



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO DE GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Planificación operativa como herramienta para el plan anual de
contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura
Educativa, Lima – 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Mgtr. Shuan Maguiña, Flor Isabel (ORCID: [0000-0002-5888-4633](https://orcid.org/0000-0002-5888-4633))

ASESOR:

Dr. Cajavilca Lagos, Wilder Oswaldo (ORCID: [0000-0002-7895-3173](https://orcid.org/0000-0002-7895-3173))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización Del Estado

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

Gracias Dios por esta gran oportunidad, gracias a mis hermanos y hermanas por su apoyo incondicional para el logro de mis objetivos y a mis padres en el cielo que estarían muy felices por mis logros.

A los trabajadores que participaron en el desarrollo de la investigación, con la información proporcionada para lograr con éxito la tesis.

Flor Isabel

Agradecimiento

Expresar mi sincera gratitud a todas las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

A los trabajadores por su disposición para brindarme la información necesaria para culminar con éxito la tesis.

A la Universidad Cesar Vallejo, y a sus docentes por brindarnos conocimientos con paciencia y profesionalismo a ellos mi aprecio y afecto porque hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

La Autora

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	51
ANEXOS	61
Anexo 01: Operacionalización de variables	
Anexo 02: Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de la planificación operativa como herramienta en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa	29
Tabla 2. Niveles del PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa	30
Tabla 3. Prueba de normalidad de datos por medio de Shapiro-Wilk	32
Tabla 4. Relación entre la planificación operativa como herramienta y el PAC....	33
Tabla 5. Relación entre el plan operativo Institucional y PAC	34
Tabla 6. Relación entre el cuadro de necesidades y PAC	35
Tabla 7. Relación entre la programación y PAC	36

Índice de figuras

Figura 1. Frecuencia de la planificación operativa como herramienta en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa	29
Figura 2. Frecuencia del Programa Nacional de Infraestructura Educativa	31
Figura 3. Niveles de significancia alcanzados por medio de Shapiro-Wilk	32

Resumen

El estudio presenta como objetivo general: Determinar la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021 basado en la línea de investigación de reforma y modernización del Estado, para ello se basó en el tipo de investigación aplicada, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental – correlacional y alcance transversal, trabajando con 30 personas, se aplicó la técnica de encuesta y instrumento el cuestionario, pasando por validez de 3 expertos y obteniendo una confiabilidad de 0.884 para la variable planificación operativa como herramienta y un valor de 0.875 para el plan anual de contrataciones, logrando concluir: Se evidencio la existencia de relación positiva considerable y significativa ($Rho=0.891$; $sig.=0.000$) entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, dando a conocer que ambas variables se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Así mismo se procedió al rechazo de la hipótesis nula, analizada con el margen de error de 0.01.

Palabras clave: Planificación operativa, plan anual de contrataciones, programar

Abstract

The study presents as general objective: To determine the relationship that occurs between operational planning as a tool and the Annual Contracting Plan in the National Program of Educational Infrastructure, Lima - 2021 based on the line of research of reform and modernization of the State, for which it was based In the type of applied research, with a quantitative approach, non-experimental- correlational design and cross-sectional scope, working with 30 people, the survey technique and the questionnaire instrument were applied, passing through validity of 3 experts and obtaining a reliability of 0.884 for the variable operational planning as a tool and a value of 0.875 for the annual hiring plan, managing to conclude: There was evidence of a considerable and significant positive relationship ($Rho = 0.891$; $sig. = 0.000$) between operational planning as a tool and the Annual Contracting Plan in the National Program of Educational Infrastructure, Lima - 2021, making it known that both variables are found They are at the same level and according to the descriptive results obtained, it can be concluded that the most prevalent level is the regular one. Likewise, the null hypothesis was rejected, analyzed with a margin of error of 0.01.

Keywords: Operational planning, annual hiring plan, program

I. INTRODUCCIÓN

Se ha demostrado a través del tiempo que el mejor instrumento de gestión se realiza a través de los planes; por ello la planificación como concepto general en la administración pública nos indica que debemos estar articulados con las políticas públicas y sus planes estratégicos y en las diferentes instancias; es importante señalar que cada procedimiento se debe encontrar en el marco de los objetivos que establece las políticas públicas según lo establecido en el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN), lo mencionado se puede ubicar en el artículo dominado *On the principle of planning in public contracting: a theoretical and factual analysis in the Colombian legal order* (Restrepo y Betancur, 2020).

Becerra et al. (2019), en su artículo *Quality management system for the research process: University of Otavalo*, describen que, en Ecuador, especifica que las finanzas no siempre se planifican correctamente, y en consecuencia se reflejará negativamente dentro de los procesos de contratación pública ejecutados por medio de la Fuerza Aérea Ecuatoriana. Parra et al. (2020), en su estudio que se denominó *Strategic administrative planning for SMEs in post Covid times. Textile company case study for decision making*, señala que un impacto muy grande en el sistema económico tradicional es la contratación pública y estos se reflejan en el gasto público del estado, al ver que haciendo planes debe reconocer las fechas programadas para adquisiciones ya que es el pilar de un gobierno sólido, donde las entidades privadas indican una etapa competitiva y se contempla igualmente en los servicios prestados al público en general. Lenardón (2017), indica que, en Argentina, si no existe el elemento imprescindible que pueda ser un profesional público habilidoso en su función de servidor público, transparente y con la misma opinión de servir a los seres humanos, el problema que se presenta desaparecerá, ser repetitivo y podría catalogarse como su control reflejado negativamente dentro de las consecuencias regresivas de las desigualdades sociales.

Además, la Ley N° 30225, en concordancia con la Directiva N° 002-2019-OSCE/CD, es una narración base muy relevante porque se define las características que representa el proceso del Plan anual de contrataciones que en adelante denominaremos PAC, y en base a ello se establecen los lineamientos para lograr una eficiente gestión pública, para nuestro caso el PRONIED. En esta línea

y habiendo evaluado y analizado el contexto de diferentes localizaciones internacionales, se habían tomado y considerado diversas muestras sobre el mejoramiento de las variables en cuestión, de la misma manera, Oviedo et al. (2015), en su artículo *procedure to operational planning with a process approach in higher Education Institutions*, señala que las entidades nacionales de las autoridades de Ecuador, con pocos años de experiencia en la administración pública, elaboraron su plan anual de adquisiciones, plan operativo y su rango de precios, sin ninguna planificación, lo cual se refleja en los indicadores de gestión de la entidad, considerando que en el cumplimiento de cada una de sus necesidades debe haber coordinación entre las unidades o entidades.

En el contexto de Perú se ha revisado el artículo *The pandemic and opportunities for corruption: government compliance as an effective protection within public sector organizations*, donde expresa que aunque se cuenta con una plan anual de contrataciones, se evidencia que las autoridades no se preocupan por hacer una inversión eficiente del presupuesto asignado, evidenciándose en muchos casos que el presupuesto asignado es regresado al gobierno central; Cabe recalcar que esto ocurre porque las autoridades no se encuentran preparadas para gestión de los recursos públicos, por lo que es importante la planificación estatal, como base a ello la planificación “operativa” para que sean parte de los planes de contingencia y sean articulados con la formulación del PIA, la programación del POI y el PAC (Madrid y Palomino, 2020). Se puede observar que los últimos años, el planeamiento estratégico ha vuelto a considerar a través de la planificación operativa una herramienta significativa que contribuye y permite orientar los objetivos de las políticas públicas, pero en nuestro país existe cierta falencia en la orientación que aplica el sector público, presentando los problemas como la baja ejecución presupuestal en el ejercicio fiscal y la malversación de fondos, el mismo que se prescribe en los diversos planes estratégicos, así como su articulación con: los planes de alcance nacional, sectorial, regional y municipal; y su respectiva articulación al logro de los objetivos.

En el contexto local desde esa perspectiva la gestión logística se vuelve parte fundamental de la aplicación y ejecución del plan operativo, y el PRONIED no es ajeno a esta realidad, ya que dentro de sus objetivos resalta la ampliación,

mejoramiento, sustitución, rehabilitación y la construcción de infraestructura educativa a nivel nacional, y realizando un pequeño análisis de su ejecución de gastos durante los últimos 3 años, ejecutándose en el año 2018 un 90.5%, año 2019 un 91.4% y en el año 2020 un 60.6%; por lo que se puede evidenciar un descenso de ejecución en el ejercicio 2020, tendencia que nos orienta a ver la problemática desde la ausencia de articulación y planes contingencia que no garantizan el cumplimiento de los objetivos, reflejando la carencia de la aplicación de la planificación. En ese sentido, el CEPLAN (2019), Plan Operativo Institucional(POI), permite la óptima implementación del Plan Estratégico Institucional (PEI) para actualizar el panorama de la realidad y el posible futuro deseado, a fin de poder identificar los posibles cambios, como la gestión logística, la productividad laboral, los TIC, entre otros; para ello, es importante definir si lo anterior será a través de la adquisición de bienes, contratación de servicios, actividades de capacitación o acompañamiento, desarrollo de sistemas informáticos o de mejoras en infraestructura, que incluye el equipamiento, la ejecución de obras y el mantenimiento de activos; para nuestro caso en particular por los objetivos de la institución nos enfocamos en la infraestructura. Así mismo en el SINAPLAN, el Presupuesto constituye un instrumento de gestión para lograr los resultados a favor de la población, que se manifiesta en el logro de metas, coberturando con eficacia y eficiencia.

En lo referente a la actividad de programar se evidencia que existe una deficiencia en la formulación y programación del presupuesto, a ello agregarle la falta de articulación de la información reportada por los centros costos y la información reportada al MEF, y en oportunidades no se cumple con los plazos establecidos para la aprobación del presupuesto. Por otro lado, en la parte de difusión no se invita a participar de manera oportuna a los registros de los proyectos y actividades. Por otro lado, se tiene que, en la evaluación, se tiene limitado acceso por parte del personal a la información que maneja la entidad respecto a los contratos y procesos en curso, además del avance porcentual y el cumplimiento del cronograma establecido en el PAC, con lo evidencia existe la necesidad de conocer la percepción de los involucrados para proporcionar datos que expresen las fortalezas y las debilidades presentadas.

De lo expresado se tiene como problema general ¿Cuál es la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021?, Luego de plantean los problemas específicos: ¿Cuál es la relación que se presenta entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021?; Luego se tiene: ¿Cuál es la relación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021?; Finalmente se tiene: ¿Cuál es la relación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021?

La justificación social que presenta el estudio, se enfoca en la entidad como el PRONIED, está encargada de atender a los centros educativos a nivel nacional en términos de infraestructura; sin embargo, presenta limitaciones porque a pesar que cuenta con la regulación legal, no ha podido dar cobertura a su brecha, por lo que se identifica la necesidad de impulsar una articulación en su planificación. De ello se tiene los casos que ha pasado en el último año evidenciándose que el ministerio de educación para el año 2020 contaba con un presupuesto del S/ 10,251,570,206.00 de los cuales el 44.35% se destina a la genérica de gasto, que se refiere al personal y obligaciones sociales, de ahí se tiene que el 6.03% se destina a las pensiones y prestaciones sociales, luego el 15.32% del presupuesto corresponde a la adquisición de bienes y servicios destinadas para la ejecución de actividades de las principales intervenciones educativas. Dentro de lo mencionado se puede evidenciar que la planificación presenta problemas de gestión y obligaciones con las instituciones educativas, es por ello que existe la necesidad de realizar el estudio con el propósito de analizar la problemática presentada producto de los resultados obtenidos a fin de fortalecer las deficiencias presentadas en el estudio.

Como objetivo general se tiene: Determinar la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. Luego de plantean los objetivos específicos: Analizar la relación que se presenta entre el plan operativo

Institucional y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. Luego se tiene el objetivo: Analizar la relación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. Finalmente se tiene el objetivo: Determinar la relación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Finalmente, como hipótesis se tiene: Existe relación significativa entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones. Para ello se tiene como hipótesis específicas: Existe relación significativa entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones. Luego se tiene: Existe relación significativa entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones. Finalmente se tiene: Existe relación significativa entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones.

II. MARCO TEÓRICO

En el contexto internacional, Giralt (2017), quien en España desarrolló un artículo que presenta la denominación “Contratación pública y colusión. derecho de competencia frente al derecho administrativo”, para el desarrollo se basó en los procedimientos que se establecen en el método científico, siguiendo el enfoque cuantitativo y alineado a lo que se establece en el diseño no experimental, logrando concluir: Se debe tener en cuenta políticas nacionales orientadas a consensuar la función competitiva del mercado entre las grandes empresas, los departamentos laborales y el Estado. En cualquier caso, la colusión en la contratación pública no es solo una cuestión de la ley de competencia, debe ser parte de la agenda anticorrupción en todas las sociedades modernas. Por lo tanto, desde un punto de vista legal, las definiciones legislativas de restricciones, exenciones, formas, alcances y limitaciones, evidencia circunstancial, condiciones favorables y supervisión responsable son críticas para la efectividad de esto en la agenda anticorrupción.

Yanci (2017), quien realizó un estudio en Guatemala sobre las contrataciones del estado en una entidad pública, para ello se enfocó en los lineamientos que se establecen en el método científico, logrando concluir: En consecuencia, ahora el no asegurar y verificar que los empleados tengan características particulares relacionadas con el negocio a prestar, es perjudicial para los fines generales de la población, debido a la falta de profesionalismo, goce y recomendación legal, dificulta el desempeño preciso en sus funciones, lo que disminuye la bondad del gasto público. Además, por la subordinación jerárquica en la que se descubren, son vulnerables a someterse a las órdenes de sus superiores, por lo que la autonomía e independencia de los marcadores es cuestionable.

En el contexto Nacional, Villanueva (2018), estuvo a cargo del estudio “Mejoras en la programación del cuadro de necesidades para la ejecución eficiente del plan anual de contrataciones de un gobierno local”, en este proceso del estudio se tuvieron en consideración varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos numéricos que permiten su análisis, logrando concluir: Se ha determinado que en un esfuerzo por mejorar la programación de la Tabla de

Necesidades, el Sub control de Logística y Control de Activos debe tener una coordinación consistente con las áreas de usuarios, con la intención de permitir presentar indicadores y dar respuesta a dudas, en un esfuerzo por programar con éxito sus necesidades y las cubra dentro del PAC.

Calizaya (2020), estuvo a cargo del estudio que presenta la denominación “Plan anual de contrataciones y su vinculación en la ejecución de los gastos corrientes de bienes y servicios en una municipalidad distrital”, durante el desarrollo del estudio se planteó seguir lo establecido en los estudios cuantitativos, aplicando como técnica la encuesta y bajo su instrumento que se considera al cuestionario, permitiéndole concluir: El plan anual de contrataciones presenta una relación con la ejecución de los gastos corrientes de bienes y servicios registrado al realizar el análisis en la institución en el 2013 hasta el 2018, evidenciándose que no se viene estableciendo los recursos pertinentes para una adecuada ejecución de las actividades proyectadas durante la operación y mantenimiento de la institución dentro de los gastos corrientes. Con ello se puede afirmar que el PAC es una herramienta que las entidades deben aplicar de manera efectiva para que los procesos de gastos que se realicen en las entidades se ejecuten de manera efectiva y garantice el cumplimiento de lo establecido por el gobierno central.

Morales y Villegas (2020), presentaron un estudio que presenta la denominación “Coyuntura del plan anual de contrataciones con el planeamiento para una efectiva gestión por resultados de las contrataciones públicas”, para realizar el estudio se han establecidos los procesos necesarios para ser aplicados

dentro del enfoque cuantitativo y seleccionando técnicas para el recojo de datos por medio de la aplicación de su instrumento que fue el cuestionario, permitiéndoles concluir: La modificación de la PAC se debió a que los preparativos iniciales no eran serios, la OEC creía que era un documento simple y no lo tomaba en serio, y que solo estaba preparada para cumplir con su normativa de publicación, en lugar de seguir sus procedimientos establecidos. Estándares, y no hay información (tabla de requisitos) para todas las áreas de usuarios, porque la información sobre la tabla de requisitos está incompleta, es demasiado grande, inadecuada, defectuosa y la alta dirección no dirige ni supervisa la preparación y ejecución del PAC, ni tampoco promueve se mejora la cultura de planificación de contratos, y no existen pautas de gestión de PAC preestablecidas.

