

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE
LA I.E.I. ALMIRANTE GRAU - DEL DISTRITO DE LOS
OLIVOS-2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

OLINDA MARISOL MENDOZA TAIPE

ASESOR:

Mgtr. JIMMY DÍAZ MANRIQUE

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA-PERU

2013

DEDICATORIA

A mi DIOS que siempre estuvo en los momentos más difíciles dándome fortaleza y valor suficiente para seguir adelante; a mis padres Antonia y Pablo, a mi hermano Jacinto y en especial a mi esposo Robert e hijas Alisson y Marjouri, por permanecer a mi lado dándome su apoyo moral e incondicional y así poder llegar a culminar con éxito la obtención de mi título profesional.

AGRADECIMIENTO

A mi amigo incondicional DIOS, a mi alma mater Universidad Cesar Vallejo Lima-Norte, en especial a su fundador Ing. Cesar Acuña Peralta por permitirme culminar ésta hermosa carrera y así lograr ser una gran profesional; a la Escuela de Educación Inicial y a todos los docentes, directivos, por su incansable labor en la formación de los maestros.

Así mismo agradecer de manera especial a mi asesor Mgtr. Jimmy Díaz Manrique, por su paciencia y tolerancia, además por su valioso aporte y asesoramiento técnico en el proceso de elaboración de este trabajo de investigación, ya que sin su ayuda sería imposible llegar a su culminación.

También un agradecimiento especial a mi hija Alisson que siendo tan pequeña, me ayudó a desarrollar la parte estadística de mi investigación.

Muchas gracias a todos.

PRESENTACIÓN

Presenta la tesis titulada “MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E.I. ALMIRANTE GRAU- DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS-2013” con la finalidad de conocer en que nivel se encuentra el desarrollo de la Motricidad fina en los niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial “Almirante Grau” del distrito de Los Olivos - 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Licenciada en Educación Inicial. Es allí donde nace nuestro interés en aportar con esta investigación a la educación de nuestro país, ya que será de mucha utilidad para los docentes del nivel inicial, como también para los alumnos que estudien esta hermosa carrera, porque nos brinda información acerca de la situación o nivel que se encuentran estos niños en cuanto al desarrollo de la motricidad fina, y así poder trabajar y reforzar actividades acordes a la edad y maduración del niño logrando un óptimo desarrollo y aprendizaje en él. El desarrollo de la motricidad fina es importante porque lo pondrá en práctica en su vida cotidiana, ya que las manos son el instrumento con el que se desempeñan actividades como bañarse, comer, vestirse, etc. Es indispensable que previo a comenzar con la escritura, el niño debe tener mínimo, indicios de una motricidad espontánea y coordinada. La coordinación viso-manuales fundamental desarrollarla porque beneficiara a los niños en cuanto a la pre escritura y posteriormente la escritura, además de adquirir habilidades necesarias para elevar su autoestima, autonomía; así mismo realizar actividades de la motricidad facial, gestual y fonética, ya que todas estas beneficiarán al niño a tener una mejor comunicación con los demás, desarrollando habilidades sociales, así mismo las maestras deben dedicar más tiempo a estos tipos de actividades motrices finas para lograr en los niños su desarrollo cognitivo, social y emocional, dando así una alternativa diferente para el desarrollo de la educación en nuestro país.

ÍNDICE

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Índice	V
Resumen	VII
Abstract	VIII
1 INTRODUCCION	10
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1 Realidad problemática	11
1.1.2 Formulación del problema	13
1.1.2.1 General	13
1.1.2.2 Específico	13
1.1.3 Justificación	14
1.1.4 Antecedentes	15
1.1.5 Objetivos	20
1.1.5.1 General	20
1.1.5.2 Específico	20
1.2 MARCO REFERENCIAL	21
1.2.1 Marco teórico	21
1.2.1.1 Concepto de Motricidad	21
1.2.1.2 Concepto de la Motricidad Fina	21
1.2.1.3 Desarrollo de la Motricidad Fina	23
1.2.1.4 Clasificación de la Motricidad Fina	24
1.2.1.5 Técnicas grafico-plásticas y su relación con la Motricidad Fina	29
1.2.1.6 La Motricidad Fina y la pre-escritura	31
1.2.1.7 Ejercicios que ayudan a desarrollar la Motricidad fina	31
1.2.1.8 Causas de una deficiente Motricidad Fina	32
1.2.1.9 Consecuencias de una deficiente Motricidad Fina en los niños de Educación Inicial	33
1.2.1.10 Beneficios de la educación psicomotriz en los niños	33

