

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**ACTITUDES HACIA EL CUIDADO DEL AMBIENTE
EN LOS NIÑOS DE 6º GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E. “JUAN VELASCO
ALVARADO” – COMAS – 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

LEÓN LADINES, ANGIE DEL PILAR

ASESOR:

MEDINA ZUTA, PATRICIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres y abuelos por darme las fuerzas para seguir adelante y a Dios por permitirme lograr mis sueños.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las amistades quienes con su apoyo pude lograr que se culmine este trabajo.

Quiero expresar también mi más sincero agradecimiento a mis padres, abuelos y esposo quienes siempre me dieron aliento, consejos y sobre todo amor y una motivación constante que me permitió salir adelante a pesar de las adversidades.

Debo agradecer de manera muy especial a mi asesora metodológica, Mg. Patricia Medina Zuta por la valiosa orientación brindada y su capacidad para guiar mis ideas y sobre todo por su disponibilidad y paciencia.

Asimismo, agradecer a mi asesora temática, Mg. Haydee Mancilla Rojas por sus aportes significativos para el presente trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “César Vallejo” sede en Lima Norte, para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en Docencia presento el trabajo de investigación denominado: “Actitudes Hacia el Cuidado del Ambiente en los Niños de 6º Grado de Educación Primaria de la I.E. “Juan Velasco Alvarado” – Comas – 2013”

La investigación surge por la preocupación de las actitudes que manifiestan los niños hacia el cuidado del ambiente, para ello se ha recurrido a revistar los aportes de diferentes autores con el fin de brindar información pertinente y clara con respecto a la única variable.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

El autor

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES	PAG.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESÚMEN.....	viii
ABSTRAC.....	ix
1. INTRODUCCIÓN	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad Problemática	11
1.1.2. Formulación del problema	13
1.1.2.1. General	13
1.1.2.2. Específico	13
1.1.3. Justificación.....	14
1.1.4. Antecedentes	15
1.1.5. Objetivos	18
1.1.5.1 General	18
1.1.5.2 Específico	18
1.2. MARCO REFERENCIAL	19
1.2.1 Marco Teórico.....	19
1.2.1.1 Las Actitudes en el Ámbito de la Psicología Social	19
1.2.1.1.1. Características de las Actitudes	20
1.2.1.1.2. Modelos de las Actitudes	21
1.2.1.1.3. Dimensiones de las Actitudes.....	23
1.2.1.1.4. Formación de las Actitudes	24
1.2.1.1.5 Las actitudes y su Relación con los Valores	25
1.2.1.1.6 Estructura del Razonamiento Moral en los Niños.....	26
1.2.1.2 El Medio Ambiente y su Relación con la Sociedad.....	28
1.2.1.2.1. Elementos del Medio Ambiente	28

1.2.1.2.2. Contaminación del Medio Ambiente	29
1.2.1.2.3. Conservación del Medio Ambiente	30
1.2.1.3. El Desarrollo Sostenible	30
1.2.1.3.1. Principios del Desarrollo Sostenible	31
1.2.1.4. Las Actitudes Ambientales	32
1.2.1.4.1. Evaluación de las Actitudes Ambientales	33
1.2.2. Marco Conceptual.....	34
2. MARCO METODOLÓGICO.....	35
2.1. Variable.....	35
2.1.1. Definición Conceptual	35
2.1.2. Definición Operacional	35
2.2. Metodología.....	38
2.2.1. Tipos de estudio	38
2.2.2. Diseño	38
2.3. Población y Muestra	38
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos	41
3. RESULTADOS.....	42
4. DISCUSIÓN.....	48
5. CONCLUSIONES.....	50
6. SUGERENCIAS.....	51
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52
8. ANEXOS.....	55
ANEXO 1: Formato y juicio de experto para validar el instrumento:	
Cuestionario para medir las Actitudes Ambientales en los niños de 6to Grado de Educación Primaria	56
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Cuestionario para medir las actitudes hacia el cuidado del ambiente en los niños de 6° grado de Educación Primaria	59
ANEXO 3: Cuestionario: Actitudes hacia el cuidado del ambiente en los niños de 6° grado de Educación Primaria	62

ANEXO 4: Validación del instrumento: Cuestionario para medir las Actitudes Ambientales en los niños de 6° grado de Educación Primaria	64
ANEXO 5: Confiabilidad del instrumento: Cuestionario para medir las Actitudes Ambientales en los niños de 6° grado de Educación Primaria	65

RESÚMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar las actitudes hacia el cuidado del ambiente que se manifiestan en los niños de 6to grado de Educación Primaria en la I. E. “Juan Velasco Alvarado”-Comas-2013, la presente se encuadra dentro del tipo descriptivo, nivel cuantitativo de diseño no experimental – transversal. Por ello se diseñó y validó una escala de tipo Lickert llamada “Actitudes hacia el cuidado del ambiente en los niños de 6º grado de Educación Primaria”, seguidamente se aplicó el instrumento a una población de 113 niños. Con los resultados obtenidos se concluyó que los niños manifiestan actitudes ambientales favorables hacia el cuidado del ambiente.

Palabras clave: Actitud ambiental – cuidado ambiental

ABSTRAC

The present study has the objective to determining the attitude of six graders of primary education toward the care of the environment, at I.E. “Juan Velasco Alvarado” in Comas-2013, this study serves as a descriptive non-experimental quantitative transversal design framework level. For that reason, an scale was designed and validated like the so called, Lickert type, “Attitudes toward the care of the environment in six graders of primary education.” Immediately after this study was applied to a group of 113 children, and with the results obtained, we had arrived at the conclusion that, the children show favorable attitudes toward the care of our environment.

Key words: Environmental Attitude - environmental care