

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**RELACIÓN ENTRE RESILIENCIA Y POBREZA EN LOS  
ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA  
I.E. N° 0074 “FERNANDO BELAUNDE TERRY” DE ATE. 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. CARRANZA CRISTOBAL, SISINIO ANFILOQUIO**

**ASESOR:**

**Dra. SÁNCHEZ CASTRO, ANGÉLICA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A Dios, porque todo conocimiento proviene de él; a mi familia que son mi alegría, por brindarme aliento y comprensión en el desarrollo de esta superación académica.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios todopoderoso, por ser nuestro guía y maestro de la verdad, nuestro consejero y ayudador, por brindarme las fuerzas necesarias y la sabiduría para seguir adelante.

A mis padres por darme la vida y permitir ser un ciudadano de bien con objetivos claros centrados en la educación.

A la Universidad César Vallejo por acogerme y cumplir mi anhelo profesional en esta etapa de maestría.

A mis profesores por orientar mis aprendizajes, y a mi asesora por su apoyo incondicional en la realización de este sueño.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que regulan el proceso de elaboración y sustentación de tesis de investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo, filial Lima Norte – Los Olivos, presento el trabajo de investigación titulado: *Relación entre resiliencia y pobreza en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. N° 0074 “Fernando Belaunde Terry” de Ate. 2013*, para optar al grado de Magíster en Educación con Mención en Psicología Educativa.

La tesis está estructurada en seis capítulos, a través de los cuales se desarrolla la investigación cumpliendo los parámetros establecidos por la universidad. En el capítulo I se describe el problema de investigación, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos, puntos rectores que orientan toda investigación. En el capítulo II se expone el marco teórico, en el cual se plantea las teorías de ambas variables y sus respectivas dimensiones. En el capítulo III, el marco metodológico, en él se plantea la hipótesis, tipo, diseño de investigación, población, muestra, instrumentos de recolección de datos y procesamiento. En el capítulo IV se explica los resultados, la contratación de hipótesis y la discusión, puntos centrales que permiten plantear el capítulo V, las conclusiones y sugerencias. Finalmente, se concluye con el capítulo VI que hace mención a las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado se pone a consideración vuestra la presente investigación, a fin de ser revisada y evaluada según criterios establecidos por nuestra universidad.

El autor.

## RESUMEN

Frente al problema de reciprocidad entre resiliencia y pobreza, se realizó la tesis titulada: “*Relación entre resiliencia y pobreza en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. N° 0074 “Fernando Belaunde Terry” Ate 2013*”, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre resiliencia y pobreza, en los estudiantes mencionados.

El tipo de investigación es básico – correlacional, con una muestra de 63 estudiantes del cuarto grado de educación secundaria distribuidos en tres secciones. Se utilizó como método el hipotético – deductivo con un enfoque cuantitativo, el diseño es transversal, no experimental. La técnica empleada fue la encuesta, como instrumento se utilizó el cuestionario para la variable resiliencia formulado en base a sus dimensiones y para la variable pobreza en base a acceso a la vivienda, acceso a servicios públicos básicos, acceso a bienes básicos, acceso a la educación y capacidad económica adquisitiva. Se realizó el análisis psicométrico para ambos instrumentos obteniéndose confiabilidad y validez satisfactoria.

Los resultados indican que existe una relación positiva y significativa entre la capacidad de resiliencia y el afronte a la pobreza, hallándose una  $r_{ho} = 0.580$  y un valor  $p < 0.05$ . Asimismo existe relación positiva entre resiliencia y acceso a la vivienda, acceso a los servicios eléctricos y sanitarios, acceso a los bienes básicos, acceso a la educación, capacidad económica, siendo ésta muy significativa. Finalmente, se puede concluir que a mayor práctica de resiliencia existe mayor capacidad de afrontamiento a la pobreza.

*Palabras clave: resiliencia, pobreza.*

## **ABSTRACT**

Faced with the problem of reciprocity between resilience and poverty thesis was entitled: "Relationship between resilience and poverty in the fourth grade students of secondary IE No. 0074 "Fernando Belaunde Terry" Ate 2013, had as main objective to determine the relationship between resilience and poverty, students listed.

The research is basic - correlational, with a sample of 63 fourth graders secondary education divided into three sections. Method was used as the hypothetical - deductive with a quantitative approach, the design is cross-sectional, non-experimental. The technique used was the survey was used as an instrument for the variable resilience questionnaire formulated based on its size and for the poverty variable based on access to housing, access to basic public services, access to basic goods, access to education and economic capacity to purchase. Psychometric analysis was performed for both instruments obtaining satisfactory reliability and validity.

