



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Capacitación electoral en el voto electrónico presencial en los electores del Centro Poblado Quiyunlla, la Jalca Chachapoyas 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Cuaresmayo Flores, William Abelino (_____)

ASESORA:

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta ([orcid.org/ 0000-0002-4526-2309](https://orcid.org/0000-0002-4526-2309))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de políticas públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadana

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por darme la vida con sabiduría y salud.

A mis padres por ser mi guía y enseñarme todo en la vida.

Y Jeanneth, mi esposa por ser mi motivación para lograr mis objetivos.

Agradecimiento

Agradezco a todas las personas que compartieron sus conocimientos conmigo para la realización de esta tesis.

A las entidades públicas del Centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas que me brindaron su apoyo para realizar la investigación.

Y mi asesora Dra. Violeta Cadenillas Albornoz.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. MÉTODO	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y Operacionalización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos	21
3.5 Procedimiento	24
3.6 Método de análisis de los datos	25
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
4.1 Análisis descriptivo	26
4.2 Contrastación de Hipótesis	28
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	47

Índice de Tablas

Tabla 1. Prueba de KMO Variable capacitacion eletoral.	
Tabla 2. Prueba de Kmo Variable voto electronico presencial.	23
Tabla 3. Distribucion de nivels de la variable capacitacion electoral y sus dimensiones.	26
Tabla 4. Distribucion de niveles de la variable voto electronico presencial y sus componentes.	27
Tabla 5. Informacion sobre el ajuste del modelo pseudo R cuarado que explica las incidencias de la capacitacion electoral en el voto electronico presencial.	28
Tabla 6. Bondad de ajuste del modelo que explica la insidencia de la capacitacion electoral en el voto electronico presencial.	28
Tabla 7. Informacion sobre el ajuste del modelo y pseudo R cuadrado que explica la incidencia de la capacitacion electoral en la identificacion del elector.	29
Tabla 8. Bondad de ajuste del modelo que explica la incidencia de la capacitacion electorla en el voto electronico presencial.	29
Tabla 9. Informacion sobre el ajuste del modelo pseudo R cuadrado que esplica la incidencia de la capacitacion electoral en la emision del voto.	30
Tabla 10. Bonda de ajuste del modelo que explica la incidencia de la capacitacion electoral en la emision del voto.	31

Índice de Figuras

Figura 1. Diseño de Investigacion.	18
Figura 2. Distribucion de niveles de la variable capacitacion electoral y sus dimensiones.	26
Figura 3. Distribucion de niveles de la variable voto electronico presencial y sus dimensiones.	27

Resumen

Se presenta la tesis de investigación titulada Capacitación electoral en el voto electrónico presencial en los electores del Centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022. El objetivo de la tesis de investigación estuvo dirigido a determinar la incidencia que existe entre la capacitación electoral en el voto electrónico presencial en los electores del centro poblado, Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022.

La investigación fue de tipo básica, el diseño utilizado fue no experimental Correlacional causal de corte transversal. La población fue de 650 electores del centro poblado Quillunya La Jalca. El muestreo fue probabilístico simple y la muestra fue de 240 electores del centro poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas. La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario los cuales fueron validados por juicios de expertos cuyos resultados fueron óptimos.

Para la confiabilidad de las variables, capacitación electoral y el voto electrónico presencial se efectuó con Kr 20 para ambas variables por tener escala dicotómica cuyo resultado se obtuvo 0.974 para la capacitación electoral y 0.969 para el voto electrónico presencial. Siendo el software SPSS (versión 26) lo que se utilizó para el procesamiento de datos.

Realizando el análisis se concluyó que la capacitación electoral incide en el voto electrónico presencial en los electores del centro poblado Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022; debido a que la razón de la verosimilitud, que el modelo logístico es significativo ($p < 0,05$); donde se ajusta mejor que la (Desviación $p < 0,05$); y explica que 71.7% de la variable dependiente del voto electrónico presencial.

Palabras clave: capacitación electoral, voto electrónico, electores

Abstract

The research thesis entitled Electoral training in face-to-face electronic voting in the voters of the Quillunya Populated Center, La Jalca Chachapoyas 2022 is presented. The objective of the research thesis was aimed at determining the incidence that exists between electoral training in face-to-face electronic voting in the voters of the populated center, Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022.

The research was basic, the design used was non-experimental Correlational causal cross-sectional. The population was 650 voters from the Quillunya La Jalca populated center. The sampling was simple probabilistic and the sample consisted of 240 voters from the Quillunya la Jalca populated center, Chachapoyas. The technique used for data collection was the survey and the instrument was the questionnaire, which were validated by expert judgments whose results were optimal.

For the reliability of the variables, electoral training and face-to-face electronic voting, it was carried out with Kr 20 for both variables because they have a dichotomous scale, the result of which was 0.974 for electoral training and 0.969 for face-to-face electronic voting. Being the SPSS software (version 26) what was used for data processing.

Carrying out the analysis, it was concluded that electoral training affects the face-to-face electronic vote in the voters of the Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022 populated center; because the likelihood ratio, that the logistic model is significant ($p < 0.05$); where it fits better than (Deviation $p < 0.05$); and explains that 71.7% of the variable dependent on face-to-face electronic voting.

Keyword: electoral training, electronic voting, vote

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, a nivel mundial, el conocimiento de la comunicación de innovación de la información ha sido potenciada a gran medida de desarrollo en la tecnología, dando un lugar a lo que se conoce hoy en día como, tecnología de la información y comunicación, lo cual es una revolución de los procedimientos en la trasmisión de la data importante, donde ha conllevado a abrir a un mundo de situaciones el cual el trecho ya no son obstáculos para las actividades desarrolladas de la comunicación entre personas que se encuentran en un espacio físico (Martinez-Palma et al., 2020).

Sin embargo, en otros países del mundo todavía existe una brecha por cubrir la capacitación para el conocimiento de la tecnología, del voto electrónico, especialmente al interior de estos mismos países donde se percibe una gran brecha digital por cubrir esto se debe a mayormente a la poca capacidad adquisitivas de los ciudadanos de las comunidades que se encuentran en diferentes sitios remotos donde las autoridades y empresas no llegan a cubrir las infraestructuras en vías de comunicación esto generalmente se ve reflejado en las regiones de Latinoamérica, África y Asia, donde los gobiernos no invierten en la tecnologías y capacitaciones quedando en rezagados en muchos aspectos que les podría ayudar a entrar en la era digital en mejores condiciones (Pinto, 2022).

En Latinoamérica el informe de América latina 2030: en situaciones futuras, se determina que en las circunstancias en la que nos hallemos, para lograr la productividad que requiere la región necesita de inversión en los ámbitos de la educación de la capacitación e infraestructura. Si bien es cierto tanto en los jóvenes como adultos necesitan una permanente capacitación para lograr el desarrollo de sus habilidades, esta es especialmente notable para los ciudadanos (BID, 2017). Brindar capacitación electoral a los jovenes cuyas edades cursan los 18 años, para un mejor desomvolvimiento, crear entusiasmo por su primera iniciativa a votar y tener una cultura responsable en el manejo del uso de las herramientas electronicas.

Asimismo, en el Perú, en lo que se refiere al territorio patrio, el Órgano Electoral (ONPE), ha tenido dificultades con respecto hacia la pandemia en el año 2020 y 2021. Esto exigió enfrentándose dificultades, desafíos y nuevos

aprendizajes para el desarrollo de las actividades virtuales combinadas con las presenciales según la modalidad planteada en los programas (ONPE, 2021). Esta situación implicó, coordinar y ejecutar las actividades educativas en un contexto de adaptación en el manejo de la herramientas y plataformas, el personal de ONPE no dominaba los aplicativos, para poderles capacitar a la ciudadanía a través de estos aplicativos generando malestar en la población.

En tal sentido en el poblado de Quillunya, la jurisdicción de la Jalca, provincia de Chachapoyas, cuenta con una población de 650, abarca una superficie de 380.39 km², es considerado como el centro poblado no pobre, en relación al nivel de formación en su mayoría cuenta con quinto año de secundaria completa. En si el proceso electoral es tedioso pasando hacer un problema debido a que las mayorías de las personas de bajos recursos económicos viven en caseríos. También debemos de considerar a personas mayores y con habilidades diferentes (discapacidad). Con la finalidad de ejercer su voto, tiene que viajar o caminar horas. Por otro lado, el clima afecta la señal de comunicación. Así mismo al tener desconocimiento de cómo se efectuó la forma de capacitación del voto electrónico, nació la necesidad de hacer una investigación de manera precisa en el lugar mencionado, el cual nos conllevará a saber cómo es que la capacitación influye en los lectores, asimismo, al personal de la mesa de votación, es importante contratar, proveedor para el abastecimiento del internet para el uso del VIGAM, que tenga una buena cobertura para que se puede realizar la transmisión en menos tiempo, asimismo esto beneficiaría a los ciudadanos y puedan votar en cualquier aparato electrónico obteniendo acceso al internet.

El estudio presente fue realizado en el centro poblado Quillunya, La Jalca, Chachapoyas 2022. Ante lo manifestado se planteó la problemática general ¿Cómo incide las capacitaciones electorales en los votos electrónicos de manera presenciales en los electores del centro poblado, Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022? Asimismo, se estableció los problemas específicos: (a) ¿Cómo incide las identificaciones de los electores con la capacitación electoral en el voto electrónico de manera presenciales a los electores del centro poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas 2022?, (b) ¿Cómo incide el voto electrónico presencial con la capacitación en los electores del centro poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas 2022?

En cuanto a la justificación teórica encontramos que es importante el método del voto electrónico en el sistema electoral, es necesario estar en constante actualización a la población de los sistemas electrónicos para lograr la emisión de un correcto voto. Es importante la capacitación en los electores porque esto influye de manera importante en el voto electrónico de absoluta forma (Scott, 2021), el cual el estudio de investigación tiene base y sustento de ser. En cuanto a los enfoques teóricos tenemos la formación y el conectivismo.

Sobre la justificación metodológica se realizó un cuestionario que fue validado y confiabilidad, que nos accedió al conocimiento de interacción entre el adiestramiento de los electores y el voto electrónico en los habitantes en el centro poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas. Esto va a permitir que tanto investigadores, como públicos gestores empleen dichos instrumentos para analizarse situaciones encomendadas y que beneficiaría a la institución en la cual laboren. (Dewasiri & Weerakoon, 2018).

En relación a la justificación práctica, la puesta en marcha del voto electrónicos, el que se aplicó tiene su dependencia del contexto y cultura del lugar el cual se quiera aplicar y la forma como llegamos a los pobladores del distrito donde se ejecutó, por consiguiente la investigación efectuada, promueve la mejora de la institución y la educación en la población del proceso donde se llevará acabo siguiendo métodos específicos en mejora de la valoraciones usando las herramientas electrónicas, como laptops con acceso al internet, un principal componente de preparación electoral (Gava, 2019).

El objetivo general fue: establecer la incidencia que existe entre la capacitación electoral en el voto electrónico presencial a actores electorales del centro poblado, Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022, podemos decir que, entre los objetivos específicos tenemos; establecer la incidencia de la orientación electoral en la tipificación del elector en el sufragio electrónico de manera presencial en el centro poblado la Jalca, Chachapoyas 2022. Establecer la incidencia de la capacitación electoral en la propalación del voto electrónico de manera presencial a los actores electorales que asistieron en el centro poblado Quillunya, la Jalca Chachapoyas 2022.

Asimismo, la hipótesis general fue: La capacitación electoral incide de manera significativa en los votos electrónicos en los actores electorales del centro

poblado de Quillunya, la Jalca Chachapoyas 2022. Las hipótesis específicas fueron; Existe incidencia relevante sobre la capacitación electoral en la identificación la personalización del elector en el voto electrónico presencial a los ciudadanos del centro poblado Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022. Existe una incidencia porcentual mayor en la orientación electoral del sufragio electrónico emisión del voto electrónico de manera presencial a electores del centro poblado Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Respecto a los trabajos previos nacionales, podemos mencionar algunos antecedentes como el de Pinto (2020), su objetivo fue capacitar a los electores y miembro de mesa en los votos electrónicos presenciales en el distrito san Borja, en los comicios electorales, con diseño no experimentales correlacionad causales, de cortes transversales. Su margen poblacional era 2,430 los muestreos eran probabilísticos simple y sus muestras estuvo conformado por 332 habitantes. Obteniendo como resultado, el 33.1% siendo alto e inadecuado la opinión que brindaron en cuanto a la capacitación y el voto electrónico, un 19.3% dio su opinión como alto e inadecuado, asimismo, un 21.1% manifestó como inadecuado y bajo los resultados obtenidos. Llegando a las conclusiones que la capacitación hacia los electores tiene incidencia en el voto electrónico de manera presencial; esto se debió a que el chi-cuadrado $\alpha \leq 0.05$ resultando 0 la hipótesis, por lo tanto, tenía un valor relevante para desestimar la hipótesis nula de igual forma solo 1 de las casillas (11.1%) resultando menor a 5 como frecuencia esperada.

Para Castillo (2020), su objetivo fue el comportamiento electoral de los miembros de mesas a través del sufragio en las elecciones generales 2016. Su estudio fue cuantitativo, básico, con diseños fenomenológico con 3,689 electores. Realizó un resultado por correlación y su entrevista la baso en electores con mayor desconocimiento, a 12 mesas de sufragio con miembros de mesa titulares, del total de 36 de ese grupo de mesa y, entrevistó a 13 miembros de mesa. Obteniendo como resultado una opinión positiva ya que concluyeron que emitir un voto de manera consiente y adecuada es un deber y derecho ciudadano. De igual forma el asistir a las urnas no es una obligación al contrario es un deber cívico el cual nos permite participar de manera democrática en los comicios electorales para la mejora

de nuestros lugares de residencia. La emisión de un voto es una evaluación que se realiza a un grupo de candidatos, edad, estudios, trayectoria política, teniendo como objetivo resultante el bienestar de nuestro entorno y del país donde nacimos.

Asimismo, Ñunez (2019), el objetivo fue demostrar que tan fácil, usar y satisfactoriamente, los atractivos en el uso del software para usuarios cuando estos se hacen amigables con las personas. Propuso un método para evaluar el uso adecuado de los votos electrónicos presenciales, el cual mencionó UsabVEP (Métodos de Evaluaciones de la Usabilidades de los Votos Electrónicos Presenciales). Tipo de estudio fue cuantitativos, experimental. Consiste en dos etapas son conjuntos de actividad y otro son importante para realizarlos de maneras adecuadas en las evaluaciones en las usabilidades, asimismo la técnica que empleo fue cuestionarios que tenía como objetivo demostrar que tan fácil es interactuar con el software, de igual forma la satisfacción que tenía el usuario final cuando aprendía a interactuar con los equipos electrónicos. En sus cálculos han mostrado que sus métodos que propuso UsabVEP encontrando el 46% de incomodidades de usabilidades de proporción heurísticas propuestas de Nielsen, para los softwares de los votos electrónicos presenciales peruanas.

Por su parte Rivadeneyra (2018), su objetivo fue determinar impacto que tuvo la capacitación a electores en los votos electrónicos de manera presenciales en los actores electorales que fueron participes en la elección presidencial en el distrito Pacarán, en Cañete. Con 1,424 pobladores, teniendo como muestreo probabilístico simple, su muestra fue de 303 pobladores. Su resultado fue el 5.3% teniendo un porcentaje bajo, el 92.7% reveló un porcentaje medio y, el 2% arrojó un porcentaje elevado en capacitación; en cuanto al voto electrónico, el 14.2% contestaron que era inadecuados, el 71% que era regulares, el 14.9% era adecuados el sistema del voto electrónico, llegando a la conclusión de que una adecuada capacitación a electores puede incidir en el voto electrónico en los actores electorales que asistieron a la elección presidencial 2016; esto se debió a razón de probabilidad, es significativos ($p < 0,05$); ajustándose a los datos (Desviación con $p < 0,05$); explicando que el 47.5% en la 2variable dependientes del voto electrónico presencial.

Para Gastañadui (2017), en su tesis de estudios de implementaciones del voto electrónico, macara, 2017 Carhuaz-Perú, el objetivo fue analizar el impacto del

sufragio electrónico de manera presencial en el lugar de estudio. El método que empleo fue el de un enfoque cuantitativo y tipo no experimentales, diseños transversales descriptivos las muestras la conformaron 250 electores. Aplicó la técnica de cuestionario y encuesta, en la validación, uso las técnicas de opiniones de expertos y los instrumentos el informe para juicios de expertos en cuanto su confiabilidad uso Alpha de Cronbach's, alcanzando una confiabilidad de 0.877 y en los resultados se puede observar el 68% refirieron que se encuentran a favor, con un alto porcentaje, el 21% están a un porcentaje medio y un 11% con un bajo porcentaje.

En relación a los trabajos previos internacionales, antecedentes que se relacionan con el voto electrónico como la de Hill (2020), su objetivo fue la aplicación de un sistema de votación electrónica presencial involucrando un número de pasos como pueden ser el uso de instrumentos, la distribución, las emisiones de los votos, las recolecciones y recuentos de papeletas; lo cual conlleva, de unos modos u otro a introducción de manera negativa o positiva en cualquiera de esos pasos ante señalados. No obstante, se señala que como el funcionamiento de esta nueva forma de votación es muy compleja entonces se trata solo quedaría rezagada para un número muy pequeño de elite tecnológica, que es la que conociera la forma en cómo se procesa el voto de todos los ciudadanos que participan de la jornada electoral.

