
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:
GARRIDO FLORES, Adelaida

ASESORA:
MEDINA ZUTA, Patricia.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ
2013
DEDICATORIA:
Dedico este trabajo en primer lugar a Dios por darme las fuerzas para seguir adelante. En segundo lugar a tres personas a quienes amo y que han sido mi motivación a lo largo de mi carrera profesional, a mi querida madre Rosario Flores y a mis dos hijos Cesia y Mijael, gracias por su comprensión.
AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi madre, por apoyarme en todos los años de estudio, gracias por su comprensión y su dedicación hacia mis hijos, gracias a ella pude trabajar y estudiar, sin descuidarlos, también a mi esposo y a mi familia por su apoyo y palabras de aliento.

Un especial agradecimiento a los Magísteres Marilú Navarro, Estrella Esquiagola, Martín Gonzales, Dulía Huamán y a todos los profesores de la UCV que me ayudaron en la realización del presente trabajo, gracias queridos maestros por su apoyo constante, por brindarme seguridad en los momentos más difíciles.

También mi agradecimiento a los profesores y niños del 5to. grado de primaria de la institución educativa N° 5087 “Santa Margarita”, distrito de Ventanilla, en donde se pudo aplicar el inventario de factores personales de la resiliencia, autora Ana Cecilia Salgado Lévano (2005).

Además quiero expresar mi agradecimiento a la Magister Patricia Medina Zuta, profesora de metodología de la universidad; por sus palabras de aliento y su asesoramiento a lo largo de la presente investigación. Como también a mi asesora temática Paola Novoa Ramos, por su intervención en la presente investigación.
PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de pre grado de la universidad “César Vallejo”, para elaborar la Tesis de Licenciada en educación, con mención en Docencia, presento el presente trabajo de investigación denominado: Los Factores Personales de la Resiliencia en los niños del 5to. grado de primaria de la I.E. N° 5087 “Santa Margarita”, distrito de Ventanilla. 2013.

La presente investigación se dio por la necesidad de investigar si los estudiantes presentan resiliencia, para ello se investigó en diferentes bibliotecas, páginas web del internet, a fin de obtener sustento teórico relacionado con los factores personales de la resiliencia que son la autoestima, empatía, autonomía, humor y creatividad.


Señores miembros del jurado espero que al leer la presente, sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora
### INDICE GENERAL

#### PAGINAS PRELIMINARES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dedicatoria</th>
<th>ii</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agradecimiento</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentación</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice</td>
<td>v</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### RESUMEN

| ABSTRACT | vii |

#### 1. INTRODUCCIÓN

| 1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 11 |
| 1.1.1. Realidad problemática | 11 |
| 1.1.2. Formulación del problema | 15 |
| 1.1.2.1. Problema general | 15 |
| 1.1.2.2. Problemas específicos | 15 |
| 1.1.3. Justificación | 16 |
| 1.1.4. Antecedentes | 18 |
| 1.1.5. Objetivos | 24 |
| 1.1.5.1. General | 24 |
| 1.1.5.2. Específico | 24 |

#### 1.2. MARCO REFERENCIAL

| 1.2.1. Marco teórico | 25 |
| 1.2.1.1. Origen de la resiliencia | 25 |
| 1.2.1.2. Definición de la resiliencia | 27 |
| 1.2.1.3. Niveles de la resiliencia | 29 |
| 1.2.1.4. Fundamentos psicológicos | 33 |
| 1.2.1.5. Característica de la resiliencia | 34 |
| 1.2.1.6. Factores personales de la resiliencia | 35 |
| 1.2.1.7. Etapas de la resiliencia | 39 |
| 1.2.1.8. Resiliencia en los hogares | 47 |
| 1.2.1.9. Resiliencia en el ambiente escolar | 48 |
1.2.1.10 Resiliencia socio cultural ........................................................................... 51
1.2.2 Marco conceptual ............................................................................................... 53
2. MARCO METODOLOGICO ..................................................................................... 56
  2.1. Variable ............................................................................................................. 56
  2.1.1. Definición conceptual ................................................................................... 56
  2.1.2. Definición operacional .................................................................................. 56
  2.2. Metodología ........................................................................................................ 64
  2.2.1. Tipo de estudio ............................................................................................... 64
  2.2.2. Diseño ............................................................................................................. 64
  2.3. Población y muestra ............................................................................................ 65
  2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos ............................................. 66
  2.5. Método de análisis de datos ............................................................................. 71
3. RESULTADOS ........................................................................................................ 72
4. DISCUSIÓN ........................................................................................................... 80
5. CONCLUSIONES .................................................................................................... 83
6. SUGERENCIAS ...................................................................................................... 85
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ........................................................................... 86
8. ANEXOS ................................................................................................................ 91
ANEXO 1: Formato de Juicio de Expertos Binomial del instrumento: Inventario de factores personales de la resiliencia.
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Inventario de factores personales de la resiliencia.
ANEXO 3: Inventario de factores personales de la resiliencia
ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento: Método Alfa de Crombach
ANEXO 5: Método e instrumentos para medir la resiliencia: Una alternativa Peruana
Autora Ana Cecilia Salgado Lévano.
RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general identificar los factores personales de la resiliencia como: la autoestima, empatía, autonomía, humor y creatividad, en los estudiantes de la I.E. N° 5087 “Santa Margarita” del distrito de Ventanilla.

La investigación realizada tiene un nivel descriptivo, porque no se llega a manipula variable alguna, solo se identifica y se describe tal y como se manifiestan en su ambiente, el diseño es no experimental.


Palabras claves: Resiliencia, vulnerabilidad social, factores personales
ABSTRACT

The present investigation has as objective identify the factors resilience person such as: self-teem, empathy, autonomous, humor and creativity in the students of I.E.N° 5087 “Santa Margarita” of Ventanilla district.

The investigation has a simple descriptive because you don´t get to manipulate the variable, are identify are described as manifest in their environment, focusing the design type is non-experimental.

The population was made up by 67 students, section “A”, “B” y “C” those whose ages are between 10 and 11 years old, the instrument used was personal factors of the resilience. Author: Ana Cecilia Salgado Lévano (2005).

Keywords: Resilience, social vulnerability, personal factors.