



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO  
GRÁFICO EMPRESARIAL**

“Entendiendo el lenguaje del cómic a través de la elaboración de 3 historietas limeñas – Lima, Perú, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL**

**AUTOR**

Isabel Lissette Zamudio Yataco

**ASESOR**

Miguel Antonio Cornejo Guerrero, Ph.D.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**ARTE VISUAL Y SOCIEDAD: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS DE  
COMUNICACIÓN VISUAL, EN EL AVANCE DE LA SOCIEDAD  
CONTEMPORÁNEA**

**LIMA – PERÚ**

**AÑO 2016 - II**

## **Página del Jurado**

---

**PRESIDENTE**  
Primer Jurado  
Dr. Miguel Antonio Cornejo Guerrero

---

Secretario  
Segundo Jurado  
Mg. Rocio Lizzett Bernaza Zavala

---

Vocal  
Tercer Jurado  
Lic. Liliana Olga Melchor Agüero

Este trabajo está dedicado a mis padres por su apoyo incondicional y a todas las personas que colaboraron con este trabajo y a las que son aficionadas a las historietas que estén interesadas en conocer y aprender un poco más sobre el cómic.

Se agradece a los asesores temáticos y metodológicos que hicieron posible este trabajo, así como también a los historietistas: Juan Carlos Delgado, Carlos Dávila (Carlos LaVida) y Jesús Cossio. Gracias a la Comicteca Galilea Ramirez de la Biblioteca Nacional y al señor José Luis Guardia (Papo Cuentacuentos) por darme más interés en este tema y colaborar en la realización de este trabajo. Gracias a Contracultura por permitirme realizar las entrevistas en su local, y gracias a todas las personas que me apoyaron y me dieron ánimos para continuar y terminar el presente trabajo.

### **Declaración de Autenticidad**

Yo, Isabel Lissette Zamudio Yataco, con DNI N° 73128637, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Arte y Diseño Gráfico Empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de Noviembre del 2016

---

**Isabel Lissette Zamudio Yataco**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Entendiendo el lenguaje del cómic a través de la elaboración de 3 historietas limeñas – Lima, Perú, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Arte y Diseño Gráfico Empresarial.

Isabel Lissette Zamudio Yataco

## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| <b>RESUMEN .....</b>  | XI  |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | XII |
| <b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>   | 1   |
| <b>1.1 Trabajos previos.....</b>                                    | 1   |
| <b>1.2 Teorías relacionadas al tema .....</b>                       | 6   |
| <b>1.2.1 La historieta o cómic.....</b>                             | 6   |
| <b>1.2.1.1 Nociones básicas.....</b>                                | 6   |
| <b>1.2.2 Breve historia del cómic.....</b>                          | 8   |
| <b>1.2.2.1 Antecedentes .....</b>                                   | 8   |
| <b>1.2.2.2 El cómic moderno como industria.....</b>                 | 9   |
| <b>1.2.3 El cómic como medio de comunicación .....</b>              | 14  |
| <b>1.2.4 El cómic como arte secuencial.....</b>                     | 16  |
| <b>1.2.5 El lenguaje del cómic y el vocabulario pictórico .....</b> | 17  |
| <b>1.2.5.1 Elementos.....</b>                                       | 18  |
| <b>1.2.5.2 Proceso de elaboración.....</b>                          | 22  |
| <b>1.2.6 La historieta peruana .....</b>                            | 24  |
| <b>1.2.6.1 Breve historia .....</b>                                 | 24  |
| <b>1.2.6.2 Actualidad .....</b>                                     | 27  |
| <b>1.2.6.3 Historietistas limeños .....</b>                         | 31  |
| <b>II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>                           | 35  |
| <b>2.1 Aproximación temática.....</b>                               | 35  |
| <b>2.2 Realidad problemática .....</b>                              | 36  |
| <b>2.2.1 Formulación del problema.....</b>                          | 37  |
| <b>2.2.1.1 Problemas específicos.....</b>                           | 37  |
| <b>2.3 Justificación .....</b>                                      | 37  |
| <b>2.4 Relevancia .....</b>   | 38  |
| <b>2.5 Contribución .....</b>                                       | 38  |
| <b>2.6 Objetivos.....</b>   | 39  |
| <b>2.6.1 General:.....</b>  | 39  |
| <b>2.6.1.1 Específicos: .....</b>                                   | 39  |
| <b>III. MARCO METODOLÓGICO .....</b>                                | 39  |
| <b>3.1 Metodología .....</b>  | 39  |

