



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Innovación tecnológica para el desarrollo de las habilidades digitales docentes en una escuela de educación básica en Guayas – Ecuador

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Cabrera Borbor, Mariuxi Anabel (**ORCID:** 0000-0002-5705-8487)

ASESOR:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (**ORCID:** 0000-0002-5861-932X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

“Los resultados que consigues serán directamente proporcionados al esfuerzo que aplicas”.

(Denis Waitley)

La presente Tesis de postgrado se la dedico en primera instancia a mi Padre Celestial por permitirme llegar a este momento tan importante en mi formación profesional; por brindarme la fortaleza, paciencia y sabiduría para poder culminar este proceso y no rendirme en todo este tiempo. A mis amados padres y familiares, quienes me han guiado con amor y paciencia; brindándome el apoyo incondicional.

Mariuxi Cabrera Borbor

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de cursar mis estudios y poder obtener mi título de Maestría en Administración Educativa.

Al tutor Doctor Wilson Lozano, por los conocimientos compartidos y su guía profesional en el desarrollo del presente trabajo.

A mi familia y amigos, por la ayuda oportuna brindada en cada paso de este proceso.

Mariuxi Cabrera Borbor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo de y diseño de la investigación.....	15
3.2 Operacionalización de las variables	15
3.3 Población y muestra.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimiento	18
3.6 Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
Referencias.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Teorías relacionadas a la innovación tecnológica	21
Tabla 2 Innovación tecnológica y habilidades digitales	22
Tabla 3 Conjugar alguna teoría de innovación tecnológica	23
Tabla 4 Esquema de conocimientos tecnológico	28
Tabla 5 Manejo del conocimiento tecnológico	24
Tabla 6 Habilidades docente actuales	25
Tabla 7 Utilizar las habilidades digitales en la actual enseñanza	26
Tabla 8 Vincular estrategias pedagógicas virtuales.....	27
Tabla 9 Desarrollar las habilidades digitales.....	29
Tabla 10 Guía relativa al desarrollo de habilidades digitales.....	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Teorías relacionadas a la innovación tecnológica.....	21
Gráfico 2 Innovación tecnológica y habilidades digitales.....	22
Gráfico 3 Conjugación alguna teoría de innovación tecnológica	23
Gráfico 4 Esquema de conocimientos tecnológicos	28
Gráfico 5 Manejo del conocimiento tecnológico.....	24
Gráfico 6 Habilidades docente actuales	25
Gráfico 7 Utilizar las habilidades digitales en la actual enseñanza.....	26
Gráfico 8 Vincular estrategias pedagógicas virtuales	27
Gráfico 9 Desarrollar las habilidades digitales	29
Gráfico 10 Guía relativa al desarrollo de habilidades digitales.....	30

RESUMEN

En cuanto al desarrollo de esta investigación se detalla cuáles fueron las circunstancias inmersas sobre la innovación tecnológica para el desarrollo de las habilidades digitales docentes en una Escuela de Educación Básica en Guayas – Ecuador. Por ello, se establece como objetivo general, determinar los aspectos que rodean la innovación tecnológica para el desarrollo de las habilidades digitales docentes en una Escuela de Educación Básica en Guayas – Ecuador. En cuanto a los objetivos específicos, se pretende identificar las teorías relacionadas a la innovación tecnológica y habilidades digitales docentes, para después diseñar un esquema teórico basado en conocimientos tecnológicos relativo a las habilidades digitales de los docentes y al final elaborar una guía relativa al desarrollo de habilidades digitales en la actual enseñanza. En cuanto a la metodología se realizó una investigación tipo básica, con un método cuantitativo y un diseño no experimental, la cual se empleó una encuesta para la recolección de datos que facilitó obtener información para poner a prueba la habilidad del docente para adaptarlas a una innovación tecnológica, ya que las diferencias son grandes oportunidades de actualización. Por ello, los resultados mostraron que en las prácticas pedagógicas se necesitan verdaderos cambios, por ello se requiere explorar los pensamientos de los expertos y docentes en el campo de inclusión curricular, con el fin de obtener un amplio conocimiento en el desarrollo de los recursos tecnológicos para una buena práctica pedagógica docente.

Palabras claves: Innovación tecnológica, Desarrollo de Habilidades Digitales, Prácticas pedagógicas docentes, Recursos tecnológicos.

ABSTRACT

In respect of development in this research, the circumstances surrounding technological innovation for teacher digital abilities development in a Primary School in Guayas - Ecuador are detailed. As a result, the main objective is to determine the aspects surrounding technological innovation for teacher digital abilities development in a Primary School in Guayas - Ecuador. With regard to the specific objectives, it is proposed to identify the theories related to technological innovation and digital abilities in teachers, then design a theoretical framework based on technological knowledge related to digital abilities of teachers and finally elaborate a guide related to teacher digital abilities development in current teaching. Regarding the methodology, a basic research was carried out, with a quantitative method and a non-experimental design, which was used a survey to recollect data in order to obtain information that facilitates a test to the teacher's ability to adapt them to a technological innovation due to the differences are great opportunities for updating. Therefore, the results showed that real changes are needed in pedagogical practices, so it is necessary to explore what are the thoughts of experts and teachers in the field of curricular inclusion, in order to have a broad knowledge in technological development resources for a good teaching pedagogical practice.

Keywords: Technological innovation, Digital Skills Development, Teaching pedagogical Practices and technological resources.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Innovación tecnológica para el desarrollo de las habilidades digitales docentes en una Escuela de Educación Básica en Guayas – Ecuador", cuyo autor es CABRERA BORBOR MARIUXI ANABEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID 0000-0002-5861-932X	Firmado digitalmente por: MWLOZANOR el 19-08- 2022 20:30:01

Código documento Trilce: TRI - 0418336