Por parte de Meza (2019), investigó sobre el voto electrónico; la confiabilidad que existe al usar la tecnología, en Ecuador. El objetivo fue análisis de la confiabilidad en los usos de las tecnologías de los votos electrónicos; al entrevistar, a los directores y al jefe de Proceso Electoral del Consejo Nacional Electoral. Enfoque fue cuantitativo. Con 72,497, votantes ecuatorianos, mediante la encuesta al director, asimismo, el jefe de Procesos Electorales del CNE, la muestra fue 1,051 votantes el muestreo fue probabilístico con un grado de confiabilidad de 97%, y el 3% de margen de error, aplicándose la fórmula para finitas poblaciones. Con una finita de muestra de 1,051 de encuestados, indicando que el 58,32% manejan los equipos electrónicos de los votos, que fue fácil, el 39,17% mencionaron que es confiable y el 57,92% dicen que el tiempo es de 1 a 5 minutos. Así, mismo el 52,4% afirmaron que existieron problemas técnicos y el 65,8% sugiere que se realicen más capacitaciones.

Según, Padrón (2019), en su objetivo de investigación sobre el proceder del legislador colombiano mencionó. El voto electrónico se enfrenta a retos como el adiestramiento de la ciudadanía, la seguridad que debe tener el ciudadano en un proceso electoral y las autoridades electorales, su métodos que realizó fue analítica con 147 de muestreo de electores, dividiéndose en 2 grupos: El primero empleo el sistema tradicional (padrón) el cual arrojó como resultante (n=61) y el segundo el voto electrónico arrojando un resultado (n=86). El resultado en la urna electrónica, y el voto manual, fueron coincidentes, el nivel de confianza fue alto tanto en el registro del voto como en el voto secreto. Estos resultados no generan variación alguna en los dos métodos de votación (tradicional o electrónica) el 98% votaron de forma electrónica considerando fácil de usar y el 2% es difícil el uso para, el sistema tradicional, el 99% era mejor o igual y el 81% volverían usar el sistema de votación electrónica y el 2% usarían el voto tradicional.

Según, Allen (2019), su objetivo fue el sistema de voto electrónico presencial lo que determinó ciertas ventajas equipararías con relación a otros sistemas de votación; de igual manera tuvo desventajas, incorporó al mismo tiempo las posibilidades de fallas o deficiencias en los componentes electrónicos. Por ejemplo, varios expertos en estos temas del Instituto Tecnológico de Massachusetts (I.T.M.), estimó en el año dos mil cuatro fueron contactados con un 1 millón de votantes más que en el año 2000 porque las máquinas electrónicas contabilizaron votos de más, cuando se hizo una comparación con el escrutinio tradicional. En el año dos mil cuatro 2004 en los Estados Unidos, la Oficina de Responsabilidad Gubernamental de América promulgó informes cuyo título fue: Los votos electrónicos ofrecen oportunidad y prestando desafíos; se analizó las preocupaciones y los beneficios creados por el sistema del voto electrónico con propósito de la satisfacción de la necesidad planteada por el Instituto Estatales Electorales y Participaciones Ciudadanas.

De acuerdo con Saipen et al. (2017), investigó sobre el voto electrónico en la ciudad de México el cual ha tomado importancia, al realizar los estudios para su aprobación posible de los procesos electorales. En el estudio realizado se analizó la confiabilidad en el uso de aparatos tecnológicos, por la implicancia económica y social. Para realizar una medición utilizó la encuesta en los Estudios de centros Sociales y de Pública Opinión (CESOP) en el 2014. Tomando una referencia 1,400,

con un promedio de edades de 38 años; entre personas de diferente sexo, teniendo como resultante que la mayoría de electores tenían credenciales de electores vigentes y consideró que con los votos electrónicos era muy fácil la manipulación de las respuestas, pero si estos se llegasen a realizar, la elección presencial sería más eficaz y rápida a través de las urnas electrónicas. Su resultado obtenido fue de 62,4% el cual prioriza la elección de manera presencial en cabinas con equipos electrónicos para una mayor confiabilidad, el 43% hace referencia de no haber participado en las recientes elecciones, ya que debido a la búsqueda de las preferencias intercambian regalos, dinero, y el 32,7% lo considera más caro.

En relación a la descripción de la primera variable capacitación electoral, al organismo electoral (ONPE), manifestó que la orientación a los electores como aquel conjunto en enseñanzas, aprendizajes cuyo objetivo general, es aportar con el desarrollo de habilidades y capacidades del personal como en los electores a través del uso del aplicativo del voto con empleo de la tecnología (ONPE, 2020).

La capacitación electoral es aquel conjunto teniendo compromiso de promover de permanentemente la educación ciudadana para el fortalecimiento de la democracia transparentes y ajustados a las normas (Benitez, 2021). Por ello no debería ver ningún resultado negativo.

Es así que esto permite la cimentación de conceptos propios que solo logran especificidad dentro del periodo electoral.

Sin bien es cierto la capacitación electoral, es un hecho de estar todos comprometidos a integrarse en todos los procesos para realizar sus actividades que incluyen en la observación electoral, sobre condiciones previas, asimismo, se ha desarrollado cursos con el objetivo de brindar capacitación tanto al personal en misiones de observación electoral y en los votantes. La capacitación electoral como uno de los principales mecanismos está en mejorar las elecciones, así mismo la capacitación electoral debe ser crucial, para mejorar el desempeño organizacional

(Maphunye, 2017). Sin embargo, la capacitación electoral para los funcionarios electorales y ejecutivos es bastante nueva en otros países, generalmente incorporándose en cursos, la capacitación hoy en día se ofrece como un módulo especial hecho a medidas para los funcionarios electorales.

En cuanto al enfoque teórico de la capacitación electoral tenemos el reto de la formación y la adquisición de habilidades trayendo beneficios en el desarrollo de

forma más rápida los conocimientos y habilidades, trayendo beneficios como preparar al personal para que pueda ejecutar de forma rápida cualquier tarea (Parra, 2015). Asimismo, es comprender la ejecución, organizar, realizar cambios en el desarrollo de las competencias retos y perspectivas a futuros. Proporcionar el enriqueciendo conceptual donde son dirigidos por expertos en capacitación electoral donde arman estrategias cuyo aporte permite llegar a la ciudadanía con un mensaje claro a la diversidad propia del extracto profesional que componen las áreas de capacitación. (IIDH, 2020).

El organismo electoral, mencionó la importancia de la capacitación electoral porque permite conocer sus funciones para la ejecución de las actividades en los procesos electorales, para una adecuada función en el manejo de la tecnología avanzada y actualizada, usando manuales para reforzamiento y aprendizaje, empleando sistemas de capacitación electoral que estarán dirigidos a los miembros de mesa, a través de plataforma virtuales y por medio del personal expertos en la materia electoral (ONPE, 2020).

La capacitación es importante porque forma parte de un aprendizaje planeado, el que será dirigido de manera sistemática y organizada, esta forma las personas van captando los conocimientos, asimismo, irán desarrollando habilidades y competencias en función a los objetivos trazados, para un buen manejo del funcionamiento de las herramientas (Alva, 2014).

El órgano electoral mencionó sobre los tipos de capacitación electoral; modalidad virtual, donde se producirán materiales de capacitación para los miembros de mesas, actores electorales y personeros. Realizando difusiones, publicando en la web institucional, proporcionando videos de capacitación, al público, el objetivo de la capacitación para los ciudadanos, tendrá como opción y voluntad propia para revisar los materiales cuando se desee y laves que sea necesario. Modalidad presencial, estas estrategias se organizan y ejecutan de acuerdo a un cronograma establecido elaborado por un responsable que asigne la ONPE, brindándole la cartilla de información electoral. Asimismo, utilizando los equipos informáticos para el manejo de la función y ejecución del proceso electoral (ONPE, 2020).

El propósito del adiestramiento electoral, el “Instituto Electoral del Estado” (2014) el desarrollo involucra: entregar y notificar, aplicaciones en técnicas y

material en enseñanzas aprendidas, validación en las personas elegidas, Asimismo, podemos mencionar la capacitación electoral: En la primera etapa podemos mencionar: notificación a ciudadanos, se tiene como objetivo entregar las cartas que fue notificada a ciudadanos insaculados, del sistema nominal de electores, y capacítalos. En la segunda etapa podemos decir: a la capacitación de los integrantes de mesa directivas a la casilla que se realizó en dos fases el 30 de abril del 2020 y el 07 de mayo del 2020, donde se realizó el reforzamiento sobre el llenado de las actas electorales a través de un cuadernillo que contiene ilustraciones. Se capacitan a ciudadanos que se sustituyeron los que renunciaron y que ya habían sido publicados en el primer y segundo encarte y los ciudadanos que no se les había entregado el primer encarte (Instituto Nacional Electoral, 2014).

En cuanto a las características de la capacitación electoral, se puede decir que es la flexibilidad en las prácticas de conocimientos impartidos en cada sesión de enseñanza y aprendizaje debe ser acordes a cada grupo que asistirá en la capacitación, ya sea a miembros de mesas, personeros y electores. Para ello se ha preparado un diseño metodológico de acuerdo a la complejidad de la tecnología y el nivel de interacción requerida. El uso del sistema para los electores al usar debe ser simple para un buen desarrollo y uso de los equipos informáticos (Choquehuanca, 2018).

Con respecto a la función del elector mencionaron que se utiliza un servicio para elegir a un candidato o sistema que se brinda al movimiento político, para elegir y ser elegido en sufragio de las votaciones Salcedo (2016). Menciono estar de acuerdo con Lomelí a cerca del servicio para elegir un candidato de un partido político. Asimismo, Lomeli (2001), mencionó al emplear un favor el cual se oferta con el fin de apoyar a los candidatos políticos en determinadas elecciones (p. 20). Para ello, el órgano electoral (ONPE) en su dogma de instrucción electoral. Voto Electrónico” (2016) indicó qué: (a) que al hacer una elección deberá tomar en cuenta. Que todos los ciudadanos deberían informarse sobre las propuestas y planes de cada candidato, (b) usar los medios de comunicación para realizar sus debates, propagandas y entrevistas, a través de, televisión, radio, prensa escrita y redes sociales, como Facebook. (c) saber el costo de la multa por no ejercer su deber a votar que es de s/. 84.00 Soles; (d) saben quién figura en la lista de los padrones electorales que es autorizado por el JEL quienes de manera obligatoria tendrán que

emitir su voto; (e) será facultativo para los ciudadanos mayores de 70 años para las personas, (f) asimismo para acto de agresiones y vandalismos, es vulneraciones que cometen los electores y son castigados de penas privativas en libertades establecidas acuerdo a la Leyes Orgánicas de Elección dos, seis, ocho, cinco, nueve del código penal.

En cuanto a la orientación electoral las dimensiones a los miembros de mesa tenemos la primera dimensión a la asistencia a las capacitaciones según el órgano electoral, mencionó que el participar en las capacitaciones del voto electrónico nos orienta a un mejor conocimiento de los sistemas electrónicos, del voto electrónico difundido por ONPE, esto conllevará al objetivo de conocer las ventajas y conocer la función de los sistemas electrónicos. A modo de ejemplo, elecciones Internas 2022, la capacitación de miembros de mesa se llevó en las siguientes; la primera el 30 de abril del 2022 y la segunda el 07 de mayo del 2022.

Por otro lado, los miembros de mesas disponen de las siguientes estrategias como: reuniones de capacitación, talleres de capacitación, capacitaciones personalizadas. Por otra parte, también manifestaron que es el conjunto de procesos y técnicas donde se informa de los conocimientos a los electores, destrezas e información necesarias para el conocimiento apropiado de las tareas a desarrollar ya sea en grupos en espacios público y reuniones dentro de las instituciones (Campaña, 2016).

En la segunda dimensión tenemos la información electoral; según el órgano fiscalizador (JNE) (s.f) el que se manifestó a todos los procedimientos que se relacionan a un proceso electoral, esto quiere decir el conjunto de métodos y etapas de manera ordenada, las cuales están señaladas hacia carta magna y normas de elección, las cuales están enmarcadas por los organismos electorales para la ejecución consultas populares y elecciones.

Por otro lado los indicadores influyen de la siguiente manera, el organismo electoral (2016), mencionó que es toda orientación de la institución, la habilitación de un aplicativo para los electores para que puedan escoger su local de votación, así, mimo dentro del local de votación puedan visualizar una gigantografías donde indica la primera palabra del apellido paterno, pabellón, piso y aula, viendo su ubicación de su mesa de votación, el horario de votación es desde las 07:00 horas hasta las 17:00 horas.

El modelo del sufragio electoral; está referida a los procedimientos que se siguen para lograr una votación exitosa. El órgano electoral en su Reglamentos en Elección Interna de organismos políticos del marco en la Elección Regional y Municipal (2016), nombró lo posterior: (a) autenticación del elector en la mesa de sufragio; (b) validación del elector; (c) verificación de su DNI y recibir la tarjeta azul para el sufragio respectivo; (d) deben colocar los tarjeteros de flechas azules adelante; (e) verificación de los votos ya sea (“valido, blanco o nulo”) de la organización política presionando los botones verdes y dar confirmación: (f) retirar la constancia y cotejar el voto impreso” y verificar “con la pantalla, después sacar el tarjetero: (g) imprimir automático las constancias de votaciones y depositar en la urna que corresponde : (h) con el holograma pegado se hará la devolución del DNI.

Como tercera dimensión tenemos; Actores Electorales: Según el órgano electoral (2016), en su Normativa sobre sufragio electrónico hace referencia a todos los actores electorales que participan y cumplen un factor muy importante en las etapas del proceso electoral, cuya disciplina conlleva al logro del éxito en las elecciones.

De acuerdo a la definición de la segunda variable votaciones electrónicas, el órgano electoral (ONPE), hizo mención del sistema de votos electrónicos son elementos que de manera conjunta logran obtener resultados de manera precisa en menor tiempo este sistema fue creada por la ONPE, el que emplea tecnologías especiales el que son diseñadas para los procesos electorales. Asimismo, lo hace seguro y confiable y más rápido que el sistema tradicional de votación (ONPE, 2020).

Asimismo, el voto electrónico es un conjunto de instrumentos que ha determinado las triangulaciones de sus teorías en las fuentes de los datos, para aprobar los diagnósticos y concluyendo en las propuestas de estudios (Zavaleta, 2018), en relación al voto electrónico tiene como prioridad el eliminar el voto blanco y nulo en las ánforas usando el método inductivo (Flores, 2017).

En tanto, se puede mencionar que el voto nulo no tiene incidencias electorales, no cuentan, y al finalizar el escrutinio se da fe sobre el resultado de los votos, votos en blancos son reflexiones sobre las clases políticos normal de ciudadanos conociendo que se esfuerzan de trasladarse su poca fe por las ofertas electorales. (Castillo, 2020).

El método de votación que se incluye por correo para realizar la transmisión ofreciendo enfoques electorales, rápidos, seguro y confiable que minimizan a los grandes votantes esto va generar nuevas expectativas para los votantes de varios países y 44 estados de EEUU (Meanwhile, 2020). Esto Permite que todos los votantes que se han registrados voten por correo independientemente de si enfrentan impedimentos individuales, donde el voto se puede imprimir en sus hogares. La tecnología, es una red de comunicación que se basa a los votos que se pueden enviar desde algún lugar, desde se encuentre ubicado el elector hasta una urna digital remota. Asimismo, en este sistema utiliza el internet por lo general se utiliza de dos formas; que los votos sean emitidos desde computadoras publicas ubicadas en centros de votaciones o directamente desde la computadora desde su casa o cualquier computador que tenga internet (Ramos, 2022).

Las Informaciones de Comunicaciones de la Tecnología (ICT) son las modernas realidades, de captación que ella permite que en países se desarrollen de una manera favorable. Estos sucesos se manifiestan en las crecientes transformaciones digitales dejando la impronta en los cambios de procesamientos manuales a electrónicas, como los casos de los votos electrónicos de elección nacional, Garcia (2021). Tanto en empresas y ciudades; se encuentran evolucionando con tecnologías modernas, “incluyendo el proceso de voto electrónico realizando el proceso más transparente, eficaz y amigable. De manera paulatina se encuentran migrando todo sus servicios y actividades al mundo digital el cual nos permite a los actores de la sociedad en los diferentes acuerdos (Yasunaga, 2017).

En cuanto el enfoque teórico del voto electrónico tenemos el conectivismo el cual lo definió como la teoría de aprender lo nuevo en la era digital, explicando cómo el navegador explore ha venido generada oportunidad de aprendizaje y comparte informaciones a otras, con los conocimientos se afianzan a la comunidad que han formado y los papeles de los profesores han mejorado en combinación a otros teoremas en aprendizaje. Así, mismo el investigador mencionó las habilidades de aprender lo necesarios para los futuros son más importantes en lo que saben en la actualidad. (Siemes, 2019).

De acuerdo al modelo teórico, el Organismo Electoral (ONPE), (2017) hizo mención a dos tipos en votos; Voto electrónico presencial (VEP). En estos sistemas

de votaciones electrónicas se utilizan, software y el hardware son componentes, que permitiendo la automatización en las jornadas electorales en lugares y sistemas administrados por la ONPE”. Asimismo, los votos electrónicos no presenciales (VENP). En el voto electrónico se utiliza el sistema, softwares administrados por ONPE que permitiendo a sufragar a los habitantes realizando el uso del internet, de alta velocidad con previsiones de seguridad.

El voto electrónico es un sistema de votación seguro ofreciendo la equidad y privacidad de los esquemas de votaciones brindando transparencia y flexibilidad que ofrecen los sistemas electrónicos. (Friorik & Hjalmarsson, 2018).

El sistema de elección electrónica es una de las subáreas de crecimiento más activo en los sistemas de que proporciona una base teórica para la agregación de preferencias y la toma de decisiones colectivas en dominios de múltiples agentes. Se ocupa de la aplicación de técnicas desarrolladas en informática, incluido el análisis de complejidad y el diseño de algoritmos, en el estudio de los mecanismos de elección social, como la votación. Asimismo, busca importar conceptos desde la teoría de la elección social de la inteligencia artificial y la información (Gohar, 2017).