Rubiños (2018), con su estudio que presento la denominación “Control eficaz del plan anual de contrataciones en la gestión administrativa”, durante este proceso del estudio se tuvieron en consideraciones varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos números que permiten su análisis, logrando concluir: El control efectivo del plan anual de contratación tiene un impacto significativo en la gestión administrativa. Debido a que $X^2 = 13,66 > 9,49$ y $\text{Sig. } P = 0,008 < 0,01$, por lo que se acepta la hipótesis propuesta. El control efectivo del plan anual de contratación afecta en gran medida el alcance de liderazgo y planificación de la gestión administrativa. Creemos que los resultados de este estudio no solo ayudarán a mejorar el mecanismo de control del plan anual de contratación, sino que también ayudarán a mejorar la gestión administrativa de la entidad en el corto plazo. Con lo mencionado se puede ver el efecto que se tuvo en el desarrollo del estudio.

Tirado (2016), presento un estudio que se enfoca en analizar los procesos de contrataciones del estado y como impacta en la gestión institucional de un gobierno local de Pacasmayo, para ello se basó en el análisis de los estudios cuantitativos, basado en diseño no experimental, analizando por medio de la técnica de la encuesta, presentando como conclusión: Se evidencio limitaciones en cuanto al cumplimiento de los procesos administrativos, la ausencia del cumplimiento de la normativa de contrataciones del estado y la planificación escasa de los recursos,

por otro lado, se tiene que el personal a cargo de las gerencias relacionadas a los presupuestos que realiza la entidad no cuenta con las competencias necesarias para desempeñarse en el cargo asignado, lo que genera que la problemática de incremento.

Fernández (2018), realizó un estudio que se basa en conocer el proceso de contrataciones con el estado y sus influencias en el cumplimiento de metas de un gobierno local de Perú, para el desarrollo del estudio se planteó la metodología que se inclina a los estudios cuantitativos, logrando concluir: El proceso de contratación del Estado tiene un gran impacto en los recursos (rubros) ya señalados anteriormente, ya sea dentro o no de los servicios de las respectivas obras, de esta manera alcanzará su fin en los sueños en el municipio provincial de Tambopata, Madre de Dios. área. En las duraciones de 2016-2017, este enunciado se detalla a partir de la prueba de hipótesis establecida; en el que se conoce la especulación alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Herrera (2018), con su estudio que presenta la denominación “Cumplimiento del Plan Anual de Contratación en el Gobierno Regional de Lima”, para realizar el estudio se han establecidos los procesos necesarios para ser aplicados dentro del enfoque cuantitativo y seleccionando técnicas para el recojo de datos por medio de la aplicación de su instrumento que fue el cuestionario, permitiéndole concluir: Este estudio muestra que la eficiencia del nivel de cumplimiento en la fase de convocatoria, que compara los dos años, fue del 43,8% en 2015 y del 35,9% en 2016. En promedio, solo una eficiencia del 37,3% es efectiva. A pesar de varias modificaciones en su plan anual de contratación, aún no se ha invocado el proceso 22.9. Pero en términos de su tasa de implementación del valor de la moneda, fue del 91,4% en 2015 y del 66,5% en 2016, una diferencia del 24,9% entre dos años.

Morales (2019), quien desarrolló un estudio experimental que se basó en analizar la mejora continua de los procesos de contrataciones en el proceso de comprar de una entidad pública de Perú, para ello presento como enfoque el cuantitativo, con los procesos del diseño experimental, aplicando como técnica la encuesta y permitiendo concluir: Para lo cual, se utiliza el método de resolución de problemas del Ciclo PHCA (planificar, hacer, confirmar, actuar), utilizando

algunas unidades que consisten en matrices y diagramas de evaluación de problemas y propósitos (Pareto, Ishikawa, 5W - 2H). Las consecuencias de la revisión proporcionaron datos aplicables sobre las causas que originan la dificultad del control de compras, además de la evaluación de las causas y la noción de estrategias de respuesta con el propósito de obtener un desarrollo continuo.

López (2019), quien presentó un estudio que se basa en la ejecución y liquidación de obras de un gobierno regional, para el desarrollo del estudio se basó en los pasos que presentan los estudios cuantitativos, optando por el diseño correlacional, llegando a la conclusión: La validez y confiabilidad del cuestionario se logró de acuerdo con el Alfa de Cronbach y los resultados fueron 0.894; por lo tanto, pueden ser confiables y consistentes. El Chi Cuadrado cambiado a aplicado es 0.003, su método es mucho menor que 0.05 esto significa que hay una alta correlación ventajosa, en consecuencia, puede analizar cómo se asocian los consejos técnicos con las sugerencias económicas para Licitación Pública en el Gobierno Regional de Pasco 2017.

Quenta (2019), desarrolló un estudio que presentó la denominación "Influencia de la ejecución del plan anual de contrataciones en el logro de metas de la municipalidad provincial de Canchis", durante este proceso del estudio estuvieron en consideración varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos numéricos que permiten su análisis, permitiéndole concluir: En términos de planificación, el trabajo de preparación del gobierno municipal es ineficiente, obviamente, las especificaciones técnicas requeridas por el área de usuarios no siempre cumplen con los requisitos y especificaciones de la Ley de Contratos Nacional; respecto a los requisitos; obviamente, debido a la entrega de la tabla de demanda, no todos los procesos están incluidos en el PAC inicial. En cuanto a la investigación de mercado, aparentemente, debido a las demoras en los pagos, los proveedores tienen un conocimiento pobre de la negociación con las entidades. En cuanto al establecimiento del comité especial, debido a la gran carga de trabajo, es evidente la falta de tiempo para los miembros, la falta de coordinación entre los miembros del comité y el proceso burocrático que retrasa el avance de la aprobación de la base.

Ramos (2018), presento su estudio con la denominación “La fase de programación y su impacto en la ejecución del plan anual de contrataciones en un gobierno local”, para realizar el estudio se han establecidos los procesos necesarios para ser aplicados dentro del enfoque cuantitativo y seleccionando técnicas para el recojo de datos por medio de la aplicación de su instrumento que fue el cuestionario, logrando concluir: En el gobierno local de Puno, la ejecución del Plan Anual de Contratación es deficiente y el interés oportuno por la adquisición de productos, ofertas y obras dentro del municipio tiene un mal efecto, infligiendo pésimas gestiones dentro de la ejecución del rango de precios y el éxito de metas y objetivos.

Quispe (2019), presento su estudio con la denominación “Proceso de contratación en la unidad de abastecimiento de un gobierno local”, durante este proceso del estudio se tuvieron en consideraciones varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos números que permiten su análisis, permitiéndole concluir: Cumple en parte con una media de 3.39; los contratos pactados entre las partes que no se cumplen de acuerdo con el cronograma, impactando negativamente las metas y objetivos que se han proyectado a través del grupo; Así como porque los aseguramientos no se cumplen porque los empleados responsables tienen un bajo nivel de orientación dentro de la interpretación y alerta de la ley de adquisiciones 30225, de la misma manera que no se da celeridad a los expedientes de pago, esto demuestra que las regiones usuarias postergan la entrega del registro de conformidad o dejar de hablar y tal acto genera demora en el cargo a los contratistas.

Flores (2020), con su estudio que se basa en implementar lineamientos internacionales sobre las contrataciones del estado en una entidad pública del país, para ello se basó en los procedimientos que se siguen en los estudios cuantitativos, aplicando técnicas e instrumentos durante el recojo de datos, permitiéndole concluir: De ello, se desprende el resultado final es: $Rho = 0.766$, tasa de resultado final, teniendo una alta correlación entre las variables (X) Implementación de tipos mundiales dentro de la Ley de Adquisiciones del Perú y (Y) Probabilidades de adherencia para ser miembro. de la OCDE; respondiendo a la especulación positiva y rechazando la hipótesis nula. Finalmente, se ha cumplido sustancialmente con la

implementación de las recomendaciones internacionales dentro de la Ley de Contrataciones del Estado peruano, aumentando positivamente las posibilidades de adhesión.

Dentro del fundamento teórica se tiene como primera instancia a la descripción del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, que está considerado como Unidad Ejecutora y considerado como programa dependiente al Viceministerio de Gestión Institucional del Ministerio de Educación,

que ha sido creado con la finalidad de lograr la ampliación, el mejoramiento, la sustitución, además de la rehabilitación y/o edificación de construcción de instituciones educativa del sector público de Educación Básica y de Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico-Productiva, incorporando el mantenimiento y/o equipamiento de la misma, cuando se considere pertinente (PRONIED, 2021).

La Planificación Estratégica está considerada como una manera que lleva al capital humano a establecer metas organizacionales, definir técnicas y políticas para adquirir esas metas, desarrollar planes para asegurar la implementación de técnicas y consecuentemente lograr los fines preferidos (Leal et al., 2011).

La contratación puede y debe ser un método que permita alcanzar objetivos sociales, ambientales o de estudios, con el convencimiento de que contienen un conocimiento adecuado de cómo se debe canalizar el rango de precios públicos (Burzaco, 2016).

Luego se sustenta la planificación operativa como herramienta, para ello se basó en la teoría del cambio y la teoría de la administración, lo cual se transformó en un principio avanzado como una herramienta para ayudar a la elaboración de planes y evaluación de las intervenciones de la gestión y logro objetivos para percibir los mecanismos implícitos a través de los cuales se anticipa que el cambio se completará, ubicada en el artículo An Educational Management Information System to Support Institutional Planning at the University (Magaña, 2012). Esto puede describirse como la caja negra de las intervenciones: qué sucede mientras los activos se colocan dentro de la forma de la intervención en un contexto y la forma por qué se llevan a cabo los resultados. Un principio de intercambio es una versión conceptual, a menudo en forma de dibujo, diagrama o mapa, que tiene como objetivo proporcionar una explicación de cómo funciona una intervención; Debería ser viable conocer sus aditivos especiales y la forma en que cada elemento se relaciona con otro. Como mínimo, debe consistir en los objetivos generales de un programa o intervención, los resultados y los enfoques intermedios a través de los cuales es viable lograr el cambio que la intervención debe adquirir y las

actividades específicas que se pueden ejecutar o que se van a lograr (Cassetti et al., 2020).

Referente a la teoría de la administración a lo largo de la historia el desarrollo y la manera de evolución de la administración como rama del conocimiento ha sido el impacto de los enfoques que se dieron en la sociedad hace siglos, por lo que su avance de carácter científico ha sido lento. Es mejor a partir del siglo XIX que la disciplina mostró una mejora bastante generalizada. No es hasta la actualidad que la administración es reconocida como una tecnología y hay signos y síntomas de desarrollo, junto a la manera que innovan, así también la manera que gestionan, creatividad, habilidades, tácticas, estrategias que la complementan para optimizar tiempos y fuentes para adquirir de ellas el aprovechamiento satisfactorio. Y cosechar deseos (Cardona et al., 2018).

Por otro lado, se tiene a la planificación operativa que es un dispositivo de control a corto plazo cuyo motivo es determinar cuáles van a ser las líneas estratégicas de movimiento que una entidad debe desarrollar en el año como una forma de cosechar las metas trazadas dentro del PEI, a fin de alinear y organizar su esfuerzos y fuentes. También incluye las actividades permanentes de la Entidad, es decir, las de carácter funcional (Morales et al., 2020).

Se tiene a Baldeos et al. (2020), sostiene que la planeación estratégica desarrolla proceso continuo, con base en la visión y el amplio conocimiento del posible futuro, el mismo que se utiliza para tomar decisiones en el presente, y que además puede tener riesgos en el desarrollo con el fin de encontrar resultados esperados; asimismo también debe organizar las actividades que en base a las necesidades y poder tomar en decisiones. Y finalmente, medir y controlar de forma sistemática, realizando retroalimentación de manera continua en los resultados obtenidos que se debe contrastar con lo esperado.

Según Fayol, la función administrativa debe estar estructurada por los siguientes componentes: la previsión, que encuentra su definición como un programa o plan de acción; la organización, que construye una estructura dual de trabajo de acuerdo al programa; la dirección, que encauza o guía todas las acciones hacia un objetivo común; la coordinación, que se encarga de armonizar las

actividades y el control, ésta última se encarga de comprobar los resultados bajo los fundamentos establecidos en los planes, referido del artículo The University State of Milagro (UNEMI) seen from the approach of the classical theory of the administration (Barreno, 2019).

El desarrollo de la elaboración de planes se ha dado al paso de una serie de factores de carácter político asociados al tipo de Estado (universalista o minimalista), al régimen político (democrático o autoritario), las relaciones que se enganchan entre actores sociales con distintos niveles de poder, con diferentes motivaciones y aspiraciones, en particular sociedades (sociedades segmentadas en clases sociales o sociedades más homogéneas), así como con la forma de relación entre el Estado y la sociedad, extraído del artículo Historical and epistemological aspects of planning for Development (Lopera, 2014). Con ello se puede decir que la planificación es el proceso donde se programan las actividades que se tienen que realizar, considerando los tiempos en realizar cada actividad.

A partir del punto de vista histórico, es factible reconocer al menos seis procesos interrelacionados: 1) la planificación como un hecho del desarrollo histórico de la Unión Soviética anterior, que buscaba la misión del orden totalmente social basado en el mercado; 2) hacer planes derivados de cambios dentro del mejoramiento de las fuerzas productivas en los países capitalistas tres); hacer planes como un dispositivo para implementar técnicas de crecimiento financiero en ubicaciones internacionales estructuradas y particularmente en América Latina, supeditado a préstamos condicionales, otorgados específicamente por los Estados Unidos; cuatro) planificación en globalización y reglas neoliberales; 5) algunas propuestas alternativas para concebir mejoras; y 6) el surgimiento de hacer planes en todo el mundo para nuestros cuerpos, lo mencionado se ubica en el artículo denominado Proposal of a referential Enterprise Architecture management framework for companies (Esquetini y Moscoso, 2017).

La elaboración de planes estratégicos ya no responde a un solo cuerpo teórico y metodológico. A medida que hay cambios sociales y económicos, ocurren variaciones que enfatizan uno o más elementos. Varias corrientes han surgido como resultado de las tendencias de la industria que han permeado la

administración pública, mientras que otras han parecido una forma de democratizar las decisiones a través del surgimiento de estrategias participativas. Esta verdad también ha sido interpretada como un proceso de alternativa hacia la gobernanza. Registrado en el artículo Considerations about the planning process of objectives, activities and resources in the education sector (Llantá et al., 2018).

Por lo tanto, estos cinco componentes integran lo que en la actualidad lo conocemos como el proceso administrativo. Bajo lo mencionado se tiene que el modelo desarrollo por Henry Fayol fue inspirado en el proceso que se basa el método científico, que tenía como propósito generar una herramienta que incorpore un alto grado basado en la investigación y el pensamiento sistematizado, se descrito se ubica en el artículo Theoretical approach to the evolution, theories, criteria and characteristics supporting the development of organizations (Segredo, 2016). Los aportes teóricos mencionados son fundamentales para un mejor entendimiento de la herramienta como soporte a los procesos de las contrastaciones que se realiza en las entidades públicas.

En el artículo Models of strategic planning in the family business". TEC Empresarial, se describe el plan estratégico ha emergido como uno de los máximos engranajes cruciales para las agencias de masterización y su software y desarrollo requieren un dispositivo de evaluación para verificar sus estándares. Esto también se considera como un dispositivo que logra el desarrollo de capacidades dentro de una empresa (Araya, 2017). Con ello se puede decir que es relevante que las entidades adopten mecanismos que favorezcan a la gestión que se realiza, para ello es importante que implementen herramientas que faciliten la gestión mencionada.

La elaboración de planes estratégicos se considera clave en una organización; y responde a los deseos de una internacional cambiante y la eleva a un mejor nivel de competitividad (Mendoza et al., 2016). Su desarrollo ha ido desarrollándose continuamente a tal volumen que se han destacado estudios empíricos integrando factores tecnológicos con la intención de hacerlo aún más efectivo (Magaña, 2012). An Educational Management Information System to Support Institutional Planning at the University of Colima, Procedia Social and

Behavioral Sciences, Con ello se puede indicar que planificar es relevante que se programe las actividades a seguir, estableciendo controles que faciliten su cumplimiento.

