

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ESTUDIO COMPARATIVO DE LA CONCIENCIA  
FONOLÓGICA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I.  
N° 0084 VIRGEN MARÍA DEL DISTRITO DE SAN JUAN  
DE LURIGANCHO Y DE LA I.E.I. N° 017 CUNA- JARDÍN  
DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

**AUTORA:**

ROMANI VIDAL JEANETTE PAOLA

**ASESORA:**

SANCHEZ MUÑOZ MIRIAM

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA – PERÚ

2013

## DEDICATORIA

A Dios, a mis padres Oscar y América por su amor, apoyo incondicional y confianza y a mi sobrino Christopher por ser mi fuente de inspiración.

## AGRADECIMIENTO

Mis más sinceros agradecimientos a las personas que me dieron aliento y confianza durante todo este proceso, mis padres, Oscar y América, a mi asesora Miriam Sánchez, a la profesora Milagros Reynaga, amigos y a los niños quienes formaron parte de esta investigación.

## INDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>2</b>
1.1.1. Realidad problemática	3
1.1.2. Formulación del problema	5
1.1.3. Justificación	5
1.1.4. Antecedentes	7
1.1.5. Objetivos: General y Específico	11
<b>1.2. MARCO REFERENCIAL</b>	
1.2.1. Marco teórico	12
1.2.1.1. El lenguaje. Principales teorías	12
1.2.1.2. Habilidades Metalingüísticas	13
1.2.1.3. Conciencia Fonológica	15
1.2.1.4. Desarrollo de la Conciencia Fonológica	16
1.2.1.5. Niveles de la Conciencia Fonológica	18
1.2.1.6. Relación entre Conciencia Fonológica y la lectoescritura	23
1.2.1.7. Programas y actividades para el desarrollo de la C.F	24
<b>2. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Hipótesis	33
2.1.1 Hipótesis General	
2.1.2. Hipótesis Específicos	
2.3. Variables	33
2.3.1. Definición conceptual	33
2.3.2. Definición operacional	34
2.4. Metodología	36
2.4.1. Tipos de estudio	36
2.4.2. Diseño	36

2.5. Población y muestra	37
2.6. Método de investigación	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8. Métodos de análisis de datos	41
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>42</b>
<b>4. DISCUSIÓN</b>	<b>57</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b>	<b>58</b>
<b>6. SUGERENCIAS</b>	<b>59</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>60</b>

## RESUMEN

La presente investigación titulada Estudio Comparativo de la Conciencia Fonológica en los niños de 5 años de la I.E.I. N° 0084 Virgen María del Distrito de San Juan de Lurigancho y de la I.E.I. N° 017 Cuna- Jardín del Distrito de El Agustino, tiene por objetivo comparar el nivel de Conciencia Fonológica en los niños de ambas Instituciones Educativas.

La investigación es de tipo básica, de diseño Descriptivo- Comparativo. La población está conformada por 50 estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas N° 0084 Virgen María y N°017 Cuna- Jardín, siendo la muestra de veinticinco niños de la primera Institución y 25 niños de la última, donde se estableció la hipótesis si existe diferencias en el Nivel de Conciencia Fonológica en los niños de ambas Instituciones.

Para la presente se utilizó el Instrumento PECO (prueba para la evaluación de conocimiento fonológico), el cual consta de dos niveles, conciencia silábica y conciencia fonémica, con 30 ítems y tres tareas para su desarrollo siendo identificación, adición y omisión.

Al término de esta investigación se concluye para la variable Conciencia Fonológica que los niños de la I.E.I Virgen María se ubican con 28% en el Nivel Muy Baja y los niños de I.E.I Cuna- Jardín con un 8%, en el Nivel MEDIA ambas Instituciones se ubican con un 32% de niños, sin embargo la I.E.I Cuna- Jardín alcanza el Nivel MUY ALTA con un 4% de niño. De esta manera se acepta la hipótesis nula general de no existe diferencias en el nivel de Conciencia Fonológica entre ambas Instituciones Educativas.

## **ABSTRACT**

The present study titled Comparative Study of Phonological Awareness in children 5 years of IEI. N°0084 Vigern María District San Juan de Lurigancho and IEI N ° 017 Cuna - Jardín District El Agustino, is to compare the level of phonological awareness in children of both educational institutions.

Research is basic type, design - Comparative description. The population consists of 51 students 5 years and Educational Institutions No. 0084 Virgin Mary and No. 017 Cot Garden, where sample twenty-five children from the first institution , and 25 children of the latter, where the hypothesis is established if there differences in the level of phonological awareness in children of both institutions.

For the present Instrument PECO (test for assessing phonemic awareness), which consists of two levels, syllabic awareness and phonemic awareness, with 30 items and three tasks for its development being identification, addition and omission was used.

At the conclusion of this investigation is concluded for the variable phonological awareness that children are placed IEI Virgin Mary with 28% at Level Very Low and children IEI Garden Cot-8% level in both institutions MEDIA located with 32% of children, however the IEI.Cuna- Jardín VERY HIGH level reaches 4% with child. Thus the general null hypothesis of no differences in the level of phonological awareness between the two educational institutions is accepted.