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| <b>3.1.1</b>        | <b>Tipo de estudio:</b>   | 39  |
| <b>3.1.2</b>        | <b>Diseño:</b>  | 39  |
| <b>3.2</b>          | <b>Escenario de estudio:</b>  | 39  |
| <b>3.3</b>          | <b>Caracterización de sujetos</b>   | 40  |
| <b>3.4</b>          | <b>Trayectoria metodológica</b>   | 41  |
| <b>3.5</b>          | <b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b>                                   | 41  |
| <b>3.5.1</b>        | <b>Técnicas:</b>  | 41  |
| <b>3.5.2</b>        | <b>Instrumentos:</b>  | 41  |
| <b>3.6</b>          | <b>Mapeamiento</b>  | 43  |
| <b>3.6.1</b>        | <b>Entrevistas</b>  | 43  |
| 3.6.1.1             | Entrevistado 1: Carlos Dávila   | 43  |
| 3.6.1.2             | Entrevistado 2: Juan Carlos Delgado   | 54  |
| 3.6.1.3             | Entrevistado 3: Jesús Cossío  | 64  |
| <b>3.6.2</b>        | <b>Análisis de historietas</b>  | 69  |
| 3.6.2.1             | Análisis y comentario de una historieta nº1   | 69  |
| 3.6.2.2             | Análisis y comentario de una historieta nº2   | 74  |
| 3.6.2.3             | Análisis y comentario de una historieta nº3   | 78  |
| <b>3.7</b>          | <b>Tratamiento de la información: Unidades temáticas: categorización</b>                  | 83  |
| <b>3.8</b>          | <b>Rigor científico</b>   | 85  |
| <b>IV.</b>          | <b>RESULTADOS</b>   | 85  |
| <b>4.1</b>          | <b>Resultados descriptivos</b>  | 85  |
| <b>4.2</b>          | <b>Explicación de resultados descriptivos</b>   | 90  |
| <b>4.3</b>          | <b>Contrastación de los resultados de elementos del cómic y su proceso de elaboración</b> | 96  |
| <b>V.</b>           | <b>DISCUSIÓN</b>  | 97  |
| <b>VI.</b>          | <b>CONCLUSIONES</b>   | 100 |
| <b>VII.</b>         | <b>RECOMENDACIONES</b>  | 102 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b> |   | 103 |
| <b>ANEXOS</b>       |   | 107 |
|                     | <b>Anexo N°1 (Pirámide del lenguaje pictórico)</b>  | 107 |
|                     | <b>Anexo N°2 (Explicación de la pirámide)</b>   | 107 |
|                     | <b>Anexo N°3 (Tipos de globos de texto o bocadillos)</b>                                  | 108 |
|                     | <b>Anexo N°4 (Tipos de línea y sensaciones)</b>   | 109 |
|                     | <b>Anexo N°5 (Portada de historieta Zancudo de Benny Ríos)</b>                            | 110 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Anexo N°6 (Portada de historieta Drak de Diego Rondón Almuelle)</b> | 110 |
| <b>Anexo N°7 (Viñeta de Andrés Edery)</b>                              | 111 |
| <b>Anexo N°8 ('Portada de cómic Señorita Laura)</b>                    | 111 |
| <b>Anexo N°9 (Suplemento de la captura de Abimael Guzmán en cómic)</b> | 111 |
| <b>Anexo N°10 (Matriz de consistencia)</b>                             | 112 |
| <b>Anexo N°11 (Portada de la historieta Tren de Ficción)</b>           | 113 |
| <b>Anexo N°12 (Portada de la historieta Barbarie)</b>                  | 113 |
| <b>Anexo N°13 (Portada de la historieta Mil Caras)</b>                 | 113 |
| <b>Anexo N°14 (Guía de análisis denotativo y connotativo)</b>          | 114 |
| <b>Anexo N°15 (Guía de entrevista)</b>                                 | 115 |
| <b>Anexo N°16 (Validación de expertos 1)</b>                           | 117 |
| <b>Anexo N°17 (Validación de expertos 2)</b>                           | 118 |
| <b>Anexo N°18 (Validación de expertos 3)</b>                           | 119 |
| <b>Anexo N°19 (Corto Shack de Mario Cruzado, minuto 5:27)</b>          | 120 |
| <b>Anexo N°20 (Escena tomada del corto Shack)</b>                      | 120 |
| <b>Anexo N°21 (Formato horizontal, viñeta a toda página)</b>           | 120 |
| <b>Anexo N°22 (Destreza en la gráfica)</b>                             | 120 |
| <b>Anexo N°23 (Lectura valorativa: Tren de ficción)</b>                | 120 |
| <b>Anexo N°24 (Lectura valorativa: Tren de ficción)</b>                | 120 |
| <b>Anexo N°25 (Lectura valorativa: Mil Caras)</b>                      | 120 |
| <b>Anexo N°26 (Lectura valorativa: Mil Caras)</b>                      | 120 |
| <b>Anexo N°27 (Lectura Valorativa: Barbarie)</b>                       | 120 |
| <b>Anexo N°28 (Lectura Valorativa: Barbarie)</b>                       | 120 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabla 1.</b> Caracterización de sujetos .....                                     | 40 |
| <b>Tabla 2.</b> Categorización de la variable .....                                  | 83 |
| <b>Tabla 3.</b> Dimensión lenguaje del cómic.....                                    | 84 |
| <b>Tabla 4.</b> Dimensión proceso de elaboración.....                                | 84 |
| <b>Tabla 5.</b> Resultados análisis denotativo y connotativo de la historieta.....   | 86 |
| <b>Tabla 6.</b> Resultados entrevistas.....  | 87 |
| <b>Tabla 7.</b> Explicación de resultados del análisis denotativo y connotativo..... | 90 |
| <b>Tabla 8.</b> Explicación de resultados de las entrevistas.....                    | 92 |
| <b>Tabla 9.</b> Contrastación de las dimensiones de la variable.....                 | 96 |

