

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**“RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL CLIMA  
INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ESTADOS  
UNIDOS” – UGEL 04-COMAS, 2012”**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

#### **AUTORES:**

**Br. ANA VICENTA, BARBOZA QUISPE**

**Br. YRMA, MUÑOZ VILLAR**

#### **ASESOR:**

**Mg. OSCAR SALAS QUINTOS**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mis padres Félix López Chillón y Silvana Villar Medina quienes me dan ánimos para seguir adelante.

A la memoria de mi madre Inés Quispe Sánchez, quien me acompaña y me da fuerza en mis trabajos.

Dedico el trabajo a mis dos hijos Miguel y Nathalia son el amor de mi vida.

**Yrma & Ana**

### **Agradecimiento:**

Expresamos nuestro agradecimiento a los docentes y amigos de la Institución Educativa “Estados Unidos” por su valiosa información para elaborar nuestra Tesis.

También nuestro gran profundo agradecimiento a nuestro asesor Dr. Oscar Salas Quintos por la gran ayuda en brindarnos sus conocimientos y guiarnos en todo momento.

**Yrma & Ana**

## PRESENTACIÓN

Respetables Maestros y Doctores, miembros honorables del Jurado, tenemos la grata satisfacción de presentar a Ustedes la Tesis titulada: “*Relación entre la Gestión educativa y el clima institucional de la Institución Educativa “Estados Unidos” de la UGEL 04 - Comas, 2012*”, con la finalidad de dar a conocer el Objetivo General de nuestro estudio, como fue: Establecer la relación que existe entre la Gestión educativa y el clima institucional de la Institución Educativa “Estados Unidos” de la UGEL 04 - Comas, 2012, situación de gestión y clima organizacional, tan venido a menos y en algunos casos polémicos, que viene dándose en muchas instituciones educativas en el ámbito de Lima Metropolitana y a nivel nacional; y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El presente documento consta de cinco capítulos como son: Capítulo I, en el cual se plantea el Problema de Investigación, en el Capítulo II, el Marco Teórico, en el Capítulo III, el Marco Metodológico, en el Capítulo IV, los Resultados y finalmente en el Capítulo V, las Conclusiones y Sugerencias.

Los Autores

## RESUMEN

La presente investigación de tipo correlacional, buscó establecer la relación que existe entre la gestión educativa y el clima institucional de la Institución Educativa “Estados Unidos” de la UGEL 04 - Comas, 2012; y para establecer esta relación de recogió información de la muestra representativa a través de cuestionarios con escalas tipo Likert de cada variable.

La población del estudio fue constituida por todo el personal Directivo, docente, administrativo de la Institución Educativa “Estados Unidos” de la UGEL 04 - Comas, en un total de 86 personas; de donde se obtiene una muestra de 70 personas. Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 41.17%, porcentaje requerido y obtenido a través de la Fórmula señalado por Esquivel, J. (1998) en su Libro titulado “*Cómo elaborar el proyecto de tesis*”. Lima 1998 p. 171.

Procesado los datos se obtiene que la variable, denominado *gestión educativa*, ha obtenido más del 60 % del puntaje total, lo que significa nivel alto y muy alto de aceptación al modelo de gestión y de la misma forma, la variable *clima institucional*, ha obtenido más del 70% del puntaje total, lo que significa también nivel alto la forma de convivencia y relación interpersonal.

Las conclusiones que se obtiene de esta investigación es, que existe un nivel de relación de NIVEL ALTO entre la *gestión educativa* y *el clima institucional* en la Institución Educativa “Estados Unidos” de la UGEL 04 - Comas; es decir, a mayor y mejor *gestión educativa*, mayor y mejor *clima institucional*.

**Palabras claves:** Gestión educativa, gestión institucional, gestión pedagógica, clima institucional.

## ABSTRACT

This correlation al research, sought to establish there lationship between educational managemen tan dinstitutional climate of School "United States" of the UGEL04 -Comas,2012, and to establish this relation shipin formation collected from the representative sample through questionnaires with Likert-type scales for each variable.

The study population consisted o fall managers, teachers, administrators of School "United States" of theUGEL04 -Comas, a total of86 people, from whicha sample of 70.This sample is representative because it adjusts to the size required, equivalent to41.17%, which is required and obtainedth rough the formulare ported by Esquivel, J. (1998) in his book entitled "How to develop a thesis project." Lima1998 p.171.

Processed data is obtained that the variable calle deducational management, has won 80.82% of the total score, which means high level of acceptance to the management modelandin the same way, the variable institutional climate, has won 69.86% of total score, which also meanshigh form of coexistence and interpersonal relationship.

The conclusion sobtained from this research is that there is a level of perfect positive relation ship between educational management and institutional

Climate Educational Institution "United States" of the UGEL04 -Comas, to more and better educational management, more and better school climate.

**Keywords:** educational management, institutional management, learning management, institutional climate.