



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes
de Arequipa, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Caceres Farfan, Alexandra Paola (ORCID: 0000-0002-8082-4362)

ASESOR:

Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio (ORCID: 0000-0002-8181-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mis padres y hermana, quienes me dieron esa fuerza y me apoyaron incondicionalmente para seguir adelante.

A mis familiares, quienes siempre estuvieron dándome su apoyo y creyendo en mi a lo largo de todo este proceso.

AGRADECIMIENTO

A esa persona especial, mi novio,
quien siempre estuvo
apoyándome a lo largo de todo
este proceso.

Índice de contenidos

<i>DEDICATORIA</i>	ii
<i>AGRADECIMIENTO</i>	iii
<i>ÍNDICE DE CONTENIDOS</i>	iv
<i>ÍNDICE DE TABLAS</i>	v
<i>ÍNDICE DE FIGURAS</i>	vi
<i>RESUMEN</i>	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
<i>I. INTRODUCCIÓN</i>	1
<i>II. MARCO TEÓRICO</i>	4
<i>III. METODOLOGÍA</i>	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimientos:	21
3.6 Métodos de análisis de datos:	21
<i>IV. RESULTADOS</i>	24
<i>V. DISCUSIÓN</i>	31
<i>VI. CONCLUSIONES</i>	34
<i>VII. RECOMENDACIONES</i>	35
<i>REFERENCIAS</i>	37
<i>ANEXO</i>	43

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Tabla poblacional de jóvenes de la provincia de Arequipa, según sexo	15
Tabla 2. Distribución muestral según sexo	16
Tabla 3. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	19
Tabla 4. Baremos de la prueba CUVINO en el presente estudio	21
Tabla 5. Prueba KS de la variable dependencia emocional por dimensiones y niveles generales	22
Tabla 6. Prueba KS de la variable violencia en el noviazgo por dimensiones y niveles generales	22
Tabla 7. Niveles generales de dependencia emocional según sexo de los jóvenes de Arequipa, 2022 (n=500)	24
Tabla 8. U de Mann-Whitney- Dependencia emocional según sexo	25
Tabla 9. Niveles generales de violencia en el noviazgo según sexo de los jóvenes de Arequipa, 2022 (n=500)	26
Tabla 10. U de Mann-Whitney- Niveles de violencia en el noviazgo según sexo	27
Tabla 11. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre los niveles generales de dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo (n=500)	28
Tabla 12. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre los niveles generales de violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia emocional (n=500)	29
Tabla 13. Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en los jóvenes de Arequipa, 2022 (n=500)	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 . Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en los jóvenes de Arequipa, 2022	30
--	----

RESUMEN

El presente estudio se realizó desde el enfoque cuantitativo, con un nivel correlacional-comparativo y con un corte transversal. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en una muestra de 500 jóvenes de 18 a 29 años de Arequipa (51% mujeres y 49% hombres) (Media: 25 y Desviación estándar: 3.27), en el año 2022. La recolección de datos se dio mediante la aplicación de dos instrumentos: el cuestionario de dependencia emocional (CDE), diseñado por Lemos & Londoño (2006) y validado en Perú por Garcia (2020) y el cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO), diseñado por Rodríguez et al. (2010) y validado en Perú por Dios (2020). Se obtuvo un valor de $Rho = .47$ indicando una correlación directa y de intensidad moderada entre las variables. Se obtuvo un valor $p < .05$ al relacionar los niveles generales de dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Por lo que existe relación significativa entre las variables en los jóvenes de Arequipa, 2022. Finalmente, se obtuvo $r^2 = .22$ dicha correlación tendría un tamaño de efecto mediano.

Palabras clave: *Dependencia emocional, violencia en el noviazgo, jóvenes.*

ABSTRACT

The present study was carried out from the quantitative approach, with a correlational-comparative level and with a cross section. Its general objective was to determine the relationship between emotional dependence and dating violence in a sample of 500 young people aged 18 to 29 from Arequipa (51% women and 49% men) (Mean: 25; and Standard deviation: 3.27), in the year 2022. Data collection took place through the application of two instruments: The Emotional Dependence Questionnaire (CDE), designed by Lemos & Londoño (2006) and validated in Peru by Garcia (2020) and the Questionnaire of Dating Violence (CUVINO), designed by Rodríguez et al. (2010) and validated in Peru by Dios (2020). A value of $Rho = .47$ was obtained, indicating a direct correlation of moderate intensity between the variables. A $p < .05$ value was obtained by relating the general levels of emotional dependence and dating violence. Therefore, there is a significant relationship between the variables in the young people of Arequipa, 2022. Finally, $r^2 = .22$ was obtained, said correlation would have a medium effect size.

Keywords: Emotional dependency, dating violence, youth

I. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional, así como la violencia en el noviazgo no son problemas nuevos, sin embargo, recientemente están siendo abordadas con mayor frecuencia, buscando ahondar en su comprensión y sobre todo intentando desarrollar propuestas que permitan darle solución a una problemática que queja a miles de personas alrededor del mundo. La Organización Mundial de la Salud (OMS 2018) (citada por Ayuda en Acción, 2018), señala que el 35% de las mujeres del mundo ha sufrido violencia sexual o física al menos una vez en sus vidas. Siendo que, la mayoría de las veces, el agresor sería una persona muy cerca a la víctima.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2019), señala que el 63% de mujeres peruanas de entre 15 y 49 años ha sido violentada por su pareja; 31% sufrió violencia física; 59 % violencia psicológica o verbal y el 10% violencia sexual. La violencia de pareja es especialmente dañina cuando se convive con el agresor con el cual existe un lazo emocional o se tiene hijos con éste y se considera que se debe tolerar el maltrato por el bienestar de éstos (Fernández et al., 2019).

Se debe considerar también que, son distintas las razones que motivan el mantenimiento de relaciones de noviazgo violentas que las razones que motivan el mantenimiento de matrimonios o parejas con hijos. Entre las razones del mantenimiento de relaciones de noviazgo violentas tenemos: inmadurez emocional, expectativas idealizadas del amor, sesgos cognitivos, roles de género conservadores o estereotipados y modelos culturales sexistas que justifiquen la violencia (De la Villa Moral et al., 2017).

La pandemia de COVID-19, el aislamiento social, cuarentenas obligatorias, entre otras medidas, han tendido por remarcar dicha problemática, produciéndose un incremento sustancial de casos de violencia de género y violencia intrafamiliar; Al respecto, el Diario Gestión (2021), señala un incrementado de 130% durante el 2020.

Durante el período de enero a octubre de 2021, los Centro Emergencia Mujer (CEM), han atendido un total de 127,485 casos de violencia (psicológica, física, sexual y económica); en el departamento de Arequipa se atendió 12,562

casos desde enero a octubre del 2021, de los cuales 33% fueron por violencia física, 54% por violencia psicológica y 12% por violencia sexual (MIMP, 2021).

Si bien no existe evidencia científica sólida respecto a la predominancia de un sexo en el rol de agresor (ya que algunos estudios señalan que las mujeres tienden a mostrarse más agresivas que los hombres en las relaciones de noviazgo), son cuantiosos los reportes oficiales que señalan una mayor incidencia de violencia por parte de los hombres, especialmente en sociedades latinoamericanas donde el sistema patriarcal coloca a los hombres en una posición de superioridad con respecto a las mujeres.

El fenómeno de la violencia en el noviazgo es multicausal, sin embargo, existe evidencia científica que nos permite identificar algunas características comunes en los agresores: abuso de sustancias; déficit en el control de impulsos; dificultades emocionales; déficit en inteligencia emocional; déficits en habilidades sociales; baja capacidad de resolución de problemas; celos patológicos; personalidades limítrofe, paranoide, antisocial y narcisista; baja autoestima (Echeburúa & Amor, 2016).

En relación con las características comunes de las víctimas, la baja autoestima es señalada constantemente (González et al, 2008, citados por De la Villa et al., 2017), la cual viene a ser también una dificultad adicional para terminar dichas relaciones. Adicionalmente, Pradas y Perles (2012) (citados por De la Villa Moral et al., 2017), identifican a la dependencia emocional (DE) como causa principal del mantenimiento de las relaciones de noviazgo violentas.

Por todas las cuestiones planteadas anteriormente, el presente se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa, 2022?

Se justifica realizar la investigación pues los conocimientos que se obtendrán nos ayudarán a que pueda tenerse información actualizada y así contar con una base conceptual que nos ayude en el acercamiento a la solución de esta problemática, pues la metodología científica empleada nos acercará a la información tal cual se presenta en la realidad. El aporte teórico es que se contribuirá con nuevos conocimientos sobre las variables estudiadas, DE y violencia en el noviazgo, de tal manera que se cree una base conceptual que

sirva para futuras investigaciones. A su vez en el aspecto práctico, tiene como objetivo proporcionar mayor trascendencia de la problemática y con los resultados obtenidos se podrán desarrollar programas de intervención en el sector de salud, educativo, social y familiar. Finalmente, dentro del aporte metodológico, la investigación permitirá mostrar evidencias científicas sobre las variables de estudio, así como de las propiedades de confiabilidad y validez de los instrumentos utilizados.

En consecuencia, se planteó: determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa, 2022; como objetivos específicos tenemos; primero: comparar los niveles de dependencia emocional según sexo de los jóvenes de Arequipa, 2022. Segundo: comparar los niveles de violencia según sexo de jóvenes de Arequipa, 2022. Tercero: determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa, 2022. Cuarto: Determinar la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia en jóvenes de Arequipa, 2022.

