

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA RESILIENCIA DEL DIRECTOR Y EL LIDERAZGO ASERTIVO  
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N° 08 DEL  
DISTRITO DE CAÑETE, AÑO ESCOLAR 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR(ES):**

**Br. MARIA CARMEN AVALOS SÁNCHEZ  
Br. ZOILA ZULEMA CHAPARRO ORTEGA**

**ASESOR:**

**Dr. ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA**

**CAÑETE – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo a Dios, a nuestros queridos Padres y hermosas hijas, por su apoyo incondicional en el logro de nuestros objetivos personales y profesionales.

## **AGRADECIMIENTO**

Una inmensa gratitud a Dios por habernos dado energías, fuerza e inteligencia para cristalizar nuestro anhelo de llegar terminar nuestros estudios de maestría.

Agradecemos a nuestros padres e hijas quienes nos alentaron y nos dieron la motivación necesaria para salir adelante con sus palabras de aliento y ayuda incondicional en las horas difíciles que vivimos durante los días de trabajo, estudio y dedicación en el hogar.

A la Universidad Cesar Vallejo, Alma Máter de mi formación y estudios de Post Grado, quien me dio la oportunidad de seguir superándome como profesional, y de esa manera servir con mayor eficacia a la educación de nuestro querido país.

A nuestro docente y asesor Alejandro Menacho Rivera por su valioso apoyo y aporte para terminar nuestro trabajo de Investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la de la Sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de magíster en administración de la educación presentamos la tesis titulada: “La resiliencia del director y su relación con el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de la provincia de cañete, año escolar 2013”.

La investigación tiene como propósito de establecer la relación entre la resiliencia del director y el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de la provincia de cañete, año escolar 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar la resiliencia del director y su el liderazgo asertivo. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

.

## ÍNDICE GENERAL

	Página
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE GENERAL.....	v
LISTA DE TABLAS .....	ix
LISTA DE FIGURAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN .....	xiii
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema .....	166
1.2. Formulación del problema .....	19
1.3. Justificación .....	20
1.3.1. Justificación teórica .....	20
1.3.2. Justificación práctica .....	20
1.3.3. Justificación Social .....	21
1.3.4. Justificación científica.....	21
1.3.5. Justificación jurídica .....	21
1.4. Limitaciones.....	22
1.5. Antecedentes.....	23
1.5.1. A nivel internacional .....	23
1.5.2. A nivel nacional .....	30
1.6. Objetivos.....	34
1.6.1. Objetivo general .....	34
1.6.2. Objetivos específicos.....	34
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas .....	36

2.1.1. Naturaleza de la educación .....	36
2.1.1.1. Concepción de la educación.....	36
2.1.1.2. El sistema educativo en el Perú .....	37
2.1.2. Resiliencia del director .....	39
2.1.2.1. Definición de la resiliencia .....	39
2.1.2.2. Fuentes de la Resiliencia .....	41
2.1.2.3. Resiliencia y Sentido de Vida .....	41
2.1.2.4. Resiliencia educativa.....	43
2.1.2.5. La educación como base para la resiliencia .....	44
2.1.2.6. Resiliencia y subjetividad .....	44
2.1.2.7. Enfoque Conceptual de la Resiliencia .....	47
2.1.2.8. Dimensiones de la Resiliencia.....	48
2.1.3. Liderazgo asertivo .....	52
2.1.3.1. Concepto de líder .....	53
2.1.3.2. Rasgos y características de los líderes efectivos.....	55
2.1.3.3. Liderazgo .....	57
2.1.3.4. Tendencias del liderazgo.....	59
2.1.3.5. La autoridad para el liderazgo .....	60
2.1.3.6. Estilos de liderazgo. ....	61
2.1.3.7. El liderazgo educativo .....	66
2.1.3.8. El liderazgo transformacional democrático .....	69
2.1.3.9. Estrategias, comportamientos y prácticas del liderazgo asertivo .....	74
2.1.3.10. El liderazgo en relación a la comunidad educativa.....	74
2.1.3.11. Liderazgo democrático.....	75
2.1.3.12. Liderazgo de la dirección y calidad educativa .....	76
2.2. Definición de términos básicos .....	77

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.....	82
3.1.1. General .....	82
3.1.2. Específicas.....	82

