



# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

## **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Estilos de Interacción Social en los niños de 4 años de la I.E.I. N°84 Niña  
María del Distrito del Callao – 2016

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

#### **AUTORA**

Ivon Reina Aguirre Ponce

#### **ASESOR**

Dr. Jorge Flores Morales

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención Integral al infante, niño, y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2016**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dr. Juana Cruz Montero  
Presidente

---

Mgtr. Patricia Cucho Leyva  
Secretaria

---

Dr. Jorge Alberto Flores Morales  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica como de la vida.

## **AGRADECIMIENTO**

Principalmente le agradezco a Dios por ser quien me ha dado la fortaleza de seguir adelante, así como también a la Dr. Jorge Flores Morales por orientarme en mi investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo IVON REINA AGUIRRE PONCE con DNI 70065202 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre ,2016

---

Ivon Reina Aguirre Ponce

DNI: 70065202

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de la escuela de Pre grado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima Norte, para elaborar la tesis Estilos de Interacción Social en los niños de 4 años en la I.E.I. N°84 Niña María, Ugel 02, callao, 2016

La presente investigación tiene como propósito determinar la frecuencia con la que se presenta cada estilo de interacción en los niños del aula de 4 años, como también determinar el estilo de interacción predominante en los niños y niñas del aula de 4 años, es por esta razón que queremos indagar con bases científicas, qué estilos de interacción social existen en este contexto. Para que se pueda brindar una mejor relación entre los niños de dicha Institución Educativa

La tesis realizada consigna los siguientes capítulos desarrollados:

El estudio consta de siete capítulos:

Capítulo I: Introducción

Capítulo II: Marco Metodológico

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias bibliográficas complementando con los anexos.

Por lo expuesto espero haber satisfecho las exigencias investigativas de los miembros del jurado, así como de las académicas propias de la escuela y la universidad en general.

# ÍNDICE

## I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	27

Objetivo General

Objetivos específicos

## II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación	28
2.2. Variables y operacionalización	29
2.3. Población y muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5. Métodos de análisis de datos	33
2.6. Aspectos Éticos	33

<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Resultado general	34
3.2. Resultado específico	35
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	36
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	40
<b>VI. SUGERENCIAS</b>	41
<b>IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	42
<b>ANEXOS</b>	
Anexo N°1: Instrumento adaptado	45
Anexo N°2: Validación de los instrumentos	50
Anexo N°3: Matriz de consistencia	52
Anexo N°4: Base de datos	53
Anexo N° 5: Tabulación en Excel	55



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operalización de variable estilos de interacción social	28
Tabla 2: Distribución poblacional de los niños de los niños de 4 años en la I.E.I. N°84 Niña María, Ugel 02, Callao, 2016	30
Tabla 3: Descripción de la población y muestra	30
Tabla 4: validación de instrumentos	32

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Porcentajes de estilo de interacción social en los niños de 4 años de la I.E.I. N° 84 Niña María, Ugel 02, Callao, 2016	33
Figura 2: Porcentajes de estilo de interacción en los niños de 4 años de la I.E.I. N° 84 Niña María, Ugel 02, Callao, 2016 por género	34

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la frecuencia con la que se presenta cada estilo de interacción social en los niños de 4 años en la I.E.I. N°84 Niña María, Ugel 02, callao, 2016.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo básica de nivel descriptivo simple con un diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 130 estudiantes y la muestra fue censal. Para la recolección de datos se usó la técnica de la observación que hizo uso como instrumento una ficha de observación, para obtener información respecto a los estilos de interacción social de los estudiantes. El instrumento de recolección de datos fue Escala Interacciones Sociales - Comunicativas de Hugo Montes de Oca (2013), el cual fue adaptado, el cual ya posee validez y confiabilidad, pero también busco la validez de contenido a través de juicio de expertos con un resultado de aplicable y su confiabilidad mediante KR20.

Los resultados de la investigación demuestran que el instrumento utilizado tiene una alta fiabilidad.

Palabras Claves: Estilos de interacción social, educación inicial, habilidades sociales.

## A x

The present study aimed to determine the frequency with which each style of social interaction occurs in children 5 years of the I.E.I. N°84 Niña María, Ugel 02, Callao, 2016.

Research conducted quantitative approach was basic type of simple descriptive level with a non- experimental design, cross-sectional, population consisted of 30 students and the sample was census. To collect data using the technique of observation made use instrument of an observation sheet for information regarding social interaction styles of students. The instrument for data collection was Scale Interactions Social - Communicative Hugo Montes de Oca (2013), which was adapted, which already has validity and reliability, but also search content validity through expert judgment with a result applicable and reliability by KR20.

The research results show that the instrument used has a high reliability.

Keywords: social interaction styles, early education, social skills.