Nuestra hipótesis general fue: es probable que exista una relación directa entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa, 2022. Además, se establecieron las siguientes hipótesis específicas: primera: es probable que los jóvenes hombres posean mayores niveles de dependencia emocional que las mujeres jóvenes de Arequipa, 2022; segunda: es probable que las mujeres posean mayores niveles de violencia en el noviazgo que los jóvenes hombres de Arequipa, 2022; tercera: es probable que exista una relación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa, 2022; cuarta: es probable que exista una relación directa y significativa entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia emocional en jóvenes de Arequipa, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Previo al desarrollo teórico propiamente dicho, se presenta antecedentes investigativos tanto a nivel internacional y nacional. A nivel internacional, consultamos a Bonilla et al., (2020), quienes analizaron la relación entre el haber sido maltratado en la infancia con el perpetrar o ser víctima de violencia durante el noviazgo (VN). Participaron 443 jóvenes colombianos (media: 21 años), a quienes se aplicó la M-CTS y un cuestionario elaborado por los autores. Se encontró que el 43% padeció maltrato psicológico y 36% maltrato físico. Se determinó que el haber sido víctima de maltrato en la infancia se relacionaba positivamente con la violencia durante el noviazgo.

De la Villa et al. (2017), determinaron la relación entre VN, DE y autoestima. Los investigadores también realizaron comparaciones según sexo y grado de instrucción respecto a la incidencia de ambas variables. Participaron 224 personas entre adolescentes y adultos jóvenes de nacionalidad española (edad mínima: 15 y edad máxima: 26 años), a quienes se aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg, el CUVINO y el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales. Encontraron que los jóvenes victimizados presentaban mayores niveles de dependencia emocional y menor autoestima que aquellos sin experiencias de violencia en el noviazgo. Se encontró mayor incidencia de victimización en el noviazgo en aquellas mujeres que poseían menores niveles de autoestima. El rol de agresor fue predominantemente ejercido por los hombres, siendo la acomodación y manipulación las modalidades mayormente aplicadas. Se encontró que los adolescentes informaron mayores niveles de violencia en el noviazgo y poseían mayores niveles de dependencia emocional que los jóvenes.

Arnosó et al. (2017), en su estudio cuantitativo, relacional y transversal estudiaron las diversas manifestaciones del sexismo como predictores de la violencia de pareja, así mismo, se analizaron posibles diferencias según origen cultural y el sexo. Participaron 251 españoles de ambos sexos (28% eran autóctonos de España y 72% eran inmigrantes) y que tenían entre 18 y 65 años. Se encontró que el 11% indicó haber ejercido violencia de pareja (física, psicológica o sexual); 9% informó violencia bidireccional; 2% informaron violencia unidireccional. Se encontró que los hombres y los inmigrantes

presentaban puntuaciones superiores en diversos tipos de sexismo. Se encontró que el sexismo se relacionaba débilmente con la violencia de pareja (3%).

A nivel nacional, Guerrero (2021), realizó un estudio cuantitativo, de nivel correlacional y transversal con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en una muestra de 300 universitarias limeñas con edades entre 18 y 30 años. Se aplicó la Escala de Dependencia Emocional y el CUVINO. Se determinó que las variables se relacionaban positivamente.

Mena (2020), analizó la relación entre DE y violencia. Participaron 105 mujeres de Huaraz (edad mínima: 18 y edad máxima: 60 años), quienes tenían pareja cuando fueron encuestadas. Se encontraron valores Rho comprendidos entre 0,399 y 0,617 entre violencia física y las dimensiones de DE evaluadas. Y valores Rho que oscilaban entre 0,277 y 0,504 al relacionar la violencia psicológica y las dimensiones de DE. Asimismo, la mayor parte de participantes presentaba niveles bajos de violencia física y psicológica. Asimismo, se determinó que la mayoría poseía niveles bajos de dependencia emocional.

Huamán (2019), estudió la relación entre DE y violencia de pareja. Participaron 173 mujeres (edad mínima 18 y edad máxima: 65 años), que fueron atendidas en EsSalud, Chorrillos, Lima. Se aplicó el IDE y el Inventario de tipos de violencia contra la mujer. Se encontró una relación directa entre las variables (Rho=.569). La DE se relacionaba directa y significativamente con la violencia sexual; asimismo, se determinó que la DE se relacionaba positivamente, aunque con una intensidad débil con la violencia física y psicológica.

Ponce et al. (2019,)determinaron la relación entre DE y satisfacción con la vida. Participaron 1211 universitarias (edad media= 21,7), siendo que la mitad había padecido violencia de pareja y la otra mitad no. Se aplicó el IDE, el CUVINO y la Escala de Satisfacción con la Vida. Se determinó que en las mujeres victimizadas, la DE se relacionaba inversa y significativa con la satisfacción con la vida (-0,24) de manera global así como con sus dimensiones (valores entre -0,128 y -0,26). En las mujeres no victimizadas, también se encontró una relación inversa aunque de menor intensidad (-0,11).

A nivel local, Velásquez (2021), desde el enfoque cuantitativo, con un nivel correlacional-comparativo y un corte transversal estudió la relación entre DE y violencia en el noviazgo en 351 mujeres (130 universitarias y 221 técnicas) a quienes se aplicó el IDE y el CUVINO. Se obtuvo un valor de $\rho = 0,704$ en las universitarias y $\rho = 0,715$ en las técnicas. La DE se relacionaba directa y significativamente con las dimensiones de la variable VN.

Bonilla et al. (2020), en un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal analizaron la relación entre historial de maltrato infantil y el ejercer actos violentos durante el noviazgo. Participaron 443 jóvenes colombianos (edad media=20,64), a quienes se aplicó la M-CTS y un cuestionario elaborado por los autores. Se encontró que el 43% indicó haber sido víctima de maltrato psicológico; 36% sufrió violencia física durante la infancia. Se determinó las variables se relacionaban positivamente.

Banda & Sarimiento (2018), determinaron la relación entre autoestima y DE en una muestra de 420 jóvenes (víctimas y no víctimas de violencia en el noviazgo), estudiantes del instituto Pedro P. Díaz. Se aplicó el CUVINO; el test de autoestima de Coopersmith y el CDE. Se determinó que el autoestima se relacionaba inversamente con la DE tanto en los jóvenes victimizados como en aquellos que no lo han sido. La violencia en el noviazgo se relacionaba directamente con la DE. los tipos de violencia predominantemente ejercidos fueron: coerción, desapego y violencia de género (siendo coerción, la modalidad más aplicada en contra de los hombres y violencia de género, la modalidad con la que más se victimizaba a las mujeres). Se encontró también que una mayor incidencia de niveles altos de DE en los hombres victimizados que en las mujeres victimizadas.

Para el abordaje teórico de la variable dependencia emocional, utilizaremos el modelo teórico integrador de Castelló (2005), quien señala que la dependencia emocional (DE) sería un trastorno de personalidad. Asimismo, dicho enfoque es denominado integrador debido a que utiliza aportes y técnicas psicológicas de distintas corrientes psicológicas.

Castelló (2005), señala que la DE se caracteriza por la presencia de 6 síntomas:

a) Necesidad excesiva de estar con la pareja: el dependiente experimenta la apremiante necesidad de tener acceso a constante a la pareja, para ello, el individuo lleva a cabo una gran gama de comportamientos y estrategias que le permitan tener acceso constante al ser amado.

b) Deseos de exclusividad: se aísla voluntariamente de su círculo social, siendo quizás su única interacción social la que realiza con el ser amado; dedica todos sus esfuerzos y energías a complacer a su pareja y espera que su pareja le corresponda de igual manera.

c) Prioridad por la pareja: la pareja se constituye como el centro de su vida, el complacerla es prioridad, incluso si ello afecta sus propios intereses e incluso su salud física o emocional.

d) Idealización de la pareja: posee baja autoestima y un pobre autoconcepto, el dependiente emocional. Asimismo, posee distorsiones cognitivas que lo llevan a percibir que el ser amado posee características únicas (se sobrevalora sus cualidades físicas e intelectuales). Cabe resaltar que este tipo de personas, suelen sentirse atraídos por personas soberbias y que demuestran aplomo en sus relaciones interpersonales.

e) Sumisión y subordinación: en sus relaciones amorosas tenderá a interactuar de manera sumisa, además le proporcionará a la pareja una serie de atenciones y privilegios llegando al grado de dotarle de poder para influir o controlar su propio comportamiento.

La subordinación es consecuencia de una baja autoestima y de la idealización de la pareja. A su vez, la sumisión provoca más dominación y viceversa.

f) Déficit en habilidades sociales: el cuadro psicopatológico suele implicar un notable déficit de habilidades sociales, un claro ejemplo de

ello sería la carencia de asertividad ya que no logra expresar libremente sus intereses y demandas personales.

Se debe mencionar además que la dependencia emocional tiene manifestaciones distintas dependiendo del sexo de quien lo padece. Los varones expresan su DE larvadamente y coexisten en ellos una necesidad afectiva y agresividad, ambos de alta intensidad; asimismo, se ha demostrado la tendencia a la hiperestimulación en los dependientes hombres, mientras que en las mujeres los mecanismos más utilizados son la negación y no afrontamiento (De la Villa et al., 2017).

En relación con el origen del trastorno de personalidad de la dependencia emocional, Rodríguez et al (2010) (citados por De la Villa, 2017), señalan que dicho trastorno se manifiesta frecuentemente durante la adolescencia o juventud temprana.

Castelló (2005), identifica 4 factores causales:

a) Factores biológicos: los hombres pueden desvincularse emocionalmente con mayor facilidad en comparación con las mujeres, quienes tienden a comportarse empáticamente, a mantener lazos afectivos incluso en situaciones adversas (Castelló, 2005).

b) Carencias afectivas tempranas: el provenir de familias con significativas carencias afectivas, el ser víctima de violencia física y/o psicológica, negligencia en los entornos familiares. El iniciar precozmente relaciones afectivas y que por uno u otro motivo, se encontraron con personas frías, hostiles y maltratadoras, puede desencadenar el desarrollo del trastorno, dicho riesgo se incrementa si se una a sucesión de este tipo de relaciones (Castelló, 2005).

c) Factores socioculturales y género: el género es un constructo social que varía con el tiempo y en el que existen juegos de poder que generalmente colocan a los hombres en una posición de superioridad en comparación con las mujeres, perpetuando así un sistema patriarcal. Asimismo, el género influencia en el comportamiento de las personas,

ello debido en gran medida la socialización diferenciada de acuerdo con su sexo (Rios, 2021), además se fomentan una serie de actitudes como: agresividad, extroversión, competitividad, se promueve que se inserte en el mercado laboral y se le exige tenga éxito en éste, etc.