Las estrategias sin duda contribuyen a articular la elaboración de planes con la evaluación y los estándares y señales a considerar dentro de las modas de evaluación. Para ampliar el dispositivo de datos estratégicos, es de vital importancia identificar previamente los procesos estratégicos, claves y de ayuda, considerando que la incorporación de tecnología en la ejecución de los métodos de la institución se realiza con base totalmente en la planificación corporativa, alineada con las metas institucionales y con un poderoso enfoque de guía en estos procedimientos. El grado de diagramación es vital para entender un proceso, es el número uno para la mejora de programas de software (Magaña, 2012) y clave para representar la deriva del trabajo de manera establecida y perfilar a sus integrantes, lo mencionado se registra en el artículo Business Process Modeling: Evolution of the Concept in a University Context, Computación y Sistemas (Espinoza y López, 2013).

Para la planificación estratégica, el intercambio territorial es el efecto de dinámicas endógenas, conectadas a la multiplicidad de búsquedas y estrategias de los diferentes actores, conformados por el planificador. La planificación es una situación técnico-política de negociación entre ellos, ello se puede ubicar en el artículo Technology Management as a Strategic and Operational Planning Tool for Departments of Information (Agudelo et al., 2005). El territorio se piensa como un espacio de acción humana, social hecho de carácter material, económico, social, simbólico y político, y no verdaderamente un espacio corporal: la naturaleza tejida implica la construcción del hábitat según los procedimientos de Bourdieu: la naturaleza monetaria se produce en las relaciones de la base monetaria, la naturaleza social se construye sobre redes de sociabilidad y la naturaleza simbólica se vincula a las formas de habitar y concebir la existencia. El carácter político se deriva de hacer una selección aproximada de la existencia y el destino del territorio (Guerra, 2010).

Para Chiavenato (2009), la eficiencia, eficacia y efectividad a través la aplicación del planeamiento el mismo debe maximizar los resultados y minimizar

las deficiencias, de esta manera muestra el progreso del proceso de la planeación estratégica bajo las tres premisas antes mencionadas.

Morante (2016), menciona que el Plan Anual de Contrataciones es un instrumento de gestión logística que tiene como ocupación programar, difundir y evaluar los requerimientos de bienes, servicios y obras que las entidades públicas requieran para alcanzar sus objetivos. Bajo esta modalidad se menciona que todas las entidades que están incorporadas en la ley de contrataciones del estado, Ley N° 30225, y que obliga a realizar anotaciones de información relacionado a su plan anual de contrataciones, además de los procesos de selección, junto a ellos los contratos, la manera que se ejecutará y todo lo requerido para ser publicado en el sistema electrónico del estado (SEACE). Por otro lado, se tiene que Servir (2018), menciona en uno de sus manuales que una gestión basada en el rendimiento como algo integral, continuo y además sistemático, debe tener inicio desde su aprobación del plan operativo institucional y su fin con el cierre presupuestal del ejercicio vigente a su aplicación. Siendo así, una gestión de rendimiento está basada en un calendario que se programa en cada entidad.

Programar, a través de este informe las instituciones públicas determinan qué bienes, ofrendas y obras necesitan, en qué porciones y mediante cuándo las van a contratar. Estos datos son esenciales para la agenda de los activos económicos en el momento oportuno, ubicado en el artículo *The Bellman's Optimality Principle applied to corporate financial structure. Mexican case* (Torres et al., 2017).

Difundir, la entrega oportuna de este expediente hace que sea menos difícil para los futuros participantes dentro del proceso de elección programar sus ingresos para el Estado, negociar con sus proveedores personales y organizar sus compras y financiamiento. En otras palabras, les ofrece la posibilidad de prepararse bien antes para publicar ofertas más competitivas. De esta manera se promueve la transparencia ante los vecinos, la sana y libre competencia y las agradables situaciones de compra para el Estado, esto es mencionado en el artículo *Financial and Budgetary Planning in Higher Education Institutions of Ecuador* (Vélez y Espinosa, 2018).

Evaluar, según el artículo A public administration oriented system of indicators for measurement, assessment, innovation and participation, deja entrar para dar a conocer la fama de desarrollo de la programación (estrategias de elección atrasadas, concluidas con éxito, canceladas, canceladas o en desarrollo). De esta manera, nos posibilita cuantificar y calificar de forma periódica los resultados, analizando y plantando el origen de las causas de los contratos no cumplidos, adoptando medidas correctoras o replicando prácticas adecuadas (Alfaro y Gómez, 2016).

MEF (2016), en su manual de programación y componentes de finanzas anuales, menciona que los municipios en la fase de formulación anual de la forma de rango de precios, ajustan la información registrada para los 12 meses primarios de programación plurianual, correspondiente al rango de precios general. asignación. La forma útil y programática, los deseos presupuestarios, los clasificadores de ingresos y tarifas y los activos de financiación.

Según García (2019), hace referencia que la eficiencia en el control público es una responsabilidad pero ya no es una alternativa, las estructuras presupuestarias y de control de los gobiernos excepcionales configuran el dispositivo principal para asegurar que las fuentes públicas recaudan con la ayudade la contribución de los residentes, generalmente a través de impuestos, se reflejan eventualmente en mejores servicios públicos y se proyectan para mejorar el bienestar del país, por lo que la firma desea realizar una profunda alternancia dentro del control y control de los gastos públicos que es creciente. Según el Reglamento del Sistema Administrativo para la Modernización de la Gestión PúblicaPCM, (2018) publicado dentro del Boletín Oficial, el peruano nos da las principales características:

Gestión enfocada a resultados, según el articulo New forms of recruitment and their repercussions in labour rights. Study from the legal labour framework in forcé , al hacer referencia a este modelo de gestión se puede decir que se aplica a las entidades públicas porque con ello se puede determinar y tomar decisiones en temas que aportan a crear valor público (Macías, 2013).

Al mencionar al gobierno abierto, por medio del artículo *Electronic administrative Engagement*, se puede decir que tiene sus bases en la participación ciudadana, alineado a la transparencia en la información, en rendir cuentas claras con colaboración e innovación, por los que debe tener como finalidad involucrar a los ciudadanos respecto al manejo de ellos recursos, que ayuda a formular políticas públicas (Sarmiento et al., 2015).

Por otro lado, en el artículo *Study of context in the planning of public social higher education organizations*, respecto a la gestión de procesos, se entiende que este debe servir para organizar, para dirigir y controlar las actividades de manera articulada en las distintas unidades de las entidades, que debe estar acompañada de una gestión de calidad y la toma de decisiones para efectuar las actividades de forma eficiente (Mendivil, 2014).

Por otro lado, al mencionar el fundamento teórico de la variable plan anual de contrataciones se tiene que es un expediente de gestión pública que permite planificar, ejecutar y comparar la contratación de bienes, servicios, obras y supervisiones en el camino a ser convocado a través de una entidad en alguna etapa del presente año. El PAC se articula con el Plan Operativo Institucional y el Presupuesto Institucional de la entidad, entre otros, por lo que la inclusión de todos los contratos obedece estrictamente al orgullo de los deseos de la entidad (Ley N° 30225, 2014).

Según Casilla (2017), el bajo gasto público de primer orden: en la actualidad existen situaciones exigentes y necesidades de potenciar la relación entre gasto público y resultados, para lo cual se debe tener en cuenta lo posterior: la asignación de activos determina la metas de los servicios y productos suministrados a través del país con sus tarifas acordadas; en el artículo *Procedure to operational planning with a process approach in higher Education Institutions*, las ofrendas que se entregan son las que pudieran darse por la ejecución de las intervenciones, con las bonitas estadísticas que se tienen sobre su desempeño, que se hacen en el año anterior; la ejecución del rango de precios, existiendo coherencia entre los productos que se obtienen y los servicios que se pueden brindar con ellos; Las críticas de desempeño, las opiniones realizadas deben utilizarse para mejorar el

diseño, la forma de servicio y la asignación del rango de precios para los años siguientes (Oviedo et al., 2018).

Servir (2018), en su manual de control de desempeño, conceptualiza el ciclo de Gestión del Desempeño como una forma por excelencia, ininterrumpida y sistemática, que comienza con la aprobación del POI, o documento para tomar su área, y cuya etapa de Monitoreo finaliza cerca del año monetario ', con la intención de iniciar los niveles de Evaluación y Retroalimentación. Por lo tanto, la fecha de inicio del ciclo de Gestión del Desempeño dependerá del calendario institucional de cada entidad. Es habitual que, al implementar la Gestión del Desempeño por primera vez, comience a evolucionar con una etapa previa de acciones de implementación. Donde recomienda que se refrenda que el inicio del Ciclo de GoR sea en el área anterior al inicio de los 12 meses fiscales, lo que podría formalizarse dentro del Cronograma Institucional.

De acuerdo con la Ley de Contrataciones del Estado N°30225 (2019), determina el precepto de efectividad y eficiencia en el que sugiere que las selecciones realizadas dentro de la técnica de contratación deben estar orientadas al cumplimiento de las metas de la institución, dándole trascendencia a estas anteriores. que, a protocolos no críticos, la poderosa satisfacción de las personas debe garantizarse con la ayuda del uso de fuentes públicas con éxito.

La planificación estratégica según el artículo Formulation, implementation and evaluation of public policies from the approaches, purposes and functions of the State, consiste en un plan que sistematiza los objetivos a medio plazo de una entidad. Este plan diseña e indica las estrategias y caminos previstos para el éxito de los objetivos y describe en detalle las estructuras de evaluación correspondientes. La planificación estratégica representa una herramienta de control completamente poderosa y útil para trabajar con perspectiva de futuro (Gutiérrez et al., 2017). La reflexión previa y un tremendo grado de acuerdo y consenso de algunos de los colaboradores de la entidad sobre las tácticas institucionales del centro son fundamentales para la planificación estratégica. En el artículo Educational Planning as a Fundamental Tool for Quality Education, Coincidir en los valores que rigen a la entidad, cuál es su propósito fundamental de

ser y en qué desea ir es un paso totalmente vital para hacer crecer un plan poderoso, pragmático y ejecutable. Debemos establecer qué debemos hacer y cómo hacerlo. Es el momento de trazar el mapa estratégico, donde se establecen los principales objetivos del plan y las técnicas y recursos que destinaremos para conseguirlos (Carriazo et al., 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

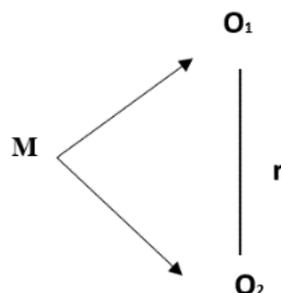
Tipo:

Según su finalidad el presente estudio es básica, puesto que Pretell (2017), expresa que los estudios de este tipo se basan en el análisis de fuentes teóricas para desarrollar un estudio, expresando diferentes enfoques y tener viabilidad del estudio que se encuentra realizando, a ello se tiene que es cuantitativo ya que basa su análisis en las estadísticas para responder a cada uno de los objetivos que se establezcan y para realizar la prueba de hipótesis (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño:

Es no experimental, con proyección a correlacional, puesto que en todo el desarrollo que presenta el estudio se plantea conocer cómo se relacionan las variables establecidas en el estudio y se brindan los resultados del nivel de relación que se presenten, lo mencionado se puede ubicar en el artículo Theoretical design of research: methodological instructions for the development of scientific research proposals and projects (García y Sánchez, 2020). En el artículo Scientific methodology for conducting marketing research and quantitative social research, el alcance temporal que presenta es transversal porque se recolectó datos en un solo momento de aplicación de los instrumentos (Herbas y Rocha, 2018).

El esquema es el siguiente:



Dónde:

M: muestra

O1: análisis de la variable planificación operativa como herramienta

O2: análisis de la variable plan anual de contrataciones

R: Relación de las variables

3.2. Variables y operacionalización

La operacionalización representa la descomposición de la variable para obtener como resultado el instrumento a utilizar.

Variable X: Planificación operativa como herramienta

Dentro de ello se tiene a la definición conceptual, se tiene que es un dispositivo de control a corto plazo cuyo motivo es determinar cuáles van a ser las líneas estratégicas de movimiento que una entidad debe desarrollar en el año como una forma de cosechar las metas trazadas dentro del PEI, a fin de alinear y organizar su esfuerzos y fuentes. También incluye las actividades permanentes de la Entidad, es decir, las de carácter funcional (Morales et al., 2020).

Dentro de la definición operacional se tiene que la planificación operativa presenta lineamientos que debe seguir la entidad para que pueda lograr sus objetivos propuestos, para ello se tiene como dimensiones al plan Operativo Institucional, con los indicadores de las características de las actividades del POI de las unidades orgánicas del PRONIED a ser registradas en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios y la articulación del SIGA- SINAPLAN – SIAF. Otra dimensión es cuadro de necesidades con los indicadores de carga de las actividades en el SIGA – MEF, otro indicador es registro de su cuadro multianual de necesidades, además se tiene consolidación del cuadro multianual de necesidades y remisión del txt del cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gastos e importes; finalmente se tiene a la dimensión programación, para ello se tiene los indicadores de procedimientos de selección y ejecución contractual.

Variable Y: Plan anual de contrataciones

Dentro de su definición conceptual se tiene al Plan Anual de Contrataciones -PAC es un instrumento de gestión pública que permite planificar, ejecutar y comparar la contratación de bienes, servicios, obras y supervisiones en el camino a ser convocado a través de una entidad en alguna etapa del presente año. El Plan Anual de Contrataciones se articula con el Plan Operativo Institucional y a su vez con el Presupuesto Institucional de la entidad, entre otros, por lo que la inclusión de todos los contratos obedece estrictamente al orgullo de los deseos de la entidad (Ley N° 30225, 2019).

De ahí se tiene a la definición operacional, que considera este proceso institucional que como parte importante para atender las necesidades de bienes, servicios, obras y supervisiones, para ello las dimensiones se considera a las 3 fases que son: El primer elemento es programar, con los indicadores de: la entidad elabora su presupuesto, luego se tiene a; la entidad revisa su presupuesto, de ahí se tiene a; El MEF revisa el presupuesto y el último indicar es; se cumple con la conforme aprobación del proyecto de ley de presupuesto institucional. El segundo elemento es difundir, para ello se tiene como indicadores a la participación y el registro de proyectos/actividades. El último elemento es evaluar, con sus indicadores de acceso a la información pública y los avances realizados. Todo lo mencionado se analiza mediante una escala ordinal (ver anexo 1).

3.3. Población, muestra y muestreo

Según Ventura (2017), en su artículo Population or sample? A necessary difference, se considera a una población, como el total de sujetos que involucran un contexto, del cual se presentan conocimientos o experiencias. Para lo cual en el estudio la población se conforma por 30 trabajadores Administrativos en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED, las cuales pertenecen cuatro (04) pertenecen a la Oficina General de Administración, cuatro (04) de la Oficina de Presupuesto, y veintidós (22) de las demás Áreas Usuarias, quienes están encargados del procedimiento de Planificación Operativa y Plan Anual de Contrataciones.

La población se considera relevante para el estudio porque todos los seleccionados se encuentran involucrados en los procesos que se analiza en el estudio y presentan las experiencias necesarias para poder responder a los instrumentos propuestos.

En el caso de la muestra Cienfuegos y Cienfuegos (2016), en su artículo *The quantitative and qualitative in research. Support for its teaching* expresan que es un fragmento de la población o parte representativa, a quienes se les aplica instrumentos para el recojo de datos. En el caso del estudio la muestra se conforma por todos los sujetos que integran la población por ser un número reducido, al cual la investigadora puede tener alcance, para ello se emplea el muestreo no probabilístico a conveniencia sustentado en la exclusión de la estadística para seleccionar la muestra.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:

Al desarrollar el estudio de investigación se utilizó la técnica de la encuesta que en palabras de Miralles y Monteagudo (2019), en su artículo, *Methods, instruments and procedures to know how historical competences are evaluated*, menciona que la encuesta se considera como aquella acción que realiza la investigadora a fin de recolectar información de la muestra de estudio por medio de su instrumento y depende del tipo de estudio.

Instrumento:

El cuestionario se consideró por González et al., (2017), según el artículo *Design and Validation of a Survey for the Characterization of Goat Production Units*, se considera como un medio tangible en estudios cuantitativos, cuyo propósito es recoger y categorizar las opiniones que proporcionen sujetos que representen conocimientos sobre la problemática que se está analizando. En la investigación se utilizó 2 instrumentos de recolección de datos denominados cuestionario de la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de

Contrataciones, se detalló en las siguientes líneas:

Cuestionario de planificación operativa como herramienta

El instrumento está conformado por 12 ítems dividido en 3 dimensiones, al mencionar a la primera dimensión se tiene al plan Operativo Institucional, conformando por el ítem 1 al número 4, luego se tiene a la dimensión cuadro de necesidades con los ítems de 5 al 8 y la última dimensión que es programación se conforma por los ítems del 9 al 12, además presenta 5 alternativas de respuestas.

