



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS “CORONEL PEDRO PORTILLO SILVA” Y “TÚPAC AMARU II” N° 20366 – HUAURA, 2011

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES

Br. FRANCISCO GRACIANO ASENCIOS CERNA

Br. CARLOS ALBERTO ESPADA HUERTA

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA- PERÚ
2013

DEDICATORIA

A nuestras familias por su comprensión y su valioso apoyo.

AGRADECIMIENTO

A la Profesora Lyli Moreno Espinoza.

A mi familia Asencios – Javier.

A mi familia Espada – Huerta.

Al maestro Santiago Aquiles Gallarday Morales

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: Liderazgo Directivo y la Calidad de la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas “Coronel Pedro Portillo Silva” y “Túpac Amaru II” N° 20366 - Huaura, 2011; para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la calidad de la gestión administrativa en las Instituciones Educativas “Coronel Pedro Portillo Silva “y “Túpac Amaru II” N° 20366.

El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. MARCO METODOLÓGICO

IV. RESULTADOS

Los Autores

INDICE

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Índice de Tablas	xii
Índice de Figuras	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Nacionales	19
1.5.2. Internacionales	25
1.6. Objetivos	31
1.6.1. General	31
1.6.2. Específicos	31
II. MARCO TEÓRICO	33
2.1. Bases Teóricas	34
2.1.1. Marco legal	34
2.1.2. Fundamentos teóricos de la educación	36
2.1.3. Liderazgo Directivo	38
2.1.3.1. Dimensiones de liderazgo directivo	42
a) Liderazgo carismático	42
b) Liderazgo autocrático	43
2.1.3.2. Teorías sobre el liderazgo	45
2.1.3.3. Modelos y estilos de liderazgo	48
2.1.3.4. Importancia del estilo de liderazgo	49
2.1.3.5. Rasgos característicos para ser líder	50
2.1.3.6. Factores que caracterizan a un líder	51
2.1.4. La Calidad de Gestión Administrativa	51
2.1.4.1. Dimensiones de la calidad de gestión	

administrativa	56
a) Calidad organizacional	56
b) Calidad Administrativa	57
2.1.4.2. Modelo de gestión educativa	58
2.1.4.3. Funciones y características de la administración educativa	60
2.2. Definición de términos Básicos	62
III. MARCO METODOLOGICO	75
3.1. Hipótesis	76
3.2. Variables	77
3.2.1. Definición conceptual	77
3.2.2. Definición operacional	78
3.3. Metodología	79
3.3.1. Tipo de estudio	79
3.3.2. Diseño	79
3.4. Población y muestra	80
3.5. Enfoque de la investigación	80
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
3.6.1. Técnica	81
3.6.2. Instrumentos	81
3.6.3. Procedimiento	82
3.7. Métodos de análisis de datos	83
IV. RESULTADOS	84
4.1. Descripción	85
4.2. Contrastación de Hipótesis	91
4.3. Discusión de Resultados	102
CONCLUSIONES	106
SUGERENCIAS	107

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	109
ANEXOS	123
1. Matriz de consistencia	124
2. Tabla de evaluación de juicio de expertos	125
3. Validación de instrumentos	126
4. Instrumento de medición de variables	129
5. Fiabilidad por Correlacion Item – Total y Alfa de Cronbach	132
6. Base de Datos	136

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Operacionalización de variables.	78
Tabla 2: Distribución de frecuencias observadas y porcentuales de liderazgo directivo carismático.	85
Tabla 3: Distribución de frecuencias observadas y porcentuales de liderazgo directivo autocrático.	86
Tabla 4: Distribución de frecuencias observadas y porcentuales de liderazgo directivo.	88
Tabla 5: Distribución de frecuencias observadas y porcentuales de la calidad organizacional.	88
Tabla 6: Distribución de frecuencias observadas y porcentuales de la calidad administrativa.	89
Tabla 7: Distribución de frecuencias observadas y porcentuales de la calidad de gestión administrativa.	90
Tabla 8: Tabla de contingencia entre los niveles de liderazgo directivo carismático y niveles de la calidad organizacional.	93
Tabla 9: Prueba de chi-cuadrado del liderazgo directivo carismático y la calidad organizacional.	93
Tabla 10: Tabla de contingencia entre los niveles de liderazgo directivo autocrático y niveles de la calidad organizacional.	95
Tabla 11: Prueba de chi-cuadrado del liderazgo directivo autocrático y la calidad organizacional.	95
Tabla 12: Tabla de contingencia entre los niveles de liderazgo directivo carismático y niveles de la calidad administrativa.	97
Tabla 13: Prueba de chi-cuadrado del liderazgo directivo carismático y la calidad administrativa.	97
Tabla 14: Tabla de contingencia entre los niveles de liderazgo directivo autocrático y niveles de la calidad administrativa.	99
Tabla 15: Prueba de chi-cuadrado del liderazgo directivo autocrático y la calidad administrativa.	99
Tabla 16: Tabla de contingencia entre los niveles de liderazgo directivo y niveles de la calidad de gestión administrativa.	101
Tabla 17: Prueba de chi-cuadrado del liderazgo directivo y la calidad de gestión administrativa	101
Tabla 18: Tabla de validación de juicios de expertos	125

