

FACULTAD DE CIENCIA MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN



ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON EL COEFICIENTE INTELECTUAL EN NIÑOS
DE 4 A 8 AÑOS DE EDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN LUIS” PITIPO-
FERREÑAFE, 2015.

AUTOR:

MUÑOZ SALAZAR YACKELY

ASESOR:

JORGE LUIS DIAZ ORTEGA

LINEA DE INVESTIGACION:

Programas sociales de nutrición por ciclo de vida

TRUJILLO-PERU

2015

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre el estado nutricional y el coeficiente intelectual en niños de 4 a 8 años de edad de la I.E San Luis Pitipo-Ferreñafe- 2015. Participaron 65 niños para la determinación de su coeficiente intelectual (C.I) mediante el test de factor “G” de Cattell escala 1 y para la valoración del estado nutricional se utilizó tablas de valoración nutricional del Centro Nacional De Alimentación Y Nutrición (CENAN) para niños <5 años y de 5 a 19 años de edad. En el estado nutricional según el índice Talla/Edad se encontró que el 64,6% tienen un estado nutricional normal; el 29,2% tienen riesgo de talla baja y el 6,2% tienen talla baja. En referencia al coeficiente intelectual se encontró que el 3,1% tienen un coeficiente intelectual superior, 9,2% normal superior; el 46,2% normal; el 18,5% normal inferior; el 10,8% tiene un nivel fronterizo; y el 12,3% tiene un nivel de deficiencia mental. De los niños con estado nutricional normal el 7,69% tiene un C.I normal superior; el 35,38% normal; 10,77% normal inferior; 6,15% fronterizo y el 4,62% deficiencia mental. En el caso de niños con riesgo de desnutrición (Talla baja) con el mismo porcentaje del 1,54% se presentó para C.I superior y normal superior; 9,23% normal; 7,69 normal inferior y para el C.I fronterizo y deficiencia mental el 4,62% para ambos casos. Finalmente, los niños con talla baja con el 1,54% tanto para C.I. superior y normal y el 3,08% deficiencia mental. A través de la prueba Chi cuadrado con un valor de $p = 0,0416$ se establece que existe relación significativa entre el estado nutricional y el coeficiente intelectual de los niños de 4 a 8 años de edad de la I.E. San Luis Pitipo-Ferreñafe, 2015

Palabras clave: Estado Nutricional, Coeficiente Intelectual

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between nutritional status and intelligence quotient (IQ) in children 4-8 years of age from the Educational Institution (E.I.) San Luis Pitipo, Ferreñafe -2015. Sixty-five children participated in the determination of their intelligence quotient (IQ) using the "g" factor test of Cattell scale 1 and for the assessment of their nutritional status, nutritional assessment tables of the National Center for Food and Nutrition were used for Children <5 years and for 5 to 19 years old. In the nutritional status, according to the height / age index, it was found that 64,6% had a normal nutritional status; 29,2% were at risk of low height and 6,2% were short. Referring to the intelligence quotient, it was found that 3,1% had a higher IQ; 9,2% higher than normal; 46,2% normal; 18,5% lower than normal; 10,8% had a border level; and 12,3% had a level of mental deficiency. In children with normal nutritional status; 7,69% had a higher than normal IQ; 35,38% normal; 10,77% lower than normal; 6,15% had a border level and 4,62% showed mental deficiency. In the case of children at risk of malnutrition (low height) with the same percentage of 1,54%, they showed higher and normal IQ; 9,23% normal; 7,6% lower than normal, and for border IQ and mental deficiency 4,62% in both cases. Finally, children with short stature showed 1,54% for both higher than normal and normal IQ, and 3,08% mental deficiency. Through the Chi-square test, with a value of $p = 0,0416$, it is concluded that there is a significant relationship between nutritional status and intelligence quotient in four to eight year-old children from the Educational Institution San Luis Pitipo, Ferreñafe -2015.

Keywords: Nutritional status, Intelligence Quotient (IQ)