Por otro lado, las mujeres son tradicionalmente socializadas para que su personalidad posea características opuestas a las masculinas, siendo que se promueve que éstas sean tranquilas, cariñosas, posean las habilidades necesarias para cuidar de los hijos y no se le suele presionar a que se inserte en el mercado laboral si no, más bien se promueve que sus actividades se limiten a lo doméstico. Sin embargo, dicha realidad está cambiando cada vez a mayor velocidad, siendo que, son cada vez las mujeres que por uno u otro motivo se insertan laboralmente y triunfan laboralmente.

Suele aparecer en individuos que han interiorizado el amor romántico como ideal a seguir, el cual considera que se debe tolerar incondicionalmente tanto los aspectos positivos como negativos de las relaciones amorosas lo cual los predispone a tolerar actitudes y comportamientos violentos y a ser dependientes emocionalmente (Pradas y Perces, 2012, citados por De la Villa et al., 2017).

De esta manera, la socialización diferenciada es un factor de riesgo para que las mujeres desarrollen dependencia emocional y tiendan a tolerar actitudes violentas de sus parejas. Debido a ello y pese a los cambios en la sociedad, el conseguir el amor continúa siendo el fin último del de la vida al cual aún aspiran muchas mujeres (Lagarde, 2005, citado por Ferrer y Bosch, 2013).

d) Focalización excesiva en fuentes externas de autoestima: La autoestima se desarrolla mediante sentimientos y mensajes del entorno, los cuales que son interiorizados y que posteriormente se desarrollan.

Si el individuo se desarrolla en un contexto adverso, es muy probable que desarrolle una baja autoestima, un pobre autoconcepto, aunado a ello, tenderá a sobrevalorar la opinión y el concepto que tengan de sí el resto, por ello, hará de todo por ser aceptado.

En relación con el tratamiento del cuadro psicopatológico, Castelló (2005), propone un tratamiento integrador, secuencial y orientado a lograr la mejoría en 6 dimensiones vitales.

a) Biológica: Intervenciones farmacológicas orientadas a estabilizar a nivel de neurotransmisores al dependiente emocional y que este se encuentre estable emocionalmente.

b) Psicodinámica: Se analiza el funcionamiento mental del individuo a nivel de pensamientos, afectos y comportamientos.

c) Dimensión interpersonal: Se analiza las relaciones interpersonales del paciente a nivel cuantitativo como cualitativo. Se debe analizar las interacciones con la pareja son prioridad, pero también, el resto de interacciones.

d) Dimensión afectiva: Se debe procurar una mejora del estado de ánimo general, así como un cambio de actitud hacia sí mismo, procurando erradicar la carga emocional negativa y reemplazándola por afectos positivos; asimismo deben instaurarse hábitos saludables, promover el autocuidado y el fortalecimiento de la autoestima y autoconcepto.

e) Dimensión cognitiva: Posee distorsiones cognitivas que suelen versar sobre los siguientes temas:

- **Autoconcepto:** Suele poseer un autoconcepto negativo centrados en aspectos negativos de su persona.

- **Concepto del objeto:** Se sobrevalora las cualidades del ser amado, considerándolo un ser único, poseedor de cualidades únicas que lo colocan en una posición privilegiada con respecto a los demás y sobre todo de sí mismo.

- **Creencias disfuncionales:** Las intervenciones tienen como objetivo el conocer a fondo las estructuras mentales y modificar aquellas estructuras disfuncionales y reemplazarlas por otras que sean adaptativas.

f) Dimensión conductual: El terapeuta debe ser capaz de detectar oportunamente cualquier conducta desadaptativa (autolesiones, abuso

de sustancias, acoso a la pareja, etc) que se suscite tras una separación o ruptura con la pareja.

El abordaje teórico de la variable violencia en el noviazgo, se realizó mediante el enfoque teórico de Heise (1998), denominado ecológico ya que propone que la violencia en el noviazgo sería un fenómeno multicausal en el que interactúan aspectos situacionales, personales, sociales y culturales.

El modelo ecológico de Heise (1998) se desarrolla en niveles de análisis los cuales son representados en forma de círculos concéntricos, siendo el círculo más pequeño la representación gráfica del nivel inferior (Microsistema) y el círculo más grande (Macrosistema), que engloba a los otros tres. Asimismo, se identifica variables predictoras en cada nivel.

A continuación desarrollamos los niveles de análisis propuestos por Heise (1998):

a) El microsistema: Abarca los factores propios del contexto inmediato donde tiene lugar el acto violento (Enríquez et al., 2020). Comprende también todas las interacciones que establece la persona y los significados que atribuye a éstas.

Incluye también la historia personal ya que experiencias negativas en microsistemas negativos (violencia, abuso sexual, negligencia, abuso de sustancias, etc), se relacionan con un mayor riesgo de ser víctimas de violencia. Entre los factores predictores identificados en este nivel tenemos: dominancia del hombre; manejo de dinero realizado exclusivamente por el integrante masculino; conflictos de pareja y consumo de drogas.

b) El exosistema: Conformado por todas aquellas instituciones formales e informales que rigen el comportamiento social de la población; dichas estructuras generalmente surgen de procesos o cambios a nivel macrosocial. Por ejemplo: el mundo laboral, vecindario, etc.

Entre los factores de riesgo en este nivel encontramos: desempleo; salarios por debajo de la media; aislamiento; amistad con pares delincuentes. Entornos desfavorecidos económicamente se relacionan

inversamente con la violencia sexual (Bott et al., 2013, citados por Enríquez et al., 2020).

c) El macrosistema: Nivel de análisis que abarca a los anteriores; conformado por fenómenos y estructuras macrosociales que rigen el comportamiento de los integrantes de una determinada sociedad.

Entre los factores de riesgo identificados en este nivel tenemos: Interacciones sociales basadas en roles tradicionales de género; machismo; sexismo, etc.

Se debe considerar también que muchas agresiones hacia las mujeres son consideradas como un asunto exclusivamente familiar y que no requiere intervención legal o asistencial, normalizando así la violencia (Casciano et al., 2012, citado por Sandoval et al., 2017).

Adicionalmente, se consultó a Ardito & La Rosa (2004), quienes crearon un modelo teórico denominado el ciclo de la violencia, el cual se compone de las siguientes fases:

a) Armonía: La relación se caracteriza porque la relación de pareja es percibida como enriquecedora y las interacciones de los miembros se caracterizan por el respeto; los integrantes se sienten cómodos y satisfechos con la relación.

b) Aumento de tensión: En toda relación se suscitan conflictos, aparecen también sentimientos negativos, los cuales, si no son abordados y solucionados en su momento, generan un incremento sustantivo de la tensión entre los integrantes y da lugar a la siguiente fase.

c) Explosión: La tensión resulta insostenible y da lugar a la violencia (psicológico, físico y/o sexual); es frecuente que, durante esta fase, las víctimas denuncien la agresión.

d) Arrepentimiento: El agresor siente arrepentimiento por sus acciones (o lo finge), busca contactar a la víctima y le promete que nunca volverá a agredirla; el agresor puede mostrarse arrepentido con la finalidad de que se le retire la denuncia; durante esta etapa, la víctima puede sentirse culpable y retirar la agresión o incluso llegar a justificar al agresor producto de sus pensamientos distorsionados.

e) Reconciliación: Si en la etapa anterior el agresor obtiene resultados positivos, entonces sucede la reconciliación y se reanuda la relación. El modelo teórico propone que luego de esta fase se pase nuevamente a la fase de armonía y el ciclo se repita nuevamente.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio se llevó a cabo desde el paradigma cuantitativo, dado que recabó y procesó información numérica, la cual fue posteriormente procesada mediante técnicas estadísticas inferenciales; fue de tipo básico, ya que se generó conocimientos mediante el análisis estadístico inferencial de datos y relacionándolo con el marco teórico previamente señalado, lo cual en su conjunto, se constituye como aporte científico para la psicología (Kerlinger & Lee, 2002).

Tuvo un diseño no experimental, ya que la investigadora no realizó manipulación de variables y fue de corte transversal, ya que se llevó a cabo durante un periodo de tiempo de corta duración (Campbell & Stanley, 1995).

Se desarrolló en un nivel correlacional-comparativo, ya que mediante estadística inferencial se estableció la relación entre las variables objeto de estudio, se estableció también comparaciones según sexo de los participantes (Cabezas Mejia et al., 2018).

3.2 Variables y operacionalización

Dependencia Emocional

a) Definición conceptual: Trastorno de personalidad caracterizado por una necesidad extrema (afectiva, emocional y sentimental) por la pareja; quien padece el trastorno, también experimenta una necesidad constante de ser aceptado por el resto, su autoconcepto y autoestima se encuentra condicionado al concepto que tengan de sí los demás (Castelló, 2005).

b) Definición operacional: Se midió la variable DE mediante la aplicación del CDE de Lemos & Londoño (2006) y validado en Perú por García (2020). El CDE, se compone de 23 ítems tipo Likert distribuidos en 6 factores: ansiedad de separación (7 ítems); expresión afectiva de la pareja (4 ítems); modificación de planes (4 ítems); miedo a la soledad (3 ítems); expresión límite (3 ítems) y búsqueda de atención (2 ítems).

