



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAestrÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

Resiliencia docente, predictor de la gestión pedagógica en unidades educativas
del distrito de Tarqui - Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Carranza Robles, Rosa Mariley (ORCID: 0000-0001-5882-6743)

ASESORA:

Dra. Luján Johnson, Gladys Lola (ORCID: 0000-0002-4727-6931)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2022

DEDICATORIA

La presente investigación va dedicada a todos mis docentes de Posgrado por su profesionalismo y asesoramiento en bien de la formación y perfeccionamiento docente en el Programa de Maestría en Administración de la Educación

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios en primer momento, a mis padres, hermanos y docentes por su apoyo moral y confianza puesta en mi para lograr culminar mi posgrado.

El agradecimiento a todos mis colegas de profesión y compañeros de posgrado, por su entrega, soporte moral, motivación, para mejorar y seguir creciendo profesionalmente.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN.....	
	¡Error! Marcador no definido.
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	
	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos:.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS	22
4.1. Descripción de resultados.....	22
4.2. Análisis ligado a las hipótesis.....	24
V. DISCUSIONES.....	33
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36

REFERENCIAS.....	37
------------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Valoración porcentual de la variable independiente resiliencia docente y sus dimensiones	22
Tabla 2: Valoración porcentual de la variable dependiente gestión pedagógica, con sus dimensiones e indicadores	23
Tabla 3: Análisis ligado a las hipótesis.....	24
Tabla 4: Prueba de bondad de resiliencia docente como predictor de la gestión pedagógica	25
Tabla 5: Prueba de bondad de Ajuste adecuado a los datos de la hipótesis general	25
Tabla 6: Porcentaje de explicación de la influencia de la variable resiliencia docente en la gestión pedagógica.	26
Tabla 7: Prueba de bondad de ajuste de la variable resiliencia docente en la dimensión currículo de la Gestión Pedagógica.....	27
Tabla 8: Prueba de Bondad de ajuste adecuado a los datos de la hipótesis específica 1.....	27
Tabla 9: Porcentaje de explicación de la influencia de la resiliencia docente en la dimensión currículo de la gestión pedagógica.....	28
Tabla 10: Prueba de bondad de ajuste de la variable resiliencia docente en la dimensión estrategias didáctica de la Gestión Pedagógica	29
Tabla 11: Prueba de bondad de Ajuste adecuado a los datos.....	29
Tabla 12: Porcentaje de explicación de la influencia de variable independiente resiliencia docente sobre la dimensión estrategias didáctica de la variable gestión pedagógica.	30

Tabla 13: Prueba de bondad de ajuste de la variable resiliencia docente en la dimensión evaluación de la Gestión Pedagógica	31
Tabla 14: Prueba de bondad de ajuste adecuado a los datos	31
Tabla 15: Porcentaje de explicación de la influencia de variable resiliencia docente sobre la dimensión evaluación de la variable gestión pedagógica.	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar como la resiliencia docente actúa como predictor de la gestión pedagógica, en unidades educativas del Distrito de Tarqui – Ecuador 2022, siendo su estudio de tipo básica, cuyo diseño es no experimental predictivo, correlacional.

Su muestra estuvo conformada por 173 docentes de las unidades educativas del Ecuador, como técnica de estudio se empleó la encuesta y con el instrumento un cuestionario adaptado al tema de estudio.

Evidenciando que en la variable gestión pedagógica el nivel alcanzado es de 30.1%, dimensión física presenta un 35%, la dimensión mental con un 47.6%, la dimensión espiritual 43,8% y la dimensión esencial con un 34.1%; indicando un nivel de baremo de media en relación a los indicadores obtenidos en cada una de sus dimensiones de estudio. En el objetivo general se evidencia que el modelo predictor de resiliencia docente se asocia con la gestión pedagógica de 0,001 por lo tanto como es menor a 0,05 no existe un modelo predictor.

Palabras clave: Resiliencia docente, gestión pedagógica, dimensiones, recursos.

Abstract

The objective of this research was to determine how teacher resilience acts as a predictor of pedagogical management, in educational units of the District of Tarqui - Ecuador 2022, being its basic type study, whose design is non-experimental predictive, correlational. Its sample consisted of 173 teachers from the educational units of Ecuador, as a study technique the survey was used and with the instrument a questionnaire adapted to the subject of study. Evidencing that in the pedagogical management variable the level reached is 30.1%, the physical dimension presents 35%, the mental dimension with 47.6%, the spiritual dimension 43.8% and the essential dimension with 34.1%; indicating an average scale level in relation to the indicators obtained in each of its study dimensions. In the general objective, it is evident that the predictor model of teacher resilience is associated with the pedagogical management of 0.001, therefore, since it is less than 0.05, there is no predictor model.

Keywords: Teacher resilience, pedagogical management, dimensions, resources



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LUJAN JOHNSON GLADYS LOLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "RESILIENCIA DOCENTE, PREDICTOR DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE TARQUI - ECUADOR, 2022

", cuyo autor es CARRANZA ROBLES ROSA MARILEY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 16 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LUJAN JOHNSON GLADYS LOLA DNI: 06252885 ORCID 0000-0002-4727-6931	Firmado digitalmente por: LJOHNSONGL el 19-08- 2022 21:18:44

Código documento Trilce: TRI - 0416487