FACULTADDEEDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICOPROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES DEL 2º GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P "LOS OLIVOS COLLEGE".LOS OLIVOS. 2013.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

BACHILLER VILLEGAS MASHCO, Julia Consuelo

ASESORES:

Metodológica: MEDINA ZUTA, Patricia.

Temático: GONZALES SAMANEZ, Martín Albelardo.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2013

Dedico el presente estudio en primer lugar a Dios que me permitió plasmar esta investigación en una realidad, a mi madre que me bendice desde el lugar donde esté y a todo niño o niña, motor motivador e inspirador en el logro de mi carrera profesional.

Julia

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi mayor gratitud en primer lugar a Dios por el don, confianza y vocación para la realización de esta investigación. A nuestra querida maestra y asesora metodológica de Informe de Tesis, Mg. Patricia Medina Zuta, por su desprendimiento intelectual, exigencia, seriedad y respeto al trabajo de investigación, trasmitiendo con su personalidad, confianza y seguridad profesional que impartía, gracias maestra vallejiana, a pesar de las dificultades y adversidades logró su objetivo.

Agradezco también a Mg. Martín Albelardo Gonzales Samanez por sus consejos, recomendaciones, sugerencias acertadas en la línea temática, en la investigación. Sobre todo por su gentileza, calidez de persona, trasmitiendo confianza y seguridad a la investigadora en estructurar de manera correcta el fenómeno en estudio.

A la Universidad César Vallejo por ser mi alma mater, la que me inspiró e hizo realidad mi sueño de ser una profesional, por mejorar mi calidad de persona y profesional, por las oportunidades, exigencias que se trasmitieron a través de todos los docentes de cada ciclo en las diversas asignaturas. Gracias Universidad César Vallejo.

Al señor Director de la Escuela profesores y alumnos de la Institución Educativa Particular "Los Olivos College". Los Olivos, por su gran apoyo, confianza y acceso a la aplicación del instrumento.

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, exhibo el trabajo de investigación titulado: Los Hábitos de Estudio de los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E.P. "Los Olivos College". Los Olivos. 2013, para aspirar al título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

La presente investigación surge de la preocupación de investigar sobre los hábitos de estudio que presentan los estudiantes de la mencionada institución, pues al revisar las diversas referencias nacionales e internacionales, se ha encontrado la relevancia a la variable. Se realizó este estudio para obtener resultados reales y concretos. Cuyos resultados dan a conocer la situación real de los hábitos de estudio de los niños del segundo grado de una institución educativa situada en Lima Norte.

Cabe señalar, que esta investigación fue realizada y ejecutada en base a revisión de referencias virtuales o físicas de teóricos expertos en la investigación.

En tales valores, virtudes y cualidades, Distinguidos miembros del jurado calificador, espero ser evaluada y merezca su consentimiento.

Atentamente

La autora

ÍNDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES PAG.

Dedicatoria ii

Agradecimientos iii

Presentación iv

índice v

RESUMEN vii

ABSTRCT viii

1. INTRODUCCIÓN 9

1.1. PROBLEMADE INVESTIGACIÓN 11

1.1.1. Realidad problemática 11

1.1.2. Formulación de problema 13

1.1.2.1. Problema general 13

1.1.2.2. Problemas específicos 13

1.1.3. Justificación 14

1.1.4. Antecedentes 16

1.1.5. Objetivos 21

1.1.5.1. General 21

1.1.5.2. Específicos 21

1.2. MARCO REFERENCIAL 22

1.2.1. Marco teórico 22

1.2.1.1. Los Hábitos de Estudio en el Hogar: Los factores ambientales .. 22

1.2.1.1.1. El Establecimiento del horario 28

1.2.1.1.2. El lugar de estudio 34

1.2.1.1.3. La Preparación para los exámenes 36

1.2.1.2. Los Hábitos de Estudio en el Hogar: Los Factores internos 38

1.2.1.2.1. La Relajación en el estudio 39

1.2.1.2.2. La Motivación en el estudiante 40

1.2.1.2.3. La Disciplina en el estudio 43

1.2.1.3. Los Hábitos de Estudio en la escuela: Los Factores internos 44

1.2.1.3.1. La Atención en el estudio 46

1.2.1.3.2. La Concentración en el estudio 48

1.2.1.3.3. La Memoria en el estudio 49
1.2.1.3.4. La Actitud en clase 51
1.2.1.3.5. La Organización del estudiante 55
1.2.1.3.6. Los Recursos que usa el estudiante 57
1.2.1.3.7. Las Técnicas de Estudio del estudiante 57
1.2.2. Marco Conceptual 59
2. MARCO METODOLÓGICO 61
2.1. Variable 61
2.1.1. Definición conceptual 61
2.1.2. Definición operacional 61
2.2. Metodología 64
2.2.1. Tipo de estudio 64
2.2.2. Diseño 64
2.3. Población y muestra 65
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 66
2.6. Métodos de análisis de datos 68
3. RESULTADOS 69
4. DISCUSIÓN 79
5. CONCLUSIONES 82
6. SUGERENCIAS 83
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFIAS 84
ANEXOS .....
ANEXO 1: Formato de validación de instrumento por juicio de experto Binominal del instrumento: Cuestionario de Hábitos de estudio de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria. 88
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Cuestionario de Hábitos de estudio de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria 90
ANEXO 3: Instrumento Los hábitos de estudio de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria 93
ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria 95
ANEXO 5: Resultados tabulados de la variable de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria 96

RESUMEN

La presente investigación de nivel descriptivo tuvo el objetivo de establecer los hábitos de estudio que presentan los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Privada, "Los Olivos College". Los Olivos. 2013. Este estudio se halla dentro del tipo de investigación simple, de diseño no experimental transversal, debido a que no existe manipulación en la variable estudio. Al describir las características de los hábitos de estudio, estructuradas dentro del hogar como: el establecimiento de un horario, lugar de estudio, preparación para los exámenes, la relajación, la motivación, la disciplina y de la escuela como: la atención, concentración, memoria actitud, organización, recursos y técnicas. Luego del procesamiento de datos los resultados fueron, que más del 50 %de los estudiantes I.E.P. "Los Olivos College", presentan hábitos de estudios adecuados sin embargo un porcentaje de estudiantes menos del 50 % presentan dificultades en su desenvolvimiento dentro de su hogar y escuela, es por ello que su desempeño escolar es bajo, en cuanto al cuestionario los resultados, permiten concluir que un gran porcentaje de los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución en estudio presentan hábitos adecuados y adaptados a su edad dentro del hogar y en la escuela.

Palabras claves: establecimiento – horario – estudio - preparación - exámenes – relajación – motivación - disciplina - escuela – atención concentración - memoria – actitud – organización - recursos - técnicas.

ABSTRCT

This research was descriptive level and aim to establish the study habits of the students of the second grade of the private educational institution, "Los Olivos College". The olive trees. 2013. This is located within the kind of simple research, follows the sectional non-experimental design, due to the fact that there is no variable handling in the study.

Is limited to establish and describe characteristics of the study habits, structured in study habits at home that correspond to: establishment of a schedule, place of study, preparation for the exams, the relaxation, motivation, discipline, and in the school that correspond to the: attention, concentration, memory attitude, organization, resources and techniques. After the results were found that the more than 50 % of the students I. E. P.

"The Olive College", present habits of adequate studies however a percentage of students less than 50 % per cent have difficulties in their development within their home and school, it is for this reason that his school performance is low in regard to the questionnaire is concerned, the above depending on results, allows us to conclude that a large percentage of students in the second grade of the institution in study habits are appropriate to their age within the home and in school.