Violencia en el Noviazgo

a) Definición conceptual: Comprende todos aquellos comportamientos y actitudes agresivas que tienen lugar durante una relación amorosa, sin vinculación conyugal o de convivencia; dichas acciones pueden tener como fin dañar (física, psicológica o sexualmente) o establecer dominio y control sobre la víctima (Martínez et al., 2016).

b) Definición operacional: Se empleó el CUVINO de Rodríguez et al. (2010) y adaptado en Perú por Dios (2020). Dicho instrumento se compone 42 ítems tipo Likert, distribuidos en 8 dimensiones: desapego; violencia por coerción; violencia sexual; violencia de género; violencia por humillación; violencia instrumental; violencia física; violencia por castigo emocional.

3.3 Población

a) Población

Para la elaboración de nuestra tabla poblacional, se consultó los datos poblacionales reportados en el censo de 2017 por el INEI, la cual considera jóvenes a aquellos que tienen entre 18 y 29 años.

Tabla 1

Tabla poblacional de jóvenes de la provincia de Arequipa, según sexo

Grupo etario	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Jóvenes	114365	119031	233396
	49%	51%	100%

Fuente: INEI (2017)

b) Muestra y muestreo

Para determinar el tamaño de la muestra, se presenta la siguiente fórmula matemática:

$$n = \frac{N \times (Z)^2 \times P(1-P)}{(N-1) \times E^2 + Z^2 \times (1-P)}$$

Reemplazando valores:

$$n = \frac{(233396)(1.97,5)^2 \times (0.3)(1-0.3)}{(233396-1) \times (0.03)^2 + (1.97,5)^2 (0.3)(1-0.3)}$$

$$n = 500$$

A continuación, presentamos nuestra tabla muestral:

Tabla 2

Distribución muestral según sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	245	49%
Mujer	255	51%
Total	500	100%

Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia dado que la investigadora encuestó a todos aquellos que cumplían los criterios de inclusión a los que tuvo acceso al momento de recolectar los datos.

A) Criterios de inclusión

- Personas que tienen entre 18 y 29 años.
- Personas que vivían en la provincia de Arequipa en el momento en que se realiza la encuesta.
- Haber tenido una relación amorosa de al menos un mes de duración.
- Dar su autorización para que se le considere como participante del estudio.

B) Criterios de exclusión

- a) Menores de edad o personas que tengan más de 29 años.
- b) Personas que no vivían en la provincia de Arequipa cuando se realizó la encuesta.
- c) No haber tenido una relación amorosa o haber tenido relaciones amorosas de menos de un mes.
- d) No dar su consentimiento.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la técnica de la encuesta, debido a que ésta, permite la recolección sistemática de datos cuantitativos en un periodo corto de tiempo (Anguera et al., 2007).

Ficha Técnica – Instrumento 1: Según Lemos & Londoño (2006).

- Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).
- Autor original: Lemos & Londoño
- Procedencia: Colombia
- Año: 2006
- Autor de la validación peruana: Garcia Calderón
- Año de publicación de validación peruana: 2020
- Forma de aplicación: Individual o colectiva.
- Tiempo: 15 minutos aproximadamente.
- Rango de edad de aplicación: 18 a 55 años.
- Cantidad de ítems: 23 ítems.

Descripción

El CDE, fue creado por Lemos & Londoño (2006) y se compone de 23 ítems tipo Likert con 6 opciones de respuesta que van desde “completamente falso en mí” a “me describe perfectamente” distribuidos en 6 factores: ansiedad

de separación (7 ítems); expresión afectiva de la pareja (4 ítems); modificación de planes (4 ítems); miedo a la soledad (3 ítems); expresión límite (3 ítems) y búsqueda de atención (2 ítems).

Propiedades psicométricas originales

Lemos & Londoño (2006), determinar la confiabilidad del instrumento mediante la prueba alfa de Cronbach obteniendo un puntaje de 0,927 a nivel global; asimismo, los autores analizaron la confiabilidad del instrumento respecto a cada uno de los factores que la componen, obteniendo 0,87 en Ansiedad de separación; 0,84 en expresión afectiva de la pareja; 0,75 en modificación de planes; 0,8 en miedo a la soledad; 0,62 en expresión límite y 0,78 en búsqueda de atención.

Propiedades psicométricas de la validación peruana

La validez de contenido fue corroborada por García (2020) mediante criterio de 10 jueces expertos obtenido una coincidencia del 97% en V de Aiken. El análisis descriptivo demostró que los ítems poseen índices adecuados de homogeneidad, comunalidad, discriminación, etc. La validez de constructo se realizó mediante el análisis factorial confirmatorio, obteniendo un valor de CFI= .961 y RMSEA= .051. La confiabilidad del CDE fue corroborada mediante coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo valores de entre .647 a .899 para las seis dimensiones.

Propiedades psicométricas del estudio

Se aplicó la prueba KMO para determinar la validez de constructo y se obtuvo un valor de .90 y un valor de que presentó un valor de 24596,095; asimismo se obtuvo un valor de $p=.00$ en la prueba de esfericidad de Bartlett, por tanto, posee altos niveles de validez.

La confiabilidad fue evaluada mediante el coeficiente de alfa de Cronbach obteniendo un valor general de .69; asimismo se obtuvo valores oscilantes entre .56 y .78 según el método ítem-test demostrando que el instrumento fue aplicado con altos niveles de confiabilidad (Reguant et al., 2018).

A continuación, presentamos los baremos utilizados:

Tabla 3

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

<i>Dimensiones</i>	<i>Niveles</i>		
	<i>Bajo</i>	<i>Medio</i>	<i>Alto</i>
Ansiedad de separación	7-15	16-24	25-39
Expresión afectiva	4-9	10-15	16-21
Modificación de planes	4-10	11-17	18-23
Miedo a la soledad	3-7	8-12	13-16
Expresión límite	3-6	7-9	10-13
Búsqueda de atención	2-5	6-8	9-12
<i>Niveles generales</i>	42-89	90-137	138-184

Ficha Técnica – Instrumento 2 Según Rodríguez-Franco et al., (2010).

-Nombre: Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO).

-Autores originales: Rodríguez et al. 2010)

-Año de publicación: 2010.

-Procedencia: España, México y Argentina.

-Adaptación peruana: Dios Cuenca

-Año de publicación de adaptación peruana: 2020

-Forma de aplicación: Individual o colectiva.

-Tiempo: 20 minutos aproximadamente.

-Rango de edad de aplicación: 14 años en adelante

Descripción:

El CUVINO, fue creado por Rodríguez et al. (2010) y adaptado en Perú por Dios (2020) La versión peruana se encuentra compuesta por 42 ítems tipo Likert, los cuales se encuentran distribuidos en 8 dimensiones, las cuales

evalúan distintos tipos de violencia: desapego, sexual, coerción, humillación, de género, física, instrumental y castigo emocional.

Propiedades psicométricas del instrumento original

Rodríguez et al., (2010), determinaron la confiabilidad del CUVINO mediante alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.93; se obtuvo valores que oscilan entre 0.58 y 0.81 en las 6 dimensiones evaluadas (Rodríguez et al., 2010).

Propiedades psicométricas del instrumento adaptado al Perú

Dios (2020), corroboró la validez de contenido mediante criterio de 10 jueces expertos, obteniendo un valor de .80 según V de Aiken. La validez interna, fue corroborada mediante análisis factorial confirmatorio, obteniendo valores de $X^2/gf= 1.444$, $RMSEA= .39$, el $SRMR= .062$, $CFI=.979$ y $TLI= .977$, lo cual indicaba que el instrumento se adecuaba a la teoría en que se basaron los autores.

La confiabilidad del instrumento fue hallada mediante coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's obteniendo valores de .968 y .971 respectivamente.

Propiedades psicométricas del estudio

Se aplicó la prueba KMO para determinar la validez de constructo y se obtuvo un valor de .79 y un valor de que presentó un valor de 2495 y $p=,01$ en la prueba de esfericidad de Bartlett, por tanto, posee altos niveles de validez.

La confiabilidad fue evaluada mediante el coeficiente de alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0,76 demostrando entonces, altos niveles de confiabilidad (Reguant et al., 2018). Asimismo se obtuvo valores oscilantes entre .56 y .78 según el método ítem-test demostrando que el instrumento fue aplicado con altos niveles de confiabilidad (Reguant et al., 2018).

A continuación, presentamos los baremos utilizados:

Tabla 4*Baremos de la prueba CUVINO en el presente estudio*

<i>Dimensiones</i>	<i>Niveles</i>			
	<i>No presenta</i>	<i>Leve</i>	<i>Moderado</i>	<i>Severo</i>
Desapego	7	8-17	18-27	28-35
Violencia Sexual	6	7-14	15-22	23-29
Coerción	6	7-12	13-18	19-24
Humillación	7	8-17	18-26	27-35
Violencia de Género	5	6-12	13-19	20-25
Física	4	5-9	10-14	15-19
Instrumental	4	5-8	9-11	12-14
Castigo emocional	3	4-7	8-11	12-15
<i>Calificación global</i>	42	43-90	91-138	139-184

3.5 Procedimientos:

El estudio se llevó a cabo en seis etapas:

1. Se seleccionó los instrumentos idóneos.
2. Se gestionó la autorización de los autores de los instrumentos para aplicarlos con fines académicos.
3. Se digitalizó los instrumentos mediante formulario virtual de Google a fin de realizar la recolección de datos.
4. Se procedió a encuestar.
5. Cuando se llegó a la cantidad de 500 encuestados, se cerró el formulario virtual.
6. Se realizó el procesamiento estadístico.

3.6 Métodos de análisis de datos:

El análisis estadístico se realizó mediante los software SPSS V.28 y Excel 365 (Reguant et al., 2018). Los resultados descriptivos fueron presentados haciendo uso de estadística descriptiva y haciendo uso de Microsoft Word 365.

