

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de psicomotricidad en estudiantes de 5 años de la
institución educativa inicial “Luis Enrique I”
Carabaylo, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Br. San Martín Navarro, Marlene Irene

ASESORA:

Mgtr. Castañeda Nuñez, Eliana Soledad

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2014

Dedicatoria

A mi madre María por todo el esfuerzo que hizo para darme la oportunidad de estudiar.

A mis hijos Alex y Junior por la comprensión y el amor que siempre he recibido.

A mi hermana Jessi por la confianza y el apoyo.

Agradecimiento

El presente trabajo fue realizado con la acertada supervisión académica de la Mg. Castañeda Núñez, Eliana Soledad, por lo que, es ocasión para expresarle mi sincero agradecimiento y reconocer su valiosa contribución en el desarrollo de mi investigación. A Dios, que siempre guía mi camino, fortaleza mis esfuerzos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, San Martin Navarro Marlene Irene, estudiante del Programa de Titulación en Educación de la Universidad Cesar Vallejo, identificado DNI: 07155374, con la tesis titulada: Nivel de psicomotricidad en estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Marlene Irene San Martin Navarro

D.N. 07155374

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Nivel de psicomotricidad en estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo, 2014.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Licenciatura en Educación Inicial.

La presente investigación constituye una contribución en el contexto del nivel de psicomotricidad en estudiantes de 5 años, para contribuir en el desarrollo integral, de los niños y niñas de esa edad.

Se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar el nivel de psicomotricidad: Nivel motor, Nivel cognitivo, Nivel afectivo, en estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

La autora.

ÍNDICE

Página	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	v
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
CAPITULO I:INTRODUCCIÓN	11
Antecedentes	14
Justificación	28
Problema de investigación:	30
Objetivos de la investigación:	31
CAPITULO II:MARCO METODOLÓGICO	32
2.1 Variable	33
2.2 Operacionalización de variables	33
2.3 Metodología	34
2.4 Tipo de estudio	34
2.5 Diseño de investigación	34
2.6 Población, muestra y muestreo	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Método de análisis de datos	38
CAPITULO III:RESULTADOS	39
CAPITULO IV:DISCUSIÓN	44
CONCLUSIONES	47
RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXO	51

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
TABLA N° 01 Operacionalización de variable Nivel de Psicomotricidad	33
TABLA N° 02 Frecuencia de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo, según sexo	35
TABLA N° 03 Validación del instrumento nivel de psicomotricidad	37
TABLA N° 04 Nivel de confiabilidad del instrumento nivel de psicomotricidad	37
TABLA N° 05 Descripción del variable de nivel de psicomotricidad de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo.	40
TABLA N° 06 Descripción del nivel motor de psicomotricidad de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo.	41
TABLA N° 07 Descripción del nivel cognitivo de psicomotricidad de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo.	42
TABLA N° 08 Descripción del nivel afectivo de psicomotricidad de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo	43
TABLA N° 09 Baremo del instrumento nivel de psicomotricidad	53
TABLA N° 10 Baremo del instrumento nivel motor de psicomotricidad	53
TABLA N° 11 Baremo del instrumento nivel cognitivo de psicomotricidad	54

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 01	Descripción según sexo	35
FIGURA N° 02	Descripción nivel de psicomotricidad	40
FIGURA N° 03	Descripción del nivel motor de psicomotricidad	41
FIGURA N° 04	Descripción del nivel cognitivo de psicomotricidad	42
FIGURA N° 05	Descripción del nivel afectivo de psicomotricidad	43

Resumen

La presente investigación se planteó como problema ¿Cuáles son los niveles de psicomotricidad en estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I”, Carabayllo, 2014? Y como objetivo general establecer los niveles de psicomotricidad en estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I”.

Esta investigación corresponde al enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo simple, con diseño no experimental. La muestra fue censal constituido por 20 estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” Carabayllo, 2014. Se aplicó la técnica de observación y como instrumento la lista de cotejo para determinar los niveles de psicomotricidad a través de sus dimensiones: Nivel motor, nivel cognitivo, nivel afectivo, se utilizó la estadística descriptiva y el software estadístico SPSS versión 22.

Se obtuvo como resultados que el 100 % de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” del distrito de Carabayllo se ubican en el nivel de logro, de nivel de psicomotricidad. Según la dimensión nivel motor de psicomotricidad se observa que el 100 % (20) de los estudiantes de 5 años de la institución inicial “Luis Enrique I” del distrito de Carabayllo se ubican en el nivel de logro en psicomotricidad motora, la dimensión nivel cognitivo de psicomotricidad se observa que el 100 % de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” del se ubican en el nivel de logro, sin embargo en nivel afectivo de psicomotricidad se observa que el 65 % de los estudiantes de 5 años de la institución educativa inicial “Luis Enrique I” del distrito de Carabayllo se ubican en el nivel de logro, 30% en el nivel proceso y 5% en el nivel inicio.

Palabras claves: Psicomotricidad

Abstract

The present research was the problem what are the levels of students psychomotor skills in the 5 years institution educative initial "Luis Enrique I" Carabayllo, 2014. And as a general purpose set levels in psychomotor students 5 years institution educative initial "Luis Enrique I".

This corresponds to the quantitative research approach, basic type, with descriptive non-experimental design. The sample was composed of 20 student's census of 5 years institution educative initial "Luis Enrique I" Carabayllo, 2014 the observation technique was applied and the questionnaire as a tool to determine reading levels motivation through its dimensions: intrinsic motivation and extrinsic motivation descriptive statistics and statistical software SPSS version 22 was used.

Such analysis indicated that 100% of students 5 years institution educative initial "Luis Enrique I" Carabayllo District are located in the level of achievement. Depending on the engine size psychomotor level is observed that 100% (20) of the students 5 years institution educative initial "Luis Enrique I" Carabayllo District are located in the level of achievement in motor psychomotor, cognitive level dimension psychomotor observed that 100% of students in year 5 of the institution educative initial "Luis Enrique I" are located in attainment, but in psychomotor affective level is observed that 65% of students in 5 years the institution educative initial "Luis Enrique I" Carabayllo district are located in attainment, 30% in the process level, and 5% at the beginning level.

Keywords: Psychomotor