



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA

FACTORES TECNOLÓGICO-EDUCATIVOS ASOCIADOS AL USO DE FUENTES DE LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, PIURA DURANTE PERIODO MAYO-JULIO 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

AUTOR

VALLADARES GARRIDO, Mario Josue

ASESOR:

DR. RIOS TRONCOS, Marx

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

EDUCACIÓN MÉDICA

PIURA – PERÚ

2017

RESUMEN

Objetivo: Identificar los factores tecnológico-educativos asociados al uso de fuentes de información en estudiantes de Medicina de la Universidad César Vallejo, Piura durante periodo Mayo-Julio 2016. **Materiales y métodos:** Estudio tipo analítico transversal, se encuestó a estudiantes de medicina, utilizando un cuestionario autoadministrado validado constituido por variables sobre el uso frecuente de fuentes de información y los factores asociados a su uso. Se reportaron asociaciones estadísticas con valores p menores de 0,05. **Resultados:** De 218 estudiantes encuestados, el 55% eran de sexo masculino. Las fuentes de información más conocidas fueron google (97%), la biblioteca física (81%), el 57% y 54% conocen *PubMed* y *SciELO*, respectivamente. *Google* y *google académico* tuvieron más de 60% de un uso catalogado como siempre o casi siempre. Estar capacitado para el uso de bases de datos estuvo asociado al conocer *PubMed* y *Scopus* (negativamente) y *SciELO* (positivamente). El ya estar llevando cursos de ciencias clínicas estuvo asociado al conocer todas las bases/buscadores. El integrar una SOCEM y el saber hablar inglés estuvieron asociados al conocer ocho de las bases/buscadores. Tener acceso desde móvil se asoció a conocer cinco de las bases/ buscadores. **Conclusión:** Los factores tecnológico-educativos asociados al uso de fuentes de información fueron haber recibido capacitación para su uso, pertenecer a una SOCEM, manejo de idioma inglés, estar en cursos de clínicas y tener acceso desde móvil, y aquellas de mayor frecuencia de uso fueron google, google académico, biblioteca física, *PubMed* y *SciELO*.

Palabras clave: tecnología de la información, educación médica, informática médica, estudiantes de medicina.

ABSTRACT

Objective: To identify the technological-educational factors associated with the use of information sources in medical students of the César Vallejo University, Piura during the period May-July 2016. **Materials and methods:** A cross-sectional analytical study was carried out in the medical students, using a validated self-administered questionnaire consisting of variables on the frequent use of information sources and the factors associated with their use. Statistical associations with p-values less than 0.05 were reported. **Results:** Of 218 students surveyed, 55% were men and the median age was 21 years. The most known sources of information were google (97%), the physical library (81%), 57% and 54% know *PubMed* and *SciELO*, respectively. Google and academic google had more than 60% of a use cataloged as always or almost always. Being able to use databases was associated with knowing *PubMed* and *Scopus* (negatively) and *SciELO* (positively). The already being taking courses of clinical sciences was associated to know all the bases / seekers. The membership of a Scientific Society of Medical Students and the ability to speak English were associated with knowing eight of the bases / search engines. Having access from mobile was associated with knowing five of the bases / search engines. **Conclusion:** The technological-educational factors associated with the use of information sources were to have received training for their use, to belong to a SOCEM, to handle English language, to be in clinical courses and to have access from mobile, and those with higher frequency of use Were google, academic google, physical library, *PubMed* and *SciELO*.

Keywords: information technology, medical education, medical informatics, medical students.