En cuanto a las características de la elección utilizando sistemas electrónicos sobresalen lo siguiente: la elección mediante procesos electrónicos el que deberá ser: auténtico, accesible, anónimo, certificables o auditables, comprobable, de costo reducido, confiable, veraz y de códigos abiertos, el cual, el elector tendrá que tener conocimiento detallado de las funciones que cumplirá. De igual forma, el voto electrónico como sistema deberá ser amigable y estar acorde con las necesidades del ciudadano en una elección convencional, al mismo tiempo deberá ser variable a diferentes métodos al que sea solicitado de igual forma debe de ser secreto, neutral, de rápida ejecución y únicos asimismo tenemos tres mecanismos fundamental: La laptops en las que se realizará el voto (las máquinas para votaciones), el equipo electrónico el registro de votos tendrá como apoyo el papel, credenciales y actas (la boleta electrónica), el equipo que se necesitará en la transmisión de datos resultantes (la máquina de transmisión) y los sistemas con su respectivo software.

Sobre la importancia del voto electrónico otro autor mencionó que es una eficiencia porque reduce costos, y es eficaz porque los resultados son más rápidos,

la modernización en la utilización de aparatos tecnológicos para la información y comunicación, permite que los procesamiento de resultados electorales sea eficiente, permitiendo que los procesos automaticen la identidad en su comprobación de los electores, emitiendo el voto y contando del (Escrutinio) de la emisión de reporte de resultados de los votos (Valverde, 2016).

Los votos electrónicos son: la manera en que un elector realice su voto con ayuda de una laptop, asimismo, se diseñara el mecanismo para la emisión del voto en un acto único. Esto con ayuda de procesos informáticos que se instalaran en los equipos y contaran con un funcionamiento óptimo para que el elector tenga la plena confianza al realizar su derecho al voto (Portilla & León, 2017).

En cuanto a la importancia de la capacitación y el voto electrónico son importantes porque permite que los electores tengan un buen desarrollo en el manejo de la tecnología para el buen funcionamiento de las tecnologías. Asimismo, es importante contar con cobertura en el proceso electoral para que la información tenga más clara y la información debe ser más objetiva (Alcalde, 2017).

Entre los beneficios de Voto electrónico. Se empleó Tecnologías de Informaciones y Comunicaciones (TIC) al contar con estas herramientas nos beneficia de manera significativa ya que la comunicación se realizará con mayor rapidez y precisión para los procesos electorales. Los beneficios que nos brinda el sistema de elección electrónica según el órgano electoral ONPE (2014) se encuentran: El uso de tecnología ayuda a la identificación precisa de los electores, de igual manera la implementación logística disminuye, la manera de sufragio se torna más accesible y amigable, nos facilita la modificación de la cedula de sufragio de manera rápida, los recursos humanos se reducen, fomenta las inclusiones de persona con discapacidades, se eliminan los votos no válidos y los votos erróneos los resultados se emiten con mayor rapidez, se normalizan los votos, se ajusta la consolidación de los resultados, se imparcializa, se previene el fraude, se disminuye el uso de materia prima, aumenta la participación ciudadana, la sostenibilidad ecológica. Asimismo, con ayuda de la tecnología los procesos se tornan más eficientes y eficaces y los resultados se dan en tiempo real.

En cuanto a las dimensiones de los votos electrónicos presenciales tenemos en la primera dimensiones la autenticación del elector que según el organismo electoral (2016). Explicó que mediante los lectores de códigos deberían

identificarse a los electores en la identificación, asimismo se puede realizar de dos maneras, mediante los lectores de códigos de barras o digitando el número de su documento nacional de identidad del elector. Según, Ulloa (s.f.) al referirse a la identificación del elector mediante el documento de identidad (generalmente el documento nacional de identidad), este documento permite que el ciudadano permite argumentar ser el titular por lo tanto le da el derecho a la emisión de su voto, el que quedara habilitado para sufragar. De acuerdo con el órgano electoral ONPE (2017). En EL artículo que publicó sobre las elecciones municipales el que señala, en relación a la segunda dimensión sobre la identificación del elector, lo siguiente: a) Mostrar su documento de identificación electoral y b) Admitir el tarjetero con flechas de color azules para la votación.

En la segunda dimensión tenemos a la emisión del voto, según el organismo electoral ONPE (2016), En el cuaderno de instrucciones de miembros de mesas hace referencia que el segundo momento empieza cuando el elector realiza el derecho al voto. De acuerdo con Pérez-Merino (2013), los que refirieron al uso de herramientas electrónicas para manifestar su preferencia hacia un candidato el cual se torna más amigable el uso de estas herramientas.

El órgano electoral ONPE, (2017) en un anuncio sobre comicios municipales, desarrolla una explicación sobre los pasos a seguir por el elector el cual es: a) Acercándose a las cabinas de votaciones va visualizar las cédulas en las pantallas y colocando en las cabinas, las tarjetas con la flechas azules; b) Tocando en las cédulas, los símbolos o números eligiendo a unas de las organizaciones políticas; c) Verificando los votos; d) Retirando las constancias y comparando con los votos impresos con el de las pantallas; e) luego, retiré las tarjetas; f) luego deben entregar las tarjetas a los miembros de mesas; g) introducir en las ánforas las constancias de los votos y recepcionando el Documento nacional de identidad con el holograma pegado.

III. MÉTODO

3.1 Tipo y diseño de investigación

Con respecto al paradigmas, son instrumentos básicos y se aplicó en el campo de un derecho científico, basado a buscar causas de fenómenos en relación a la información utilizado para elementos válidos, fiables, análisis y fue utilizado para elementos estadísticos. (Gamarra, 2019).

Con relación al enfoque, este fue cuantitativo y se denominó así porque tratan con individuos donde se miden, usando analices estadísticos para analizar la base de datos escogidos, radicando en las explicaciones, predicciones y controles de los objetivos que se causan (Chauca, 2021). Así mismo, sus enfoques fueron cuantitativos porque al utilizar la recopilación de información se aprobará la hipótesis en base a la mediciones numéricas y cálculos estadísticas, con el propósito de probar pautas de comportamientos y aprobar teóricamente de, tal manera que, se miden variables de estudios capacitación electoral y voto electrónico mediante cuadros estadísticas y que serán medidos en tabla simple y dobles entradas (Letona, 2020).

En relación a los tipos de investigaciones, esta era de tipo básico y definió como las probables respuestas en un solo conjunto el cual tendrán el propósito de resolver grandes incógnitas que formarán parte del saber diario en todo el universo, de igual forma en los ámbitos sociales y la manera de vida (Nieto, 2018).

El nivel de investigación fue, Correlaciones causales que tuvo como objetivos describieron las diferencias entre dos o más variables en un determinado momento. Tratándose de definiciones, pero no individualiza a las variables sino de la relación, de la variable voto electrónico capacitación electoral, describiendo la correlación causa – efecto de ambas (Linares, 2020).

En cuanto al método usado fue hipotético-deductivo. El método hipotético forma partes importantes de las metodologías en las ciencias, hallándose vinculada a varias operaciones metodológicas y, consistiendo en alguna afirmación en calidad de hipótesis, buscando explicar las hipótesis deducidas de estas, en conclusiones que deberán convertirse en hechos (Mendoza, 2022). La presente investigación fue hipotético-deductivo, porque fueron constatados mediante análisis estadístico.

El presente estudio tiene como diseños de investigaciones no experimentales, transversal donde estudiaron la variable en un solo tiempo. No experimental porque observaron el comportamiento de las dos variables. El que refiere en la medición vale decir que no se manipularon intencionalmente, no se modifica en ningunas situaciones, solo que se observa situación ya existente (Marallano, 2018).

Se puede mencionar la relación mediante el siguiente diseño:

Figura 1

Diseño de la investigación

$V_x \longrightarrow V_y$

V_x = Capacitación electoral

V_y = Voto electrónico presencial

3.2 Variables y Operacionalización

En cuanto a las variables y operacionalización se menciona los siguientes:

Definición conceptual de variables.

Variable independiente: Capacitación electoral.

Según ONPE (2020), se refirió al desarrollo de “enseñanza-aprendizaje”, donde se ofrecen saberes, de igual forma se desarrollan destrezas en favor ciudadanos y autoridades sorteadas, esto se realiza con el propósito de que su desempeño sea óptimo durante los comicios electorales.

Variable dependiente Voto electrónico presencial:

Según el organismo electoral ONPE (2016), puntualizo en los votos electrónicos fue una manera de emitir los votos utilizando medios electrónicos para mecanizar el desarrollo del proceso electoral, asimismo estos procesos tecnológicos ofrecen desarrollo al país ya que son soluciones amigables seguras y confiables.

En las definiciones operacionales de las variables:

Variable independiente capacitación electoral.

Definición operacional:

Aplicaciones de pasos, destrezas, técnicas y material permitiendo la información, considerando planear, promover ejecutar a través de jornadas electorales teniendo en cuenta dimensiones evaluadas como; la jornada de capacitación, el informe electoral y los actores electorales (Delgado, 2017).

La variable capacitación electoral se operacionaliza mediante los procesos de

capacitación que fue medida en (3) dimensiones: asistencia a capacitaciones, información electoral y actores electorales, con (7) indicadores (9), con escala ordinal de medición dicotómica, Si (1) y No (0). El cuestionario está conformado por 18 ítems.

Variable dependiente voto electrónico presencial:

Definición operacional:

Referido a los métodos tecnológicos empleados para procesos electorales de candidatos presidenciales que fue realizada el año 2021, de acuerdo a la el organismo electoral ONPE (2021), tomando en cuenta las identificaciones de los electores y la emisiones de los votos.

La variable voto electrónico presencial se operacionaliza mediante los procesos del voto que fue medida en (2) dimensiones; identificación del elector y emisión del voto electrónico, con (8) indicadores, con escala ordinal de medición dicotómica, Si (1) y No (0). El cuestionario está conformado por 18 ítems.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Las poblaciones son conjuntos de gentes, deseando conocer en unas investigaciones, ya sea por universos u poblaciones constituidas por personas, animales, entre otras, el objetivo es generalizar datos de muestras de una población de un grupo en un determinado periodo (Huaman, 2021). El mencionado trabajo de investigación la conformó 650 pobladores del Centro Poblado Quillunya la Jalca, los que estuvieron aptos para participar y emitir el voto en las elecciones Generales 2021.

Delimitación espacial; Centro poblado Quillunya La Jalca Chachapoyas.

Delimitación temporal: año 2022.

Los criterios de inclusión fueron: los pobladores de la Jurisdicción especial: Centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas.

Habitantes cuyas edades están desde los 18 a 60 años. Habitantes que participaran en las elecciones Generales 2021. Habitantes que sepan escribir y leer, Habitantes que hayan firmado el contenido informativo.

Los criterios de exclusiones fueron:

Pobladores menores de 18 años. Pobladores que hayan participado del voto tradicional.

Pobladores que tengan alguna deficiencia mental o problema en la actualidad.
 El certificado médico debe estar emitida por ESSALUD. Ciudadanos que laboren o estudian en otros países y no hayan realizado la actualización de sus datos.
 Ciudadanos con delitos dolosos o condenados privados de su libertad. Ciudadanos el cual deberán cumplir con el ejercicio lectoral.

Muestra

Se utilizó para el tamaño de muestra 240 electores los que fueron orientados a los comicios electrónicos presenciales, que tuvieron su participación como miembros de mesa.

La muestra es un subconjunto de componentes que pertenecen al conjunto definido que se extrae de algunas variables de una población cuantificada para una investigación. (Gallardo, 2017).

Para hallar se consignó el método siguiente calculando el tamaño de la muestra con la fórmula:

$$n = \frac{z^2 * N * p * q}{E^2 (N - 1) + Z^2 * P * q}$$

Donde:

Z= es el nivel de confianza, usualmente se utilizó al 95% y tiene un valor de 1.96.

E= a error de estimación. Es la variación esperada entre lo que se encuentra en la muestra con relación a la población. Se aplica en decimales, verigrace que es el 5% de error y es igual a 0.05.

n= es igual al tamaño de la muestra.

p= proporción de la variable de estudio.

q= es igual a variable de la variable.

Como pueden apreciar en la formula anteriores, el tamaño de las muestras es indiferentes al tamaño de las poblaciones, pero si se consideran al total de la población el tamaño de la muestra se ajustaría así:

$$n = \frac{(1.96)^2 (650) * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2 (650 - 1) + (1.96)(1.96)(0.5)(0.5)} = \frac{3.8416 \times 650 \times 0.25}{0.25 + 0.96} = \frac{624.3}{2.6}$$

$$n = 240.1$$

El total de la muestra lo conformó 240 electores los que contribuyeron en las capacitaciones electorales sobre los votos electrónicos presenciales.

Muestreo

El muestreo fue probabilístico aleatorio simple. Según Otzen (2017), comentó que en la posibilidad de estudio aleatorio simple la ciudadanía que es una materia del estudio, tienen las mismas oportunidades de ser incluidos en las muestras, con lo que se pretende llevar a cabo estimación en variable de la población (p.228).

Unidad de análisis:

Se tomará en cuenta para el tipo de muestreo, a los electores del centro poblado Quillunya la Jalca- Chachapoyas. Teniendo la misma posibilidad de ser elegidos en su participación del estudio

Una vez seleccionado la unidad de análisis del muestreo extenso, con elementos más significativos, con el objetivo de logra identificar niveles de frecuencias. (Diaz, 2018).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos

En acuerdo con Castillo (2017), definió que la recopilación de datos son conjuntos de métodos y actividad a seguir, la estructura por medio de la cual se organizan las investigaciones o estudios. En el estudio se requirió de dos variables. (Capacitación electoral y el voto electrónico presencial) la técnica de encuesta fue realizada con unas series de preguntas a los participantes, que, al darle respuestas, nos dieron los datos respecto a la impresión obtenida del tema mencionado.

Por lo tanto, Ruiz (2020), mencionó que para medir datos es necesario utilizar instrumentos el cuestionario que nos permitan medir las variables que tenga como estudio el investigador permitiéndole recolectar datos precisos para su estudio. Es por ello que en esta investigación se vio en la obligación aplicar dos herramientas para medir las variables (cuestionarios para medir las capacitaciones electorales) y (cuestionarios para medir tener la apreciación sobre el desempeño del uso del voto electrónico presencial), las que estuvieron adaptadas a la realidad actual de la investigación.

Según los instrumentos usados en esta investigación de Pinto (2020). Para el estudio de la investigación se requirió para la medición de las dos variables de estudio (capacitación electoral y, el voto electrónico presencial), asimismo, como

instrumentos se utilizó la encuesta, formulando dos cuestionarios, que por ser elaborado fueron validados estrictamente por tres jueces expertos en el tema. (anexo3).

Donde se dialogó con las entidades para que puedan facilitar los datos de los electores, que consta de nombres completos, correos y números de celulares, donde fue un poco difícil conseguir los números de celulares y correos, debido a que estos datos son confidenciales y manifestaron que desconfiaban en dar más información por tema de seguridad personal. Una vez realizada la información se procedió a realizar las encuestas que es de medición dicotómica. 1(Si) y 0(No).

Por otro lado, la tabla de baremos son unas tablas de cálculos, son conjunto de normas fijándose por instituciones para evaluación de los méritos personales de unas escalas de relevancias para establecer una posición ordenada por méritos. Normas de admisión determinada por conjuntos puntuales para unos resultados de análisis (Leon, 2015) (anexo 3).

Validación

Se definió como: “La escala de medidas con precisión el nivel de confianza de un servicio, percibida por un instrumento que se realiza a través de un análisis factorial, tanto exploratoria como confirmatoria de un análisis confiable” (Solano, 2017).

En cuanto a la validez del tema se consultó a tres especialistas los que dieron sus apreciaciones con respecto al instrumento (anexo 5).

La validación el constructo

Se definió como el grado en qué una aprueba y mide los significados que esta se da. Para evidenciar la validez, del contenido y criterio unificado para aprobar la hipótesis. (Selva, 2019).

En cuanto a la validez de constructo de la variable capacitación electoral se realizó mediante a la siguiente prueba:

Tabla 1

Prueba de KMO variable capacitación electoral

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,914
Prueba de esfericidad de	Aprox. Chi-cuadrado	1741,549
Bartlett	gl	153
	Sig.	,000

En relación a la tabla 1 se utilizó la variable que corresponde al constructo analizándolo a través del sistema factorial exploratorio. En la tabla 1, el KMO se obtuvo 0,914 permitiendo hacer la comparación de coeficientes de la correlación se observa. La muestra de Bartlett (Chi cuadrado aproximado = 1741,549; gl=153, Sig.=0.00) se refirió que los ítems se encuentran correlacionada entre sí y son positivos, entonces, es adecuado el modelo factorial. El cual se utilizó para la medición del constructo de la capacitación electoral por medios de sus 18 ítems mostrando una varianza de 48.590. El que se establece que mencionado constructo tiene la capacidad de medir varianza analizada”. (Anexo 5).

En relación a la validación de constructo de la variable voto electrónico electoral presencial se realizó mediante a la siguiente prueba:

Tabla 2

Prueba de KMO de la variable voto electrónico presencial

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,940
Prueba de esfericidad de	Aprox. Chi-cuadrado	2263,994
Bartlett	gl	153
	Sig.	,000

Para la tabla 2 se utilizó el análisis vectorial exploratorio, para la variable correspondiente el que en su constructo. En la tabla 2, el KMO fue” de 0,940 el que ha permitido hacer la comparación de los coeficientes de la correlación el que se observa. La prueba de Bartlett (Chi cuadrado aproximado = 2263,994; gl=153, Sig.=0.00) se puntualizó que los ítems se encuentran correlacionados entre sí y son positivos, determinándose que el modelo factorial es adecuado. El análisis factorial para medir el constructo de la capacitación electoral por medios de sus 18 ítems mostrando una varianza de 53,975. Se puede establecer que el constructo está en la capacidad de medir la varianza analizada”. (Anexo 5).