El análisis de normalidad se realizó mediante la prueba de normalidad de KS ya que la muestra supera las 50 personas (Campbell & Stanley, 1995, p.65). Presentamos los resultados obtenidos de dicho análisis:

Tabla 5

Prueba KS de la variable dependencia emocional por dimensiones y niveles generales

<i>Dimensiones</i>	<i>Estadístico</i>	<i>gl</i>	<i>Sig</i>
Ansiedad de separación	.21	500	.00
Expresión afectiva	.07	500	.00
Modificación de planes	.18	500	.00
Miedo a la soledad	.13	500	.00
Expresión límite	.30	500	.00
Búsqueda de atención	.14	500	.00
<i>Niveles generales</i>	.11	500	.00

Tabla 6

Prueba KS de la variable violencia en el noviazgo por dimensiones y niveles generales

<i>Dimensiones</i>	<i>Estadístico</i>	<i>gl</i>	<i>Sig</i>
Desapego	.10	500	.00
Violencia Sexual	.12	500	.00
Coerción	.12	500	.00
Humillación	.22	500	.00
Violencia de Género	.19	500	.00
Física	.39	500	.00
Instrumental	.48	500	.00
Castigo emocional	.15	500	.00
<i>Calificación global</i>	.13	500	.00

Dado que se obtuvo valores $p < .05$ en todas las dimensiones evaluadas en la prueba KS, concluimos que los datos poseen una distribución asimétrica, por tanto, para determinar la relación entre variables se aplicó el coeficiente de Rho de Spearman para determinar la relación entre estas.

3.7. Aspectos éticos:

Se respetó los principios éticos propuestos por CONCYTEC (2019) y el Colegio de Psicólogos del Perú (2018). En relación con el consentimiento informado, se incluyó éste al inicio del formulario virtual, dando a conocer los objetivos del estudio a los participantes y que indiquen si daban o no su consentimiento para participar del estudio.

Finalmente, se recalca el hecho de que los resultados tienen fines académicos exclusivamente. La autora declara no tener conflictos de interés.

IV. RESULTADOS

Presentamos los resultados relacionados con el primer objetivo específico:

Tabla 7

Niveles generales de dependencia emocional según sexo de los jóvenes de Arequipa, 2022 (n=500)

Niveles	Sexo	
	Hombre	Mujer
Alto	0 0%	0 0%
Medio	3 1.2%	7 2.7%
Bajo	242 98.8%	248 97.3%
Total	245 100%	255 100%

En la tabla 7, se expone que el 98.8% de los hombres y 97.3% de las mujeres poseían niveles bajos de dependencia emocional; 1.2% de los hombres y 2.7% de las mujeres se ubicaban en el nivel medio.

Tabla 8*U de Mann-Whitney- Dependencia emocional según sexo*

Sexo	N	Media	Rango medio	Suma de rangos	U de Mann-Whitney	W de Wilcoxon	Sig (p)
Hombre	245	52.11	239	58548	28413	58548	.08
Mujer	255	53.79	261	66702			
T.E.						-18	

En la tabla 8, se observa que se obtuvo un valor de rango medio 58548 hombres y 66702 de mujeres. Se presentan los resultados relacionados con la prueba *U de Mann-Whitney* aplicada para determinar si existe diferencias según sexo en los niveles de DE y se obtuvo un valor de 28413 y $p=.08$ ($p>.05$), demostrando así que no existe diferencia según sexo en los niveles de DE. Asimismo, se obtuvo un T.E. de -.18 lo cual según (Cohen, 1988) indicaría un tamaño de efecto de DE muy pequeño.

Presentamos los resultados relacionados con el segundo objetivo específico:

Tabla 9

Niveles generales de violencia en el noviazgo según sexo de los jóvenes de Arequipa, 2022 (n=500)

Niveles	Sexo	
	Hombre	Mujer
Alto	0 0%	3 1.2%
Moderado	4 1.6%	5 2%
Leve	239 97.6%	239 93.7%
No presenta	2 .8%	8 3.1%
Total	245 100%	255 100%

En la tabla 9, se expone que el 97.6% de los hombres y 93.7% de las mujeres informaron niveles leves de violencia en el noviazgo; 1.6% de los hombres y 2% de las mujeres informaron niveles moderados; no se encontró incidencia de niveles altos en hombres y 1.2% de las mujeres informaron niveles altos.

Tabla 10*U de Mann-Whitney- Niveles de violencia en el noviazgo según sexo*

Sexo	N	Media	Rango medio	Suma de rangos	U de Mann-Whitney	W de Wilcoxon	Sig (p)
Hombre	245	58	239.31	58631	28496	58631	.09
Mujer	255	61	261.25	66619			
T.E.						-.16	

En la tabla 10, se observa que se obtuvo un valor de rango medio 58631 en hombres y 66619 en mujeres. La prueba de U de Mann-Whitney tiene un valor de 28496 y $p=.09$ ($p>.05$), demostrando así que no existe diferencia según sexo en los niveles de violencia en el noviazgo. Asimismo, el T.E. obtenido fue de -.16 lo cual según (Cohen, 1988) indicaría un tamaño de efecto de VN muy pequeño.

Presentamos los resultados relacionados con el tercer objetivo específico:

Tabla 11

Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre los niveles generales de dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo (n=500)

Dimensiones de Violencia en el noviazgo		<i>Rho</i>	<i>r</i> ²	Sig
Niveles generales de Dependenci a emocional	Desapego	.33	.11	.00
	Violencia Sexual	.15	.02	.00
	Coerción	.23	.05	.00
	Humillación	.09	.00	.00
	Violencia de Género	.13	.02	.00
	Física	.22	.05	.00
	Instrumental	.21	.04	.00
	Castigo emocional	.18	.03	.00

Como se observa en la tabla 11, se obtuvo valores Rho entre .09 y .33. Las correlaciones halladas son de intensidad baja y moderada de acuerdo con Reguant et al. (2018). Asimismo, se obtuvo valores r^2 que oscilan entre .00 y .11 las cuales de acuerdo con Cohen (1988), serían indicador de que dichas correlaciones tienen un tamaño de efecto pequeño y una de dichas correlaciones tendría un tamaño de efecto mediano ($r^2=.11$ al relacionar desapego y violencia en el noviazgo).

Se obtuvo valores $p<.05$ al relacionar los niveles generales de dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo. Demostrando así que existe relación significativa entre las variables objeto de estudio.

Se presenta los resultados relacionados con el cuarto objetivo específico:

Tabla 12

Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre los niveles generales de violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia emocional (n=500)

		Dimensiones de dependencia emocional	Rho	r²	Sig
		Ansiedad de separación	.24	.06	.00
Niveles generales Violencia en el noviazgo		Expresión afectiva	.28	.08	.00
		Modificación de planes	.21	.04	.00
		Miedo a la soledad	.16	.03	.00
		Expresión límite	.38	.14	.00
		Búsqueda de atención	.20	.04	.00

Como se observa en la tabla 12, se obtuvo valores Rho entre .16 y .38. Todas las correlaciones halladas son de intensidad moderada de acuerdo con Reguant et al. (2018). Asimismo, se obtuvo valores r^2 que oscilan entre .03 y .14 las cuales de acuerdo con Cohen (1988), serían indicador de que dichas correlaciones tienen un tamaño de efecto pequeño y una de dichas correlaciones tendría un tamaño mediano ($r^2=.14$ al relacionar expresión límite y violencia en el noviazgo).

Finalmente se obtuvo valores $p<.05$ al relacionar los niveles generales de violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia emocional. Demostrando así que existe relación significativa entre las variables estudiadas.

A continuación, se presentan los resultados relacionados con el objetivo general:

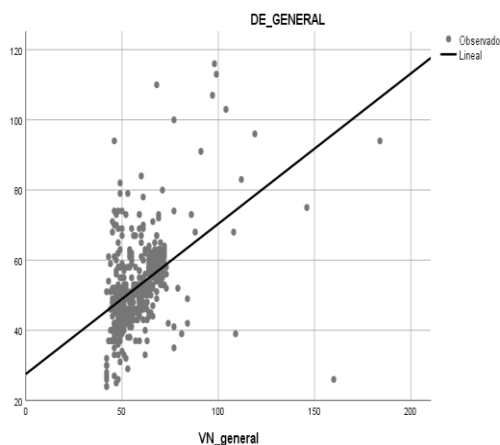
Tabla 13

Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en los jóvenes de Arequipa, 2022 (n=500)

Rho Spearman	Violencia en el noviazgo	
	Rho	.47
Dependencia emocional	r^2	.22
	Sig	.00

Figura 1

Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en los jóvenes de Arequipa, 2022



Como se observa en la tabla 13, el valor $Rho = .47$ lo cual indica que es una correlación directa y de intensidad moderada (Reguant et al., 2018). Se obtuvo un valor $p < .05$ al relacionar los niveles generales de dependencia emocional y violencia en el noviazgo.

Por tanto, existe relación significativa entre las variables en los jóvenes de Arequipa, 2022. Finalmente, se obtuvo $r^2 = .22$ que de acuerdo con Cohen (1988), el tamaño de efecto de dicha correlación sería mediano.

V. DISCUSIÓN

Como primer objetivo específico se planteó el comparar los niveles de DE según sexo de los jóvenes encuestados. Se encontró que el 98.8% de los hombres y 97.3% de las mujeres poseían niveles bajos de DE; 1.2% de los hombres y 2.7% de las mujeres se ubicaban en el nivel medio. Es decir, la mayor parte de participantes poseían niveles bajos de DE y en el presente estudio no se encontró incidencia de participantes con niveles altos. Resultados similares fueron hallados por Mena (2020), quienes en un estudio realizado con mujeres peruanas, determinaron que la mayoría poseía niveles bajos de DE. Con el fin de determinar estadísticamente si existían diferencias según sexo, se aplicó la prueba U de Mann-Whitney obteniéndose un valor de 28413 y $p=.08$, demostrando así que no existe diferencia según sexo en los niveles de DE.