## **RESUMEN**

Este trabajo presenta el análisis de tres historietas limeñas, las cuales son: Tren de ficción de Carlos Dávila, Mil Caras de Juan Carlos Delgado y Barbarie de Jesús Cossio. Estos comics fueron estudiados, mediante un análisis denotativo y connotativo, además de haber entrevistado a cada autor. Para poder lograr nuestro objetivo de: entender el lenguaje del cómic usado en la elaboración de 3 historietas limeñas. De esta manera podemos dar a conocer un poco más sobre lo que implica elaborar una historieta y los elementos que contribuyen a llevarlo a cabo, así podemos aportar a la revalorización del cómic.

Siendo una investigación cualitativa, orientada a la comprensión, con diseño de estudio de casos, con escenario de estudio en la ciudad de Lima, siendo los sujetos de estudio los tres autores de las historietas, con una edad entre 30 y 40 años, nacidos en Lima, que tienen en común ser historietistas, que han tocado temas íntimo - sociales, que han realizado historietas más profundas en temática, siendo diferentes a las que estamos acostumbrados.

Como mencionamos, los instrumentos utilizados fueron un análisis denotativo y connotativo para observar los elementos de las historietas, mientras que para los autores, se utilizaron entrevistas para la recolección de información, estos instrumentos fueron validados por expertos, siendo aprobados los criterios de evaluación. Concluyendo en que los autores luego de tener las bases de lo que son los elementos de la historieta y su lenguaje, además de tener la práctica para llevarlo a cabo, pueden hacer uso de este lenguaje como mejor les convenga para la realización de su cómic, pudiendo crear algo novedoso y creativo, que ayuda a transmitir el mensaje que ellos deseen.

Palabras clave: historieta, historietista, cómic, elementos, lenguaje del cómic, proceso de elaboración.

## **ABSTRACT**

This investigation presents the analysis of three Lima comics, which are: Tren de ficción by Carlos Dávila, Mil Caras by Juan Carlos Delgado and Barbarie by Jesús Cossio. These comics were studied, through a denotative and connotative analysis, also to having interviewed each author. To be able to achieve our objective of: to understand the language of the comic used in the elaboration of 3 Lima comics. In this way we can give a little more information about what it takes to produce a comic and the elements that contribute to it, so we can contribute to the revaluation of the comic book.

Being a qualitative investigation, oriented to the understanding, with design of case study, with study scenario is Lima city, being the subjects of study the three authors of the comic, with an age between 30 and 40 years, born in Lima, who have in common being cartoonists, who have touched intimate social issues, presenting comics deeper in thematic, being different from what we are accustomed.

As we mentioned the instruments used were a denotative and connotative analysis to observe the elements of the comics, while for the authors interviews were used for the collect of information, these instruments were validated by experts, and the evaluation criteria were approved. Concluding that the authors after having the bases of the elements of the comic and its language, besides having the practice to carry it out, can make use of this language as best suits them for the realization of his comic, Being able to create something new and creative, that helps to transmit the message that they want.

**Keywords:** cartoonist, comic, elements, comic language, process of elaboration.