Confiabilidad

Para la confiabilidad, se definió como una probabilidad que requiere de “una sola aplicación de única forma”. Basado a las consistencias de las puntuaciones den todas las pruebas, de activos influidas por dos fuentes de varianzas de buenos resultados. (Mirano, 2021).

Se efectuó una pruebas pilotos aplicándose los cuestionarios de 30

electores los que tenían similares características de la muestra de estudio, por otro lado, se realizó el proceso de confiabilidad aplicándose la prueba. Del Kuder Richarzon, cuyo índice mayor” a 0.5 donde se indica que es confiable, para la variable capacitación electoral se obtuvo el resultado de 0.974 número de elementos 18, donde se indicó que es confiable. Para la variable voto electrónico presencial se obtuvo el resultado de 0.969, número de elementos 18, con escala de medición dicotómico, donde se indicó que es confiable y valido (Anexo 5).

Confiabilidad de la variable capacitación electoral.

$$\text{Se aplicó KR-20: } \textit{confiabilidad} = \frac{18}{18-1} \left[1 - \frac{1,566}{19,61} \right]$$

$$= (18/17) (1-0,079) = (1,058) (0,921) = 0,974$$

Confiabilidad de la variable del voto electrónico tuvo como resultado

$$\text{KR-20: } \textit{confiabilidad} = \frac{18}{18-1} \left[1 - \frac{1,923}{22,67} \right]$$

$$= (18/17) (1-0,084) = (1,058) (0,916) = 0,969$$

3.5 Procedimiento

Para el desarrollo de los siguientes procedimientos: Se realizó la indagación de la información sobre la realidad la que conlleva a la conformación del marco teórico. La recopilación de la indagación sobre la realidad problemática que se realizó al tema de la investigación. Análisis documental, reunión de datos a través de los instrumentos, a través del Google form, se efectuó el cuestionario de 36 preguntas para ambas variables para el argumento de fiabilidad; las encuestas y sus datos fueron ciudadanos que son sus datos son estrictamente confidencial, manteniéndose en privado. Las encuestas fueron sometidas a un control sustentándolo en el instrumento de validación (anexo 3).

3.6 Método de análisis de los datos

En cuanto al método incluye los analizases de datos y procedimientos, tanto a nivel descriptivo, mediante tablas de frecuencias estadísticas e interpretación correspondientes.

Como inferencial Moncada (2021), mencionó que se utilizan método estadístico tradicional con los propósitos descriptivos para organizar y resumir datos. De Regresión Logística ordinal.

3.7 Aspectos éticos

Con relación a los aspectos éticos podemos mencionar que en la presente investigaciones se respeta la justificación y autonomía el que se siguen los métodos que se establecen en la guía de elaboración del tema de investigación y tesis para obtener el grado académico y título profesional brindada por la universidad cesar vallejos. En todo el proceso de la investigación se respetaron las definiciones, teorías ideas y conclusiones de los autores en la cual se citaron durante todo el procedimiento de la investigación, explicando la aplicación de los principios éticos. Asimismo, se ha cumplido con respetar las normas APA, respetando los márgenes y modelos a seguir, utilizando el software Turniting para dar originalidad del presente trabajo de investigación.

IV. RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo

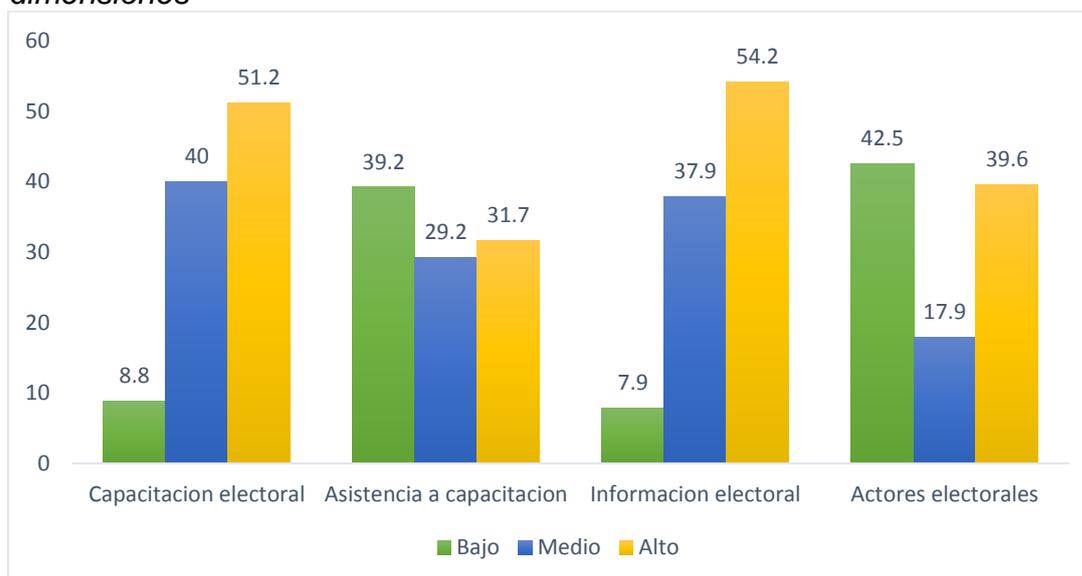
Tabla 3

Distribución de niveles de la variable Capacitación electoral y sus dimensiones

Niveles	Capacitación electoral		Asistencia a capacitación		Información electoral		Actores electorales	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	21	8,8	94	39,2	19	7,9	102	42,5
Medio	96	40,0	70	29,2	91	37,9	43	17,9
Alto	123	51,2	76	31,7	130	54,2	95	39,6
Total	240	100,0	240	100,0	240	100,0	240	100,0

Figura 2

Distribuciones en los niveles de la variable capacitación electoral y sus dimensiones



En las tablas 3 y figuras 2, en cuanto a las variables capacitación electoral, el 8,8% presentando un rango bajo, el 40,0% mostrando un rango medio y el 51,2% mostrando un rango alto. En cuanto a la dimensión asistencia a la capacitación electoral el 39,2% mostrando un rango bajo, el 29,2% mostrando un rango medio y el 31,7% presentando un rango alto. En cuantos a las dimensiones información electoral, él 7,9% mostro un rango bajo, el 37,9% mostrando un rango medio y el 54,2% presento un rango alto. En relación a la dimisión actores electorales, el 42,5% presento un rango bajo, el 17,9 presentando un rango medio y él 39,6% presento un rango alto.

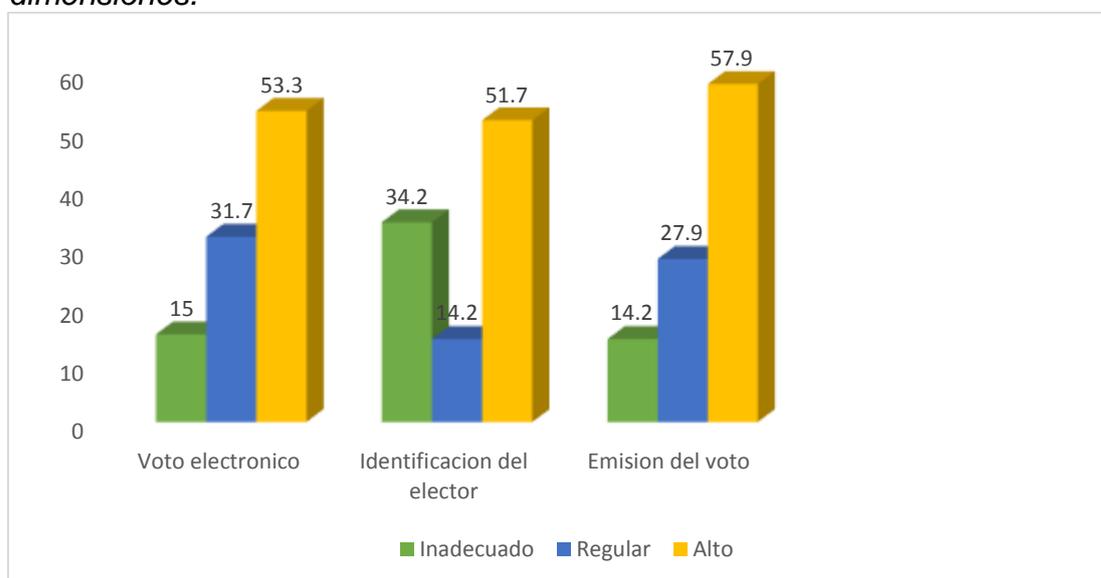
Tabla 4

Distribución de niveles de la variable Voto electrónico presencial y sus dimensiones

Niveles	Voto		Identificaciones del elector		Emisión del elector	
	f	%	f	%	f	%
Inadecuado	36	15,0	82	34,2	34	14,2
Regular	76	31,7	34	14,2	67	27,9
Adecuado	128	53,3	124	51,7	139	57,9
Total	240	100,0	240	100,0	240	100,0

Figura 3

Distribución en niveles de la variable voto electrónico presencial y sus dimensiones.



En la tabla 4 y figura 3, en cuanto a la variable voto electrónico presencial, el 15% mostro un rango bajo, el 31,7% presentando un rango medio y el 53,3% mostrando un rango alto. En relación a las dimensiones identificación del elector el 34,2% mostro un rango bajo, el 14,2% presentando un rango medio y el 51,7% mostrando un rango alto. En relación a las dimensiones de la emisión del voto, el 14,2% mostrando un rango bajo, el 27,9% presentando un rango medio y el 57,9% mostrando un rango alto.

4.2 Contratación de Hipótesis

Comprobación de la Hipótesis general

H₀: La capacitación electoral no incide significativamente en el voto electrónico presencial en los electores del centro Poblado de Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022.

H_a: La capacitación electoral incide en el voto electrónico presencial en los electores del centro Poblado de Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022.

Prueba estadística elegida: Análisis de regresión logística ordinal.

Nivel de Significación: Se han establecido un rango de significación del 0,05.

Tabla 5

Información sobre el ajuste del modelo y pseudo R cuadrado que explicando las incidencias de las capacitaciones electorales en el voto electrónico presencial.

Modelo	Información de ajuste de los modelos				Pseudo R cuadrado	
	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.	Cox y Snell	
Sólo intersección	316,721				Nagelkerke	,717
Final	86,426	230,295	6	,000	McFadden	,488

Se puede decir que, en las pruebas de contrastes, de la razón de verosimilitud señalo que los modelos logísticos significativos ($\chi^2=230,295$; $p<0,05$). Por eso significando que la capacitación electoral” incidiendo en el voto electrónico presencial. Donde el valor de Pseudo – R cuadrado de Nagelkerke (0,717), nos señala que los modelos propuestos mencionan que el 71,7% de las variables dependientes el voto electrónico presencial. Asimismo, se establece que el 28,3% de incidencia en otras variables que no son motivos de la presente investigación.

Tabla 6

Bondad de ajuste del modelo que explica la incidencia de la capacitación electoral en el voto electrónico presencial

Bondad de ajuste			
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	330,252	28	,000
Desvianza	44,020	28	,028

Una vez contruidos el tipo de regresiones, es importante comprobar el tamaño de los ajustes del valor predicha de los modelos “de los valores observados”. Donde

se observan que la Desviaciones ($x^2 = 44,020$) mostrando un $p < 0,05$ por lo tanto se puede decir que los datos no se encuentran ajustados.

Comprobación de las Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Ho: La capacitación electoral” no incide significativamente en la identificación del elector en los electores del centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022.

Ha: La capacitación electoral incide, en la identificación en los electores del centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022.

Tabla 7

Información sobre el ajuste del modelo y pseudo R cuadrado que explica la incidencia de la capacitación electoral en la Identificación del elector.

Modelo	Información de ajuste de los modelos				Pseudo R cuadrado	
	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.	Cox y Snell	
Sólo intersección	313,164				Nagelkerke	,714
Final	76,939	236,225	6	,000	McFadden	,469

En el análisis se pudo constatar las razones de verosimilitud, señalando que los modelos logísticos son significativos ($x^2=236,225$; $p < 0,05$). Significando que las capacitaciones electorales inciden en las identificaciones de los electores. Donde los valores de Pseudo – R cuadrado Nagelkerke (0,714), indicando que los modelos propuestos explican que el 71,4% de la variable dependiente de la dimensión. Identificación del elector. Asimismo, se ha establecido que el 28,6% de incidencia en otras variables que no son motivos de la presente investigación.

Tabla 8

Bondad de ajuste del modelo que explica la incidencia de la capacitación electoral en la identificación del elector.

Bondad de ajuste			
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	49,962	28	,007
Desvianza	29,504	28	,387

Función de enlace: Logit.

Una vez realizado el tipo de regresión, es importante revisar el tamaño del ajuste del valor predichas 2por el modelo de los valores observados”. Observando que la Desvianza es ($x^2 = 29,504$) mostrando un $p > 0,05$ por lo tanto se pueden decir que los modelos de regresiones donde se considera que las capacitaciones electorales inciden en las identificaciones de los electores, son válidos y aceptables.

Hipótesis específica 2

Ho: La capacitación electoral no incide significativamente en la emisión del voto en los electores del centro Poblado de Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022.

Ha: La capacitación electoral incide, en la emisión del voto en los electores del centro Poblado de Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022.

Tabla 9

Información sobre el ajuste del modelo y pseudo R cuadrado que explica la incidencia de la capacitación electoral en la Emisión del voto.

D1VD					Pseudo R cuadrado	
Información de ajuste de los modelos					Cox y Snell	,563
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.	Nagelkerke	,662
Sólo intersección	291,423					
Final	92,631	198,791	6	,000	McFadden	,436

En las pruebas de contrastes de las razones de verosimilitudes, señalan que los modelos logísticos son significativos ($x^2=198,791$; $p < 0,05$). Significando que la capacitación electoral incide en la emisión del voto electrónico. Donde el valor de Pseudo – R cuadrado Nagelkerke es de (0,662), indicando que las modelos propuestas explican que el 66,2% de las variables dependientes de la dimensión. Emisiones de los votos electrónicos. Asimismo, se ha establecido que el 33,8% de incidencia en otras variables que no son motivos de la presente investigación.

Tabla 10

Bondad de ajuste del modelo que explica la incidencia de la capacitación electoral en la emisión del voto.

Bondad de ajuste			
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	297,498	28	,000
Desviianza	49,131	28	,008

Función de enlace: Logit.

Una vez realizado el tipo de regresiones, es importante comparar el nivel de ajustes de los valores predichas por los modelos al valor observados. Observando que la Desviianza ($x^2 = 49,131$) mostrando un $p < 0,05$ por lo tanto se puede decir que los datos no se encuentran ajustados.

V. DISCUSIÓN

Se realizaron las investigaciones tituladas Educación electorales en los votos electrónicos presenciales en los electores del Centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022. Donde fue desarrollada con la finalidad de determinar las variables independiente o dependiente independencia de las dos variables que se muestran en el título de la tesis.

En cuanto a la hipótesis general se encontró que, las capacitaciones electorales inciden significativamente en los votos electrónicos presenciales en los electores del centro poblado Quillunya, la Jalca Chachapoyas 2022, debido a que Pseudo – R cuadrado de Nagelkerke estableció un 71.7% de incidencia de las variables capacitaciones electorales en las variables voto electrónicos presencial. Asimismo, se establece que la dimisión Informe electorales (Wald=45,861; $p=0,000<0,05$) presentan una mayor incidencia en la emisiones del voto electrónicos, Coincidiendo con Rivadeneyra (2018), en los análisis ha concluido que las capacitaciones electorales inciden en los votos electrónicos en los electores que participaron en los comicios presidenciales 2016; debido a la razón de verosimilitud, explicando que los modelos logísticos son significativos ($p<0,05$); ajustándose bien a la información de la (Desviación con $p<0,05$); y explican que el 47.5% de la variable dependiente el voto electrónico presencial: Asimismo, se ha concluido que los datos del autor se asemeja a los resultados de mi tesis donde se determina “que la capacitación incide en el voto electrónico” concordando los porcentajes similares con el autor en mención, reflejando que la los electores necesitan mayor información electoral hacia el voto electrónico.

Saipen et al. (2017), mencionó que se obtuvieron resultados importantes destacando que la mayoría tenían credenciales de electores vigentes y consideró que los votos electrónicos eran más fáciles la manipulación de los resultados, pero si esto se llegaran a realizar, considerando más eficaz y rápida las votaciones presenciales a través de “las urnas electrónicas ubicadas en espacios adecuados”. No obstante, mostrándose cambios en cierto resultado electoral.

Según, Padrón (2019), quien comentó sobre el proceder del legislador colombiano mencionó. La implementación del voto electrónico se enfrenta a retos como la ciudadanía en la capacitación, la confianza de la mismas en el proceso y las autoridades electorales, en su información se menciona que los hallazgos, tanto

en las urnas electrónicas mediante los conteos manuales, hubo concordancia en el rango de confianza para los regímenes electorales, es más grande en el momento que registran los votos y en lo secreto.

Según, Allen (2019), comentó que el voto electrónico ofrece oportunidades y presenta desafíos; se analizó las preocupaciones y los beneficios creados por el sistema del voto electrónico con propósito de la satisfacción de la necesidad planteada por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana.

