



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del Taller “Descubriéndome” para fortalecer
la autoestima en los estudiantes de primero de
secundaria de la Institución Educativa San Miguel
Arcángel. Catacaos. Piura. 2015.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. CHERO CÓRDOVA María Karina.
Br. HUAMÁN ALVARADO Milagros Julissa.
Br. JIMÉNEZ ZEGARRA Diana Elena Lizbeth.

ASESORA

Dra. VARGAS FARÍAS Ana Melva

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo Integral del infante, niño y el adolescente.

PERÚ -2016

RESUMEN

La investigación: Aplicación del Taller “Descubriéndome” para fortalecer la autoestima en los estudiantes de primero de secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel. Catacaos. Piura. 2015, se realizó con la intención de fortalecer el nivel de autoestima de los y las estudiantes de un grupo experimental a partir de un conjunto de actividades y vivencias articuladas en una experiencia curricular denominada Taller “Descubriéndome”.

El tipo de investigación asumido es Explicativa y el diseño Cuasi experimental. La muestra considerada estuvo constituida por los estudiantes de primer grado de Secundaria de la Institución Educativa San Miguel Arcángel. Catacaos. Piura, que hacen un total de 64. Para el recojo de información se empleó el inventario de autoestima de Coopersmith con el cual se mide los niveles de autoestima en las diferentes dimensiones: General, social, escuela, hogar y familia. El análisis de datos se efectuó a través del empleo de gráficos descriptivos con frecuencias y porcentajes y para la contrastación de hipótesis se efectuó con el programa SPSS v20 y la T de Student.

Los resultados indican que existe eficacia en la aplicación del Taller “Descubriéndome” al verse diferencias significativas tanto en los promedios como en los porcentajes, en el grupo experimental, y al comparar los resultados obtenidos después de la aplicación del Taller en el grupo control y experimental, donde éste último evidencia un incremento significativo del nivel de autoestima de los y las estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. San Miguel Arcángel. Monte Sullón Catacaos, comprobándose así nuestra hipótesis general. Se ha evidenciado que al aplicar el taller Descubriéndome se han visto elevados los niveles de autoestima en cada una de las dimensiones: general, social, hogar y padres, escuela, lo cual ha generado que se incremente los niveles totales de autoestima de los estudiantes objeto de estudio, demostrándose que la aplicación del taller tuvo impactos positivos en ellos. Estos datos, han permitido tomar decisiones con la finalidad de continuar con el fortalecimiento de la autoestima a través de la aplicación de sesiones en el área de tutoría.

Palabras claves: Autoestima, dimensión general, dimensión social, dimensión escuela, dimensión hogar y familia, taller.

ABSTRACT

The investigation: An application of the Workshop "Discovering Myself" to fortalize the self esteem in students of primary and secondary grades in the Educational Institute San Miguel Arcangel, Catacaos, Piura. In 2015, it was performed with the intention of fortalizing the level of self esteem of the students in an experimental group as a part of the activities and experiences articulated in the school-sponsored workshop "Discovering Myself."

The type of investigation taken is Explanatory and the design is quasi experimental. The teacher considered was constituted by the first grade students of secondary in the Education Institute San Miguel Arcangel in Catacaos, Piura. Who totaled to 64 students. To collect the information she implemented an inventory of self esteem by Coopersmith with which measured the levels of self esteem in the following dimensions: General, social, school, home and family. Data analysis was performed through the use of descriptive charts with frequencies and percentages and hypothesis testing was performed using SPSS v20 and the Student T program.

The results indicate that with effective application of the workshop "Discovering Myself, " results will show significant differences in the averages of the percentages in the experimental group. The results obtained after the application of the workshop also show that when the control group is compared to the experimental group, the latter reveals significant increase in the levels of self esteem for the students of the first grade students of secondary at the Educational Institute San Miguel Arcangel. Catacaos, thus checking our general hypothesis.

It has been shown that by applying the workshop Discovering Myself, " has resulted in elevated levels of self esteem in each of the following dimensions: general, social, home and family, and school. Of which, the workshop has generated increased total levels of self esteem of the students objective of studies and it demonstrates that the application of the workshop had positive impacts on them. This data has allowed definitive decisions to be made to continue strengthening self esteem through the application of sessions during homeroom.

Keywords: Self esteem, general dimension, social dimension, school dimension, home and family dimension, workshop.