Cuestionario de Plan Anual de Contrataciones

Está conformado por 16 ítems dividido en 3 dimensiones, la primera dimensión denominada programar que se encuentra dentro del ítem 1 al 5, la segunda dimensión es difundir que se encuentra dentro de los ítems 6 al 10, la tercera dimensión es evaluar que se encuentra dentro del ítem 10 al 16, además presenta 5 alternativas de respuestas.

Validez:

La validez de consistencia interna se considera como el procedimiento cualitativo que se realiza a un instrumento para determinar si cumple con los parámetros de un estudio y es realizado por especialistas en la materia, ubicado en el artículo *Investigation methodology: Origin and construction* (Concepción, et al., 2019). La validez del instrumento de recolección de datos se realizó a través del juicio de expertos, conformado por un equipo de 3 expertos con grado académico de doctor a quienes se les entregó la matriz de validación en la cual valoraron la relación entre ítems, indicador, dimensión y variable, dando fe que el instrumento es confiable y aplicable a la muestra de estudio (Carrion, Solery Aymerich, 2015). (Ver anexo 03).

Confiabilidad:

La confiabilidad se consideró como una prueba estadística que su determinación depende de las opciones de respuesta que presente si son politómicas o dicotómicas, extraída del artículo *Sampling Techniques on a Population Study* (Tamara et al., 2017). En el caso del instrumento se realizó mediante una prueba piloto aplicada a 15 personas que no tienen

vinculación directa con la muestra de estudio, pero tienen similares características, al aplicar la encuesta piloto se procedió a tabular y calcular el Alfa de Cronbach por presentar opciones políticas, para ver si el instrumento es confiable o no,

para esto el valor obtenido tiene que ser mayor a 0.70 (Ver anexo 2).

$$\alpha = \frac{k}{k-1} * \left(\frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right), \text{ donde}$$

α = Coeficiente de Confiabilidad

k = Número de ítems del instrumento

S_i^2 = Varianza de cada ítem

S_t^2 = Varianza del instrumento

3.5. Procedimientos

Al iniciar con el estudio se tuvo en consideración la presentación de la solicitud a la institución del Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima con el propósito de tener acceso a la información y poder realizar las capacitaciones propuestas en el estudio, luego que la entidad autorizó el desarrollo del estudio se planteó las coordinaciones con los trabajadores para determinar las fechas de las charlas establecidas en el estudio, para luego proceder con la aplicación del instrumento en la fase de pre prueba y luego en la fase de pos prueba. Cuando se tenga la información del estudio se planteó realizar la tabulación de datos para obtener los resultados propuestos en el estudio.

3.6. Método de análisis de datos

Para el desarrollo del estudio se planteó utilizar el programa de Excel 2019, para organizar los datos, luego de tener la información tabulada, organizarla por dimensiones y por medio de la estadística descriptiva realizar una comparación de medias para determinar el grado de aceptación de los objetivos e hipótesis establecidos.

En el caso de la prueba de hipótesis se realizó por medio del método de correlación de Spearman por presentar una distribución no paramétrica,

determinado por el método de Shapiro Wilk por ser una muestra de 30 (para casos que presenten una muestra inferior a 50), considerando como paramétrica cuando el valor de la significancia obtenida es inferior al 0.05.

3.7. Aspectos éticos

Dentro de lo considerado como aspecto ético se tiene como primer punto al anonimato, puesto que al desarrollar el estudio se plantea evitar exponer los datos personales de los encuestados como área donde labora, nombres, apellidos, entre otros datos que puedan identificarlos. Del mismo modo se consideró a la originalidad, puesto que durante el proceso del desarrollo del estudio se establecen las normas de citación APA como medio para citar y respetar los derechos de autoría. También se considera el respeto porque no se interviene en las opiniones que los encuestados puedan brindar.

Dentro de ello también se tiene a la autonomía porque los datos que presentan guardan trascendencia en la entidad porque beneficia a los procesos que se tienen actualmente brindando capacitaciones a los trabajadores y evaluando el efecto que se tiene en los procesos que realizan dentro de la entidad.

IV. RESULTADOS

En esta parte del estudio se detalla los resultados alcanzados para cada objetivo establecido en el estudio, para ello se tiene los resultados que se presenten en el análisis descriptivo y el análisis inferencial.

Análisis descriptivo

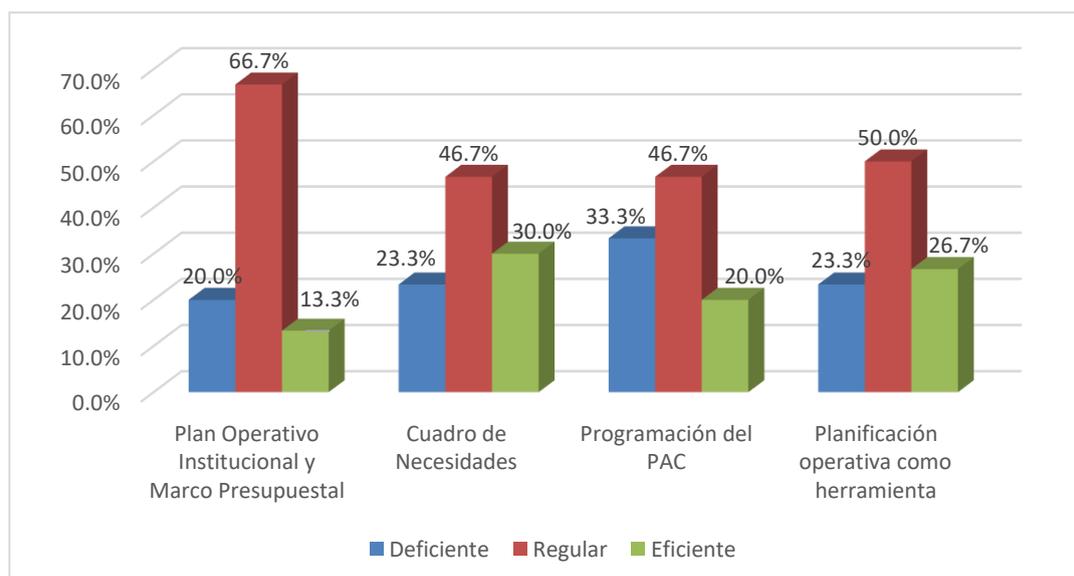
En esta parte se detallan los niveles que se obtuvieron de cada variable, junto a sus dimensiones, para ello se tuvo que seleccionar la escala ordinal de tipo (deficiente, regular y eficiente), luego se ha establecido los intervalos para ser analizados, registrando lo siguiente:

Tabla 1. Niveles de la planificación operativa como herramienta en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Dimensiones y variable	Deficiente		Regular		Eficiente		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Plan Operativo Institucional	6	20.0%	20	66.7%	4	13.3%	30	100.0%
Cuadro de Necesidades	7	23.3%	14	46.7%	9	30.0%	30	100.0%
Programación del PAC	10	33.3%	14	46.7%	6	20.0%	30	100.0%
Planificación operativa como herramienta	7	23.3%	15	50.0%	8	26.7%	30	100.0%

Fuente: Encuestas aplicadas a los trabajadores de la entidad

Figura 1. Frecuencia de la planificación operativa como herramienta en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa



Interpretación:

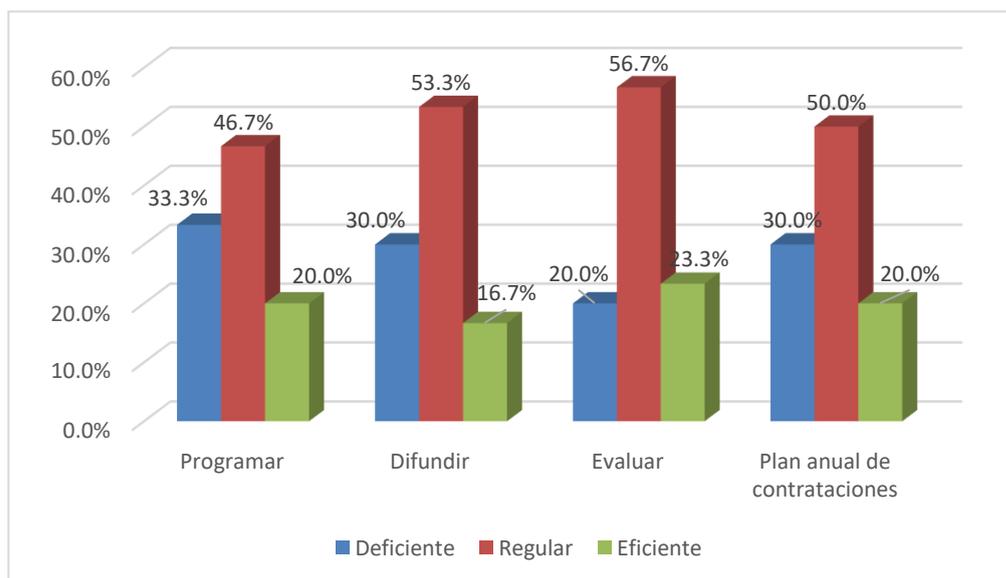
Por medio de la aplicación de los instrumentos se ha logrado evaluar al plan operativo institucional, dando a conocer que 6 trabajadores que representan el 20.0% lo evalúan como deficiente, luego se registró que 20 trabajadores que conforman el 66.7% lo encuentran como regular y 4 trabajadores que integran el 13.3% lo perciben como eficiente. Al realizar el análisis del cuadro de necesidades se tiene que 7 trabajadores que conforman el 23.3% lo encuentran como deficiente, luego se tiene que 14 trabajadores que representan el 46.7% lo encuentran como regular y 9 trabajadores que integran el 30.0% lo ubican como eficiente. Al mencionar a la programación del PAC se tiene que 10 trabajadores que conforman el 33.3% lo consideran como deficiente, luego se tiene que 14 trabajadores que conforman el 46.7% lo ubican como regular, de ahí se tiene que 6 trabajadores que integran el 20.0% lo perciben como eficiente. Al comentar sobre la planificación operativa como herramienta se tiene que 7 trabajadores que representan el 23.3% lo encuentran como deficiente, luego se tiene que 15 trabajadores que conforman el 50.0% lo ubican como regular y 8 trabajadores que representan el 26.7% lo encuentran como eficiente.

Tabla 2. Niveles del PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Dimensiones y variable	Deficiente		Regular		Eficiente		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Programar	10	33.3%	14	46.7%	6	20.0%	30	100.0%
Difundir	9	30.0%	16	53.3%	5	16.7%	30	100.0%
Evaluar	6	20.0%	17	56.7%	7	23.3%	30	100.0%
Plan anual de contrataciones	9	30.0%	15	50.0%	6	20.0%	30	100.0%

Fuente: Encuestas aplicadas a los trabajadores de la entidad

Figura 2. Frecuencia del PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa



Interpretación:

Por medio de la aplicación de los instrumentos se ha logrado evidenciar los niveles para la dimensión programar, para ello se tiene que 10 trabajadores que representan el 33.3% lo encuentran como deficiente, luego se tiene que 14 trabajadores que conforman el 46.7% lo consideran como regular, de ahí se tiene que 6 trabajadores que integran el 20.0% lo evalúan como eficiente. Al realizar el análisis de la dimensión difundir se tiene que 9 trabajadores que integran el 30.0% lo evalúan como deficiente, luego se tiene que 16 trabajadores que conforman el 53.3% lo ubican como regular y 5 trabajadores que conforman el 16.7% lo perciben como eficiente. Al realizar el análisis de la dimensión evaluar se tiene que 6 trabajadores que conforman el 20.0% lo ubican como deficiente, luego de ello se tiene que 17 trabajadores que integran el 56.7% lo ubican como regular, de ahí se tiene que 7 trabajadores que conforman el 23.3% lo encuentran como eficiente. Al analizar al plan anual de contrataciones se tiene que 9 trabajadores que conforman el 30.0% lo ubican como deficiente, de ahí se tiene que 15 trabajadores que conforman el 50.0% lo ubican como regular, de ahí se tiene que 6 trabajadores que conforman el 20.0% lo encuentran como eficiente.

Análisis inferencial

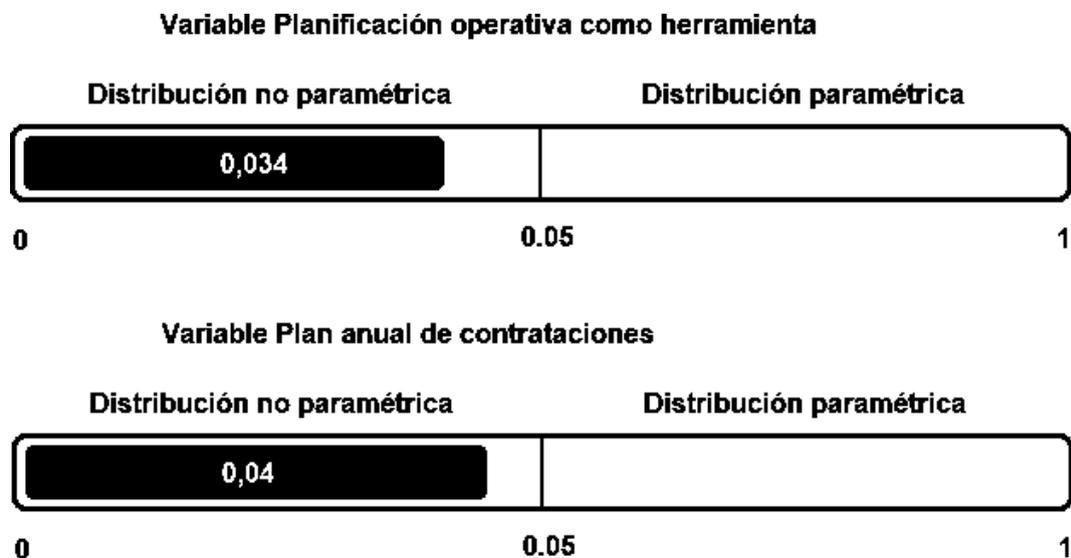
Al realizar el análisis inferencial se tuvo que realizar una prueba de normalidad de datos para dar a conocer el sustento del método más adecuado para determinar la relación y poder realizar la prueba de hipótesis del estudio, descrito en las siguientes líneas:

Tabla 3. Prueba de normalidad de datos por medio de Shapiro-Wilk

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Planificación operativa como herramienta	,150	30	,084	,924	30	,034
Plan anual de contrataciones	,136	30	,167	,927	30	,040

a. Corrección de significación de Lilliefors

Figura 3. Niveles de significancia alcanzados por medio de Shapiro-Wilk



Interpretación:

Por medio de los cálculos realizados a través del método de Shapiro-Wilk para muestras inferiores a 50, se puede evidenciar que en ambos casos las variables se encuentran en valores menores a 0.05, considerado como límite para ser considerados con distribución no paramétrica; por lo tanto, el método más adecuado para determinar la correlación entre las variables es el Rho de Spearman, método

no paramétrico utilizado para analizar niveles de correlación y por medio de su significancia obtener la prueba de hipótesis.

Respecto al objetivo general que se basa en:

Determinar la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Tabla 4. Relación entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones

		Planificación operativa como Herramienta	Plan anual de contrataciones
Rho de Spearman	Planificación operativa como herramienta	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,891**
		N	. 30
	Plan anual de contrataciones	Coeficiente de correlación	,891**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,000 30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones, se ha calculado un valor de Rho de 0.891 evaluado como positiva considerable entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambas variables se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular.

Con ello se puede analizar que la planificación operativa es una herramienta que ayuda a los procesos que realiza la entidad y brinda soporte al plan anual de contrataciones, pero se requiere que las autoridades y trabajadores se

comprometan con los procesos de la institución, a pesar que se tiene los recursos económicos para lograrlo aún se evidencia corrupción que obstruye a la adecuada implementación de la planificación operativa, por eso se evidencia los problemas en la educación peruana.

Prueba de hipótesis:

Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones.