Su resultado fue descriptivos de la variable aprendizaje electorales de la tabla 3 y figura 2, se encontraron que el 8,8% de los encuestados percibieron un rango bajo, el 40,0% presentaron un rango medio y el 51,2% presentaron un rango alto. “En cuanto a la dimensión asistencia a la capacitación electoral” el 39,2% presento un rango bajo, el 29,2% presentando un rango medio y el 31,7% presentaron un rango alto. En cuanto a la dimensiones la información electoral, el 7,9% presentaron un rango bajo, el 37,9% presentaron un rango medio y el 54,2% presentando un rango alto. En cuanto a la dimisión actores electorales, el 42,5% presentaron un rango bajo, el 17,9% presentaron un rango medio y el 39,6% presentando un rango alto. Se explica que los electores tienen conocimiento sobre la capacitación en el voto, es importante mencionar que los electores tienen relación en participar en los talleres de capacitación hacia el voto.

Coincidiendo con (Rivadeneira, 2018), en sus resultados se encontraron que para la capacitación electoral de los electores obtuvieron que el 5.3% tiene un porcentaje bajo de capacitación, un 92.7% presentaron un rango medio de capacitación y solo un 2% de los electores presentando un rango alto de capacitación electoral para el día de las elecciones; en cuanto al voto electrónico, los electores contestaron que era inadecuado esta forma de votación un 14.2%, mientras que un 71% contestaron que era regular esta forma de votación y finalmente un 14.9% de los electores señaló que era adecuado el sistema del voto electrónico: de acuerdo a los porcentajes que se asemejan a los datos del autor se encuentra que los electores tiene conocimiento de la capacitación y el voto electrónico.

Asimismo, Saipen et al. (2017), Encontrándose que 62,4% prefieren las votaciones presenciales a para las urnas electrónicas instaladas, por motivo de confianzas, otros electores informaron no haber participados en las ultima

Elecciones porque se dieron cuenta por el voto” intercambian regalos, dinero, favores que es del 43% y el 32,7% lo considera más caro.

Según, Padrón (2019), menciona que en sus resultados la confianza no ocasiona ningunas variaciones cuando usan cualquiera de los dos métodos de votación (tradicional o electrónica) el 98% votaron de forma electrónica considerando fácil de usar y el 2% es difícil el uso para ellos, en el sistema tradicional, el 99% mencionaron que es igual o mejores y el 81% encuestados le gustaría volver usar el sistema de votación electrónica y el 2% le gustaría usar el voto tradicional.

Pinto (2020), tuvo como resultado, el 33.1% siendo un rango alto e inadecuado la opinión que brindaron en cuanto a la capacitación y el voto electrónico, un 19.3% dio su opinión con un rango alto e inadecuado, asimismo, un 21.1% manifestó como inadecuado y bajo el resultado obtenido.

“En la primera hipótesis específica encontramos, existe incidencia significativamente las capacitaciones electorales en la identificación del elector en el voto electrónico presencial en los electores del centro poblado de Quillunya, la Jalca Chachapoyas 2022.

Debido a que Pseudo – R cuadrado de Nagelkerke estableció un 71.4% de incidencia de las variables capacitación electoral en las variables voto electrónico presencial”. Sus “dimensión identificación del elector Asimismo, se establece que la dimensión Informaciones electorales tienen un (Wald=45,043; $p=0,000<0,05$) presentan una mayor incidencia en la “emisión de los votos electrónicos”, coincidiendo con Rivadeneyra (2018), en su análisis concluyeron que la capacitaciones electorales inciden en el voto electrónico en los electores que participaron en los comicios presidenciales 2016; donde la razones de verosimilitudes, que los modelos logísticos son significativos ($p<0,05$); ajustándose bien a las informaciones de la (Desvianza con $p<0,05$); explicando que el 47.5% de la variables dependientes el voto electrónico presencial: se concluye que los electores tienen conocimiento sobre la información electoral los cuales si cumplen de acuerdo a la capacitación en el voto en el centro poblado donde se lleva a través de capacitaciones constantes usando aulas virtuales, identificándose para poder participar.

Según la Oficina Nacional de Procesos Electorales (2016), menciona que la identificación del elector explicó que mediante el lector de códigos se debería identificar a los electores en la estación de identificación, asimismo se puede realizar de dos maneras, mediante los lectores de códigos de barras o digitando el número de su DNI, del elector.

Según, Ulloa (s.f.) al referirse a la identificación del elector mediante el documento de identidad (generalmente el documento nacional de identidad), este documento permite que el ciudadano permite argumentar ser el titular por lo tanto le da el derecho a la emisión de su voto, el que quedara habilitado para sufragar. De acuerdo con Oficina Nacional de Procesos Electorales (2017). El artículo que publicó sobre las elecciones municipales el que señala, en relación a la identificación del elector, lo siguiente: a) Mostrar el documento nacional de identidad y b) Admitir la tarjeta con flecha azul para votar.

(Ñunez, 2019), quien mencionó determinar qué tan fácil es usar atractivo y satisfactorio es el software para los usuarios. Propuso un método para evaluación de la usabilidad del voto electrónico presencial, el cual designó UsabVEP (Método de Evaluación de la Usabilidad del Voto Electrónico Presencial). Consiste en dos etapas las cuales es un conjunto de actividades y requisitos para realizar de manera adecuada la evaluación de usabilidad. En sus resultados han mostrado que los métodos propuestos UsabVEP encontraron que el 46% tienen más problemas de usabilidades respecto a las heurísticas proponidas por Nielsen, en el software de los votos electrónicos presenciales en el territorio peruano.

En cuanto a la segunda hipótesis específicas se encontró que, existen incidencias significativas de la capacitación electorales en las emisiones de los votos en el voto electrónico presencial a los electores del centro poblado Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022.

Debido a que Pseudo – R cuadrado de Nagelkerke estableció un 66.2% de incidencia de la variable Las capacitaciones electorales en las variables voto electrónicos presenciales. De su dimensión emisión del voto Asimismo, se establece que la dimisión Informaciones electorales ($Wald=39,743$; $p=0,000<0,05$) presentan una mayor incidencias en la emisiones de los votos electrónicos, concordando con (Hill, 2020), mencionó la utilizaciones en los sistemas de votaciones electrónicas presenciales involucran varios pasos como pueden ser los

instrumentos, la distribución, la emisiones de los votos, la recolección y recuento de papeleta; lo cual conlleva, de un modo u otro a introducción o no ventajas en cualquiera de esos pasos antes señalados. No obstante, señaló que como el funcionamiento de estas nuevas formas de votaciones es muy compleja. Tratándose y solo quedaría rezagada para un número muy pequeño de elite tecnológicas, que es la que conociera la forma en cómo se procesa el voto de todos los ciudadanos que participan de la jornada electoral.

(Portilla & León, 2017), mencionó que los votos electrónicos son: la manera en que un elector realice su voto con ayuda de una laptop, asimismo, se diseñara el mecanismo para la emisión del voto en un acto único. Esto con ayuda de los procesos informáticos que se instalaron en los equipos y contarán con un funcionamiento óptimo para que el elector tenga la plena confianza al realizar su derecho al voto.

(Castillo 202), manifestó como resultado una opinión positiva ya que concluyeron que emitir un voto de manera consiente y adecuada es un deber y derecho ciudadano. De igual forma el asistir a las urnas no es una obligación al contrario es un deber cívico el cual nos permite participar de manera democrática en los comicios electorales para la mejora de nuestros lugares de residencia. La emisión de un voto es una evaluación que se realiza a un grupo de candidatos, edad, estudios, trayectoria política.

(Valverde, 2016), Mencionó que el voto electrónico es una eficiencia porque reduce costos, y es eficaz porque los resultados son más rápidos, la modernización en la utilización de aparatos tecnológicos para la información y comunicación, permite que los procesamientos de resultados electorales sean eficientes, permitiendo automatización en el proceso de comprobar las identidades de los electores, las emisiones de los votos y los conteos (Escrutinio) en los votos y las emisiones de los reportes de resultado.

El órgano electoral ONPE, (2017), explico los pasos a seguir para el elector: a)Asomarse a las urnas de votaciones para mirar la cedula en la pantalla y colocarlo en la cabinas; b)luego presionar en la cedula, y marcar el numero o el símbolo de la organización políticas; c)luego deben de validar el voto; d)imprimir la constancia y comprobar con el voto impreso con el de la pantalla; e) retirar la tarjeta; f) Entregar

la tarjeta a los miembros de mesa; g) introducir en el ánfora la constancia de voto y recepcionar el DNI.

VI. CONCLUSIONES

Primera

Se ha concluido que las capacitaciones electorales inciden significativamente en los votos electrónicos presenciales en los electores del Centro Poblado Quillunya La Jalca, Chachapoyas 2022. Debido a que las razones de verosimilitudes, que el tipo logísticos es significativo ($p < 0,05$); donde se ajusta mejor en la (Desviación $p < 0,05$); explicando que el 71.7% de las variables dependientes del voto electrónicos presenciales.

Segunda

Se ha concluido que las capacitaciones electorales inciden en la Identificaciones de los electores en el Centro Poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas 2022. Debido a que la función de verosimilitudes, siendo una regla logística significativas ($p < 0,05$); donde explica la importancia de la (Desvianza $p < 0,05$); que explican que los 71.4% de las variables dependientes Identificaciones del elector.

Tercera

Se concluyeron que las capacitaciones electorales inciden en la Emisión del voto electrónico presencial en los habitantes del Centro Poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas 2022. Debido a que la función de verosimilitudes, que los modelos logísticos es significativos ($p < 0,05$); ajustándose mejor que la (Desviación $p < 0,05$); explican que 66.2% de las variables dependientes Emisiones del voto electrónico presencial.

VII. RECOMENDACIONES

Primera

Se recomiendan a la Gerencia de Información Electorales, que realicen más capacitaciones electorales y usar los diseños metodológicos para el buen uso y desenvolvimiento, en las herramientas para los procesos electorales con capacitadores altamente calificados teniendo como conocimiento acerca de los procesos que se van a desarrollar a través del sufragio electorales, como; escrutinios electrónicos, esto influyen en las emisiones del voto electrónico.

Segunda

Recomendamos al Gerente de Información Electorales, que realicen capacitaciones electorales sobre la identificaciones de los electores usando las cartillas de información del elector para el uso de diversas tecnologías de la informaciones, usando diferentes herramientas necesarias del sistema y de la entidad encargadas de los procesos, para el buen uso de las distintas fases de los procesos electorales, así como: el registro de ciudadanos, elaboración de mapas de la jurisdicción en el distrito electoral, la administración y la logística electorales, para los ejercicios de los votos en sí mismo, escrutinio, transmitir los resultados y la validación oficiales para el mejoramiento de los rangos que se encuentran la investigación.

Tercera

Se recomiendan a la Gerencia de Información Electorales, que realicen capacitaciones electorales en las emisiones de los votos electrónicos para que tengan conocimiento de cómo es el proceso en sus etapas y de esta manera agilicen en las tomas de decisiones, desde un práctico punto de vista, mejorando los rangos del mismo. Lo mismo que deben priorizarlos para los electores que forman parte de las zonas rurales y a las que no están dirigidos a las que no tienen usos constantes de la tecnología.

REFERENCIAS

- Alcalde, E. (2017). *Medios de comunicación, mercado laboral e intención de voto de universitarios en procesos electorales, 2016. Perú.* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/4347>
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/4347>
- Alva, R. (2014). *Las Tecnologías de Información y Comunicación como Instrumentos Eficaces en la Capacitación del personal: El caso de La Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE).* [Tesis Magister, unmsm.edu.pe]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/3766>
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/3766>
- Allen, J. (2019). *Election manipulation: Is America's voting system secure? San Diego, Estados Unidos de America: ReferencePoint Press.* [Institute Tecnológico de Massachusetts].
<http://www.referencepointpress.com/pdfs/samples/electionmanipulation.pdf>
<https://oapen.org/handle/20.500.12657/23181>
- B.I.D. (2017). El informe de América Latina 2030: escenarios futuros. *Atlantic Council, 1-150.*
https://www.academia.edu/36419454/America_Latina_y_el_Caribe_2030_Escenarios_futuros
- Benítez, H. (2021). *Vote by secret ballot in Chile: Public voting and secret ballot Regimes, 1872-1958. Ver. Estud. Hist.-jurid. 43-(1) pp17-19,*
[https://dx.doi.org/0000--0002-6240-3935.](https://dx.doi.org/0000--0002-6240-3935)
- Campaña, S. (2016). *Voto Electronico de capacitación electoral y el voto electrónico presencial de los electores – San Bartolo, 2016.* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/8274>
- Capello, H. (2004). *Estudio del análisis de la consistencia interna y la validez de construcción de una prueba en el programa de enseñanza vivencial de las ciencias. XIX(2), pp.1-27.* [http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65414202.](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65414202)
- Catillo, Y. (2020). *Comportamiento electoral en la participación ciudadana a través del sufragio de las elecciones generales 2016.* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos].[https://hdl.handle.net/20.500.12692/45614.](https://hdl.handle.net/20.500.12692/45614)

- Chauca, T. (2021). *Factores que influyeron en la decisión de voto para la elección del alcalde distrital de Los Olivos 2018*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59549>.
- Choquehuanca, G. (2018). *La Tecnología de la Información y Comunicación En el Proceso de Capacitación del Personal de la Oficina Nacional De Procesos Electorales (ONPE), sede Puno*. [Tesis Magister, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2976>
- Delgado, A. (2017). *Plan de capacitación y la relación con el desempeño de los Trabajadores operativos de la UGEL 01, 2015*. [Tesis Magíster, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/1348>.
- Dewasiri, N., Weerakon, Y. (2018). Mixed Methods in Finance Research: The Rationale and Research Designs. *International Journal of Qualitative Methods*, 17(1), 1-13. <https://doi.org/10.1177/1609406918801730>
- Díaz, C. (2018). Qualitative research and analysis of thematic content. *General magazine of information and documentation* 28(1) ,119-142 <https://doi.org/10.5209/RGID.60813>.
- Electoral, O. N. 11 de 03 de 2021, RESOLUCION GERENCIAL N° 000005-2021-GIEE/ONPE. <https://www.onpe.gob.pe/modMarcoLegal/Resoluciones/RG-005-2021-GIEE.pdf>.
- Flores, V. (2017). *Voto blanco y nulo de estudiantes de la Universidad San Martín de Porres, en la elección presidencial 2016 - Perú*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/4433>.
- Friorik, P., & Hilmarsson, M., (2018). Blockchain-Based E-Voting System, 2018 *IEEE 11th International Conference on Cloud Computing (CLOUD)*, 2018, pp. 983-986, doi: 10.1109/CLOUD.2018.00151.
- García, M. (2021). *Desarrollo de una estrategia de crecimiento sostenible para una empresa de tecnología celular*. [Tesis de maestría, Universidad del Pacífico]. <https://hdl.handle.net/11354/3074>
- Gastañadui, R. (2017). *Implementación del voto electrónico presencial y Su Impacto en los electores del centro poblado de Vicus, Marcará, Carhuaz-2017*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos]

- <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11972>
- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la Investigación* [Tesis de maestría, Universidad Continental].
- <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.50012394/76>. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/4376>.
- Gava, G. (2019). Kant and Crusius on Belief and Practical Justification. *Katian Review*, 24(1). 53-75. <https://doi.org/10.1017/S1369415418000523>
- Gonzales, J.D. (2021). El voto electrónico. Auditorias y legitimidad del sistema automatizado de votación, 21 2, pp. 305-321.
- Gohar, N. (2017). *Manipulative Voting Dynamics*. Cambridge Scholars Publishing. https://books.google.com.pe/books?id=LWbXDgAAQBAJ&pg=PR4&pg=PRq=Manipulative+voting+Dynamics.+Cambridge+Scholars+Publ&source=bl&ots=AOc_pSbltg&sig=ACfU3U1NkL5CPtaLTjuxw7Bg9D1qrMQZCg&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwix4uvvyez4AhUsBbkGHd2BbgQ6AF6BAgSEAM
- Hernandez, R., Ramos, J. (2018). *Metodologia de la investigacion*. 3 Ciencias https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2018/02/MIC_breve.pdf
- Hill, R. (2020). *Coding for voting*. *Communications of the ACM*, 63. <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3379491>.
- Huaman, A. (2021). *Implementación de la metodología 5S para incrementar la Productividad en el área de producción en una planta siderúrgica*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/16962>.
- Instituto Nacional Electoral. (2014). Manual Del Capacitador-Asistente Asistente Electoral. Tomo I (información básica). Proceso Electoral 2014-2015. México: Instituto Nacional Electoral. <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/DECEYEC/EducacionCívica/>.
- IIDH, (2020). *La Capacitación Electoral Frente a un Nuevo Desafío*. Cámara Nacional Electoral de la República Argentina-IIDHL/CAPEL (1), 1-29. <https://www.iidh.ed.cr/capel/media/1824/fasc%C3%ADcuo-6-la-capacitaci%C3%B3n-electoral-frente-a-un-nuevo-desaf%C4%ABo.pdf>

- Leon, J. (2015). *Baremación de una prueba estandarizada de resúmenes (RESUMeV) para los niveles de 4º y 6º de educación primaria*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742015000100007: <https://dx.doi.org/10.1016/j.clysa.2015.01.001>
- Letona, V. (2020). *Gobierno electrónico y participación ciudadana en la Contraloría General de la República, Lima, 2019*. Lima: [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] - Lima. Gobierno electrónico y participación ciudadana en la Contraloría General de la República, Lima, 2019: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45183>
- Linares, J. (2020). *El gobierno electrónico como factor de innovación y desarrollo de la gestión en la Municipalidad Distrital de Chorrillos-Lima*. . [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47287>
- Lomeli, L. (2001). *El sentido del voto: electores, votos y sistema de Partidos en Jalisco*. Tlaquepaque-Jalisco. ITESO <https://rei.itesomx/bitstream/handle/11117/193/sentido%20del%20voto.pdf?sequence=2>.
- Lopez, L. (2004). Sample, Population and Sampling. *In the 21 st century school 09(1)*, pp,69-74. <https://doi.org/10.3916/C40-2013-03-02>
- Martinez R., Palma A., Velásquez A. (2021). Revolución Tecnológica e Inclusión Social. *Reflexiones sobre desafíos y oportunidades para la política social en América Latina*. pp 9. Políticas Sociales 233.
- Maphunye, K. (2017). *Straining without training? Capacity-related problems facing African election executives and officials*. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/18186874.2017.1333282>.
- Marallano, A. (2018). *El gobierno electrónico y participación ciudadana en el distrito de Villa El Salvador, 2017*. Lima. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/13623#:~:text=https%3A/hdl.handle.net/20.500.12692/13623>
- Meanwhile. (2020). *IFES Vote by Mail: International Practice During COVID-19*. Vote by Mail: International Practice:

- https://www.ifes.org/sites/default/files/ifes_vote_by_mail_international_practice_during_covid-19_october_2020.pdf
- Mendoza, G. (2022). *Gobierno electrónico. Gobierno electrónico y gestión del hospital público de Tambobamba, Apurímac 2021*: [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/84688>
- Meza, J. (2019). *Electronic voting in Ecuador; perspectives from growing Technological advance*. *Scielo*, 13, 3, pp. 525-535
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000300525
- Mirano, M. (2021). *Influencia Del Liderazgo Transformacional en el Clima Institucional en docentes, Institución Educativa Particular Nuestra Señora De Fatima, Belen 2021*. [Tesis de maestría, Universidad Científica Del Perú]
<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1512>.
- Nieto, E. (2018). *Descripción: Tipos de Investigación*. Publicaciones Académicas:
<http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- Núñez, N. (2019). *Método de Evaluación de la Usabilidad del Voto Electrónico Presencial*. [Tesis de maestría, Universidad Mayor de San Marcos.]
<https://hdl.handle.net/20.500.12672/10821>
- ONPE. (2020). *RESOLUCION GERENCIAL N° 000006-2020-GIEE/ONPE*.
<https://www.onpe.gob.pe/modMarco-Legal/Resoluciones/RG-006-2020-GIEE.pdf>.
- ONPE. (2022). *RESOLUCION GERENCIAL N°000005-2021-GIEE/ONPE*.
<https://www.onpe.gob.pe/elecciones/2022/elecciones-internas/docs/semanario-electoral/17.pdf>.
- Oficina Nacional de Procesos Electorales. (2016). *Facilita a electores la Ubicación de sus mesas de sufragio en las Elecciones Generales 2016*. <https://www.onpe.gob.pe/sala-prensa/notas-prensa/onpe-Facilita-electores-ubicación-sus-mesas-sufragio-en-elecciones-Generales-2016/>.
- Oficina nacional de Procesos Electorales. (2016). *Reglamento del Voto Electrónico, Lima Perú*.
<https://www.web.onpe.gob.pe/modMarco-Legal/Resoluciones/RJ-022-2016.pdf>.

- Oficina nacional de Procesos Electorales. (2016). *Reglamento del Voto Electrónico, Lima Perú*.
<https://www.web.onpe.gob.pe/modMarco-Legal/Resoluciones/RJ-022-2016.pdf>.
- Oficina Nacional de Procesos Electorales. (2017). Plan de Capacitación Actores Electorales.
https://www.peru.gob.pe/Docs/PLANES/5022/PLAN_5022_2017_PLAN-DE-CAPACITACION-DE-ACTORES-ELECTORALES-EM2017-R.PDF
- Oficina Nacional de Procesos Electorales. (2020). *RESOLUCION GERENCIAL N° 000006-2020-GIEE/ONPE*.
<https://www.onpe.gob.pe/modMarco-Legal/Resoluciones/RG-006-2020-GIEE.pdf>.
- Oficina Nacional de Procesos Electorales. (2021). Guía Informativa. Elecciones Generales 2021. Lima. ONPE, 2021.
<https://www.onpe.gob.pe/elecciones/2021/EEGG/doc/elector/guia-informativa.pdf>.
- Otzen, T. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Cielo. Conicyt* 35(1), 227-232.
<http://dx.doi.org/10.4067/S071795022017000100037>.
- Parra, C., Rodríguez, F. (2015). La capacitación y su efecto en la calidad dentro de las organizaciones. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 6(2), 131–143. <https://doi.org/10.19053/20278306.4602>
- Padron, F. (2019). Avances y desafíos en la implementación del voto. *scielo*, 42, pp.211-248. <https://doi.org/10.18601/01229893.n42.08>.
- Pinto, A. (2020). *Capacitación electoral de miembro de mesa en el voto electrónico presencial para los procesos electorales del distrito de San Borja*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48290>:
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/48290>
- Portilla, & León. (2017). Confiabilidad y consideraciones del voto electrónico, una visión global. *Ciencia e Investigación*, 2 (5), pp. 26-22.
https://www.researchgate.net/publication/326271333_Miguel_LeonPortilla_recuperar_la_antigua_palabra.

- Ramos, J. M. (2022). *Estrategia nacional y desarrollo del voto electrónico no presencial en el Perú, 2021*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/80513>
- Pérez, A.M., Merino, M. (2013). *La interacción de los usuarios en los perfiles de Facebook de la prensa española*. [Tesis de maestría, Universidad de La Sabana Colombia]. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64930924008>
- Rivadeneira, M. (2018). *Capacitación electoral en el voto electrónico Presencial en los electores que participaron en los comicios Presidenciales del distrito Pacarán-Cañete, 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos]
<https://hdl.handle.net.20.500.12692/23140>
- Salcedo, S. (2016). *Estilos de liderazgo y habilidades administrativas en la Municipalidad Distrital de Yanacancha – Pasco 2016* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/20943>
- Sapién, A., Gutierrez, M., Piñon, L. (2017). *Confianza y utilización de la tecnología. investigación y ciencia, (25) (70)*, pp.77-83.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67451351010>
- Salva, A. (2019). *Utilización de los Métodos de validación y confiabilidad De los Instrumentos de Recolección de Datos en los Trabajos de Tesis de Post Grado*. [Tesis de maestría, Universidad Tecnológica Internacional]
<https://www.utic.edu.py/repositorio/Tesis/Postgrado/MICT/SELVA%20ALMADA.pdf>.
- Solano, J. (2017). *VALIDITY AND RELIABILITY OF A MEASUREMENT SCALE FOR SERVICE QUALITY OF THE RESTAURANTS LOCATED IN PUERTO BOLÍVAR TOURIST ZONE*.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n1/rus07117.pdf>: <http://rus.ucf.edu.cu/>
- Siemes, G. (2019). *Principios de la Teoría del Conectivismo-Innovación Docente. (Perú, Telesup)*
<https://innovaciondocentetecsup.blogspot.com/2019/09/principios-de-la-teoria-del-conectivismo.html>
- Scott, K. (2021). *A theoretical justification and framework for scenario planning In SMEs 2 (2021), 4-4*. <https://doi.org/10.1080/26437015.2021.1951143>

Valverde, C. (2016). Implementación del voto electrónico en el Perú: Algunas reflexiones para su viabilidad. *Foro Jurídico*, (15), 158-167.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/forojuridico/article/view/19843>

Yasunaga, Y. (24 de Febrero de 2017). Las Nuevas Tecnologías de Votación.

Instituto Español de Estudios Estadísticos (ieee.es), 1

[https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2017/DIEEEO19-](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2017/DIEEEO19-2017_NvasTecnologias_Votacion_MayumiYasunaga.pdf)

[2017_NvasTecnologias_Votacion_MayumiYasunaga.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2017/DIEEEO19-2017_NvasTecnologias_Votacion_MayumiYasunaga.pdf)

Zavaleta, R. (2018). *Voto electrónico en Lima Metropolitana, 2016*. Lima. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejos]

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31367/Zavalet](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31367/Zavaleta_MJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[a_MJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y:](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31367/Zavaleta_MJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/31367>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Capacitación electoral en el voto electrónico presencial a los electores del Centro Poblado Quillunya, La Jalca Chachapoyas 2022. Autor: William Abelino Cuaresmayo Flores							
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General: ¿Cómo incide la capacitación electoral, en el voto electrónico presencial a los electores del centro poblado, Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022? Problemas Específicos: ¿Cómo incide la capacitación electoral en la identificación del elector en,	Objetivo general: Determinar la incidencia que existe entre la capacitación electoral en, el voto electrónico presencial en los electores del centro poblado, Quillunya Jalca Chachapoyas 2022. Objetivos específicos: Determinar la incidencia de la capacitación electoral en, la identificación del elector en el voto electrónico presencial en el centro poblado Quillunya la Jalca, Chachapoyas 2022. Determinar la incidencia de la capacitación electoral en la emisión del voto en, el voto electrónico presencial a los electores que participaron en el centro poblado Quillunya, la Jalca Chachapoyas 2022.	Hipótesis general: La capacitación electoral incide significativamente en, el voto electrónico en los electores del centro poblado de Quillunya, la Jalca Chachapoyas 2022. Hipótesis específicas: Existe incidencia significativa de la capacitación electoral en, la identificación del elector en el voto electrónico presencial a los electores del centro poblado de Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022. Existe una incidencia significativa de la	Variable 1: Capacitación electoral				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles o rangos
			Asistencia a capacitaciones.	Asistencia en la primera jornada de capacitación brindada por ONPE. Asistencia de la segunda jornada de capacitación brindada por ONPE. Asistencia a capacitaciones individuales brindada por la ONPE.	1,2,3	SI NO	Alto 12-18 Mediano 6-13
Información electoral.	Ubicación del local de votación y la mesa de sufragio. Pautas del sufragio	4,5,6,7,8,9,10 11,12,13,14	SI NO	Bajo 0-5			

			Emisión del voto	Colocación de la tarjeta en la cabina. Identificación en la cedula electrónica del número o símbolo de la organización política. Verificación del voto. Retiro de la constancia y comparación del voto impreso. Devolución de la tarjeta en la mesa. Depósito en el ánfora de la constancia del voto	6,7,8,9,10,11,12 13,14,15,16,17,18		Regular 5-10 Inadecuado 0-4
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos		Estadística a utilizar			
Tipo: Investigación básica nivel Correlacional causal.	Población: 650 pobladores del centro poblado Quillunya la Jalca Chachapoyas 2022	Variable 1: Capacitación electoral Técnicas Encuestas Instrumentos: Cuestionarios Autor: William Abelino Cuaresmayo Flores		DESCRIPTIVA: Frecuencia porcentaje.			

<p>Alcance</p> <p>Diseño: El presente estudio tiene un diseño no experimental, transversal correlacional causal.</p> <p>Método: Enfoque Cuantitativo</p>	<p>Tipo de muestreo: Muestra probabilístico aleatoria, simple.</p> <p>Tamaño de muestra: n=650 n = $\frac{650 * 1.96^2 (0.5 * 0.5)}{0.05^2 (650 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 240$</p> <p>Se tomará una muestra de 240 personas</p> <p>El tamaño de la muestra estará constituido por 240 electores que participaron del voto electrónico.</p> <p>Criterios a considerar Electores cuyas edades se encuentran entre 18 años a 60 años. Electores que participaron</p>	<p>Año: 2022</p> <p>Monitoreo: Ámbito de Aplicación: Electores del voto electrónico presencial del centro poblado Quillunya, la Jalca</p> <p>Forma de Administración: Directa, con apoyo y en grupo</p> <hr/> <p>Variable 2: voto electrónico</p> <p>Técnicas: Se utilizó la técnica de las encuestas</p> <p>Instrumentos: Cuestionarios</p> <p>Autor: William Abelino Cuaresmayo Flores</p> <p>Año: 2022</p> <p>Monitoreo: Ámbito de Aplicación: Electores de voto electrónico presencial del centro poblado Quillunya, la Jalca Chachapoyas.</p> <p>Forma de Administración: Directa con apoyo y en grupos.</p>	<p>INFERENCIAL: Descriptiva con frecuencias, porcentajes y prueba de hipótesis, con un problema no paramétrica de regresión logística ordinal.</p>
---	--	--	---

Anexo 2: Operacionalización de las variables

Operacionalización de la variable 1: Capacitación electoral

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	Escala de medición	NIVEL
1 asistencia a capacitaciones	Asistencia en la primera jornada de capacitación brindada por ONPE.	1. Asistió a la primera jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (30 de abril del 2022)	SI NO	Adecuado Regular Inadecuado
	Asistencia de la segunda jornada de capacitación brindada por ONPE.	2. Asistió a la segunda jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (07 de mayo del 2022)		
	Asistencia a capacitaciones individuales brindada por la ONPE.	3. Asistió a capacitaciones individuales		
2) Información electoral.	Ubicación del local de votación y la mesa de sufragio.	4. Le informaron sobre el horario para realizar el voto electoral.	SI NO	Adecuado Regular Inadecuado
		5. Le informaron sobre la forma de identificación a través del DNI y la recepción de la tarjeta con flecha azul.		
		6. Le informaron sobre la colocación de cabinas.		
	Pautas del sufragio Electrónico Presencial. Escrutinio.	7. Le informaron sobre la ubicación de la columna en casos de los candidatos presidenciales.		
		8. La información sobre la ubicación de la columna en caso de los congresistas de la República.		

	Electrónico.	9. Le informaron sobre el retiro de la constancia y comparación del voto electrónico.	SI NO	Adecuado Regular Inadecuado
		10. Le informaron sobre el depósito del voto en el ánfora ubicada en la mesa de sufragio.		
		11. Le informaron sobre el holograma que le van a colocar al DNI.		
		12. Le informaron sobre el significado del voto en blanco, nulo y voto aceptable.		
		13. Le informaron sobre el conteo de los votos para las elecciones de una autoridad.		
		14. Le informaron que se debe registrar en el sistema a los personeros que lo soliciten.		
3) Actores electorales.	Reconocimiento del presidente de mesa	15. Le enseñaron a conocer a los miembros de mesa.	SI NO	Adecuado Regular Inadecuado
	Reconocimiento del secretario de mesa			
	Reconocimiento del tercer miembro de mesa	16. Le enseñaron a conocer a los personeros de mesa.		
	Reconocimiento de los orientadores durante el proceso de votación	17. Le explicaron sobre la multa por no votar es de 84.00 soles.		
		18. Le explicaron que para las personas mayores de 70 años el voto es facultativo.		

Operacionalización de la variable 2: voto electrónico presencial

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	CATEGORIA	NIVEL
1) Identificación del elector	Presentación del DNI. Recepción de la tarjeta con fleca azul.	1. El elector presentó su DNI al ingresar al local de votación y mesa de sufragio.	SI NO	Alto Medio Bajo
		2. Recepcionó la tarjeta con fleca azul.		
		3. Comprobó la identidad, ya sea por lector de código de barras del DNI o colocando el número de DNI del elector.		
		4. El elector puede efectuar el voto sin que su identidad sea vinculada al voto.		
		5. El elector puede votar en total secreto e independientemente.		
2) Emisión del voto electrónico	Colocación de la tarjeta en la cabina.	6. Contó con boletas electrónicas para el registro del voto y las actas electorales.	SI NO	Alto Medio Bajo
		7. Coloco la tarjeta en la cabina.		
	Identificación en la cedula electrónica del número o símbolo de la organización política.	8. Identificó en la cedula electrónica el numero o símbolo de la organización política.		
		9. Habilitó máquina para que cada elector pueda emitir un solo voto.		
Verificación del voto.	10. Verificó la realización del voto.			

		11. Contó con mascarilla braille y audífonos para las personas con discapacidad visual o analfabetas sean guiadas por la máquina.		
	Retiro de la constancia y comparación del voto impreso.	12. Retiro la constancia y comparo con el voto impreso.		
	Devolución de la tarjeta en la mesa.	13. Devolvió la tarjeta en la mesa.		
	Depósito en el ánfora de la constancia del voto	14. Depósito en el ánfora la constancia de voto.		
		15. Colocaron el holograma en su DNI.		
		16. Cree usted que mediante la votación electrónica los resultados se obtendrán en menos tiempo.		
		17. Cree usted que con la votación tradicional se demora demasiado en obtener los resultados finales.		
		18. Cree usted que con la votación electrónica facilitara la impresión de las actas.		

Anexo 3: Instrumentos de investigación

Para medir la capacitación electoral, consta de 18 preguntas divididas en tres dimensiones, con tipo de respuestas dicotómicas (Si =1, No=0). Y cuestionario para medir el voto electrónico. Este instrumento consta de 18 preguntas divididas en dos dimensiones, con tipo de respuestas dicotómicas (Si=1, No=0).

Tabla 1
Ficha técnica del cuestionario para medir la capacitación electoral

Características	Descripción
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la capacitación electoral.
Autores	Oficina Nacional de Procesos Electorales, William Abelino Cuaresmayo Flores
Adaptación	Simple
Administración	Individual
Tiempo de aplicación	20 Minutos aprox.
Numero de items	20 items
Descripción de la escala	Respuestas dicotómicas (1 es Si), (0 es No)

Tabla 2 Escalas y baremos de la variable capacitación electoral

General	Cuantitativo			Cualitativo
	Dim1	Dim2	Dim3	
12-18	3	7-11	4-4	Alto
6-11	2	3-6	3-3	Medio
0-5	0-1	0-2	0-2	Bajo

"Capacitación Electoral en el voto electrónico en los electores del centro poblado Quiyunlla, la Jalca Chachapoyas 2022".

Buen días estimados,
Mi nombre es William Abelino Cuaresmayo Flores, Asistente de la ORC Chachapoyas y estudiante de la Escuela de Postgrado de la universidad "Cesar Vallejo". En la actualidad estoy desarrollando el proyecto de Investigación "Capacitación electoral en el voto electrónico en los electores del centro poblado Quiyunlla, la Jalca Chachapoyas 2020" con la finalidad de obtener el grado de Magister, para ello me gustaría contar con su valiosa colaboración.