Nuestro segundo objetivo específico fue el de comparar los niveles de violencia según sexo de los participantes. Previo al análisis de los resultados obtenidos, debemos tener en cuenta que el instrumento aplicado permite la medición de los niveles de victimización de los participantes en diferentes tipos de VN mas no el grado en que éstos podrían comportarse de manera violenta. En el presente estudio se encontró que el 97.6% de los hombres y 93.7% de las mujeres informaron niveles leves de VN; 1.6% de los hombres y 2% de las mujeres informaron niveles moderados; 1.2% de las mujeres informaron niveles altos de violencia en el noviazgo. Resultados similares fueron hallados por Mena (2020). En relación con las diferencias según sexo, se obtuvo un valor de 28496 y $p=.09$ en la prueba U de Mann-Whitney, demostrando así que no existe diferencia según sexo en los niveles generales de VN. Una de las limitaciones del presente estudio fue el no realizar un análisis por dimensiones de los diferentes tipos de violencia evaluados, futuros investigadores podrían realizar un análisis más minucioso al respecto, realizando comparaciones según sexo de cada dimensión.

Se buscó determinar la relación entre DE y las dimensiones de VN, obteniéndose valores $p<.05$, valores Rho entre .09 y .33. Las correlaciones halladas son de intensidad baja y moderada de acuerdo con Reguant et al. (2018). Asimismo, se obtuvo valores r^2 que oscilan entre .00 y .11 las cuales de

acuerdo con Cohen (1988), serían indicador de que dichas correlaciones tienen un tamaño de efecto pequeños y medianos. La correlación de mayor intensidad fue la de DE y desapego ($Rho=.33$) seguido por DE y coerción ($Rho=.23$) y DE con violencia física ($Rho=.22$). Huamán (2019), también encontró correlaciones positivas entre DE y violencia sexual, física y psicológica. Del Castillo et al. (2015), encontraron correlaciones directas entre DE con el chantaje, control y celos.

Se buscó determinar la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de DE. Se obtuvo valores $p<.05$ al relacionar los niveles generales de VN y las dimensiones de DE con valores Rho entre $.16$ y $.38$. Todas las correlaciones halladas son de intensidad moderada de acuerdo con Reguant et al. (2018). La correlación de mayor intensidad fue entre VN y expresión límite ($Rho=.38$) seguido por la relación entre VN y expresión afectiva ($Rho=.28$) y entre VN y ansiedad de separación ($Rho=.24$). De manera similar Del Castillo et al. (2015), determinaron que la VN se relacionaba positivamente con la ansiedad por separación y expresión límite de la variable DE. Asimismo, se obtuvo valores r^2 que oscilan entre $.03$ y $.14$ las cuales de acuerdo con Cohen (1988), serían indicador de que dichas correlaciones tienen un tamaño de efecto pequeño y mediano respectivamente.

El haber sido víctima de VN se relaciona negativamente con la satisfacción con la vida, tal como lo demostraron Ponce et al. (2019), quienes encontraron que en las mujeres victimizadas, la DE se relacionaba inversa y significativa con la satisfacción con la vida ($-.24$) de manera global así como con sus dimensiones (valores entre $-.13$ y $-.26$), resultados similares fueron hallados en las mujeres no victimizadas, aunque dichas relaciones fueron de menor intensidad. En cuanto a las limitaciones se realizó un muestreo no probabilístico dadas las características de la investigación, por lo tanto no se puede generalizar a la población.

Finalmente el estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre dependencia emocional (DE) y violencia en el noviazgo (VN) en jóvenes de Arequipa, 2022. Se obtuvo un valor $p<.05$ al relacionar los niveles generales de ambas variables y un valor $Rho= .47$, lo cual nos indica que es una correlación directa y de intensidad moderada (Reguant et al., 2018). Asimismo, se obtuvo un

valor $r^2=.22$ que de acuerdo a lo postulado por Cohen (1988), el tamaño de efecto de dicha correlación sería mediano. Resultados similares fueron hallados por Del Castillo et al. (2015), Banda y Sarimiento (2018), Huamán (2019) y Mena (2020) quienes también encontraron correlaciones positivas entre las variables objeto de estudio.

Existe evidencia científica que señala que los niveles altos de DE se relacionan con el mantenimiento de relaciones violentas. De la Villa et al. (2017), determinaron que la DE se relacionaba inversamente con la autoestima, asimismo, encontraron una mayor incidencia de VN en aquellas mujeres que poseían menores niveles de autoestima; resultados similares fueron hallados por Banda y Sarimiento (2018). Actualmente no existe consenso científico acerca de la predominancia de un sexo en el rol de agresor, siendo cada vez mayor el número de estudios que señalan que dicho rol suele ser rotativo entre los miembros de la pareja, es decir, las agresiones podrían tener un sentido bidireccional. Por otro lado, son cuantiosos los informes oficiales y los estudios como el de De la Villa et al. (2017), quienes encontraron que el rol de agresor fue predominantemente ejercido por los hombres, siendo la acomodación y manipulación las modalidades mayormente aplicadas.

Bonilla et al. (2020), demostraron que el haber sido víctima de maltrato infantil se relacionaba positivamente con la VN, ello de acuerdo a lo propuesto por Bandura & Walters (1976), quienes señalaron que mediante el proceso de aprendizaje vicario, los infantes y niños que se encuentran inmersos en contextos familiares violentos, terminan por interiorizar patrones de interacción y valores desadaptativos que terminan replicando en sus propias relaciones de pareja. Ello podría verse acentuado al desarrollarse en un contexto machista y sexista como es el caso de la sociedad peruana.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

Se determinó que existe una correlación directa y de intensidad moderada entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en los jóvenes de Arequipa,2022.

SEGUNDA

La mayor parte de los hombres y mujeres jóvenes encuestados poseían niveles bajos de dependencia emocional. La minoría de hombres y mujeres poseen niveles moderados. No se encontró diferencia estadísticamente significativa según sexo en DE. Asimismo, se encontró un tamaño de efecto muy pequeño.

TERCERA

La mayor parte de los hombres y mujeres jóvenes poseían niveles leves de violencia en el noviazgo. La minoría de hombres y mujeres poseían niveles moderados. Se encontró una minoría de mujeres con niveles altos de VN. No se encontró diferencia estadísticamente significativa según sexo en VN. Asimismo, se encontró un tamaño de efecto muy pequeño.

CUARTA

Se encontró correlaciones directas y de intensidades leves y moderadas al relacionar los niveles generales de dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo.

QUINTA

Se encontró correlaciones directas y de intensidades moderadas al relacionar los niveles generales de violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Dado que se encontró una relación positiva entre DE y VN, se recomienda a las autoridades locales y regionales, el implementar programas de concientización de la población general respecto de los síntomas de la DE así como de las potenciales consecuencias que tiene este trastorno de personalidad en todas las esferas de la persona que lo padece. Se recomienda también a las autoridades locales el implementar programas de prevención de la violencia en el noviazgo, así como la erradicación de pensamientos distorsionados que relacionen el amor con comportamientos agresivos o con la tolerancia de los mismos.

SEGUNDA

En el presente estudio se encontró que la mayor parte de jóvenes poseían niveles bajos de DE y no encontraron diferencias significativas según sexo de los jóvenes. El presente estudio no realizó comparaciones según grupos etarios o grado de instrucción, se recomienda a futuros investigadores el realizar dichas comparaciones ya que sería un gran aporte para comprender dicho fenómeno. Asimismo, se recomienda a los psicólogos clínicos, fortalecer sus capacidades respecto a los síntomas característicos de la DE según lo propuesto por Castelló (2005) en su modelo teórico integrador, ya que muchas víctimas de violencia asisten a los centros de salud en busca de apoyo y debido a las características propias del trastorno, se requiere el uso de técnicas y métodos especializados.

TERCERA

Si bien no se encontró incidencia de participantes con niveles altos de VN. El presente estudio midió los niveles de victimización mas no los niveles de violencia ejercidos por los participantes contra sus parejas. Se recomienda a futuros investigadores el considerar diferencias relacionadas con el factor género o sexo, asimismo se podrían realizar comparaciones según factores sociodemográficos. Asimismo, se recomienda el complementar el análisis recolectando datos cualitativos que permitan comprender el fenómeno de la VN desde la perspectiva de la víctima como de los victimarios. Asimismo, se recomienda a las autoridades locales y regionales el implementar campañas de

concientización a la población en general mediante mensajes promotoras de la igualdad de género y relaciones interpersonales justas y sanas.

CUARTA

Se encontró que la DE se relacionaba positivamente con las dimensiones de la variable VN. El presente estudio analizó la correlación entre DE y los niveles de victimización en diferentes modalidades de VN. Se recomienda a futuros investigadores el incluir dentro de su análisis una tercera variable, los niveles de agresividad durante el noviazgo y de qué manera ésta se relaciona con la DE.

QUINTA

En este estudio se encontró correlaciones positivas entre VN y las dimensiones de la variable DE en los jóvenes encuestados. Se recomienda que se realicen estudios multidisciplinarios para obtener una visión holística de la relación entre VN y las dimensiones de DE. Asimismo, se debe tomar en cuenta la influencia de variables como los valores culturales, sexismo, género y roles de género en la incidencia y en la forma en que se experimenta y afronta la violencia durante el noviazgo.