Respecto al objetivo específico que se basa en:

Analizar la relación que se presenta entre el plan operativo Institucional y marco Presupuestal y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Tabla 5. Relación entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones

			Plan Operativo Institucional	Plan anual de contrataciones
Rho de Spearman	Plan Operativo Institucional	Coeficiente de correlación	1,000	,903**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Plan anual de contrataciones	Coeficiente de correlación	,903**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre el plan operativo Institucional y el PAC, se ha calculado un valor de Rho de 0.903 evaluado como positiva muy fuerte entre los elementos seleccionados para

el análisis, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular.

Prueba de hipótesis:

Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones.

Respecto al objetivo específico que se basa en:

Analizar la relación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Tabla 6. Relación entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones

		Cuadro de Necesidades	Plan anual de contrataciones
Rho de Spearman	Cuadro de Necesidades	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,827**
		N	. 30
	Plan anual de contrataciones	Coeficiente de correlación	,827**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,000 30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones, se ha calculado un valor de Rho de 0.827 evaluado como positiva considerable entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular.

Prueba de hipótesis:

Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones.

Respecto al objetivo específico que se basa en:

Determinar la relación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Tabla 7. Relación entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones

		Programación	Plan anual de contrataciones
Programación	Coefficiente de correlación	1,000	,783 **
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	30	30
Plan anual de contrataciones	Coefficiente de correlación	,783 **	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	30	30

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones, se ha calculado un valor de Rho de 0.783 evaluado como positiva considerable entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular.

Prueba de hipótesis:

Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones.

V. DISCUSIÓN

Con referencia al objetivo general, que se basa en determinar la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, se tiene que por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones, se ha calculado un valor de Rho de 0.891 evaluado como positiva considerable entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambas variables se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Para realizar el análisis de la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre la planificación operativa como herramienta y el PAC, resultados que presentan una similitud a lo registrado por Calizaya (2020), estuvo a cargo del estudio permitiéndole concluir: El PAC presenta una relación con la ejecución de los gastos corrientes de bienes y servicios en la institución durante el periodo que abarca del año 2013 al 2018, con ello se ha podido observar que no se viene asignando los recursos requeridos en la entidad para una adecuada ejecución de las actividades programadas en la operación y mantenimiento de la entidad dentro de los gastos corrientes. Con la comparación realizada se puede decir lo importante que es la planificación operativa como estrategia para fortalecer el plan anual de contrataciones.

Los resultados mencionados confirman lo evidenciado en el estudio dando a conocer la incidencia que tiene en el sector público respecto a la implementación de mecanismos que ayuden a fortalecer sus procesos operativos que tienen, así como el personal debe estar capacitado para poder afrontar los retos que se le ponen y lograr las metas propuestas.

Así se puede mencionar que guarda concordancia con lo expuesto por Tirado (2016), quién presentó un estudio que se enfoca en analizar los procesos de

contrataciones del estado y como impacta en la gestión institucional de un gobierno local de Pacasmayo, para ello se basó en el análisis de los estudios cuantitativos, basado en diseño no experimental, analizando por medio de la técnica de la encuesta, presentando como conclusión: Se evidencian limitaciones en cuanto al cumplimiento de los procesos administrativos, la ausencia del cumplimiento de la normativa de contrataciones del estado y la planificación escasa de los recursos, por otro lado se tiene que el personal a cargo de las gerencias relacionadas a los presupuestos que realiza la entidad no cuentan con las competencias necesarias para desempeñarse en el cargo asignado, lo que genera que la problemática de incremento.

Además del estudio de Fernández (2018), quién realizó un estudio que se basa en conocer el proceso de contrataciones con el estado y sus influencias en el cumplimiento de metas de un gobierno local de Perú, para el desarrollo del estudio se planteó la metodología que se inclina a los estudios cuantitativos, logrando concluir: El proceso de contratación del Estado tiene un gran impacto en los recursos (rubros) ya señalados anteriormente, ya sea dentro o no de los servicios de las respectivas obras, de esta manera alcanzará su fin en los sueños en el municipio provincial de Tambopata, Madre de Dios. área. En las duraciones de 2016-2017, este enunciado se detalla a partir de la prueba de hipótesis establecida; en el que se conoce la especulación alterna y se rechaza la hipótesis nula.

De ellos se puede decir que la mejora de la planificación ha dado al paso de una cadena de factores de carácter político relacionados con el tipo de Estado (universalista o minimalista), el régimen político (democrático o autoritario), las relaciones que pueden instalarse entre actores sociales con rangos específicos de poder, con diferentes motivaciones y aspiraciones específicamente sociedades (sociedades segmentadas en formación social o sociedades más homogéneas), además de con el tipo de relaciones que se establecen entre el Estado y la sociedad (Lopera, 2014). Por lo que con ello se puede decir que la planificación incide en el proceso donde se programan las actividades que se tienen que realizar, el cual considera los tiempos en realizar cada actividad como un factor determinante.

Con referencia al objetivo específico que se basa en conocer la relación que se presenta entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, se pudo observar que por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre el plan operativo Institucional y marco Presupuestal y el PAC, se ha calculado un valor de Rho de 0.903 evaluado como positiva muy fuerte entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones.

Es importante que en el proceso de evaluación de las contrataciones que realiza la entidad se enfatice el cumplimiento de los procesos que se tienen para que se pueda contar con una articulación de la planificación y hacer conocer al personal los lineamientos que se debe tener, por otro lado, es importante que se cuente con un control de actividades y cumplimiento de las fechas dispuestas en cada uno de las actividades.

Lo presentado se asemeja a lo registrado por Morales y Villegas (2020), presentaron un estudio permitiéndoles concluir: La modificación de la PAC se debió a que los preparativos iniciales no eran serios, la OEC creía que era un documento simple y no lo tomaba en serio, y que solo estaba preparada para cumplir con su normativa de publicación, en lugar de seguir sus procedimientos establecidos. Estándares, y no hay información (tabla de requisitos) para todas las áreas de usuarios, porque la información sobre la tabla de requisitos está incompleta, es demasiado grande, inadecuada, defectuosa y la alta dirección no dirige ni supervisa la preparación y ejecución del PAC, ni tampoco promueve se mejora la cultura de planificación de contratos, y no existen pautas de gestión de PAC preestablecidas.

Así mismo presenta una concordancia con lo expuesto por Morales (2019), quien desarrolló un estudio experimental que se basó en analizar la mejora continua de los procesos de contrataciones en el proceso de comprar de una entidad pública de Perú, para ello presento como enfoque el cuantitativo, con los procesos de los diseño experimental, aplicando como técnica la encuesta y permitiendo concluir: Para lo cual, se utiliza el método de resolución de problemas del Ciclo PHCA (planificar, hacer, confirmar, actuar), utilizando algunas unidades que consisten en matrices y diagramas de evaluación de problemas y propósitos (Pareto, Ishikawa, 5W - 2H). Las consecuencias de la revisión proporcionaron datos aplicables sobre las causas que originan la dificultad del control de compras, además de la evaluación de las causas y la noción de estrategias de respuesta con el propósito de obtener un desarrollo continuo.

También con lo expuesto por Ramos (2018), presento para realizar el estudio se han establecidos los procesos necesarios para ser aplicados dentro del enfoque cuantitativo y seleccionando técnicas para el recojo de datos por medio de la aplicación de su instrumento que fue el cuestionario, logrando concluir: En el gobierno local de Puno, la ejecución del Plan Anual de Contratación es deficiente y el interés oportuno por la adquisición de productos, ofertas y obras dentro del municipio tiene un mal efecto, infligiendo pésimas gestiones dentro de la ejecución del rango de precios y el éxito de metas y objetivos.

Referente a lo registro se tiene lo expresado por Aguilar (2020), *Strategic management in the Research Centers of the Universidad Nacional de Asuncion*, sostiene que la planeación estratégica desarrolla proceso continuo, con base en la visión y el amplio conocimiento del posible futuro, el mismo que se utiliza para tomar decisiones en el presente, y que además puede tener riesgos en el desarrollo con el fin de encontrar resultados esperados; asimismo también debe organizar las actividades que en base a las necesidades y poder tomar en decisiones. Y finalmente, medir y controlar de forma sistemática, realizando retroalimentación de manera continua en los resultados obtenidos que se debe contrastar con lo esperado.

Con referencia al objetivo específico que se basa en estudiar la relación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, al realizar el análisis de datos por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el PAC, se ha calculado un valor de Rho de 0.827 evaluado como positiva considerable entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre el cuadro de necesidades y el PAC.

Con lo registrado se puede deducir que la difusión es uno de los pilares que presenta el plan anual de contrataciones porque permite que los miembros de la entidad conozcan los procesos que se realizan en cada una de las actividades y se pueda lograr el control y monitoreo en cada uno de ellos.

Lo presentado se asemeja a lo registrado por Rubiños (2018), con su estudio logrando concluir: El control efectivo del plan anual de contratación tiene un impacto significativo en la gestión administrativa. Debido a que $X^2 = 13,66 > 9,49$ y Sig. $P = 0,008 < 0,01$, por lo que se acepta la hipótesis propuesta. El control efectivo del plan anual de contratación afecta en gran medida el alcance de liderazgo y planificación de la gestión administrativa. Creemos que los resultados de este estudio no solo ayudarán a mejorar el mecanismo de control del plan anual de contratación, sino que también ayudarán a mejorar la gestión administrativa de la entidad en el corto plazo.

Del mismo modo presenta una aproximación con lo comentado por López (2019), quien presento un estudio que se basa en la ejecución y liquidación de obras de un gobierno regional, para el desarrollo del estudio se basó en los pasos que presentan los estudios cuantitativos, optando por el diseño correlacional, llegando a la conclusión: La validez y confiabilidad del cuestionario se logró de acuerdo con

el Alfa de Cronbach y los resultados fueron cero.894; por lo tanto, pueden ser confiables y consistentes. El Chi Cuadrado cambiado a aplicado es cero.003, su método es mucho menor que 0.05 esto significa que hay una alta correlación ventajosa, en consecuencia, puede analizar cómo se asocian los consejos técnicos con las sugerencias económicas para Licitación Pública en el Gobierno Regional de Pasco 2017.

Además se puede decir que guarda concordancia con lo expuesto por Qquenta (2019), desarrolló un estudio que presento durante este proceso del estudio se tuvieron en consideraciones varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos números que permiten su análisis, permitiéndole concluir: En términos de planificación, el trabajo de preparación del gobierno municipal es ineficiente, obviamente, las especificaciones técnicas requeridas por el área de usuarios no siempre cumplen con los requisitos y especificaciones de la Ley de Contratos Nacional; respecto a los requisitos; obviamente, debido a la entrega de la tabla de demanda, no todos los procesos están incluidos en el PAC inicial. En cuanto a la investigación de mercado, aparentemente, debido a las demoras en los pagos, los proveedores tienen un conocimiento pobre de la negociación con las entidades. En cuanto al establecimiento del comité especial, debido a la gran carga de trabajo, es evidente la falta de tiempo para los miembros, la falta de coordinación entre los miembros del comité y el proceso burocrático que retrasa el avance de la aprobación de la base.

Con ello se tiene lo planteado por Morante (2016), menciona que el Plan Anual de Contrataciones es una herramienta de gestión logística cuya función es software, difundir y examinar los deseos de bienes, servicios y obras que los establecimientos necesitan para lograr sus objetivos. Todas las instituciones que se encuentren en el reglamento estatal de contratación, en la Ley N ° 30225, y queexija el registro de datos en su plan anual de contratación, sus estrategias de elección, contratos, ejecución y todo lo que desee ser publicado en el dispositivo digital estatal. (SEACE).

Con referencia al objetivo específico que se basa en establecer la relación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, luego de realizar el análisis por medio de los cálculos para determinar el nivel de correlación que se presenta entre la programación y el PAC, se ha calculado un valor de Rho de 0.783 evaluado como positiva considerable entre los elementos seleccionados para el análisis, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Para realizar la prueba de hipótesis del estudio se tuvo en consideración el análisis de la significancia, dando a conocer un valor obtenido de 0.000, situado por debajo del margen 0.001 (Por presentar 2 asteriscos en el nivel de relación), con lo que se procede al rechazo de la hipótesis nula y se afirman que existe relación significativa entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones.

Lo presentado se asemeja a lo registrado por Herrera (2018), con su estudio que presenta la denominación “Cumplimiento del Plan Anual de Contratación en el Gobierno Regional de Lima”, permitiéndole concluir: Este estudio muestra que la eficiencia del nivel de cumplimiento en la fase de convocatoria, que compara los dos años, fue del 43,8% en 2015 y del 35,9% en 2016. En promedio, solo una eficiencia del 37,3% es efectiva. A pesar de varias modificaciones en su plan anual de contratación, aún no se ha invocado el proceso 22.9. Pero en términos de su tasa de implementación del valor de la moneda, fue del 91,4% en 2015 y del 66,5% en 2016, una diferencia del 24,9% entre dos años.

Además presenta una aproximación con lo mencionado por Villanueva (2018), estuvo a cargo en este proceso del estudio se tuvieron en consideraciones varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos números que permiten su análisis, logrando concluir: Se ha determinado que en un esfuerzo por mejorar la programación de la Tabla de Necesidades, el Sub control de Logística y Control de Activos debe tener una coordinación consistente con las áreas de usuarios, con la intención de permitir presentar indicadores y dar respuesta a

dudas, en un esfuerzo por programar con éxito sus necesidades y las cubra dentro del PAC.

Finalmente se asemeja a lo descrito por Quispe (2019), presento su estudio durante este proceso del estudio se tuvieron en consideraciones varios elementos que se basan en alinearse a lo dispuesto por el método científico, también se consideró el enfoque cuantitativo porque presenta datos números que permiten su análisis, permitiéndole concluir: Cumple en parte con una media de 3.39; los contratos pactados entre las partes que no se cumplen de acuerdo con el cronograma, impactando negativamente las metas y objetivos que se han proyectado a través del grupo; Así como porque los aseguramientos no se cumplen porque los empleados responsables tienen un bajo nivel de orientación dentro de la interpretación y alerta de la ley de adquisiciones 30225, de la misma manera que no se da celeridad a los expedientes de pago, esto demuestra que las regiones usuarias postergan la entrega del registro de conformidad o dejar de hablar y tal acto genera demora en el cargo a los contratistas.

De ello se tiene lo reforzado por lo comentado por Según García (2019), menciona que la eficiencia en la gestión pública es un deber pero ahora no una opción, las estructuras presupuestarias y de gestión de los gobiernos especiales constituyen el principal instrumento para asegurar que los activos públicos en general se acumulen con la ayuda del aporte de los residentes, generalmente mediante el uso de impuestos, Se contemplan más adelante en servicios públicos finos y se proyectan para potenciar el bienestar del reino, en consecuencia, crece la firme necesidad de realizar un cambio profundo dentro del control y manipulación de los costos públicos.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Se evidencia la existencia de relación positiva considerable y significativa ($Rho=0.891$; $sig.=0.000$) entre la planificación operativa como herramienta y el PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, dando a conocer que ambas variables se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Así mismo se procedió al rechazo de la hipótesis nula, analizada con el margen de error de 0.01.

Segunda: Se evidencio la existencia de relación positiva muy fuerte y significativa ($Rho=0.903$; $sig.=0.000$) entre el plan operativo Institucional y marco Presupuestal con el PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Así mismo se procedió al rechazo de la hipótesis nula, analizada con el margen de error de 0.01.

Tercera: Se evidencio la existencia de relación positiva considerable y significativa ($Rho=0.827$; $sig.=0.000$) entre el cuadro de necesidades y el PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Así mismo se procedió al rechazo de la hipótesis nula, analizada con el margen de error de 0.01.

Cuarta: Se evidencio la existencia de relación positiva considerable y significativa ($Rho=0.891$; $sig.=0.000$) entre la programación y el PAC en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021, dando a conocer que ambos elementos se encuentran en el mismo nivel y según los resultados descriptivos obtenidos se puede concluir que el nivel que más predomina es el regular. Así mismo se procedió al rechazo de la hipótesis nula, analizada con el margen de error de 0.01.

VII. RECOMENDACIONES

Luego de obtener las conclusiones del estudio se tiene las siguientes recomendaciones que pueden ayudar a fortalecer los resultados encontrados en el estudio:

Primera: A la Dirección de la entidad fortalecer las capacitaciones a los trabajadores en los procesos que se realizan respecto a la programación de los planes en cada área y establecer evaluaciones para que se pueda analizar el cumplimiento de los plazos de la entidad.

