



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inteligencia emocional y habilidades sociales en los
estudiantes de una institución educativa inicial, Piura, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa.

AUTOR:

Br. Castellano Armijos, María Milagros

ASESOR:

Dr. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ – 2016

RESUMEN

La investigación denominada “Inteligencia emocional y habilidades sociales en los estudiantes de una institución educativa inicial, Piura, 2016” tuvo como objetivo establecer la relación de la inteligencia emocional con las habilidades sociales en los estudiantes de 5 años de una institución educativa inicial, Piura, 2016.

La investigación planteó como hipótesis “La inteligencia emocional se relaciona significativamente con las habilidades sociales en los estudiantes de 5 años de una institución educativa inicial, Piura, 2016”. La muestra de estudio corresponde a 24 niños de la sección del aula “Amorosos” de 5 años. El estudio es no experimental y asume un diseño correlacional. La investigación desarrolló las técnicas de la observación. Para evaluar la variable inteligencia emocional se utilizó el Cuestionario de Inteligencia Emocional para niños y niñas de preescolar CIEMPRE, que obtuvo el valor alfa de Cronbach de 0.853 y para medir la variable habilidades sociales la Escala de apreciación de las habilidades sociales de Isabel Paula Pérez, cuyo valor de confiabilidad es de 0,971. Ambos instrumentos demostraron alta confiabilidad y presentan validez de contenido que se cumplió a través de la estrategia de juicio de experto. Para el procesamiento de la información se utilizó el software SPSS versión 22.

Los resultados describen que el 62.5% de los niños y niñas demuestran un nivel medio alto de inteligencia emocional y un nivel alto de habilidades sociales y los valores rho: 0.414 y p: 0,044, precisan que existe una correlación positiva moderada entre las variables. El estudio concluye que la inteligencia emocional se relaciona significativamente con las habilidades sociales en los estudiantes de 5 años de una institución educativa inicial, Piura, 2016.

Palabras claves: inteligencia emocional, habilidades sociales.

ABSTRACT

The research called "Emotional Intelligence and Social Skills in Students at an Early Educational Institution, Piura, 2016" aimed to establish the relationship of emotional intelligence with social skills in 5-year-old students from an initial educational institution, Piura, 2016.

The research hypothesized "Emotional intelligence is significantly related to social skills in 5-year-old students at an initial educational institution, Piura, 2016." The study sample corresponds to 24 children in the "Amorosos" classroom section of 5 years. The study is non-experimental and assumes a correlational design. Research developed the techniques of observation. To evaluate the emotional intelligence variable, the Emotional Intelligence Questionnaire for pre-school children CIEMPRE was used, which obtained the Cronbach alpha value of 0.853 and to measure the social skills variable the Social Skills Appreciation Scale of Isabel Paula Pérez, Whose reliability value is 0.971. Both instruments demonstrated high reliability and presented validity of content that was fulfilled through the expert judgment strategy. SPSS version 22 software was used to process the information.

The results describe that 62.5% of the boys and girls show a medium high level of emotional intelligence and a high level of social skills and the rho values: 0.414 and p: 0.044, indicate that there is a moderate positive correlation between the variables. The study concludes that emotional intelligence is significantly related to social skills in 5-year-old students at an initial educational institution, Piura, 2016.

Key words: emotional intelligence, social skills.