Consentimiento Informado

Como parte del proceso de investigación, estoy recaudando información a través de dos cuestionarios con participación voluntaria y garantizando el anonimato, se enfatiza que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas se utilizarán únicamente con fines de un estudio científico.

CUESTIONARIO-CAPACITACION ELECTORAL



A continuación se presentan una serie de preguntas, deberá escoger una sola alternativa para conocer el nivel de capacitación electoral. Donde: 1= SI y 0= NO.

...

1. Asistió a la primera jornada de capacitación programada por ONPE, para emitir el voto el electrónico (30 de abril del 2022).

Sí

No

2. Asistió a la segunda jornada de capacitación programada por ONPE, para emitir el voto el electrónico (07 de mayo del 2022).

Sí

No

3. Asistió a capacitaciones individuales.

Sí

No

4. Le informaron sobre el horario para realizar el voto electoral.

- Sí
- No

5. Le informaron sobre la forma de identificación a través del DNI y la recepción de la tarjeta con flecha azul.

- Sí
- No

6. Le informaron sobre la colocación de las cabinas

- Sí
- No

7. Le informaron sobre la ubicación de la columna en caso de los candidatos presidenciales.

- Sí
- No

8. Le informaron sobre la ubicación de la columna en caso de los congresistas de la Republica.

- Sí
- No

9. Le informaron sobre el retiro de la constancia y comparación del voto electrónico

- Sí
- No

10. Le informaron sobre el deposito del voto en la ánfora ubicada en la mesa de sufragio.

- Sí
- No

11. Le informaron sobre el holograma que le van a colocar en el DNI.

- Sí
- No

12. Le informaron sobre el significado del voto en blanco, nulo y voto aceptable.

- Sí
- No

13. Le informaron sobre el conteo de los votos para la elecciones de una autoridad.

- Sí
- No

14. Le informaron que se debe registrar en el sistema a los personeros que lo soliciten.

- sí
- No

15. Le enseñaron a conocer a los miembros de mesa.

- Sí

16. Le enseñaron a conocer a los personeros de mesa.

- Sí
- No

17. Le explicaron sobre la multa por no votar es de 84.00 soles.

- si
- No

⋮

18. Le explicaron que para las personas mayores de 70 años el voto es facultativo.

- Sí
- No

Cuestionario para medir la capacitación electoral y otro cuestionario para medir la percepción del voto electrónico, de tal manera que fueron adaptados a la realidad de acuerdo a los instrumentos utilizados para este estudio. En cuanto la ficha técnicas, cuenta con cuestionario para medir la capacitación electoral. Este instrumento consta de 18 preguntas, divididas en 3 dimensiones con tipo de respuestas dicotómicas (Si =1, No=0).

Tabla 2
Ficha técnica del cuestionario para medir el voto electrónico

Características	Descripción
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir el voto electrónico.
Autores	Oficina Nacional de Procesos Electorales, William Abelino Cuaresmayo Flores
Adaptación	Simple
Administración	Individual
Tiempo de aplicación	20 Minutos aprox.
Numero de items	20 items
Descripción de la escala	Respuestas dicotómicas (1 es Si), (0 es No)

Tabla 3 Escalas y baremos de la variable voto electrónico presencial

General	Cuantitativo		Cualitativo
	Dim1	Dim2	
12-18	5	8-13	Adecuado
6-11	3-4	4-7	Regular
0-5	0-2	0-3	Inadecuado

CUESTIONARIO-VOTO ELECTRONICO PRESENCIAL

A continuación se presentan una serie de preguntas, deberá escoger una sola alternativa para conocer el nivel de capacitación electoral. Donde: 1= SI y 2= NO.

⋮

1. El elector presentó su DNI al ingresar al local de votación y mesa de sufragio.

Sí

No

2. Recepcionó la tarjeta con flecha azul.

Si

No

3. Comprobó la identidad, ya sea por lector de código de barras del DNI o colocando el numero de DNI del elector.

Si

No

4. El elector puede efectuar el voto sin que su identidad sea vinculada al voto.

Si

NO

5. El elector puede votar en total secreto e independiente.

Sí

No

6. Contó con boletas electrónicas para el registro del voto y las actas electorales.

Sí

No

⋮

7. Coloco la tarjeta en la cabina.

Sí

No

8. Identificó en las cedula electrónica el numero o símbolo de La organización política.

Si

No

9. Habilitó maquina para que cada elector pueda emitir un solo voto.

Si

No

⋮

10. Verificó la Realización del voto.

Sí

No

11. Contó con cartilla braille y audífonos para las personas con discapacidad visual o analfabetas sean guiadas por la maquina.

Sí

No

12. Retiro la constancia y comparo con el voto impreso.

Si

No

⋮

13. Devolvió la tarjeta en la mesa.

Si

No

14. Deposito en el ánfora la constancia del voto.

Si

No

16. Cree usted que mediante la votación electrónica los resultados se obtendrán en menos tiempos.

Sí

No

17. Cree usted que con la votación tradicional se demora demasiado en obtener los resultados finales.

Sí

No

18. Cree usted que con la votación electrónica facilitara la impresión de las actas.

Sí

No

Anexo 4: Validación de instrumentos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CAPACITACION ELECTORAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: Asistencia a capacitación		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Asistió a la primera jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (30 de abril del 2022)	x		x		x		
2	Asistió a la segunda jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (07 de mayo del 2022)	x		x		x		
3	Asistió a capacitaciones individuales	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Información electoral		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Le informaron sobre el horarios para realizar el voto electoral.	x		x		x		
5	Le informaron sobre la forma de identificación a través del DNI y la recepción de la tarjeta con flecha azul.	x		x		x		
6	Le informaron sobre la colocación de cabinas.	x		x		x		
7	Le informaron sobre la ubicación de la columna en casos de la candidatos presidenciales.	x		x		x		
8	La información sobre la ubicación de la columna en caso de los congresistas de la República.	x		x		x		
9	Le informaron sobre el retiro de la constancia y comparación del voto electrónico.	x		x		x		
10	Le informaron sobre el deposito del voto en la ánfora ubicada en la mesa de sufragio.	x		x		x		
11	Le informaron sobre el holograma que le van a colocar al DNI.	x		x		x		
12	Le informaron sobre el significado del voto en blanco, nulo y voto aceptable.	x		x		x		

13	Le informaron sobre el conteo de los votos para la elecciones de una autoridad.	x		x		x	
14	Le informaron que se debe registrar en el sistema a los personeros que lo soliciten.	x		x		x	
DIMENSIÓN 3 Actores electorales		Si	No	Si	No	Si	No
15	Le enseñaron a conocer a los miembros de mesa.	x		x		x	
16	Le enseñaron a conocer a los personeros de mesa.	x		x		x	
17	Le explicaron sobre la multa por no votar es de 84.00 soles.	x		x		x	
18	Le explicaron que para las personas mayores de 70 años el voto es facultativo.	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Existe suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ~~Dr/~~ Mg: Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

DNI:09748659

Especialidad del validador: Metodóloga

20 de mayo del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
C.D.P. 100748659

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL VOTO ELECTRONICO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 2: Identificación del elector		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	El elector presentó su DNI al ingresar al local de votación y mesa de sufragio.	x		x		x		
2	Recepcionó la tarjeta con fleca azul.	x		x		x		
3	Comprobó la identidad, ya sea por lector de código de barras del DNI o colocando el número de DNI del elector.	x		x		x		
4	El elector puede efectuar el voto sin que su identidad sea vinculada al voto.	x		x		x		
5	El elector puede votar en total secreto e independientemente.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Emisión del voto electrónico		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
6	Contó con boletas electrónicas para el registro del voto y las actas electorales.	x		x		x		
7	Coloco la tarjeta en la cabina.	x		x		x		
8	Identificó en la cedula electrónica el numero o simbolo de la organización política.	x		x		x		
9	Habilitó máquina para que cada elector pueda emitir un solo voto.	x		x		x		
10	Verificó la realización del voto.	x		x		x		
11	Contó con mascarilla braille y audífonos para las personas con discapacidad visual o analfabetas sean guiadas por la máquina.	x		x		x		
12	Retiro la constancia y comparo con el voto impreso.	x		x		x		
13	Devolvió la tarjeta en la mesa.	x		x		x		

14	Deposito en el ánfora la constancia de voto.	x		x		x	
15	Colocaron el holograma en su DNI.	x		x		x	
16	Cree usted que mediante la votación electrónica los resultados se obtendrán en menos tiempo.	x		x		x	
17	Cree usted que con la votación tradicional se demora demasiado en obtener los resultados finales.	x		x		x	
18	Cree usted que con la votación electrónica facilitara la impresión de las actas.	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Existe suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. ~~Dx~~/Mg: Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

DNI:09748659

Especialidad del validador: Metodóloga

20 de mayo del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
DNI: 1009748659

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CAPACITACION ELECTORAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: Asistencia a capacitación		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Asistió a la primera jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (30 de abril del 2022)	x		x		x		
2	Asistió a la segunda jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (07 de mayo del 2022)	x		x		x		
3	Asistió a capacitaciones individuales.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Información electoral		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Le informaron sobre el horarios para realizar el voto electoral.	x		x		x		
5	Le informaron sobre la forma de identificación a través del DNI y la recepción de la tarjeta con flecha azul.	x		x		x		
6	Le informaron sobre la colocación de cabinas.	x		x		x		
7	Le informaron sobre la ubicación de la columna en casos de la candidatos presidenciales.	x		x		x		
8	La información sobre la ubicación de la columna en caso de los congresistas de la República.	x		x		x		
9	Le informaron sobre el retiro de la constancia y comparación del voto electrónico.	x		x		x		
10	Le informaron sobre el depósito del voto en la ánfora ubicada en la mesa de sufragio.	x		x		x		
11	Le informaron sobre el holograma que le van a colocar al DNI.	x		x		x		
12	Le informaron sobre el significado del voto en blanco, nulo y voto aceptable.	x		x		x		
13	Le informaron sobre el conteo de los votos para la elecciones de una autoridad.	x		x		x		

14	Le informaron que se debe registrar en el sistema a los personeros que lo soliciten.	x		x		x	
DIMENSIÓN 3 Actores electorales		Si	No	Si	No	Si	No
15	Le enseñaron a conocer a los miembros de mesa.	x		x		x	
16	Le enseñaron a conocer a los personeros de mesa.	x		x		x	
17	Le explicaron sobre la multa por no votar es de 84,00 soles.	x		x		x	
18	Le explicaron que para las personas mayores de 70 años el voto es facultativo.	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Existe suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: Dr. Alejandro Castillo Sosa

DNI: 42166873

Especialidad del validador: Magister en Ciencias Penales

Veracidad: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
Cantidad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

24 de mayo del 2022

 Firma del Experto Informante.

 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL VOTO ELECTRONICO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 2: Identificación del elector		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	El elector presentó su DNI al ingresar al local de votación y mesa de sufragio.	x		x		x		
2	Recepcionó la tarjeta con fleca azul.	x		x		x		
3	Comprobó la identidad, ya sea por lector de código de barras del DNI o colocando el número de DNI del elector.	x		x		x		
4	El elector puede efectuar el voto sin que su identidad sea vinculada al voto.	x		x		x		
5	El elector puede votar en total secreto e independientemente.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Emisión del voto electrónico		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
6	Contó con boletas electrónicas para el registro del voto y las actas electorales.	x		x		x		
7	Coloco la tarjeta en la cabina.	x		x		x		
8	Identificó en la cedula electrónica el numero o símbolo de la organización política.	x		x		x		
9	Habilitó máquina para que cada elector pueda emitir un solo voto.	x		x		x		
10	Verificó la realización del voto.	x		x		x		
11	Contó con mascarilla braille y audifonos para las personas con discapacidad visual o analfabetas sean guiadas por la máquina.	x		x		x		
12	Retiro la constancia y comparo con el voto impreso.	x		x		x		
13	Devolvió la tarjeta en la mesa.	x		x		x		

14	Deposito en el ánfora la constancia de voto.	x		x		x	
15	Colocaron el holograma en su DNL	x		x		x	
16	Cree usted que mediante la votación electrónica los resultados se obtendrán en menos tiempo.	x		x		x	
17	Cree usted que con la votación tradicional se demora demasiado en obtener los resultados finales.	x		x		x	
18	Cree usted que con la votación electrónica facilitara la impresión de las actas.	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Existe suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dr. Alejandro Castillo Sosa

DNI: 42166873

Especialidad del validador: Magister en Ciencias Penales

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

24 de mayo del 2022



ALEJANDRO CASTILLO SOSA
Firma del Experto Informante.
C.A.S.

 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CAPACITACION ELECTORAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinenci a ¹		Relevanci a ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: Asistencia a capacitación		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Asistió a la primera jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (30 de abril del 2022)	x		x		x		
2	Asistió a la segunda jornada de capacitación programada por la ONPE, para emitir el voto electrónico (07 de mayo del 2022)	x		x		x		
3	Asistió a capacitaciones individuales	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Información electoral		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Le informaron sobre el horarios para realizar el voto electoral.	x		x		x		
5	Le informaron sobre la forma de identificación a través del DNI y la recepción de la tarjeta con flecha azul.	x		x		x		
6	Le informaron sobre la colocación de cabinas.	x		x		x		
7	Le informaron sobre la ubicación de la columna en casos de la candidatos presidenciales.	x		x		x		
8	La información sobre la ubicación de la columna en caso de los congresistas de la República.	x		x		x		
9	Le informaron sobre el retiro de la constancia y comparación del voto electrónico.	x		x		x		
10	Le informaron sobre el deposito del voto en la ánfora ubicada en la mesa de sufragio.	x		x		x		
11	Le informaron sobre el holograma que le van a colocar al DNI.	x		x		x		
12	Le informaron sobre el significado del voto en blanco, nulo y voto aceptable.	x		x		x		
13	Le informaron sobre el conteo de los votos para la elecciones de una autoridad.	x		x		x		

14	Le informaron que se debe registrar en el sistema a los personeros que lo soliciten.	X		X		X	
DIMENSIÓN 3 Actores electorales		Si	No	Si	No	Si	No
15	Le enseñaron a conocer a los miembros de mesa.	X		X		X	
16	Le enseñaron a conocer a los personeros de mesa.	X		X		X	
17	Le explicaron sobre la multa por no votar es de 84.00 soles.	X		X		X	
18	Le explicaron que para las personas mayores de 70 años el voto es facultativo.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Existe suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Fernández Carrión Nixon Omar DNI: 47193879

Especialidad del validador: Ingeniero de Sistemas e Informática – Maestro en Gestión Pública

23 de mayo del 2022

***Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
***Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.


 ING. NIXON OMAR FERNÁNDEZ CARRIÓN
 CIP. 244484
 MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL VOTO ELECTRONICO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 2: Identificación del elector		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	El elector presentó su DNI al ingresar al local de votación y mesa de sufragio.	x		x		x		
2	Recepcionó la tarjeta con flecha azul.	x		x		x		
3	Comprobó la identidad, ya sea por lector de código de barras del DNI o colocando el número de DNI del elector.	x		x		x		
4	El elector puede efectuar el voto sin que su identidad sea vinculada al voto.	x		x		x		
5	El elector puede votar en total secreto e independientemente.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Emisión del voto electrónico		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
6	Contó con boletas electrónicas para el registro del voto y las actas electorales.	x		x		x		
7	Coloco la tarjeta en la cabina.	x		x		x		
8	Identificó en la cedula electrónica el número o símbolo de la organización política.	x		x		x		
9	Habilitó máquina para que cada elector pueda emitir un solo voto.	x		x		x		
10	Verificó la realización del voto.	x		x		x		
11	Contó con mascarilla braille y audífonos para las personas con discapacidad visual o analfabetas sean guiadas por la máquina.	x		x		x		
12	Retiro la constancia y comparo con el voto impreso.	x		x		x		
13	Devolvió la tarjeta en la mesa.	x		x		x		

14	Deposito en el ánfora la constancia de voto.	X	X	X		
15	Colocaron el holograma en su DNI.	X	X	X		
16	Cree usted que mediante la votación electrónica los resultados se obtendrán en menos tiempo.	X	X	X		
17	Cree usted que con la votación tradicional se demora demasiado en obtener los resultados finales.	X	X	X		
18	Cree usted que con la votación electrónica facilitara la impresión de las actas.	X	X	X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Fernández Carrión Nixon Omar DNI: 47193879

Especialidad del validador: Ingeniero de Sistemas e Informática – Maestro en Gestión Pública

23 de mayo del 2022

***Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
***Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



ING. NIXON OMAR FERNÁNDEZ CARRIÓN
C.P. 244454
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

Firma del Experto Informante.

Validez de contenido del instrumento de Capacitación electoral

Experto	Nombre y Apellidos	DNI	Aplicable
1	Dra. Violeta Cadenillas Albornoz	09748659	Aplicable
2	Dr. Alejandro Castillo Sosa	42166873	Aplicable
3	Mg. Nixon Fernández Carrión	47193879	Aplicable

Validez de contenido del instrumento de voto electrónico presencial

Experto	Nombre y Apellidos	DNI	Aplicable
1	Dra. Violeta Cadenillas Albornoz	09748659	Aplicable
2	Dr. Alejandro Castillo Sosa	42166873	Aplicable
3	Mg. Nixon Fernández Carrión	47193879	Aplicable

**Tabla de Resultados de constructo
Capacitación electoral
Varianza total explicada**

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción			Sumas de cargas al cuadrado de la rotación		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	7,142	39,676	39,676	7,142	39,676	39,676	4,394	24,411	24,411
2	1,604	8,913	48,590	1,604	8,913	48,590	4,352	24,179	48,590
3	,951	5,286	53,875						
4	,885	4,917	58,792						
5	,850	4,722	63,515						
6	,812	4,513	68,028						
7	,741	4,118	72,146						
8	,706	3,922	76,068						
9	,619	3,437	79,505						
10	,586	3,258	82,763						
11	,541	3,008	85,771						
12	,449	2,494	88,265						
13	,429	2,385	90,650						
14	,379	2,103	92,753						
15	,361	2,005	94,758						

16	,345	1,917	96,675						
17	,327	1,818	98,493						
18	,271	1,507	100,000						

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Matriz de componente rotado^a

	Componente	
	1	2
P1	,690	,051
P2	,073	,603
P3	,656	,044
P4	,139	,787
P5	,674	,316
P6	,383	,639
P7	,629	,319
P8	,180	,683
P9	,734	,245
P10	,215	,724
P11	,586	,290
P12	,254	,697
P13	,642	,263
P14	,412	,563
P15	,610	,287
P16	,190	,471
P17	,555	,394
P18	,377	,540

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 3 iteraciones.