REFERENCIAS

- Anguera Argilaga, T., Arnau Frías, J., Manuel, A. G., Martínez Árias, R., Pascual Llobell, J., & Vallejo Seco, G. (2007). *Métodos de Investigación en Psicología*. Síntesis S.A.
- Ardito Vega, W. & La Rosa Calle, J. (2004). *Violencia Familiar en la región Andina. Análisis comparado de la legislación*. Instituto de Defensa Legal. http://www.justiciaviva.org.pe/acceso_justicia/publicaciones/violencia_familiar.pdf
- Arnosó, A., Ibabe, I., Arnosó, M., & Elgorriaga, E. (2017). El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 9-20. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2017.02.001>
- Ayuda en Acción. (2018, octubre 27). La violencia de género en 2018 en el mundo. *Ayuda en Acción*. <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-de-genero-2018/>
- Banda Andrade, M. & Sarimiento Leyva, G. (2018). *Autoestima y Dependencia Emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de Educación Pública- Arequipa*. [Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6527/PSbaana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bandura & Walters. (1976). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. *Revista española de la opinión pública*, 44, 203. <https://doi.org/10.2307/40182490>

- Bonilla-Algovia, E., Rivas-Rivero, E., Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2020). Relación entre el maltrato infantil y la violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos. *Psicología desde el Caribe*, 37(2), 68-87.
<https://doi.org/10.14482/psdc.37.2.307.14>
- Cabezas Mejia, E. D., Andrade Naranjo, D., & Torres Santamaría, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
<http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/handle/21000/15424>
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1995). *Discúos experimentales y cuasiexpcrimtalcs en la investigación social*. Rand McNally & Company.
https://www.academia.edu/33262198/CAMPBELL_STANLEY_Dise%C3%B1os_experimentales_y_Cuasiexperimentales_en_la_investigaci%C3%B3n_social
- Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Alianza Editorial S.A.
<https://tipshogar.com/pdfs/dependencia.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed). L. Erlbaum Associates.
<http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontología. Adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley 30702 del 21 de diciembre de 2017*.
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica

(CONCYTEC). (2019). *Código Nacional de la Integridad Científica*.

CONCYTEC. Código Nacional de la Integridad Científica. CONCYTEC.

<https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf>

De la Villa Moral, M., Universidad de Oviedo (España), García, A., Universidad de Oviedo (España), Cuetos, G., Universidad de Oviedo (España), Sirvent, C., & Fundación Instituto Spiral (España). (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.23923/j.riips.2017.08.009>

Del Castillo Arreola, A., Hernández Díaz, M. E., Romero Palencia, A., & Iglesias Hoyos, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8-18. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>

Diario Gestión. (2021, marzo 8). *Denuncias por violencia de género se incrementaron 130% en el 2020 en Perú | PERU | GESTIÓN*. Diario Gestión. <https://gestion.pe/peru/denuncias-por-violencia-de-genero-se-incrementaron-130-en-el-2020-en-peru-noticia/>

Dios, F. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) en jóvenes estudiantes de educación superior de Lima Metropolitana, 2020*. [Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48558/Dios_CFK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Echeburúa, E., & Amor, P. J. (2016). Hombres violentos contra la pareja: ¿tienen un trastorno mental y requieren tratamiento psicológico? *Terapia psicológica*, 34(1), 31-40. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082016000100004>
- Enríquez-Canto, Y., Ortiz-Montalvo, Y. J., Ortiz-Romaní, K. J., & Díaz-Gervasi, G. M. (2020). Análisis ecológico de la violencia sexual de pareja en mujeres peruanas. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(1), 272-286. <https://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.13>
- Fernández Picón, C., Quiñones Flores, M. M., & Prado Juscamaita, J. L. (2019). Perfil del agresor y violencia en mujeres de una zona periurbana Huánuco, Perú. *Universidad y Sociedad*, 11(15), 124-130.
- Ferrer Pérez, V., & Bosch Fiol, E. (2013). *DEL AMOR ROMÁNTICO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO. PARA UNA COEDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA AGENDA EDUCATIVA*. 19.
- García Calderón, K. I. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en adultos residentes del distrito de Ventanilla, 2020*. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2943846>
- Guerrero Díaz, E. S. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020*. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2932287>
- Heise, L. L. (1998). Violence Against Women: An Integrated, Ecological Framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290. <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Huamán Vásquez, J. K. (2019). *Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en un policlínico de EsSalud del distrito de Chorrillos, Lima*,

- 2019 [Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55319/Huamanc3%a1n_VJK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero.*
<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - REDATAM CENSOS 2017. (2017). *Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas.* REDATAM CENSOS 2017.
<https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento.* McGraw-Hill. <https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf>
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Martínez Gómez, J. A., Vargas Gutiérrez, R., & Novoa Gómez, M. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia*, 10(1), 101-112.
<https://doi.org/10.21500/19002386.2470>
- Mena Bravo, S. (2020). *Dependencia emocional y violencia en una muestra de mujeres de Huaraz.* [Universidad Cesar Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48902/Mena_BSDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2021). *CASOS ATENDIDOS POR LOS CEM NACIONAL - AÑO 2021—Portal Estadístico*. Portal estadístico. Programa nacional Aurora-Casos atendidos por los CEM-año 2021. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/casos-atendidos-por-los-cem-nacional-ano-2021/>

Ponce-Díaz, C., Tello, J. A., & Heros, M. A. de los. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), 351. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Reguant-Álvarez, M., Vilà-Baños, R., & Torrado-Fonseca, M. (2018). La relación entre dos variables según la escala de medición con SPSS. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11(2), 45-60. <https://doi.org/doi.org/10.1344/reire2018.11.221733>

Rios Pomareda, G. J. (2021). *Sexismo ambivalente y homofobia moderna en jóvenes de la provincia de Arequipa, 2020* [Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/browse?type=author&value=Rios%20Pomareda,%20Giancarlo%20Jos%C3%A9>

Rodríguez-Franco, L., Borrego, J. L.-C., Díaz, F. J. R., Molleda, C. B., Bellerín, M. A. A., & Pineda, C. E. (2010). Validation of the Dating Violence Questionnaire, DVQ (Cuestionario de Violencia entre Novios, CUVINO) among Spanish-speaking youth: Analysis of results in Spain, Mexico and Argentina. *M. A.*, 8.

Sandoval Barrientos, S., Dorner París, A., & Véliz Burgos, A. (2017). Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud. *Investigación en Educación Médica*, 6(24), 260-266.

<https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.004>

Velásquez Dávila, T. M. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres universitarias y técnicas de Mollendo, Arequipa, 2021* [Universidad César Vallejo].

<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2944958>

ANEXOS

Anexo1: Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	TIPO DE INVESTIGACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa?</p>	<p>General: Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa,2021</p> <p>Objetivo específico 1: Comparar los niveles de dependencia emocional según sexo de los jóvenes de Arequipa.</p> <p>Objetivo específico 2: Comparar los niveles de violencia en el noviazgo según sexo de jóvenes de Arequipa.</p> <p>Objetivo específico. 3: Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo</p> <p>Objetivo Específico 4: determinar la relación entre violencia en el noviazgo y las</p>	<p>General: Es probable que exista una relación directa entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Arequipa, 2021.</p> <p>Hipótesis específico 1: Es probable que los jóvenes hombres posean mayores niveles de dependencia emocional que las mujeres</p> <p>Hipótesis específico 2: Es probable que las mujeres posean mayores niveles de violencia en el noviazgo que los jóvenes hombres</p> <p>Hipótesis específico 3: Es probable que exista una relación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo</p>	<p>VARIABLE 1 Dependencia emocional</p> <p>VARIABLE 2 Violencia en el noviazgo</p>	<p>ENFOQUE: Cuantitativo.</p> <p>DISEÑO: No experimental.</p> <p>NIVEL: Correlacional-comparativo.</p>	<p>Dependencia emocional: Cuestionario de dependencia emocional.</p> <p>Violencia en el noviazgo: Cuestionario de violencia entre novios.</p>

	dimensiones de la variable dependencia.	Hipótesis específico 4: es probable que exista una relación directa y significativa entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable dependencia emocional.			
--	---	--	--	--	--

Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Trastorno de personalidad caracterizado por una necesidad extrema (afectiva, emocional y sentimental por la pareja) y personas significativas, asimismo, tiene una necesidad constante de ser aceptado por los demás, por tanto, el concepto que tenga el resto de sí lo preocupa de sobremanera y afecta su autoconcepto y autoestima (Castelló, 2005).	La medición de la variable se realizó mediante el CDE, fue creado por Lemos & Londoño (2006) y validado en Perú por García (2020). El CDE, se compone de 23 ítems tipo Likert distribuidos en 6 factores: ansiedad de separación (7 ítems); expresión afectiva de la pareja (4 ítems); modificación de planes (4 ítems); miedo a la soledad (3 ítems); expresión límite (3 ítems) y búsqueda de atención (2 ítems).	• Ansiedad de separación	-Temor ante la separación -Culpabilidad -Ansiedad	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	ESCALA ORDINAL DE TIPO LIKERT
			• Expresión afectiva de la pareja	-Búsqueda excesiva de afecto -Búsqueda excesiva de valoración	5, 11, 12, 14	
			• Modificación de planes	-Reducción de autonomía -Reducción de la sociabilidad	16, 21, 22, 23	
			• Miedo a la soledad	-Temor por permanecer sola -Angustia frente a la soledad	1, 18, 19	
			• Expresión límite	-Amenazas de autolesión -Percepción de vulnerabilidad	9, 10, 20	
			• Búsqueda de atención	-Esfuerzo excesivo para atraer a la pareja -Esfuerzo excesivo para ser la atención de la pareja	3, 4	