The results indicate a significant positive relationship between resilience and affront to poverty, being  $\rho = 0.580$  and  $p \text{ value} = <0.001$ . Also there is positive relationship between resilience and access to housing, access to electricity services and health, access to basic goods, access to education, economic capacity, and this is very significant. Finally, it can be concluded that there is greater resilience practice greater ability to cope with poverty.

Keywords: resilience, poverty.

## INTRODUCCIÓN

La pobreza, como problema social, es una herida profunda que contagia cada dimensión de la cultura y de la sociedad peruana. Ésta incluye un bajo nivel sostenido de los ingresos de los miembros de una comunidad. Incluye la privación de acceso a vivienda; servicios eléctricos y sanitarios; bienes básicos; educación y un bajo nivel de captación económica la cual no permite satisfacer las necesidades básicas de manutención y supervivencia humana. Muchos estudiantes de la gran Lima y del interior del país se hallan en esta situación crítica; sin embargo, se observa que van enfrentando estas adversidades de diferentes formas, con mucha creatividad, con valentía y con muy buenos resultados. Razón por la cual, surge el interés de determinar la relación entre resiliencia y pobreza, en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. N° 0074 “Fernando Belaunde Terry” de Ate. 2013.

La tesis está estructurada en seis capítulos, a través de los cuales se desarrolla la investigación cumpliendo los parámetros establecidos por la universidad. En el capítulo I describe el problema de investigación y se formula de la siguiente forma: ¿Qué relación entre resiliencia y pobreza en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. N° 0074 “Fernando Belaunde Terry” de Ate. 2013, en seguida se expone la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos, puntos rectores que orientaron la investigación.

El capítulo II expone el marco teórico, en el cual se plantea las teorías de ambas variables y sus respectivas dimensiones. En relación a resiliencia se asume que: “La resiliencia es la capacidad que posee un individuo frente a las adversidades, para mantenerse en pie de lucha, con dosis de perseverancia, tenacidad, actitud positiva y acciones, que permitan avanzar en contra de la corriente y superarlas” (Chávez y Iturralde, 2006). Respecto a la pobreza, la cual tiene mucha data, se asume como: “Condición caracterizada por una privación severa de las necesidades humanas básicas, que incluyen alimentos y agua potable, así como condiciones de higiene, salud, vivienda, educación e

información” (ONU. Cumbre Mundial de Desarrollo Social de Copenhague de la 1995, p. 45). Una situación en la que el ser humano no puede satisfacer sus necesidades básicas a fin de poder desarrollar una vida digna.

El capítulo III engloba el marco metodológico: En esta parte, como hipótesis se plantea la relación directa y significativa entre resiliencia y pobreza en los mencionados estudiantes; el tipo de investigación es básica correlacional debido a que busca una relación entre una y otra variable: la población lo conforman los 63 estudiantes de las secciones “A”, “B” y “C”, y la muestra considera a la totalidad de los 63 alumnos; la recolección de datos es a través de la encuesta y el procesamiento se realizó utilizando la estadística descriptiva.

En el capítulo IV se explica los resultados, la contrastación de hipótesis y la discusión, puntos centrales que permiten plantear el capítulo V, las conclusiones y sugerencias. Se culmina con el capítulo VI que hace mención a las referencias bibliográficas.

Finalmente, se llegó a la conclusión que si existe una relación significativa entre resiliencia y pobreza en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. N° 0074 “Fernando Belaunde Terry” de Ate, con una  $Rho = 0,580$  y  $p - \text{valor} = .000 < .05$ , entre las variables resiliencia y pobreza, en los estudiantes del cuarto grado de la I.E. N° 0074 “Fernando Belaunde Terry” de Ate, 2013, es decir a mayor práctica de resiliencia mayor capacidad de afrontamiento a la pobreza.



## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Índice de tablas	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	19
Problema general	19
Problemas específicos	19
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	24
1.5.1. Antecedentes internacionales	24
1.5.2. Antecedentes nacionales	28
1.6 Objetivos	32
1.6.1. Objetivo general	32
1.6.2. Objetivos específicos	32
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. LA RESILIENCIA	34
2.1.1. Fundamento filosófico	34
2.1.2. Fundamento psicológico	35
2.1.3. Concepto e importancia de la resiliencia	37
2.1.4. Perspectivas teóricas de la resiliencia	40
2.1.4.1. La escuela anglosajona	40
2.1.4.2. La escuela europea	45
2.1.4.3. La escuela latinoamericana	50
2.1.5. Enfoque de riesgo y enfoque de resiliencia	52

