

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFFECTO DEL CURSO DE ORGANIZACIÓN Y DISEÑO DE
SISTEMAS CONTABLES SOBRE LA CAPACIDAD DE EVALUAR
SISTEMAS EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD DEL X CICLO
DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE - 2012**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN

DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR:

Br. CLAUDIO IVÁN ZEGARRA ARELLANO

ASESOR:

Dra. GALIA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Dedico mi investigación a la memoria de mi madre, sin ella no hubiera llegado a donde estoy ni ser lo que soy, a mi hijo e hija por nacer por ser mi inspiración para seguir superándome y a mi esposa por su constante apoyo y paciencia.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Doctora Galia Lescano López por haberme dado las facilidades y conocimientos para el desarrollo de mi investigación.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado:
“Efecto del curso de Organización y Diseño de Sistemas Contables sobre la capacidad de evaluar sistemas en estudiantes de contabilidad del X ciclo de la Universidad Católica Sedes Sapientiae - 2012”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magister en Docencia Universitaria.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la capacidad de evaluar sistemas en los estudiantes de contabilidad, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar el efecto del Curso de Organización y Diseño de Sistemas Contables sobre la capacidad de evaluar sistemas con la finalidad de proporcionar una comprensión más profunda acerca de la naturaleza gerencial de la profesión y la importancia que tiene la herramienta informática en la contabilidad asegurando el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

El autor.

Índice

| | |
|------------------------------------|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de Tablas | vii |
| Índice de Figuras | viii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| Introducción | 1 |
| Capítulo I | 3 |
| 1.1 Planteamiento del problema. | 5 |
| 1.2 Formulación del problema | 6 |
| 1.3 Justificación | 7 |
| 1.4 Limitaciones | 10 |
| 1.5 Antecedentes | 10 |
| 1.6 Objetivos | 17 |
| 1.6.1. General | 17 |
| 1.6.2. Específicos | 17 |
| Capítulo II | 18 |
| 2.1 Curso de contabilidad | 19 |
| 2.1.1 Definición | 19 |
| 2.1.2 Descripción del curso | 20 |
| 2.1.3 Procedimiento del curso | 21 |
| 2.1.4 Fundamentación teórica | 22 |
| 2.2 Capacidad de evaluar | 38 |
| 2.2.1 Definición conceptual | 38 |
| 2.2.2 Dimensión | 42 |
| 2.2.3 Fundamentación teórica | 42 |
| 2.2.4 Evaluación | 45 |
| 2.3 Definición de términos básicos | 45 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Capítulo III | 51 |
| 3.1. Hipótesis. | 52 |
| 3.1.1. Hipótesis general | 52 |
| 3.1.2. Hipótesis específica | 52 |
| 3.2. Variables. | 53 |
| 3.2.1. Variable independiente: | 53 |
| 3.2.2. Variable dependiente: | 53 |
| 3.2.3. Operacionalización de las variables | 54 |
| 3.3. Metodología | 54 |
| 3.3.1. Tipo de estudio. | 54 |
| 3.3.2. Diseño de estudio. | 55 |
| 3.4. Población y muestra. | 56 |
| 3.4.1. Población. | 56 |
| 3.4.2. Muestra. | 56 |
| 3.5. Método de investigación. | 57 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | 57 |
| 3.6.1. Técnicas | 57 |
| 3.6.2. Instrumentos | 57 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos. | 60 |
| Capítulo IV | 61 |
| 4.1. Descripción | 62 |
| 4.1.1. Resultados de la prueba de bondad de ajuste | 62 |
| 4.1.2. Prueba de Hipótesis | 64 |
| 4.2. Discusión | 69 |
| Conclusiones y Sugerencias | 71 |
| Referencias Bibliográficas | 75 |
| Anexos | 79 |
| Anexo 1: Juicio de expertos | 80 |
| Anexo 2: Prueba de capacidad para evaluar sistemas contables | 91 |
| Anexo 3: Syllabus del curso de organización y diseño de sistemas contables. | 93 |
| Anexo 4: Base de datos | 105 |

Índice de Tablas

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----|
| Tabla 1 | | |
| Operacionalización de las variables | | 54 |
| Tabla 10 | | |
| Prueba de Levene, análisis de homogeneidad de Varianza para ambos grupos | | 68 |
| Tabla 11 | | |
| Prueba T de muestras independientes Pos-prueba, ambos grupos | | 68 |
| Tabla 2 | | |
| Distribución de la Muestra a analizar | | 56 |
| Tabla 3 | | |
| <i>Valores coeficiente Kuder-Richardson 20</i> | | 59 |
| Tabla 4 | | |
| <i>Valores alfa de Cronbach</i> | | 59 |
| Tabla 5 | | |
| Resultados de la prueba de bondad de ajuste para la variable en estudio | | 62 |
| Tabla 6 | | |
| Prueba T de muestras relacionadas Grupo Experimenta | | 64 |
| Tabla 7 | | |
| Prueba T de muestras relacionadas Grupo Control | | 65 |
| Tabla 8 | | |
| Prueba de Levene, análisis de homogeneidad de Varianza para ambos grupos | | 66 |
| Tabla 9 | | |
| Prueba T de muestras independientes Pre-prueba, ambos grupos | | 67 |
| Tabla 10 | | |
| Prueba de Levene, análisis de homogeneidad de Varianza para ambos grupos | | 67 |
| Tabla 11 | | |
| Prueba T de muestras independientes Pos-prueba, ambos grupos | | 67 |

Índice de Figuras

| | |
|---------------------------------------------|----|
| Figura 1: Estrategia en la Implementación | 37 |
| Figura 2: Grafico Q-Q Normal de PRE_EXP | 63 |
| Figura 3: Grafico Q-Q Normal de PRE_CONTROL | 63 |

Resumen

El propósito de este estudio fue evaluar el efecto del Curso Organización y Diseño de Sistemas Contables sobre la capacidad de evaluar sistemas en estudiantes de Contabilidad de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

El diseño de la investigación utilizado fue cuasi-experimental. La muestra estuvo constituida por un grupo de control de 27 estudiantes y un grupo experimental de 27 estudiantes. El instrumento de recolección de datos utilizado fue una prueba, que fue administrada antes y después del curso.

Los hallazgos indicaron que el grupo experimental obtuvo una mejora significativa como efecto de la aplicación del curso Organización y Diseño de Sistemas Contables, debido a que se hallaron diferencias altamente significativas ($p < .001$) en los puntajes de la prueba, entre el grupo experimental y el de control; además las mediciones pre y post-prueba del grupo experimental también mostraron diferencias altamente significativas ($p < .001$).

Palabras clave: Sistemas contables, capacidad de evaluar

Abstract

The aim of this research is to evaluate the impact of the Organization and Accounting Systems Design course on the ability to evaluate systems in students of Accounting of the Sedes Sapientiae Catholic University.

The research used a quasi-experimental design. The sample was formed by a control group and an experimental group of 27 students each. The data collection instrument was a test, which was distributed before and after the course.

The research findings showed that the experimental group had a significant progress as a result of the implementation of the Organization and Accounting Systems Design course, due to the significant differences found ($p < .001$) on the test scores, in experimental and control groups; in addition the experimental group pre and post test measurements showed significant differences ($p < .001$).

Key words: Accounting systems, ability to evaluate