



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

**Programa “Feliotorongo” en el desarrollo de la
identidad cultural en estudiantes de primaria de una
institución educativa pública, Pucallpa 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

La Torre Supingahua, Betsy (orcid.org/0000-0002-5736-8135)

ASESOR:

Dr. Carcausto Calla, Wilfredo Humberto (orcid.org/0000-0002-3218-871X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, por brindarme la oportunidad de continuar mis estudios y culminarlo.

A mi amado esposo por su apoyo incondicional y mis hijas por ser el gran motivo a cumplir este logro profesional.

Betsy

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por ser la casa de estudios para continuar mi formación académica profesional en la escuela de posgrado.

A mí asesor, el Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla, quien me brindó su ayuda, tiempo y asesoramiento en su gran profesionalismo demostrado durante este trabajo de investigación.

La Autora

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	6
III. Metodología	17
3.1.- Tipo y diseño de investigación.	17
3.2.- Variables, operacionalización	18
3.3.- Población, muestra, muestreo	18
3.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5.- Procedimientos	22
3.6.- Métodos de análisis de datos	22
3.7.- Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. PROPUESTA	43
VIII. REFERENCIAS	45
ANEXOS	53

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de estudiantes de la población	19
Tabla 2. Distribución de la muestra de estudiantes	20
Tabla 3. Resultados de la variable Identidad cultural	24
Tabla 4. Resultados de la dimensión Costumbres	25
Tabla 5. Resultados de la dimensión Tradiciones	26
Tabla 6. Resultados de la dimensión Interculturalidad	27
Tabla 7. Pruebas de normalidad: Shapiro-Wilk	28
Tabla 8. Prueba de Mann-Whitney: Variable Identidad cultural (Pos-test Control y Experimental)	29
Tabla 9. Prueba de Mann-Whitney: Dimensión Costumbres (Pos-test Control y Experimental)	30
Tabla 10. Prueba de Mann-Whitney: Dimensión Tradiciones (Pos-test Control y Experimental)	31
Tabla 11. Prueba de Mann-Whitney: Dimensión Interculturalidad (Pos-test Control y Experimental)	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del Programa “Feliotorongo” en el desarrollo de la identidad cultural en estudiantes de primaria de una institución pública de la ciudad de Pucallpa – 2022. La investigación fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, de nivel experimental, el diseño fue Cuasi experimental. Se utilizó una muestra no probabilística, conformada con 60 estudiantes como grupo de estudio. Se emplearon 20 ítems, para la medición de la identidad cultural, con una lista de cotejo respectivamente, fue validada mediante juicio de expertos y a la que se aplicó el análisis de fiabilidad para la variable desarrollo de la identidad cultural el coeficiente de 0,945 lo que evidencia confiabilidad excelente. Para las dimensiones, en el caso de costumbres se obtuvo 0,831 que denota buena confiabilidad. Para tradiciones, el valor de Kr-20 fue 0,857 y para interculturalidad, se obtuvo 0,826 que da a entender buena confiabilidad. Se estructuró un programa educativo de 12 sesiones de aprendizaje, para desarrollar la identidad cultural. Los resultados demuestran que el Programa “Feliotorongo” influye significativamente en el desarrollo de la identidad cultural en estudiantes de primaria de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Pucallpa-2022, ya que, el valor Sig.= 0,000 obtenido a partir de la prueba de hipótesis aplicada, indica que los puntajes obtenidos por el grupo experimental durante el postest, en cuanto a la variable identidad cultural, fueron significativamente mayores a los obtenidos por el grupo de control durante el postest.

Palabras clave: Programa; identidad cultural, costumbres, tradiciones, interculturalidad.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of the "Feliotorongo" program on the development of cultural identity in elementary school students of a public institution in the city of Pucallpa - 2022. The research was of basic type, with a quantitative approach, at experimental level, the design was quasi-experimental. A non-probabilistic sample of 60 students was used as the study group. Twenty items were used for the measurement of cultural identity, with a checklist respectively, which was validated by expert judgment and to which the reliability analysis was applied for the variable development of cultural identity with a coefficient of 0.945, which shows excellent reliability. For the dimensions, in the case of customs, 0.831 was obtained, which denotes good reliability. For traditions, the Kr-20 value was 0.857 and for interculturality, 0.826 was obtained, indicating good reliability. An educational program of 12 learning sessions was structured to develop cultural identity. The results show that the "Feliotorongo" program has a significant influence on the development of cultural identity in primary school students of a public educational institution in the city of Pucallpa-2022, since the Sig.value = 0.000 obtained from the hypothesis test applied indicates that the scores obtained by the experimental group during the post-test for the cultural identity variable were significantly higher than those obtained by the control group during the post-test.

Keywords: Program; cultural identity, customs, traditions, interculturality.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARCAUSTO CALLA WILFREDO HUMBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA "FELIOTORONGO" EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, PUCALLPA 2022", cuyo autor es LA TORRE SHUPINGAHUA BETSY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARCAUSTO CALLA WILFREDO HUMBERTO DNI: 04635825 ORCID 0000-0002-3218-871X	Firmado digitalmente por: WCARCAUSTOCALLA el 15-08-2022 13:54:41

Código documento Trilce: TRI - 0405006