Segunda: A los trabajadores de la entidad realizar capacitaciones externas para seguir profundizando sus conocimientos profesionales con temas relevantes que fortalezcan sus competencias que realizan actualmente en la entidad, tales como planificación, presupuesto y ley de contrataciones del estado.

Tercera: Al área de recursos humanos realizar charlas motivacionales para fomentar el trabajo en equipo en la entidad y se puedan cumplir con las metas programadas de manera anual.

Cuarta: a la comunidad científica realizar más estudios relacionados con capacitaciones en entidades públicas y privadas para aplicar los conocimientos y experiencias que se viven durante el desarrollo profesional de los programas académicos, evidenciando el efecto que genera.

VIII. PROPUESTA

Título de la propuesta: Capacitación sobre la Planificación operativa como herramienta para optimizar los procesos que se realizan en el plan anual de contrataciones.

Análisis de la problemática:

Desde esa perspectiva la gestión logística se vuelve parte fundamental de la aplicación de la Planificación Operativa como una herramienta en la óptima programación del PAC y el PRONIED no es ajeno a esta realidad, ya que dentro de sus objetivos resalta la ampliación, mejoramiento, sustitución, rehabilitación y la construcción de infraestructura educativa a nivel nacional, y realizando un pequeño análisis de su ejecución de gastos durante los últimos 3 años, ejecutándose en el año 2018 un 90.5%, año 2019 un 91.4% y en el año 2020 un 60.6%; por lo que se puede evidenciar un descenso de ejecución en el ejercicio 2020, tendencia que nos orienta a ver la problemática desde una planificación articulada y con planes contingencia, que refleje la eficiencia y eficacia de los procedimientos logísticos, que es motivo de investigación. En lo referente a la actividad de programar se evidencia que existe una deficiencia en la formulación y programación del presupuesto, a ello agregarle la falta de articulación de la información reportada por los centros costos y la información reportada al MEF, y en oportunidades no se cumple con los plazos establecidos para la aprobación del presupuesto. Por otro lado, en la parte de difusión no se invita a participar de manera oportuna a los registros de los proyectos y actividades. Por otro lado, se tiene que, en la evaluación, se tiene limitado acceso por parte del personal a la información que maneja la entidad respecto a los contratos y procesos en curso, además del avance porcentual y el cumplimiento del cronograma establecido en el PAC.

Selección del contenido:

Durante el proceso del estudio se ha fortalecido las competencias y necesidades de los procesos de las áreas involucradas. Para ello se trabajó con los 30 colaboradores de la entidad, tomando datos que corresponden al conocimiento del correcto procedimiento en la Planificación Operativa y el PAC; teniendo como

resultados, tomar temas de como: el plan operativo institucional. Luego se trabajó con el tema del cuadro de necesidades y la tercera charla se enfocó a la programación del PAC. Cada uno de las charlas mencionadas presenta contenidos que facilitan en entendimiento de cada charla como se puede evidenciar en el siguiente cuadro.

En cada uno de estos procesos la investigadora enfatiza y retroalimenta los conocimientos que van adquiriendo los colaboradores de la entidad, además de motivarlo para que futuro continúen aplicando lo desarrollado en las charlas.

Capacitación	Denominación	Contenido	Fecha y duración
1	Procesos que se realizan en el plan Operativo	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las actividades POI de las unidades orgánicas del PRONIED a ser registradas en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios. • Articulación del SIGA-SINAPLAN - SIAF 	Noviembre (4 Horas, en dos sesiones)
2	Requerimientos del cuadro de Necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Carga de las actividades en el SIGA - MEF • Registro de su cuadro multianual de necesidades • Consolidación del cuadro multianual de necesidades • Remisión del txt y cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gasto e importes 	Noviembre (4 Horas, en dos sesiones)

3	Programación del PAC	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de Selección • Ejecución Contractual 	Diciembre (4 Horas, en dos sesiones)
4	Retroalimentación de los procesos desarrollados en las charlas	<ul style="list-style-type: none"> • Rueda de preguntas de dudas e inquietudes. • Casos prácticos ocurridos y alternativas de solución en su actividad profesional 	Diciembre (2 Horas)

Presupuesto:

ACTIVIDAD	(Costo de capacitación por participantes)	(Capacidad de 22 participantes)	(compra de materiales, y pago al expositor)
Plan Operativo Institucional	S/ 40.00	S/ 880.00	S/ 300.00
Cuadro de Necesidades	S/ 40.00	S/ 880.00	S/ 300.00
Programación del PAC	S/ 40.00	S/ 880.00	S/ 300.00
TOTAL	S/ 120.00	S/ 2640.00	S/ 900.00

REFERENCIAS

- Araya, A. (2017). "Models of strategic planning in the family business". *TEC Empresarial*, XI (1), 23-34. Revista científica Scielo. <https://bit.ly/3yYMumn>
- Alfaro, C. y Gómez, J. (2016). *A public administration oriented system of indicators for measurement, assessment, innovation and participation*.4 (2): 274-290. Revista científica Redalyc. <https://bit.ly/3H7IQe0>
- Aguilar, M. (2020). *Strategic management in the Research Centers of the Universidad Nacional de Asuncion*. 26(51). 20-25. Revista científica Scielo. <http://scielo.iics.una.py/pdf/pdfce/v26n51/2076-054x-pdfce-26-51-20.pdf>
- Agudelo, E., Niebles, L. y Gallón, L. (2005). *Technology Management as a Strategic and Operational Planning Tool for Departments of Information*. En: Revista Interamericana de Bibliotecología. 28 (2). Interamericana de Bibliotecología. http://eprints.rclis.org/9091/1/la_gestion_tecnologica_como_herramienta.pdf
- Barreno, M. (2019). *The University State of Milagro (UNEMI) seen from the approach of the classical theory of the administration*. 15(66). 59-64. Revista Scielo. <https://bit.ly/3H0xib8>
- Becerra, F., Andrade, A. y Díaz, L. (2019). *Quality management system for the research process: University of Otavalo, Ecuador*. 19 (1). Revista Scielo. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032019000100571
- Burzaco, M. (2016). *Contrataciones públicas socialmente responsables: la necesidad de reconsiderar el potencial de la contratación pública en la consecución de objetivos sociales*. 86 (1). Revista Redalyc. <https://bit.ly/3Eqbkwy>
- Calizaya, F. (2020). *Plan anual de contrataciones y su relación en la ejecución de*

los gastos corrientes de bienes y servicios en la municipalidad distrital alto de la alianza periodo 2013 – 2018. (Tesis de maestría - Universidad Privada de Tacna). <https://bit.ly/3qibYau>

Casilla, L. (2017). *Presupuesto, trabajando por un futuro con servicios públicos de calidad. Consolidado de las reformas del presupuesto público-La responsabilidad y la prudencia fiscal.* Ministerio de Economía y Finanzas. Perú

Carriazo, C., Perez, M. y Gaviria, K. (2020). *Educational Planning as a Fundamental Tool for Quality Education.* 25 (3). 87-95. Revista Redalyc. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/27963600007/html/index.html>

Carrion, C., Soler, M. y Aymerich, M. (2015). *Análisis de la Validez de Contenido de un Cuestionario de Evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas. Un Enfoque Cualitativo.* 8(1). Revista científica Scielo. <https://bit.ly/3yT9hAb>

Cardona et al. (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas de la Administración de Empresas y sus Programas Académicos.* ISBN: 978-958-8557-66-3 (digital). <https://bit.ly/30QuvBW>

CEPLAN. (2019). *Guía para el Planeamiento Institucional (2019).* https://www.ceplan.gob.pe/documentos_/guia-para-el-planeamiento-institucional-2018/

Cienfuegos, M. y Cienfuegos, A. (2016). *The quantitative and qualitative in research. Support for its teaching.* 7(13). Revista científica Scielo. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v7n13/2007-7467-ride-7-13-00015.pdf>

Concepción, D., González, E., García, R. y Miño, J. (2019). *Investigation methodology: Origin and construction of a doctoral thesis.* 6(1). 76-87. Revista científica Scielo. <http://scielo.iics.una.py/pdf/ucsa/v6n1/2409-8752-ucsa-6-01-76.pdf>

- Espinosa, Y., López, C. R., (2013). *Business Process Modeling: Evolution of the Concept in a University Context*, *Computación y Sistemas*, 17 (1), 79-83
- Espinoza, E. (2019). *Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte*. *Revista Conrado*, 15(69), 171-180.
<http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- Esquetini, C. y Moscoso, O. (2017). *Proposal of a referential Enterprise Architecture management framework for companies*. 5 (4). 70 – 88. *Revista científica Scielo*.
<http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/enfoqueute/v5n4/1390-6542-enfoqueute-5-04-00070.pdf>
- Fernández, J. (2018). *Proceso de contrataciones con el estado y su influencia en el cumplimiento de metas y objetivos institucionales de la municipalidad provincial de Tambopata 2016-2017*. (Tesis de maestría).
http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/2227/T036_45043123.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Flores, C. (2020). *La implementación de lineamientos internacionales en la Ley de Contrataciones del Estado peruano como uno de los requisitos para ser miembro de la OCDE*. (Tesis- Universidad Tecnológica del Perú).
http://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3629/Claudia%20Flores_Tesis_Titulo%20Profesional_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Giralt, S. (2017). *Contratación pública y colusión. derecho de competencia frente al derecho administrativo*. (Tesis de maestría). *Revista científica Redalyc*.
Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/825/82553417012.pdf>
- García, A. (2019), *Reflexiones de un interventor sobre gasto público, presupuesto y contratación. España*.
<https://reflexionesdeuninterventor.wordpress.com/2019/04/23/eficacia-si-pero-con-eficencia-la-eficiencia-no-es-una-opcion-es-una-obligacion-6-propuestas-para-ser-mas-eficientes/>

- García, J. y Sánchez, P. (2020). *Theoretical design of research: methodological instructions for the development of scientific research proposals and projects*. 31(6). 159-170. Revista científica Scielo. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v31n6/0718-0764-infotec-31-06-159.pdf>
- González, D., Alvarado, C. y Marín, C. (2017). *Design and Validation of a Survey for the Characterization of Goat Production Units*. 58(2). Revista científica Scielo. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-65762017000200003
- Guerra E. (2010). *Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y habitus*. *Estudios Sociológicos*. 28 (83): 383-409.
- Gutiérrez, J., Restrepo, R. y Zapata, J. (2017). *Formulation, implementation and evaluation of public policies from the approaches, purposes and functions of the State*. (8), 2, 333-351. Revista científica Scielo. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v8n2/v8n2a08.pdf>
- Hernández. R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación- rutas cuantitativa-cualitativa-mixta*. ISBN 1456260960. Editor McGraw-Hill Interamericana
- Herrera, R. (2018). *Cumplimiento del Plan Anual de Contratación en el Gobierno Regional de Lima período 2015 – 2016*. (Tesis de maestría – Universidad César Vallejo). <https://bit.ly/3sAPMuK>
- Herbas, B. y Rocha, E. (2018). *Scientific methodology for conducting marketing research and quantitative social research*. 42(6). 123-160. Revista científica Scielo. http://www.scielo.org.bo/pdf/rp/n42/n42_a06.pdf
- Ley N° 30225. *Consultar el Plan Anual de Contrataciones (PAC) de las entidades públicas*. <https://bit.ly/3soW7tn>
- Leal, D., Bolívar, M. y Castillo, c. (2011). *Strategic planning and integration of a*

health team. 10 (24).
Revista científica Scielo. <https://bit.ly/3eh8nUn>

Llantá, G., Meneses, L. y Catalá, J. (2018). *Considerations about the planning process of objectives, activities and resources in the education sector.* 14 (62).

Lopera, M. (2014). *Historical and epistemological aspects of planning for Development.* 13 (26): 28-43. https://nanopdf.com/download/aspectos-historicos-y-epistemologicos-de-la_pdf

López, J. (2019). *Ejecución y liquidación de obras por licitación pública en el Gobierno Regional de Pasco 2017.* (Tesis de posgrado). <https://bit.ly/3Jeymu4>

Magaña M. (2012). *An Educational Management Information System to Support Institutional Planning at the University of Colima, ProcediaSocial and Behavioral Sciences,* 55, 1168-1174

Martelo, R., Ponce, A., & Acuña, F. (2016). *Guía Metodológica para el Diseño de un Plan Estratégico Informático en Instituciones de Educación Superior. Formación Universitaria,* IX(1), 91-98. Revista Scielo. doi:10.4067/S0718-50062016000100010

Macías, C. (2013). *New forms of recruitment and their repercussions in labour rights. Study from the legal labour framework in forcé.* 16. 83-121. Revista Scielo. <https://bit.ly/3EfM9wl>

Madrid, C. y Palomino, W. (2020). *The pandemic and opportunities for corruption: government compliance as an effective protection within public sector organizations.* Revista Scielo. ISSN 2076-2674. <https://bit.ly/3yOtxTq>

MEF (2016), *Programación multianual y Formulación anual del presupuesto para programas presupuestales con articulación territorial.* https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/prog_presupuestal/guia_

prog_multianual.pdf

Mendivil, T. (2014). *Study of context in the planning of public social higher education organizations*. 12(2). 127-137. Revista científica Scielo. <http://www.scielo.org.co/pdf/diem/v12n2/v12n2a11.pdf>

Mendoza, D., López, D., & Salas, E. (2016). *Planificación estratégica de recursos humanos: efectiva forma de identificar necesidades de personal*. *Económicas CUC*, 31(1), 61-78. Revista científica Scielo. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/econcuc.15.5.2016.03>

Miralles, P. y Monteagudo, J. (2019). *Methods, instruments and procedures to know how historical competences are evaluated*. 35(74). Revista científica Scielo. <https://www.scielo.br/j/er/a/JdTmDyyzc6xrfJBm6mq7HbF/?lang=es>

Montalván, J., Soria, C., Hopkins, A., Ascue, R. y Ajito, E. (2019). Guía de investigación. ISBN: 978-612-4439-09-4. Primera edición digital. Recuperado de <https://cdn02.pucp.education/investigacion/2016/06/12214732/guia-de-investigacion-en-diseno.pdf>

Morales, W. y Villegas, J. (2020). *Articulación del plan anual de contrataciones con el planeamiento para una efectiva gestión por resultados de las contrataciones públicas en la municipalidad de Lambayeque* (Tesis de maestría – Universidad Señor de Sipan). <https://bit.ly/3Eng8Tx>

Morales, A., Pacheco, I. y Taboada, M. (2020). *Instrumentos de Gestión de las Contrataciones*. <https://bit.ly/3EqEzzb>

Morales, V. (2019). *Mejora continua de procesos para optimizar la gestión de compras de la Unidad Ejecutora 020 de la dirección de sanidad policial del Perú, 2019*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa. <https://bit.ly/3pkUniL>

Morante, L. (2016). *Nueva ley y reglamento de las contrataciones del estado*.

Primera Edición, Instituto Pacífico, Perú.

Oviedo, M., Medina, A. y Assafiri, Y., (2018). *Procedure to operational planning with a process approach in higher Education Institutions, Ecuador*. 10 (5).379-388.