Resultados de constructo voto electrónico presencial

Varianza total explicada

Compo nente	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	8,684	48,244	48,244	8,684	48,244	48,244
2	1,032	5,732	53,975	1,032	5,732	53,975
3	,932	5,176	59,151			
4	,904	5,023	64,174			
5	,762	4,232	68,406			
6	,735	4,081	72,487			
7	,688	3,822	76,309			
8	,571	3,173	79,481			
9	,525	2,918	82,400			
10	,462	2,568	84,968			
11	,443	2,461	87,429			
12	,416	2,313	89,742			
13	,400	2,220	91,962			
14	,330	1,836	93,798			
15	,312	1,734	95,532			
16	,304	1,690	97,222			
17	,256	1,420	98,642			
18	,244	1,358	100,000			

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Matriz de componente^a

	Componente	
	1	2
P1	,559	,160
P2	,726	-,210
P3	,682	,152
P4	,679	-,369
P5	,689	,126
P6	,763	-,142
P7	,721	,091
P8	,659	-,071
P9	,759	-,118
P10	,650	-,129
P11	,675	-,136
P12	,770	-,081
P13	,670	-,280
P14	,718	,096
P15	,728	-,242
P16	,707	,281
P17	,654	,471
P18	,660	,501

Método de extracción: análisis de componentes principales.

a. 2 componentes extraídos.

“Estimación de los parámetros del modelo que explica la incidencia de la capacitación electoral en el voto electrónico presencial”

		Estimaciones de parámetro					Intervalo de confianza al 95%	
		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Límite inferior	Límite superior
Umbral	[voto electrónico pre = 1]	-6,951	,734	89,715	1	,000	-8,390	-5,513
	[voto electrónico pre = 2]	-3,389	,577	34,536	1	,000	-4,520	-2,259
Ubicación	[Asistencia a la capa=1]	-1,605	,628	6,539	1	,011	-2,835	-,375
	[Asistencia a la capa=2]	-,835	,650	1,650	1	,199	-2,110	,439
	[Asistencia a la capa=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[Información electoral=1]	-5,294	,782	45,861	1	,000	-6,826	-3,762
	[Información electoral =2]	-3,648	,547	44,418	1	,000	-4,721	-2,575
	[Información electoral=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[Actores electorales=1]	-1,117	,585	3,642	1	,056	-2,264	,030
	[Actores electorales=2]	,139	,654	,045	1	,832	-1,143	1,420
	[Actores electorales=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla se indicó que la Información electoral (Wald=45,861; $p=0,000 < 0,05$) incidiendo mejor en las emisiones de los votos electrónicos.

Estimación de los parámetros del modelo que explica la incidencia de la capacitación electoral en la Identificación del elector.

Estimaciones de parámetro								
						Intervalo de confianza al 95%		
		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Límite inferior	Límite superior
Limite	[Identificación = 1]	-4,991	,563	78,550	1	,000	-6,095	-3,887
	[Identificación =2]	-2,587	,424	37,253	1	,000	-3,418	-1,756
Localización	[Asistencia=1]	-2,097	,497	17,813	1	,000	-3,071	-1,123
	[Asistencia =2]	-1,510	,502	9,054	1	,003	-2,494	-,526
	[Asistencia=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[Información electoral1]	-24,107	,000	.	1	.	-24,107	-24,107
	[Información electoral2]	-3,342	,498	45,043	1	,000	-4,318	-2,366
	[Información electoral3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[Actores electorales=1]	-,741	,473	2,459	1	,117	-1,668	,185
[Actores electorales=2]	,023	,491	,002	1	,963	-,939	,985	
[Actores electorales=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.	

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla se indican que la Información electoral (Wald=45,043; teniendo un $p=0,000 < 0,05$). Donde Predicen mejor las dimensiones de Identificaciones de los electores.

Estimación de los parámetros del modelo que explica la incidencia de la capacitación electoral en la emisión del voto.

		Estimaciones de parámetro					Intervalo de confianza al 95%	
		Estimación	Desv. Error	Wald	Gl	Sig.	Límite inferior	Límite superior
Limite	[Emisión = 1]	-6,594	,739	79,639	1	,000	-8,042	-5,145
	[Emisión = 2]	-3,697	,627	34,756	1	,000	-4,925	-2,468
Localización	[Asistencia=1]	-1,686	,646	6,820	1	,009	-2,951	-,421
	[Asistencia=2]	-1,171	,661	3,136	1	,077	-2,467	,125
	[Asistencia=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[Información electoral1]	-4,915	,780	39,743	1	,000	-6,443	-3,387
	[Información electoral2]	-2,958	,530	31,112	1	,000	-3,997	-1,919
	[Información electoral3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[Actores=1]	-1,109	,591	3,521	1	,061	-2,267	,049
	[Actores=2]	,410	,667	,378	1	,539	-,898	1,718
	[Actores=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En las tablas indican que la Informaciónes electorales (Wald=39,743; y teniendo $p=0,000 < 0,05$). Incidiendo mejor en las dimensiones Identificación de los electores.

Anexo 5: Base de datos de confiabilidad de los instrumentos

Confiabilidad de la variable capacitación electoral

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
23	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14

24	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
TOTAL	27	25	25	27	26	29	25	28	26	28	27	27	28	27	28	28	28	28	
N° PER.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P	0,9	0,833	0,83	0,9	0,9	0,97	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,93	0,9	
Q=1-	0,1	0,167	0,17	0,1	0,1	0,03	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,07	0,1	
P*Q	0,09	0,139	0,14	0,09	0,1	0,03	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,09	0,1	0,1	0,06	0,1	
Suma PQ	1,566																		
Items	18																		
Varianza	19,61																		
KR=20	0,974																		

Se aplicó KR-20: *confiabilidad* =

$$\frac{18}{18-1} \left[1 - \frac{1,566}{19,61} \right]$$

$$= (18/17) (1-0,079) = (1,058) (0,921) = 0,974$$

Interpretación: La prueba de la variable tiene una confiabilidad alta con 0,974 puntos.

Confiabilidad del variable voto electrónico presencial

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
23	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15
TOTAL	28	27	25	27	26	27	23	26	24	27	26	27	27	27	25	27	26	28	
N° PER.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P	0,933	0,9	0,83	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,87	0,9	
Q=1-	0,067	0,1	0,17	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,13	0,1	
P*Q	0,062	0,09	0,14	0,09	0,1	0,09	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,09	0,1	0,1	0,12	0,1	
Suma PQ	1,923																		
Items	18																		
Varianza	22,67																		
KR=20	0,969																		

Se aplicó KR-20: *confiabilidad* =

$$\frac{18}{18-1} \left(1 - \frac{1,923}{22,67} \right)$$

$$= (18/17) (1-0,084) = (1,058) (0,916) = 0,969$$

Interpretación: La prueba de la variable tiene una confiabilidad alta con 0,969 puntos.

Anexo 6. Base de datos de la investigación

N°	1	2	3	D1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	D2	15	16	17	18	D3	V1
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
6	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
7	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
10	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
12	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
13	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7	1	1	1	1	4	11
14	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
15	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
16	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	1	1	1	1	4	16
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	16
18	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
19	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
20	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
21	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
22	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
23	1	1	0	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	1	1	1	1	4	14
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
26	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	17
27	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
28	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
29	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
30	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	1	1	1	1	4	16
31	0	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	16
32	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	4	12

33	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	7	0	0	1	1	2	9
34	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
35	1	1	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	5	1	0	1	1	3	10
36	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	15
37	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
38	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
39	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
40	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
41	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	0	1	2	15
42	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
43	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	0	2	15
44	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	15
45	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	4	15
46	1	1	1	3	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	1	0	1	0	2	11
47	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
48	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	2	8
49	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8	0	0	1	1	2	11
50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
51	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
52	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	1	0	1	0	2	8
53	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1	0	0	0	1	6
54	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6	0	0	0	1	1	8
55	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	0	0	1	1	2	7
56	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	0	1	1	0	2	7
57	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	0	1	1	0	2	8
58	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	0	0	1	0	1	7
59	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	16
60	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	1	1	1	1	4	8
61	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4	1	0	0	0	1	7
62	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	17
63	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	4	1	1	1	1	4	10
64	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	1	0	1	1	3	10
65	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	5	1	0	1	1	3	9
66	1	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	0	1	1	1	3	9
67	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9	0	0	0	1	1	12
68	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	0	1	0	1	2	7

69	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	0	0	1	1	2	9
70	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	0	1	0	1	2	9
71	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5	1	0	1	0	2	8
72	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	0	1	0	0	1	9
73	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	0	0	1	0	1	8
74	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	0	1	0	2	9
75	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	0	1	0	2	9
76	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	1	1	0	1	3	8
77	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6	0	1	0	0	1	8
78	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5	0	0	1	1	2	9
79	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	0	1	1	3	10
80	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	1	4
81	1	1	1	3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	0	1	1	1	3	13
82	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	0	0	0	0	0	6
83	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	2	6
84	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4	1	0	0	1	2	8
85	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
86	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
87	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
88	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	1	1	1	1	4	17
89	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	1	1	0	1	3	11
90	1	1	1	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	1	1	0	0	2	8
91	1	1	1	3	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	1	1	0	0	2	12
92	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	0	0	0	1	1	14
93	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	1	1	1	4	15
94	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	1	1	2	15
95	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
96	1	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	0	0	1	1	2	10
97	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0	0	1	1	2	16
98	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	8
99	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	0	0	0	0	7
100	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1	1	4	8
101	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	0	1	0	0	1	6
102	1	1	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	6
103	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	4
104	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18

105	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	1	1	0	0	2	9
106	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	1	1	0	0	2	6
107	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5	0	0	0	1	1	7
108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
109	1	1	1	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	4	16
110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2
112	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
113	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
114	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
115	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
116	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
117	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	1	0	0	1	5
118	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	4
120	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
122	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
123	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	4	9
124	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
125	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
126	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
128	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	1	0	0	1	2	9
129	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	1	1	0	3	6
130	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	1	1	2	6
131	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	0	0	1	0	1	8
132	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	0	1	0	0	1	8
133	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	0	1	0	2	9
134	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	0	0	0	1	1	8
135	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	1	1	1	1	4	10
136	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	1	1	1	3	9
137	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	5	0	1	1	0	2	9
138	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	0	1	0	1	2	8
139	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	1	0	1	0	2	9
140	1	1	1	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	7

141	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	14	
142	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	4	0	0	1	1	2	6
143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
144	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	6
145	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	4	
146	1	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	0	1	0	1	2	9	
147	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
149	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	1	0	0	1	2	9
150	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	0	0	0	1	1	8
151	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	0	0	0	1	1	7
152	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
153	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
154	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
155	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
156	1	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4	1	0	1	1	3	9
157	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	1	1	7
158	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
159	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	0	1	3	16
160	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0	1	1	0	2	8	
161	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	1	0	1	1	3	9
162	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	0	0	0	1	1	9	
163	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	1	0	1	1	3	14
164	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	10
165	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	1	1	1	1	4	16
166	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
167	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
168	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0	0	1	1	2	16
169	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
170	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	0	0	1	1	2	15
171	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	1	1	0	0	2	8
172	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	17
173	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
174	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
175	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	16
176	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	16

177	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	16
178	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	15
179	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	16
180	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
181	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	17
182	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
183	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	15
184	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
185	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5	1	0	0	0	1	8
186	1	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	4	1	1	1	0	3	9
187	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	0	0	0	1	1	10
188	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0	1	1	3	9
189	1	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	0	0	0	1	1	8
190	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	0	1	0	1	2	10
191	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	0	1	1	1	3	10
192	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	0	1	0	2	9
193	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3	0	0	1	1	2	7
194	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
195	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	1	0	0	1	2	8
196	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0	0	1	1	2	16
197	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1	4
198	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	1	1	3	7
199	1	0	1	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	5	0	1	0	1	2	9
200	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	8	1	1	1	1	4	14
201	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	1	1	1	1	4	15
202	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	6	1	0	1	1	3	10
203	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9	1	1	1	1	4	15
204	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	17
205	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
206	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	0	0	1	1	2	10
207	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	15
208	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
209	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	0	3	15
210	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	16
211	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	6	0	1	0	1	2	9
212	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	1	1	1	1	4	15

213	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	16
214	1	0	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	1	1	0	1	3	8
215	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	1	1	1	1	4	16
216	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	0	0	1	0	1	7
217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
218	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	3	6
219	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	15
220	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	17
221	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	2	8
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
223	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	0	1	0	2	9
224	1	1	1	3	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	0	0	1	1	2	9
225	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	15
226	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	1	1	0	0	2	8
227	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
228	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	1	1	1	1	4	15
229	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	18
230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
231	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	1	1	1	1	4	15
232	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	0	1	1	1	3	8
233	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	0	2	14
234	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0	6
235	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	15
236	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	4	16
237	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	4	16
238	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	17
239	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0	1	1	1	3	17
240	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	1	1	3	17

N°	1	2	3	4	5	D1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	D2	VD	
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
13	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4
14	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
15	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
16	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
17	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	16
18	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
19	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
20	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
21	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
22	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
23	1	0	1	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6	9
24	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
25	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
26	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	16
27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
28	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
29	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
30	1	0	1	1	1	4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	15

31	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
32	1	1	1	1	1	5	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5	10
33	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	7
34	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
35	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	10
36	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
37	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
38	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
39	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
40	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
41	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
42	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
43	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	16
44	1	1	0	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	16
45	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
46	1	1	1	0	0	3	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	8	11
47	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
48	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
49	1	1	1	0	0	3	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	12
50	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3
51	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	5
52	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	4
53	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
54	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4	5
55	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	5
56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	6
57	1	0	0	1	1	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	5	8
58	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
59	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
60	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	8	9
61	1	1	0	1	0	3	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	4	7
62	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18

63	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	4	5
64	1	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	6
65	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5	7
66	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	5	5
67	1	0	1	1	1	4	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8	12
68	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	6
69	0	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	6	8
70	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	7	9
71	1	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7	9
72	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6	8
73	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	6	8
74	0	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	7	9
75	0	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	7	9
76	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	7	9
77	1	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	5	7
78	1	0	0	1	1	3	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	8
79	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	7
80	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	6
81	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	4
82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
83	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	6
84	0	1	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	7
85	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
86	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
87	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
88	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
89	1	0	1	0	1	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	9
90	1	1	0	1	0	3	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	6	9
91	1	1	1	1	1	5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	14
92	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	16
93	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	16
94	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18

95	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
96	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	17
97	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	17	
98	1	1	1	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	11	
99	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	5	
100	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	7	
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	5	
102	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	7	
103	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	5	
104	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	6	
105	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4	
106	1	1	1	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	7	
107	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	6	
108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
109	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	
112	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
113	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17	
114	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17	
115	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
116	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
117	1	1	1	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	7	
118	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
119	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	12	
120	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
121	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7	8	
122	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
123	1	1	1	1	1	5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5	10	
124	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
125	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	
126	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18	

127	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	7
128	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	6
129	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4	5
130	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	7
131	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	7	8
132	0	1	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	7
133	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6	8
134	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	7
135	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7	9
136	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	7	9
137	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	9
138	0	0	1	1	1	3	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	8
139	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5	7
140	1	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	7	9
141	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	15
142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
145	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
146	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	5
147	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	4
148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2
149	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	14
150	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	7
151	1	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	8
152	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
153	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
154	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
155	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
156	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	8
157	0	1	1	0	1	3	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	9
158	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18

159	1	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	15
160	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	5
161	0	0	1	1	1	3	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	13
162	1	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	15
163	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
164	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	11
165	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	15
166	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
167	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
168	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
169	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
170	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
171	0	1	1	0	1	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	6	9
172	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
173	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
174	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
175	1	1	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
176	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
177	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
178	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
179	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
180	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
181	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	17
182	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
183	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
184	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
185	1	0	1	0	1	3	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	12
186	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
187	1	0	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	8
188	0	1	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	12
189	1	0	0	1	1	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	8
190	1	1	1	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	8

191	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	8
192	1	1	1	1	1	5	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	7	12
193	0	0	1	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	10
194	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
195	1	0	1	0	1	3	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	11
196	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
197	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7
198	0	0	1	1	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5
199	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6	8
200	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
201	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
202	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	11
203	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
204	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
205	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
206	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9	11
207	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	17
208	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
209	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
210	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
211	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	6	7
212	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
213	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
214	0	0	1	1	1	3	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	9
215	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
216	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	7
217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
218	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	6
219	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
220	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
221	1	1	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	6
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

223	1	0	1	0	1	3	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	9
224	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8	10
225	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
226	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	8
227	1	1	0	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	16
228	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
229	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	17
230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
231	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
232	0	1	0	0	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	8	10
233	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
234	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7	9
235	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
236	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
237	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
238	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
239	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18
240	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	18