranoia checklist and wrote several additional items based on Kramer (1998), Thewissen et al.'s (2008) and Green et al.'s (2008) studies of paranoia	2017	Genero, raza, orientación sexual, edad, nivel de educación	Satisfacción laboral Intenciones derotación Agotamiento emocional Variables de control	165	40	cuantitativo	Q1	Identidad de género; Transgénero; Cognición paranoide; Paranoia organizacional ; Discriminación en el lugar de trabajo, actitudes

B.Ryea, O. Merrittb, D. Straatsma	Science Direct	Individual difference predictors of transgender beliefs: Expanding our conceptualization of conservatism	Canada	Transgender Belief Survey (TBS; Rye & Elmslie, 2001; $\alpha = 0.91$ ), Attitudes toward Women scale (ATW; based on Spence & Helmreich, 1972; Spence, Helmreich, & Stapp, 1973), Right-Wing Authoritarianism Scale (Altemeyer, 1981), Marlowe-Crowne Social Desirability Scale (Reynolds, 1982), Attitudes toward Lesbian and Gay Men scale (ATLG), the Sexual Opinion Survey (SOS), the Attitude toward Women scale (ATW)	2019	Género	Attitudes toward Lesbians and Gay Men Sexual Opinion Survey Attitudes toward Women Hostile Benevolent Authoritarianism Fundamentalism Quality Social Desirability anti-LGBT, anti-raza anti-personas sin hogar	218	19.6	Instrumental	Q1	laborales y bienestar Actitudes transgénero Sexismo Erotofobia-erotofilia Conservadurismo Hipótesis de contacto Género
K. Allisona, C. Harris	Science Direct	Predicting bias homicide across victim groups: A county-level analysis	USA	the United States EXtremist Crime Database (ECDB), the United States Census Bureau	2018	Homicidio sesgado	Desirability anti-LGBT, anti-raza anti-personas sin hogar	341	----	Descriptiva	Q1	Crimen de sesgo Crimen de odio Homicidio Comunidades Desagregación
S. Craiga, A. Austinb, J. Levensonb, V. Leunga, A. Eatona, S. D'Souza	Science Direct	Frequencies and patterns of adverse childhood events in LGBTQ+ youth	Canada	ANOVAs y pruebas post-hoc ANOVAs y pruebas post-hoc: La Escala de Experiencias Adversas en la Infancia (ACE)	2020	Orientación sexual e identidad de género, raza. nivel educativo y lugar donde viven	Experiencias adversas en la infancia (ACEs): disfunciones en el hogar, negligencia y abuso	3,508	14 a 18 años	descriptivo	Q1	Experiencias adversas en la infancia ACEs Lesbiana Gay Traumatismos de jóvenes bisexuales, transexuales y queer Abuso Estrés de minorías Pansexual

Tabla 9

Tabla de análisis de datos de los catorce artículos científicos sistematizados.

AUTOR	AÑO	PAÍS	IDIOMA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	N° PARTICIPANTES	PARTICIPANTES	INSTRUMENTO	RESULTADOS	INDEXACIÓN	TEXTO COMPLETO
Golber et al.	2019	EE.UU	Inglés	Empírica transversal	2736	TRANS Y HETEROSEXUALES	Encuesta anónima realizada por Human Rights Campaign (HRC), una organización LGBTQ, y la Universidad de Clark. T	Los adultos trans reportaron más temores de discriminación con respecto a la expresión de género, identidad de género, finanzas y apoyo social que CSMM y CSMW. Los participantes trans y CSMW expresaron menos temores de discriminación relacionada con la orientación sexual y más temores sobre la discriminación relacionada con la salud mental que CSMM.	Science Direct	SI
Alleva et al.	2018	Inglaterra	Inglés	Empírica Transversal	872	HOMBRES, HETEROSEXUALES, GAYS, BISEXUALES Y OTROS	Escala de apreciación corporal (BAS) - Inventario de conformidad con las normas masculinas (CMNI - 46) - Escala de comparaciones de apariencia física ascendente y descendente. - Frecuencia de actividad física. - Cuestionario multidimensional de relaciones cuerpo – yo, entre otros.	<b>Mostró que la apreciación corporal se correlacionó inversamente con la conformidad con las normas masculinas y las comparaciones sociales ascendentes basadas en la apariencia, y se correlacionó positivamente con la actividad física. La apreciación corporal fue menor entre las minorías sexuales en comparación con los hombres heterosexuales, y la internalización del ideal de apariencia atlética y las comparaciones sociales basadas en la apariencia ascendente mediaron esta relación</b>	Science Direct	SI
Wang et al.	2019	Taiwan	Inglés	Empírica transversal	305	HOMBRES	Cyberbullying Experiences Questionnaire Self-concept and identity measure Chinese version of the school bullying experience	Aquellos que experimentaron acoso tradicional en múltiples lugares tenían niveles más altos de identidad no consolidada y falta de identidad que aquellos que experimentaron acoso tradicional en un solo lugar. Aquellos que experimentaron múltiples tipos de acoso tenían niveles más altos de identidad no consolidada que aquellos que experimentaron solo un tipo de acoso..	Science Direct	SI
Francia, et al.	2017	Puerto Rico	Español	Descriptivo correlacional	233	PSICOTERAPEUTAS	Escala de Actitudes y Conocimientos hacia Personas Transgénero y Transexuales (AC-TT), la Escala de Distancia Social hacia	Se encontró que un 14.9% de los/las participantes mostraron un prejuicio moderado hacia la comunidad transgénero y un 19.8% hacia la comunidad transexual. Al analizar la distancia social hacia la comunidad	Redalyc	SI