2.1.6.	Los pilares de la resiliencia	54
2.1.7.	Las Dimensiones de resiliencia	59
2.1.7.1.	Marco conceptual	59
2.1.7.2.	Marco operacional	60
2.2.	LA POBREZA	63
2.2.1.	Fundamento filosófico	63
2.2.2.	Fundamento sociológico	64
2.2.3.	Concepto de pobreza	64
2.2.4.	Niveles de pobreza	66
2.2.5.	Agentes de la pobreza	70
2.2.6.	Dimensiones de pobreza	74
2.2.6.1.	Marco conceptual	74
2.2.6.2.	Marco operacional	75
2.3.	Definición de términos básicos	77
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	81
3.1.1.	Hipótesis general	81
3.1.2.	Hipótesis específicos	81
3.2.	Variables	82
3.2.1.	Definición conceptual	82
3.2.2.	Definición operacional	82
3.2.3.	Cuadro de operacionalización de las variables	83
3.3.	Metodología	84
3.3.1.	Tipo de estudio	84
3.3.2.	Diseño del estudio.	85
3.4.	Población y muestra	85
3.4.1.	Población	85
3.4.2.	Muestra	86
3.5.	Método de Investigación	86
3.5.1.	Técnica e Instrumentos de recolección de datos	86
3.6.	Método de análisis de datos	90
3.7.	Prueba de normalidad	91

<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1	Resultados 93
4.1.1	Resultados de las variables resiliencia y pobreza 93
4.2	Descripción 101
4.2.1	Análisis de la relación entre resiliencia y pobreza 101
4.2.2	Análisis de la relación entre resiliencia y el acceso a vivienda 102
4.2.3	Análisis de la relación entre resiliencia y el acceso a los servicios eléctricos y sanitarios 103
4.2.4	Análisis de la relación entre resiliencia y el acceso a los bienes básicos 104
4.2.5	Análisis de la relación entre resiliencia y el acceso a la Educación 105
4.2.6	Análisis de la relación entre resiliencia y el acceso a la capacidad económica 106
4.2	Discusión de resultados 107
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
	Conclusiones 113
	Sugerencias 115
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
	Referencias bibliográficas 117
<b>ANEXOS</b>	
	ANEXO 1 Matriz de consistencia 125
	ANEXO 2 Operacionalización de variables 127
	ANEXO 3 Instrumentos 128
	ANEXO 4 Validez de expertos 130
	ANEXO 5 Base de datos 172
	ANEXO 6 Constancia de aplicación de instrumentos 174
	ANEXO 7 Copia simple de actas 175

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1	Operacionalización de las variables 83
Tabla 2	Caracterización de la Población 86
Tabla 3	Baremos del Instrumento resiliencia 87
Tabla 4	Estadístico de fiabilidad Análisis 88
Tabla 5	Análisis de criterio de jueces 88
Tabla 6	Baremos del instrumento pobreza 89
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad 89
Tabla 8	Análisis de criterio de jueces 90
Tabla 9	Prueba de normalidad 90
Tabla 10	Estadísticos descriptivos de la variable resiliencia 93
Tabla 11	Estadísticos descriptivos de la variable pobreza 94
Tabla 12	De contingencia: Resiliencia - pobreza 95
Tabla 13	De contingencia: Resiliencia – acceso a vivienda 96
Tabla 14	De contingencia: Resiliencia – acceso a serv. Elect. Y sanit. 97
Tabla 15	De contingencia: Resiliencia – bienes básicos 98
Tabla 16	De contingencia: Resiliencia – acceso a la educación 99
Tabla 17	De contingencia: Resiliencia – capacidad económica 100
Tabla 18	Análisis de correlación entre resiliencia y pobreza 101
Tabla 19	Análisis de correlación entre resiliencia y acceso a vivienda 102
Tabla 20	Anal. de Correl. entre: resiliencia y acc. a serv. elect. y sanit. 103
Tabla 21	Anál. de correl. entre resiliencia y acc. a los bien. Básicos 104
Tabla 22	Anál. de correl. entre resiliencia y acceso a la educación 105
Tabla 23	Anál. de correl. entre resiliencia y la capacidad económica 106

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Porcentajes más resaltantes: Resiliencia – pobreza 95
Figura 2	Porcent. más resalt.: Resiliencia – acceso a vivienda 96
Figura 3	Porcent. más resalt.: Resil. – acceso a serv. Elec. Y sanit. 97
Figura 4	Porcent. más resalt.: Resil. – acceso a bienes básicos 98
Figura 5	Porcent. más resalt.: Resil. – acceso a educación 99
Figura 6	Porcent. más resalt.: Resil. – acceso a cap. económica 100