Revista científica Scielo. <https://bit.ly/3pkUvyL>

Parra, L., San Andrés, P. y Paredes, I. (2020). *Strategic administrative planning for SMEs in post Covid times. Textile company case study for decision making 2019-2020*. 5 (3). <https://bit.ly/3pkVcZ3>

Pretell, E. (2017). *From scientific research to health policy design: the experience of iodine deficiency elimination in Peru*. 34(3). 538-543. Revista científica Scielo. <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2017.v34n3/538-543/es/>

PRONIED, (2021). *Dirección regional de educación de lima metropolitana*. <http://www.dreim.gob.pe/dreim/pronied/>

Quispe, O. (2019). *Proceso de contratación en la unidad de abastecimiento de la municipalidad provincial de Canas-Yanaoca-2019*. (Tesis de maestría). Recuperado de http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/2809/1/Oswaldo_Tesis_bac_hiller_2019.pdf

Quenta, W. (2019). *Influencia de la ejecución del plan anual de contrataciones en el logro de metas de la municipalidad provincial de Canchis periodo 2015 – 2017*. (Tesis de maestría). <https://bit.ly/32qvxW8>

Sarmiento, J., Mariño, C. y Forero, C. (2015). *Electronic administrative Engagement*. 15 (29). 31-58. Revista científica Scielo. <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v15n29/v15n29a04.pdf>

Salazar, M., Icaza, M. y Alejo (2018). *La importancia de la ética en la investigación*. Revista Scielo. ISSN 2218-3620. Revista científica Scielo. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000100305

- Segredo, A. (2016). *Theoretical approach to the evolution, theories, criteria and characteristics supporting the development of organizations*. 42 (4). Revista científica Scielo. <https://scielosp.org/article/rcsp/2016.v42n4/585-595/es/>
- Servir (2018). *Manual de gestión del rendimiento*. Recuperado de: <https://storage.servir.gob.pe/normatividad/Resoluciones/PE-2018/Res257-2018-SERVIR-PE.pdf>
- Restrepo, J. y Betancur, G. (2020). *On the principle of planning in public contracting: a theoretical and factual analysis in the Colombian legal order*. Revista científica Scielo. ISSN 0718-0012. Revista científica Scielo. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-00122020000200104&lng=es&nrm=iso
- Rubiños, C. (2018). *Control eficaz del plan anual de contrataciones en la gestión administrativa*. (Tesis de maestría – Universidad César Vallejo). Recuperado de <https://bit.ly/3EIQWws>
- Ramos, G. (2018). *La fase de programación y su impacto en la ejecución del plan anual de contrataciones en un gobierno local* (Tesis de maestría). Recuperado de <https://bit.ly/3Hmjfx1>
- Tamara, O. y Manterola, C. (2017). *Sampling Techniques on a Population Study*. Revista Scielo. ISSN 0717-9502. Revista científica Scielo. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037&lng=es&nrm=iso
- Tamara, O., Manterola, C., Rodríguez, I. y García, M. (2017). *The Scientific Method. Its Relevance in Conducting Clinical Research*. 5(3):1031-1036. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000300035>
- Tirado, M. (2016). *Los procesos de contrataciones del estado y su incidencia en la gestión institucional*. (Tesis de maestro). <https://bit.ly/3EipeAN>

- Torres, L., Velázquez, F., Tuner, V. (2017). The Bellman's Optimality Principle applied to corporate financial structure. Mexican case. 81(32). Revista científica Scielo. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ane/v32n81/2448-6655-ane-32-81-151.pdf>
- Vélez, P. y Espinosa, E. (2018). *Financial and Budgetary Planning in Higher Education Institutions of Ecuador* 12(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2073-60612018000200020
- Ventura, J. (2017). Population or sample? A necessary difference. 43(3). <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubsalpub/csp-2017/csp174n.pdf>
- Villanueva, R. (2018). *Mejoras en la programación del cuadro de necesidades para la ejecución eficiente del plan anual de contrataciones de un gobierno local* (Tesis de maestría). Recuperado de <http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/upa/520/MEJORAS%20EN%20LA%20PROGRAMACI%C3%93N%20DEL%20CUADRO%20DE%20NECESIDADES%20PARA%20LA%20EJECUCI%C3%93N%20EFICIENTE%20DEL%20PLAN%20ANUAL%20DE%20CONTRATACIONES%20DE%20LA%20MUNICIPALIDAD%20DE%20MIRAFLORES%2C%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Yanci, J. (2017). *Discrecionalidad en la designación de los integrantes de las juntas de licitación y cotización, ley de contrataciones del estado decreto número 57-92*. (Tesis de maestría). http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_13927.pdf

ANEXOS

Anexo 01: Operacionalización de variables

Operacionalización de la variable X: *Planificación operativa como herramienta*

Definición conceptual	Definición Operacional	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Es un dispositivo de control a corto plazo cuyo motivo es determinar cuáles van a ser las líneas estratégicas de movimiento que una entidad debe desarrollar en el año como una forma de cosechar las metas trazadas dentro del PEI, a fin de alinear y organizar su esfuerzos y fuentes. También incluye las actividades permanentes de la Entidad, es decir, las de carácter funcional (Morales et al., 2020).</p>	<p>Se tiene que la planificación operativa presenta lineamientos que debe seguir la entidad para que pueda lograr sus objetivos propuestos</p>	Plan Operativo Institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Características de las actividades POI de las unidades orgánicas del PRONIED a ser registradas en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios. - Articulación del SIGA-SINAPLAN – SIAF - Carga de las actividades en el SIGA - MEF - Registro de su cuadro multianual de necesidades 	<p>1) Nunca</p> <p>2) Casi nunca</p> <p>3) A veces</p> <p>4) Casi siempre</p> <p>5) Siempre</p>
		Cuadro de Necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación del cuadro multianual de necesidades - Remisión del txt y cuadro multianual de necesidades consolidado 	
		Programación	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos de Selección - Ejecución Contractual 	

Operacionalización de la variable Y: *Plan Anual de Contrataciones*

Definición conceptual	Definición Operacional	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Es un instrumento de gestión pública que permite planificar, ejecutar y comparar la contratación de bienes, servicios, obras y supervisiones en el camino a ser convocado a través de una entidad en alguna etapa del presente año. El Plan Anual de Contrataciones se articula con el Plan Operativo Institucional y a su vez con el Presupuesto Institucional de la entidad, entre otros, por lo que la inclusión de todos los contratos obedece estrictamente al orgullo de los deseos de la entidad (Ley N° 30225, 2019).	Considera este proceso institucional que como parte importante para atender las necesidades de bienes, servicios, obras y supervisiones, para ello las dimensiones se considera a las 3 fases que son: El primer elemento es programar, con los indicadores de: la entidad elabora su presupuesto, luego se tiene a; la entidad revisa su presupuesto, de ahí se tiene a; El MEF revisa el presupuesto y el ultimo indicar es; se cumple con la conforme aprobación del proyecto de ley de presupuesto institucional. El segundo elemento es difundir, para ello se tiene como indicadores a la participación y el registro de proyectos/actividades. El último elemento es evaluar, con sus indicadores de acceso a la información pública y los avances realizados.	Programar	<ul style="list-style-type: none"> - La entidad elabora su presupuesto - La entidad revisa su presupuesto - El MEF revisa el presupuesto - Aprobación del proyecto de ley de presupuesto - Participación - Registro de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre
		Difundir	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la información pública - Avances 	
		Evaluar		

Anexo 02: Matriz de consistencia

TÍTULO: Planificación operativa como herramienta para el plan anual de contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2020						
AUTOR: Flor Isabel Shuan Maguiña						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
¿Cuál es la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021?	Determinar la relación que se presenta entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.	Existe relación significativa entre la planificación operativa como herramienta y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.	VARIABLE X: Planificación operativa como herramienta			
			DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM	NIVELES
			Plan Operativo Institucional (POI)	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las actividades POI de las unidades orgánicas del PRONIED a ser registradas en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios. • Articulación del SIGA-SINAPLAN - SIAF 	1,2 3,4	Deficiente Regular Eficiente
Cuadro de Necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Carga de las actividades en el SIGA - MEF • Registro de su cuadro multianual de necesidades 	5,6 7,8				

				<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación del cuadro multianual de necesidades • Remisión del txt y cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gasto e importes 	9,10		
			Programación	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de Selección • Ejecución Contractual 	11,12	13,14	15,16
PROBLEMAS SECUNDARIOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	VARIABLE Y: <i>Plan Anual de Contrataciones</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que se presenta entre el plan operativo Institucional y marco Presupuestal y 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la relación que se presenta entre el plan operativo Institucional y el Plan Anual de Contrataciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe relación significativa entre el plan operativo Institucional y marco Presupuestal y el Plan Anual de 	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	NIVELES	
			Programar	<ul style="list-style-type: none"> - La entidad elabora su presupuesto - La entidad revisa su presupuesto 	1 al 5	Deficiente	Regular

<p>el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021? • ¿Cuál es la relación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021? 	<p>en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la relación que se presenta entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. • Determinar la relación que se presenta entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. 	<p>Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación significativa entre el cuadro de necesidades y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. • Existe relación significativa entre la programación y el Plan Anual de Contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021. 		<ul style="list-style-type: none"> - El MEF revisa el presupuesto - Aprobación del proyecto de ley de presupuesto 		Eficiente
			Difundir	<ul style="list-style-type: none"> - Participación - Registro de proyectos 	6 al 10	
			Evaluar	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la información pública - Avances 	11 al 16	

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
Tipo: aplicada Diseño: No Experimental – Correlacional	La población es censal conformada por 30 trabajadores.	Técnica: Encuesta Instrumento: cuestionario	Para el desarrollo del estudio se aplicó estadística descriptiva y inferencial

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

Título del Proyecto: Planificación operativa como herramienta para el plan anual de contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Autores del estudio: Flor Isabel Shuan Maguiña

Propósito:

El propósito de esta investigación es recopilar opiniones sobre el plan anual de contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Selección:

Usted fue seleccionado (a) para participar en la investigación ya que cumple con los criterios necesarios, estas son especialistas en el tema.

Proceso y duración:

Si acepta participar en la investigación, se le solicita su autorización para ser grabado al momento de realizar la encuesta, con la finalidad de obtener su opinión de forma clara a través de las interrogantes que se formulen y con su experiencia debe responder a los ítems propuestos. El tiempo que le tomará participar en la investigación será de aproximadamente 30 minutos.

Riesgos y beneficios:

Los riesgos asociados con este estudio son prácticamente nulos debido a que se trata del responder a una problemática de suma importancia para la sociedad de análisis a través de los comentarios que pueda brindar acerca del tema de estudio.

Los beneficios esperados de esta investigación es aportar con el plan anual de contrataciones en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Lima – 2021.

Es de conocimiento que Ud., puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad. También tiene derecho a no contestar alguna pregunta en

particular. Además, tiene derecho a recibir una copia de este documento si es que usted lo desea.

Así mismo, si no comprende con claridad alguna pregunta planteada de la investigación, tenga la confianza de preguntar y desde luego será orientado (a) para su respectivo llenado.

Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre esta investigación, comuníquese con el autor del estudio.

De tener alguna pregunta sobre sus derechos como participante o reclamación o queja relacionada con su participación en este estudio puede comunicarse con el investigador al correo electrónico: isabel19viv@gmail.com

Su firma en este documento significa que ha aceptado participar después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento, pero no renuncia a sus derechos de anular la participación en cualquier momento que lo desee.

Nombres y apellidos del participante

Firma

He discutido el contenido de esta hoja de consentimiento con el arriba firmante.

A demás le he explicado los riegos y beneficios del estudio.

Nombre del investigador o persona designada

Firma

Huaraz, _____ de _____ del 2020

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA COMO HERRAMIENTA

INTRUCCIONES:

El propósito del cuestionario tiene como finalidad evaluar la planificación operativa como herramienta, en el marco de los estudios de pos grado de la Universidad Cesar Vallejo; sobre este particular, se solicita total sinceridad sobre las respuestas que brinde a cada pregunta, teniendo a bien de elegir la alternativa que considere correcta, marcando con un aspa (x). Se agradece la participación debido a que será de gran aporte para la presente investigación a la vez se hace hincapié que la información otorgada será anónima.

N o	ÍTEMS	Valoración				
		Nunc a	Casi nunca	A veces	Casi siemp	Siemp re
D1: Plan Operativo Institucional						
1.	Se cumplen con las actividades programadas en el POI.					
2.	Los requerimientos de la institución se registran en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios.					
3.	Se difunde en las áreas las especificaciones que se debe tener en el SIGA- SINAPLAN - SIAF					
4.	Se puede evidenciar que se cumple con los procedimientos del SIGA- SINAPLAN - SIAF					
D2: Cuadro de Necesidades		N	CN	AV	CS	S
5.	La programación que se realizan en el SIGA – MEF se realizan en los tiempos planificados.					
6.	Se cuenta con procedimientos de seguimiento de las actividades del SIGA – MEF.					
7.	Se realiza el registro del cuadro multianual de necesidades en los tiempos programados.					
8.	Se planifica el cuadro multianual de necesidades con un tiempo razonable de anticipación.					
9.	Se cumple con la consolidación del cuadro multianual de necesidades.					
10.	Se realiza con realizar el reporte del cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gasto e importes.					
11.	La programación de metas se realizar con un periodo de anticipación.					
12.	Las especificaciones de gastos e importes se realizan con un tiempo dispuesto en el reglamento de la institución de anticipación.					

D3: Programación		N	CN	AV	CS	S
13.	Los procedimientos de selección se realizan de manera transparente.					
14.	Se publica de manera oportuna los procedimientos de selección					
15.	Los plazos de ejecución se cumplen según la programación realizada.					
16.	Los pagos se realizan en las fechas programadas de los proyectos.					

¡MUCHAS GRACIAS POR TU APORTACIÓN!

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES

INTRUCCIONES:

El propósito del cuestionario tiene como finalidad evaluar el plan anual de contrataciones, en el marco de los estudios de pos grado de la Universidad Cesar Vallejo; sobre este particular, se solicita total sinceridad sobre las respuestas que brinde a cada pregunta, teniendo a bien de elegir la alternativa que considere correcta, marcando con un aspa (x). Se agradece la participación debido a que será de gran aporte para la presente investigación a la vez se hace hincapié que la información otorgada será anónima.

N o	ÍTEMS	Valoración				
		Nunc a	Casi nunca	A veces	Casi siemp re	Siemp re
D1: Programar						
1.	Los presupuestos son elaborados teniendo en cuenta las prioridades de la institución.					
2.	Se cumple con realizar una revisión de los proyectos elaborados antes de ser publicados para licitación.					
3.	Se informa de manera oportuna al MEF de los proyectos, para su evaluación y aprobación.					
4.	Si algún proyecto fuera observado se cumple con las fechas para ser subsanados					
5.	La entidad cuenta con un equipo de profesionales que siguen los procedimientos dispuestos por la ley de contrataciones.					
D2: Difundir		N	CN	AV	CS	S
6.	Se realiza coordinaciones de todos los proyectos, desarrollándose actas de acuerdos.					
7.	Los involucrados en los proyectos se comprometen con el cronograma de actividades					
8.	Se realizan actas de las licitaciones de los proyectos que se encuentran ejecutando					
9.	Todos los proyectos ejecutados y en proceso son subidos a la página web para todos tengan acceso.					
10.	Se cuenta con canales de comunicación para que se difundan los procesos que se tiene que realizar en cada proyecto.					
D3: Evaluar		N	CN	AV	CS	S
11.	Se publica de manera oportuna la información de los proyectos que se encuentran ejecutando.					

12.	El público en general puede visualizar la información desde la página web					
13.	Se cumple con la supervisión de publicar la información de los proyectos realizados y los que se encuentran realizando.					
14.	Se cumple con la presentación de informes de avances de los proyectos según el cronograma realizado.					
15.	Se realizan sanciones cuando no se cumple con el cronograma de actividades de los proyectos.					
16.	El personal respeta los procedimientos de la entidad.					

¡MUCHAS GRACIAS POR TU APORTACIÓN!

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	DIMENSIÓN 1 : Programar Los presupuestos son elaborados teniendo en cuenta las prioridades de la institución.	X		X		X		
2	Se cumple con realizar una revisión de los proyectos elaborados antes de ser publicados para licitación.	X		X		X		
3	Se informa de manera oportuna al MEF de los proyectos, para su evaluación y aprobación.	X		X		X		
4	Si algún proyecto fuera observado se cumple con las fechas para ser subsanados	X		X		X		
5	La entidad cuenta con un equipo de profesionales que siguen los procedimientos dispuestos por la ley de contrataciones.	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Difundir	Si	No	Si	No	Si	No	
6	Se realiza coordinaciones de todos los proyectos, desarrollándose actas de acuerdos.	X		X		X		
7	Los involucrados en los proyectos se comprometen con el cronograma de actividades	X		X		X		
8	Se realizan actas de las licitaciones de los proyectos que se encuentran ejecutando	X		X		X		
9	Todos los proyectos ejecutados y en proceso son subidos a la página web para todos tengan acceso.	X		X		X		
10	Se cuenta con canales de comunicación para que se difundan los procesos que se tiene que realizar en cada proyecto.	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Evaluar	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Se publica de manera oportuna la información de los proyectos que se encuentran ejecutando.	X		X		X		
12	El público en general puede visualizar la información desde la página web	X		X		X		
13	Se cumple con la supervisión de publicar la información de los proyectos realizados y los que se encuentran realizando.	X		X		X		
14	Se cumple con la presentación de informes de avances de los proyectos según el cronograma realizado.	X		X		X		
15	Se realizan sanciones cuando no se cumple con el cronograma de actividades de los proyectos.	X		X		X		
16	El personal respeta los procedimientos de la entidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DR. ELVIS JERSON PONTE QUIÑONES DNI: 44199834

Especialidad del validador: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



ESCUELA DE POSTGRADO

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de junio del 2021

Firma del Experto Informante.