							Personas Trans (DS-T), y, el Cuestionario sobre los Diagnósticos a la Comunidad Trans.	trans, encontramos que 6.4% de la muestra tiene una distancia moderada alta, 43.2% una distancia moderada baja. Un 7.3% piensa que se debe diagnosticar a todo/a cliente su transgresión de género.		
Rodríguez et al.	2018	Puerto Rico	Español	Exploratorio descriptivo	646	TRABAJADORES	Escala de Actitudes hacia Compañeros de Trabajo LGBTT (EACT-LGBTT), Escala de Deseabilidad Social (EDS).	El sexo, la edad y conocer a miembros de la comunidad LGBTT son predictores de la actitud de los trabajadores hacia sus compañeros LGBTT.	Research Gate	SI
Vázquez et al.	2018	Puerto Rico	Español	Exploratorio descriptivo	181	PSICÓLOGOS Y PSICOTERAPEUTAS	Hoja de datos sociodemográficos, Escala de Actitudes de Gays y Lesbianas (AGLP), Escala de Prejuicio hacia Gays y Lesbianas y, Escala de Distanciamiento Social hacia gays y lesbianas.	se encontró un factor asociado a las tres variables del estudio: la asistencia a servicios religiosos. Aunque los resultados son positivos, al tratar de una población de profesionales de la salud mental resulta preocupante los porcentos neutrales y moderados encontrados. Los/as terapeutas tienen un deber ético de ser profesionales afirmativos hacia las personas gays y lesbianas.	Redalyc	SI
Breiding et al.	2017	Perú	Español	Descriptivo correlacional	406	ESTUDIANTES ADOLESCENTES	Escala de homofobia moderna de Raja y Stokes (2005) adaptación por Paredes (2013), Detección de sexismo en adolescentes (DSA) Recio, Ramos y Cuadrado	Se identifica niveles de sexismo, según género, un nivel alto de sexismo hostil y benévolo para la población masculina con un 14.1% y 15.7% respectivamente. También se encuentra niveles de homofobia, según género, en adolescentes hacia personas gay y lesbianas con un 35.3% y 25.3% respectivamente.	SciELO	
Crislee & López	2017	Perú	Español	Transversal analítico	117	ESTUDIANTES DE MEDICINA	Dimensión de la Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale.	Se encontró una asociación entre el compromiso religioso y presentar actitudes negativas hacia hombres homosexuales.	Redalyc	
Brodeur & Hadad	2021	EE.UU	Inglés	Empírico transversal	515	JOVENES Y ADULTOS DE 15 A 49 AÑOS	Datos del Minnesota Population Center, Datos del censo decenal, Encuesta de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales de California de 2003 y la Encuesta de Salud de California	Actualmente hay un 15% más de parejas del mismo sexo en antiguos condados	Science Direct	
Ananyev & Poyker	2021	U.K.	Inglés	Empírico longitudinal	2400	PERSONAS MAYORES DE EDAD	Afrobarómetro	Las misiones cristianas coloniales tuvieron un impacto a largo plazo en las actitudes anti-homosexuales en África.	Science Direct	

Suppes et al.	2021	U.K.	Inglés	Empírico Transversal	4000	PERSONAS MAYORES DE EDAD	Datos del Proyecto Stride, un estudio de identidad, estrés y salud entre individuos de minorías sexuales (Meyer et al., 2006)	La apertura se asocia con una mayor importancia de la identidad del grupo, una mayor integración comunitaria, y mayor percepción de que el grupo (y uno mismo) enfrentan discriminación.	Science Direct
Austin et al.	2021	Canadá	Inglés	Empírico transversal	103	MAYORES DE EDAD	The Affirmative Caregiving Self-Efficacy Inventory (ACSI). The Affirmative Caregiving Self-Efficacy Inventory (ACSI)	Las jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero o que cuestionan (LGBTQ+) están notablemente sobrerrepresentados en los hogares de acogida.	Science Direct
Thoroughgood et al.	2017	EE.UU.	Inglés	Empírico transversal	165	ADULTOS DE 40 AÑOS	Freeman et al.'s (2005) trait paranoia checklist and wrote several additional items based on Kramer (1998), Thewissen et al.'s (2008) and Green et al.'s (2008) studies of paranoia	las percepciones de la discriminación transgénero en el lugar de trabajo están relacionadas positivamente con la cognición paranoica en el trabajo; la cognición paranoica se relaciona positivamente con las intenciones de rotación y el agotamiento emocional de los empleados transgéneros y negativamente con su satisfacción laboral; y la cognición paranoide en el trabajo media las relaciones entre las percepciones de discriminación y cada uno de estos resultados.	Science Direct
Velázquez, et al	2017	México	Español	Descriptivo correlacional	150	UNIVERSARIOS DE INGENIERIA	Escala de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Homosexuales (ATLG) de Herek (1984).	La homofobia en los espacios educativos provoca el estigma contra los estudiantes no heterosexuales (o que aparenten serlo), el cual propicia el desarrollo de un entorno escolar hostil que perjudica a la formación profesional y personal de toda la comunidad estudiantil	Redalyc