



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La educación en las prácticas ambientales de los estudiantes de institutos superiores de la región de Cusco, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Loaiza Tacuri, Frank (orcid.org/0000-0001-6413-5244)

ASESOR:

Dr. Armesto Céspedes, Miguel Sebastián (orcid.org/0000-0003-0497-0891)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por darme la oportunidad de compartir estos momentos, a mi amada esposa, a mi papá, a mi mamá, a Paola del Pilar, Caela y Camilo, a mi Tricentenario UNSAAC y a mi tierra, el Cusco inmortal.

Agradecimiento

A mis docentes de la universidad cesar vallejo por los conocimientos brindados en cada sesión de clases. Un especial agradecimiento al Dr. Carlos Humberto Fabián Falcón, un especial agradecimiento al Dr. Miguel Sebastián Armesto Céspedes.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	44
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Tamaño de la muestra	16
Tabla 2. Juicio de expertos	19
Tabla 3. confiabilidad	19
Tabla 4. Confiabilidad de los instrumentos	19
Tabla 5. Descripción de los Niveles de la Variable Educación Ambiental	22
Tabla 6. Descripción de los Niveles de la Variable prácticas ambientales	22
Tabla 7. Información Sobre el Ajuste de los Modelos	23
Tabla 8. Bondad de ajuste Ha	24
Tabla 9. Pseudo R-cuadrado	24
Tabla 10. Estimaciones de los parámetros	25
Tabla 11. Información Sobre el Ajuste de los Modelos	25
Tabla 12. Bondad de ajuste H1	26
Tabla 13. Pseudo R-cuadrado	26
Tabla 14. Estimaciones de los parámetros	26
Tabla 15. Información Sobre el Ajuste de los Modelos	27
Tabla 16. Bondad de ajuste H2	27
Tabla 17. Pseudo R-cuadrado	27
Tabla 18. Estimaciones de los parámetros	28
Tabla 19. Información Sobre el Ajuste de los Modelos	28
Tabla 20. Bondad de ajuste H3	29
Tabla 21. Pseudo R-cuadrado	29
Tabla 22. Estimaciones de los parámetros	29
Tabla 23. Información Sobre el Ajuste de los Modelos	30
Tabla 24. Bondad de ajuste H4	30
Tabla 25. Pseudo R-cuadrado	30
Tabla 26. Estimaciones de los parámetros	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Ítems educación ambiental.	17
Figura 2. Ítems prácticas ambiental.	18

Resumen

El objetivo de esta investigación fue explicar la influencia de la educación en las prácticas ambientales de los estudiantes, de institutos superiores de la región de Cusco, 2022. El tipo de investigación fue básica y explicativa, el diseño de investigación, fue no experimental, transversal, fue de enfoque cuantitativo, se justifica mediante la medición o cuantificación de las variables investigadas, se recolecta datos de las variables de estudio para probar la hipótesis, fue hipotético deductivo, fue de causa efecto. La población fue todos los estudiantes de los institutos superiores públicos de educación de la región de Cusco, la muestra fue de 300 estudiantes, el muestreo utilizado fue el no probabilístico, el resultado fue que la educación influye de manera significativa en un 73.3% sobre las prácticas ambientales de los estudiantes del instituto superior Túpac Amaru de Tinta y del instituto superior Horacio Zevallos Gámez de Quiquijana, llegando a la siguiente conclusión la educación influye significativamente en las prácticas ambientales de los estudiantes de los institutos superiores de la Región de Cusco.

Palabras clave: educación, prácticas ambientales, instituto superior.

Abstract

The objective of this research was to explain the influence of education on the environmental practices of students, from higher institutes in the Cusco region, 2022. The type of research was basic and explanatory, the research design, was non-experimental, cross-sectional, has a quantitative approach, was justified by measuring or quantifying the variables investigated, data was collected from the study variables to test the hypothesis, it was hypothetical deductive, it was of cause and effect, the population was all the students of the public higher institutes of education in the Cusco region, the sample was 300 students, the sampling used was non-probabilistic, the result was that education has a significant influence in 73.3% on the environmental practices of the students of the Túpac Amaru de Tinta Higher Institute and the Horacio Zevallos Gámez de Quiquijana Higher Institute, reaching the following conclusion the education significantly influences the environmental practices of the students of the higher institutes of the Cusco region.

Keywords: education, environmental practices, higher institute.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La educación en las prácticas ambientales de los estudiantes de Institutos Superiores de la Región de Cusco, 2022

", cuyo autor es LOAIZA TACURI FRANK, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN DNI: 10692223 ORCID: 0000-0003-0497-0891	Firmado electrónicamente por: MARMESTOC el 19-08-2022 20:43:05

Código documento Trilce: TRI - 0385151