



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Habilidades sociales en infantes de 5 años de la Red 07 - Ugel 02 Distrito de
Independencia, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Yadira María Castillo Córdova

ASESOR:

Dra. Juana María Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima-Perú

2016

Página del jurado

Dra. Rodríguez Melgar Silvia
Presidenta

Dra. Cruz Montero Juana María
Secretario

Mg. Cucho Leyva María Patricia
Vocal

DEDICATORIA

La realización de esta tesis va dedicada a mis padres, esposo e hija por el apoyo constante, y la motivación de mi hija que me brinda día a día con una sonrisa o un te quiero, y que a pesar de las adversidades hemos salido adelante como familia.

Gracias a ellos he podido llegar hasta aquí y puedo decir que estoy logrando mis metas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la bendición que me brinda día a día, a mi asesor de tesis por el apoyo y asesoramiento constante, por permitirme conocerla profesionalmente y tenerla como ejemplo.

A mi familia por el apoyo y motivación incondicional para ser una buena madre, profesional y mejor persona.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Yadira María Castillo Córdova con DNI N° 46950498, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto los documentos como de Información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Julio de 2016.

Yadira María Castillo Córdova

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

En el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada, “Habilidades sociales en infantes de 5 años de la Red 07 - Ugel 02 Distrito de Independencia, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación brindado por la universidad. En el primer capítulo se expone la introducción de la investigación. En el segundo capítulo se muestra el método de investigación. En el tercer capítulo se registran los resultados de la información recogida. En el cuarto capítulo se presenta la discusión de los resultados. En el quinto capítulo se llega a las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones a las que se llegaron, finalizando así el séptimo capítulo con las referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

La autora.

Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCION.....	01
1.1 Realidad problemática.....	01
1.2 Trabajos previos.....	03
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	05
1.4 Formulación del problema.....	14
1.5 Justificación del estudio.....	14
1.6 Objetivos.....	16
II. MÉTODO.....	17
2.1 Diseño de investigación.....	17
2.2 Variables, operacionalización.....	18
2.3 Población y muestra.....	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	21
2.5 Métodos de análisis de datos.....	24
2.6 Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIÓN.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS.....	59

ANEXOS	62
Anexo 1: Instrumento	
Anexo 2: Validación del instrumento	
Anexo 3: Ficha técnica	
Anexo 4: Descripción de escala	
Anexo 5: Matriz de consistencia	
Anexo 6: Base de datos de la variable	

Índice de tabla

Nro.	Descripción	Pág.
Tabla 1	Definición operacional de la variable	19
Tabla 2	Número de infantes por institución	20
Tabla 3	Validación de expertos	22
Tabla 4	Estadísticos de fiabilidad	24
Tabla 5	Tablas de contingencia de ítems	26
Tabla 29	Tabla de contingencia de la variable	50
Tabla 30	Tabla de contingencia de las dimensiones.....	51

Índice de figuras

Nro.	Descripción	Pág.
Figura 1	Esquema del diseño de investigación	17
Figura 2	Fórmula de la muestra	21
Figura 3	Fórmula del Alpha de Cronbach	23
Figura 4	Gráficos de barras de ítems	26
Figura 28	Gráficos de barras de la variable	50
Figura 29	Gráficos de barras de las dimensiones	51

Resumen

La presente investigación tiene como propósito determinar el nivel de las habilidades sociales que presentan los niños de 5 años de la Red 07 - UGEL 02, 2016.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó el método descriptivo simple. La población estuvo conformada por 180 infantes de 5 años y como muestra fue de 124 infantes. A los infantes de 5 años se les aplicó una lista de cotejo (consistente en 24 ítems) con la técnica de observación para la recolección de datos, aquel instrumento se sometió a la validez de juicio de expertos y confiabilidad estadística, cuyo valor fue de 0.913 altamente confiable. Los datos estadísticos que presenta la investigación, demuestra como resultado que el 76% se encuentran en un nivel de proceso en relación a las habilidades sociales en los infantes de 5 años de la Red 07 - UGEL 02 Distrito de independencia, 2015.

Palabras claves: Habilidades sociales, comunicación verbal, comunicación no verbal.

Abstract

This research aims to determine the level of social skills that have children 5 years of the Educational Network 07 UGELs 02-2016.

The research was conducted under a quantitative approach with a non-experimental and cross-sectional design. The simple descriptive method was used. The population consisted of 180 infants of 5 years and as sample consisted of 124 infants. For infants under 5 years applied a checklist (consisting of 24 items) with the observation technique for data collection, that instrument was submitted to the validity of expert judgment and statistical reliability, whose value was 0.913 highly reliable. The statistical data presented research result shows that 76% are at a level of process regarding social skills in infants 5 years Educational Network 07 UGELs 02.

Keywords: Social skills, verbal communication, nonverbal communication.