FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PERCEPCIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS EN ALUMNOS DEL 6° GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PACO YUNQUE ".SAN JUAN DE LURIGANCHO. 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

PACHECO RAQUI, Sandy Beatriz

ASESORA:

Metodológico: MEDINA ZUTA, Patricia.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante y Adolescente

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi madre que siempre me ha apoyado desde el inicio de carrera profesional, por su confianza depositada en mí para cumplir con mis objetivos profesionales.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer de manera especial a cada una de las personas que contribuyeron a la realización de esta investigación, brindándome su apoyo y acompañándome en el camino hacia el logro de mis objetivos.

A mi asesora metodóloga Patricia Medina Zuta, por la paciencia y dedicación. Por sus aportes académicos y el acompañamiento en el proceso de elaboración de esta investigación.

A mis padres, quienes me acompañaron en este largo camino, mostrándome su amor incondicional. A mis amistades quienes colmaron mi vida de alegría, además de ser ejemplo de constancia y tenacidad.

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en Docencia presento el trabajo de investigación denominado: “Percepción de Conductas Agresivas en alumnos del 6° grado de la Institución Educativa "Paco Yunque ".S.J.L. 2013.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar qué conductas agresivas perciben los alumnos del 6° grado y se ha considerado los aportes de diferentes autores que brindan información relacionada con la agresividad infantil y siendo la autora representativa de las dimensiones y marco teórico a Isabel Fernández.

Es importante saber que existen diversas aportaciones relacionadas con las conductas agresivas en los niños y se considera que en la escuela es uno de los temas que más ha preocupado a los docentes y padres de familias porque pueden manifestarse de diversas maneras como física, verbal y psicológica que tienen la intención de herir, lastimar o dañar a la otra persona.

Actualmente, el tema de agresividad escolar es una problemática, que se presenta a nivel mundial y de modo más evidente en los niveles de la educación primaria y secundaria, por lo que hay que abordar desde las etapas iniciales donde es más factible modificar conductas. Por lo tanto este trabajo de investigación permitirá a los docentes una perspectiva para enseñar a los niños los comportamientos básicos de la interacción social como son el compartir, la cooperación y la comunicación, que brindan información relevante en esta investigación con las variables de Conductas Agresivas.

ÍNDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINALES

Pág.

Dedicatoria ii
Agradecimiento iii
Presentación iv
Índice v
RESUMEN vii
ABSTRACT viii
1. INTRODUCCIÓN 9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 11
1.1.1. Realidad problemática 11
1.1.2. Formulación del problema 14
1.1.3. Justificación 15
1.1.4. Antecedentes 17
1.1.5. Objetivos 20
1.1.5.1. General 20
1.1.5.2. Específico 20
1.2. MARCO REFERENCIAL 21
1.2.1. Marco teórico 21
1.2.1.1. Percepción de Conductas Agresivas en Alumnos de Primaria 21
1.2.1.2. Los Conflictos en la Educación Escolar 30
1.2.1.3. Teorías sobre la agresión infantil 34
1.2.1.4. Tipos de Agresividad que Manifiestan los Estudiantes de Primaria 36
1.2.1.4.1. Agresividad Verbal en las Aulas 38
1.2.1.4.2. Agresividad Física en las Aulas 40
1.2.1.4.3. Agresividad Psicológica en las Aulas 44
1.2.1.5. Factores que causan la agresividad escolar 48
1.2.1.6. Actividades Orientadas para Prevenir o Reducir Conductas Agresivas 53
1.2.2. Marco Conceptual 56
2. MARCO METODOLÓGICO 57

2.1. Variables 57
2.1.1. Definición conceptual 57
2.1.2. Definición operacional 57
2.1.3. Operacionalización de variables 58
2.2. Metodología 60
2.2.1. Tipos de estudio 60
2.2.2. Diseño de la investigación 60
2.3. Población y muestra 61
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 62
2.6. Método de análisis de datos 63
3. RESULTADOS 64
4. DISCUSIÓN 69
5. CONCLUSIONES 74
6. SUGERENCIAS 75
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 76
8. ANEXOS 79

ANEXO 1, Formato de validación del instrumento: Cuestionario para percibir las conductas agresivas en los alumnos de 6° grado.

ANEXO 2, Diseño del instrumento: Cuestionario para percibir las Conductas Agresivas en los alumnos de 6° grado.

ANEXO 3, Instrumento: Cuestionario para percibir las Conductas Agresivas en los alumnos de 6° grado.

ANEXO 4, Confiabilidad y Validez: del instrumento Cuestionario para percibir las Conductas Agresivas en los alumnos de 6° grado (Alfa de Cronbach).

ANEXO 5, Resultados de la Tabulación de las Tablas y graficos

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar las conductas agresivas que perciben los alumnos del 6° grado de Primaria de la I.E. "Paco Yunque", del distrito San Juan de Lurigancho 2013. La metodología empleada fue de diseño no experimental, transversal por que se evaluará en un solo momento, tipo descriptivo simple y de un enfoque cuantitativo por que se obtendrá resultados de manera numéricas, se trabajó con una población de 42 estudiantes tanto niñas como niños de aproximadamente de 11 a 12 años de edad, utilizando la técnica encuesta y el instrumento cuestionario.

En este estudio se desarrolló en tres dimensiones con el autor principal Isabel Fernández quien significó un aporte del instrumento mencionado y ha sido validado por los juicios de expertos que conocen el tema, se utilizó como instrumento el cuestionario para medir la percepción de conductas agresivas obteniéndose resultados en gráficos de barras a través del software SPSS que permitieron una discusión de acuerdo a los objetivos, conclusiones y sugerencias para los docentes y padres de familia. En conclusión se obtiene como resultado que lo niños de 6to grado del colegio Paco Yunque perciben en su salón agresividad de tipo psicológico con un mayor porcentaje.

ABSTRACT

The present investigation aims to determine aggressive behaviors perceived by students of 6th grade of Primary EI "Paco Yunque" , the San Juan de Lurigancho district 2013 . The methodology used was to design non-experimental , cross that will be evaluated in a single moment, simply descriptive and quantitative approach that way you will get numerical results , we worked with a population of 42 students both girls and boys of approximately 11-12 years old , using the technique and instrument survey questionnaire.

This study was conducted in three dimensions lead author Isabel Fernandez, who represented a contribution of the same instrument and has been validated by the judgments of experts who know the subject, was used as the survey instrument to measure the perception of aggressive obtained results bar charts through SPSS software that allowed a discussion according to the objectives, conclusions and suggestions for teachers and parents