1.2.1.11	Como aprenden los niños de educación inicial	34
1.2.1.12	Desarrollo cerebral	35
1.2.1.13	Desarrollo muscular y su relación con la Motricidad Fina	36
1.2.1.14	Importancia del tono muscular	37
1.2.1.15	Desarrollo motor	38
1.2.1.16	Leyes del desarrollo motor	39
1.2.1.17	Proceso evolutivo motor de los niños de 4 años	39
1.2.1.18	Características del Desarrollo Humano	40
1.2.1.19	Factores que influyen en el desarrollo humano	41
1.2.2	Marco Conceptual	42
2.	MARCO METODOLÓGICO	44
2.1	Hipótesis	45
2.2	Variables	45
2.2.1	Definición conceptual	45
2.2.2	Definición operacional	46
2.3	Metodología	47
2.3.1	Tipos de estudio	47
2.3.2	Diseño de Investigación	47
2.4	Población y muestra	48
2.5	Método de investigación	49
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.7	Métodos de análisis de datos	52
3.	RESULTADOS	53
4.	DISCUSIÓN	58
5.	CONCLUSIONES	61
6.	SUGERENCIAS	62
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
8.	ANEXOS	66

RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación es evidenciar las falencias que los niños y niñas tienen en el desarrollo de motricidad fina, para así contrarrestar, reforzar y lograr cambios en los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del aula, en un ambiente pedagógico y armónico, ya que nos encontramos en una sociedad muy exigente que obliga cada día más a la innovación educativa para lograr un óptimo rendimiento escolar. El objetivo planteado en esta investigación es identificar el nivel de la motricidad fina en los niños de 4 años de la I.E.I. “Almirante Grau” buscando, así mejorar la calidad educativa, junto a actividades y destrezas motrices finas, ya que así se lograra innovar actitudes y capacidades en el aula.

En los capítulos se analizan una serie de investigaciones como los antecedentes, el marco teórico que está compuesto de una sucesión de investigaciones, fundamentaciones y bibliografía basada en el ámbito educativo, para así obtener productividad didáctica y pedagógica. Nuestra población es de 50 elementos, con una muestra de 25 niños siendo estos los beneficiarios directos con el desarrollo de actividades motoras finas. Esta investigación servirá en nuevos modelos realistas, ya que define la variable, los procedimientos y sugerencias de las posibles soluciones, puesto que enfoca la debilidad de los procesos de los niños/as en cuanto al desarrollo de motricidad fina, además será una herramienta que facilitará la labor docente, ya que tendrá estrategias y recursos apropiados para aplicarlos en la labor diaria en beneficio de los niños.

La investigación es de tipo descriptiva básica y diseño no experimental-transeccional. Para esta investigación se elaboró y empleó el instrumento Lista de cotejo para obtener información verídica, teniendo como resultado que la Motricidad Fina en los niños de 4 años de la I.E.I. “Almirante Grau” se encuentra en el nivel de logro previsto con un 52%; según la tabla de KR20, la investigación es de excelente confiabilidad por tener un resultado de 0.8465.

PALABRAS CLAVES: Motricidad fina, Coordinación viso-manual, Motricidad facial, Motricidad gestual, Motricidad fonética.

ABSTRACT

The purpose of this research is to demonstrate the shortcomings that have children in developing fine motor skills, thus offsetting, strengthen and bring about changes in the teaching and learning processes in the classroom in a teaching and harmonious atmosphere since we are in a very demanding society increasingly compelling educational innovation for optimal academic performance. The stated goal in this research is to identify the level of fine motor skills in children 4 years of IEI "Almirante Grau " looking and improving educational quality , along with activities and fine motor skills , as this was achieved innovate attitudes and skills in the classroom.

In a series of chapters as background research, the theoretical framework that consists of a series of research -based literature and foundations in education, in order to obtain didactic and pedagogical productivity are analyzed. Our population is 50 items, with a sample of 25 children and these are the direct beneficiaries with the development of fine motor activities. This research will serve new realistic models because it defines the variable, procedures and suggestions of possible solutions, since it focuses weak processes of children / as in the development of fine motor skills also will be a tool that facilitate teaching, since it will have appropriate strategies and resources to apply them in daily work on behalf of children.

The basic research is descriptive and non - transactional experimental design. For this investigation was developed and used the checklist instrument for accurate information , resulting in the Fine Motor in children 4 years of IEI " Almirante Grau " is on the level of achievement expected with 52 % , according to the table KR20 , research is excellent reliability by having a score of 0.8465 .

KEYWORDS: Fine motor skills, eye-hand coordination, motor skills facial, gestural Motor, Motor phonetics.