ESCUELA DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA COMO HERRAMIENTA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Plan Operativo Institucional							
1	Se cumplen con las actividades programadas en el POI.	X		X		X		
2	Los requerimientos de la institución se registran en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios.	X		X		X		
3	Se difunde en las áreas las especificaciones que se debe tener en el SIGA-SINAPLAN - SIAF	X		X		X		
4	Se puede evidenciar que se cumple con los procedimientos del SIGA- SINAPLAN - SIAF	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Difundir	Si	No	Si	No	Si	No	
5	La programación que se realizan en el SIGA – MEF se realizan en los tiempos planificados.							
6	Se cuenta con procedimientos de seguimiento de las actividades del SIGA – MEF.	X		X		X		
7	Se realiza el registro del cuadro multianual de necesidades en los tiempos programados.	X		X		X		
8	Se planifica el cuadro multianual de necesidades con un tiempo razonable de anticipación.	X		X		X		
9	Se cumple con la consolidación del cuadro multianual de necesidades.	X		X		X		
10	Se realiza con realizar el reporte del cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gasto e importes.	X		X		X		
11	La programación de metas se realizar con un periodo de anticipación.							
12	Las especificaciones de gastos e importes se realizan con un tiempo dispuesto en el reglamento de la institución de anticipación.							
	DIMENSIÓN 3: Programación del PAC	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Los procedimientos de selección de proveedores se realizan de manera transparente.	X		X		X		
14	Se publica de manera oportuna los procedimientos que se deben seguir para ser proveedor con la institución.	X		X		X		
15	Los plazos de ejecución se cumplen según la programación realizada.	X		X		X		
16	Los pagos se realizan en las fechas programadas de los proyectos.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DR. ELVIS JERSON PONTE QUIÑONES DNI: 44199834

Especialidad del validador: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

08 de septiembre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.



ESCUELA DE POSTGRADO

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de junio del 2021

Montañez Benito Jorge Raúl
Maestro en Gestión Pública

Post firma

DNI 42063869



ESCUELA DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA COMO HERRAMIENTA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Plan Operativo Institucional:							
1	Se cumplen con las actividades programadas en el POI.	X		X		X		
2	Los requerimientos de la institución se registran en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios.	X		X		X		
3	Se difunde en las áreas las especificaciones que se debe tener en el SIGA-SINAPLAN - SIAF	X		X		X		
4	Se puede evidenciar que se cumple con los procedimientos del SIGA- SINAPLAN - SIAF	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Difundir	Si	No	Si	No	Si	No	
5	La programación que se realizan en el SIGA – MEF se realizan en los tiempos planificados.							
6	Se cuenta con procedimientos de seguimiento de las actividades del SIGA – MEF.	X		X		X		
7	Se realiza el registro del cuadro multianual de necesidades en los tiempos programados.	X		X		X		
8	Se planifica el cuadro multianual de necesidades con un tiempo razonable de anticipación.	X		X		X		
9	Se cumple con la consolidación del cuadro multianual de necesidades.	X		X		X		
10	Se realiza con realizar el reporte del cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gasto e importes.	X		X		X		
11	La programación de metas se realizar con un periodo de anticipación.							
12	Las especificaciones de gastos e importes se realizan con un tiempo dispuesto en el reglamento de la institución de anticipación.							
	DIMENSIÓN 3: Programación del PAC	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Los procedimientos de selección de proveedores se realizan de manera transparente.	X		X		X		
14	Se publica de manera oportuna los procedimientos que se deben seguir para ser proveedor con la institución.	X		X		X		
15	Los plazos de ejecución se cumplen según la programación realizada.	X		X		X		
16	Los pagos se realizan en las fechas programadas de los proyectos.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DR. MONTAÑEZ BENITO JORGE RAÚL DNI: 47063269

Especialidad del validador: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

08 de septiembre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Montañez Benito Jorge Raúl
Maestro en Gestión Pública

Post-firma

DNI 47065869



ESCUELA DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 : Programar							
1	Los presupuestos son elaborados teniendo en cuenta las prioridades de la institución.	X		X		X		
2	Se cumple con realizar una revisión de los proyectos elaborados antes de ser publicados para licitación.	X		X		X		
3	Se informa de manera oportuna al MEF de los proyectos, para su evaluación y aprobación.	X		X		X		
4	Si algún proyecto fuera observado se cumple con las fechas para ser subsanados	X		X		X		
5	La entidad cuenta con un equipo de profesionales que siguen los procedimientos dispuestos por la ley de contrataciones.	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Difundir	Si	No	Si	No	Si	No	
6	Se realiza coordinaciones de todos los proyectos, desarrollándose actas de acuerdos.	X		X		X		
7	Los involucrados en los proyectos se comprometen con el cronograma de actividades	X		X		X		
8	Se realizan actas de las licitaciones de los proyectos que se encuentran ejecutando	X		X		X		
9	Todos los proyectos ejecutados y en proceso son subidos a la página web para todos tengan acceso.	X		X		X		
10	Se cuenta con canales de comunicación para que se difundan los procesos que se tiene que realizar en cada proyecto.	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Evaluar	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Se publica de manera oportuna la información de los proyectos que se encuentran ejecutando.	X		X		X		
12	El público en general puede visualizar la información desde la página web	X		X		X		
13	Se cumple con la supervisión de publicar la información de los proyectos realizados y los que se encuentran realizando.	X		X		X		
14	Se cumple con la presentación de informes de avances de los proyectos según el cronograma realizado.	X		X		X		
15	Se realizan sanciones cuando no se cumple con el cronograma de actividades de los proyectos.	X		X		X		
16	El personal respeta los procedimientos de la entidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DRA. BETZABÉ ELENA HIDALGO ASENCIOS DNI: 32300040

Especialidad del validador: DRA. EN EDUCACIÓN



ESCUELA DE POSTGRADO

- ¹Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de junio del 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
DIRECCIÓN DE POSTGRADO

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA COMO HERRAMIENTA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Plan Operativo Institucional							
1	Se cumplen con las actividades programadas en el POI.	X		X		X		
2	Los requerimientos de la institución se registran en el SIGA-MEF y de los techos presupuestarios.	X		X		X		
3	Se difunde en las áreas las especificaciones que se debe tener en el SIGA-SINAPLAN - SIAF	X		X		X		
4	Se puede evidenciar que se cumple con los procedimientos del SIGA- SINAPLAN - SIAF	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Difundir	Si	No	Si	No	Si	No	
5	La programación que se realizan en el SIGA – MEF se realizan en los tiempos planificados.							
6	Se cuenta con procedimientos de seguimiento de las actividades del SIGA – MEF.	X		X		X		
7	Se realiza el registro del cuadro multianual de necesidades en los tiempos programados.	X		X		X		
8	Se planifica el cuadro multianual de necesidades con un tiempo razonable de anticipación.	X		X		X		
9	Se cumple con la consolidación del cuadro multianual de necesidades.	X		X		X		
10	Se realiza con realizar el reporte del cuadro multianual de necesidades consolidado a nivel de fuentes de financiamiento, metas, unidades orgánicas, específicas de gasto e importes.	X		X		X		
11	La programación de metas se realizar con un periodo de anticipación.							
12	Las especificaciones de gastos e importes se realizan con un tiempo dispuesto en el reglamento de la institución de anticipación.							
	DIMENSIÓN 3: Programación del PAC	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Los procedimientos de selección de proveedores se realizan de manera transparente.	X		X		X		
14	Se publica de manera oportuna los procedimientos que se deben seguir para ser proveedor con la institución.	X		X		X		
15	Los plazos de ejecución se cumplen según la programación realizada.	X		X		X		
16	Los pagos se realizan en las fechas programadas de los proyectos.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DRA. BETTZABÉ ELENA HIDALGO ASENCIOS DNI: 32300040

Especialidad del validador: DRA. EN EDUCACIÓN

08 de septiembre del 2021

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
DIRECTOR(A) (a)

Firma del Experto Informante.

PRUEBA DE CONFIABILIDAD POR MEDIO DEL ALFA DE CRONBACH PARA LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA COMO HERRAMIENTA

CÁLCULO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: MÉTODO DE ALFA DE CRONBACH																	
SUJETOS	PREGUNTAS																TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	53
2	3	4	3	1	3	4	5	4	2	4	3	2	4	3	2	3	50
3	4	2	4	3	1	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	50
4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	51
5	3	4	3	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	56
6	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	60
7	3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	56
8	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	32
9	1	2	1	2	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	36
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	38
11	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	39
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	1	2	1	2	37
13	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	36
14	1	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	1	2	3	37
15	2	1	2	4	2	3	4	2	3	2	2	4	1	2	2	2	38
VARIANZA	1.2	0.8	0.9	1.0	1.3	0.7	0.8	0.6	0.6	0.9	0.5	0.9	1.0	1.0	1.0	0.5	80.5
TOTAL	13.8																0.884
																	0.884

PRUEBA DE CONFIABILIDAD POR MEDIO DEL ALFA DE CRONBACH PARA EL PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES

CÁLCULO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: MÉTODO DE ALFA DE CRONBACH																	
SUJETOS	PREGUNTAS															TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
1	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	58
2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3	46
3	3	4	5	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	56
4	2	3	2	2	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	48
5	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	51
6	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	50
7	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	2	2	4	59
8	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	62
9	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	58
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	5	4	47
11	2	3	4	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	39
12	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40
13	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40
14	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	38
15	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	39
VARIANZA	0.6	0.6	1.7	0.8	0.5	0.5	1.0	0.5	0.5	0.9	0.7	0.6	0.4	1.0	0.7	0.6	65.4
TOTAL	11.7															0.875	
																0.875	

V1: PLANIFICACIÓN OPERATIVA COMO HERRAMIENTA

N°	Plan Operativo Institucional					Cuadro de Necesidades								Programación del PAC					TOTAL	
	1	2	3	4	PNTTO.	5	6	7	8	9	10	11	12	PNTTO.	13	14	15	16		PNTTO.
1	3	2	3	2	10	4	2	2	3	2	3	2	3	21	2	2	3	2	9	40
2	4	4	4	4	16	4	3	4	4	5	4	4	5	33	4	4	5	4	17	66
3	3	3	4	4	14	3	4	5	5	4	3	2	4	30	5	3	5	3	16	60
4	4	4	1	2	11	4	1	2	1	3	4	2	1	18	2	1	4	2	9	38
5	3	4	3	4	14	2	3	4	3	4	3	3	4	26	3	3	4	3	13	53
6	4	4	3	5	16	3	4	4	4	5	4	4	5	33	4	5	4	4	17	66
7	4	5	4	2	15	4	5	4	5	4	5	4	5	36	4	5	4	5	18	69
8	3	2	3	2	10	3	5	4	3	5	5	5	5	35	2	5	3	5	15	60
9	1	2	2	4	9	2	2	3	2	3	2	3	2	19	3	2	1	2	8	36
10	2	2	1	3	8	3	2	2	2	1	2	1	2	15	2	1	2	2	7	30
11	3	4	3	4	14	4	3	4	3	4	3	4	3	28	4	3	4	3	14	56
12	1	2	1	2	6	3	4	3	4	1	2	1	2	20	1	2	1	2	6	32
13	3	1	2	4	10	3	2	4	3	4	1	1	4	22	5	2	2	3	12	44
14	3	2	3	3	11	2	3	4	2	3	2	1	3	20	2	2	3	4	11	42
15	4	4	5	4	17	3	5	4	5	4	5	4	4	34	4	5	4	5	18	69
16	2	2	3	2	9	2	2	3	2	1	2	1	2	15	2	2	3	2	9	33
17	2	3	2	4	11	2	3	4	2	3	2	2	3	21	3	2	2	2	9	41
18	2	4	3	2	11	4	2	2	4	2	4	2	3	23	4	2	4	2	12	46
19	3	4	4	4	15	2	5	5	3	4	5	3	4	31	5	3	3	3	14	60
20	2	2	1	2	7	2	1	2	3	2	1	2	3	16	1	2	1	2	6	29
21	3	4	4	2	13	2	3	4	5	1	3	4	3	25	3	4	2	3	12	50
22	4	2	3	2	11	2	4	1	2	1	2	1	2	15	1	2	1	2	6	32
23	2	3	2	3	10	2	3	2	3	2	3	2	3	20	2	3	2	3	10	40

24	4	3	4	3	14	2	4	4	3	4	3	4	3	27	3	4	3	4	14	55
25	2	1	2	1	6	3	2	1	2	1	2	1	2	14	4	2	1	2	9	29
26	5	4	3	4	16	3	4	5	4	5	4	5	3	33	5	4	5	4	18	67
27	3	4	3	4	14	4	3	4	3	4	3	4	3	28	3	4	3	4	14	56
28	3	4	3	4	14	3	4	3	4	4	4	3	29	4	3	4	3	14	57	
29	2	3	4	2	11	3	2	3	2	4	2	3	2	21	4	2	2	3	11	43
30	3	4	3	4	14	4	4	5	4	3	4	5	3	32	3	3	4	3	13	59

V2: PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES																				
N°	Programar						Difundir						Evaluar						TOTAL	
	1	2	3	4	5	PNT0.	6	7	8	9	10	PNT0.	11	12	13	14	15	16		PNT0.
1	2	3	2	3	2	12	3	3	2	3	2	13	4	3	2	3	2	3	17	42
2	4	3	4	3	4	18	3	4	3	4	3	17	4	3	4	3	4	5	23	58
3	4	4	3	2	4	17	3	2	4	4	4	17	3	4	3	4	4	4	22	56
4	2	2	2	1	1	8	3	3	3	3	2	14	2	2	2	3	3	3	15	37
5	3	4	3	4	3	17	2	4	3	4	3	16	3	4	3	4	3	4	21	54
6	4	3	4	5	4	20	5	4	5	4	2	20	5	4	5	4	5	4	27	67
7	4	5	4	5	2	20	4	3	4	5	4	20	5	4	5	3	4	3	24	64
8	4	2	3	2	4	15	3	2	2	3	2	12	2	2	3	2	3	2	14	41
9	2	3	1	1	2	9	2	2	2	2	2	10	3	3	3	2	2	2	15	34
10	2	2	2	1	2	9	2	1	2	1	1	7	2	2	2	3	1	2	12	28
11	3	4	3	4	3	17	3	4	3	4	3	17	3	4	3	4	3	4	21	55
12	2	2	3	1	1	9	2	3	3	3	2	13	2	3	3	2	2	2	14	36
13	3	4	2	3	2	14	3	3	4	2	3	15	3	2	3	2	4	3	17	46
14	3	2	3	2	3	13	2	3	2	4	2	13	2	3	3	2	4	4	18	44

15	4	5	4	5	3	21	3	5	4	5	4	21	3	5	4	5	4	3	24	66
16	3	3	2	1	3	12	2	3	2	2	2	11	2	2	3	2	2	3	14	37
17	2	3	2	2	2	11	2	3	2	3	2	12	2	3	2	3	3	2	15	38
18	3	4	2	4	3	16	4	4	2	4	2	16	2	4	4	2	4	3	19	51
19	3	4	5	4	5	21	3	5	4	5	4	21	3	5	4	5	4	5	26	68
20	1	2	2	2	2	9	3	1	2	2	2	10	3	2	3	2	3	2	15	34
21	4	3	4	3	4	18	3	3	4	3	4	17	3	3	4	3	4	3	20	55
22	3	2	2	1	3	11	2	3	1	2	2	10	2	2	3	3	3	2	15	36
23	3	2	3	2	3	13	3	2	3	2	4	14	1	3	3	2	3	4	16	43
24	3	4	3	4	3	17	2	4	3	2	3	14	4	3	4	3	4	3	21	52
25	1	2	1	2	3	9	3	2	1	2	3	11	3	2	1	2	1	2	11	31
26	4	5	4	5	5	23	3	2	3	4	5	17	3	4	5	4	5	4	25	65
27	3	4	3	3	4	17	3	4	3	4	3	17	4	3	4	3	4	3	21	55
28	3	4	3	4	3	17	2	3	2	4	3	14	2	3	4	3	4	4	20	51
29	3	3	3	3	2	14	1	2	3	1	2	9	3	2	3	2	2	2	14	37
30	4	3	4	5	4	20	5	4	5	4	2	20	3	4	5	4	3	4	23	63