



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**El social engagement en la asignatura Responsabilidad Social de  
estudiantes del VII ciclo en una escuela profesional piurana, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTOR:**

Juárez García, Alvin Stanley (orcid.org/0000-0002-2967-4661)

**ASESOR:**

Dr. Mendívez Espinoza, Yván Alexander (orcid.org/0000-0002-7848-7002)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

### **Dedicatoria**

A mis padres: José y Jesús. A mis hermanos: Nils, Keyli, José Jesús y Estrellita.

### **Agradecimiento**

A Dios, por el don de la vida.  
A mis queridos padres, por su apoyo constante y amor incondicional.  
A mis amigos, por su estima y aprecio.  
A mi asesor, Dr. Yván Alexander Mendívez Espinoza, por las enseñanzas brindadas en cada clase.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimiento .....	18
3.6. Métodos de análisis de datos .....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS .....	21
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES .....	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	44

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Resumen del modelo de regresión lineal simple.....	21
<b>Tabla 2.</b> Análisis de varianza.....	21
<b>Tabla 3.</b> Incidencia del social engagement en la asignatura de Responsabilidad Social.....	22
<b>Tabla 4.</b> Resumen del modelo de regresión múltiple de aspectos cognitivos .....	23
<b>Tabla 5.</b> Análisis de varianza de aspectos cognitivos .....	24
<b>Tabla 6.</b> Incidencia de los aspectos cognitivos en la asignatura Responsabilidad Social.....	25
<b>Tabla 7.</b> Resumen del modelo de regresión múltiple de aspectos emocionales ..	25
<b>Tabla 8.</b> Análisis de varianza de los aspectos emocionales .....	26
<b>Tabla 9.</b> Incidencia de los aspectos emocionales en la asignatura Responsabilidad Social.....	26
<b>Tabla 10.</b> Resumen del modelo de regresión múltiple de aspectos conductuales	27
<b>Tabla 11.</b> Análisis de varianza de aspectos conductuales.....	27
<b>Tabla 12.</b> Incidencia de los aspectos conductuales en la asignatura Responsabilidad Social.....	28

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Diseño de investigación .....	14
<b>Figura 2.</b> Nivel de social engagement.....	22
<b>Figura 3.</b> Nivel de desarrollo de competencias.....	23

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal demostrar la incidencia del social engagement en la asignatura Responsabilidad Social de estudiantes del VII ciclo en una escuela profesional piurana. Se utilizó una metodología bajo un enfoque del tipo cuantitativo no aplicada y básica; con un diseño no experimental de modo transversal y carácter correlacional causal. La muestra fue de 92 estudiantes de una facultad en una universidad de Piura. Se aplicó dos instrumentos de recolección de datos, debidamente validados por jueces expertos, y con un alfa de Cronbach aceptable. La técnica empleada fue la encuesta basada en cuestionarios. Los resultados se obtuvieron a través del análisis de datos en el programa SPSS V26, el cual reveló que existe una incidencia significativa de causa y efecto entre las variables social engagement y la asignatura Responsabilidad Social, con una valoración de  $0.000 < 0,05$  y según el coeficiente de determinación R-cuadrado; así también, el grado de incidencia dio como resultado un 0,337, que equivale al 33,7 %. En tal sentido, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que el social engagement incide en la asignatura Responsabilidad Social de estudiantes del VII ciclo en una escuela profesional piurana.

**Palabras clave:** Social engagement, asignatura, Responsabilidad Social, compromiso, universidad.

## **Abstract**

The main objective of this research was to demonstrate the incidence of social engagement in the subject Social Responsibility of students of the VII cycle in a Piura professional school. A methodology was used under an approach of the non-applied and basic quantitative type; with a non-experimental cross-sectional design and causal correlational character. The sample consisted of 92 students from a faculty at a university in Piura. Two data collection instruments were applied and validated by expert judges with an acceptable Cronbach's alpha. The technique used was the survey based on questionnaires. The results were obtained through data analysis in the SPSS V26 program, which revealed that there is a significant incidence of cause and effect between the social engagement variables and the Social Responsibility subject, with a score of  $0.000 < 0.05$  and according to the R-squared coefficient of determination; likewise, the degree of incidence resulted in 0.337, which is equivalent to 33.7%. In this sense, the alternative hypothesis is accepted, therefore, the null hypothesis is rejected. In conclusion, social engagement affects the Social Responsibility subject of students of the VII cycle of a Piura's professional school.

**Keywords:** Social engagement, subject, Social Responsibility, commitment, university.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "El social engagement en la asignatura Responsabilidad Social de estudiantes del VII ciclo en una escuela profesional piurana, 2022", cuyo autor es JUAREZ GARCIA ALVIN STANLEY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER <b>DNI:</b> 19188655 <b>ORCID</b> 0000-0002-7848-7002	Firmado digitalmente por: MENDIVEZ el 08-08-2022 10:56:06

Código documento Trilce: TRI - 0381310