

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EL USO DE INTERNET Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN  
MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES  
DEL DISTRITO DE HUACHO – 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. LUIS GONZALO DE LA CRUZ GARAY**

**ASESOR:**

**Mg. NOEL ALCAS ZAPATA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

*Dedico esta obra a mi madre que siempre confía en mí y es la persona que me formo a lo largo de mi vida para ser un hombre de bien y un gran profesional.*

*De la Cruz Garay, Luis Gonzalo*

### *Agradecimiento*

*Al director y coordinadores de la institución educativa Pedro Paulet, Sub Directora y auxiliares de la institución educativa San Martín de Porras y amigos que colaboraron con esta investigación; quienes permitieron realizar el presente estudio, sin su apoyo no hubiera sido posible el éxito de la misma. A la vez, al asesor Mg. Noel Alcas Zapata, por guiarme a la senda de la investigación científica, en el diseño y desarrollo del presente trabajo, por sus acuciosos asesoramientos, dedicación profesional y la gran amistad que nos brindó en cada una de las sesiones de aprendizaje.*

*Muchas Gracias.*

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado con el debido respeto y la consideración que ustedes bien se merecen, hago de su conocimiento la presente tesis fruto del trabajo de investigación titulado: “El Uso de Internet y el Rendimiento Escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas estatales del distrito de Huacho – 2012”, con la finalidad de determinar la relación entre el uso de Internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas estatales del distrito de Huacho – 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de obtener el grado de Magister en educación con Mención en Administración de la Educación

El documento consta de cuatro capítulos los cuales desarrollan las líneas de la investigación formal cumpliendo con las normas establecidas para su validez científica. Para ello se sustenta con sus respectivas fuentes y anexos que complementan el presente trabajo

En tal sentido dejo a vuestro buen criterio y esperando lograr mi objetivo me despido de ustedes sin antes mencionarles mi mayor consideración y respeto.

**El autor**



## INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Pregunta general	15
1.2.2. Preguntas específicas	15
1.3. Justificación	16
1.3.1. Justificación social	16
1.3.2. Justificación practica	16
1.3.3. Justificación teórica	16
1.3.4. Justificación metodológica	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	23
1.6.1. General	23
1.6.2. Específicos	23
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Definición de variables	25
2.1.1. Uso de internet	25
2.1.1.1. Redes sociales	27
2.1.1.2. Buscadores web	29
2.1.1.3. Educación a distancia	30
2.1.1.4. Correo electrónico	32
2.1.1.5. Portales educativos	33
2.1.2. Rendimiento escolar	35
2.2. Definición de términos básicos	38
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	45
3.1.1. Hipótesis general	45
3.1.2. Hipótesis especificas	45
3.2. Variables	46
3.2.1. Definición conceptual	46

3.2.2. Definición operacional	47
3.2.3. Operacionalización de las variables	47
3.3. Metodología	49
3.3.1. Tipo de estudio	49
3.3.2. Diseño	49
3.4. Población y muestra	50
3.4.1. Población	50
3.4.2. Muestra	50
3.5. Método de Investigación	51
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.7. Métodos de análisis de datos	52
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	54
4.2. Discusión	60
<b>CONCLUSIONES</b>	67
<b>SUGERENCIAS</b>	69
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	70
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia.	77
Anexo 2: Instrumentos de medición de las variables	81
Anexo 3: Tabla de evaluación de juicio de expertos	103
Anexo 4: Pruebas de confiabilidad	114
Anexo 5: Base de datos	117

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variables.	48
Tabla 2: Distribución de frecuencias para la variable uso de internet en los alumnos de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho -2012.	54
Tabla 3: Distribución de frecuencias para la variable rendimiento académico en matemática y comunicación de los alumnos de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho -2012.	54
Tabla 4: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	55
Tabla 5: Correlación de Spearman entre las variables uso de internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012	56
Tabla 6: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012	59

## RESUMEN

El propósito de este estudio fue responder a la situación ¿De qué manera se relaciona el uso de Internet con el rendimiento en escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012?, para lo cual debemos determinar si existe una relación entre el uso de Internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de las instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012, y en qué nivel se da dicha relación.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida 278 estudiantes de 1° a 4° año de secundaria, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el uso de internet durante el desarrollo de sus actividades escolares y se obtuvo sus actas finales de evaluación con el fin de encontrar información sobre su rendimiento escolar .

Los hallazgos de nuestra investigación indicaron que existe una significativa relación entre el uso de Internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación ( $p < .01$ ). Además cabe señalar que el valor del Rho hallado en todos los casos es muy bajo, incluso con la dimensión redes sociales no existe correlación.

**Palabras clave:** Uso de internet, Redes sociales, Buscadores Web, Educación a distancia, Correo electrónico, Portales Educativos, Rendimiento escolar, Secundaria.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to respond to the situation How is related Internet use with school performance in math and communication of secondary level students state educational institutions Huacho District - 2012?, For which we must determine whether there is a relationship between Internet use and academic performance in math and communication of secondary level students of educational institutions of the district state Huacho - 2012, and at what level this relationship is given.

The research design used was descriptive-correlational. The sample consisted of 278 students from 1st to 4th year high school, who were administered a questionnaire to assess the use of the internet during the development of their school activities and obtained their final assessment records in order to find information on school performance.

The findings of our research indicated a significant relationship between Internet use and academic performance in math and communication ( $p < .01$ ). Also it should be noted that the value of Rho found in all cases is very low, even with the social networking dimension no correlation.

**Keywords:** Internet Use, Social Networking, Web browsers, Distance Education, Email, Educational Portals, School Performance, High.