



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Competencias digitales y desempeño profesional docente en una
unidad educativa de Naranjal, Ecuador 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Balseca Jara, Yuliana Augusta (orcid.org/0000-0003-4289-9707)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Víctor Francisco (orcid.org/0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico la presente investigación a Dios en primera instancia, por darme salud, vida y las fuerzas necesarias para seguir adelante, a mi madre Teresita Jara quien me ha enseñado a perseverar y a luchar en la vida, y que también ha sido un apoyo incondicional cuando los ánimos han decaído.

Agradecimiento

Agradezco a esta prestigiosa Institución, Universidad Cesar Vallejo por acogerme para desarrollar mis estudios, por todas las facilidades que me brinda en tiempos de pandemia y en todo mi proceso de preparación.

A la Lic. Teres Aguilar Morejón directora de la Unidad Educativa donde desarrolle mi investigación, por permitirme ejecutar la investigación en la Institución.

A mi asesor, distinguido Dr. Víctor Francisco Cruz Cisneros, quien me ha encaminado con su paciencia y arduo trabajo en la elaboración de la investigación.

Índice de contenidos

Carátula	
Índice de contenidos	ii
Índice de tablas	iii
Índice de figuras	iv
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS	54

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de la población	19
Tabla 2: Confiabilidad de los instrumentos	21
Tabla 3: V1 Competencias Digitales *V2 Desempeño profesional docente	23
Tabla 4: V1 Competencias Digitales *D1 Planificación de actividades pedagógicas.	24
Tabla 5: V1Competencias Digitales *D2 Ejecución de actividades pedagógicas	25
Tabla 6: V1 Competencias Digitales *D3 Evaluación de la práctica docente	26
Tabla 7: V1 Competencias Digitales *D4 Compromiso Institucional	27
Tabla 8: Prueba de Normalidad	28
Tabla 9: Decisión sobre normalidad	28
Tabla 10: Correlación entre V1Competencias Digitales *D2 Ejecución de actividades pedagógicas	30
Tabla 11: Correlación entre V1 Entornos Virtuales y D1 Autorrealización	31
Tabla 12: Correlación entre V1Competencias Digitales *D2 Ejecución de actividades pedagógicas	32
Tabla 13: Correlación entre V1 Competencias Digitales *D3 Evaluación de la práctica docente	33
Tabla 14: Correlación entre V1 Competencias Digitales *D4 Compromiso Institucional	34

Índice de figuras

Figura 1: Esquema de diseño correlacional

18

Resumen

Este estudio planteó establecer la correlación entre las competencias Digitales y el desempeño profesional docente en una Unidad Educativa de Naranjal, Ecuador 2022. Se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo y el tipo de diseño descriptivo-correlacional.

Se aplicó un cuestionario validado por juicio de expertos y confiable por cada variable, en una muestra de 36 docentes, la cual se seleccionó de una población de 36 sujetos mediante una muestra universal. Los resultados obtenidos revelaron que predominó el nivel medio con 55.6% tanto en la variable competencias digitales como en la variable desempeño profesional docente. Además, los resultados inferenciales mostraron un $Rho=703^{**}$ y $Sig. 0,000 < 0$, lo que permitió aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula, llegando a concluir que se estableció que existe correlación significativa alta entre competencias digitales y desempeño profesional docente, así mismo se obtuvieron correlaciones significativas $Rho = 0,488^{**}$, $0,538^{**}$, $0,558^{**}$, $0,742^{**}$ entre la variable competencias digitales y las dimensiones: planificación pedagógica docente, ejecución de actividades pedagógicas, evaluación de la práctica docente y compromiso organizacional.

Palabras clave: Competencias digitales, desempeño profesional docente, planificación de actividades pedagógicas, ejecución de actividades pedagógicas, compromiso organizacional.

Abstract

This study aimed to establish the correlation between digital competencies and professional teaching performance in an educational unit in Naranjal, Ecuador 2022, using a quantitative approach and a descriptive-correlational design.

A questionnaire validated by expert judgment and reliable for each variable was applied to a sample of 36 teachers, which was selected from a population of 36 subjects through a universal sample. The results obtained revealed that the medium level predominated with 55.6% in both the digital competencies variable and the professional teaching performance variable. In addition, the inferential results showed an $Rho=703^{**}$ and $Sig. 0.000 < 0$, which allowed accepting the research hypothesis and rejecting the null hypothesis, concluding that it was established that there is a high significant correlation between digital competencies and teaching professional performance, likewise significant correlations were obtained $Rho = 0.488^{**}$, 0.538^{**} , 0.558^{**} , 0.742^{**} between the digital competencies variable and the dimensions: teaching pedagogical planning, execution of pedagogical activities, evaluation of teaching practice and organizational commitment.

Key words: Digital competencies, teaching professional performance, pedagogical activities planning, pedagogical activities execution, organizational commitment.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE NARANJAL, ECUADOR 2022", cuyo autor es BALSECA JARA YULIANA AUGUSTA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 15-08-2022 09:07:34

Código documento Trilce: TRI - 0415199