<p>VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO</p>	<p>Comprende todos aquellos comportamientos y actitudes agresivas que tienen lugar durante una relación amorosa, sin vinculación conyugal o de convivencia; Dichas acciones pueden tener como fin dañar (física, psicológica o sexualmente) o establecer dominio y control sobre la víctima ((Martínez et al., 2016).</p>	<p>Se empleó el CUVINO de Rodríguez et al. (2010) y adaptado en Perú por Dios (2020). Dicho instrumento se compone 42 ítems tipo Likert, distribuidos en 8 dimensiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia por desapego 	<p>Alude a comportamientos y actitudes que reflejan indiferencia y menosprecio por parte de la pareja hacia la persona respecto a sus pensamientos, sentimientos y actitudes.</p>	<p>6, 14, 22, 30, 32, 33, 37</p>	<p>Escala Ordinal de Tipo Likert</p>
<ul style="list-style-type: none"> • violencia sexual 	<p>Refiere conductas y actitudes sexistas y sexuales como actos y tocamientos que no son deseadas por la persona por lo que se siente obligado a llevarlas a cabo sin su pleno consentimiento con la finalidad de complacer a su pareja.</p>	<p>2, 10, 18, 26, 34, 39</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • violencia por coerción 	<p>Se manifiesta a través de celos, tener actitudes y conductas en donde se invade el espacio de la pareja y también se efectúan amenazas.</p>	<p>1, 9, 17, 25, 38, 42</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • violencia por humillación 	<p>Se realizan opiniones de carácter despreciativo que buscan generar una afeción a la autoestima de la persona, así como el desinterés y no brindar apoyo cuando la persona lo necesita. Por parte de la pareja.</p>	<p>7, 15, 23, 31, 36, 40, 41</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • violencia de género 	<p>Se manifiesta en conductas que realiza la pareja direccionadas a la persona en donde por medio de burlas y ofensas menosprecian a la persona por su género.</p>	<p>3, 11, 19, 27, 3</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • violencia física 	<p>A lude a situaciones en las cuales por medio de la fuerza se hayan efectuado lesiones físicas que al ser ejecutadas hacen que</p>	<p>5,13,21,29</p>				

				<p>peligra la vida de la persona al afectar su salud. También se emplean objetos para lastimar a la persona o para dañarlos pues presentan significancia afectiva.</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> • violencia instrumental 	<p>Se realizan actos premeditados que albergan la intención de lastimar a la persona para generarle un sufrimiento.</p>	4, 12, 20, 28	
			<ul style="list-style-type: none"> • violencia por castigo emocional 	<p>Realización de actos y actitudes que denigran la afectividad y autoestima de la persona como la negación de brindar afecto y manipular a la persona.</p>	8,16,24	

Anexo 3: Instrumentos utilizados

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y LONDOÑO

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (CUVINO)

Autores originales:

Rodríguez-Franco, Luis, López-Cepero Borrego, Javier Rodríguez Díaz, Francisco Javier Bringas Molleda, Carolina, Antuña Bellerín, María de los Ángeles, Estrada Pineda, Cristina

Año: 2010

Autora adaptación al Perú: Dios Cuenca, Frida Kassandra

Año: 2020

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como generalmente siente, piensa o actúa en su relación de pareja, elija sus respuestas para cada reactivo de acuerdo con las siguientes alternativas:

- 0. Nunca.
- 1. A veces.
- 2. Frecuentemente.
- 3. Habitualmente.
- 4. Casi siempre.

N°	PREGUNTA	0 Nunca	1 A veces	2 Frecuentemente	3 Habitualmente	4 Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para ver si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligado/a a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					

10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo a este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra mí.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					

29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Se ha rehusado ha ayudarte cuando en verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus llamadas telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

ANEXO 4: Formulario de Google drive



DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.

Estimado(a) participante ante todo expresarle las gracias por su tiempo y atención. La presentación de este cuestionario tiene como objetivo conocer algunas características de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Los resultados obtenidos a nivel grupal tienen un carácter de ser estrictamente investigativo. Agradecería responder con la mayor sinceridad posible, ya que será relevante. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

Si tuviera alguna duda o consulta puede comunicarse al siguiente correo: acaceresf@ucvvirtual.edu.pe.com, a través de este medio se les responderá gustosamente.

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

*Obligatorio

Acepto voluntariamente participar en este estudio entendiéndolo que la información que proporcione será estrictamente anónima y que los datos obtenidos serán utilizados para fines académicos.*

Acepto

No acepto

[Siguiendo](#) [Borrar formulario](#)

<https://forms.gle/cfDAMAjHAEdHBe5h8>

ANEXO 5: FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA	
Completar la siguiente información antes de completar los cuestionarios	
Generalidades	Respuestas
Edad: Grado de instrucción: Genero: Estado civil: Orientación sexual:	

Anexo 6: Cartas de solicitud de autorizacion del uso del instrumento “CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO”



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N°01072- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 6 de Diciembre de 2021

Autores:

- Rodríguez-Franco, Luis
- López-Cepero Borrego, Javier
- Rodríguez Díaz, Francisco Javier
- Bringas Molleda, Carolina
- Antuña Bellerín, María de los Ángeles
- Estrada Pineda, Cristina

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Alexandra Paola Cáceres Farfán**, con DNI 72758685 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002659968, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN AREQUIPA**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (CUVINO)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA N°01073- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 6 de Diciembre de 2021

Autora:

- Dios Cuenca, Frida Kassandra

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Alexandra Paola Cáceres Farfán**, con **DNI 72758685** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002659968**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN AREQUIPA**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (CUVINO)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Autorización del uso Instrumento “Cuestionario de Dependencia Emocional”

The screenshot shows a Gmail interface with a search bar at the top containing "Buscar en todas las conversaciones". The left sidebar includes navigation options like "Redactar", "Correo", "Recibidos" (10), "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Borradores" (1), "Más", "Chatear", "Espacios", "Reunión", "Nueva reunión", and "Mis reuniones". The main content area displays an email titled "Autorización" (External) received from ALEXANDRA PAOLA CACERES FARFAN on December 7, 2018, at 17:50. The email body contains a message from Maríantonía Lemos Hoyos, dated December 7, 2018, at 17:53, which includes a link to a guide for using the CDE instrument and contact information for the sender.

Autorización Externo Recibidos x

4 de 28

ALEXANDRA PAOLA CACERES FARFAN mar, 7 dic, 17:50 ☆
Me es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y a su vez presentarme, soy Alexandra Paola Caceres Farfan bachiller en Psicología y actual...

Maríantonía Lemos Hoyos para mí mar, 7 dic, 17:53 ☆ ↶ ⋮

Buenas noches Alexandra,

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en tu trabajo!

Maríantonía Lemos
Coordinadora de la Maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora Titular
Departamento de Psicología
Teléfono (57 4) 2619500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co

UNIVERSIDAD EAFIT

Anexo 8: Autorización del uso Instrumento “Cuestionario de Violencia en el Noviazgo”

The screenshot shows a Gmail interface with a search bar at the top containing 'Buscar en todas las conversaciones'. The left sidebar includes a 'Redactar' button and a 'Correo' section with folders: 'Recibidos' (10), 'Destacados', 'Pospuestos', 'Enviados', 'Borradores' (1), and 'Más'. Below this are 'Chatear', 'Espacios', and 'Reunión' sections with 'Nueva reunión' and 'Mis reuniones' options.

The main email view shows a message titled 'AUTORIZACION' (External, Received). The sender is ALEXANDRA PAOLA CACERES FARFAN <acaceresf@ucvvirtual.edu.pe> dated 'mar, 23 nov, 21:06'. The body text reads: 'Me es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y a su vez presentarme, soy Alexandra Paola Caceres Farfan bachiller en Psicología y actualmente me encuentro realizando mi Tesis de Titulación en la Universidad César Vallejo, Lima - Norfe. Mi tema de investigación es DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN AREQUIPA 2021, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO-CUVINO. El motivo de dirigirme a usted, es que me brinde la autorización para poder usar el CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO-CUVINO para continuar con mi investigación, de antemano agradezco su tiempo y comprensión, estare esperando su respuesta. Gracias.'

The recipient is LUIS RODRIGUEZ FRANCO dated 'vie, 26 nov, 3:41'. The body text reads: 'Hola
Dispone Ud. de la autorización para el uso del cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO)
Un cordial saludo
Luis Rodríguez Franco'

The email footer includes: 'De: ALEXANDRA PAOLA CACERES FARFAN <acaceresf@ucvvirtual.edu.pe>', 'Enviado: miércoles, 24 de noviembre de 2021 3:06', 'Para: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ DIAZ <gallego@uniovi.es>; JAVIER LOPEZ-CEPERO BORREGO <jalocobo@us.es>; LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>; franciscojavierrodriguezdiaz@gmail.com <franciscojavierrodriguezdiaz@gmail.com>; cbringas@unex.es <cbringas@unex.es>; MARIA DE LOS ANGELES ANTUÑA BELLERIN <antuna@us.es>', and 'Asunto: AUTORIZACION'.

Anexo 9: Asentimiento y consentimiento informado



DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.

Estimado(a) participante ante todo expresarle las gracias por su tiempo y atención. La presentación de este cuestionario tiene como objetivo conocer algunas características de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Los resultados obtenidos a nivel grupal tienen un carácter de ser estrictamente investigativo. Agradecería responder con la mayor sinceridad posible, ya que será relevante. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

Si tuviera alguna duda o consulta puede comunicarse al siguiente correo: acaceresf@ucvvirtual.edu.pe, a través de este medio se les responderá gustosamente.

 acaceresf@ucvvirtual.edu.pe (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)



*Obligatorio

Acepto voluntariamente participar en este estudio entendiendo que la información que proporcione será estrictamente anónima y que los datos obtenidos serán utilizados para fines académicos. *

- Acepto
- No acepto

[Siguiente](#)

[Borrar formulario](#)

Anexo 10: Sintaxis del programa SPSS V.25

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
    /FORMAT=NOTABLE
    /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
    /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
    /FORMAT=NOTABLE
    /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
    /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
    /FORMAT=NOTABLE
    /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
    /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
    /FORMAT=NOTABLE
    /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
    /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
```

```
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
  DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
```

```
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
  DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
```

```
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
  DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
```

```
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
  DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
```

```
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

```
COMPUTE
DE_GENERAL=DE1+DE2+DE3+DE4+DE5+DE6+DE7+DE8+DE9+DE10+DE11+DE12+DE13+DE14+DE15+D
E16+DE17+DE18+
    DE19+DE20+DE21+DE22+DE23.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=DE_GENERAL
  /FORMAT=NOTABLE
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Anexo 11: Certificación de conducta responsable en investigación (CRI) del CONCYTEC



Buscar

FICHA CTI VITAE

[Exportar](#) [Imprimir](#)



CACERES FARFAN ALEXANDRA PAOLA

Fecha de última actualización:
20-03-2022

