



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Consumo de drogas y el rendimiento académico en estudiantes del
séptimo ciclo nivel secundaria de la Institución Educativa Pública N°
3095 Perú Kawachi, distrito de Los Olivos, Lima, 2012**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Jorge Jesús, LÓPEZ GARCÍA

Br. Oscar, TARAZONA SALAS

ASESOR:

Dr. Galia Susana Lezcano López

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA- PERÚ

2014

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedicamos a:

A las personas que nos brindaron su apoyo desinteresado y comprensión, en esta etapa de estudios.

Agradecimiento

A la Institución que nos alberga y nos permite desarrollarnos como persona dentro del contexto que nos toca vivir, La Universidad César Vallejo y, por darnos la oportunidad de continuar fortaleciendo nuestras capacidades profesionales en beneficio de la sociedad peruana, especialmente para el bienestar de los niños y adolescentes en edad escolar.

A los maestros de la UCV, por su dedicación ejemplar, y a la Dra. Galia Susana Lezcano López

A todos los amigos, compañeros de trabajo y profesionales que nos apoyaron en forma incondicional con sus aportes en la culminación de nuestra maestría.

Agradecemos a Dios, por habernos dado la vida y ser maestros de vocación y convicción en nuestro quehacer diario.

A los señores del jurado, a quiénes se deja el presente trabajo de investigación con la finalidad de que sea observado y revisado, y finalmente poder acceder a la sustentación correspondiente.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Facultad de Educación, de la sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación de tipo descriptivo – correlacional titulado: Consumo de drogas y el rendimiento académico en estudiantes del séptimo ciclo nivel secundaria de la Institución Pública N° 3095 Perú Kawachi Distrito de los Olivos, Lima 2012. Para optar el grado académico de Magister con mención en Docencia y Gestión Educativa.

A partir de diferentes enfoques considerados en el marco teórico, y las comparaciones hechas mediante el trabajo de campo, presentamos la relación existente entre el consumo de drogas y el rendimiento académico, el cual consideramos afecta negativamente en el aprovechamiento y rendimiento del estudiante adolescente en el desarrollo de su aprendizaje.

A los señores miembros del jurado, en manos de quienes dejamos el presente trabajo de investigación con la finalidad de que sea revisado, y finalmente poder acceder a la sustentación correspondiente.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I	
I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	
1.6.1. Objetivo general	28
1.6.2. Objetivos específicos	28
CAPITULO II	
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Drogadicción	31
2.1.1. La droga	31
2.1.2. Drogas legales.-sociales	31
2.2. Drogas ilegales	37
2.2.1. Drogadicción una enfermedad	43

2.2.2. La Organización (OMS)	44
2.3. Definición de términos básicos	58
2.4. Rendimiento Académico	62
CAPITULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	63
3.2. Variables	65
3.2.1. Definición conceptual	66
3.2.2. Definición operacional	66
3.2.3. Operacionalización de las variables	67
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	68
3.3.2. Diseño de investigación	68
3.4. Población y muestra	69
3.5. Diseño muestral	70
3.6. Método de investigación	70
3.6. Técnicas de instrumentos de recolección de datos	71
3.7. Validez y confiabilidad	72
CAPITULO IV	
RESULTADOS DE ESTUDIO	
4.1. Descripción de resultados	77
Descripción de frecuencias	77
Prueba de hipótesis	81
4.2. Discusión de resultados	87
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	92
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	98

Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de las variables	65
Tabla 2. Análisis de ítems consumo de drogas legales	70
Tabla 3. Análisis de ítems consumo de drogas ilegales	71
Tabla 4. Análisis de ítems consumo de tabaco	72
Tabla 5. Alfa de Cronbach Consumo de drogas	72
Tabla 6. Frecuencia consumo drogas legales	75
Tabla 7. Frecuencia consumo drogas ilegales	76
Tabla 8. Frecuencia consumo de tabaco	77
Tabla 8. Frecuencia consumo de tabaco	77
Tabla 9. Frecuencia rendimiento académico	78
Tabla 10. Prueba de bondad de ajuste	79
Tabla 11. Relación consumo de drogas legales y Rendimiento Académico	80
Tabla 12. Relación consumo de drogas ilegales y Rendimiento Académico	82
Tabla 13 Relación consumo de tabaco y Rendimiento Académico	83
Tabla 14. Relación consumo de drogas en general y Rendimiento Académico	85

Índice de Figuras

Figura 1. Niveles de la dimensión consumo de drogas legales	75
Figura 2. Niveles de la dimensión consumo de drogas ilegales	76
Figura 3. Niveles de la dimensión consumo de tabaco	77
Figura 4. Niveles de la dimensión rendimiento académico	78
Figura 5. Prueba de hipótesis 1	81
Figura 6. Prueba de hipótesis 2	82
Figura 7. Prueba de hipótesis 3	84
Figura 8 Prueba de hipótesis general	85