3.2. Variables.....	82
3.2.1. Definición conceptual .....	82
3.2.2. Definición operacional .....	83
3.3. Metodología.....	87
3.3.1. Tipo de estudio.....	87
3.3.2. Diseño.....	87
3.4. Población y muestra .....	88
3.4.1. Población .....	88
3.4.2. Muestra .....	89
3.5. Método de investigación .....	90
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	90
3.6.1. Técnica de recolección de datos.....	90
3.6.2. Instrumentos para la recolección de datos.....	90
3.7. Métodos de Análisis de Datos.....	92

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS**

4.1. Descripción de resultados.....	95
4.2. Discusión de resultados.....	104

### **CONCLUSIONES** .....

109

### **SUGERENCIAS**.....

111

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** .....

113

### **ANEXOS**

Anexo01: Matrizdeconsisitencia .....	122
Anexo 02:Cuestionario sobre la Resiliencia del Director y El Liderazgo Asertivo de las Instituciones Educativas de la Ugel N° 08 de la Provincia De Cañete, Año Escolar 2013. ....	123
Anexo 03 : Base de Datos de la variable resiliencia del director.....	126
Anexo 04:.. Base de Datos Variable Dependiente Liderazgo Asertivo.....	130
Anexo 05:Certificados de saludación de contenido del instrumento que miden las variables.....	135

Anexo 06:Análisis de validez del instrumento resiliencia del director y liderazgo asertivo según la técnica Correlación elemento-total corregida. ....	154
Anexo N° 07: Matriz de consistencia.....	157
Anexo 07:Fotos .....	157



## LISTA DE TABLAS

	<b>Página</b>
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la variable resiliencia del director	84
Tabla 2 Matriz de Operacionalización del variable de liderazgo asertivo del director	85
Tabla 3 Presentación de los baremos de las variables de estudio	86
Tabla 4 Presentación de los baremos de las variables de estudio	86
Tabla 5 Distribución de la población	89
Tabla 6 Distribución de la Muestra	89
Tabla 7 Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	91
Tabla 8 Confiabilidad del instrumento resiliencia y gestión directiva	92
Tabla 9 Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos	93
Tabla 10 El liderazgo asertivo y la resiliencia de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	96
Tabla 11 Resiliencia y el nivel de carisma de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	98
Tabla 12 La resiliencia y las condiciones individuales de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	100
Tabla 13 La resiliencia del director y la tolerancia del liderazgo asertivo de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	102
Tabla 14 Resiliencia y la participación de liderazgo asertivo de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	104

## LISTA DE FIGURAS

	<b>Página</b>
Figura 1: Liderazgo asertivo y la resiliencia de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	95
Figura 2: La resiliencia y el nivel de carisma de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	97
Figura 3: La resiliencia y las condiciones individuales de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	99
Figura 4: La resiliencia y la tolerancia de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	101
Figura 5: La resiliencia y la participación de liderazgo asertivo de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	103

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre la resiliencia del director y el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete, año escolar 2013? y cuya finalidad fue determinar la relación entre la resiliencia del director y el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete, año escolar 2013.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal- correlacional. La muestra estuvo conformada por 117 directores de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete. Se utilizó la técnica de la encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

Finalmente, la investigación llegó a la conclusión de que la resiliencia del director se relaciona con el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete, año escolar 2013.

Palabras Claves: liderazgo, Director, resiliencia, Instituciones educativas.

## **ABSTRACT**

The present study was carried out with the target level of resilience of the director and his relationship with assertive leadership of educational institutions UGELs N ° 08 of the province of Cañete, school year 2013 .

For this study, we took various theories and precedents that supported and strengthened the study. For the study took a sample of 180 managers participating. For data collection was done using a questionnaire validated by experts and proved its reliability by Cronbach's alpha, the data were processed using statistical procedures to determine which means were made using the Arithmetic Mean , to find the dispersion with respect to the average standard deviation was executed and to find the relationship between the variables was done using Pearson's correlation .

Finally, the research concluded that there is direct and positive and significant relationship between the level of resilience of the Director the assertive leadership and educational institutions in the UGELs N ° 08 of the province of Cañete, school year 2013.

Keywords : Leadership , Director, resilience , leadership , Educational Institutions .