Tabla 19: Resumen de los procedimientos de los casos.	132
Tabla 20: Estadístico de fiabilidad	133
Tabla 21: Estadístico total - elemento	133
Tabla 22: Base de datos de las variables	136

INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Representación grafica en barras del liderazgo directivo carismático	86
Figura 2: Representación grafica en barras del liderazgo directivo autocrático.	87
Figura 3: Representación grafica en barras del liderazgo directivo	88
Figura 4: Representación grafica en barras de la calidad organizacional.	89
Figura 5: Representación grafica en barras de la calidad administrativa.	90
Figura 6: Representación grafica en barras de la calidad de gestión administrativa.	91

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre el liderazgo directivo y la calidad de gestión administrativa en las instituciones educativas “Coronel Pedro Portillo Silva” y “Túpac Amaru II” N° 20366 – Huaura, 2011.

La investigación realizada es no experimental del tipo descriptivo correlacional. La población censal estuvo constituida por 66 docentes de las I.E. “Coronel Pedro Portillo Silva” y “Túpac Amaru II” N° 20366, jurisdicción de la UGEL N° 09 distrito y provincia de Huaura. La población maestra estuvo conformada por 56 docentes. Las variables analizadas fueron liderazgo directivo y la calidad de la gestión administrativa. En la investigación se formuló una hipótesis general y cuatro hipótesis específicas.

Los resultados obtenidos en la hipótesis general indican que existe relación entre liderazgo directivo y la calidad de la gestión administrativa; asimismo en las hipótesis específicas, en la primera los resultados indican que Liderazgo directivo carismático se relaciona con la calidad organizacional de la gestión administrativa, en la segunda liderazgo directivo autocrático se relaciona con la calidad organizacional de la gestión administrativa, en la tercera el liderazgo directivo carismático se relaciona con la calidad de la gestión administrativa, y la cuarta hipótesis específica el liderazgo directivo autocrático se relaciona con la calidad de la gestión administrativa. Para la contrastación de las hipótesis se utilizó el Chi Cuadrado de Pearson y Spearman.

De estos resultados obtenidos podemos concluir que existe relación entre liderazgo directivo y la calidad de la gestión administrativa en las instituciones educativas “Coronel Pedro Portillo Silva” y “Túpac Amaru II” N° 20366 – Huaura, 2011.

.

PALABRAS CLAVE: Dirección, Eficiencia.

ABSTRACT

The present work of Investigation 20366 - Huaura has as general aim determine the relation between the Managerial Leadership and the Quality of Administrative Management in the educational institutions "Colonel Pedro Portillo Silva" and "Túpac Amaru II" N °, 2011.

The realized investigation is not experimental of the descriptive type correlacional. The sensual population was constituted by 66 teachers of the I.E. "Colonel Pedro Portillo Silva" and "Túpac Amaru II" N ° 20366, jurisdiction of the UGEL N ° 09 district and Huaura's province. The population cell of the queen-bee was shaped by 56 teachers. The analyzed variables were managerial leadership and the quality of the administrative management. In the investigation there were formulated a general hypothesis and four specific hypotheses.

The results obtained in the general hypothesis indicate that relation exists between managerial leadership and the quality of the administrative management; likewise in the specific hypotheses, in the first one the results indicate that managerial charismatic Leadership relates to the quality organizacional of the administrative management, in second managerial autocratic leadership relates to the quality organizacional of the administrative management, in the third one the managerial charismatic leadership relates to the quality of the administrative management, and the fourth specific hypothesis the managerial autocratic leadership relates to the quality of the administrative management. For the contrastación of the hypotheses there was in use the Chi Cuadrado of Pearson and Spearman.

Of these obtained results we can conclude that relation exists between managerial leadership and the quality of the administrative management in the educational institutions "Colonel Pedro Portillo Silva" and "Túpac Amaru II" N ° 20366 - Huaura, 2011..

KEY WORDS: Direction, Efficiency.