Resumen

El consumo de drogas en la actualidad constituye un problema de salud pública cuyos efectos son alarmantes. La juventud es el sector social más vulnerable para adquirir una adicción o dependencia física, psicológica y emocional, con consecuencias que pueden ocasionar serios trastornos, incidiendo en su desarrollo personal, familiar, educativo, entre otros aspectos. Por lo anterior se ha considerado realizar la presente investigación con los estudiantes del séptimo ciclo nivel secundaria de la institución educativa pública N° 3095 Perú Kawachi distrito de los Olivos, Lima, 2012, con el objetivo de conocer y determinar la incidencia que pueden afectar el rendimiento académico, con todas las implicaciones que ello conlleva. En el presente trabajo investigativo se ha realizado encuestas a los estudiantes, a través de la aplicación de un cuestionario, diseñado para que los alumnos las puedan responder y acceder a entregar información, que por obvias razones, no resulta fácil obtenerla; de todas maneras, se ha logrado recopilar datos importantes del consumo de alcohol, tabaco, otras drogas, y como afectan estas sustancias en su vida estudiantil. Los resultados obtenidos han estado orientados a la identificación del número de estudiantes que consumen algún tipo de droga por edad además de establecer como estas han influido en el rendimiento académico. En la parte final se plantean algunas sugerencias de como alertar y prevenir sobre el consumo de drogas en los estudiantes del colegio mencionado.

PALABRAS CLAVES: Consumo de drogas y rendimiento académico

Abstract

The drug currently is a public health problem whose effects are alarming. The youth are the most vulnerable social sector paras acquire an addiction or physical, psychological and emotional dependence, with consequences that can cause serious disorders, affecting their personal, family, educational, among others. Therefore it was considered conduct this investigation with / as students in the seventh cycle secondary level school advertises No 3095 Peru kawachi district Olivos, Lima, 2012, in order to hear and determine the impact that can affect academic performance, with all the implications that entails. In the present research work was carried out surveys loa / learners, through the application of a questionnaire designed for the students to respond and deliver access to information, which for obvious reasons is not easy to obtain, all ways, has been collecting important data of alcohol, snuff, other drugs, and how they affect these substances in your student life. The results have been aimed at identifying the number of students using any drugs by age and to establish how are you influenced academic performance. In the final section some suggestions as to alert and warn of drug use in college students referred arise.

KEYWORDS: Drug use and academic performance.

Introducción

En la actualidad se observa, que los estudiantes peruanos en su mayoría presentan un promedio de regular hacia abajo de los cuales al final de año reprobaban muchos de ellos. Entre las causas principales podemos citar falta de dedicación y compromiso con los estudios, cuyas raíces pueden ser diversas como la falta de dialogo con sus padres, su entorno social, la composición de la familia entre otros.

Según DEVIDA (2008) el 32 % de los consumidores de cocaína son menores de 25 años, ocho de cada diez consumidores de droga, iniciaron el consumo con sus amigos de barrio, unos treinta mil peruanos se inician cada año en el consumo de cocaína de los cuales el 50 % no logra dejarlo. Siendo esta situación preocupante al preguntarse de quienes se está hablando, la respuesta es de jóvenes entre 12 a 16 años que se encuentran en edad escolar.

DEVIDA. (2011), precisa que cada año, cerca de 70 mil personas se inician en el consumo de marihuana en el Perú, según una encuesta dada a conocer por la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA). Por otro lado La IV Encuesta Nacional del Consumo de Drogas en población general detalla que 60 mil son varones y 10 mil son mujeres. En tanto, 5 de cada 10 consumidores de marihuana y cocaína presentan signos de dependencia a estas sustancias.

El presente trabajo de investigación consta de 4 capítulos:

En el capítulo I, se formula el problema de investigación, así mismo se enfatiza las limitaciones y los antecedentes, se plantea los objetivos de investigación.

En el capítulo II, se realiza una revisión bibliográfica de los trabajos afines estableciendo el marco teórico, donde se definen los conceptos y enfoques relacionados al consumo de drogas y rendimiento académico, objetos de estudio de nuestra investigación.

En el capítulo III, se define y se explica las variables de estudio tanto conceptual y operacionalmente, la metodología, tipo de investigación, y diseño de investigación, estableciendo la población y muestra.

En el capítulo IV, se formula los resultados del estudio, como consecuencia de la aplicación de los instrumentos que han sido contrastados con el marco teórico, los objetivos de la investigación, discusiones que dan origen a los resultados del estudio.

Finalmente, se formulan las conclusiones, éstas derivan de los objetivos y las variables de estudio.

Nuestra investigación se realizó en la Institución Educativa N° 3095 Perú Kawachi” del distrito de Los Olivos. En esta institución se aplicó los instrumentos, que nos permitieron conocer y explicar las relaciones existentes.